

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Қараша	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психологиялық дамуы үшін жағдай жасау;</li> <li>- дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимылқозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау;</li> <li>- балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау;</li> <li>- жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту;</li> <li>- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>- дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру;</li> <li>- қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.</li> </ul> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр).</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен</p>

		<p>бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жыллы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киінушешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру;</li> <li>- сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту;</li> <li>- баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру;</li> <li>- ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту;</li> <li>- балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету;</li> <li>- үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру;</li> <li>- 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.</li> </ul> <p><b>Сөзді түсіну.</b></p> <p>Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну.</p> <p><b>Белсенді сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботқа, су, сүт), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін сөздермен толықтыру.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру;</li> <li>- сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту;</li> <li>- баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру;</li> <li>- ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету;</li> <li>- үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру;</li> <li>- 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.</li> </ul> <p>Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру.</p>
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зағтарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу;</li> <li>- зағтардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру;</li> <li>- сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру;</li> <li>- көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту;</li> <li>- түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;</li> <li>- интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жаңаны тануда қуанышқа бөлену).</li> </ul> <p>Зағтардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейрімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау;</li> <li>- баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету;</li> <li>- қоршаған ортаның зағтары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;</li> <li>- тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;</li> <li>- балаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-кеңістіктік орта құру;</li> <li>- баланы әрекет түрлеріне, ойын арқылы өзіне - өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру;</li> <li>- мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғыс айту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету.</li> </ul> <p>Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жашырақ) көрсету.</p> <p>Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (козы - мэээ, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру.</p>
	<p>Мүсіндеу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту;</li> <li>- балалардың байқампаздығын дамыту;</li> <li>- көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту;</li> <li>- қоршаған орта туралы түсініктерін байыту.</li> </ul> <p>Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалағып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.</p>
	<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.</li> </ul> <p>Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдау, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлау) үйрету.</p>

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы** (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы

**Топ:** «Балдырған» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1 жасан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.10 - 03.11.2023ж.

**Педагогтың аты-жөні:** Джумабекова А.Қ

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Еңбек тапсырмасы: "Ойыннан кейін топтың ішін жинау". Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру.	Еңбек тапсырмасы: Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұрғанына аудару. Олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру.	Еңбек тапсырмасы: Балалардың назарын конструктордың бөлшектерін қорапқа жинау.	Бөлме өсімдіктері ыдыстарының топырағы құрғақ екеніне назар аудару, оларды суару керектігін айту, суару үшін су сепкішті пайдаланып, бөлме өсімдіктеріне су құю керек. Еңбек тапсырмасы: Еңбек тапсырмасы: гүлдерді су сепкіш арқылы суару.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Оқу іс-әрекетіне қажетті жабдықтар мен материалдарды дайындау. Тапсырылған істі жауапкершілікпен атқаруды үйрету, балаларды оқу іс-әрекеті үшін материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету.	Табиғат бұрышын бақылау: табиғат бұрышындағы өсімдіктер күн сәулесінде тұрғанына назар аударту, күн тек адамға ғана емес, өсімдіктерге де қажет; өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесінде жарқырайтынын көрсету. Еңбек тапсырмасы: жапырақтарды шүберекпен сүртіп көрсету.	Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұрғанына аудару. Олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін қорапқа жинау.	Еңбек тапсырмасы: «Көбелек» ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларға жүгіруге, зейін қойып тындауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	Бөлме өсімдіктері ыдыстарының топырағы құрғақ екеніне назар аудару, оларды суару керектігін айту, суару үшін су сепкішті пайдаланып, бөлме өсімдіктеріне су құю керек. Еңбек тапсырмасы: Еңбек тапсырмасы: гүлдерді су сепкіш арқылы суару.
	"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк	"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау" Мақсат-міндеттері: балаларда жағымды көңіл күйдің пайда болуы үшін	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене	«Көбелек» ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларға жүгіруге, зейін қойып тындауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	Қуыршақ ойыншығымен ойнау. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуыршақ ойыншығын әлділеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар

<p>көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсін пішінін атап, ойнау үшін қолына алады.</p> <p>- Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? Биіп-биіп! Абайландар, балалар!</p> <p>Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова</p> <p>- Балалар, жүк көлігі не әкелді? <b>(сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p> <p><b>"Балықты аулаймыз" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген</p>	<p>білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>"Сен қайда бардың? (орыс халқының таптағы) Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Құрал-жабдықтар: Екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартады). Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қарандаршы, балалар, көбелектер қандай әдемі! Қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.) Қарандаршы, балалар, ал енді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?» <b>(сенсорика, дене шынықтыру)</b></p>	<p>үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе гой. Жылағашы, көкешім, Жұбатқанға көне гой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" <b>(көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b></p>
---	---	--	---	---

		<p>геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жағалы. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулағ алды деп саналады. <b>(сенсорика)</b></p>			
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b></p> <p>1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы.</p> <p>Бастапқы калып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.</p> <p>1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру;</p> <p>2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру;</p> <p>3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру;</p> <p>4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).</p> <p>2. «Сағат тіліндей қозғалайық».</p> <p>Бастапқы калып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею, "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау.</p> <p>3. «Билетейік аяқты» жаттығуы.</p> <p>Бастапқы калып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p><b>"Дана ботқаны жемейді".</b></p> <p>Дана ботқаны жемейді,</p> <p>«Тауыса алмаймын.» - дейді.</p> <p>Дана, басқалардан қалма,</p>				

	<p>Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмдіні тауысайық. Д. Ахметова</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p> <p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Бір қап көгеніс.</li> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Дәмі тәтті жеміс.</li> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Саңырауқұлақ пен жанғақ.</li> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Суық жел әкелдім, алтын жапырақ</li> </ul> <p>Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. - Абайландар! Қысқа дайындалындар! Д. Ахметова</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Біз мергенбіз". Мақсат-міндеттері. Балаларда жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру; балаларды таспа (лента) арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанаға тура лақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті</p> <p><b>Музыка</b> "Күз бізге сыйларын тарту етеді" Мақсат-міндеттері. Баяу сипаттағы әуенге жай екпінмен жүру. Өнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Балалардың үйлесімді дамуына ықпал ету. Өртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерінің дамуына ықпал ету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Доптарды лақтыруды үйренейік" Мақсат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру біліктерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Бізге жүк машинасы бар" Мақсат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру біліктерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін</p> <p><b>"Себетке жинаймыз" ойыны" (сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимылдарын көрсете білуді үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейндерін, сөздік қорларын дамыту;</p>

<p>дамыту, тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Торғайлар». (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Бір орында және әртүрлі бағытта қозғалып секіруді үйрету. Балалар торғай болып ойнайды. Торғайлар ұяларында отырады. Олар ұйықтап жатыр. Педагог:</p> <p>- Торғайлар ұяда тіршілік етеді. Олар таңмен ерте тұрады. Балаларға ұйқы бермейді. Балалар (торғайлар) көздерін ашып, дауыстайды: «Шик-шик, шик-шик!». «Барлық торғайлар көңілді секіреді» деген сөздерден кейін балалар (торғайлар) орындарынан тұрып, аланда әртүрлі бағытта қозғалып, екі аяғымен секіреді.</p>	<p><b>Ойын "Күн мен жауын"</b> Мақсат-міндеттері. Металлофонда жауын жауғанын білдіретін дыбыстарды тыңдату.</p>	<p>лақтыру қабілеттерін кенейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. «Допты ұстап ал». Мақсат-міндеттері. Балаларды педагог лақтырған допты ұстап алып, оны кері лақтыруға жақтықтыру. Ойын барысы. Балаға қарама-қарсы 1,5-2 м қашықтықта ересек адам тұрады. Ол допты балаға лақтырады, бала допты кері қайтарады. Осы уақытта педагог: «Ұста, лақтыр, құлап қалма!» сөздерін айтады. Допты лақтырғанда осы сөздерді айтады. Бала допты ұстап, оны қайта лақтырып үлгеруі үшін сөздерді баяу айту керек. Ұстау мен лақтыру дағдыларын игерген кезде бала мен</p>	<p>лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. <b>Қозғалмалы ойын "Кім тыныш".</b> Ойынның мақсат-міндеттері. Ойын барысы. Балалар бірінен кейін бірі қатармен жүреді. Педагог: - Түн болды, балалар ұйықтайды. Педагогтің сөздерінен кейін балалар тоқтайды, отырады, бастарын еңкейтеді, көздерін жұмады. Қимылдап қойған бала қатардың аяғына тұрғызылады.</p>	<p>айналаға әлемге қызығушылықты тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын "Ғажайып қап".</b> Мақсат-міндеттері. Бос себетке жемістер мен көгөністерді жинайды.</p>
---	--	---	---	---

	<p>Педагогтің: - Торғайлар секіргісі келмейді. Олар ұяға жылдам ұшып кетті. Торғайлар орындықтарына отырады. Педагог жақсы секірген және өз орнына бірінші оралған балаларды атайды. Ойын жалғасады.</p>		<p>педагог арасындағы қашықтықты арттыруға болады. Екі бала допты бір-біріне лақтырғанда, оны ұстап алғанда кеудесіне баспауын педагог қадағалайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырзалиев "Көше тазалаушы". Таныссын ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан</p>	<p>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ағаштармен таныстыруды жалғастыру; ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады,</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бөріні де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. (Д. Ахметова)</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылғанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар сонынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық,</p>	<p>Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер</p>

нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шикылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен.	козғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. <b>"Орманмен жүрейік"</b> қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды саппен, бір- біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын калыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	<b>"Қаздар"</b> қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің сонымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, сендер маған қарай қолдарыңды былай жайып жүгіресіндер. Педагог қаздардың	Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. <b>"Бұршақтар"</b> қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. Табакшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп- домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.	жысырынды? <b>"Кім тыныш?"</b> қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын калыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің сонымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тындайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру
---	---	---	--	---

	<p>жанғақтарды жинайық.</p> <p>Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақты жинағанды көрсетеді, балалар еліктейді, жүреді, тоқтайды, қолдарын жоғары созып, аяқ ұштарына тұрып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды.</p> <p>Орманмен жүрейік, Жаңғақтар терейік.</p> <p>Бір жаңғақты биіктен, Екіншісін төменнен, Қалғандарын жан-жақтан</p> <p>Шалалақтап алақан. (Д. Ахметова)</p>	<p>қимылдарын балаларға біраз кайталағанды.</p> <p>Балалар бір жаққа ауысып кеткенде педагог қарсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді.</p> <p>Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.</p> <p>С. Бегалин "Қазым".</p> <p>Қазым, қазым, қалкылда,</p> <p>Көлде жүзіп салкында.</p> <p>Жем шашайын - жейсің бе,</p> <p>Кәмпит берші дейсің бе?</p> <p>- Жок, жок,</p> <p>Кәмпит, тәтті болмайды ас,</p> <p>Арпа менен бидай шаш.</p>	<p>бағыттары ауысады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шақпақтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p> <p>Таза сумен Арман, Беті-қолын жууды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.</p>		
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері: балаларды беті мен қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғызуда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру;</p>		

	<p>тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b></p> <p>Тәрбиеші балалардың дұрыс ретпен шешінуін және өз заттарын орындыққа ұқыпты жинауын қадағалайды. Балалар біртіндеп жатын бөлмеге өтеді, тәрбиеші оларға тыныш, сөйлемей жүрулерін ескертеді. Жатын бөлме іші тыныш болуы керек. Балалар өз төсектеріне ыңғайлы орналасқанын, әрқайсына жақындап, көрпелерді түзеп, басына салып, тыныш ұйықтауды қалайтындарын тексеру қажет. Тәрбиеші балаларға көзді жабуды ұсынады және оларға кішкентай ертегіні тыныш, мейірімді дауыспен оқиды. Балалардың ұйқысы кезінде тәрбиеші жатын бөлмеде болуы және балаларды қадағалауы тиіс. <b>(дербес әрекет)</b></p>					
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың ұйқышар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көңіл күй ортасын жасау, ұйқыдан оянганда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау.</p> <p>Ояңдық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз</p> <p><b>(дербес әрекет, көркем сөз)</b></p>					
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Максат-міндеттері: балаларды бепі-қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғанда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бепі-қолды жуу қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b></p>					
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1332 1523 1540 1848"> <p><b>Сәусак жаттығуы «Саңырауқұлақ».</b> Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел</p> </td> <td data-bbox="1332 1198 1540 1523"> <p><b>Ойын-имитация.</b> "Алдымызда жолдар жатыр". Максат-міндеттері.</p> </td> <td data-bbox="1332 862 1540 1198"> <p><b>"Тиінге арналған үй"</b> (сенсорикадан ойын-жаттығу) Максат-міндеттері.</p> </td> <td data-bbox="1332 526 1540 862"> <p><b>"Үлкен - кішкентай"</b> ойыны. Максат-міндеттері: балаларға заттарды көлемі</p> </td> <td data-bbox="1332 56 1540 526"> <p><b>"Топ-топ басайық"</b> ойын. Максат-міндеттері: балаларды еліктеу</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Сәусак жаттығуы «Саңырауқұлақ».</b> Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел</p>	<p><b>Ойын-имитация.</b> "Алдымызда жолдар жатыр". Максат-міндеттері.</p>	<p><b>"Тиінге арналған үй"</b> (сенсорикадан ойын-жаттығу) Максат-міндеттері.</p>	<p><b>"Үлкен - кішкентай"</b> ойыны. Максат-міндеттері: балаларға заттарды көлемі</p>	<p><b>"Топ-топ басайық"</b> ойын. Максат-міндеттері: балаларды еліктеу</p>
<p><b>Сәусак жаттығуы «Саңырауқұлақ».</b> Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел</p>	<p><b>Ойын-имитация.</b> "Алдымызда жолдар жатыр". Максат-міндеттері.</p>	<p><b>"Тиінге арналған үй"</b> (сенсорикадан ойын-жаттығу) Максат-міндеттері.</p>	<p><b>"Үлкен - кішкентай"</b> ойыны. Максат-міндеттері: балаларға заттарды көлемі</p>	<p><b>"Топ-топ басайық"</b> ойын. Максат-міндеттері: балаларды еліктеу</p>		

