

ЦИКЛОГРАММА
I апта Қаңтар 2022ж(0.5-0.6-қаңтар)
«Балапан»ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. "Айналамыздағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады 4К моделі, бала үні
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)	
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.	
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз	
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз	
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Математика негіздері Тақырыбы: 5 цифры мен саны. Мақсаты: 5 цифрымен танысады; заттың	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері

қызмет-тері

орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндай (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) алады.
Ресурстар: 5 цифры, таратпа материалдар.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ жүргізілу барысы

Шаттық шеңбер.

Балалармен амандасу. Қәне балалар, шеңберге тұрып бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық.
Аспан ашық болсын!

Денсаулығын мықты болсын!

Ата-анамыз аман болсын!

Досың көп болсын!

Тек қана 5-ке оқы! т.б

Қызығушылықтарын ояту.

Қолына шар ұстаған қоян келеді.

Балалармен амандасады. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқтың

Мына шарларды ала келдім.

- Бір жылда неше мезгіл бар?

- Төрт мезгіл. Қәне, атап шығайық... (қыс, көктем, күз, жаз)

Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.

Мына шардың түсі қандай?(ақ)

- Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?

Балалардың жауаптары.

Сары шарды көрсету

Бұл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.(күз)

Балалардың жауаптары.

Жасыл шарды көрсету.

Балалардың жауаптары.

Қызыл шарды көрсету.

- Қызыл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.?

Сыни ойлау, бала үні.

- Балалар, түстерін білді екенісіңдер, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме?

Мақсаты: Бөлме өсімдіктер туралы түсіне отырып, оларды баптап, күту ережелерін айта алады.

Ресурстар: Бөлме өсімдіктерінің суреті

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ жүргізілу барысы

1. Шаттық шеңбері:

Қуанамын мен де,

Қуанасың сен де,

Қуанайық достарым

Арайлап атқан күнге.

2. Миға шабуыл:

-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

-Табиғатта қандай өзгерістер байқалады?

Сыни ойлау, бала үні

Қызығушылықты ояту.

Тосын сәт.

Айгүл қуыршақ келеді.

Балалармен амандасады.

Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту,

баптау ережелерін білмеймін.

Маған көмектесесіңдер ма?

Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік.

-Балалар, гүлдер не үшін керек?

-Егер гүлдер жоқ болса не болар еді?

-Оларға күтім жасалмағанда не болар еді?

Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, коммуникативтілік дағды.

Фигус гүлімен таныстыру



Мынау фикус гүлі. Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен.

Фигус гүлі өте әдемі, бөлmemізді әдемі етіп тұрады.

Кәне, шарды кім жарады.

Бір бала шығып шарды жарады, Балалар, бізге тапсырмалар берілген, осы тапсырманы дұрыс орындайық.

1-тапсырма. «Сан тастамақ» ойыны.

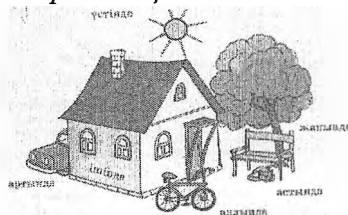
1-ден 4-ке дейін тура және кері санау

0, 1, 2, 3, 4. 4, 3, 2, 1, 0

Екі тілде санау.

4К моделі, бала үні

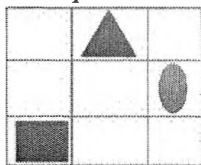
2-тапсырма. Суретпен жұмыс. «Үйдің жанында не орналасқан»



Сыни ойлау, бала үні

3-тапсырма.

Бос орынға тиісті пішінді сал.



Командамен жұмыс, сыни ойлау.

Жаңа оқу қызметі

4- тапсырма

5 санымен таныстыру.

Цифрды тақтадан көрсету.

Сандарды тура, кері санату.

5 саны бес бірліктен тұрады: $1+1+1+1+1=5$ түсіндіру.

Таяқшамен жұмыс. 5 санын құрастыру.

4К моделі, бала үні.

Пед жет ойын: «Көршісін тап»

Шарты: Берілген сандардың көршісін табу.

Сергіту сәті.

Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту.

Ал мынау, алоэ өсімдігі.



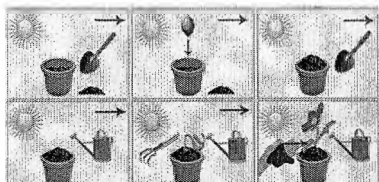
Жапырақтары тікенді болып келген, бірақ тікені қолымызға кірмейді.

Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен.

4К моделі, бала үні

5. Практикалық әрекет:

Гүл отырғызу.



Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып, ішіне жай даладағы топырақ емес, құнарлы топырақ саламыз, жақсы өсу үшін. Содан соң, топырақ ортасына құдықша жасап, гүл өсімдісін отырғызамыз (тамырын көрсету). Енді, осы гүлімізді табиғат бұрышына қояйық. Балаларға сұрақ: Балалар, гүл отырғызып, тек осылай қоямыз ба екен?

Дұрыс, су құйып, күтіп, баптап тұру қажет екен.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау,

Сергіту сәті.

Шаршағанда ырғалып,

Гүлге ұқсап демалам,

Қанатты бір қағып,

Гүлдей болып жайқалам.

Оң қолымда 5 саусақ
Сол қолымда бес саусақ
Бесті беске қосқанда
Болып қалды 10 саусақ

5-тапсырма.

Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»

Шарты: Балаларға 5ке дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек.

Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.

Қорытынды.

Қоян балаларға тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып, жұлдызша береді.

Балалармен қоштасады.

-Балалар қоян қандай тапсырмалар әкелді?

-Қандай цифрмен таныстық?

-4 кейін қандай сан келеді?

Жарайсыңдар!

Сыни ойлау, коммуникатив-тілік дағды, бала үні
Балаларды мадақтау.

2.Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: Қыс қызығы. **Мақсаты:**

Табиғатқа құстарға деген қызығушылықтары артып, қыс қызығы туралы әңгімелеп айта алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ жүргізілу барысы

Шаттық шеңбері

Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!

Қайырлы күн!

Біз сүйкімді баламыз

Сәлемдесіп аламыз

Ширату.

Пед жет ойын: «Тапқырлық»

Жұмбақ жасрыу.

Аяз қысып,

Ой қозғау.

Күту ережелері: Әр бала көрсету.

Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»

Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді.

Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен

бүркеп-шашып жуады.

Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды.

Командамен жұмыс, сыни ойлау, креативтілік дағды.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

-Қонаққа кім келді?

-Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық?

-Бөлме гүлдерін қалай күтеміз?

Сыни ойлау, бала үні

Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру.

2. Білгірлер әлемінде (в/к)

Тақырыбы . Пішіндер сыры

Мақсаты .Геометриялық пішіндерді ажырата

отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты

тапсырмаларға деген қызығушылықтарын арттыру

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы

Шаттық шеңбер.

Сәлем деймін күнге мен,

Сәлем деймін мен саған,

Сәлем дейміз апайға,

Мнемотехника

Қыс мезгілі.

Сұрақ жауап

Тосын сәт.

Күлдірген келеді.

Балалармен амандасады. Күлдірген: Балалар маған сендердің

көмектерің керек.

Мен түстерді білмеймін.

Балалар көмектесіп, үйретеміз бе !

Дидактикалық ойын:

«Бұл қандай пішіндер.»

Өрнек сызып

Терезені торлайды.

Қарда омбығып,

бет домбығып

Балалар сырғанап ойнайды.

Кейде ұлып

Кейде ысқырып

Ұйтқып боран соғады.

Бөбектерім айтыңдаршы

Бұл қай кезде болады?

Сыни ойлау, бала үні

Ой дамыту.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Топқа бөлу. Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне сәйкес

1-Қар тобы

2- Мұз тобы

3- Боран тобы

Сұрақтар ілмегі

3 топқа сұрақтар қою.

1-топ. Қар тобына сұрақ

Бір жылда неше мезгіл бар? Қазір жылдың қай мезгілі? Айларын ата?

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

2-топ . Мұз тобына сұрақ

Қыста ауа-райы қандай болады?

Қыс мезгілінде адамдар қандай киім киеді?

Қыста қандай ойындар ойнайды?

Сыни ойлау, бала үні

3-топ . Боран тобына сұрақ

Қыс мезгілінде қандай мереке болады?

Қазір қай ай?

Апта күнді ата.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командалаумен жұмыс, қарым-қатынас дағды, бала үні

Құрлымдалған ойын: «Қар жинау»

Шарты: Әр қардың артындағы суреттерді

Ой дамыту.

Пішіндер туралы түсінік беру.

Үлестірмелі материалдармен жұмыс.

Балалар қараңдаршы үстелдің үстінде нені көріп тұрсындар?

Жай пішіндер емес, олар сиқирлы пішіндер.

Осы пішіндер бір біріне ұқсайма?

Пішіндер арқылы 3 топқа бөлу.

1-топ қызыл үшбұрыш

2-топ сары төртбұрыш

3-топ көк дөңгелек.

Әр топқа тапсырма беру.

1-топқа тапсырма.

Алдарыңда жатқан тапсырмаларды қараймыз.

Ненің суретің көріп тұрсындар?

Түстеріне, пішініне қарай осы суреттерді құрастырасыңдар.

2-топқа тапсырма.

Балалар, мен сендерге бір қызық ертегіні оқып беремін.

Бұл ертегі осы сыйқырлы

пішіндерге байланысты.

Мен қандай пішіндерді айттым . Сол пішіндерді көрсетесіңдер.

Мұқият тындаймыз.

Ерте, ерте, ертеде қызыл түсті төрт бұрыш өмір

сүріпті. Оның достары болмапты. Ол бір күні ойнап жүргенде

сары үш бұрышпен танысады, екеуі бірге көк дөңгелеке

қонаққа барады. Олар үшеуі қызыл төрт бұрыш, сары үш

бұрыш, көк дөңгелек дос болады. Сонымен бұл ертегіде қандай

пішіндер дос болыпты?

Ой қозғау.

Ертегіде қандай пішіндер дос болған?

Балалардың жауаптары.

3-топқа тапсырма.

Пішіндерден үй құрастыру.

Ой қозғау.

Қандай пішіндерден үй құрастырдыңдар?

біріктіру арқылы қысқы пейзаж шығару.
Командада жұмыс, креативтілік.

Сергіту сәті.

Боран соғар оң жақтан (шеңберге тұру)

Боран соғар сол жақтан

(оң жаққа, сол жаққа қарау)

Қар лақтырып ойнасақ

(қар лақтыру қимылын көрсету)

Суық өтер қолғаптан

Қорытынды.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Шарты: Берілген жұмбақтарды тез шеше білу.

1) Жапалақтап қар жауады,

Жердің бетін басады

Бұл не аппақ мақтадай?

Кәнекей кім табады?

2) Қолы жоқ, сурет салады,

Тісі жоқ, тістеп алады

3) Қыста үйге кірмейді

Жазда жүрмейді

Балаларды мадақтау.

3.Бояулар сыры(в/к)

Тақырыбы. Ара

Мақсаты. Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету,

балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту.

Желіммен ұқыпты жұмыс жасауға

дағдыландыру.

Оқу қызметінің барысы:

Ал, балалар, ойнайық.

Ойнайық та ойлайық.

Қандай жұмбақ болса да,

Шешпей оны қоймайық.

Жұмбақ жасыру.

Гүлдерге қонады

Шырынын сорады

Түр – түсі сары – ала

Сергіту сәті:

Жаттығу жасаймыз!

Бір деп-тік тұрамыз.

Екі деп-екі рет айналамыз.

Үш деп-үш рет секіріп.

Төрт дегенде-отырамыз.

Қорытынды.

Бағдаршам түсімен қорыту

Кімге ұнаса жасыл дөңгелекті көрсетеді, кім түсінбесе сары түсті көрсетеді, ал ұнамаса қызыл түсті дөңгелекті көрсетесіңдер.

*.Балаларды бағалау,
жұлдызша тарату.*

3. Дене шынықтыру

Мақсаты:

Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді біледі.

Ресурстар: Жалаушалар,

Доптар

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ жүргізілу барысы

Балалармен амандасу

Тізені жоғары көтеріп жүгіру;

- Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру;

- Аяқтың басын алға сілтей жүгіру;

- Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру;

- Артпен жүгіру;

- Жай жүгіру;

Сыни ойлау, жаппай бақылау.

Жалпы даму жаттығулары: *(жалаушалармен орындау):*

Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру.

Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды иыққа қойып

Бұл не?

Балалардың жауаптары.

Ой қозғау.

Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе?

Басқа тағы қандай жәндіктерді білесіңдер?

Тосын сәт.

Ара ұшып келеді.

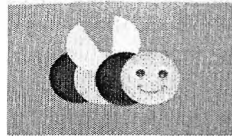
Балалардан көмек сұрайды.

Достарым жоқ, маған достар керек дейді.

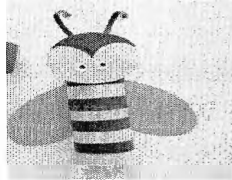
балалар көмектесеміз ба?

2-топқа бөлу.

1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсырады.



2-топ дөңгелек картоннан ара жапсырады.



Сергіту сәті:

Оңға, оңға түзу тұр,

Солға, солға түзу тұр.

Алға қарай бір адым,

Жоғары, төмен қарайық,

Орнымызды табайық.

Балалардың жұмыстарын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Қорытынды.

Балалардың жасаған жұмыстарын

қорытындылау.

Галерея шарлау әдісі.

Екі топ бі-бірінің жұмыстарына баға береді..

Ара қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.

ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, б. қ. оралу.

Б. қ.: тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру.

Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлғау, б. қ. оралу.

Б. қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет).

4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

1. Қос аяқтап секіру.

2. Допты бір-біріне домалату

Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.

Қимылды ойын:

«Қасқырлар мен лақтар»

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.

Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні

Қорытынды:

Балаларды мадақтау

	<i>Балаларды мадақтау.</i>	
Серуенге дайындық	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>	
Серуен:	Картотека № 10 Мұзды бақылау. 4К млделі, бала үні	Картотека № 11 Боранды бақылау. 4К млделі, бала үні
	<i>Қысқы серуен картотекасы (Картотека қосымша тіркелген)</i>	
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>	
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>	
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№ 7. Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К млделі, бала үні	№8 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып іскеді. 4К млделі, бала үні
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)	
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>	
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Әлеумет саласы картотекасы 4К млделі, бала үні	Картотека №9 «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Сюжетті ойын картотекасы 4К млделі, бала үні
	Серуенге дайындық <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	

<i>Серуен</i>	<i>Картотека № 10</i> <i>4К мделі, бала үні</i>	<i>Мұзды бақылау.</i> <i>Картотека № 11</i> <i>Боранды бақылау.</i> <i>4К мделі, бала үні</i>
	<i>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН</i> <i>БЕКІТУ</i>	
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу</i>	

уроқ.

ЦИКЛОГРАММА
II апта Қаңтар 2022жс(10.01-14.01)
«Балапан»ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №3 <i>Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні</i>	Картотека №11 <i>Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні</i>	Картотека №15 <i>Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні</i>	Картотека №1 <i>Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні</i>	Картотека №5 <i>Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні</i>
ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».</i> <i>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</i> <i>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз,				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Балалар үй жануарлары туралы түсініп, олардың төлдерін атай алады. Ресурстар: Үй жануарларының суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру кезеңі. Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Қыста не жауады? -Қардың түсі қандай? -Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер? Сыни ойлау, бала үні Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясы. Үнтаспадан үй жануарларының дауыстарын тыңдату. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой қозғау. Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Неліктен үй жануары деп атаймыз?</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларымен айта алады Ресурстар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын күн Амаңсың ба, Жер-Ана Амансың ба достарым, Сендерді көрсем қуанам. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Қыс айларын атау Сыни ойлау, бала үні. Кубизм әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Кубикті лақтыру арқылы қай</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: 5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау. Мақсаты: 5 цифры туралы алған білімдерін қортындылайды, түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйреніп; тапсырманы орындай алады. Ресурстар: Геомет пішіндер, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Күндей жадырап. Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар, қараңдаршы , бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті.  Аралар балды қайдан</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларымен таныса отырып, олардың тіршілік әрекеті туралы өз ойларын айта алады. Ресурстар: Геомет пішіндер, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері: «Жылы сөздер» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. Пед жет ойын: « Даусынан таны» Шарты: Үнтаспаны тыңдату (жануарлардың дауысынан не екенің табады) Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні Ой қозғау.АҚТ технол жұмыс. Бейнетаспадан не көрдіңдер?</p>	<p>1.Орыс тілі. Педагог жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Мақсаты. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, доғалар астынан еңбектеп өте алады.. Ресурстар: Жіңішке арқан, доға. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/</p>
--	---	---	--	---	---

Олардың қандай пайдасы бар?
Суреттегі үй жануарларының төлдерін қалай атаймыз?
4К моделі, бала үні.
Пед жет ойын.
«Дыбысынан ажырат»
Шарты: Жануарлардың дыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айтып интерактивті тақтада суретін көрсетеді
Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні
Құрлымдалған ойын :
«Адасқан төлдер»
Шарты: Суреттегі төлдердің ежелерін тауып қояды.
Сыни ойлау, бала үні
Ой бөлісу сәті
Балалар, біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік?
Ал, үй жануарларын күтіп баптау қажетпа?
Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма?
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік, жетелеуші сұрақтармен бақылау, бала үні
Қорытынды.
Жарайсыңдар, балалар! Бәрің де бүгінгі жақсы

ертегі екенін айтады.
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт. Әже келеді.
Балалармен аманда-сады. Балаларым сендер ертегі жақсы көресіңдер ма?
Бала үні.
Әжемнің ертегісі
Балаларға «Жыл басына таласқан хайуанат-тар» ертегісін айтып береді.
Ой қозғау.
Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою.
- Ертегі қалай аталады?
- Ертегі басы қалай басталды?
- Ертегі қалай аяқталды?
- Жыл басы қай жануар болды?
- Түйе неге жыл басы бола алмады?
- Ертегіде жануарлар неге таласып жанжалдасты?
Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау, коммуникатив дағды,

алады?

-Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен. Аралар сендерден көмек сұрайды. Көмектесеміз бе?

Сыни ойлау, бала үні

Ой қозғау.

Пед жет ойын: «Гүл мен ара»

Шарты: Тапсырмаларды орындау арқылы араларды гүлге қондыру.

1-тапсырма: Логикалық есеп ағаштың басында 4-торғай отыр еді, оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды?

-Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық.

2-гүлдің тапсырмасы.

-Қандай санамақ білесіңдер?

1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп.

2-дегенім елім

Өзен, тауым, көлім.

3-дегенім үміт. Үміт артар жігіт.

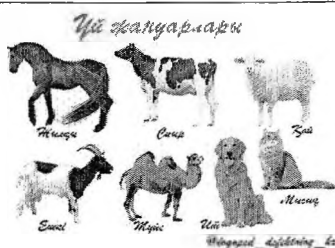
4-дегенім төзім. Төзе білем өзім.

5-дегенім бақыт .

Бағалайтын уақыт.

Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық.

Сыни ойлау, командамен



Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз?

Үй жануарлары қайда тұрады?

Олардың төлдері қалай аталады?

Түйенің төлі ботақан,

Жылқының төлі құлын

Ешкінің төлі лақ,

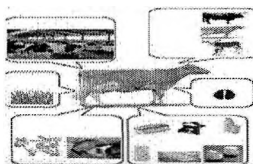
Қойдың төлі қозы,

Сиырдың төлі бұзау.

Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.

Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет? Не береді?

Тірек сызбамен жұмыс.



Топтық жұмыс.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Балаларды 2 топқа бөлу.

1 – топ Құрлымдалған ойын:

«Жануарлардың төлдерін тап»

Шарты: (суреттен үй

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму

жаттығулары:

/доппен, әуенмен/

Б.қ.: «Буратино» ойыны

1. Аяқты алашақ қоямыз, доп жанымызда.

Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.

Буратино мұрнымен

«2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/

Б.қ.: «Аттан созылу»

2. Аяқтары алашақ қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бұғу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды.

/6 рет қайталау./

Б.қ.: «Бауырсақ»

3. Аяқтар алашақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ. /6 рет қайталау./

Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»

қатыстыңдар, сендердің бәріңді мына күлегеш смайликтермен бағалаймын, жарайсыңдар! мадақтау

2.Музыка

Педагог жоспары бойынша

3.Жапсыру

Тақырыбы:

«Қошақан»

Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыра алады.

Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер.

«**Еркелету**» жылулық шеңбері

Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.

Пед жет ойын: «Ненің даусы»

Шарты: Үнтаспадан қозының даусын есіту.

Ширату.

Тақпақ оқу.

Кіп-кішкентай момақан

Қошақанды ұнатам

Сүйеді анам «қозым» деп

бала үні.

Құрлымдалған ойын: «**Ертегіні құрастыр**»

Шарты: балаларға тапсырма, әр үстелде өздеріңе таныс

ертегінің суреті берілген, қай ертегі екенін айтады.

4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

Қорытынды.

Әже балаларды мадақтап қоштасады.

Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.

2.Сурет салу

Тақырыбы: «Қоян»

Мақсаты: Жануарлар туралы түсіне отырып,

олардың ерекшеліктерін ескеріп, сурет сала алады.

Ресурстар: Қоян суреті, таратпа материалдар.

Әдіс-тәсілдер:

Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Миза шабуыл.

Пед жет ойын: «Кім жылдам?»

жұмыс, коммуникативтілік дағды, бала үні, жаппай бақылау.

3-гүлдің тапсырмасы.

Нүктелерді қосып, қандай пішін шыққанын ата.



Жарайсыңдар, келесі араны

гүлге қондырайық.

4К моделі, бала үні, жанана бақылау.

Сергіту сәті.

Оң қолымда 5 саусақ,
Сол қолымда 5 саусақ.

Алақанды ашамыз,

5-ті 5-ке қосамыз.

Алақанды ашамыз.

4-гүлдің тапсырмасы:

сандарды ретімен орналастыр. 2,3,5,1,4

Араны гүлге қондыру.

-Балалар сендер неше

гүлдің тапсырмасын

орындадыңдар,

санайықшы: 1,2,3,4,

-Тағы бір гүл қалып

қойыпты **Бұл бесінші гүл.**

5-санымен таныстыру.

5-саны неге ұқсайды екен.

Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-

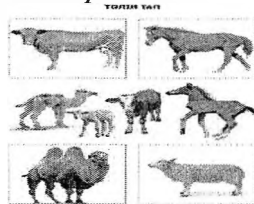
жануарларын төлдерын сәйкестендіреді)

2 – топпен Құрлымдалған

ойын: «Жануарларды

мекеніне

орналастыр» ойыны



Жаппай бақылау,

командамен жұмыс, сыни

ойлау, бала үні

Сергіту сәті.

Секірейік, жүгірейік

(бір орында секіру, жүгіру)

Ку анайық, күлейік

(бір – біріне қарап

күлімсіреу)

Отырайық, дем алайық

(жүресінен отыру, дем алу)

Дем алып – ап, жүрейік

(тұру, бір орында жүру)

Пед жет ойын:

«Не жоқ» ойыны.

Шарты: Үстелдің үстіне

ойыншық үй жануарларын

қойып. Сол ойыншықтың

ішінен, бір ойыншықты алып

тастап, жоқ ойыншықты

тапқызу.

Сыни ойлау, командамен

жұмыс, бала үні.

Қорытындылау:

-Балалар бүгін біздер не

4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда.

Қолды жоғары-төмен

«аққудың» қанаты

сияқты жасау. /6

рет қайталау/

Б.қ.: «Дәл тигіз»

5. Аяқтары бірге. Доп

қолда, денені тік

ұстау. Оң жақ тізені

көтеріп допқа тигізу

«тиді» деп айту. Сол

жақ тіземенде

қайталау. /6 рет

қайталау/

Б.қ.: «Кетті, кетті

домалап»

6. Аяқтары алашақ,

допты аяқпен оңнан –

солға, солдан- оңға

қарай сырғыту.

/15-20 секунд/

Б. қ.: «Көңілді доп»

7. Аяқтарын

біріктіру. Доп қолда.

Қолды жоғары созып,

орнында секіру.

/10-15секунд/

Қорытынды:

4 звенодан бір

саппен шеңбер бойы

жүру. Маршпен

жүру.

Еркін жүру. (допты


себетке қою)

Тыныс алу

жаттықтары:

«Қошақаным менің» деп
Ой қозғау.
 Тақпақ не туралы айтылған?
 Анасын қалай атаймыз?
 Балалардың жауаптары.
 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
Қызығушылықтарын ояту.
 Топқа қозы келеді.
 Балалармен амандасады.
 Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?.
 Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді.
 Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік.
 Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме?
 Сыни ойлау, бала үні.
Топқа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
 Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жыртыу әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады.
2-топ қағазды жыртып, дөгелетіп қозының үстіне жапсырады.
 Жеке көмек көрсету.

Жұмбақ жасыру:
 Ұзын құлақты, жылдам аяқты,
 Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян)
Ой дамыту.
АКТ технологиясы
 «Қоян»
Сұрақтар ілмегі.
 Қоян қандай жануар?
 Ол қыста қандай тон киеді?
 Неліктен ақтон киеді?
 Қоянды неге қорқақ дейміз?
 Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды
Тосын сәт.
 Топқа қоян келеді: балалармен амандасады.
 Қоян:
 Балалар, мен тұлкіден қашам деп, достарымнан адасып қалдым. Маған достарымның суретін салып беріңдерші, соған қарап достарымды тауып аламын.
 Бала үні
Топқа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы

ден 5-ке дейін санайықшы, ал енді кері санайық.
 Орысша кім беске дейін санап береді.
Құрлымдалған ойын:
 «Адасқан сандар»
 Шарты: сызық арқылы қосу.

 Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.
Қорытынды.
Сұрақтар ілмегі.
 -Топқа не ұшып келді?
 -Неше ара ұшып келді?
 -Гүл қандай тапсырма берді? Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
 -Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.
 Мадақтау. Жұлдызша беру балаларға
2.Құрастыру
Тақырыбы:
 «Жануарларларға қора жасаймыз»
Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері

туралы әңгімеледік?
 -Үй жануарларына не жатады?
 -Не себепті үй жануарлары дейміз?
2.Білгірлер әлемінде (в/к)
Тақырыбы. Қағаз бетінде бағдарлау.
Мақсаты. Қағаз бетінде бағдарлау, жоғары төмен ортасы, оң жақ, сол жақ, балаларды кеңістікті қарым-қатынастарды орнатуға үйрету, жоғары – төмен оң жақ сол жақ ортасында арасында. Есте сақтау, назар аудару дағдыларын дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы
Шаттық шеңбер.
 Жарқырап күнде ашылды, Айналага гүл шашылды Қайырлы күн!
 Біз нәзік қыздармыз!
 Қайырлы күн!
 Біз ержүрек ұлдармыз!
Қызығушылықтарын ояту.
 Тосын сәт:
 Қонаққа кірпі келеді, балалармен амандасады, балалардан көмек сұрайды.
Кірпі: балалар маған көмектесіңдерші, менің қолымда қағаз бар, ол қағазда

мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.
 4К моделі, бала үні.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы
 1. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді
 2. Дозалар астынан еңбектеп өту.
 Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау
Қимылды ойын:
«Ит пен қоян»
Шарты:
 Шатиаңдыққа, ептілікке баулу.
 Командамен жұмыс, жанама бақылау.
 Қорытынды:
 Балаларды мадақтау

Жанама бақылау, 4К моделі,
өнім арқылы саралау.

