

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы.

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Ақпан	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"><li>- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;</li><li>- дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру;</li><li>- негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;</li><li>- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</li><li>- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;</li><li>- ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</li></ul> <p><b>Лақтыру, домалату, қағып алу:</b> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының бийіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен</p>

лақтыру (2 метр кашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).

**Жалпы дамытушы жаттығулар.**

**Кеудеге арналған жаттығулар.**

Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұту және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұту және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта нықтарын, басың, қолдарын алға созып көтеру.

**Спорттық жаттығулар.**

**Шанамен сырғанау:** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанау, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.

**Шаңғымен жүру:** шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.

**Жүзу:** суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.

**Қимылды ойындар.**

Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.**

	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жагтыгуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;</p> <p>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жагтықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту</p>

	<p>арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы карама- қарсы антоним сөздермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту;</li> <li>- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.</li> </ul> <p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>

Қазақ тілі

- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;
- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.

#### **Тілдік дамылушы орта.**

Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс зағтар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану.

#### **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**

Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

#### **Сөздік қор.**

Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.

#### **Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.

#### **Байланыстырып сөйлеу.**

Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген

	<p>зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зағтарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, колмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</li> <li>- танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнағу, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;</li> <li>- сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;</li> <li>- сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;</li> <li>- эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b>          Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тен).</p>
<p>Сурет салу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.</li> </ul> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p>
<p>Жапсыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;</li> <li>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, зағтарды қарау және колмен ұстап зерттеуді дамыту.</li> </ul>

		<p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p>
Мүсіндеу		<p>- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту;  - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p>
Музыка		<p>- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  <b>Музыка тыңдау.</b>  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).  <b>Ән айту.</b>  Балаларды мәнгерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сы бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  <b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p>

	<p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сазсырнайда әуендерді ойнау.</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>
Құрастыру	<p>- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>
Қоршаған ортамен	<p>- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі ролі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен</p>

	<p>танысу</p> <p>ерелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу;</li> <li>- құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу;</li> <li>- туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу;</li> <li>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту;</li> <li>- танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.</li> </ul> <p><b>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.</b></p> <p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.</p> <p>Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.</p> <p>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.</p> <p>Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p>
--	--

*Шеңел*

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

«Айгөлек» бөбекжай балабақшасы

Білім беру ұйымы  
(балабақша/ шағын  
орталық,  
мектепалды  
сыныбы)

Топ/сынып  
Тобы, топтың  
реттік саны, атауы

Ересек топ

Балалардың жасы

4 жасар балалар

Педагогтің аты-  
жөні

Джумабекова А.К

Жоспардың құрылу  
кезеңі (апта  
күндерін, айды,  
жылды көрсету)

30.01-03.02.2023ж.

Апта күндері

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жума

Күн тәртібі

Балаларды  
қабылдау

Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жа сау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)

Ата-аналармен  
әңгімелесу, кеңес  
беру

Ата-аналармен балалардың жеке басының гигиенасы туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес  
әрекеті (баяу  
қимылды ойындар,  
үстел үсті

"Бөлме өсімдіктерін  
суғару".  
Мақсат-міндеттер:  
балалардың өсімдіктердің

"Жабық өсімдіктерді  
бүріккіш  
пистолеттен сумен  
бүрку".

"Кір сүлгілерді  
ауыстыру".  
Мақсат-міндеттер:  
енбекке деген тұрақты

"Төсектерді тосуде  
күтушіге көмек  
көрсету".  
Мақсат-міндеттер:

"Бөлме өсімдіктерін  
суғару".  
Мақсат-міндеттер:  
балаларды өсімдіктердің

<p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>Максат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтымағын тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
<p><b>Тіл ұстарту жаттығулары.</b> Максат-міндеттер. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. ра-ра-ра-ара ор-ор-ор-тор ро-ро-ро-рома ру-ру-ру-кару ар-ар-ар-кар ур-ур-ур-ура Р- дыбысын буында, сөзде қайталаймыз:</p>	<p>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>"Қыста қандай жануарлар ұйықтайды?" дидактикалық ойыны.</b> Максат-міндеттер: балалардың қыстайтын аңдар арасынан ұйқыға бататындарды ажыратып, аңдардың қысқы тіршілігі жөніндегі білімдерін пысықтау.</p>	<p>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзынлау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-</p>	<p>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзынлау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-</p>	<p>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзынлау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-</p>

	<p>Ра-ра-ра- қозыға жақсы кара.          Ры-ры-ры- жинап алдым тары.          Ар-ар-ар- далада қалың қар.          Ыр-ыр-ыр- жақтап алдым жыр.          Ра-ра-ра- Айжан шашынды тара.          Ыр-ыр-ыр- ырылдайды қасқыр.          Ра-ра-ра- бал жинайды ара.          Мір-мір-мір-қап- кара көмір.          Тоқылдақ ағашты қалай тоқыдатады?          Тр-тр-тр.          Мысық қалай дыбыстайды?          Мр-мр-мр.          Қарға қалай қарқылдайды?          Қаррр-қаррр-қаррр- (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p><b>Р. Тышқанбаевтың «Қыс» өлеңін оқу.</b>          Педагог өлең оқи бастайды:          Шыңнан сырғып түсті де,          Келді етекке қыс, міне.          Ақ қарлар ақ көбелек,          Қонды үйлердің үстіне.          Боран соғып бірде өкпек,          Үйге айдады «кір» деп тек.          Мұз көрпеге оранды,          Сулар тоңып дірдектеп.          Аулаға қар үйгізді,          Бетті аязға сүйгізді.          Тоңбасын деп теректер,          Қырау ішік кигізді.  <b>(көркем әлебиет)</b>          Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.          Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p>	<p>Шарты: аңдардың суреттеріне қарап арасынан қысқы ұйқыға бататындардың суреттерін бөліп алу.          Таңдауларының себебін түсіндіру.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.          Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым</p>	<p>төмен, қалың-жуқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).  <b>(математика негіздері)</b></p>
--	--	---	---	---

	(сурет салу)	композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (жапсыру)	
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)</b></p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.</p> <p>1-таяқшаны алға созу;</p> <p>2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;</p> <p>3-таяқшаны алдыға созып ұстау;</p> <p>4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>5-таяқшаны алдыға созып ұстау;</p> <p>6-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.</p> <p>1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;</p> <p>3-4- бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.</p> <p>1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;</p> <p>2-сол аяқты оның қасына алып келу;</p> <p>3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;</p> <p>4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.</p> <p>Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңа қойып тұру.</p> <p>1- таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>2-оңға иілу;</p> <p>3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>			
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b></p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p>		