<p>ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды) (сөйлеуді дамыту) "Қолдарымыз қайда?" ойыны (шағын топпен ойнау) Мақсат-міндеттері: тәрбиешінің сөзін тыңдауды, ойын мәтініне сәйкес әрекеттерді орындауды үйрету. Балалар қолдарын артына жасырады. Тәрбиеші: "Қолдарын қайда? Қолдар жоқ!". Бір уақытта балалар қолдарын алдына созады, ал тәрбиеші танданып, қуанады: "Міне, олар!" Балалар ойынды бастайды, ойын жалғаса береді." (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуді үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу кабілетін дамыту. Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда қалып жатыр. Мәшинеге міндік, Көп жер көріп, Білдік.</p>	<p>Шамасы бойынша текшелерді ажырата білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнара құру; ұсақ моторика, логикалық ойлау, сақтау кабілетін дамыту, жаңа нәрсе білуге тәрбиеу, бірге ойнау. «Текшені жасыр» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалар тиіннің бағыты бойынша үлкенді- кішілі текшелерді арттарына жасырады, оның өлшемін атайды. "Түстерін тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: түстерді анықтауға баулу; қабылдау, зейін, ойлау кабілетін дамыту. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар орналастырылған. Текшелер қызыл, шарлар жасыл түсті болады. Тапсырма: шарлар мен</p>	<p>бойынша ажырата білуге үйрету. Ойыншықтар үлкен қорапка салынған. Тапсырма: ойыншықтарды "үлкен", "кішкентай" бойынша жіктеу. (сенсорика)</p>	<p>әрекеттерін орындауға үйрету; аяқ бұлшық еттерін нығайту. Қолдарынан ұстап, шенбер бойымен жүргізу, басында баяу, біртіндеп тез жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>
---	--	---	---	--	---

	<p>Гүлдетіп, гүлдетіп, Көп ойнадық, көп күлдік. (Д. Ахметова) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гүлдетіп, гүлдетіп, көп ойнадық, көп күлдік. (Д. Ахметова) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>текшелерді түсі бойынша ажырату. Баулармен ойын. (сенсорика)</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Музыкалық-ритмикалық жаттығу. "Сикырлы саусақтар" Бала, бала балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының барлығы мақұлдады. (сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>"Жемістер". Ал баубақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (Д. Ахметова) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Шарлар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>"Кіну-шешну".</p>			



	кағып, тазалау.	қарапайым еңбек тапсырмалары: құмды орындықтардан түсіру, сыпыру (щеткалар).	атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.	(сенсорика)
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз кәжегтері жайында айтуға машықтандыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>			
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). <b>(сенсорика)</b></p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар. (1/2 мөлшері) әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Күз әніне байланысты әнді жаттау. <b>(музыка)</b></p> <p><b>"Шалқан" ертегісін сахналау (көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: ертегі әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Балаларға ертегіні оқып беру. Кейіпкерлермен таныстыру.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қолдана отырып, ертегіні тындауды үйрету. Фланелеграфта ертегіні сахналау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</b></p>			
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	<p>Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана ма?"</p>			

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы** (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы

**Топ:** «Балдырған» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1 жастан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06.11 - 10.11.2023ж.

**Педагогтың аты-жөні:** Джумабекова Айымгуль Куатовна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Оқу іс-әрекетіне қажетті жабдықтар мен материалдарды дайындау. Тапсырылған істі жауапкершілікпен атқаруды үйрету. балаларды оқу іс-әрекеті үшін материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету.	Табиғат бұрышын бақылау: табиғат бұрышындағы өсімдіктер күн сәулесінде тұрғанына назар аударту, күн тек адамға ғана емес, өсімдіктерге де қажет; өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесінде жарқырайтынын көрсету. Еңбек тапсырмасы: жапырақтарды шүберекпен сүртіп көрсету.	Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұрғанына аудару. Олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін қорапқа жинау.	Еңбек тапсырмасы: "Ойыннан кейін топтың ішін жинау". Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру.	Бөлме өсімдіктері ыдыстарының топырағы құрғақ екеніне назар аудару, оларды суару керектігін айту, суару үшін су сепкішті пайдаланып, бөлме өсімдіктеріне су құю керек. Еңбек тапсырмасы: гүлдерді су сепкіш арқылы суару.

		<p>пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салалы, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. <b>(сенсорика)</b></p>		<p>енді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?» <b>(сенсорика, дене шынықтыру)</b></p>	
<p><b>Ертеңгілік жағтығу</b></p>	<p><b>(Жалпы дамытушы жағтығулар, қимыл белсенділігі)</b></p> <p>1. «Қанат қағып қарлығаштай» жағтығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айкастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айкастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айкастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). 2. «Сағат тіліндей қозғалайық».</p>				

	<p>Бастапқы калып – аяқты сәл алшақ қойып, колдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею, "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау.</p> <p>3. «Билетейік аяқты» жаттығуы.</p> <p>Бастапқы калып – аяқты сәл алшақ қойып, колдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p><b>"Дана ботқаны жемейді".</b></p> <p>Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын,» - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмдіні тауысайық. Д. Ахметова</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Бір қап көгөніс.</li> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Дәмі тәтті жеміс.</li> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Саңырауқұлақ пен жанғақ.</li> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Суық жел әкелдім, алтын жапырақ Жаңбырды төктім,</li> <li>Бүкіл алқаптан өттім.</li> <li>- Абайландар! Қысқа дайындалыңдар!</li> <li>Д. Ахметова</li> </ul>

	<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Біз мергенбіз". Максат-міндеттері. Балаларда жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру; балаларды таспа (лента) арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жаалғастыру; көлденен нысанаға тура лақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b> "Күз бізге сыйларын тарту етеді" Максат-міндеттері. Баяу сипаттағы әуенге жай екпінмен жүру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Балалардың үйлесімді дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерінің дамуына ықпал ету. <b>Ойын "Күн мен жауын"</b> Максат-міндеттері. Металлофонда жауын жауғанын білдіретін дыбыстарды тыңдату.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Доптарды лақтыруды үйренейік" Максат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b> Қимылды ойын. «Допты ұстап ал». Максат-міндеттері. Балаларды педагог лақтырған допты ұстап алып, оны кері лақтыруға жаттықтыру. Ойын барысы.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Бізге жүк машинасы бар" Максат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру біліктерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. <b>Қозғалмалы ойын "Кім тыныш".</b> Ойынның мақсат-міндеттері. Ойын барысы. Балалар бірінен кейін бірі қатармен жүреді. Педагог: - Түн болды, балалар ұйықтайды.</p>	<p><b>"Себетке жинаймыз" ойыны" (сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу)</b> Максат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимылдарын көрсете білуді үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналаға әлемге қызығушылықты тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын "Ғажайып қап".</b> Максат-міндеттері. Бос себетке жемістер мен көгөністерді жинайды.</p>
--	---	---	--	---	--	--

	<p>Педагог:</p> <p>- Торғайлар ұяда тіршілік етеді. Олар таңмен ерте тұрады. Балаларға ұйқы бермейді.</p> <p>Балалар (торғайлар) көздерін ашып, дауыстайды: «Шик-шик, шик-шик!». «Барлық торғайлар көңілді секіреді» деген сөздерден кейін балалар (торғайлар) орындарынан тұрып, аланда әртүрлі бағытта қозғалып, екі аяғымен секіреді.</p> <p>Педагогтің:</p> <p>- Торғайлар секіргісі келмейді. Олар ұяға жылдам ұшып кетті.</p> <p>Торғайлар орындықтарына отырады. Педагог жақсы секірген және өз орнына бірінші оралған балаларды атайды. Ойын жалғасады.</p>		<p>Балаға карама-қарсы 1, 5-2 м қашықтықта ересек адам тұрады. Ол допты балаға лақтырады, бала допты кері қайтаралды. Осы уақытта педагог: «Ұста, лақтыр, құлап қалма!» сөздерін айтады. Допты лақтырғанда осы сөздерді айтады. Бала допты ұстап, оны қайта лақтырып үлгеруі үшін сөздерді баяу айту керек. Ұстау мен лақтыру дағдыларын игерген кезде бала мен педагог арасындағы қашықтықты арттыруға болады. Екі бала допты бір-біріне лақтырғанда, оны ұстап алғанда кеудесіне баспауын педагог қадағалайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Педагогтің сөздерінен кейін балалар тоқтайды, отырады, бастарын еңкейтеді, көздерін жұмады. Қимылдап қойған бала қатардың аяғына тұрғызылады.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен)</p>	<p>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді</p>	<p>Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді</p>

таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекорлыққа баулу. Қ. Мырзалиев "Көше тазалаушы". Таныссың ба, бала, менің ісімен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шикылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене	сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқау; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. "Орманмен жүрейік" қимылды	дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. (Д. Ахметова) "Қазар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған	дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылғанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар сонынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. "Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір	дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір
---	---	---	---	--

<p><b>шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейдік, жүрейдік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.</p>	<p><b>ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жанғақтарды күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.</p>	<p>сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тындандар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, сендер маған қарай қолдарыңды былай жайып жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталайды. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде педагог қарсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?</p>	<p>ақтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тындайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.</p>	<p>дағдыларын жетілдіру. Табакшада жаттығу бұрыштар, Барлығы бірдей, домалар. Марғау бұрыштарды шашты, Бұрыштар жан-жаққа домаладап қашты.</p>
--	---	---	--	--

		<p>жоғары созып, аяқ ұштарына тұрып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. Орманмен жүрейік, Жаңақтар терейік. Бір жаңақты биіктен, Екіншісін төменнен, Қалғандарын жан-жақтан Шапалақтап алақан. (Д. Ахметова)</p>	<p>- Жок, жок, Кэмпит, тэгті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шақфаттарға бүктеп қою, колды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p> <p>Таза сумен Арман, Беті-колын жулды. Оған карап Балжан, Суға колын созды.</p>			
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Максат-міндеттері: балаларды беті мен қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғызуда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр.</p>			
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>			
	<p>Тәрбиеші балалардың дұрыс ретпен шешнуін және өз заттарын орындыққа ұқыпты жинауын қадағалайды. Балалар біртіндеп</p>			

	<p>жатын бөлмеге өтеді, тәрбиеші оларға тыныш, сөйлемей жүрулерін ескертеді. Жатын бөлме іші тыныш болуы керек. Балалар өз төсектеріне ыңғайлы орналасқанын, әрқайсына жақындап, көрпелерді түзеп, басына салып, тыныш ұйықтауды қалайтындарын тексеру қажет. Тәрбиеші балаларға көзді жабуды ұсынады және оларға кішкентай ертегіні тыныш, мейірімді дауыспен оқиды. Балалардың ұйқысы кезінде тәрбиеші жатын бөлмеде болуы және балаларды қадағалауы тиіс. <b>(дербес әрекет)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Балалардың ұйқыашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көңіл күй ортасын жасау, ұйқыдан ояғанда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау.</p> <p>Ояндық па бәріміз?          Бір-бірімізге қараймыз.          Күлімдейміз бәріміз.          Керіліп созылып,          Ақырын қане тұрамыз.          Орнымызда жүреміз,          Енді доп болып секіреміз.          Адымдап жүреміз  <b>(дербес әрекет, көркем сөз)</b></p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері: балаларды беті-қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғанда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Тамақтың алды-артында,          Қолыңды бала жуып жүр.          Кір қолмен бастауға,          Болмайтынын біліп жүр.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және</b></p>	<p><b>Ойын-имитация.</b>          "Алдымызда жолдар жатыр".          Мақсат-міндеттері.          Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуді үйрету;</p> <p><b>Ойын-имитация.</b>          "Тийнге арналған үй" (сенсорикадан ойын-жаттығу)          Мақсат-міндеттері.          Шамасы бойынша текшелерді ажырата білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл),</p> <p><b>"Үлкен - кішкентай" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері:          Балаларға зағтарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.          Ойыншықтар үлкен қорапқа салынған.</p> <p><b>"Топ-топ басайық" ойын.</b>          Мақсат-міндеттері:          Балаларды еліктеу әрекеттерін орындауға үйрету; аяқ бұлшық еттерін нығайту.          Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында</p>