Сергіту сәті.

Қошақаны қойдың

Қайда қалып қойдың

Бұлтиып тұр бүйірің

Қай өрістен тойдың?

Құрлымдалған ойын: «Біздің
көрме»

Галерея шаралау.

Бір бірінің жұмыстарын
бағалау.

Жасаған жұмыстарын
қозыға беру.

Қозы қуанып балаларға
рахмет айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау.

От шашу әдісі арқылы
қорытындылау.

саралау.

Өз еркімен топқа
бөліну.

1-топ қоянды
умаждалған қағазбен
бояйды.

2-топ бояумен
бояйды

3-топ васкович
карандаштарымен
қоян суретін салады.
Жеке көмек.

4К моделі, бала үні,
жанама бақылау.

Саусақ жаттығуы.

Тық-тық, тық-тық,

Тұр орыннан бас

бармақ,

Балаң үйрек сен де
тұр,

Ортан терек, сен де
тұр,

Шылдыр шүмек сен де
тұр,

Титтей бөбек қане
тұр,

Саусақтарым, ал
жүгір.

Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»

Шарты: Балалар бір-
бірінің жұмыстарын
бағалайды, қоянға
достарын береді.

Қоян: Рахмет айтып
қоштасады.

Қорытынды

<p>бойынша біріктіре алады.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Миға шабуыл.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз. Қайырлы таң балалар.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Ата келеді. Балалардан көмек сұрайды. Үй жануарларына қора жасап беруді сұрайды.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Мына суретке қараңдаршы ненің суреті? Қора неден жасалған ? Қора не үшін керек ? Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Қорада нелер тұрады?»</p> <p>Атаға көмектесу.</p> <p>Балаларға жануарларға қора(қоршау) қажет екендігін , оны құрастырғыштан құрайтындығын түсіндіру.</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы</p>	<p>былай деп жазылған."</p> <p>Қағаздың жоғары жағына үш алманың, төменгі жағына екі алманың суретін сал, оң жағына алмұрттың, ортасына шиенің суретін сал."-делінген.</p> <p>Ал мен қағаздың бетін бағдарлай алмаймын. Маған көмектесесіңдер ма?</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Суреттер көрсету.</p> <p>Суретке қарап заттардың орналасуын (жоғарыда, төменде) көрсетіп айтып беру.</p> <p>Кірпінің тапсырмасын орындау.</p> <p>Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</p> <p>Алдарыңда тұрған ақ параққа сурет саламыз жоғарғы жағына үш алманың суретін салайық, қағаздың төменгі жағына екі алманың суретін салайық.</p> <p>Енді қағазға мұқият қараңдар шатыстырып алмаңдар. оң қолдарың қайда, дұрыс оң жаққа алмұрттың суретін салайық. ақ парақтың дәл ортасын көрсетіңдерші, (балалар ортасын көрсетеді) дұрыс сол жерге шиенің суретін саламыз.</p>	
--	--	--

Балалар қонаққа не келді?
Ненің суретін салып бердік?
-Қоян бізге риза болды ма? Бала үні.
Жарайсыңдар балалар! мадақтау

3. Дене шынықтыру

Мақсаты. Залдың бір шетінен секіре алады.

Доға астынан өтуді,

-Обруч ішіне допты екі қолмен

лақтыруды біледі.

Ресурстар: Жіп,, доға, обруч.

Әдіс-тәсілдер:

Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен

қойылған заттар арасымен әр түрлі

жағдайда: қолды

белге қойып, екі

жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру.

Шеңбер бойымен

денені тік ұстап

жұптасып жүгіру.

Шеңбер бойымен

еркін жүру.

саралау.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін

өрсету, түсіндіру.

1-топ кірпіштерден қора жасайды.

2-топ лего

ойыншықтарынан қора жасайды.

Өнім арқылы

саралау, креативтілік,

командада жұмыс, бала

үні, жанама бақылау.

Сергіту сәті.

Жүгіреді, жүгіреді

кішкентай бұзаулар ал енді

тұрады, қалай

дыбыстайды мә, мә, мә

Жүгіреді, жүгіреді

кішкентай қозылар, ал енді

тұрады қалай дыбыстайды

мә, мә, мә

Жүгіреді, жүгіреді

кішкентай лақтар, ал енді

тұрады қалай дыбыстайды

бә, бә, бә.

Құрлымдалған ойын:

«Біздің қоралар»

Галерея шарлау.

Балалар бір-бірінің

жұмыстарын бас бармақ

әдісімен бағалайды.

Өнім арқылы саралау, сыни

ойлау, бала үні.

Ата қуанып, балаларға

рахмет айтып қоштасады

Қорытынды.

Жарайсыңдар

Балаларды мадақтау.

Сергіту сәті:

«Ұшақ» балалар аяқтарын

алшақ қойып, қолдарын екі

жаққа созып, оңға-солға

бұрылады.

Дидактикалық ойын.

«Жоғарыда-төменде»

Балалар заттардың қайда

орналасқандарын айтады.

«Тез ойла» ойын.

Шарты. Тақтадағы суретке

қарап, өз орындарында тез

орналастырып қою керек.

Тақтамен жұмыс:

Бұлт, күн, үй, шөптер, тал,

қызғалдақты киіз үйдің сол

жағына, көбелекті жоғары,

күннің көзін оң жаққа,

шөптерді төмен жаққа

орналастыру, т.б. қағаздан

қырқылған суреттерді

магнитпен тақтаға

жапсыру.

Қортынды

Кірпі: балалар сендерге көп

рахмет, маған сендердің көп

көмектерің тиді. Сау

болыңдар. (балалар кірпімен

қоштасады)

Балаларды мадақтау.

Сұрақтар ілмегі арқылы

қорытындылау.

1 сапқа тұру.
1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі жіптен алу/
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Жалпы даму жаттығулары.
Жіппен жасалатын жаттығулар кешені 5 бөлім
Созылу
Аяқты алысқа қою.
Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары кө-теру, алға соу, бастап-қы қалып. 5-6 рет.
Отыру.
Аяқты алысқа қою.
Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет
Отырып, тұру.
Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.
Арқамен жату.
Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол

Балалардың жұмысын аяқтау.
Балаларды мадақтау.
3.Бояулар сыры (в/к)
Тақырыбы.Шырша
Мақсаты.
Шырша ойыншықтарын жасап үйрену. Саусақпен ойыншықтарды дұрыс сала білуге жаттықтыру.
Ойыншықтарды жасау арқылы тазалыққа, ұқыптылыққа, тәртіпке сабырлылық пен әсемдікке тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы
Шаттық шеңбері
Балалар, қазір жылдың қандай мезгілі?
Балалар, қыс мезгілінде ауа - райында қандай өзгерістер болады?: Қыс мезгілінде адамдар қалай киінеді?
Қыста қандай ойындар ойнаймыз?
Қызығушылықтарын ояту.
Маша келеді.
Маша балалардан шырша суретін салып беруді сұрайды.
Топқа бөлу.
Балалар қорапшадағы бейнелі суреттерді таңдау

3.Дене шынықтыру
Мақсаты. Допты бір-біріне домалату, тақта үстімен жүріп өтуді, обручтан, обручқа секіре алады.
Ресурстар: Жіңішке арқан, доға.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні /таяқшамен, әуенмен/
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру
Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.
Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.
Қол жанда жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру.
Шеңбер бойымен жай жүру
*
1 сапқа тұру.
1 саптан 4 звеноға тұру.
(таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу)
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Б.қ.: «Балапан су ішті»
1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып,

аяққа. 5-6 рет.
Секіру.
Жіпті жерге қойып,
үстінен секіру.
4К моделі, бала үні,
тікелей бақылау.
Негізгі қимыл –
қозғалыс жаттығу- -
Доға астынан өту.
-Обруч ішіне допты
екі қолмен лақтыру.
Өнім арқылы саралау,
сыни ойлау,
командада жұмыс,
жаппай бақылау.
Қимылды ойын:
« Қаздар »
Шарты: Балалардың
музыкалық есту
қабілетін дамыту
және қаздардың
тіршілігімен
таныстыру.
Сыни ойлау,
командамен жұмыс.
Қорытынды:
Балаларды мадақтау

арқылы екі топқа бөлінеді.
1 - топ: «Аққала» тобы.
2 - топ: «Ұлпа» тобы.
1 - топ: «Аққала» тобы.
Ақ түсті қағазды алып,
жасыл түсті гуащь
бояуына қылқаламды
батырып, бояуды
түтікшемен үрлеп, шырша
суретін бейнелейді.
2 - топ: «Ұлпа» тобы
монотопия әдісін қолдана
отырып шыршаның
суретін салады
Сергіту сәті:
Саусақтарым тұрыңдар,
Сапты бірге құрыңдар,
Желмен бірге майысып,
Оңға, солға бұрыңдар.

Балалардың жұмыстарын
бақылау
Жеке көмек.
Қорытынды.
Галерея шарлау әдісі.
Бас бармақ арқылы бір-
бірін бағалау.
Жасаған жұмыстарын
Машаға беру. Маша қуанып
рахмет айтып қоштасады.
Балаларды мадақтау.

таяқшаны артқы жақтан
баяу жоғары көтеру. /6 рет
қайталау/
Б.қ.: «Биші мысық »
2. Аяқтары алыс қойылған,
таяқшаны екі шетінен
ұстап, жоғарыға, оңға,
солға қарай созылып керілу.
әр керілген сайын «м-я-у»
деп айту. /6 рет қайталау./
Б. қ.: «Тартылу»
3. Аяқтары алыс қойылған,
таяқша төменде
қолдарымен ұстау. 1-2 -
таяқшаны жоғарыға
көтеріп созылу, аяқтың
ұшымен тұру.3- б.қ. /6 рет
қайталау/
Б.қ.: «Әткеншек»
4. Аяқтары ыық мөлшерінде.
Таяқшаны кеуде тұсында
ұстап, денені оң-сол жаққа
бұрады. /5 рет қайталау./
Б.қ.: «Мергендер»
5. Аяқтары алыс қойылған,
таяқшаны кеуденің
тұсында. Бүгілген оң аяқты
көтеру, тізені таяқшаға
тигізу. Арқаны түзу ұстау.
Сол жақпен дәл солай
қайталау. /6 рет қайталау/
Б.қ. : «Шабыс»
6. Таяқшаны ат қылып
ұстау. Сол қолымен
таяқшыны ұстап, оң қолды
жоғары көтеріп иіре
айналдыру. Ат үстінде

				<p>шабу. (15-20 секунд) Б.қ.: «Көңілді таяқша» 7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 звенодан бір саптан шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Тақта үстімен жүріп өту. 2. Обручтан, обручқа секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған қимылды ойын: «Үш орындық» Шарты: Балаларды жылдамдыққа, шатшаңдыққа баулу Қорытынды: Балаларды мадақтау</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Серуен № 13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен № 14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен №16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні,
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауды үйрету. Тазалық пен тәртіп әдептерін қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ұқыпты киюлерін бақылау. Достарына көмектесуді үйрету. Қолдарын сабындап жуып, өзінің жеке сүлгісімен дұрыс сүртінуін пысықтау. Сүлгісін өз орнына іліп қою. Тәртіп сақтауды үйрету.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіруді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4К моделі, бала үні,	№ 5 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні	№ 6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді. 4К моделі, бала үні,	№7 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні,	№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. 4К моделі, бала үні,
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	Картотека №13 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	Картотека № 18 «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда	Картотека №17 «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту

фишкамен орындайды.

**Таным саласы картотекасынан
Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша.
Еркін ойын. Бақылау.**

Серуенге дайындық Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.

Серуен	Серуен № 13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
---------------	---	---	---	--	---

СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ

Балалардың үйге қайтуы Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.
Ата-аналарға балаларымен бірге қыс мезгілінің суретін салуды айту.
Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
III апта Қаңтар 2022ж(17-21.01)
«Балапан»ересек тобы



Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Картотека №6 Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай оақылау</p>	<p>Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай оақылау</p>	<p>Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №14 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай оақылау</p>
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысына қатысуды үйрету. Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Қасықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамақтануды меңгеру. Қол сұрткішті қолдану. Тамақтан соң алғыс айтып өз ыдысын жинастыруға үлкендерге көмектесу. Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды дамыту.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнектіліктер дайындау Қанат жаям жалма –жан Талпынгандай ұшуға Игіліп қол созамын Аяғымның ұшына. Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстар тіршілігі туралы түсініктері дамиды. Оларға қамқорлық жасау жолдарын айта алады. Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдай отырып, қарлығаштың адамға дос екенін, дәуіттің адалдығын түсінеді.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақта, сол жақта, ортасында. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Қыста құстарға қамқор боламыз Мақсаты: Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсінеді. Оларды атай алады. Ресурстар: Құстар сурет, АҚТ технолог</p>	<p>1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Мақсаты. Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен</p>

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер

Арайлап таң атты,

Алтын сәуле таратты.

Жарқырайды күніміз,

Жайнай түсті гүліміз.

Қазір жылдың қай мезгілі?

Қыс мезгілінде неше ай бар?

Миға шабул

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Барлық жемін бітеудей асайды,

Әйтсе де ұзақ жасайды.

Бұл нелер? (Құстар)

Сыни ойлау, бала үні.

Ой дамыту.

Мнемотехника әдісі.

Балаларға құстар жайлы әңгімелету.

Топқа бөлу.

Сұрақтар арқылы сарылау.

Балалар суреттерді алып топтарға бөлінеді.

1-топ: Қарлығаш

2- топ: Аққу

3-топ : Бұлбұл

«**Миға шабуыл**»

Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою.

1-топқа Қандай құстарды білесіңдер?

Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма?

2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар?

Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар?

3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар?