	<p>Тамақтану әдебиі сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Шолпан Оразбасева "Су".</p> <p>Тазалықта досыңдай</p> <p>Су дегенім осындай.</p> <p>Таза жүрсек әрдайым,</p> <p>Жақсы болар жағдайың.</p>	<p>«Амансың ба, алтын күн!»</p> <p>Амансың ба, алтын күн!</p> <p>Амансың ба, атқан таң!</p> <p>Амансың ба, Жер - Ана!</p> <p>Амансың ба, достарым!</p> <p>Жарты шеңбер құрып отырып, барлығы бірге айтады және бірігіп жасайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>«Табиғатпен үндестік»</p> <p>Шөліркемей гүл тұрсын!</p> <p>Жерім жайнап құлпырсын!</p> <p>Нұрын сыйлап біздерге</p> <p>Көкте мәңгі гүл тұрсын!</p> <p>Нұр сыйлаған күн ыстық</p> <p>Ыстық бізге кең өлке</p> <p>Ыстық бізге тыныштық!</p> <p>Шеңбер құрып, барлығы бірге кайталайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Достар бері, келіндер,</p> <p>Қолдарыңды беріндер.</p> <p>Шаттық толы шеңберге,</p> <p>Қуанышпен еніңдер.</p> <p>(Г.Абдрахманов)</p> <p>Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады.</p> <p>Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>«Табиғатпен үндестік»</p> <p>Шөліркемей гүл тұрсын!</p> <p>Жерім жайнап құлпырсын!</p> <p>Нұрын сыйлап біздерге</p> <p>Көкте мәңгі гүл тұрсын!</p> <p>Нұр сыйлаған күн ыстық</p> <p>Ыстық бізге кең өлке</p> <p>Ыстық бізге тыныштық!</p> <p>Шеңбер құрып, барлығы бірге кайталайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Қайырлы тан».</p> <p>Бақшамызға барғанда,</p> <p>Жолыққан бар жандарға,</p> <p>Ертемен, ақ пейілмен,</p> <p>«Қайырлы таң!» - деймін мен.</p> <p>Күндіз де елді елеймін:</p> <p>«Қайырлы күн!» - тілеймін.</p> <p>Үйге кешке келемін,</p> <p>Не дерімді білемін:</p> <p>«Кеш жарық!» - деп кіремін.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>"Жиһаздар. Балықты бақылау."</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Жиһаз түрлері, қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>"Мысықтың жасырған құпиялары".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Доппен жаттығулар түрлері".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүргізуге; көлбеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Доппен ойындар".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>"Мысығым".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка</p>				

<p>әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.</p>	<p>нақтылау; «жайлылық» сөзінің мағынасын түсіндіру. Балаларға әнгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету. Еске сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; айналасындағы заттарға қызығушылықтарын арттыру. Көру және тәжірибені қортындылау арқылы заттарды сәйкестендіру, жіктеу барысында (киімдер мен ыдыстар) логикалық шешім табуға үйрету; ұйымшылыққа, зейінділікке, үлкендер мен жақындарына деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> "Допты екі қолымен лақтыру".</p>	<p>кабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.</p>	<p>орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.</p>
---	--	--	--

		<p>Максат-міндеттер: балаларды сапта бірінін артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүтіруге дағыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин калыпты жағдайда жүтіруге үйрету.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. <b>(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</b></p>			
<b>Серуен</b>	<p><b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)</b> Максат-міндеттер: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеткіл болады, олар ауада би билетендей, жылғырақ күнде қар ауырлау тарталы, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар</p>	<p><b>Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Максат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды, сонымен қырау бұл</p>	<p><b>Мұз сүңгісін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Максат-міндеттер: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар:</p>	<p><b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Максат-міндеттер: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтінінен - қағаздың ұзыншалая кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?</p>
<p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Максат-міндеттер: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған көңілді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. <i>Көркем сөз.</i></p>				

<p>ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p><i>Көркем сөз:</i></p> <p>Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанак жага берсін.</p> <p>Біз оған теуіп жүрміз сырғанак,</p> <p>Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсат-міндеттер: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p>	<p>кәдімгі бу, ол әйнектің шынысына, ағаштың бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған.</p> <p>Қырау әдегте күннің ашық кезінде пайда болады.</p> <p><i>Көркем сөз.</i></p> <p>Тазартып бар кір шаңнан,</p> <p>Қыс өнерін басталды. Терезеге қыраудан, Сурет салып тасталды.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Ақ қоян». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p><b>Еңбек:</b> бір-біріне келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы).</p> <p>Жорамал.</p>	<p>1) Мұз қандай болады? 2) Оның пішіні қандай? Сәбіз сияқты. 3) Мұз қалай пайда болады? 4) Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? 5) Олар қайдан пайда болады? 6) Осыдан қандай қорытынды жасауға болады?</p> <p><i>Көркем сөз.</i></p> <p>Көл бетінде жатыр айдын – мұздойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,</p> <p>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қоянның үйшігі». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату.</p> <p>Мақсат-міндеттөр: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға</p>	<p>Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>«Айлакер түлкі». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттығу.</p> <p><b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсат-міндеттер: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p><b>Жорамал:</b> қыс аязды болса, жаз ыстық болады.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Отта жанбайды. Сула батпайды. (Мұз)</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> <p>Төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз</p>	<p><i>Көркем сөз.</i></p> <p>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>«Әткеншек». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> аланды көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p> <p>Мақсат-міндеттер: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей басып қарлы жолмен секіру.</p> <p><b>Жорамал:</b> қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса, күн желді болады.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b> Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.</p>
---	---	---	---	--

	<p><b>Жеке жұмыс. (көркем әлебиет)</b> «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ. Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) <b>Еркін ойындар.</b> Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанау; шапамен төбешікке көтерілу; төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p>	<p>Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, Ұла боп жерде жатады <b>Еркін ойындар.</b> Шаңғымен бірінін артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.</p>	<p>жүгіру. <b>Еркін ойындар.</b> Шаңғымен бірінін артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.</p>	<p>жолмен өз бетінше сырғанау.</p>
<p><b>Серуsннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киiмдерiн жүйелi шешiнуге дағдыландыру, шаф сөрелерiне киiмдерiн жинау, қолдарын жуу. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b>)</p>			
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзiнiң сыртқы келбетiн қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барған нан кейiн, ластанған кезде қолды өз бетiнше сабынмен жууға, тiсiн тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана бiлудi бекiту. Тамақтану әлебiн сәкiтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейiн ауызды шаяу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенiм осындай. Таза жүрсек әрдайым,</p>			

	Жақсы болар жағдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>						
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Үш дос» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>						
<b>Бірге-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу. Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>(дене шынықтыру)</b>						
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>						
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы." Мақсат-міндеттер: Балаларды үнді дауыссыз [Л] дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау.	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Аквариум балықтары". Мақсат-міндеттер: Балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру.	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Мысығым менің мысығым". Мақсат-міндеттер: Балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету.	<b>Күрашаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Террариумдағы тасбақа". Мақсат-міндеттер: Балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаның құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы".</b> Мақсат-міндеттер: Балалардың хайуанаттар бағы, камкорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог		
	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Бақша ағаштары". Мақсат-міндеттер: Балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа	<b>«Үй жануарлары мен төлдері».</b> Мақсат-міндеттер: Балаларды үй	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Түрлі пішінді балықтар". Мақсат-міндеттер: Балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру.	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Тин жаңғақ кеміріп отыр". Мақсат-міндеттер: тінді құрама амалдармен			

<p>баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>"Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру.</p> <p>Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Әр балаға бір-бірден асық, бір-бір сақа беріледі.</p> <p>Көмбеге бір-бірден асық тіккен әр топтың ойыншылары өз алаңдарында жеке-жеке сақаларын үйіріседі.</p> <p>Сақасы алшы түскен бала бірінші болып, одан кейінгілері рет-ретімен (тәйке, бүк, ішік) "ұшуға" кіріседі (көмбеден алшақтау жерге барып сақа</p>	<p>жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету.</p> <p>Ойынның шарты: үй жануарларының төлдерін айыра білу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сактыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді.</p> <p>Барысы. Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап отырады.</p> <p>Балалардың арасынан бір бала тандалады да қалғандары көздерін жұмып отырулары тиіс. Тандалған бала дөңгеленіп отырған балалар сыртымен ақырын жүріп, бір баланың артына</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы</p>	<p>мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету.</p> <p><b>Театрды сахналау.</b></p> <p>"Орман дәрігері" ертегісін алжапқыштарды пайдаланып сахналық қойылымын қою.</p>	<p>(жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет.</p> <p>Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді.</p> <p>Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді.</p> <p>Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>
---	--	---	---	---