<p>басқалар)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қолдарымыз қайда?" ойыны (шағын топпен ойнау)</p> <p>Мақсат-міндеттері: тәрбиешінің сөзін тыңдауды, ойын мәтініне сәйкес әрекеттерді орындауды үйрету.</p> <p>Балалар қолдарын артына жасырады.</p> <p>Тәрбиеші: "Қолдарың қайда? Қолдар жоқ!".</p> <p>Бір уақытта балалар қолдарын алдына созады, ал тәрбиеші таңданып, қуанады:</p> <p>"Міне, олар!" Балалар ойынды бастайды, ойын жалғаса береді."</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту.</p> <p>Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар.</p> <p>Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді.</p> <p>Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді.</p> <p>Алдымызда жол жатыр,</p> <p>Жасыл орман, көкшіл шатыр,</p> <p>Жан-жағымыз гүлге толып,</p> <p>Артымызда қалып жатыр.</p> <p>Мәшинеге міндік, Көп жер көріп, білдік.</p> <p>Гүлдетіп, гүлдетіп,</p>	<p>мұнара құру, ұсақ моторика, логикалық ойлау, сақтау қабілетін дамыту, жаңа нәрсе білуге тәрбиелеу, бірге ойнау.</p> <p>«Текшені жасыр» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалар тиінің бағыты бойынша үлкенді-кішілі текшелерді арттарына жасырады, оның өлшемін атайды.</p> <p>"Түстерін тап" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: түстерді анықтауға баулу; қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар орналастырылған.</p> <p>Текшелер қызыл, шарлар жасыл түсті болады.</p> <p>Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша ажырату.</p> <p>Баулармен ойын. (сенсорика)</p>	<p>Тапсырма: ойыншықтарды "үлкен", "кішкентай" бойынша жіктеу. (сенсорика)</p>	<p>баяу, біртіндеп тез жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>
------------------	---	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Музыкалық-ритмикалық жаттығу. "Сикырлы саусақтар" Бала, бала балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының барлығы мақұлдады. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Көп ойнадық, көп күлдік. (Д. Ахметова) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Жемістер". Ал баубақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (Д. Ахметова) (сөйлеуді дамыту)	"Шарлар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолын моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)
-----------------------	---	--	---	--	---

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттері: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету.</p>	<p><b>Күн райының жағдайын бақылауды жалғастыру.</b> Мақсат-міндеттері: бақша маңында жиі кездесетін құстарды атауды үйрету, құстардың дене құрылысымен таныстыру. Күстар не жейді және құстарға камкорлық жасау үшін не істеу керек (жемсауыттар әзірлеу, нан үгіндісін салу). "Балаландар" ойыны. <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері: педагогтің нұсқауы, сигнал бойынша бір бағытта жүруге ынталандыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру.</p>	<p><b>Күн райының жағдайын бақылауды жалғастыру.</b> Мақсат-міндеттері: судың қасиеттерін ойын арқылы тануға ынталандыру. "Батады, батпайды" ойыны. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Мақсат-міндеттері: суда өртүрлі заттарды бататынын және батпайтынын анықтауға жағдайлар жасау; зеректікке тәрбиелеу. Өртүрлі заттарды жинау. Бұл пластикалық қақпақтар, көбік резеңкелер, тастар, түймелер, моншақтар болуы мүмкін. Балаларға осы аталған заттарды суға лақтырады, қайсы</p>	<p><b>Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері: судың қасиеттерін ойын арқылы тануға ынталандыру. "Батады, батпайды" ойыны. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Мақсат-міндеттері: судың қасиеттерін ойын арқылы тануға ынталандыру. "Батады, батпайды" ойыны. <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері: педагогтің нұсқауы, сигнал бойынша бір бағытта жүруге ынталандыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру.</p>	<p><b>Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері: ересектің еңбегіне деген қызығушылықты ояту. Аулашы жұмысының нәтижесін ағап өту: балаларға ойнауға ештеңе кедергі болмайды. "Балаландар" ойыны. <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері: педагогтің нұсқауы, сигнал бойынша бір бағытта жүруге ынталандыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру.</p>	<p><b>Балабақша ауласындағы жолды сыпыруды көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері: балабақша аумағында тазалықты сақтауға тәрбиелеу. <b>Сурет кітаптарын қарау. (сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері: кітаптардағы суреттерді бірлесіп қарауға бейімдеу; зейінділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Не бейнелегенін сұрау. "Түсін таңдау" <b>дидактикалық ойыны. (сенсорика)</b> Мақсат-міндеттері: түстерді ажырата білуге және атауларын дұрыс айтуға үйрету. Қарапайым еңбек әрекеті:</p>

	<p><b>қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтарды құмнан қағып, тазалау.</p>	<p>шашырап жүгіруге баулу, құстарды қимылдарына еліктеуге машықтандыру.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> құмды орындықтардан түсіру, сыпыру (щеткалар).</p>	<p>суға батты, қайсы судың бетіне қалқып шыққанын бақылайды.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.</p>	<p><b>қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтарды құмнан қағып, тазалау. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>құрап қалған жапырақтарды жинау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары. <b>(сенсорика)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). <b>(сенсорика)</b></p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: (1/2 мөлшері)әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Күз әніне байланысты әнді жаттау. <b>(музыка)</b></p> <p><b>"Шалқан" ертегісін сахналау (көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: ертегі әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Балаларға ертегіні оқып беру. Кейіпкерлермен таныстыру.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қолдана отырып, ертегіні тыңдауды үйрету. Фланелеграфта ертегіні сахналау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)</b></p>	<p>Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана ма?"</p>				

## ТӘРБИЕЛЕУ-БЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы** (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Айтөлек» бөбекжай балабақшасы

**Топ:** «Балдырған» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1 жасан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13.11 - 17.11.2023ж.

**Педагогтың аты-жөні:** Джумабекова Айымгуль Куатовна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланы бағдарламмен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен бірге жол жүру және жол ережелері талаптары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; су құйғыш арқалы суаруды көрсету.	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Үстел ойыны" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышындағы сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен ұстауды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілінетін орнын немесе суретін көрсету.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелену.
	"Пойыз" үстел ойыны.	Арба ойыншығымен ойнау.	Саусақ жаттығуы. "Бағдарламалар	"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық	Үстел үсті ойын. "Бағдарлам".

	<p>Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алга! (Д. Ахметова) <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>		<p>жұдырыққа жинау, жүму, алақанды ашу) Токтай тұрсаң – жап- жасыл. (саусақтармен "ашып-жүму") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	
<b>Ертеңгілік жағтығу</b>	<p>Жалпы дамыту жағтығуларына арналған ырғақты әуенді аудиожазба.</p> <p>1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет)</p> <p>2 Бастапқы қалып – отыру аяғымыз алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет)</p> <p>3 Бастапқы қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі қолымызда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен онға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет)</p> <p>4 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, колдарымыз бұғулі қалыпта жалаушалар иықтың бойында. Отырып, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) <b>(дене шынықтыру, дербес әрекет)</b></p>			
<b>Таңғы ас</b>	<p>Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p> <p>- Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақыралды шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындандар! Асықпандар, асықпандар ...</p>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>Бір-бірімізге "Сәлем!" - айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше, көлікке отырайық, Рульді ұстайық та, онға бұрайық. (Д. Ахметова) <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p>			
<b>Мектепке дейінгі ұйым</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Кел, допты</p>	<p><b>Музыка</b> "Біз көлікпен жүреміз".</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Паровоз".</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Аспанда ұшақ ұшып</p>
			<p><b>"Көңілді ұшақ"</b> <b>(мүсіндеуден ойын-</b></p>	

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>лақтырайық" Максат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастан асыра лақтыруды үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту.</p>	<p>Максат-міндеттері. "Жапырақта р" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты біркелкі әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдарды нақты көрсету шеберлігін дамыту. Өзін еркін ұстауды үйрету. <b>Ойын "Күн мен жауын"</b>. Максат-міндеттері. Педагог металлофонда жауын жауғанын орындайды. Балаларға есте сақтауға ұсынады.</p>	<p>Максат-міндеттері. Балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануды үйрету, біріге ойнауды үйрету. <b>Қимылды ойын. «Мені ұстап ал!»</b> Максат-міндеттері. Ойыншыларды ұстап алу.</p>	<p>барады". Максат-міндеттері. Балалардың допты домалату дағдыларын қалыптастыру, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, біріге ойнауға үйрету. <b>Қимылды ойын. «Мені ұстап ал!»</b> Максат-міндеттері. Ойыншыларды ұстап алу.</p>	<p><b>жаттығу)</b> Максат-міндеттері. Ермексазбен жұмыс істеуді үйренуді бекіту, ермексаздың дайын бөлшегін жұмсартып, алақанның түзу қозғалысымен есуді, үлгіге байланысты бөлшектерді біріктіру, көзбен өлшеуді түзету; ермексазбен жұмыс істеу ережесін сақтау. <b>"Ұшак" саусақ гимнастикасы. (сөйлеуді дамыту)</b> Ұшакты құрастырамын, (екі қолымызды екі жаққа созамыз) Шет елдерге ұшамын, (Саусақтарымызды қозғалтамыз) Теніз, орман, алқап, таудың үстінен. (Саусақтарымызбен "шашырату" жаттығуын жасаймыз) Әлемді шарлаймын, (Шарды елестетіп, құшақтаймыз) Үйіме сосын қайтамын. (Алақандарымызды жаямыз)</p>
<p>«Қапқа картон жинайық» ойыны. Максат-міндеттері. Балалар картонды (кішкентай доптарды) шелектерге лақтырады.</p>	<p>Максат-міндеттері: серуенге қызығушылықты ояту. Серуенге қажетті құралдарды әзірлеу, балалармен жеке сұхбат жүргізу, киімдерді ретімен кино: жейде, шалбар, бас киім және аяқ</p>	<p>Максат-міндеттері: серуенге қызығушылықты ояту. Серуенге қажетті құралдарды әзірлеу, балалармен жеке сұхбат жүргізу, киімдерді ретімен кино: жейде, шалбар, бас киім және аяқ</p>	<p>Максат-міндеттері: серуенге қызығушылықты ояту. Серуенге қажетті құралдарды әзірлеу, балалармен жеке сұхбат жүргізу, киімдерді ретімен кино: жейде, шалбар, бас киім және аяқ</p>	<p>Максат-міндеттері: серуенге қызығушылықты ояту. Серуенге қажетті құралдарды әзірлеу, балалармен жеке сұхбат жүргізу, киімдерді ретімен кино: жейде, шалбар, бас киім және аяқ</p>	<p>Максат-міндеттері: серуенге қызығушылықты ояту. Серуенге қажетті құралдарды әзірлеу, балалармен жеке сұхбат жүргізу, киімдерді ретімен кино: жейде, шалбар, бас киім және аяқ</p>

Серуен	кйім. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Күзгі күн райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Итті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Максат-міндеттері.	Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің күні бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.	Максат-міндеттері. Үй жануарлары туралы түсінік беру. Ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы; жануарларға сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	Максат-міндеттері. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.	Максат-міндеттері. Мысық ұйықтайды, жуынады, сүт ішеді. Мынау тұрған мысық, Екі көзін қысып, Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп.	Максат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына карап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.	Максат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына карап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.
Жапырақтар қайда?	Жапырақтар түсіп қалды?	Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны.	Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды.	Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды.	Максат-міндеттері. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші тандаған бала болып тұрады. Қалған балалардың бәрі шеңберді айнала тұрады, бұлар құстар.	Максат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын
Жапырақтар қайда түсті?	Жапырақтар қайда түсті?	Қимылды ойын «Пойыз» (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.	"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.	Максат-міндеттері. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші тандаған бала болып тұрады. Қалған балалардың бәрі шеңберді айнала тұрады, бұлар құстар.	Максат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын
Жапырақтар қайда түсті?	Жапырақтар қайда түсті?	Қимылды ойын «Пойыз» (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.	"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.	Максат-міндеттері. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші тандаған бала болып тұрады. Қалған балалардың бәрі шеңберді айнала тұрады, бұлар құстар.	Максат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын
Жапырақтар қайда түсті?	Жапырақтар қайда түсті?	Қимылды ойын «Пойыз» (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.	"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.	Максат-міндеттері. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші тандаған бала болып тұрады. Қалған балалардың бәрі шеңберді айнала тұрады, бұлар құстар.	Максат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын

<p>қарандаршы. Ауа салқын, жылы киінеміз.</p> <p>- Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.</p> <p>Күзім-күзім, күзім-ау,</p> <p>Мінезің бұзық-ау.</p> <p>Жанбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. (Қ. Ыдырысов)</p> <p><b>"Қоңырауым қайда?" кимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүтіруге жаттықтыру.</p> <p>Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.</p> <p>Қоңырауым қайда? Сынғырлайды сайда. Кім адалспай тауып алады,</p>	<p>боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап қолоннаға тұрады. «Кеттік!» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да дыбыстық белгі беріледі де пойыз қайтадан жолға аттанады.</p>	<p>шашырап жүтіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шашпандыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсындар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шокиды. - Қалай шокитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жемді шокуды, шокайып отырып, саусақтарымен</p>	<p>құстарды көреді, мысық оларды ұстай бастайды. Құстар шеңберден ұшып кетуге асығады. Мысық шеңбердегі қай құсқа тиіп кетсе, ол ұстаған болып есептеледі де ортаға келеді. Мысық 2-3 құсты ұстаған кезде тәрбиеші жаңа мысықты тандап алады. Ұстап алған құстар барлық ойыншыларға келіп қосылады. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	<p>ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың дыбысы жазылған аудионы тындатуға болады. - Балалар, естіп тұрсындар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у ... Жүр сонымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Д. Ахметова) Педагог сапты бастаса да балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады.</p>
---	--	---	---	--