Қыста адамдар құстарға

Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер

Амандасу үлкенге,

Тәрбиенің басы зой.

Ал, қанекей бәріміз,

Сәлем дейік үлкенге.

Құрлымдалған ойын:

«Қай құс қайда

мекендейді?»

Шарты: Балалар,

құстарды мекен ететін

жеріне орналастырады.

Қызығушылықты

ояту. АҚТ аудио

Төгері арқылы саралау

Үнтаспадан

қарлығаштың

шоғалдасын дауысы

естіледі.

Бұл қай құстың

дауысы?

Қарлығаш қандай құс?

Неліктен ұясын

адамдар тұратын

жерге салады?

Сыни ойлау. бала үні

Ой қозғау.

АҚТ технологиясы.

Бейнетаспадан

Қарлығаш пен

дәуіт ертегісін

тамашалау.

Ертегі желісі арқылы

сұрақтар қою.

Балалар ертегі сендерге

ұнады ма?

Қарлығаш жардың

ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер.
Біздің топтың ұл-қыздары
Тату тәтті ойнайды.
Әлемдегі бар адамға
Тек жақсылық ойлайды
Бала үні.
Қызығушылықтарын ояту.
Бір дыбыс естіледі.
Балалардың назарын үстел
үстіндегі сиқырлы қалтаға
аудару:
– Балалар дыбыс осы
қалтадан шығып жатқан
сияқты, сиқырлы қалтада не
бар екенін білгілерің келе ме?
Ендеше қазір біз сиқырлы
қалтаны ашып көреміз.
Мансұр келе зой, енді сен
көзіңді жұмып сиқырлы
қалтадан қолыңа түскен
заттың не екенін қолыңмен
сипап біліп бізге айтасың.
Сиқырлы қалтадан
ойыншықтарды басқа
балалар да алады да, бір
қатарға орналастырады.
Балалар сиқырлы қалтадан
қандай ойыншықтар шықты.
-Дұрыс, үй жануарлары.
Ал енді балалар, санап
шығайық.
Ой қозғау. Реттік санау.
Қанекей, реттік санап
үйренеміз. Ол үшін мына
ойыншықтарға назар
аударыңдар?
Есептік және реттік
санаудың сұрақтары
“қанша?”, “нешінші” болады.
Кезекпен санап шығайықшы.
Бірінші не тұр? Екінші,
үшінші, төртінші, бесінші

Әдіс-тәсілдер: Саралау,
бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
1. Шаттық шеңбер
2. Мнемотехника Қыс мезгілі
3. Тосын сәт.
Көгілдір экраннан Білмеспек
шығады. Білмеспек далада бір
дыбысты естіген, бірақ ненің
дыбысы екенін білмейді.
Сендерден көмек сұрап келіп
тұр.
-Көмектесеміз бе?
Ой қозғау. АКТ технол
Үнтаспа
Пед жет ойын: «Ненің
дауысы»
Шарты: Құстарының дауысын
тыңдату.
Балалар, сендер ненің дауысын
естіп тұрсыңдар? Бала үні
Ой дамыту.
АКТ технологисымен құстар
турылы түсінік беру.
Қандай құстарды көріп
тұрсыңдар?
Қыста құстарға қалай
қамқорлық жасаймыз?
Суықторғай – жотасы қоңыр,
кеудесі сұр, кішкентай құс.
Олар үйірімен жүреді.
Торғай – пайдалы құс. Ол
зиянкес құрттар және дәнді
дақыл, нан қиқымдарымен
қоректенеді.
Сарышымышық – жылдам
ұшатын құс. Кеудесі сары-
жасыл, басы, тамағы қара,
құйрығы мен қанаты көгілдір,
қарны сары, ал желкесінде ақ
дақ бар.
Суықторғай мен
сарышымышық жазда жәндік

қадаммен өрмелеу.
басқа кішкентай
қапшықтарды қойып
,заттарды аттап өте
алады.
Ресурстар: Гимнас
қабырға, құм салынған
қапшық, таяқшалар.
Әдіс-тәсілдер: Саралау,
бақылау, 4К моделі,
бала үні
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі
сапқа тұру. Денені тік
ұстау.
Шеңбер бойымен денені
тік ұстап, адымдап
жүру.
Шеңбер бойымен аяқты
айқастыра жүзгіру .
Қол бүйірде, аяқтың
сыртымен жүру.
Қол бүйірде, аяқтың
ішімен жүру.
Қол жанда жиі және
кең қадамдарды
алмастыра жүру.
Шеңбер бойымен
маршпен жүру .
1 сапқа тұру.
(таяқшаларды үстел
үстінен кезекпен алу)
1 саптан 4 звеноға
тұру.
Қолдарын созып,
арақашықтықты
сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы даму
жаттығулары
/таяқшамен/
Б.қ.: «Сағаттар»
1. Аяқтары ашақ ,

қандай көмек көрсетеді?
4К моделі, бала үні, жетелекші
сұрақтармен бақылау.

Балаларды мадақтау.

Ой дамыту.

АКТ технологиясы. Слайд.

Қыстап қалатын құстар:

торғай, сауысқан,

көгершін, қарға туралы түсінік
беру.

Мазмұн арқылы саралау, Блум
таксономиясы.

Құрлымдалған ойын:

«Топтастыру»

Шарты: Қыстап қалатын
құстар, жыл құстарын
топтастыру.

Сыни ойлау, креативтілік,
командамен жұмыс.

Сергіту сәті.

Қарлығаш боп ұшыпты,

Торғай болып қонайық,

Сауысқан боп секіріп,

Бүркіт болып сиптейіміз.

Қане қанат жазайық

Ұшып-ұшып алайық,

Орнымызға қонайық.

Пед жет ойын:

«Құстар қалай дауыстайды?»

Қарға----- қарқылдайды

Сауысқан----- шақылдайды

Тоқылдақ -----тоқылдайды

Бұлбұл – сайрайды

Қаз – қаңқылдайды.

Торғай – шиқылдайды.

Көкек – көкектейді.

Сыни ойлау, коммуникативтілік
дағды.

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі әдісі.

Бүгін не туралы әңгімелестік?

Қандай құстар жылы жаққа
ұшып кетеді? Бала үні

қуысына не салды?

1-ші қай құстан көмек
сұрады?

2-ші қай құстан көмек
сұрады?

Қарға не деп айтады?

Алдынан не шығады?

Дәуіт не істеді?

Мазмұн арқылы
саралау, 4К моделі,
бала үні, жетелеуші
сұрақтар арқылы
бақылау.

Сергіту сәті.

Қатар-қатар тұрайық,

Қарлығашқа ұқсайық.

Қанатымызды кең

жайып,

Ұшып-ұшып алайық

Ой дамыту.

Міқал-мәтел айту

Досы көпті жсау

алмайды,

Ақоры көпті дау

алмайды.

Жақсы дос- жанға

серік,

Жаман дос- малға серік.

Мағынасын түсіндіру.

Сыни ойлау, бала үні.

Қортынды.

Балаларды мадақтау.

2. Сурет салу

Тақырыбы: «Тотықұс»

Мақсаты: Құстың

үлгісі бойынша пішінін,

түсін ескере отырып

бейнелей алады.

Ресурстар: Қошақан

сурет, дидакт

материалдар

Әдіс-тәсілдер: Саралау,

деп жалғастырылады.

Сонымен балалар реттік санауды түсіндік пе?

Қайталап санап шығайық!

Пед жет ойын: «Жалғастыр»

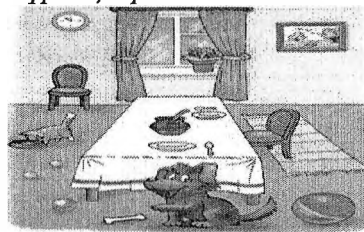
Шарты: Сибір нешінші тұр?

ешкі? т. б жалғастырылып, білімдері нысықтау.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс

- Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?



- Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр?

- Төменгі оң жақ бұрышында ше?

- Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз?

- Төменгі сол жақ бұрышында ше?

- Ал енді ортасында не тұр?

- Сонымен бүгін біз, реттік санаумен, жоғарыда оң жақ бұрышы, төменгі оң жақ бұрышы, жоғарғы сол жақ бұрышы, төменгі сол жақ бұрышы, ортасы тақырыбын меңгеріп алдық.

4К моделі, бала үні

Жарайсыңдар!

Пед жет ойын:

«Кеңістікті бағдарлау»

Шарты: Тақтадағы үлгі

бойынша тапсырманы

орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі

және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі.

Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді.

Тоқылдақ – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады.

Көгершін (кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. Адамдар, балалар құстарға жемшашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді. Мәзім арқылы сарнау, таксономиясы, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні, жетелеуші

сұраулармен бақылау.

Сергіту сәті.

Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік,

Тергеніңді торғайларға берейік.

Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін,

Шаршаның ба, отыра ғой деміңді ал.

Шығармашылық орталық.

Құрлымдалған ойын:

«Құстарға дән»

Шарты: Құстарға дән дайындау.

Балаларға құс суреті салынған парақ тарату.

Мақта таяқшасы арқылы құстарға дән салу.

Жеке балаларға көмектесу.

таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту.

/ 6 рет қайталау/

Б. қ.: «Күш жинау»

2. Аяқтар алишақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.

Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Қайықшы»

3. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды.

Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі.

Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Атлет»

4. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды,

1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді,

2- тұрып қолды төмен түсіреді.

3- б. қ. (6 рет қайталау)

Б. қ.: «Өрмелеу»

5. Аяқтарын алишақ қою, таяқша жанында тік ұстайды.

1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі.

5- б. қ. /6 рет қайталау./

Б. қ.: «Құтқарушы таяқшасы»

6. Аяқтарын алишақ

<p>Мадақтау. Жұлдызша беру.</p> <p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей алады. Ресурстар: Торғай суреті, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Біз бақшаға ризамыз, Апайларға ризамыз.</p>	<p>бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Армысың, Алтын күн, Армысың, Жер ана. Армысың, Көк аспан, Армысың, жан досым Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! Бала үні Ой қозғау. Әңгімелесу. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? сендер табиғаттан қандай өзгерісті байқадыңдар? Сыни ойлау, бала үні Пед жет ойын: «Тоты құсты тап» Шарты: Суреттегі</p>	<p>жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды өз бағытына қоя білу. Күн, гүл, тас, құс, су, шөп, бұлт Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жанана бақылау, бала үні Қорытынды. -Балалар оқу қызметінде не істедіңдер? Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сыни ойлау, креативтілік, жанана бақылау. Мадақтау. 6. Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау Білмесбек сендерге рахмет айтып жатыр. Енді ол ненің дауысы екенін біледі. Балалар Білмесбекпен қоштасады.</p> <p>2. Білгірлер әлемінде(в/к) Тақырыбы. Не қайда орналасқан? Мақсаты. Заттарды орындары бойынша салыстыра отырып, табуға үйрету. Оң жақта-сол жақта ұғымдарын тысықтау Ұйымдастырылған оқу</p>	<p>қою, таяқша жанында жерде. 1 - екі қолмен таяқшаны ұстап, 2-3 серіппелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: ««Бұғы» 7. Аяқтарын түзу ұстайды. Таяқшаны желкеге қойып, екі аяққа кезекпен құлай жүгіру. (15-20 секунд) Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. таяқшаларды үстел үстіне қою бір саппен шеңбер бойы жүру. Маришпен жүру.</p>
<p>Қызығалық ойыны, Өмірге де ризамыз! (Г.Бектұрова)</p> <p>Қызығалық ойыны. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Ұнтаспадан құстың дыбысын тыңдау. Ой қозғау. Қандай құстың дыбыстарын есітіп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні Торғай көмек сұрап тұр. Досым жоқ. Маған дос керек дейді. Көмектесеміз бе? Бала үні. «Жапалақ ойынын» ойнайық. «Күн» дегенде құс болған балалар ұшады, жапалақ ұйықтайды, «түн» дегенде құстар ұйықтайды, жапалақ ұшады. Ұйықтамаған «құсты» ұясына алып кетеді.</p>	<p>құстардан тотықұсты тауып беру. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалардың назарларын суретке аудару. Тотықұс туралы ақпарат беріп, таныстыру. 4К моделі, бала үні. Ой қозғау. Балалар сендерде осындай тотықұс болғандарын қалайсыздар ма? Олай болса тотықұс жасап алайық. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз еркімен топқа бөлінеді. Жұмыс жасаудың әдіс-</p>	<p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы. «Құстың ұясы» Мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады. Ресурстар: Құстың ұясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Дидактикалық жаттығу: «Құстар сияқты ұшайық». Миға шабул. Балалар, егер сендердің қолдарына құс ұшып келіп қоңса, не істер едіңдер? Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Құстарды</p>	<p>қызметінің бірыңғайлығы арқылы Қызығушылықтарын ояту. Орманнан жануарларынан хат келеді. Ормандағы аңдарға көмек керек. Орманды қар басып қалған. Көмектесеміз ба? Орманға саяхат. Сиқырлы сөз айту. Бір, екі, үш Орманға қарай ұш! Енді көзімізді ашайық - Балалар бұл ненің дауысы? Боранның дауысы. Боранның тапсырмаларын орындау. 1 - Тапсырма 1) «Жоғары-төмен» Заттардың қайда тұрғанын айтады. 2) Сандарды тура кері сана 2 – тапсырма 1) Ойын: «Шапалақтау»</p>	<p>Тыңғыштық жаттығулары: «Жұпар гүл» - тұрғымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 2. Басқа кішкентай қатшықтарды қойып, заттарды аттап өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жатпай бақылау. Қимылды ойын:</p>