<p>үйіреді). Сақасы алшы түскен ойыншы бірден көмбедегі тигілуі асықты атады. Осылай болмаған жағдайда, асық ату, бәрі ұшып болған соң, бастапқы кезек бойынша жалғасады. Алысқа ұшқан мергендер тигізе алмаса, көмбеде қалған ойыншыға кезек тиеді. Көздеген асығына дәл тигізіп және оны көмбеге жиегін алып өлшегенде, үш табан артық қашықтыққа ұшырған ойыншы қашан келесі асыққа тигізе алмай қалғанша атауды жалғастыра береді. Болмаса атқан асығы үш табаннан аспай қалғанда ғана - ойынды тоқтатып, өзінен кейінгі ойыншыға кезек береді. Ұтылған бала ойыннан шығып қалады. Сөйтіп айналасы екі-үш айналымның ішінде әр көмбеден бір-бір жеңімпаз</p>	<p>тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші белгісен кейін балалар көздерін ашады. Жан жағына жылдам қарап, тақияны өзінде екенін білсе, сезсе жылдам орнынан тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса онда өз өнерін көрсетеді: тақпақ, өлең, би және т.б. Және де орнынан тез тұрып үлгірген балаға ұлттық ою өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, карауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын "Бес тас"</b> «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентай домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар тандалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты тандап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірілеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.</p>
--	---	---	--

	шығып, олар енді орталық көмбеде ақтық сайысқа түседі. (дене шынықтыру)				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> <p>«[р] дыбысын ұстап ал» ойыны. Мақсат-міндеттер. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балалардың дыбыстарды есту, ажырату қабілетін жетілдіру; шапшаңдыққа, мұқияттылыққа баулу. - Балалар, сендер [р] дыбысы бар буынды немесе сөзді байқасаңдар, қол шапалақтандар. Буындарда: та, па, ра, ро, пе ал, ар, со, ре, шу, су, ру, бақ, бар, бел, бір, сым., сыр, тек, тер, тал, тар, тыс, тыр, көл, көр. Сөздерде: кітап, парта, қалам, сызғыш, өшіргіш, дәптер, күнделік, қарындаш, алма, сарымсақ,</p>	<p><b>Санамақтар.</b> Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>«Не артық?» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың логикалық ойын дамыту. Сныр, ешкі, жылқы, аю, Жолбарыс, арыстан, сныр, қасқыр. Бұзау, құлын, козы, түлкі. Бүркіт, қарға, сауысқан, торғай. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Баламен еркін таңдаған кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	

	<p>робот, тақия. Арман, Марал, Құндыз, Арай, Қайрат, Қуат, Ажар. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)</li> </ul>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнрлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін</p>				

күрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен карапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамактар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**  
 Максат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жуқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).  
 Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  
 Максат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.

**Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес)

Ата-аналармен тренинг жүргізу.

Такырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»

Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады.

«Біздің қысқы демалысымыз» такырыбында газет шығару.

Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша».

*Handwritten signature*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
«Айгөлек» бөбекжай балабақшасы					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балдырған» ересек тобы				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Джумабекова А.К				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, қылды көрсету)	06.02-10.02.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды абылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
та-аналармен тігімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.				
балалардың дербес іекеті (баяу	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен топырағын қопсыту". суғару".	"Бөлме өсімдіктерін тәртіп".	"Ойыншықтардағы үйренеміз".		

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>сүмен бүрку". Мақсат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сүмен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
<p>«Дүкенші».</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу.</p>	<p>«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Тіпінші». Мақсат-міндеттер: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білме дағдыландыру.</p>	<p>«Біз құрылысшымыз». Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру.</p>	<p>«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір-</p>

<p>Ойынның шарты: тәрбиеші дүкенші болып ойнайды. Балалар сатып алушы болады. Балаларға заттың түсін және қай жерде қолданылатынын білгізу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>өс-өс-өс Жігіт болып өс.</p>	<p>еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Тақпақ жаттау</b></p> <p>Монтер ағай Ағай епті қолымен Жүреді ылғи от беріп. Тарам-тарам жолымен Жүгіреді ток келіп. Көшеде, үйде, кеңседе Жүреді ағай шам жағып. Түн ішінде келсе де, Ол жүрген жер жап-жарық.</p> <p>Мұзафар Әлімбаев <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>Балалардың дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар (ине, метр, кайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақпақ жаттау</b> <b>Шахтер</b> Шахтерді ел біледі, Оған сарай – жер асты. Көмір казып жүреді, Сорғалатып тер ашы. Бала оқитын заулім үй Қалмауы үшін суынып,</p>	<p><b>(құрастыру)</b></p> <p><b>«Мозанка».</b> Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын атрибуттары: мозанка ойыншықтары.</p> <p>Ойынның барысы: тәрбиеші мозанка бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозанка деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады.</p> <p>Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.</p> <p><b>(математика негіздері,</b></p>	<p>бірімен ізеттілікпен сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Санамақ</b></p> <p>Санамақтың сан түрін, Кәне, біздер санайық! Оңға дейін санды біз Қолымызға алайық! Бір,екі, үш Таңдайықшы түс. Төрт,бес, алты Тату доспыз жалпы. Жеті, сегіз, тоғыз Мынау - қоңыр қоңыз, Мына саным-он, Қыста киём тон. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
---	--	--	--	---

	Ұстанын құралы төс. қа-қа-қа Менде үлкен сака. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)		Үйіп көмір тауды ылғи, Береді ол жылылық. С.Мәуленов (көркем әдебиет, қазақ тілі)	сөйлеуді дамыту)	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)</b></p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.</p> <p>1-таяқшаны алға созу;</p> <p>2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;</p> <p>3-таяқшаны алдыға созып ұстау;</p> <p>4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>5-таяқшаны алдыға созып ұстау;</p> <p>6-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.</p> <p>1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;</p> <p>3-4- бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.</p> <p>1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;</p> <p>2-сол аяқты оның қасына алып келу;</p> <p>3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;</p> <p>4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.</p> <p>Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру.</p> <p>1- таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>2-оңға иілу;</p> <p>3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. (дене шынықтығу)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b>				

Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінң сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.

Тамақтану әлебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

*Көркем сөз*

Су-өмір жүрегі

Денсаулық тірегі.

Шөлдесең, қанасың.

Жуынсаң, тазасың.

*Салт-дәстүр. Жолаяқ.*

Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-гүз ұсынады. Сонан кейін қол айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.

**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке байындық</b></p>	<p>"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мамандықтар туралы тапқактар жақтау. Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. Ш.Салыханов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, математика негіздері)</p>	<p>Менің арманымдағы мамандығым. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p><b>Білім беру ійымының кестесі ойынша ұйымдастырылған әрекет</b></p>	<p>Музыка "Көңілді арбақеш". Мақсат-міндеттер: балаларды арбақеш туралы әннің сипатын</p>	<p>Қазақ тілі "Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымындағы</p>	<p>Музыка "Көңілді арбақеш". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды арбақеш</p>	<p>Дене шынықтыру "Жұптасып шынығайық". Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып оңға, солға бұрылып</p>	<p>Дене шынықтыру "Мықтылар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір қолымен</p>

<p>ажырата білуге үйрету;  әннің сөздік мағынасын түсініп, тындай білу  кабілетін қалыптастыру;  ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай дағдыландыру.</p>	<p>мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту.  Балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалог сөйлеуді жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағдыларын дамыту.  Ұйымшылдыққа, әдептілікке, түрлі мамандық иелеріне деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  "Доғадан өрмелеу".  Максат-міндеттер: бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып,</p>	<p>туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тындай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.</p>	<p>секіруге үйрету.</p>	<p>кедергі арқылы лақтыруға үйрету.</p>
--	--	---	-------------------------	---

	жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз»</p> <p>тақырыбына сурет салу.</p> <p>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар.</p>	<p><b>Қар жинайтын.</b></p> <p>машинаның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p>Тапсырма. «Аулары тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Сұрақтар.</p>	<p><b>Саябаққа саяхат.</b></p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.</p> <p>Балаларды табиғаттын қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: «Қыс мезгілінің қызығы» атты</p>	<p><b>Күн көзін бақылау.</b></p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады. 22 желтоқсан ең қысқа күн болып есептеледі. Күндіз күн ұясынан көтеріледі, кешке ұясына батады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.</p> <p><i>Көркем сөз.</i></p> <p>Батар күннің атар таны бар.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу». (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға ауа райының жағдайын бақылату. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p><i>Көркем сөз.</i></p> <p>Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың.</p> <p>Алай-түлей бораның, аязың да, Әппағым-ау, аз-аздан шақтармысың?! <b>Қимылды ойын.</b> «Үшінші артық».</p>

<p>1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?</p> <p>2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?</p> <p>3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсас?</p> <p>4. Олардың айырмашылығы қандай?</p>	<p>1. Бұл машинаның аты қалай?</p> <p>2. Ол не істейді?</p> <p>3. Ол қарды қалай жинайды?</p> <p>4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?</p>	<p><i>Көркем сөз.</i></p> <p>Кәне, кімнің бойы ұзын,</p> <p>Паровозы ол пойыздың.</p> <p>Қатар-қатар тұратын Пойызды біз құрайық.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«<b>Ордағы қасқыр</b>», (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>Мақсаты: шапшандыққа баулу.</p> <p><b>Еңбек.</b> Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: күректі пайдалана білуге үйрету.</p>
<p>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«<b>Ордағы қасқыр</b>», (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу. (енбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттер: ағаштың түбін аяздан қардың қорғайтынын балаларға түсіндіру.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> шаңғымен жаттығулар</p>	<p><i>Көркем сөз.</i></p> <p>Кәне, кімнің бойы ұзын,</p> <p>Паровозы ол пойыздың.</p> <p>Қатар-қатар тұратын Пойызды біз құрайық.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p>«<b>Аңшы мен қоян</b>», (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлзарға, ылысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. (енбек</p>	<p>Мәтел.</p> <p>Қыстағы қар, жаздағы</p>	<p>Мақсат-міндеттер: шанамен сырғанақ тебу.</p> <p>Балаларды бір-біріне эстафетаны беруге үйрету.</p> <p>Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек.</b> Ақкала жасау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> өз қиялдарымен әңгіме құрау.</p> <p><i>Жұмбақ.</i></p> <p>Танмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.</p> <p><i>Мақал.</i></p> <p>Мезгіл жетсе, мұз да ериді.</p>	<p><i>Көркем сөз.</i></p> <p>Ағашта биік,</p> <p>Бір құсты көрдік.</p> <p>Сайрайды сол құс,</p> <p>Сайрайды талмай.</p> <p>Кө-кек, кө-кек,</p> <p>Аты оның содан,</p> <p>Атанған кө-кек.</p> <p>Ән орындау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс орындау.</p> <p><i>Жаңылтпаштар:</i></p> <p>Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ ...</p> <p>Қыс қыспаса, қыс па?</p> <p>Құс ұшпаса, құс па?</p>

<p>жасау. Екі аяқпен кезек-кезек онға, солға қозғау. (дене шынықтыру)</p>	<p><b>дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. <b>Жеке жұмыс:</b> шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. <b>Жорамал.</b> Қыс қарлы болса, жаз жандырылады болады.</p>	<p>жанбыр жерге жауған нұр.</p>	
<p><b>еруеннен оралу</b> <b>үскі ас</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p> <p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың. <i>Салт-дәстүр. Жолаяқ.</i></p>		
	<p>Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл</p>		

	<p>да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.</p>
<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Көркем сөз Әдемі ирек жолдармен, Лактарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>
<p><b>Әесін ас</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру)</p>
<p><b>Балалардың дербес реті (баяу имылды ойындар, стел үсті ойындары, ейнелеу әрекеті, ітаптар қарау және ағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Кімнің қолынан не келеді?" диалогтар ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау;</p>
	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Еткішнің жаңа қос етігі". Мақсат-міндеттер: балаларды қос етік сұлбасыларын қазактың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу</p>
	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Аспаздың кесу тақталары". Мақсат-міндеттер: балаларда "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру.</p>
	<p><b>Жансырудан ойын-жаттығу</b> "Абзал жан - дәрігер". Мақсат-міндеттер: қағазбен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.</p>
	<p><b>Көркем әлебиеттен ойын-жаттығу</b> "Мен дәрігер боламын". Мақсат-міндеттер: балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа</p>
	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Жануарлар емшісі (мал дәрігері)". Мақсат-міндеттер: балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру.</p>
	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Мен дәрігер боламын". Мақсат-міндеттер: балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа</p>
	<p><b>Сюжетті-рольдік ойын "Жас экологтар".</b> Мақсат-міндеттер: эколог</p>

<p>болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> <p><b>Вариативті компонент.</b>  <b>Құрастыру</b>  "Бағдаршам".  Максат-міндеттер:  балаларды лого құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруға үйрету; жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту; көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; бағдаршам және оның шығу тарихи, құрылымы жайлы ақпарат беру.</p>	<p>техникасын қалыптастыру.</p> <p><b>Ұлттық ойын.</b>  <b>Аударыспақ</b>  «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кенінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мініді. Бір-біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бір-біріне қарама-қарсы отырып</p>	<p><b>жағтығу</b>  "Мамандықтың бәрі жақсы".  Максат-міндеттер:  балаларды мамандықтар маңызымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету.</p>	<p>баулу және жағқа айтқызу; сахналау арқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын. Допты ұстап алу</b>  Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допка қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталаналы.</p> <p>Ойын ережесі: Балалар допты бір-біріне берген кезде орнынан шығып кетпеуі тиіс. Жүргізушінің шеңбер ішіне кіруіне тыйым салынады. Допты қалаған бағытқа қарай беруге болады. Бірақ оны тек жанында тұрған балаға</p>	<p>жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды тандайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық</p>
---	--	---	--	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дәрігер</b> Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>кол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай айласын, не күшін асырғаны қарсыласын ағаш аттан аударып түсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Онда ойын шарты бұзылады. Ойын алаңының айналасына күм немесе жұмсақ кілем төселуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Театрды сахналау.</b> "Екі аяз" ертегі желісін маскалармен саханлау. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>жағдайды зерттейді (судын, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын сонында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>
		<p><b>Артикуляциялық жаттығу.</b> «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі</p>	<p><b>Диалогтар ойыны.</b> <b>"Мамандықтар туралы жұмбақтар"</b>. Максат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы білімдерін пысықтау, тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		

		жақты басып ауызды кең ашып ұстау. (сөйлеуді дамыту)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Максат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <b>(дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(өзін-өзі басқару дағдылары)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу имылды ойындар, стол үсті ойындары, ейнелеу әрекеті, ітантар қарау және ығы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Максат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Музыкалық аспаптармен ойындар. Максат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ығрақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ығрақты жүгіру; музыканың ығрағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында мамандықтар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b> Максат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне сэрналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі				

<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жуқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бакылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p>				
	<p>Баяндама: «Бала дамуына керекті ойындар».</p>	<p>Айына бір рет отбасы күнін өткізу.</p>	<p>«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.</p>	<p>«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?»</p>

*Handwritten signature*

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)		«Айгөлек» бөбекшік балабақшасы				
Топ/сынын		Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы		«Балдырған» ересек тобы				
Балалардың жасы		4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні		Джумабекова А.К				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		13.02-17.02.2023ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау		Таңғы сүзгі, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен іргімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».				
Балалардың дербес ірекеті (баяу зиянды ойындар, стел үсті		"Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>бүрку".</b> Мақсат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалды қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
<p>"Қайсы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау</p>	<p><b>«Көңіл-күйді анықтау»</b> Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы</p>	<p><b>Текшелермен ойын.</b> Балаларға текшелер туралы тақпақты тыңдай отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, бағанға қалауға ынталандыру. Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше.</p>	<p><b>«Қызықты лото».</b> Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін дамыту. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>"Домино" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: бааланың</p>	<p><b>"Үйдегі жиһаздар"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен танысу,</b></p>	