	<p>Қонырауды қолға алады.</p> <p>Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сынғырлайды.</p> <p>Педагог келесіде қоныраудың орнын ауыстырып қояды.</p>		<p>тізесіне соққылауды көрсетеді.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.</p> <p>Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар!</p> <p>Жолға отырып қонындар,</p> <p>Жемді шоқындар!</p> <p>Педагог рульді ұстап, автомобильді сомдайды, аланда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.</p> <p>Автомобиль келе жатыр!</p> <p>Абайландар!</p> <p>Ұшындар жан-жаққа:</p> <p>Қыш! Қыш!</p> <p>Ойын екі рет ойнатылады.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p> <p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p> <p>Асты шашпай, төкпей іш,</p> <p>Сораптамай, баппен іш.</p> <p>Келген асты алдына</p> <p>Тауысып іш, қалдырма.</p>			

	<p>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p><b>Ұйқышар жаттығулары.</b></p> <p>Керует жанындағы жаттығулар</p> <p>"Құстар".</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Құстар оялды". Бастапқы қалып: аяқты сәл алшак кою. Қолдарды жан-жакка созу, бұлғау – «құстар канат қагып жатыр».</li> <li>2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Бастапқы калып: тұру, кол белде, аяк арасы сәл алшак. Оң жакка, сол жакка бұрылу, «Шыык-шыык» деп айту.</li> <li>3. "Құстар жем шұқып жатыр". Бастапқы калып: тұрып, аяк сәл алшак, кол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы калыпқа келу.</li> <li>4. "Құстар көңілденіп жатыр". Бастапқы калып: тұрып, аяк сәл алшак, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</li> </ol> <p><b>(дене шынықтыру, дербес әрекет)</b></p> <p>Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p> <p>Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма.</p> <p>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>
<p><b>Түскі ұйқы</b></p> <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>"Көліктерге дөңгелектерді салып бер"</b></p> <p><b>дидактикалық ойын. (сенсорика)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді тандап, салып беруге ынталандыру;</p> <p><b>"Дұрыс орналастыр" ойыны. (сенсорика, дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа</p> <p><b>"Би-би-би! Жүрейік!" (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Ертегіні білуді қалыптастыру; бөлшектерден жиіаз мүсіндеуді үйрену, мүсіндеу тәсілдерін: екі алақанмен түзулеуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дамыту.</p> <p><b>"Пойыз" (көркем әдебиеттен ойын-жаттығу)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Өлең тыңдауды үйрету, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу аппаратын, есту арқылы қабылдауын дамыту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p> <p>Балалардың тыңдау қабілетін қалыптастыру, сұрақтарға</p> <p><b>"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп айтуға ынталандыру; көліктерді ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға машина, паровоз дыбыстарын</p>

қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру.	текшелерді салу керек. <b>Ойын-имитация.</b> "Алдымызда жолдар жатыр". (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуді үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту.	мүсіндеуге ынталандыру. "Құлып" саусак гимнастикасы. <b>Арба ойыншығымен ойнау. (сенсорика)</b> Мақсат-міндеттері. Арбалардың тұтқаларын, көлік байланған арқаннан ұстап үйрету; заттың қозғалысын оның жылдамдығы мен бағытын өзгерту арқылы басқаруды үйрету.	жауап беруге, көлік түрлерінің атауларын есте сақтауға ынталандыру. Өзгелермен және құралпастарымен достық қарым-қатынасты дамыту. Дидактикалық-сөздік ойыны. "Пойызда нелер бар?"	тындатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан соң аудиожазбаны тындатқанда балалар тырналарды паровозды "ту-ту-ту", машинаны "бип-бип" деп дыбыстайды.
Көлікке өз дөңгелегін салайық, Көшені айналып шығайық. <b>Саусак жаттығуы «Кеме» (сөйлеуді дамыту)</b> Су үстінде кемемен, Кесіп өттік толқынды. Қос күрекпен есіп ап, Су көлігі зырлайды.	Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда қалып	Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бір орында тұрмайды, Жібінен тартсаң - жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік.	<b>Саусак жаттығуы.</b> "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Мақсат-міндеттері. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусакпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусактарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусактармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусактармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусакпен бұлғау)	" <b>Ойыншықтарды жолдан өткізейік</b> " дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым элеуметтік дағдыларды игерту. Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" айтып өткізу. Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді. Балаларға жасыл жағанда өтуге болатынын түсіндіреді. Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер

		жатыр. Мәшинеге міндік, Көп жер көріп, білдік. Гүлдетіп, гүлдетіп, Көп ойнадық, көп күлдік. (Д. Ахметова")		Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Токтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашыл-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау)	жолының үстімен өткізіп жатады. Жасыл жанса - күлейік, Жолдан өтіп жүрейік.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"	<b>"Жүрейік" кимыл жаттығуы.</b> Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. (дене шынықтыру)	<b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>"Жаңбыр жауса - тұрмайық".</b> Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – жауса тамшылар, Жамылып отырайық. (Д. Ахметова) (сөйлеуді дамыту)	<b>"Алмалар".</b> Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді ұзу, шарларды илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	Қ. Мырза Әли. "Паровоз". Пыс-пыс! - деді, - Уһ-уһ! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, - Уф-уф! - деді Бір кезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Токтамайды дөңгелектер безектеп. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	Максат-міндеттері: киімдегі жапсырғыштарды дұрыс жапсыру дағдысын қалыптастыру, киімдегі түймелердің басқа түрлерін колдануды үйрету. Аяқ киім кино дағдысын жетілдіру, ересектің, көмегімен түймелерді түймелеу, шафқа киім ілу. Шешінетін бөлмеде әдептілік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Серуен</b>	Асфальтта "Жол бойымен" атты бормен ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Апта тақырыбындағы ойындар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) "Паровоз" ойыны. Максат-міндеттері.	Апта тақырыбындағы ойындар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) "Автобус" ойыны.	Асфальтта "Жол бойымен" атты бормен ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларда нұсқау бойынша	Балабақшаның жанында өтіп жатқан көліктерді бақылауды жалғастыру. Максат-міндеттері. Бір жерде тұрған және жылжып жатқан көліктерге көңіл аударуға шақырып, түстерін

<p>Максат-міндеттері. Балаларды нұсқау бойынша жүруге дағдыландыру. Тәрбиеші асфальтқа бормен ирек сызық сызады. Баланың міндеті: осы ирек жолмен өту. Баланы қызықтыру үшін жолдың соңына ойыншық қоюға болады. Бала ойыншыққа жетуге талпынады. Егер жолмен өту қиын болса, жолдың соңына ойыншық қоюға болады. Бала ойыншыққа жетуге талпынады. Егер балаға ирек жолмен өту қиын болса, тәрбиеші түзу сызық сызады. Балалар содан өтуге тырысады.</p> <p><b>Ересектің көмегімен</b> <b>атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> Балаларға рульдерді тарату, әуен қосылғанда барлық көліктер жүре бастайды, ал әуен тоқтағанда бәрі тоқтайды.</p>	<p>Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жүруді, еліктеуіш сөздерді қайталауға үйрету; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>Күн райын бақылауды жалғастыру.</b> Максат-міндеттері. Белгілі объектіге көңіл аударып, сыртқы келбетінің ерекшеліктерін байқауға машықтандыру (күн аспанда, жел соғып тұр). <b>Кинестетикалық күммен ойыны "Кімдікі жоғары".</b> Кинестетикалық күм өте қызықты қасиеттерге ие. Бір жағынан күмнен жасалған пішіндер өте берік, екінші жағынан, жоғарыдан қысым белгілі бір салмаққа жеткен кезде жасаған құрылым құлап қалады.</p>	<p>жүруге дағдыландыру. Тәрбиеші асфальтқа бормен ирек сызық сызады. Баланың міндеті - осы ирек жолмен өту. Баланы қызықтыру үшін жолдың соңына ойыншық қоюға болады. Бала ойыншыққа жетуге талпынады. Егер балаға ирек жолмен өту қиын болса, тәрбиеші түзу сызық сызады. Балалар содан өтуге тырысады. <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> Балаларға рульдерді тарату, әуен қосылғанда барлық көліктер жүре бастайды, ал әуен тоқтағанда бәрі тоқтайды.</p>	<p>атауға бейімдеу. Сары, қызыл, жасыл, Жол бойында жүреді. Жүргізуші ағалар, Көлікпенен жүреді. Балабақшаның жанында қанша көлік барын көру. <b>"Көліктер тұрағы" ойыны.</b> Максат-міндеттер: педагогтің нұсқау сөздеріне көңіл аударып, түсініп, қимылдарды жасауға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру. Балаларға рульдерді тарату, әуен қосылғанда барлық көліктер жүре бастайды, ал әуен тоқтағанда бәрі тоқтайды.</p>
<p>Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жүруді, еліктеуіш сөздерді қайталауға үйрету; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>Күн райын бақылауды жалғастыру.</b> Максат-міндеттері. Белгілі объектіге көңіл аударып, сыртқы келбетінің ерекшеліктерін байқауға машықтандыру (күн аспанда, жел соғып тұр). Асфальттағы жолдар. Бүлдіршіндер асфальтқа бормен сурет салады. Максат-міндеттері. Ересек тарапынан айтылған нұсқауларға зейін салып, асфальт жерге бормен сызықтар салуға ынталандыру. <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> Тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жүруді, еліктеуіш сөздерді қайталауға үйрету; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>Күн райын бақылауды жалғастыру.</b> Максат-міндеттері. Белгілі объектіге көңіл аударып, сыртқы келбетінің ерекшеліктерін байқауға машықтандыру (күн аспанда, жел соғып тұр). <b>Кинестетикалық күммен ойыны "Кімдікі жоғары".</b> Кинестетикалық күм өте қызықты қасиеттерге ие. Бір жағынан күмнен жасалған пішіндер өте берік, екінші жағынан, жоғарыдан қысым белгілі бір салмаққа жеткен кезде жасаған құрылым құлап қалады.</p>	<p>жүруге дағдыландыру. Тәрбиеші асфальтқа бормен ирек сызық сызады. Баланың міндеті - осы ирек жолмен өту. Баланы қызықтыру үшін жолдың соңына ойыншық қоюға болады. Бала ойыншыққа жетуге талпынады. Егер балаға ирек жолмен өту қиын болса, тәрбиеші түзу сызық сызады. Балалар содан өтуге тырысады. <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> Балаларға рульдерді тарату, әуен қосылғанда барлық көліктер жүре бастайды, ал әуен тоқтағанда бәрі тоқтайды.</p>	<p>атауға бейімдеу. Сары, қызыл, жасыл, Жол бойында жүреді. Жүргізуші ағалар, Көлікпенен жүреді. Балабақшаның жанында қанша көлік барын көру. <b>"Көліктер тұрағы" ойыны.</b> Максат-міндеттер: педагогтің нұсқау сөздеріне көңіл аударып, түсініп, қимылдарды жасауға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру. Балаларға рульдерді тарату, әуен қосылғанда барлық көліктер жүре бастайды, ал әуен тоқтағанда бәрі тоқтайды.</p>

	<p><b>мәнерлеп оқып беру. (көркем әдебиет)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды ертегімен таныстыру,          кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту.          Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусак ойыншықтары), тіреушелері, шымылдық (ширма).</p>	<p><b>қураған ұсақ бұтақтарды жинау.</b>          Мақсат-міндеттері.          Тапсырманы түсінуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балалар кинестетикалық құмды пайдаланып, биік мұнара жасауға тырысады. Қай баланыкі биік болады, сол бала жеңіске жетеді.  <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қаранайым еңбек тапсырмалары:</b>          құмды орындықтардан түсіру, сыпыру (шеткалар).          Мақсат-міндеттері.          Қаранайым еңбек дағдыларына машықтандыру.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>          (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>          Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Көліктер түрлерінің суреттерін көрсетіп, сипаттауға үйрету. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). <b>(сенсорика)</b>          Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. <b>(сенсорика)</b>          Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. <b>(сенсорика)</b>          Мақсат-міндеттері. Колдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.          Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар. (1/2 мөлшері) әуеннің ырғағына сай сылдырлауға бейімдеу. Күз әніне байланысты әнді жаттау. <b>(музыка)</b>          Көліктерді тізіп ойнату. <b>(сенсорика)</b>          Еркін ойындар.</p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>          Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Көліктер түрлерінің суреттерін көрсетіп, сипаттауға үйрету. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). <b>(сенсорика)</b>          Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. <b>(сенсорика)</b>          Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. <b>(сенсорика)</b>          Мақсат-міндеттері. Колдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.          Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар. (1/2 мөлшері) әуеннің ырғағына сай сылдырлауға бейімдеу. Күз әніне байланысты әнді жаттау. <b>(музыка)</b>          Көліктерді тізіп ойнату. <b>(сенсорика)</b>          Еркін ойындар.</p>		
<p><b>Балалардың үйге</b></p>	<p>Әңгімелесу: "Баланы бағдаршамен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен бірге жол жүру және жол ережелері</p>			

қайтуы (ата-аналарға кеңес)

талаптары"

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы** (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы

**Топ:** «Балдырған» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1 жасан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.11 - 24.11.2023ж.