<p>4К моделі, бала үні, жаптай бақылау. Торғайға көмек. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Торғайдың дене құрылысына сипаттама беру. Торғай немен қоректенеді? Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс. Сергіту сәті Кәне қанат жазайық, Құс боп желмен ұшайық. Ұшып –ұшып алайық, Ұямызға қонайық. Құрлымдалған ойын: «Торғай достары»</p>	<p>тәсілдерін түсіндіру. 1-топ тотықұсты гуашь бояуымен бояйды. 2-топ тотықұсты саусақ арқылы бояйды. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Кәне, қанат жазайық, Тоты болып ұшайық, Ұшып-ұшып алайық, Қайта келіп қонайық. Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қортындылау.</p>	<p>ата» Шарты: Сурет бойынша құстарды атау. Ой қозғау. «Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Мазмұн арқылы саралау. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</p>	<p>1 рет шапалақтағанда солға қарай бір адым жасайды 2 рет шапалақтағанда оң жаққа қарай бір адым жасайды 2) Ойын: «Қандай пішіндер?» 3-тапсырма Суретте берілген заттардың орналасқан жерін айт. 4-тапсырма Сергіту сәті Оңға қарай түзу тұр, Солға қарай түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Тапсырмаларды орындайды. Орман аңдары балаларға рахмет айтады. Жолды қардан тазалағаны үшін.</p>	<p>Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, үйрету. Сыни ойлау, командамен жұмыс. Балаларды мадақтау.</p>
<p>Шарты: жасалған жұмыстарын себетке салып торғайға беріп жіберу.</p>	<p>Бүгін қандай құспен таныстық? Оның қандай дене мүшелері бар екен?</p>	<p>Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып, Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.</p>	<p>Балабақшаға оралу. Бірекі, ұш, Балабақшаға қарай ұш! Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау</p>	
<p>Балалар жұмыстарын қорытындылайды. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі. Балалар біз торғайға қандай көмек бердік? Бала үні Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тоты құсты немен боядыңдар? Бала үні. Мадақтау. Жұлдызша беру. 3. Дене шынықтыру Мақсаты: Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді, допты бір-біріне төменнен лақтырып және қағып алады. Ресурстар: Бөрене, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: Саралау,</p>	<p>Оқу ортасы арқылы саралау. 1-ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жаспсырады. 2-ші топ қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастырады. Өнім арқылы саралау, креативтілік, командада жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау. 2 топқа жұлдызша беру. Құрлымдалған ойын: «Құсты ұясына қондыр»</p>	<p>3. Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады. Ресурстар: Гимнас орындық, құм салынған қатшық, орамал Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш</p>	

	<p>бақылау, 4К моделі, бала үні</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p>	<p>Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру.</p> <p>Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Бүгін біз не туралы айттық? Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Құстардың қандай пайдасы бар? Бала үні Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Бояулар сыры (в/к) Тақырыбы.Қой Мақсаты.Үлгіге сүйене отырып, дайын қойдың үстіне мақтамен жапсыруды үйрету. Қылқаламға желімді ұқыпты жағып алып, сулықпен қолдану іскерліктерін дағдылау. Ұран: «Менің құрғаным»</p>
	<p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. /жалаушамен, әуенмен/ Б.қ.: «Қызыл -жасыл» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жол бағдарлаушы»</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Дидактикалық ойынын. «Не қалай дыбыстайды?» Үнтаспадан үй жануарларының дыбыстарын тыңдай отырып, қай жануардың дыбысы екенін ажыратып айыруларың керек (үнтаспадан жылқы, түйе, сиыр, қой, ит, мысықтың үндерін тыңдату) Ширату. Жұмбақ жасыру: Кішкентай ғана бойы бар,</p>

екпінімен жүру.

Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.

Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.

Қол жанда, өкшемен жүру.

қолдарымен ұстап, отырып тұрып шеңбер бойымен жүру

Шеңбер бойымен еркін жүру.

1 сапқа тұру.

1 саптан 4 звеноға тұру. /

қатарға тұрарда себеттен бір орамалдан алу/

Қолдарын созып,

арақашықтықты сақтау

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

/орамалмен/

Б. қ: «Мазақтау»

1. Аяқтары алысқа қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й»

сөзін айту. /5 рет қайталау/

Б. қ.: «Маятник»

2. Аяқтары алысқа қойылған , орамал белде. 1- тік тұрып

қолды алға, 2- екі жаққа,

3- жоғары көтеру, 4-6

кезекпен түсіреді. / 6 рет

қайталау/

Б.қ.: « Қаздар»

3. Денені тік ұстау. Орамал

қолда. Қолды тізеге ұстап

отырып жүру. /5 р қайталау./

Б.қ.: «Биші орамал»

4. Аяқтарын алысқа қою,

қолдағы орамалды әр жаққа

қозғап қимыл жасау./15-20 сек/

Б. қ.: «Теңіз толқыны»

5. Аяқтарын алысқа қою,

орамал төменде. Орамалды

желпу. «Теңіз толқиды бір,

жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бұғу. 3- б.қ. 4- 5 сол жаққа да қайталанады. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Шаңғышы»
3. Аяқтарын алысқа қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Барабан»
4. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек созу. /6 рет қайталау/
Б. қ.: «Жұлдызша»
5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хон» деп айту. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Отыр-тұр»
6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)
Б.қ.: «Қоңілді жалауша»
7. Аяқтарын алысқа қою,

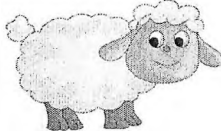
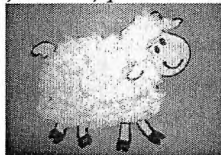

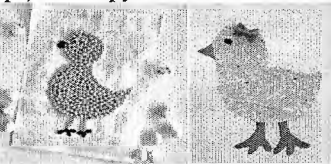

Айналдырып киген тоны бар. (Қой)
Ой қозғау.
Бұл ненің суреті?
Қойдың төлін не дейміз?
Қойды қалай шақырамыз?
Тосын сәт.
Ата келеді.
Балалармен амандасады.
Ата балалардан көмек сұрайды.
Қойларын жоғалтып алған.
Атаға көмектесеміз ба?
Үлгі көрсету, түсіндіру.
Қойдың сұлбасын бастырып, үстіндегі жүнін мақтадан жапсыру.
Сергіту сәті.
Қошақаны қойдың,
Қайда қалып қойдың.
Бұлтиып тұр бүйірің
Қай өрістен тойдың.

Балалардың жұмысын бақылау.
Жеке көмек көрсету.
Балалардың жұмысын қорытындылау.
Көрме ұйымдастыру.
Ата балалардың жұмысын көріп, мадақтайды.
Рахмет айты қоштасады.
Балаларды мадақтау.
Дидактикалық ойын:
«Атауын естіп, дыбысын сал».
Бір тұлліктің атауын атаймын, балалар төрт тұлліктің қимылымен,

теңіз толқиды екі» деп айтады, «Буырқанады, буырқанады» - орамалды тез желпу. «Сосын тына қалады» - жиырылып отыра қалу /6 р. /
Б.қ.: «Бала қораз»
6. Аяқтарын алысқа қою, орамалды алдыға созу. Тізені шапалақтай орнында жүгіру (15-20 секунд)
Б.қ.: «Балапан»
7. Денені тік ұстап тұру. Дабыл бойынша орамалды айнала аяқ ұшымен жүгіру. (15-20 секунд)
Қорытынды:
4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.
Тыныс алу жаттығулары:
«Ботқа пысты» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. (пыыл-пыыл)
Бастапқы қалыпқа келу.
4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.
Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.
1. 3м арақашықтықтан нысанаға қатшықты қолмен оң және сол ыықтан лақтыру. ·
2. Арқасына қатшық қойып, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу.
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.
Қимылды ойын:
«Жаяу көкпар»
Мақсаты: балаларды шапшандыққа үйрету, өзара достық қарым-қатынаста

		<p>жалаушалар белде; 8-рет маршпен жүру, 10-рет секіру.</p> <p>Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қазып алу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Сыни ойлау, командамен жұмыс.</p> <p>Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>дыбыстарын салады.</p> <p>Қорытынды. Балалар топқа кім келді? Атаға не жасап бердік? 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қортынды: Балаларды мадақтау.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен № 14</p>	<p>Серуен № 15</p>	<p>Серуен № 16 Қатжаны бақылау.</p>	<p>Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін</p>	<p>Серуен № 18 Мұздақты бақылау.</p>

	<i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<i>бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу <i>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні</i> <i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i> <i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 11 <i>Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	№ 12 <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	№ 13 <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	№ 14 <i>Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	№ 15 <i>Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше</i>	<i>Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар? Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу.</i>	<i>Қызығушылықтаын ояту. Тосын сәт. Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу.</i>	<i>Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында эн салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш)</i>	<i>Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Тап басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан</i>

<p>жұмысы. Бақылау. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	 <p>1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.</p>  <p>Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу.</p>  <p>1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру.</p>  <p>Балалардың жұмысын бақылау. Тауыққа балапандарды сыйлау. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>уя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.</p>  <p>Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Сұрақтар қою.</p> <p>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен № 14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>
<p>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>				

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта Қаңтар 2022ж(24-28.01)
«Балапан»ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала тәрбиесі жайлы. Үйде бала тәрбиесіне ырым-тығымдарды қолданасыз ба? Ата-аналармен ашық әңгіме.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №16 <i>Құрлымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: Ойын арқылы естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>	Картотека №19 <i>Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>	Картотека №3 <i>Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>	Картотека №12 <i>Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды, суретте тұрған артық, затты тауып, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>	Картотека №20 <i>Құрлымдалған ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыра алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Танертеңгі гимнастика	<i>Қаңтар айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</i>				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын Бала үні</i>				

Мектепке
дейінгі ұй-
ым кестесі
бойынша
ұйымдасты
рылған оқу
қызмет-
тері

1. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Қар жамылған
ағаштар»

(сурет бойынша әңгімелеу)

Мақсаты: Сурет бойынша
әңгіме құрастыра алады.

Ресурстар: Тақырып
бойынша сурет, АҚТ
технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: Саралау,
бақылау, 4К моделі, бала
үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер

Жарқырап күнде ашылды

Айналаға нұр шашылды.

Қайырлы күн!

Біз көңілді баламыз!

Қайырлы күн!

Біз сүйкімді баламыз!

Балалармен әңгімелесу.

-Қыс мезгілінде неше ай
бар?

-Енді айтып, балалар
қараңдаршы қандай болып
жатыр

Сыни ойлау,
коммуникативтілік
дағды, бала үні.

Ой дамыту.

АКТ технологиясы.

Бейнетаспа қыс мезгілі.

Балаларға әңгімелету.

Ашық сұрақтар қою.

Қыста ауа райы қандай
болады?

Суретте балалар немен
сырғанап жүр?

Адамдар қалай киінеді екен?

Мазмұн арқылы саралау,

Сыни ойлау, бала үні

Әнуарбек Дүйсенбиетің

«Қыс» өлеңін оқып беру

1. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Көңілді қыс

Мақсаты: Қыс мезгілі

туралы түсіне отырып, қыс

мезгілінің өзіне тән

ерекшеліктерін ажыратып

айта алады.

Ресурстар: Тақырып

бойынша сурет, АҚТ

технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: Саралау,

бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Балалармен амандасу.

Ширату әдісі.

Тосын сәт.

Аққала қонаққа келеді.

Аққала: Сәлеметсіңдер ме

балалар! Мен сендермен

ойнауға, сендердің өнерлеріңді

тамашалауға келдім. Мына

сандықшаның ішінде сендерге

арналған сыйлықтарым және

тапсырмаларым бар.

Топқа бөліну.

Оқу ортасы арқылы саралау.

1-топ. Шырша тобы

2-Топ. Қысқы ағаш тобы.

Құрлымдалған ойын: «Қар
жиснау»

Шарты: Екі топ мақтадан

жасалған қарды жиснап,

себетке салудан жарысады.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

«Қыс қызығы»

1-тапсырма

Шырша тобына сұрақ.

Балалар сендерге қыс мезгілі

ұнай ма?

Қыс мезгілінің ұнайтын және

ұнамайтын жақтарын

атаудан?

1. Математика негіздері

Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.

Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын өз ойымен айта алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер.

Аспан түрді түндігін,

Жерге сәуле таратты.

Неткен ашық күн бүгін,

Қайырлы таң, қайырлы күн!

Қызығушылықтарын ояту.

- Балалар, сендер ертегі

көргілерің келеді ме?

- Әрине көргіміз келеді

- Ендеше экранға назар

аударайық, қазір біз

«Санауды білетін лақ»

ертегісін тамашалаймыз.

(ертегіні көру)

Ертегі сендерге ұнады ма?

Ертегідегі ақ лақ ақылды

екен, ол санай білгендіктен

жануарларға көмегін тигізді.

Мазмұн арқылы саралау, сыни

ойлау, бала үні.

Ой қозғау.

Ертегідегі кейіпкерлерді

санау және сол санның

таңбасын көрсету

1 – ақ лақ (сан таңбасын

2 – Бұзау

3 – Сыйр

4 - Әтеш

5 – Жылқы

1. Жаратылыстану

Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді

Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініп,, берілген сұрақтарға жауап бере алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

1. Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту.



Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы.

2. Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.



Қыс мезгілі.

Сұрақ жауап

-Далада ауа райы қандай?

Қыс мезгілінде ауа – райы қандай болады?

Қар қайдан жауады?

Қардың түсі қандай?

Ал сендер қандай қысқы

1. Орыс тілі

Педагог жоспары бойынша

2. Дене шынықтыру

Мақсаты. Сапта жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жаттығу түрлерін орындай алады.

Ресурстар: Себет, орамал.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, аяқты бүкпей түзу жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап аяқты аяқастыра жүгіру.

Қол бүйірде аяқтың сыртымен жүру.

Қол бүйірде аяқтың ішімен жүру.

Шеңбер бойымен жай жүру .

1 сапқа тұру.