<p>кабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, кияр) Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. Жауаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады. Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Педагог заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз -</p>	<p>адамдарға көңіл болу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріне қарап, бір-біріннің қолдарынан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысындар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т. б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды.</p>	<p>Көлемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне. (құрастыру)</p> <p><b>"Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны.</b> Максат-міндеттер. Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін қарточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық қарточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см қарточкалар. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
--	--	---	---	---

	<p>жидектің шырыны мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады). <b>(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</b></p>			
<p><b>Ғанертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</b> Педагог: - Балалар, қатарда түзу тұрамыз. Енді менмен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарындағы доптарынды жоғары көтеріп, көрсетіндерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.</li> <li>1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.</li> <li>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.</li> <li>1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.</li> <li>3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау.</li> <li>1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</li> <li>4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.</li> <li>1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</li> <li>5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.</li> <li>1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</li> <li>6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</li> <li>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.</li> <li>Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</li> <li>8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.</li> <li>1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау."</li> </ol> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>			

<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.          Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.          Көркем сөз          Жуынсаң сен әрдайым,          Таза бетің, мандайың,          Тазалықтың досы,          Су дегенің осы.  <i>Салт-дәстүр. Жолаяқ.</i>          Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-түз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.</p>				
<b>Ұйымдастырылған с-әрекетке қатынасты</b>	"Техника және біз" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Заманауи техникалар туралы әңгіме айту, жаңалықтар ашу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Суретке қарап компьютер құрылғысы туралы, компьютермен қандай жұмыстар атқаруға болатыны туралы балалардың өздігінен әңгімелелері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Жиһаздар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)
<b>Ілім беру ійымның кестесі айынша ұйымдастырылған әрекет</b>	<b>Музыка</b> "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер: балалардың жана ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін	<b>Қазақ тілі</b> "Тұрмыстық техника. Жәніл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника	<b>Музыка</b> "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жана ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін	<b>Дене шынықтыру</b> "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын	<b>Дене шынықтыру</b> "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан

<p>ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу кабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «женіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау ережелері туралы түсініктерін дамыту. Балаларға тұрмыстық техника туралы тапмақты мұқият тындап, таныс сөздерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру; сөз тіркестерін, антонимдік жұптар құрауға үйрету; ойлау, сөйлеу</p>	<p>ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу кабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.</p>	<p>қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.</p>	<p>он бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p>
---	---	---	--	---

еруенге дайындық		<p>кабілеттерін дамыту, заттардың сапасына қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ізденімпаздылыққа, ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Велотренажер".</p> <p>"Велосипед".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>құм салынған қашаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (нык тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру.</p>			
еруен	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	<p>Өзен, қол, су</p>	Қардың қасиетін	Қардың түсуін бақылау.	Табиғат күнтізбесі бойынша

<p>белгілерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз. Аппак, аппак, ақшақар Бірін ұстап алайын ... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) Қимылды ойын. «Аяз».</p>	<p>тоғандарына саяхат. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүңгі мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар. 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз. Тез қарасын</p>	<p>бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз. Ақкала. Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз ақкала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Ұстап ал». (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> қарды күреу. <b>Жеке жұмыс:</b> қарды жұмырлап, қатты қыю. <i>Жұмбақтар.</i> Мамықтай ұлпа, Қантай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға кашады.</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.) <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. <b>Өзілік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз"</b></p>	<p>ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. <i>Тапсырма.</i> «Ашық аспан» тақырыбында сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. <i>Көркем сөз.</i> Бүрсен қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппак қарға тосып жатыр. <b>Қимылды ойындар. «Соқыр теке».</b> Мақсат-міндеттер: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның</p>
---	---	--	---	--

	<p>батырды, Қар жаңбырлы сықыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау. Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Шортан мен табан балықтар». (дене шынықтыру)</b> Максат-міндеттер: тез жүгіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> денені тепе-теңдікте ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. (<b>дене шынықтыру</b>)</p>	<p><i>Мақал.</i> Сыртта тау болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.</p>	<p>(<b>дене шынықтыру</b>) Максат-міндеттер: дәлдікті дамыту.</p>	<p>сөздерін дұрыс айтқызып жаттатқызу. <b>Енбек:</b> қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. (<b>енбек дағдылары</b>) Максат-міндеттер: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. <b>Жеке жұмыс.</b> «Кім алысқа лақтырады?» Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. <i>Жорамалдар.</i> 1. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса, жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса, күн жылы болады.</p>
--	--	--	---	--

				<i>Жүмбақтар.</i> Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мүз)		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>					
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.</p> <p><i>Салт-дәстүр. Жолаяқ.</i></p> <p>Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-түз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>					
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.					
<b>Бірте-бірте түргызу, сауықтыру шаралары</b>	Шынығу мақсатында деңсаулық қолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу. <b>(дене шынықтыру)</b>					
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>					
<b>Балалардың дербес ірекеті (баяу зимылды ойындар, «стел үсті ойындары,</b>	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?"	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Үтік". Мақсат-міндеттер:	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Үтік". Мақсат-міндеттер:	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Ауа баптағыш (кондиционер)".	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Пойыз". Мақсат-міндеттер: балаларды	

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>әңгімесін мазмұндау. Максат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру.</p>	<p>әдебі". Максат-міндеттер: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "Үстінгі сол жақ", "Үстінгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау.</p>	<p>Максат-міндеттер: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кенейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру.</p>	<p>"Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мүқият тыңдауға үйрету.</p>
<p><b>Вариативті компонент.</b> <b>Математика негіздері</b> "Ғажайып сандық". Максат-міндеттер: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.</p>	<p><b>Ұлттық ойын.</b> <b>Түйілген орамал</b> Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады,</p>	<p><b>Қимылды ойын.</b> <b>Кетті, кетті орамал!</b> Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір- біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртғында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды ізінің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер</p>	<p><b>Кұрастырудан ойын- жаттығу</b> "Тазалық - денсаулық кепілі". Максат-міндеттер: балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжұтғышты кұрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Ұлттық ойын. Кім жылдам?</b> Ежелгі ойындардың бірі - Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі- екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Соған соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім енкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін менгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен аралағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы</p>	



<p>тастайды. Алып тастаған затты атайды. Педагог жиһазға жатпайтын затты алып тастағанын айтады. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>дамыту)</b></p>	<p>ашып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраның. Кез келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 сек., көрсетіңіз. Балалардан қандай заттардың орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>айтады. - Бұл не? Бұл - үтік. - Үтікпен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысыды, содан кейін киім үтіктейміз. Онымен балаларға қолдануға болмайды. - Неге? Үтік қауіпті, онымен қолымызды күйдіріп аламыз. Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз мыжырылып, қыртыстанып тұрады. Педагог ойын кезінде балаларға қосымша сұрақтар қойып, балалардың жауаптарын толықтырады. - Осы заттардың барлығын тұрмыстық техника деп атаймыз. Техникаларды ойлап шығаратын адамдар, сондықтан үлкендердің еңбегіне күрметпен қараңдар. - Бұл заттарды адамдар не үшін ойлап тапты? Ғалымдар қазіргі заман талабына сай жана технологияларды ойлап табуда. - Техникалардың бәрі бізге керек, олар бізге қызмет</p>	<p>Жұпар иісін бір іскеп, (мұрнымен демді ішіне тартып, шығарады) Гүлдей болып жайқалам. (қолдарын жоғары көтереді) Балалар 2 рет қайталайды. (дене шынықтыру)</p>
---	-----------------------	---	--	--