**Педагогтың аты-жөні:** Джумабекова Айымгуль Куатовна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат-өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына өздігінен ұстауды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орнынның суретін	"Үстел ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына ұстауын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, азықтану әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелену.

<p>«Ұзын аяқ, ұзын құлақ» тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақты, «Көжек» ойыншығына қарап, эмоциялық күйде педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеу әдебіне баулу.</p> <p>Ұзын аяқ, ұзын құлақ, Күртешесі сұр, жұмсақ, Қорқақ, қыли көздері, Ұстай алмаймыз, қуаласак. (Д. Ахметова)</p>	<p>көрсету.</p> <p>«Ненің дауысы?» дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды есту зейінін шоғырландыруға тәрбиелеу. Балаларға ойыншықты дауысынан анықтауға үйрету.</p> <p>Құрал-жабдықтар: балаларға таңыс үй жануарларын бейнелейтін дыбыстық ойыншықтар дайындау (сыйр, ит, ешкі, мысық жәнетағы баска).</p> <p>Педагог дайындалған ойыншықтарды шығарады (бір-бірден), сәйкес жануарлардың дауысына еліктей отырып, олармен ойнайды, содан кейін балаларды тыңдауға және дауысы бойынша не оларға қонаққа келетінін болжауға тапсырма береді.</p>	<p>«Кірпіні құрастырайық» дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпінің қатпа қағазынан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. С. Сәрсенов "Кірпі". Үсті ине тізілген, Қолмен ұстай болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды.</p>	<p>«Әткеншек» ойыны. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Сыртқы тыныс алу қызметін жақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы әдістерін меңгеру, мұрын арқылы дем шығару және дем шығару жаттығуларын жасау.</p> <p>Құрал-жабдықтар: бала санына қарай көлемі шағындау, жұмсақ ойыншықтар. Баланы жайлап жатқызып, ішіне диафрагма аймағында жеңіл ойыншықты қояды. Педагог тақпақ оқиды. Жаймен ғана тербетіндер, Әткеншекпен ер жетіндер! Бір, екі, бір, екі, Ойын бітті, мінеки!</p>	<p>«Құс» еліктеу ойыны (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Құстарға еліктеуге шақыру; жедел жүруді жақсарту; үлкендермен сөйлесу қуанышын ояту. Балалар тізерлеп отырып, құстардың бейнелейді. Педагог: Торғай, торғай торғайсын, Неге жерге қонбайсың? Жем шашайын жейсің бе? Сонда торғай тонбайсын. Торғай ұшып кетті! Соңғы сөздерден балалар қанаттары мен қолдарын сермеп ұшады.</p>
<p><b>Ертенгілік жаттығу</b></p>	<p>Жалпы дамыту жаттығуларына арналған ырғақты әуенді аудиожазба.</p> <p>1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет)</p>			

	<p>2 Бастапқы қалып – отыру аяғымыз алшак, иықтың бойында. Алға еңкейіп, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет)</p> <p>3 Бастапқы қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі қолымызда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет)</p> <p>4 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшак, колдарымыз бүгүлі қалыпта жалаушалар нықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) (дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>												
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамактану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қасығымыз қайда?</p> <p>Табақшамыз қайда?</p> <p>Өзіме жақын тартайық,</p> <p>Тамақты тауысып алайық.</p>												
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жабайы табиғат -</p> <p>Андарға туған атырап.</p> <p>Андар орман мен даланы мекендейді,</p> <p>Адамға жақын келмейді.</p> <p>Андарды бақылайық,</p> <p>Тіршілігіне қарайық.</p> <p>(Д. Ахметова)</p>												
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="901 1870 1029 2172">Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</th> <th data-bbox="901 1568 1029 1870">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="901 1265 1029 1568">Музыка</th> <th data-bbox="901 862 1029 1265">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="901 448 1029 862">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="901 67 1029 448">Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1029 1870 1364 2172"> <p>"Паровоз жүйткіп келеді".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың допты айналдыру дағдыларын бекіту, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, допты домалату кезінде бағытты</p> </td> <td data-bbox="1029 1568 1364 1870"> <p>"Біз билейміз".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Музыкалық шығармаларында контрасты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағы</p> </td> <td data-bbox="1029 1265 1364 1568"> <p>"Андар балаларға қуанады".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды тепе-теңдікті сақтап, гимнастикалық жолмен жүру жаттығуларын жалғастыра отырып, батылдық сезімін арттыра түсу.</p> </td> <td data-bbox="1029 862 1364 1265"> <p>"Бір, екі, үш! Жүгір!"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың қатарда жүгіру қабілетін арттыру; биіктігі 50 см арқанның астында еңбектеп жүру; жүгіру жылдамдығын арттыру, педагог нұсқауларына назар аудару, жаттығу жасау ептілігіне жаттықтыру.</p> </td> <td data-bbox="1029 448 1364 862"> <p>"Жабайы аңдар"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл-әрекеттерін көрсете білуге үйрету; еске сақтау</p> </td> <td data-bbox="1029 67 1364 448"></td> </tr> </tbody> </table>	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	<p>"Паровоз жүйткіп келеді".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың допты айналдыру дағдыларын бекіту, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, допты домалату кезінде бағытты</p>	<p>"Біз билейміз".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Музыкалық шығармаларында контрасты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағы</p>	<p>"Андар балаларға қуанады".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды тепе-теңдікті сақтап, гимнастикалық жолмен жүру жаттығуларын жалғастыра отырып, батылдық сезімін арттыра түсу.</p>	<p>"Бір, екі, үш! Жүгір!"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың қатарда жүгіру қабілетін арттыру; биіктігі 50 см арқанның астында еңбектеп жүру; жүгіру жылдамдығын арттыру, педагог нұсқауларына назар аудару, жаттығу жасау ептілігіне жаттықтыру.</p>	<p>"Жабайы аңдар"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл-әрекеттерін көрсете білуге үйрету; еске сақтау</p>	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу								
<p>"Паровоз жүйткіп келеді".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың допты айналдыру дағдыларын бекіту, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, допты домалату кезінде бағытты</p>	<p>"Біз билейміз".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Музыкалық шығармаларында контрасты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағы</p>	<p>"Андар балаларға қуанады".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды тепе-теңдікті сақтап, гимнастикалық жолмен жүру жаттығуларын жалғастыра отырып, батылдық сезімін арттыра түсу.</p>	<p>"Бір, екі, үш! Жүгір!"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың қатарда жүгіру қабілетін арттыру; биіктігі 50 см арқанның астында еңбектеп жүру; жүгіру жылдамдығын арттыру, педагог нұсқауларына назар аудару, жаттығу жасау ептілігіне жаттықтыру.</p>	<p>"Жабайы аңдар"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл-әрекеттерін көрсете білуге үйрету; еске сақтау</p>									

<p>Серуен</p> <p>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Өнді салып беріндер. (Д. Ахметова)</p> <p>"Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру; өсімдіктер әлеміне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дауылға да, аязға да, Шыдап бағар міз бақпай. Тау етегі тұрағы, Жап-жасыл боп тұрады. <b>Қимылды ойын «Ұшақтар». (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыранқы жүруге және жүгіруге үйрету; оларды тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру. Балалар өлең оқып, қимылдың бағытын көрсетіп тұрған тәрбиешіні айнала</p>	<p>Күшікті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары туралы түсінік беру. Ит, күшік, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы; жануарларға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Иелері серуендететін иттерді бақылау. Жануарлардың сыртқы түрін және оның мінез-құлқын сипаттау. (Ит адамға жақын, ол үйін күзетеді, онымен бірге аң аулауға шығады). Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны. <b>Қимылды ойын «Пойыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Тәрбиеші «Пойыз»</p>	<p>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқау; зейінін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Балалар, қараңдаршы. Бұл не? - Ағаштарда жапырақтар бар ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркем сөзді қолданады. М. Әлімбаев "Күз" Үшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. Педагог: - Иә, жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші. - Қандай дыбыстар шығады? - Иә, жапырақтар "шыр-</p>	<p>Маусымдық құбылысты бақылау. Қырау, аяз. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Су күйлерінің бірі ретінде аяз туралы түсінік қалыптастыру. Аязға назар аударту. Қырау - су буының тамшылары, олар қар ұлпасы сияқты қатып қалған. Балаларға ағаштар мен бұталардағы қырауды мұқият тексеріп, қыраумен жабылған бұтақты алақанмен ұстау. Бұтақ пен алақанға не болды? Аяз қайда кетті? Аяз келді қаһарлы, Айналаны қар жапты. Ақ тон киіп орман тұр Дәл атамдай салмақты. <b>«Торғайлар» қимылды ойыны (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды төмен заттардан секіруге,</p>
---	--	--	---	--

Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.	коршай тұрады. Балалар оның артынан қайталайды. О, алтын күн, алтын күн, Әйнектен қара, жарқын күн! Балаларың жылауда, Сүрініп тасқа құлауда. Балалар әннің ырғағына қарай қолдарын соғады, тізе бүгіп жүресінен отырады (екпінмен айтылған сөздерде). Қол соғуды тоқтатпай, бір орында секіреді.	ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік!» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де пойыз қайтадан жолға аттанады.	шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардың арасында біреу жүрген сияқты. <b>"Кіріп" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері.</b> Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұл кірпі. Жарайсындар! Кірпі, сен қайдан келесің? Қандай қоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. (Д. Ахметова) - Қанекей, балалар, мына жатқан жолдармен кірпі сияқты асықпай жүгірейік. Педагог балаларды аланның түрлі бағыттарына балаларды ертіп, асықтырмай жүгіртеді.	шашыранқы жүгіруге, тәрбиешінің берген белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды бір-біріне көмектесуге үйрету. «Құстар ұшып жүр!» белгісі бойынша. Балалар ойын алаңын айнала жүгіреді, құстарды бейнелейді. «Мысық!» белгісін естіген «Құстар» үйлеріне «ұшып кетеді».
--	---	---	--	---

	<p>кимылдарын балаларға біраз кайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде педагог қарсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді.</p> <p>Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.</p> <p>С. Бегалин "Қазым".</p> <p>Қазым, қазым, қалқылда,</p> <p>Көлде жүзіп салқында.</p> <p>Жем шашайын - жейсің бе,</p> <p>Кәмпит берші дейсің бе?..</p> <p>- Жок, жок, Кәмпит, тәтті болмайды ас,</p> <p>Арпа менен бидай шаш.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қасығымыз қайда?</p> <p>Табакшамыз қайда?</p> <p>Өзіме жақын тартайық,</p> <p>Тамақты тауысып алайық.</p>				