1 саптан 4 звеноға

тұру. / қатарға тұрарда себеттен бір орамалдан алу/

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму

жаттығулары

*Аппақ, аппақ жасалақтап
Қар жауады тынбастан
Қалың орман қар жамылған
Маужырайды қысқы орман
Сұрақтар ілмегі.*

Өлең не туралы айтылған?

*Қыста ағаштар қандай
болады?*

*Терезеден ағаштарды
бақылау.*

*4к моделі, бала үні,
жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау*

Сергіту сәті

Тоңса біздің қолымыз,

Қолғап кйіп аламыз.

Сарт-сарт-сарт

Шапалақты соғамыз.

Етік киіп аламыз

Топ-топ-топ

Топылдитып билейміз

Тоңса біздің денеміз

Тонды киіп аламыз

Су-су-су

Шанамен зулаймыз,

Пед жет ойын: «Ия, жоқ»

Ойын шарты: Педагог

табиғат құбылыстарына

байланысты сөздер айтады,

егер қыс мезгіліне

байланысты болса

шапалақтап ия деу керек.

Мадақтау.

*Құрлымдалған ойын«Қысқы
пейзаж»*

*Шарты: Суреттерден қыс
мезгілін құрастыру.*

Өнім арқылы саралау, 4К

*моделі, бала үні, жанама
бақылау.*

Қорытынды.

Сұрақ жауап арқылы

қорытындылау.

2-тапсырма.

Қысқы ағаш тобына сұрақ.

Қыс мезгіліндегі табиғат

құбылыстарын атаңдар,

Қысқы ойын түрлерін

атаңдар?

*Пед жет ойын: «кім
тапқыр?»*

Жұмбақ жасыру.

Дорбаға тығып бас жағын,

Байлай салдым қос жағын.

(Тымақ)

Іші – егіс

*Сырты – тегіс. **(Тон)***

Бес ін, бес інің

*Аузы бір ін. **(Қолғап)***

Қара құрым жайлы өзі

кигенінде,

Іздері жоқ біздің де,

*түйменің де. **(Шима)***

Әулар қай мезгіл киімдері

4К моделі, бала үні, жанама

бақылау.

Сергіту сәті

*-Қыс мезгілінің ерекше-
ліктерін білеміз бе?*

-Ендеше, боран соққанын

қимылмен қалай көрсетеміз?

-Қатты аяз болып, тоңғанда

не істейміз?

-Ал күн шыққанда не

істейсіңдер.

Жарайсыңдар балалар

Ой дамыту.

Құрлымдалған ойын:

«Аққала»

Шырыша тобы.

Мозайка арқылы

құрастырады.

Қысқы ағаш тобы.

Қиылған суреттерден

аққаланы құрастырады.

Өнім арқылы саралау, 4К

(1, 2, 3, 4, 5 сан таңбаларын көрсетеді)

Балалар қайықта неше жануар болған?

- Бес жануар болған.

Жарайсыңдар!

Балалар сендерге ертегідегі жануарлардың

тапсырмалары бар екен, орындауға дайынбыз ба?

Бала үні.

Ақ лақтың 1 – тапсырмасы

Суретпен жұмыс

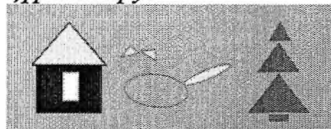
Пед жет ойын: «Цифрлар қайда жасасынған»



Үлгілендірілген ойын:

«Ойыншықтар»

Шарты: Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыру.



Бұзаудың тапсырмасы

Пед жет ойын: «Теңестір»

Сендердің алдарыңда екі жолақты карточка бар, карточканың жоғарғы жолағына Залмұрт, төменгі жолағына 2 алма қойып шығыңдар.

Қайсысы көп, оларды қалай теңестіруге болады?

Сыни ойлау, бала үні.

ойындарды білесіңдер?
ойнайсыңдар?

-Біз қалай киінеміз?

Пед жет ойын: «Қысқы киімдерді ата»

Шарты: Сурет бойынша киім атауларын атау.



– Қыста күн суық болады. Айнала аптақ қар. Өзендегі су мұз болып қатып қалған. Адамдар жылы киінеді. Ағаштар жапырақсыз. Олар қыста өспейді, ұйқыға кетеді. Шырша мен қарағай ғана жап-жасыл болып тұрады. Аспан түнеріп тұрады. Қар әртүрлі болып жауады. Аязды күндері жауған қар бір-біріне жабыспайды. Ал сәл жылы кезде жауған қар жабысқақ. Ондай қардан аққала созуға болады

4К моделі, бала үні

3. Қызығушылықты ояту
Олай болса бүгін мен сендерді сиқырлы орманға апарамын.

Балалар, сендер көздеріңді жұмыңдар мына таяқшаны үш рет сермесем, орманға тез барамыз.

Орманға келу.

/орамалмен, әуенмен/

Б.қ.: «Өкпешіл»

1. Аяқтар алишақ қойылған, орамал бүйірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен түсіріп бұру. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Қозғалмалы иық»

2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, жоғары – төмен қозғау.

/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»

3. Аяқтар алишақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. /6р/

Б.қ.: «Керілу»

4. Аяқтарын алишақ қою, орамал жанға кеуде тұсында, 1- 3 орамалды жанға баяу соза отырып керілу. 4- б.қ. /6 р қайт/

Б. қ.: «Диірмен»

5. Аяқтарын алишақ қойып, денені тік ұстау. Орамал жанда. 1- орамалды жанға созу, 2- оң қолдағы орамалды сол аяқтың өкшесіне тигізу. 3- керісінше. 4- б.қ. /6 рет ./

Б.қ.: «Қарлығаш»

6. Тік тұрып, ормалды белге қояды. 1 - аяқты артқа созады,

Жұлдызша беру арқылы мадақтау.

2. Музыка

Педагог жоспары бойынша

3. Жапсыру

Тақырыбы: «Қысқы көрініс»

Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын жасай алады.
Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, қолданатын материалдар.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер

Армысың Алтын күн

Армысың көк аспан,

Армысың, қайырымды Жер

Ана

Армысың менің достарым!

Қызығушылықты ояту.

Есік қағылып пошташы

хат әкеп береді.

Хатты оқу.

Сәлеметсіңдер ме, балалар.

Құрметті балалар бұл хатты сендерге ыстық елдің балалары жазып отыр. Біздің елде қыс мезгілі болмайды.

Сондықтан біз сендерден қыс туралы білгіміз келеді.

Сендер көмектесесіңдер ме?

Қыс туралы, қар туралы

айтып бересіңдер ме?

Сыни ойлау, бала үні.

моделі, бала үні, жанама бақылау.

Қорытынды.

Аққала балаларға рахмет айтып қоштасады.

Сұрақтар ілмегі.

Балалар бүгін не туралы әңгімелестік?

Қыс мезгілі ұнайма сендерге?

Мадақтау.

2. Сурет салу

Тақырыбы: «Аққала»

Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер

Қуан, шаттан алақай!

Қуанатын күн бүгін

Күліп шықты күніміз,

Қайырлы таң!

Қайырлы күн!

Қызығушылықтарын ояту.

Пед жет ойын:

«Кім тапқыр?»»

Жұмбақ жасыру.

Шелек қалтақ басында, Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны (Аққала)

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Ашық сұрақтар қою.

Балалар, мына суретте не

бейнеленген?

Аққаланың пішіні қандай?

Сиырдың тапсырмасы бойынша (бой сергіту)

Тауға шықсаң қалың қар,
Сайға түссең қалың қар.
Шырша үсті қалың қар,
Ұйықтап жатқан аю бар.

Әтештің тапсырмасы

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Логикалық есептер.

Тарелкеде бес алма бар, оның екеуін досыма бердім, айтшы сонда тарелкеде неше алма қалды?

Тауықтың үш ақ балапаны және бір сары балапаны бар, олардың барлығы неше балапан болады?

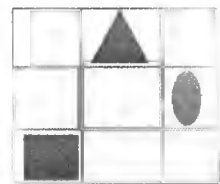
4К моделі, бала үні

Жылқының тапсырмасы:

Құрлымдалған ойын: «Жоқ пішінді тап»

Шарты: қандай пішін

жетіспейтінін табуын қою.



Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні

Қорытынды.

-Балалар, қандай ертегі қарадыңдар?

-Ақ лақ неше дейін санап біледі екен?

Қандай тапсырмалар орындадыңдар?

Балаларды мадақтау.



Балалар бұл сиқырлы орман. Балалар, қараңдаршы орман қандай?

«Қар неліктен жұмсақ?»
Неге орман тым-тырыс?

Қысқы орман келбеті қандай?

Біз шаршап қалған сияқтымыз сергіп алайық.

4. Сергіту сәті:

Боран соғар оң жақтан.

Боран соғар сол жақтан,

Қар лақтырып ойнаймыз,

Су ағады қолғаптан.

Біздің қайтатын уақытымыз келді.

Енді балалар мен сиқырлы таяқшаны сермесем көзді ашып жұмғанша тобымызға жетеміз.

Балабақшаға оралу.

Балалар сендерге саяхат ұнады ма?

Топтық жұмыс.

Құрлымдалған ойын:

«Қысқы пейзаж»

Шарты: Қиылған

суреттерден қыс көрінісін құрастыру

4К моделі, бала үні

Қортынды

Қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды?

Сендер қыс мезгілі жайлы көп біледі екенсіңдер.

2 - жоғары көтереді, 3 – 1 қалыпқа оралады 4 - б.қ. (6-р)

Б.қ.: «Ұшты, ұшты»

6. Аяқтарын алышақ қою, орамал төменде.

Орнында тұрып серіппе секілді секіру. әр секірген сайын «Ұшты, ұшты» деп айту. (6 рет қайталау)

Қорытынды:

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру./орамалды себетке салу/ Адымдап жүру.

Тыныс алу

жаттығулары:

араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

1. Алға жылжып бір

бағытта секіру

2. Жерге қойылған

себетке дейін секіру

Өнім арқылы саралау,

сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.

Қимылды ойын:

«Қарлығаш»

Мақсаты: балаларды шатшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.

4К моделі, бала үні

Балалар арнайы түсірілім жасайық. (видеоға түсіру).
Сосын сол түсірілімді таспаға жазып жолдап жіберейік жарайма?

Ой қозғау.

Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қандай қыстық ойындарды білесіңдер?

Қыс мезгілінде не жасады?

Бала үні.

Ой дамыту.

Балалар, енді достарымызға қыс мезгілінің суретін салып берейік.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Топқа бөлу.

пішіндер арқылы.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

1-Үшбұрыш тобы түрлі

түсті қиындықпен қыс көрінісін салады.

2-топ бояумен қыс көрінісін бояйды.

Жеке көмек көрсету.

Өнім арқылы саралау,

4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

Сергіту сәті (саусақ жаттығуы) :

Қолды үстелге қоямыз,

Саусақтарды санаймыз:

1, 2, 3, 4, 5

5, 4, 3, 2, 1

Екі қолды біріктіріп.

Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

Галерея шарлау әдісі.

3 шапалақ әдісі арқылы

Ал, аққаланы неден жасаймыз? Жылдың қай мезгілінде жасаймыз?

Пед жет ойын:

«Аққала пішіндері»

Ойын шарты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту.

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды,

Топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Ресурстар арқылы.

1-топ аққаланы мақталы дисканы жапсырып, бояйды.

2-топ аққаланы уамаждалған қағазбен бояйды.

Жеке көмек.

Креативтілік, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні

Сергіту сәті.

Домалатып ақ қарды,

Ұлпа қарлар жинаймыз.

Тілек, киші, орташи,

Дөңгелектеп құраймыз.

Мұрнын жасап сәбізбен,

Баскиімін – шелектен.

Көңілденіп, секіріп,

Аққаланы жасаймыз.

Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

Шарты: Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.

Қорытынды.

Балалардың жұмысын

мадақтау.

3. Дене шынықтыру

Мақсаты. Еденде 10-20см

қашықтыққа секіреді,

гимнастикалық орындық

үстінен ішімен тартылып

<p>2.Құрастыру Тақырыбы:Шырша ағашы. Мақсаты: Фетр материалынан шыршаны құрастыра алады. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалануды біледі. Ресурстар: Шырша суреті, қажет құралдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, АК моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Қолында шырша суреті. Ой қозғау Балалар қоян сендерден шыршаны безендіруді үйренгісі келеді диді. Біз оған үйретеміз бе? Шыршаның түсі қандай болады? Бала үні.</p>	<p>Орманға саяхатқа шыққан мағанда ұнады. Сендерге көп көп рахмет. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Білгірлер әлемінде (в/к) Тақырыбы:Уақыт арқылы бағдарлау. Мақсаты : Тәулік мезгілдерімен таныстыру. Бүгін, ертең, бүрсігүні, кеше, арғы күні ұғымдарымен таныстыру. Оқу қызметінің барысы: Сұрақ-жауап Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Есік қағылып, Білім ханшайымынан хат келді. Балалар сендерге Білім ханшайымы тапсырмалар жіберген, сендер орындай аласыңдар ма?</p>	<p>Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>
<p>Ой батыту. АКТ технологиясы. Шырша ағашы туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап шырша ойыншықтары немен безендірілген? Шыршаның басқа ағаштардан айырмашылығы неде? АК моделі, бала үні. Дьеныштың блоктарымен Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтар» Шарты: Геометриялық пішіндерді көлеміне, түсіне қарай жинатқызу. Шырша жасаудың жолдарын көрсету,</p>	<p>1 - тапсырма. Жылдың төрт мезгілін ата? Қазір жылдың қай мезгілі? Бір аптада неше күн бар? 2 тапсырма Санау. Тура және кері санау. 1, 2, 3, 4, 5. 5 4, 3, 2, 1. 3-тапсырма: Уақыт. Уақыт бойынша бағдарлау: таңертең, күндіз, кеш, түн. АКТ технологиясы Түсінік беру. Сергіту сәті. "Күн мен түн" "Күн" дегенде қолдарымыз</p>	

Жасаған жұмыстарын хатка салып, бейнетаспаны достарына жіберу.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

Балаларды мадақтау.