				<p>етеді. Тек қана, пайдаланған кезде абай болу керек. Педагог балаларға "Естерінде болсын!" тақырыбында сурет бойынша қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды.</li> <li>- Балаларға ересектерсіз электр токтарын ұстауға болмайды.</li> <li>- Ересектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.</li> </ul> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Максат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстауға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(өзін-өзі басқару дағдылары)</b></p>			
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әлеумет)</b></p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(өзін-өзі басқару дағдылары)</b></p>			
<p><b>Балалардың дербес рекеті</b> (баяу имылды ойындар, стел үсті ойындары,</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Максат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді</p>			

<p>бейнелеу әрекеті, сіпаптар қарау және ғағы басқа әрекеттер)</p>	<p>бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтулы қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуіңсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). <b>(музыка)</b></p>
<p>«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.</p>	<p>Өнер бұрышында техника және жиһаздар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтердің ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p>
<p>алалардың үйге айтуы (ата- аларға кеңес)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».</p> <p>«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.</p> <p>Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».</p>

*Ирина*

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

«Айгөлек» бөбекжай балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)				
Топ/сынып	Ересек топ			
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балдырған» ересек тобы			
Балалардың жасы	4 жасар балалар			
Педагогтің аты-жөні	Джумабекова А.К			
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	20.02-24.02.2023ж.			
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Күн тәртібі				Жума
Балаларды бақылау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Ө-өйлеуді дамыту)			
ата-аналармен іргімелесу, кеңесеру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.			
алалардың дербес әрекеті (баяу аямыллы ойындар,	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртiп". (тәрбиешінің	"Ойыншықтардағы тәртiп". Максат-міндеттер:	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттер:	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын көпестіу". Максат-міндеттер:
				"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Максат-міндеттер:

<p><b>Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>көмекшісімен бірге) Максат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету; шафты киім мен аяккімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Енбеккерлікті, тәртіпті көре біледі. Ұжымдағы тату-тәтті енбек студі үйрету. <b>(енбек дағдылары)</b></p>	<p>жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Енбеккерлікті, тәртіпсіздікті көре біледі дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз енбегі мен басқа адамдардың енбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(енбек дағдылары)</b></p>	<p>балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; енбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. <b>(енбек дағдылары)</b></p>	<p>балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Енбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. <b>(енбек дағдылары)</b></p>	<p>кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. <b>(енбек дағдылары)</b></p>
<p><b>«Спорт-лото».</b> Максат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы:</p>	<p><b>«Адалдық шеңбері»</b> Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді.</p>	<p><b>Тақпақ жаттау</b> "Тазалықтың досы" Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолын жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Бай! Бай! -Бұл бала Қай бала? Қарашы Үстіне, Өзіне - Не түсті Көзіңе? Бет-</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Не артық?», «Спорт».</b> Максат-міндеттер: есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызықтыру. Спорт атауларын бекіту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Тек жақсы қасиеттерді ата»</b> Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қалам жасайды. Егер балалар</p>	

	<p>балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Екінші команданың мүшелері бірінін артынан бірі сапқа тұрып, көңілді музыкамен «адалдық шеңберінің» ішіне кіріп, шығады.</p> <p>Музыка тоқтағанда «адалдық шеңберін» құрып тұрған балалар қолдарын төмен түсіреді. Шеңбердің ішінде қалып қойған қатысушылар өздерінің адал әрекеттері туралы кезекпен айтып береді.</p> <p>Содан кейін командалар орындарымен алмасады, ойын қайта басталады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>ауыз Кір айғыз. А. Меңжанова <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>әнертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</b> Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, қатарда тұзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңдағы доптарыңды жоғары көтеріп, көрсетіңдерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений.</li> </ul> <p>№11</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, оң қолымен допты төменде ұстау.</li> <li>1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу;</li> <li>4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.</li> </ol>			

2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.

1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалау; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.

3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау.

1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.

4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.

1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.

5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.

1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.

6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.

7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.

Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.

8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.

1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау."

#### (дене шынықтыру)

#### Таңғы ас

#### Гигиеналық дағдылар

Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.

Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

#### Баға беру

Рахмет дәміне,

Ризалық берсін бәріне.

Аман болсын басыңыз,

Жүзге жетсін жасыңыз.

#### Салт-дәстүр. Қонақасы

Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын

танытатын үлкен дәсүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар.  
(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатындық</b></p>	<p>"Дені саудың - жаны сау" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Спорт" түрлері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жеке бастың гигиенасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Дәрумендер жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Білім беру қызығушылығын арттыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> "Зырлайды шанамаыз". Мақсат-міндеттер: балаларды ән тындауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол." Мақсат-міндеттер: Балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жақ туралы түсініктерін бекіту. Балаларды сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету;</p>	<p><b>Музыка</b> "Зырлайды шанамаыз". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды ән тындауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қол мен аяқтарымыз шымыр". Мақсат-міндеттер: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қанатпен тарту ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; таяқтың астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p>

		<p>артикуляциялық аппараттарын, он және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту.</p> <p>Ұйымшылдыққа, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>      "Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу".      Мақсат-міндеттер:      гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тактайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тактайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу);      гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып,</p>			
--	--	---	--	--	--

		жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру.			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p> <p>"Қырауды бақылау." (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таныта отырып арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p><b>"Қырауды бақылау."</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа</p>	<p>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Болжау.</b> Аязды күні қар жауса, күн жылынады. Суықтан қорықпа, суық сумен жуын. Мақал-мәтел, Қыс қандай болса, жаз да осындай. <b>Байқау:</b> жылы күндері жауған қар жабысқақ болатыны. Жабысқақ қардан аққала жасауға ыңғайлы екенін</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). <b>Бақылау.</b> Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жердегі</p>	<p>Қарлы боранды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> желді қарауға арналған айналмалы бағыт-таушыны жасау. (енбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту. <b>Қимыл-қозғалыс</b></p>	<p>Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей ұшады, жылдырақ күндері қар ауырлау тартады, -қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма. «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер</p>

<p>заттарға катып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. <i>Көркем сөз.</i> Тазартып бар кір шаннан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. <b>Қимылды ойын.</b> «Ақ коян». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <b>Енбек:</b> бір-біріне келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). <i>Жорамал.</i> Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар</p>	<p>балаларға түсіндіру. Ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. <b>Қимылды ойын.</b> «Бәйге». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. <b>Енбек. (енбек дағдылары)</b> Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды</p>	<p>қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. <b>Қимылды ойын.</b> «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Елтілікті, шашандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <b>Енбек.</b> Гүлзардың орнын жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан келдергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Өз құрдастарымен, 2-3 ролден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге</p>	<p><b>ойындары. (дене шынықтыру)</b> "Үшак". Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p>салуды ұсыну. <i>Көркем сөз.</i> "Көкше мұз" Сейіл Боранбаев. Көл бетінде көкше мұз, Көкше мұзда қызық көп. Сырғанамаймыз кеште біз, Айқыш-ұйқыш сызып кеп. Қыза-қыза келгенде, Құйын болып кетеміз. Жүйрік деген желден де, Басып озып кетеміз. <b>Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар». (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <b>Енбек:</b> тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсат-міндеттер: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. <b>Жеке жұмыс.</b></p>
---	---	---	---	--

	жаумайды. <i>Жұлбақ</i> Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. <b>Қорытынды.</b> - Балалар, біз бұдан дымқыл қарды жабыстырудың онайлығын байқадық.	талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	«Аласқан қар киыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. <i>Жұлбақ</i> Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(өзін-өзі басқару дағдылары)</b>			
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><b>Бата беру</b> Рахмет дөміне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.</p> <p><b>Салт-дәстүр. Қонақасы</b> Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазак отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазак қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Күн астындағы Күнекей қыз» әңгімесін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>			