<p><b>Түскі ұйқы</b></p> <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p><b>"Ұйқыашар" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>- Балалар, оянындар, керіліп-созылындар! Менің сендермен ойнағым келеді.</p> <p><b>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар: "Мысықтар".</b></p> <p>Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқысырап, мияулап жатыр, көздерін жұмып "мияу-мияу-мияу" деп жатыр. Көзін ашып, аяқ-қолын керіп жатыр.</p> <p>Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз "мияу-мияу-мияу."</p> <p>Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғмызды сипаймыз.</p> <p>Майтабанның алдын алу.</p> <p>Мысық шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.</p> <p>Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып, табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)</p>																																																																						
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қасығмыз қайда?</p> <p>Табақшамыз қайда?</p> <p>Өзіме жақын тартайық.</p> <p>Тамақты тауысып алайық.</p>																																																																						
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="758 1209 798 1859">Саусак жаттығуы. "Қонжық".</th> <th data-bbox="758 896 798 1209">Сенсорикадан ойын-жаттығу</th> <th data-bbox="758 672 798 896">"Аю орманда"</th> <th data-bbox="758 448 798 672">"Балықты аулаймыз"</th> <th data-bbox="758 51 798 448">"Суретті құрастыр"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="798 1209 837 1859">(сөйлеуді дамыту)</td> <td data-bbox="798 896 837 1209">"Сикырлы қораптар".</td> <td data-bbox="798 672 837 896">қимыл-қозғалыс ойын. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</td> <td data-bbox="798 448 837 672">үстел ойыны. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</td> <td data-bbox="798 51 837 448">үстел ойыны.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="837 1209 877 1859">Қонжық жүрсе</td> <td data-bbox="837 896 877 1209">Мақсат-міндеттері.</td> <td data-bbox="837 672 877 896">дамыту, дене шынықтыру)</td> <td data-bbox="837 448 877 672">Мақсат-міндеттері.</td> <td data-bbox="837 51 877 448">Мақсат-міндеттері:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="877 1209 917 1859">орманда,</td> <td data-bbox="877 896 917 1209">Балаларды қораптарды</td> <td data-bbox="877 672 917 896">Мақсат-міндеттері:</td> <td data-bbox="877 448 917 672">Баланың</td> <td data-bbox="877 51 917 448">балаларға екі бөліктен</td> </tr> <tr> <td data-bbox="917 1209 957 1859">(жұдырықтарды</td> <td data-bbox="917 896 957 1209">ашуға және жабуға</td> <td data-bbox="917 672 957 896">балаларды ойынның</td> <td data-bbox="917 448 957 672">көз дәлдігін, қолдың ұсақ</td> <td data-bbox="917 51 957 448">тұратын суреттен бір</td> </tr> <tr> <td data-bbox="957 1209 997 1859">қысып, бір жағымен</td> <td data-bbox="957 896 997 1209">үйрету, әр қорап үшін</td> <td data-bbox="957 672 997 896">Мақсат-міндеттері:</td> <td data-bbox="957 448 997 672">моторикасын дамыту.</td> <td data-bbox="957 51 997 448">тұтас суретті құрастыруды</td> </tr> <tr> <td data-bbox="997 1209 1037 1859">үстелге, тізеге</td> <td data-bbox="997 896 1037 1209">дұрыс қақпақты тандау,</td> <td data-bbox="997 672 1037 896">балаларды ойынның</td> <td data-bbox="997 448 1037 672">Педагог үстелдің бетіне</td> <td data-bbox="997 51 1037 448">үйрету; қабылдау, ойлау</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1037 1209 1077 1859">соққылау)</td> <td data-bbox="1037 896 1077 1209">қолдың ұсақ</td> <td data-bbox="1037 672 1077 896">шартын бұзбай</td> <td data-bbox="1037 448 1077 672">сопақша пішінді қатты</td> <td data-bbox="1037 51 1077 448">қабілеттерін дамыту.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1077 1209 1117 1859">Томпаң-томпаң</td> <td data-bbox="1077 896 1117 1209">моторикасын дамытуды</td> <td data-bbox="1077 672 1117 896">ойнауға, белгі</td> <td data-bbox="1077 448 1117 672">қағаздан көлдің пішінін</td> <td data-bbox="1077 51 1117 448">Қасқыр, аю, қоян және</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1117 1209 1157 1859">басады.</td> <td data-bbox="1117 896 1157 1209">жалғастыру, кеңістіктік</td> <td data-bbox="1117 672 1157 896">бойынша, мәтіннің</td> <td data-bbox="1117 448 1157 672">қиып, баланың алдына</td> <td data-bbox="1117 51 1157 448">тағы басқалар</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1157 1209 1197 1859">Қорбан-қорбаң</td> <td data-bbox="1157 896 1197 1209">үлгілерді көрсету,</td> <td data-bbox="1157 672 1197 896">сөзіне сай қимыл-</td> <td data-bbox="1157 448 1197 672">салады, оның бетіне әртүрлі</td> <td data-bbox="1157 51 1197 448">бейнеленген бірнеше</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1197 1209 1236 1859">қорбандап,</td> <td data-bbox="1197 896 1236 1209">кішкене заттарды үлкен</td> <td data-bbox="1197 672 1236 896">қозғалыс жасауға</td> <td data-bbox="1197 448 1236 672">балықтардың кескіндерін</td> <td data-bbox="1197 51 1236 448">суреттер екіге бөлініп,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1236 1209 1276 1859">(алақандарды ашып,</td> <td data-bbox="1236 896 1276 1209">қорапқа салу, заттың түсі</td> <td data-bbox="1236 672 1276 896">дағдыландыру,</td> <td data-bbox="1236 448 1276 672">үлестіріп салып қояды.</td> <td data-bbox="1236 51 1276 448">балалар ұсынылады.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1276 1209 1316 1859"></td> <td data-bbox="1276 896 1316 1209"></td> <td data-bbox="1276 672 1316 896">зейіндерін,</td> <td data-bbox="1276 448 1316 672">Әрбір балықтың денесінде</td> <td data-bbox="1276 51 1316 448">Балалар ұсақ</td> </tr> </tbody> </table>	Саусак жаттығуы. "Қонжық".	Сенсорикадан ойын-жаттығу	"Аю орманда"	"Балықты аулаймыз"	"Суретті құрастыр"	(сөйлеуді дамыту)	"Сикырлы қораптар".	қимыл-қозғалыс ойын. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	үстел ойыны. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	үстел ойыны.	Қонжық жүрсе	Мақсат-міндеттері.	дамыту, дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері:	орманда,	Балаларды қораптарды	Мақсат-міндеттері:	Баланың	балаларға екі бөліктен	(жұдырықтарды	ашуға және жабуға	балаларды ойынның	көз дәлдігін, қолдың ұсақ	тұратын суреттен бір	қысып, бір жағымен	үйрету, әр қорап үшін	Мақсат-міндеттері:	моторикасын дамыту.	тұтас суретті құрастыруды	үстелге, тізеге	дұрыс қақпақты тандау,	балаларды ойынның	Педагог үстелдің бетіне	үйрету; қабылдау, ойлау	соққылау)	қолдың ұсақ	шартын бұзбай	сопақша пішінді қатты	қабілеттерін дамыту.	Томпаң-томпаң	моторикасын дамытуды	ойнауға, белгі	қағаздан көлдің пішінін	Қасқыр, аю, қоян және	басады.	жалғастыру, кеңістіктік	бойынша, мәтіннің	қиып, баланың алдына	тағы басқалар	Қорбан-қорбаң	үлгілерді көрсету,	сөзіне сай қимыл-	салады, оның бетіне әртүрлі	бейнеленген бірнеше	қорбандап,	кішкене заттарды үлкен	қозғалыс жасауға	балықтардың кескіндерін	суреттер екіге бөлініп,	(алақандарды ашып,	қорапқа салу, заттың түсі	дағдыландыру,	үлестіріп салып қояды.	балалар ұсынылады.			зейіндерін,	Әрбір балықтың денесінде	Балалар ұсақ
Саусак жаттығуы. "Қонжық".	Сенсорикадан ойын-жаттығу	"Аю орманда"	"Балықты аулаймыз"	"Суретті құрастыр"																																																																			
(сөйлеуді дамыту)	"Сикырлы қораптар".	қимыл-қозғалыс ойын. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	үстел ойыны. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	үстел ойыны.																																																																			
Қонжық жүрсе	Мақсат-міндеттері.	дамыту, дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері:																																																																			
орманда,	Балаларды қораптарды	Мақсат-міндеттері:	Баланың	балаларға екі бөліктен																																																																			
(жұдырықтарды	ашуға және жабуға	балаларды ойынның	көз дәлдігін, қолдың ұсақ	тұратын суреттен бір																																																																			
қысып, бір жағымен	үйрету, әр қорап үшін	Мақсат-міндеттері:	моторикасын дамыту.	тұтас суретті құрастыруды																																																																			
үстелге, тізеге	дұрыс қақпақты тандау,	балаларды ойынның	Педагог үстелдің бетіне	үйрету; қабылдау, ойлау																																																																			
соққылау)	қолдың ұсақ	шартын бұзбай	сопақша пішінді қатты	қабілеттерін дамыту.																																																																			
Томпаң-томпаң	моторикасын дамытуды	ойнауға, белгі	қағаздан көлдің пішінін	Қасқыр, аю, қоян және																																																																			
басады.	жалғастыру, кеңістіктік	бойынша, мәтіннің	қиып, баланың алдына	тағы басқалар																																																																			
Қорбан-қорбаң	үлгілерді көрсету,	сөзіне сай қимыл-	салады, оның бетіне әртүрлі	бейнеленген бірнеше																																																																			
қорбандап,	кішкене заттарды үлкен	қозғалыс жасауға	балықтардың кескіндерін	суреттер екіге бөлініп,																																																																			
(алақандарды ашып,	қорапқа салу, заттың түсі	дағдыландыру,	үлестіріп салып қояды.	балалар ұсынылады.																																																																			
		зейіндерін,	Әрбір балықтың денесінде	Балалар ұсақ																																																																			

<p>саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе кашады. (саусақтарды алға қарату, кезек-кезек соққылау) (Д. Ахметова)</p>	<p>туралы білімдерін бекіту, қызығушылыққа тәрбиелеу. «Орман алқабында» ойын жаттығуы. <b>Ойын-имитация.</b> <b>"Кірпіжан". (сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ортақ ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, педагогтің сонынан сөздер мен қимылдарды қайталап жүру дағдыларын қалыптастыру. Құралдар: кірпінің суреті немесе ойыншығы. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп Тауып алып, жеймін. (Д. Ахметова)</p>	<p>байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Қорбанды аюдың (аю сияқты жүреді) Құлпынайы көп екен. (құлпынайды іздеу қимылын жасайды) Теріп-теріп алайық, (құлпынайды тереді) Қалтамызға салайық, (себеттеріне салады) Тәрбиеші: мұнда қанша жидек бар және себетті "байқаусызда" құлатады. Жидектер (кішкене доптар) жерге шашылады, балалар оларды жинайды. <b>"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. (көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні</p>	<p>кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.</p>	<p>бөлшектердің тұтас суретті құрастырып, шығарулары керек. <b>«Әткеншек» ойыны. (сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Сыртқы тыныс алу қызметін жақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы әдістерін меңгеру, мұрын арқылы дем шығару және дем шығару жаттығуларын жасау. Құрал-жабдықтар: бала санына сәйкес шағын көлемді жұмсақ ойыншықтар. Баланы жайлап жатқызып, ішіне диафрагма аймағында жеңіл ойыншықты қояды. Педагог тақпақ оқиды. Жай гана тербетіндер, Әткеншекпен ер жетіндер! Бір, екі, бір, екі, Ойын бітті, мінеки!</p>
---	---	---	---	--

			үстел (немесе саусак) театры саханалауға кәжет кейпкерлердің кескіндері (саусак ойыншықтары), тіреушелері, шымьылдық (ширма).			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріндер. (Д. Ахметова)	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам-барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (Д. Ахметова)	С. Бегалин "Қазым" Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсін бе, Кемпит берші дейсін бе?.. - Жоқ, жоқ, Кемпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.	Ермексаздан кесектерді үзіп, бағандарды есу амалдарын игерту. "Сәбіздер".	Ойын-имитация. "Кіріпжан". Кіріпжан, кіріпжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? (Д. Ахметова)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.					
<b>Серуен</b>	Ауа райын бақылау (жаңбыр). (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жанбыр туралы түсініктерін ұлғайту;	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Желдің болуын, жапырақтардың қозғалуына қарап,	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: судың қасиеттерін ойын арқылы тануға ынталандыру.	Ауа райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күннің аспанда болуын немесе болмауын (бұлттарда жасырынғанын) байқауға	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. "Жел" ұғымын түсіндіріп, жел мен ағаштар арасындағы байланысына көңіл	

<p>жанбырдан кейінгі табиғаттағы өзгерісті байқауға бейімдеу.</p> <p><b>"Жаңбыр" ойыны.</b> (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің сөзі мен кимылдарына еліктеуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Балаларға сұққұйғышпен жаңбырдың жауғанын елестету.</p> <p>Тамшылардың жерге қалай түсетінін бақылату. Асфальтқа бұлт пен тамшылардың суретін салдыру.</p> <p>- Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс! Жылғалар ағады,</p>	<p>байқауға баулу; байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жел соғады бетімізге, Тербеледі ағаштар.</p> <p>Тыныш, тыныш отырындар, Биік, биік ағаштар.</p> <p><b>"Батпырауық ұшыру" ойыны.</b> (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Педагогтің нұсқау сөздеріне көңіл аударып, түсініп, кимылдарды жасауға дағдыландыру.</p> <p>- Балалар, қазір батпырауықпен ойнаймыз. Қолымызға батпырауықты алып жүгіреміз.</p> <p>Батпырауықтың айналғанын көреміз.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b></p> <p>ойнаштықтарды құмнан қағу. Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>"Батады, батпайды" ойыны. (коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Суда әртүрлі заттардың бататынын және батпайтынын анықтауға жағдайлар жасау; зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Әртүрлі заттарды жинау. Бұл пластикалық қақпақтар, көбік резеңкелер, тастар, түймелер, моншақтар болуы мүмкін. Балаларға осы аталған заттарды суға лақтырады, қайсы суға батты, қайсы судың бетіне қалқып шықты, соны бақылайды.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b></p> <p>ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.</p>	<p>баулу; байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды аспанда күн барын не жоғын көрсету.</p> <p>Балалардың назарын кешке қарай күннің өзгеретініне аудару: күн көп жарқырамайды, салқын болады. Күн кешке ұйықтауға кетеді, ал таңертең ол оянып жарқырайды, жылуын таратады.</p> <p><b>"Топ-топ басайық" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды еліктеу әрекеттерін орындауға үйрету; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында баяу және жылдам жүргізу.</p> <p>Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! Балалардың дербес дамуы бойынша жекелей жұмыс:</p>	<p>аудару; желдің болғанын ағаштардың қимылына қарап байқауды үйрету.</p> <p>Ағаштардың қалай қозғалатынын, бұтақтардың бүтілгенін, ағаштардың қай кезде қозғалмайтынын сұрау.</p> <p>- Балалар, қандай жел соғады? - Иә, жел суық, жыллы, қатты, ақырын соғады. Жылдың әр түрлі мезгілдеріндегі желді еске түсіру.</p> <p>Жел соғады бетімізге, Тербеледі ағаштар.</p> <p>Тыныш - тыныш отырындар, Биік-биік ағаштар.</p> <p><b>"Трамвай" ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жұптасып қозғалу қабілетін дамыту, олардың қимылдарын басқа ойыншылардың қимылдарымен үйлестіру, оларға түстерді таңуға және соған сәйкес</p>
---	--	--	---	--