Ресурстар: Қаташық, гимнас орындық

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні
Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру.

Шеңбер бойымен маршпен жүру.

1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)

1 саптан 4 лекке (колонна) тұру.

Қолдарын сөзінгі, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Тәжірибелі білім

жасаттығулары:

/таяқшамен, бубенмен/

Б.қ.: «Сағаттар»

1. Аяқтары алысқа, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/

Б. қ.: «Су тасушы»

2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру.

/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Терезе»

3. Аяқтары алысқа қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/

Балаларға қиылған фетр материалынан шыршаны қалай құрастыруды көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы.

Жеке көмек

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жанама бақылау, креативтілік дағды.

Сергіту сәті:

Ұзын құлақ сұр қоян,
Естіп қалып сыбдырды,
Ойлы-қырлы жерлермен
Ытқып-ытқып жүгірді.

Құрлымдалған ойын:

«Шыршалар»

Бір-бірін бағалау.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Қорытынды:

Сұриқтар ілмеси.

Балалар бізге қонаққа кім келді?

Біз қолға не құрастырып бердік?

Шыршаның түсі, пішіні қандай? Бала үні.

3. Бояулар сыры (в/к)

Тақырыбы. Балапан

Мақсаты. Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап

үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту.

Умаждау әдісін қолдана білуге үйрету

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы

Қызығушылықтаын ояту.

бен шпалақтаймыз, "түн"- дегенде ұйықтап қаламыз.

4- тапсырма. Балалар сендердің алдарыңда конверт бар, сол конвертті ашып ішіндегі күндіз жасалынатын жұмыстарды бөлек, түнде жасалынатын жұмысты бөлек орналастырамыз.

(Балалардың жұмысы)

5- тапсырма. Логикалық ойындар

1. Оң қолымда үш алма

Сол қолымда екі алма

Қосқанда барлығын

Болады неше алма?

2. Ағашқа қонды 4 торғай

2 торғай ұшып кетті

Ағашта неше торғай

қалды?

Балаларды мадақтау.

Қорытынды.

Балалар сендер барлығы тапсырмаларды жақсы орындадыңдар.

Біздің балалар түгел орындады деп Білім

ханшайымына хат жазып,

поштаға салып жіберейін.

Білім ханшайымының

сіздерге беріп жіберген

сыйы бар екен соны

тапсырайын.

Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру

Мақсаты:

Кішкентай доппен кегельдер

арасында ирелеңдеп

жүгіруді,

гимнастикалық орындық

үстімен, қолды белге қойып

4. Аяқтар алишақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. 1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»

5. Аяқтарын алишақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау).

Б.қ.: «Велосипедші»

6. Аяқтарын алишақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру,

Қорытынды:

4 лектен (колонна) бір сәтпен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ маршпен жүру.

Тыныс алу жаттығулары:

Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.

Бастапқы қалыпқа келу.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1. Доға астынан өту.


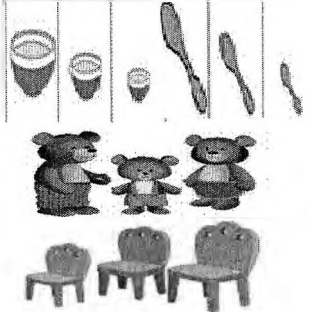
2. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.

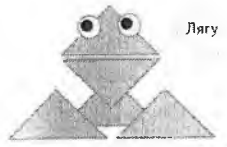



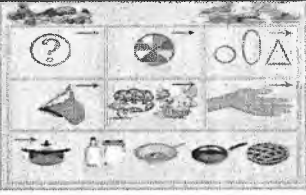


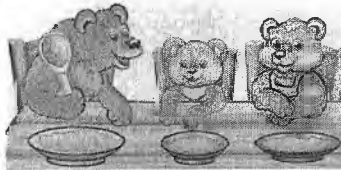
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.

<p>Тосын сәт. Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Суретпен жұмыс. «Балапан» Балапанмен танысып алайық.</p>	<p>жүре алады. Ресурстар: Доп, кеглилер, гимнас орындық Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баю жүгіру, жылдам жүгіру.</p>	
<p>Балапанның түсі қандай? -Басының пішіні қандай? -Денесінің пішіні қандай? -Тұмсығының пішіні, түсі қандай?</p>	<p>Негізгі бөлім: Жалпы даму</p>	
<p>Балапанды іздеу. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. -Балалар, қараңдаршы мына жерде үй құстары жайылып жүр. Ішінде тауықтың балапандары бар ма? Балалардың жауаптары Жоқ. -Балалар, енді әрі қарай балапанды іздестірейік. Келе жатып көгалда серуендеп жүрген</p>	<p>жаттығулары: 1. Созылу.. Аяқты ашиақ қою, обруч төменде, обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет. 2. Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. 3. Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау. 5-6 рет. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. 5. Шалқадан жату. Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге</p>	

Қимылды ойын:
Торғайлар мен автомобиль»
Мақсаты: балалардың
зейінің дамыту,
шапшандыққа үйрету.
4К моделі, бала үні
Қорытынды:
Балаларды мадақтау.

<p>балапандарды кездестіру.</p> <p>Ой қозғау. Балалар қараңдаршы нелермен кездестік? Балапандар қайда жүр? Тауық қуанып рахмет айтады.</p> <p>Ойын «Көңілді балапандар» Енді балалар тауық пен балапандармен қоштасып, өз тобымызға барып, осы балапандардың суретін салайық.</p> <p>Топқа бөлу. Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу.</p> <p>1-топ тауық тобы балапанды суретімен бояйды.</p> <p>2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды.</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p>Сергіту сәті. Су болып ағайық, Терең-терең дем алып, Жүгіріп-жүгіріп алайық.</p> <p>Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Жақсы салынған суреттерді көрсетіп мадақтау.</p> <p>3 шапалақ әдісі арқылы аяқтау.</p>	<p>тигізу.</p> <p>6. Секіру. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жасаттызулары.</p> <p>1.Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру</p> <p>2.Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарлығаш»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p>Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	--

Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Картотека №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні Жапнай бақылау.</i>	<i>Картотека № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні Жапнай бақылау.</i>	<i>Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні Жапнай бақылау.</i>	<i>Картотека № 20 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні Жапнай бақылау.</i>	<i>Серуен №16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні Жапнай бақылау.</i>
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</i>	<i>№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</i>	<i>№ 5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</i>	<i>№ 5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</i>	<i>№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</i>
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындып жуып, өз сүлкілеріне сүрту; ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тіп қиымын шапшаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Шығармашылық жұмыс. Педагог жет ойын: «Бақаға дос сыйлаймыз» Миға шабул. Жұмбақ жасасу. Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңдиды, Жемге қашан жетем деп. (Бақа) Суретпен жұмыс. Бақа туралы түсінік беру. 2 топқа бөлу. 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.</i>	<i>Шығармашылық жұмыс. Пед жет ойын: «Ормандағы түлкі» Миға шабул. Жұмбақ жасасу. Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған.Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? Топқа бөлу.</i>	<i>Қызығушылықты ояту. есік қағылады. -Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті. Ой қозғау. Ішінде не бар екен?  Қорап суреті атайдан келген. Алмаларды әр түрлі тәсілдермен жасап беруді сұрапты. Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру.</i>	<i>Шығармашылық жұмыс. Аралар әлемі Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын «Кім тапқыр» Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ,маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба? 2-топқа бөлу.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар»  Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік.</i>

	 <p>Лягу</p> <p>2-топ. Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.</p>  <p>Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Бақа туралы өлеңді жаттау 4К моделі, бала үні Жапнай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>1-топ түлкіні конус жасау арқылы жапсырады.</p>  <p>2-топ түлкіні геометриялық пішіндерден қиып жапсырады.</p>  <p>Көрме ұйымдастыру. Түлкі достары көп болғанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Жапнай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	 <p>Топқа бөлу. 1-Топ қызыл алманы ермексизден мүсіндейді 2-топ сары алманы қағазды умаждап жапсырады. 3- топ жасыл алманы бояумен бояйды. Баяу әуен Балалардың жұмысын бақылау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерия шарлау. Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Жапнай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсырады.</p>  <p>2-топ. Дөңгелек картоннан ара жапсырады.</p>  <p>Қорытынды. Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Екі топ бі-бірінің жұмыстарына баға береді. Ара қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. 4К моделі, бала үні Жапнай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?</p>  <p>4К моделі, бала үні Жапнай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.	Картотека № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.	Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.	Картотека № 20 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.	Серуен №16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Ақпан айы 2022ж.(31.01-04.02)



Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.
ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Суретке сөйлем құрап айта алады. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері	Көркем әдебиет Тақырыбы : Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат көріністерін, еңбек түрлерін, ойындарды атап	1. Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсініп «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра біледі.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстары Мақсаты: Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.АҚТ	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру. Мақсаты. Тізбектеліп сапта

<p>Миға шабул. Пед жет ойын: «Қай топ бірінші?» Жұмбақ шешу. 1. Қыста гана болады, Ұтасаң қолың тонады. (қар) 2. Тісі жоқ, тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады. (аяз) 3. Мені қардан жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. (аққала) 4. Қырға сүйреп шығам, Ойғы мініп түсем. (шана) 5. Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) 6. Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? (қыс) 4К моделі, бала үні. Екі топты мадақтау. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. 3-тапсырма Ой қозғау. Сұрақтар ілмегі. 1-топ Аққала тобына сұрақ. Қыс мезгілінде біз аулаға серуенге шықтық, бірақ қолымызда қолғап жоқ, қолдарың тонды. Сендер не істер едіңдер? 2- топ Ақшақар тобына сұрақ Қыс мезгілі көшеде әже келе</p>	<p>ашу. Аптақ, аптақ жасалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Кең пейілді, мол мейірлі, Сағынышпен табысқан. О, алақай, Аяз ата, Келе жатыр алыстан! Пед жет ойын: «Қыс ерекшелігі» Шарты: Суретке қарап қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау. Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Қиынды суреттерден жыл мезгілдерін құрастыру, атын атап айту 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау 2 Сурет салу. Тақырыбы: Қардың бейнесін салу. Мақсаты: Қардың бейнесін салуды, баяуды қолдану дағдыларын біледі. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы «Миға шабуыл» Пед жет ойын: «Кім</p>	<p>Дұрыс сандар. - Мен қазір сендерге мына пішіндерді таратып беремін. Балалар мен сендерге неше пішіндер бердім? - Енді осы сандар жазылған пішіндерді рет-ретімен қойып шығамыз. - Жақсы балалар біз бірінші тапсырманы орындадық. Ал мен сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр. Ойынды бастамас бұрын үстел үстінде не тұрғанын айтыңдаршы? - Неше текше санайықшы?! - Дұрыс айтасыңдар! - Текшелердің түсі қандай? Пед жет ойын: «Текшені тап» Ойын шарты: Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз, ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасыңдар. 2- тапсырма. - Балалар бұл тапсырмада жұмбақ жасырылған. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. - Олай болса мұқият тыңдаңдар Қасқырдан да құтылды Аюдан да құтылды Ақыр соңында қу түлкіге тұтылды. Ол не? Дұрыс айтасыңдар. Олай болса біздің екінші тапсырمامыз бауырсақ ертегісіне байланысты. Тақтамен жұмыс. Мен қазір тақтаға бауырсақ</p>	<p>пісе басайды. Жаз мезгілінде айнала жасыл желекке еніп, әртүрлі гүлге толады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 2 – ші терезені ашу. Күз туралы бейнефильмді тамашалау. Күзде күн суыта бастайды. Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауады. Күзде ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Күзде егін піседі. Егінді адамдар жинайды. Күзде барлық жеміс- жидектер пісіп, жерге түседі. Жан-жануарлар да қысқа азық жинайды. – Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылысы болады? 3 – ші терезені ашу. Көктем туралы бейнефильмді тамашалау. Көктемде күн жылына бастайды. Қар еріп жылғалардан су ағады. Жыл құстары өз мекендеріне ұшып келе бастайды. Келе сала ұя салып, балапан басып шығарады. Ағаш бұтақтары бүршік жарады. Құрт- құмырсқа, аралар оянады. – Күн күркіреп, жаңбыр жауады. 4 – ші терезені ашу.</p>	<p>оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Піл» 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір- бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алыс қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді /6 рет / Б.қ.: «Бақа» 4. Доп жанда. Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре</p>
--	--	--	---	---

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,
бақылау, саралау,

ҰОҚ жүргізілу барысы

Қыс туралы әнмен бастау.

-Балалар жаңа біз қай жылы
мезгілі туралы ән айттық?

-Қыс мезгілінің ерекшелігін
кім айтады?

Сыни ойлау, бала үні.

Тосын сәт.

Хатшы хат пен қорапша
әкеледі.

Хатты оқу.

Балалар бұл хатта
тапсырмалар бар екен. Сол
тапсырмаларды орындасақ
мына қорап ашылады екен.

Қорапта не бар екен?

Қәне онда тапсырмаларды
орындайық.

Балалар тапсыраны орындау
үшін топқа бөлінейік.

Оқу ортасы арқылы саралау.

1-топ. Аққала тобы

2- топ Ақшақар тобы.

**1-топ Аққала тобына
тапсырма.**

Суретке қарап әңгіме
құрыңдар? «Қыс мезгілі»

Өнім арқылы саралау,
коммуникативтілік дағды,
сыни ойлау, бала үні

**2- топ Ақшақар тобына
тапсырма.**

«Қысқы еңбек» суретке
әңгіме құраңдар

Өнім арқылы саралау,
коммуникативтілік дағды,
сыни ойлау, бала үні

Балаларды мадақтау.

2- тапсырма.

айта алады.