<p><b>Бірте-бірте түргізу, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Максат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. (дене шынықтыру)</p>			
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Жеті ағайын тақпағын мәнгерлеп оқу". Максат-міндеттер: балаларды "Жеті ағайын" тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Қанекей, сапқа тұр!" Максат-міндеттер: балалардың топтас достармен бірігіп таныртенгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Қатарға тұрайық, спортшылар". Максат-міндеттер: балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Жалбыз өсімдігі". Максат-міндеттер: балаларды жалбыз емдік өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту.</p>
<p><b>Театрды сахналау.</b> "Қанбақ шал" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)</p>	<p><b>Вариативті компонент.</b> <b>Құрастыру</b> "Аққу құсы әдемі". Максат-міндеттер: балаларды табиғи материал: қарағай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Аурудан аяған күштірек". Максат-міндеттер: балаларды "Аурудан аяған күштірек" әңгімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнгерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тындауға үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Аурудан аяған күштірек". Максат-міндеттер: балалардың медицина қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауалнама жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Аурухана"</b> Максат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығына қызығушылықтарын ояту; балалардың медицина қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауалнама жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу. Барысы: Ойынның барлық жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру.</p>
				<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Дәрумендер". Максат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті майлыктарды жырту, ұмаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс қимаулігінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Ескен Елубай. Жаңа санамақ</b> Бір - Танертен тұр. Екі - Шынығып, бекі. Үш -</p>	<p>үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, ақсу туралы туралы білімдерін кеңейту.</p>		<p>катысушылары өз бетінше рөлдерге бөлініп, әрқайсысының міндеттерін талқылайды; дәрігер (наукасты қарайды, шағымын тындайды, емдеуді тағайындайды), медбике (алғашқы көмек көрсетеді, емдеу шараларын жүргізеді), наукастар (аурудың белгілерін бейнелейді). Арнайы киімдерді қолдануды ұмытпау керек. Балалар ойын барысында, өздерінің дәрігерге қараланған сәтін көрсете алады. Тәрбиешіге назарын балалардың наукастардың жағдайына жанашырлық танытып, қамқорлық көрсетуіне аударуы керек.</p>	<p>жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету.</p>
	<p><b>"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын дамыту; босансыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, сурет</p>	<p><b>«Өс, ұлан!»</b> Сау болсын десен, Он екі мүшен! Ерте тұр! Құлақ тұр! Тында сыр, Жапырақтар сыбырлар. Күн нұрын күт!</p>	<p><b>Мақтамаалар жаттау.</b> Мақсат-міндеттер. МАУБАС Маубас, маубас, маубассын! Мүлгігеннен тазабассын, Қалғығанға қанбассын...</p>	<p><b>"Дене мүшелері" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп,</p>	

<p>Тазала тіс. Төрт - Сабындап жу бет. Бес - Сүртін тез. Алты - Үйді жина жалпы. Жеті - Кийін енді. Сегіз - Асынды жеп, іш. Тоғыз - Ыдысты жу тегіс. Он - Сабақ оқы Осыдан соң. Бұл санамақ жана, Күнде өстіп сана. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p>салу алдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенді тындап, шабыт алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды ойлағандарын сұрайды. <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</b></p>	<p>Таза ауа жұт! Бойына күт! Жүгір, желмен жарысып, Нұрға сылан, Болып қыран Өс ұлан! Ө. Тұрманжанов <b>(көркем әлебиет)</b></p>	<p>Өмірінде осылай Ұйықтап өтсең онбассың! <b>САЛАҚ</b> Салақ, салақ, салақсын. Өз үйіне қонақсын. Таза емессің, кір- кірсің; Ақ емессің, жолақсын; Кейде қара күйесің; Кейде қызыл далапсын; Әй, салақсын, салақсың! <b>ҚОМАҒАЙ</b> Әй, комағай, комағай! Екі ұртың тола май, Екі уысын және май, Соғып жатсың қарамай, Болмайсың ғой Толағай! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет)</b></p>	<p>қимылдарды орындауға машықтандыру. Мынау - менің жүрегім, (Екі қолды кеудеге қою) Бәрі осыдан басталған. Мынау – басым ақылды, (Екі алақанды басқа қою, сипау) Бәрін осы басқарған. (Сүк саусақ жоғары) Мынау – оң қолым, (Екі қолды кезек-кезек екі жаққа сермеу) Мынау – сол қолым. Барлық істі басқарған. (Шапалақтап) <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Максат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкапка ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <b>(дербес әрекет)</b></p>			
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет)</b></p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін : жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>			

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өкен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен өзін айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). <b>(музыка)</b></p>
<p>Балалардың үйге айтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Өнер бұрышында денсаулық, спорт тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. <b>Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, ағай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жуқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p>
<p>Балалардың үйге айтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата-аналарға кеңес.</p> <p>«Отбасылық үлгі өнеге» ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес.</p> <p>«Баланы ойлауға қалай үйретуге болады?» ата-аналарға кеңес.</p> <p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Мерек

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	МКҚК «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы			
Топ/сынып	Ересек топ			
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балдырған»			
Балалардың жасы	4 жасар балалар			
Педагогтің аты-жөні	Джумабекова А.К			
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	27.02-03.03.2023ж.			
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Күн тәртібі				Жума
Балаларды сабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен тігімелесу, кеңес еру	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.			
Балалардың дербес рекеті (баяу имылды ойындар, стел үсті	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".	"Ойыншықтардағы тәртiп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен
				"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-

<p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Максат-міндеттер:</b>          балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету. Женді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.          Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғакшылыққа төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту.          Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
<p><b>Максат-міндеттер:</b>          жана еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>Максат-міндеттер:</b>          «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қалам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап». Максат-міндеттер: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>«Лото» үстел ойыны.</b>          Максат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды.          Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналанған</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>          "Ән салып, құс келді".          Мақсат-міндеттер: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып,</p>
<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b>          "Түлкі мен қырғауыл".          Максат-міндеттер: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне</p>	<p><b>«Ата-аналарға қамқорлық жасау»</b>          Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қалам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай</p>	<p><b>«Ата-аналарға қамқорлық жасау»</b>          Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қалам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай</p>	<p><b>«Лото» үстел ойыны.</b>          Максат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды.          Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналанған</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>          "Ән салып, құс келді".          Мақсат-міндеттер: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып,</p>

	<p>зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Ертегі желісінің сюжетті суреттерін бояу.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p>жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеннің жұмысында қолайсыздықтар болды.</p> <p>Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады.</p> <p>Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p>панно-карточкалар.</p> <p><b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p>атай білуге үйрету.</p> <p><b>"Суретті жина" үстел ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер.</p> <p><b>(танымдық дағдылар)</b></p>
<p><b>Ганертенгі жағтығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жағтығулары (курсаумен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау.</p> <p>1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жағтығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау.</p> <p>1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жағтығуды сол жаққа қайталау. Жағтығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою.</p> <p>1 - 2 - құрсауға сүйенсе тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жағтығуды сол жақ аяғына қайталау. Жағтығу 6 рет қайталанады.</p>			

	<p>4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталаннады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталаннады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталаннады. Жаттығу 6 рет қайталаннады.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i></p> <p>Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке байындық</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1324 1612 1508 1904">Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар</td> <td data-bbox="1324 1232 1508 1612">Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></td> <td data-bbox="1324 851 1508 1232">Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></td> <td data-bbox="1324 470 1508 851">Көктем туралы тақпақтар жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></td> <td data-bbox="1324 67 1508 470">Көктем туралы ән айту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></td> </tr> </table>	Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар	Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Көктем туралы тақпақтар жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Көктем туралы ән айту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар	Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Көктем туралы тақпақтар жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Көктем туралы ән айту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>		