<p>Сылдырап әуенге салады.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b></p> <p>құмды орындықтардан түсіру, сыпырып тастау (шеткалар).</p>	<p>Тазалыққа тәрбиелеу.</p>		<p>кеністікті бағдарлауға арналған жаттығулар.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b></p> <p>құмның бетін тазалау.</p> <p>Максат-міндеттері: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>қозғалысты өзгертуге үйрету.</p> <p><b>"Шенберге дәл түсір" ойыны. (сенсорика)</b></p> <p>Максат-міндеттері. Балаларда нысанға дәл тигізу қабілетін дамыту, ептілік, қырағылықты дамыту.</p> <p>Аулаға алып шығатын ойыншықтармен балалардың ойын әрекеті.</p> <p>Шығарылатын материал: қалақшалар, шелектер, қалыптар, маусым бойынша киінген қуыршақтар, мәшинелер.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b></p> <p>серуендеуден кейін ойыншықтарды жууды байқату.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)</p>			
<p><b>Балалардың дербес</b></p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін</p>			

<p>әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>қайталау. Көліктер түрлерінің суреттерін көрсетіп, сипаттауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>"Суретті құрастыр" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға екі бөліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қасқыр, аю, қоян және тағы басқа бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балаға ұсынылады. Балаға ұсақ бөлшектердің тұтас суретті құрастырып, шығарулары керек. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. <b>(сенсорика)</b></p> <p><b>"Түймені түймелеу және шешу" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Зейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтар: қатты матада түрлі түсті түймелер мен түрлі өлшемдегі ілмектер орналасқан. Балалар түймелерді түймелейді, артынан шешеді. Тәрбиеші балаларға өзі көрсетеді, кейін балалардың жасағанын қадағалайды. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. <b>(музыка)</b></p> <p>Көліктерді тізіп ойнау. <b>(сенсорика)</b> Еркін ойындар.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кенес)</p>	<p>Әңгімелесу. «Тамақтану және киіну дағдыларын қалыптастыру», «Кішкентай бүлдіршіндерді мәдени-гигиеналық дағдыларға тәрбиелеу», «Баламен бірге шағын тақпақтарды оқудың маңыздылығы».</p>

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы** (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы

**Топ:** «Балдырған» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1 жастан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27.11 - 01.12.2023ж.

**Педагогтың аты-жөні:** Джумабекова Айымгүль Куатовна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Саусак жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнауға туралы қалауын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, іс-әрекеттерін мақтау.	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	"Үстел үсті ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шанын сүрту және ойыннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау керектігі туралы түсіндіру.	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына ұстауын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жашырақтарын үзіп алып тастау іс-әрекетінің үлгісін көрсету.
	"Қарындаштарды	"Сылдырмақ"	«Сыбызғыны үрле»	Саусак жаттығуы	"Сықырлы сандықшалар"

<p>(борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жинау" дидактикалық ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес. Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру.</p>	<p>тақпағын мәнгерлеп оқу, кимыл жаттығуы. (көркем әлебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен кимылдау, қуанышка бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін кимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнгерлеп оқып, балаларды қосылып айтуға шақырады. Сылдырмақты соқтық, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "туқ-туқ". (Д. Ахметова)</p>	<p>ойыны (музыка) Мақсат-міндеттері. Күшті, біркелкі дем шығаруды дамыту; бұлшықеттерін белсендіру. Жабдық: әртүрлі үрмелі музыкалық аспаптар: түтіктер, флейта, мүйіз, гармоника. Балаларға аспаптарды таратып, алдымен бір-бірлеп, содан кейін бәрі бірге ойнауды ұсыну. - Енді біраз ойнайық! Сыбызғыны алып ойнай бастайық! Егер балалардың біреуі сыбызғыдан дыбыс шығара алмаса, оның дұрыс үрлегенін қадағалау.</p>	<p>"Сәлем" (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айкастырып кеуделеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды)</p>	<p>дидактикалық ойыны. (көркем сөз, сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі әртүрлі 3 затты ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, үлкен, орташа. Кішкентайды үлкендеуіне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.</p>
---	--	--	--	---

<b>Ертенгілік жаттығу</b>	<p>Тыныс алу, тыныштандыру, артикуляциялық жаттығулар элементтерін қолдана отырып таңғы жаттығу кешенін орындау. (<b>дене шынықтыру</b>)</p> <p><b>«Сылдырмакпен».</b></p> <p>Бастапқы калып: аяқ арасы алшак, сылдырмак төменде.</p> <p>1-2 сылдырмакты жоғары көтеріп сылдырлату.</p> <p>3-4 бастапқы калып (4 рет).</p> <p>Тура солай.</p> <p>1-2 сылдырмакты алға созу.</p> <p>3-4 артқа тығу;</p> <p>Бастапқы калып тура солай</p> <p>1-4 отырып сылдырмакты тізеге соғу.</p> <p>5-6 бастапқы калыпқа келу (3рет).</p> <p>Сылдырмакпен жүгіру (10сек).</p>															
<b>Таңғы ас</b>	<p>Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз</b>)</p> <p>- Дәмді тағам дайын, пай, пай ...</p> <p>Шақырады шебер аспаз апай (ағай);</p> <p>- Қасықтарыңды дайындандар!</p> <p>Асықпандар, асықпандар ...</p>															
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Біз ақылды баламыз!</p> <p>Өсеміз, алып боламыз!</p> <p>Үлкен саяхат жолына</p> <p>Доспен бірге барамыз.</p>															
<b>Мектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1094 1536 1394 1863"><b>Дене шынықтыру</b></th> <th data-bbox="1094 1223 1394 1536"><b>Музыка</b></th> <th data-bbox="1094 909 1394 1223"><b>Дене шынықтыру</b></th> <th data-bbox="1094 595 1394 909"><b>Дене шынықтыру</b></th> <th data-bbox="1094 282 1394 595"><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1094 1536 1394 1863">"Бауырсаққа қонаққа барайық"</td> <td data-bbox="1094 1223 1394 1536">"Орамалды бұлғайық"</td> <td data-bbox="1094 909 1394 1223">"Гүлдерді терейік"</td> <td data-bbox="1094 595 1394 909">"Біз қарларды домалатамыз"</td> <td data-bbox="1094 282 1394 595">"В.Г. Сутеевтің "Алма"</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1094 1536 1394 1863">Максат-міндеттері. Балалардың қатарда жүгіру қабілетін арттыру; биіктігі 50</td> <td data-bbox="1094 1223 1394 1536">Максат-міндеттері. "Күшігім" әуеніне балаланың эмоционалды жағымды әсер алатынын</td> <td data-bbox="1094 909 1394 1223">Максат-міндеттері. Балаларға таныс ертегілер арқылы қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін</td> <td data-bbox="1094 595 1394 909">Максат-міндеттер. Балаларды шағын топпен жүруге және жүгіруге үйрету; кеңістікті</td> <td data-bbox="1094 282 1394 595">ертегісі. Максат-міндеттері. В. Г. Сутеевтың "Алма" ертегісімен таныстыру; сөздік қорларын</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b>	"Бауырсаққа қонаққа барайық"	"Орамалды бұлғайық"	"Гүлдерді терейік"	"Біз қарларды домалатамыз"	"В.Г. Сутеевтің "Алма"	Максат-міндеттері. Балалардың қатарда жүгіру қабілетін арттыру; биіктігі 50	Максат-міндеттері. "Күшігім" әуеніне балаланың эмоционалды жағымды әсер алатынын	Максат-міндеттері. Балаларға таныс ертегілер арқылы қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін	Максат-міндеттер. Балаларды шағын топпен жүруге және жүгіруге үйрету; кеңістікті	ертегісі. Максат-міндеттері. В. Г. Сутеевтың "Алма" ертегісімен таныстыру; сөздік қорларын
<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b>												
"Бауырсаққа қонаққа барайық"	"Орамалды бұлғайық"	"Гүлдерді терейік"	"Біз қарларды домалатамыз"	"В.Г. Сутеевтің "Алма"												
Максат-міндеттері. Балалардың қатарда жүгіру қабілетін арттыру; биіктігі 50	Максат-міндеттері. "Күшігім" әуеніне балаланың эмоционалды жағымды әсер алатынын	Максат-міндеттері. Балаларға таныс ертегілер арқылы қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін	Максат-міндеттер. Балаларды шағын топпен жүруге және жүгіруге үйрету; кеңістікті	ертегісі. Максат-міндеттері. В. Г. Сутеевтың "Алма" ертегісімен таныстыру; сөздік қорларын												

	<p>см арқанның астында еңбектеп жүру; жүгіру жылаамдығын арттыру, педагог нұсқауларына назар аудару, жағтығуды ептілікпен жасауды жағтықтыру. Қимылды ойын. "Қасқыр мен қояндар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p>	<p>калыптастыру. Дауысты бір келкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту.</p> <p><b>Музыкалық сағат</b></p> <p><b>"Бала, бала, балапан"</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға бірігіп ән айтуды үйрету.</p>	<p>жетілдіру. Доппен жағтығу жасауды үйретуді жалғастыру; екі аяқпен алға қарай секіру дағдыларын дамыту; жағтығу жасау кезінде балаларда жағымды эмоцияларды тудыру. Қимылды ойын. «Гүлді тап».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Зағтарды түсіне қарай сәйкестендіруді үйрету.</p>	<p>бағдарлау қабілетін дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру; қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту, тапсырмаларды ықыласпен орындауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. "Боран"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жан-жаққа кезекпен бұрылууды, бір орында екі аяқпен секіруді үйрету.</p>	<p>толықтыру; көркем әдебиетке танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру; балаларға ертегіні мұқият тындауды, кейіпкерлерді есте сақтауға үйрету; тілін, қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын. "Бұл не?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалар үш қана сөзден тұратын сипаттама бойынша қандай зат туралы айтылып тұрғанын тауып, дұрыс айтуы тиіс.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеу дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюді үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киюге дағдыландыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін</p>	<p><b>Ұшқан құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Шыршаның</p>	<p><b>Өсімдіктер әлемін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Шыршаның</p>	<p><b>Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды аула</p>	<p><b>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап</p>

Балаларды көк аспандағы ак бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ак мамықтай болғанына, әртүрлі бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.	жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың топқа жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.	ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оны о басқа ағаштардан ажыратуды үйрету, табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу.	тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату; еңбеккорлыққа баулу.	айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау кабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.
Қ. Мырза Әли "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты кошқар болып.	- Балалар, аспанға қарайықшы. - Бұлар нелер? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп. Жарайсындар!	Тәрбиеші балаларға тақпақ тыңдау арқылы учаскеден ағашты табуды ұсынады. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Балаларды шыршаға қасына әкеліп, назарын сипаттамалық ерекшеліктерге аударалы.	Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссын ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен.	Жұлдыздар мекені.
"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіндер!" Құстар, қайтып келіндер! Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болындар!" - дегендей, Қанаттарын қағалы. Сау-саламат болындар, Жылы жаққа барындар.	<b>Қимылды ойын</b> <b>«Мергендер» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b> Максат-міндеттері. Допты екі қолмен төменнен (бастың артқы жағынан, кеудеден) алға лақтыруды үйрету; нысанаға тигізудің	<b>"Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b> Максат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.	
Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.		Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шикылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен.	- Балалар, бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшындар!" десем, сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып	

<p>- Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсындар.</p> <p>- "Қағты жел соқты!" деген сөзімді естігенде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап "ұшасындар".</p>	<p>- Балалар, құстар келесі көктемде қайта ұшып келеді.</p> <p><b>"Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тындап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету;</p> <p>жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді:</p> <p>"Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мұқият тындандар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін</p>	<p>қарапайым дағдыларың, көзді, ептілікті, қимылдарды дамыту.</p> <p>Бала қолына кішкентай допты немесе құм салынған дорбаны ұстайды.</p> <p>Қорапты немесе үлкен себетті қойыңыз (нысанадан балаларға дейінгі арақашықтық 1,5-2 м аспайды).</p> <p>Балаларды қолындағы допты қорапқа (себетке, торға) лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жүрейдік, жүрейдік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.</p>	<p>жүресіндер.</p> <p>- "Ұшақтар, алаңға!" десем, менің жаныма жиналасындар, жерге шоқайып отырасындар. Келістік пе? Бастайық! Қане, ұшақтар, ұшындар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у"!</p> <p>Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды.</p> <p>Ойын екі рет жүргізіледі.</p>
---	---	--	---	--

		<p>айтканда, сендер маған қарай қолдарыңды былай жайып, барлығың жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталағалы. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.</p> <p>С. Бегалин "Қазым".</p> <p>Қазым, қазым, қалқылда,  Көлде жүзіп салқында.  Жем шашайын - жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?  - Жоқ, жоқ,  Кәмпит, тәтті болмайды ас,  Арпа менен бидай шаш.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(дербес кимыл әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b> - Дәмді тағам дайын, пай, пай ...				