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>мейрамдары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары." Максат-міндеттер: Балалардың ұғымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін кеңейту; құстардың ерекшеліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Балаларға қазақ тілін тақпақтар арқылы түсініп, қабылдауды үйрету; қазақша әңгіме мен тақпақ жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгімені модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту; еске</p>	<p><b>Музыка</b> "Анаға сәлем" (пысықтау) Максат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Цирк атлеттерінің сайысы". Максат-міндеттер: балаларды "жыланша" ирелеңдеп жүру; аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Түрлі жолдармен жүре аламыз". Максат-міндеттер: балаларды заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету.</p>
---	--	--	--	--	--

		<p>сақтау, көру, ойлау кабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту. Байқампаздыққа, ізденімпаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Арқан үстімен адымдап жүру".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүтіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүтіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүтіруге үйрету.</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
<b>Серуен</b>	<b>Қардың алғашқы серуін бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	<b>Күннің көзін бақылаймыз.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	<b>Мүз сүңгісін бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	<b>Желді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиетт)	<b>Аспанды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ.

<p>дамьту және көркем әдебиет) Такпак "Көктем" Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. <b>Бакылау.</b> Балалардың назарын кардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерден қар бірдей еріп кетпейді? (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. <b>Қимылды ойын.</b> «Жүгір-отыр-жүгір!» (дене шынықтыру) Белгі бойынша</p>	<p>әдебиет) Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) <b>Бакылау.</b> Күннің көзін бакылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылууды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру, шешімін жасау. <b>Қимылды ойын: «Күн мен түн».</b> (дене шынықтыру) Рөлдерде ойнағанда өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. <b>Енбек.</b> Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қолсыттады,</p>	<p>әдебиет) Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мүз) <b>Бакылау.</b> Табиғат өзгерістерін бакылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (мүз сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). <b>Тәжірибе:</b> мүз сүңгісін қолда ұстау, бакылау, түрін, түсін анықтау. Қорытынды: мүз сүңгі - бұл қатқан су, күн жылы болғанда ериді. <b>Қимылды ойын.</b> «Қоймадағы тышқандар». (дене шынықтыру) Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. <b>Енбек.</b> Ауладағы енбек. (енбек дағдылары)</p>	<p>Жұмбақ. Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та, құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) <b>Бакылау.</b> Ауа райы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. <b>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер».</b> (дене шынықтыру) Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. <b>Енбек.</b> Өсімдіктерге су құю. (енбек дағдылары) Балалар тәрбие шінің басқаруымен аулада пайдалы еңбектен айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерді ұқыпты күтуге тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Аулада ойын ойнау. (дене шынықтыру) Ұялшақ және жаяқаншақ</p>	<p>Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) <b>Бакылау.</b> Аспанды бакылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <b>Қимылды ойын.</b> «Қоңырау». (дене шынықтыру) Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын</p>
---	---	---	---	--

<p>эрекет жасауды дамытууды жалгастыру. («Жүгір!» балалар аланда жүгірелі, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді кимыл эрекеттерін калыптастыру. <b>Енбек.</b> Терезе алдындагы бакша (суару). <b>(енбек дагдылары)</b> Өз бетімен суару эрежесін орындауды үйрету, топыракты копсыту, су бүрку. Ұқыптылык пен еңбексүйгштікке тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойындар.</b> <b>(дене шыныктыру)</b> Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын эрекетін орындау.</p>	<p>жоғарылатып жинайды. <b>(енбек дагдылары)</b> Ойын орнын тазалыкта ұстауға тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Ойын эрежелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету. <b>(дене шыныктыру)</b></p>	<p>Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыкка тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойындар:</b> Сүйікті ойыншыктармен ойын. Балалардың сүйікті ойыншыктарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншыктарға ұқыпты болып, жанашырлықпен карап эрекет етуге тәрбиелеу.</p>	<p>балаларға ұжымдық іс-эрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.</p>	<p>арттыру. <b>Енбек.</b> Тұқымды отырғызу. <b>(енбек дагдылары)</b> Топыракты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Дәлізде ойын ойнауға, оқу іс-эрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дагдыларын калыптастыру. <b>(дене шыныктыру)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дагдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. <b>(өзін-өзі басқару)</b></p>			

Түскі ас	дагдылары)	<p><b>Гигиеналык дагдылар</b>          Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналык дагдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде карапайым мінез-кұллык дагдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүргүді, орамалды орнына ілуді, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету.          Үстел басында мәдениетті тамактану дагдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.  <i>Көркем сөз</i>          Қасықтарымыз біздің,          Таңқалдырар барлығын!          Қасықтарым сиқырлы,          Тауысады тағамды.          Міне тағам, міне ас,          Қасық түк те қалдырмас!  <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i>          Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.  <b>(мәдени-гигиеналык дагдылар, көркем сөз)</b></p>
Күндізгі ұйқы		<p>«Алма» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әлебиет)</b></p>
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары		<p>Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналык дагдыларын орындау. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.  <b>(дене шынықтыру, мәдени-гигиеналык дагдылар)</b></p>
Әесін ас		<p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналык дагдылар)</b></p>
Балалардың дербес рекеті (баяу имылды ойындар, стел үсті ойындары, ейнелеу әрекеті, таптар қарау және	Математика	<p><b>Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b>          "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-у] дыбысы.          "Тырналар жыры"          әнгімесін оқу."</p>
	негіздерінен ойын-жаттығу	<p><b>Күрастырудан ойын-жаттығу</b>          "Дос болайық, көбелек"          Мақсат-міндеттер: балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан</p>
	Сурет салудан ойын-жаттығу	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b>          "Ақжуды мүсіндейміз".          Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу</p>

тағы басқа әрекеттер)	денелер мен геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру.	Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырнарлардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру.	көбелектерді құрастыруға үйрету.	гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту.	арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жаңылтпаштар жаттау.</b> Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.  Оюға ою өрнектеп, Үйрет өстіп қолды ептеп.  Қулық таудан, Қулық бие көрдім. Қуанғаным — құлындапты. Қулық таудың қойнауындағы	<b>Түрлі-түсті моншактарды тізбектеу.</b> Мақсат-міндеттер: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. Моншактарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншактардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол	<b>Мақал-мәтелдер жаттау.</b> Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал.  Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.  Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.  Бала – көңілдің гүлі, көздің нұры. Әжені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер.	<b>"Құстар келді" тақпағын жаттау.</b> Биікке, биікке Қар су болып жөнелді, Қалды дала жаланаш. Күн нұрына кенелді, Бұршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>"Сюжетті суреттер қарастыру.</b> Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>

<p>Қоржауларға ұрыбапты. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>мен саусак ұштарының қимылдарын дамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ойын, саусак жаттығулары, салыстыру. Қажетті құралдар: үш түрлі-қызыл, көк, ақ түсті моншақтар, үш түрлі түсте боялған үш түрлі макарон өнімдері, жіптер, * қашықтар, сандықша, қуыршақ. Барысы: балалар жартылай шеңберге отырады. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қалағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <b>(дербес әрекет)</b></p>		
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>		
<p><b>Балалардың дербес рекеті</b> (баяу имылды ойындар, стел үсті ойындары, ейнелеу әрекеті, ітаптар қарау және</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға,</p>		

тағы басқа әрекеттер)	<p>бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. <b>(музыка)</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуіңіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Максат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазак халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазак халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. <b>Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b></p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін ағау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
Балалардың үйге сайтуы (ата-наларға кеңес)	<p>«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.</p> <p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p> <p>«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.</p> <p>«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».</p> <p>«Абайла! Төбелегі мұз».</p>