	<p>Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпандар, асықпандар ...</p>		
<p><b>Түскі ұйқы</b> <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b> <b>сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды қолайлы жағдай жасау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p> <p><b>"Ұйқыашар" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>- Балалар, оянындар, керіліп-созылындар! Менің сендермен ойнағым келеді.</p> <p><b>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар: "Мысықтар".</b></p> <p>Мысықтар он жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқысырап, мияулап жатыр, көздерін жұмып "мияу-мияу-мияу" деп жатыр. Көзін ашып, аяқ-қолын керіп жатыр.</p> <p>Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз "мияу-мияу-мияу."</p> <p>Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p> <p>Майтабанның алдын алу.</p> <p>Мысық шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.</p> <p>Орындықта отырып он аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып, табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)</p>	<p>Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p> <p>- Дәмді тағам дайын, пай, пай ...</p> <p>Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпандар, асықпандар ...</p>	<p><b>"Ғажайып дорба"</b> дидактикалық ойыны. <b>Мақсат-міндеттері.</b> <b>Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатынын түсіндіру, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру.</b> <b>Құралдар: дорба, дорбаға</b></p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>"Не, қалай дыбыстайды?"</b> дидактикалық ойыны. <b>Мақсат-міндеттері.</b> <b>Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп айтуға ынталандыру;</b> <b>көліктерді</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Дана қайда барды?" Мақсат-міндеттері. Жанды және жансыз табиғат туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Сөйлеуді, ойлауды, қиялын, үй жануарлары</p>	<p><b>Саусак жаттығуы</b> <b>"Сәлем"</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> <b>Қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды)</b> <b>Үйде және көшеде (екі</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(аз қимылды, үстел үсті</b> <b>ойындары,</b> <b>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Дана қайда барды?" Мақсат-міндеттері. Жанды және жансыз табиғат туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Сөйлеуді, ойлауды, қиялын, үй жануарлары</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Қонжыққа арналған үстел" Мақсат-міндеттері. Ертегіні білуді қалыптастыру; бөлшектерден жиһаз мүсіндеуді үйрену, мүсіндеу тәсілдерін: екі алақанмен</p>	<p><b>"Ғажайып дорба"</b> дидактикалық ойыны. <b>Мақсат-міндеттері.</b> <b>Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатынын түсіндіру, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру.</b> <b>Құралдар: дорба, дорбаға</b></p>

	<p>ажыратуды үйрету; жагымды эмоцияларга бөлөнү кабілеттерін дамыту. Педагог балаларга мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айткызады. Содан соң аудиожазбаны тыңдаганда балалар тырналарды паровозды "ту-ту-ту", мәшинені "бип-бип" деп дыбыстайды.</p>	<p>мен құстарга кызыгушылыгын дамыту, оларга камкорлыкты, халык ертегілеріне сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Сикырлы кітап» дидактикалык ойыны. Максат-міндеттері: суреттердің арасында екіге бөлініп, жыртылып калган суреттерді біркүру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>түзулеуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру. "Құлып" саусак гимнастикасы. Есікте құлып түр (саусактарымызды бір-бірден біріктіріп, қолымызды құлыпқа қоямыз) Кім оны аша алады екен? Ашып көрөміз, (құлыпты айналдырамыз, қолымыздағы құлыпты шешеміз) Созамыз, (саусактарымызды ажыратпай, алақандарымызды ашып-жабамыз) Тоқылдатамыз, (саусактарымызды ажыратпай, алақанымызбен шапалак соғамыз) Ашылды! (саусактарымызды</p>	<p>қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сырттын екінші қолдың алақанына беттестіре саусактарды жан-жаққа аша «күн» жасайды)</p>	<p>салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. "Ойыншықты тап" дидактикалык ойыны. Максат-міндеттері: кеңістікті бағдарлай білуге бейімдеу; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тактаға шақырады. Тәрбиешінің нұсқауымен, мысалы: 1 адым алға, онға бұрылу, 2 адым алға жүруді айту. Ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, тығылған ойыншықты табады.</p>
--	--	--	---	---	---

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>С. Әлімқұлов</b> "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөлешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылаамашы, көкешім, Жұбатқанға көне гой.	<b>«Қуаласпақ» ойыны.</b> Жабдық: орташа қуыршақ Педагог қуыршақ қуаласпақ ойнағысы келетінін айтады. Балаларды қуыршақтан кашуға шақырады. Қуыршақ «қуып жетеді», оларды «қушақтап» тапқанына қуанады және «міне, менің достарым» дейді. Бұл ойын екі-үш баламен ойналады.	ашамыз) <b>"Кәмпиттер".</b> Мақсат-міндеттері. Ермексазбен көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. <i>қасым</i> <i>Аман</i>	<b>Саусақ жаттығуы</b> <b>«Моншак тізу»</b> Қызыл сары, көк моншак. Мен жасаймын көп моншак Ойын шарты: балаға әртүрлі диаметрлі моншактар беріледі. Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сүк саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншак тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз- қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ептілігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	<b>"Сылдырмақ" тақпағын</b> мәнерлеп оқу. Сылдырмақты соқтық, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жана жылды күттік, Тоқылдаттық "туқ-туқ". (Д. Ахметова)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Мақсат-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеу дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюді үйрету, шұлықты аяқтын басынан бастап киюді дағдыландыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
<b>Серуен</b>	<b>Күннің көзін бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға күн туралы	<b>Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы	<b>Аспанды бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын көк аспанға аудару,	<b>Ағаштар мен бұталарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Бұталар мен ағаштар	<b>Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>	

мағлұмат беріп, оны аспанда көруге болатыны туралы түсіндіру, қолмен көрсетуді үйрету.	өзгерістерді бақылауды жалғастыру (жылу, жасыл шөптер, гүлдер, көбелектер, қоңыздар, балалар жеңіл киінеді, құм және сумен ойнайды).	аспанның таза көгілдір түсте (немесе ақ бұлттар болса, бұлтты) болуын байқауға бейімдеу; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	туралы білімді бекіту. Ағаштар мен бұталар арасында ұқсас және әртүрлі белгілерді табуды үйрету. Ағаштар мен бұталарға ұқыпты қарайды.	Мақсат-міндеттері. Бақша маңында жиі кездесетін құстарды атауды үйрету, құстардың дене құрылысымен таныстыру.
- Балалар, аспанда жарқырап тұрған не?	құм және сумен ойнайды).	бақылағыштыққа тәрбиелеу.	бұталарға ұқыпты қарайды.	Құстар не жейді және құстарға қамқорлық жасау үшін не істеу керек? (жемсауыттар әзірлеу, нан үгіндісін салу).
- Ол неге ұқсайды?	<b>Еңбек әрекеті:</b>	Балабақша	Балаларға балабақша аумағында қандай ағаштар мен бұталар өсетінін көрсету. Ағаш пен бұтаның айырмашылығы неде екенін көрсету. Ағашта діңі бар екенін, ал бұтада айқын діңі жоқ. Ағаш бұтадан биік болып өседі.	<b>"Балалар" ойыны. (дене шынықтыру)</b>
- Күннің көзі болмаса, балалар, біз өмір сүре аламыз ба?	ауладағы ұсақ тастар мен таяқтарды жинау.	сыпыруды көрсету – балабақша аумағында тазалықты сақтауға тәрбиелеу. Сурет кітаптарын қарау, кітаптардағы суреттерді бірлесіп қарау. <b>Негіз</b> бейнелегенін сұрау.	өсетінін көрсету. Ағаш пен бұтаның айырмашылығы неде екенін көрсету. Ағашта діңі бар екенін, ал бұтада айқын діңі жоқ. Ағаш бұтадан биік болып өседі.	Мақсат-міндеттері. Педагогтің нұсқауы, сигнал бойынша бір бағытта жүруге ынталандыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру.
- Күннің бізге қандай пайдасы бар?	Мақсаты:	кішкентайларынан еңбекке баулу.	Ағаштар мен бұталар өсетінін көрсету. Ағаш пен бұтаның айырмашылығы неде екенін көрсету. Ағашта діңі бар екенін, ал бұтада айқын діңі жоқ. Ағаш бұтадан биік болып өседі.	<b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b>
Тақпақ.	<b>"Күн мен жанбыр"</b>	<b>"Күн мен жанбыр"</b>	Көркем сөз.	ойыншықтарды құмнан тазалау.
Күн шықты күн шықты!	<b>қимыл-қозғалыс ойыны.</b>	<b>қимыл-қозғалыс ойыны.</b>	Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз.	
Жер үстінде нұр шықты!	Мақсат-міндеттері:	Мақсат-міндеттері: балаларды сигнал бойынша қимылдауға баулу; жан-жаққа тарап жүруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	Көркем сөз.	
<b>"Күн қояны" ойыны.</b>	балаларды сигнал бойынша қимылдауға баулу; жан-жаққа тарап жүруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	<b>Дидактикалық ойын. "Түсін тандау".</b>	Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз.	
Мақсат-міндеттері.	Балалардың аланнан біраз алшақтау жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да "терезеге" (орындықтың арқасындағы тесікке)	Мақсат-міндеттері.	Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.	
Балаларды сигнал бойынша қимылдауды үйрету; ересек айтқан сөздерге зейін салып, қимылдарға еліктеуге бейімдеу.	Балалардың аланнан біраз алшақтау жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да "терезеге" (орындықтың арқасындағы тесікке)	Мақсат-міндеттері.	Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.	
Тәрбиеші өзінің қасына бір топ балаларды жинап,	арқасындағы тесікке)	<b>"Жалауға жүгір"</b>	<b>"Тышқан мен мысық"</b>	
		қимыл-қозғалыс ойыны.	<b>қимыл-қозғалыс ойыны.</b>	
		Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	
		Түсті ажыратып, сигнал бойынша бір	Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүтуге баулу; кейіпкерлердің әрекетіне қарап, жағымды көңіл күйге бөленуге тәрбиелеу.	

<p>айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбендеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасан болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстандар» деген белгі береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.</p> <p><b>Ересектің көмегімен</b> <b>атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ауладағы коқыстарды жинақтау. Мақсат-міндеттері: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>қарайды. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," - дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!" деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барындар, серуендеңдер!" - дейді, ойын қайта басталады.</p> <p><b>Ересектің көмегімен</b> <b>атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бағытта жүтіруге машықтандыру; дене мүшелерін нығайту, жағымды эмоцияларды дамыту. Көк, қызыл, сары жалаулар алаңның үш бұрышына орнатылады.</p> <p><b>Ересектің көмегімен</b> <b>атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Ересектің көмегімен</b> <b>атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмаларын бақылау:</b> ойыншықтарды жууға су әкелу. Мақсат-міндеттері: Тәрбиешінің тапсырмасын түсінуге үйрету. Балалардың еркін ойындары.</p>
--	--	---	---

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>
<p>Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Көліктер түрлерінің суреттерін көрсетіп, сипаттауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>"Түрлі-түсті шарлар" ойыны. (сенсорика)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруға жағдай жасау; заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуді үйрету.</p> <p>Жаттығулар балалардың бастапқы төрт түспен танысуларына бағытталған.</p> <p>Қажетті материалдар: 30x12 см өлшеміндегі төрт түсті жіптер салынған картон жолақшасы. Төрт әртүрлі түсті картон дөңгелектер - шарлар, олардың түстері жіпшелердегі түстермен сәйкес келеді. Тәрбиеші балаларға әртүрлі түсті жіпшелер салынған картон жолақшасын көрсетеді. Шарларды көрсете отырып, бүгін шарлармен ойнайтындарын ескертеді: "Қазір әрқайсымыздың алдымызда картон жолақшалар жатыр. Мұқият қарап, одан не көріп отырғандарыңды айтындаршы. Иә, түстері әртүрлі жіпшелер. Енді шарларымызға қарайық, олардағы жіпшелер сияқты әртүрлі түсті екен. Әрбір шарға картонда өз жіпшелері бар. Әр жіпшеге өзіне түстес шарды тандап алып байлап қоямыз. Қызыл жіпшеге қызыл шарды, сары жіпке сары шарды, көк жіпке көк шарды, сөйтіп барлық жіпшелерге өз шарларын байлаймыз. Міне, оны былай жасаймыз," - деп өзі көрсетіп, олардың дұрыс орналасқандығын айтады. Содан кейін дұрыс байланбаған шарларды көрсетеді: жасыл жіпке сары шарды, қызыл жіпке тоқсары шарды, көгілдір жіпке күлгін шарды байлап көрсетіп олардың қате байланғандығын айтады. Содан кейін балалар бұл тапсырманы өз беттерімен орындайды. Тәрбиеші шарларды тандауда қиналған балалардың қасына келіп, алдымен, екі жұп шарды байлап көрсетеді де, қалған шарларды баланың өзінің байлауын талап етеді. <b>(сенсорика)</b></p> <p><b>"Пирамида жинау" ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға пирамида жинауға, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға үйретуді жалғастыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұруы қажет. <b>(сенсорика)</b></p> <p><b>"Қимыл ойлап табу" ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың еліктеуге деген ынтасын дамыту; жағымды эмоцияны ояту.</p> <p>Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, онға немесе солға жүреді.</p> <p>Әдемі шеңберде,  Билейік кең жерде.  Қолдармен ұстасып,  Бәріміз жұптасып.  Бірігіп достасып,</p>

	<p>Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қолсызым жерде тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимылды көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: (1/2 мөлшері) әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Күз әніне байланысты әнді жаттау. <b>(музыка)</b></p> <p>Көліктерді тізіп ойнату. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Еркін ойындар.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Әңгімелесу: "Саусак жаттығулары және баланың сойлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамығудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".</p>