Ресурстар: Қыс мезгілінің
суреттері

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,
бақылау, саралау,

**ҰОҚ жүргізілу барысы
Қызығушылықтарын
ояту.**

Пед жет ойын:

«Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Шанамен зырғып жәлетін,

Коньки, шаңғы тебетін,

Аққала жасап ойнайтын.

Қай мезгіл деп ойласыңдар
балалар? (қыс)

Сыни ойлау, бала үні.

АКТ технологиясы.

Слайд көрсету.

Қыс мезгілі

(сұрақ-жауап арқылы)

-Қыс мезгілінің белгілерін
білеміз бе?

-Боран соққанда қимыл мен
көрсетейікші.

-Қатты аяз болып
тоңғанда не істейміз?

-Ал, күн шыққанда не
істейсіңдер?

-Қыс айларын атайықшы.

Мазмұн арқылы саралау,
Блум таксономиясы, сыни

ойлау, баа үні.

Сергіту сәті.

Боран соқты оң жақтан,
Боран соқты сол жақтан.

Қар лақтырып ойнасақ

Су өтеді қолғаптан.

«Қыс» өлеңін Мнемо
кесте арқылы

мәнерлеп оқып мазмұнын

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

ҰОҚ жүргізілу барысы

- Балалар, көңіл – күйлерің қалай? (Көңіл – күйіміз өте жақсы)

Әрдайымда көңілді, жарқын жүзбен қуанышпен жүрулеріңе тілектеспін.

-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

-Қыс мезгілінде неше ай бар?

-Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады?

- Балалар бір аптада неше күн бар?

-Бүгін аптаның қай күні?

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды

Қызығушылықтарын ояту.

-Балалар сендер білесіңдер ме бізге хат тасушы сыйқырлы қорап алып келіпті. Қораптың ішінде не бар екенін көрейікпе? (Қорапты ашады)

-Балалар сыйқырлы қораптың ішінде әр түрлі тапсырмалар бар екен. Осы тапсырмаларды орындап көреміз бе?

1-ші тапсырмамыз сандарды рет ретімен қою.

Құрлымдалған ойын:

«Пішіндегі сандар»

Шарты: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек

-Балалар қараңдаршы бұл не?

Дұрыс айтасыңдар.

Қандай пішіндер?

-пішіндерде не жазылған?

технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

ҰОҚ жүргізілу барысы

1.Шаттық шеңбер.

Табиғат — біздің анамыз, Табиғатқа баламыз.

Табиғатты қорғайтын,

Біз әдепті баламыз.

2. Миға шабуыл

Пед жет ойын:

«Кім тапқыр?»

Жұмбақтарды шешу

Қанаты жоқ, ұшады,

Аяғы жоқ, жетеді.

Аузы жоқ, ұлиды (Боран).

Арыстан арқырады, Орман жарқырады

(Найзагай).

Қанаты жоқ – ұшады,

Аяғы жоқ – қашады (Жел).

Қыста гана болады,

Ұстасаң, қолың тоңады (Қар)

Сыни ойлау, бала үні,

коммуникативтілік дағды.

Пед жет ойын: «Табиғат

құбылыстары»

Шарты: Табиғат

құбылыстарына анықтама

беру. табиғат құбылыстары –

әр маусымда болатын табиғи

өзгерістер (жаңбыр, қар, жел,

боран, найзагай т.б.).

4. Жыл мезгілдері туралы

бейнефильмдер тамашалау.

1 – ші терезені ашу.

– Балалар, суреттен нені

байқадыңдар?

Жазда күн ыстық болады. Жаз

бойы балалар демалады. Жаз

мезгілінде жеміс-жидектер

жүру, қолды жоғары көтереін-түсіріп жүруді, ендіе жатқан заттан секіре алады.

Ресурстар: Доптар, гимнастикалық

қабырға

Әдіс-тәсілдер: 4К

моделі, бақылау,

саралау,

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі

сапқа тұру. Денені

тік ұстау.

Қол жоғарыда,

аяқтың ұшымен

шеңбер бойымен

жүру.

Шеңбер бойымен

жұптасып жүгіру.

Қол жанда, өкшемен

жүру.

Шеңбер бойымен

жай жүру

1 сапқа тұру. / сапқа

тұрарда себеттен

бір доп алу/

1саптан 4 лекке

(колонна) тұру.

Қолдарын созып,

арақашықтықты

сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

Б.қ.: «Оң - сол»

1. Аяқтары иық

мөлшерінде. Доп

қолда. Допты оң

жаққа қозғап, басты

жатып құлап қалады, аяғын ауыртып алды, сендер әжеге қандай көмек көрсетесіңдер? Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.

Мадақтау.

4-тапсырма

Құрлымдалған ойын: «Қыс көрінісі»

Шарты: Воскобович әдісін қолдана отырып, тақтада қыс бейнесін құрау.

(Қысқы ағаш, қар, шырша).

Екі топты мадақтау.

Өнім арқылы саралу, креативтілік дағды, командада жұмыс.

Қорытынды.

Балалар , жарайыңдар екі топта тапсырманы орындадыңдар!

Енді сиқырлы қорапты ашып қарайық.

Қорап ішінен тәтті кәмпит шығады.

Балаларға тәтті кәмпитерді беру.

Мадақтау.

2.Музыка

Педагог жоспары бойынша

3. Мүсіндеу.

Тақырыбы:Күн.

Мақсаты: Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы түсіне отырып, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады.

ҰОҚ жүргізілу барысы

1.Шаттық шеңбер.

тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Қыста гана болады,
Ұстасаң қолың тонады, Ол не?

Сұрақтар ілмегі әдісі

-Қар қандай түсті?

-Қар неменеге ұқсайды?

-Қар туралы тағы не айтуға бола-ды?

Жарайсыңдар балалар.

Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.

Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Балалардың өз бетінше жұмысы . Жеке көмек.

Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау.

Құрлымдалған ойын: «Аппақ қар»

Шарты: жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, бір-бірін бағалау.

Қорытынды.

Қане айтыңдаршы қыста не жауады екен?

- Қар салқын ба?

- Қардың түсі қандай болады екен?

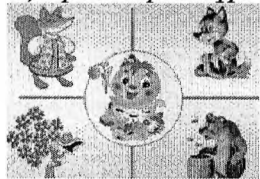
- Қардан не жасаймыз?

Балаларды мадақтау
Сыни ойлау, бала үні.

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасында

ертегісінің суреттерін ілемін.
-Қараңдаршы балалар қандай аңдарды көріп тұрсыңдар?



-Дұрыс, ал енді тапсырманы мұқият тыңдаймыз. Сендер мына суреттегі артық аңды алып тастап, Бауырсаққа кездескен аңдарды рет-ретімен қойып шығу керек.

Сыни ойлау, бала үні.
Балаларды мадақтау.

Сергіту сәті:

Бәріміз біргеміз

Оңға бір қадам, солға бір қадам
Айналамыз дөңгелеп

Алға бір қадам, артқа бір қадам
Айналамыз дөңгелеп

Орнымызға қонамыз

Сергіп алдық ал енді келесі
тапсырمامызға көшейік.

3-Тапсырма.

Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта»

Ойын шарты: Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсыңдар.

1. Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты (кеште) ішеміз

2. Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығуды жасаймыз (таңертең)

3. Күндіз күн шығады, ал ай ... (түнде) шығады

4. Кешкі асты кеште, түскі асты ... (күндіз) ішеміз

-Балалар, тәуліктің қай бөлігі

Қыс туралы бейнефильмді тамашалау.

– Ал, қыста қандай құбылыс болады?

Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады.

Айнала аптақ қарға оранады.

Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады.

– Қар жауады

5. Құрлымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?»

Шарты: Бөлмеде жыл мезгілдері бейнеленген орманның макеті тұр. Осы макетте төрт мезгілдің өзіне тән белгілері шатастырылып қойылған. Сол қатені түзеулері керек.

Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

6.Қорытынды.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау
Балаларды мадақтау.

2. Білгірлер әлемінде (в/к)

Тақырыбы. Бүтін және бөлек
Мақсаты. «бүтін және бөлік» терминдерін

енгізу, бөліктерде бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер.

еңбектеу./6 рет қайталау/

Б.қ.: «Жоғары-төмен»

5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу./6 рет /

Б.қ.: «Аққұтан»

6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/

Қорытынды:

4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру.

Еркін жүру. (допты себетке қою)

Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

Шеңбер бойымен

денені тік ұстап жеңіл жүгіру.

Тыныс алу

жаттығулары:

шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. 4К моделі, бала үні. Бастапқы қалыпқа келу.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1 Еденде жатқан

*Армысыз қайырымды Аспан
Ата,*

*Алмысыз мейірімді Жер Ана
Армысыз шұғылалы Алтын
күн,*

*Қуанайық, шатта-найық
бәріміз.*

Күліп шықты бүгін күн.

Миға шабул.

*Пед жет ойын: «Кім
жылдам?»*

Жұмбақ жасыру.

Жұрттың бәрі сүйеді,

Бірақ қарай алмайды.

Сыни ойлау, бала үні.

Ой дамыту.

АКТ технологиясы.

Слайдқа назар аударту

*Қыстағы табиғат көрінісі
туралы әңгіме жүргізу.*

Сұрақтар Ілмегі

Бүгін күн қандай?

*-суық, қар жауып тұр. Күн
бар ма?*

*Балалар аспанда күн болмаса
дала қандай болады?*

-қараңғы, суық болады.

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы.

*Олай болса балалар, күнді
мүсіндейік жылуын шашсын.*

**Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін
көрсету, түсіндіру.**

Сергіту сәті.

Секіреміз топ-топ,

Шапалақтап көп-көп.

Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,

Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.

*Балалардың өзіндік
жұмыстары Жеке көмек.*

Құрлымдалған ойын:

*тепе-теңдікті сақтауды
біледі.*

*Ресурстар: Жіп, доп
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,
бақылау, саралау,*

Кіріспе бөлімі:

*Бірінің артынан бірі сапқа
тұру. Денені тік ұстау.*

*Қол жоғарыда, аяқтың
ұшымен шеңбер бойымен
жүру.*

*Шеңбер бойымен
жұптасып жүргізу.*

*Қол жанда, өкшемен
жүру.*

*Шеңбер бойымен жай
жүру*

*1 сапқа тұру. / сапқа
тұрарда себеттен бір доп
алу/*

*1саптан 4 лекке (колонна)
тұру.*

*Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау.*

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

Б.қ.: «Оң - сол»

**1. Аяқтары иық
мөлшерінде. Доп қолда.**

**Допты оң жаққа қозғап,
басты оң жақ иыққа қою.**

«Оң жақ» деп айту.

**Допты сол жаққа қозғап,
басты сол жақ иыққа қою.**

**«Сол жақ» деп айту. /6
рет қайталау/**

Б.қ.: «Піл»

**2. Тік тұрып, аяқты бір -
бірінен алыс ұстайды,
қолды төмен түсіріп,**

туралы айтылған?

4К моделі, бала үні.

4-тапсырма. Логикалық ойын

есеп: Пед жет ойын: «Тез ойлап тап!»

1. Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды?

2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жседі, Ермекте неше балмұздақ қалды?

3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды?

4. Алма ағашта бес алма Қандай тәтті жесе алма, Біреуін оның жеп қойсаң Қалады онда неше алма. Балаларды мадақтау. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні.

Қорытынды.

-Жарайсыңдар балалар сендер сыйқырлы қораптағы тапсырмалардың бәрін дұрыс орындап шықтыңдар. Сендер бүгінгі оқу қызметінде белсенді болдыңдар.

-Сендерге оқу қызметі ұнады ма?

-Бүгінгі оқу қызметінде не ұнады?

Қорап ішінен шыққан кәмпиттерді балаларға тарату.

Армысың алтын кун!

Армысың көк аспан!

Армысың жан досым!

Жылуыма жылу қос,
Міне ,менің қолым.

Қызғушылықтарын ояту.

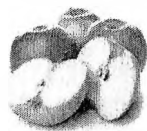
Орманшы ата орманнан себетпен сәлемдеме беріп жіберген. Себетте тапсырмалар бар.

Балалардың зейінін себеттегі жемістерге аудару.

1-тапсырма. «Кім жылдам»

-Балалар мынау не? Осы алманы тең 2 бөлікке бөлу. Ортасынан бөлгенде неше бөлік болды? Мадақтау.

Бүтін және бөлік туралы түсінік беру.



2 тапсырма:

Геометриялық фигуралар бойынша

Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек шелерді ортасынан теңдей

бөлу ,жартысын боя керекпіз.

Үлгі көрсету, түсіндіру.

Сергіту сәті:

«Бес саусақ»

Оң қолымда 5 саусақ

Сол қолымда 5 саусақ

Алақанды ашайық

Беске бесті қосайық

3 тапсырма:

«Кім зерек»

Балалар берілген нүктелер

бойынша пішіндерді нүктелер арқылы қосуымыз керек.

заттан секіру

2. Гимнастикалық

қабырға өрмелеу.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау

Құрлымдалған

қимылды ойын:

Мысық пен

тышқан»

Мақсаты:

балаларды

шатиандыққа әрі

шыдамдылыққа, ұйы

мшыл-дыққа

үйрету.

Жаппай бақылау,

командада жұмыс.

Балаларды

мадақтау.

«Күлімде күн»
Өнім арқылы саралу,
4К моделі, бала үні.
Қорытынды.
Балалардың жұмысын
қорытындылау.
Көрме ұйымдастыру.
Балаларды мадақтау.

қарын тұсынан бір-бірімен
айқастырады, екі қолды
бірдей жоғары көтеріп,
алға еңкейеді, қолды иыққа
дейін түсіріп, денені 90
градусқа бұрады, қолды
жерге дейін түсіріп,
бастапқы қалыпқа
оралады/6 рет/
**Б. қ.: «Допты
жалғастыр»**
3. Аяқтары алшақ
қойылған, тік тұрып,
қолды екі жаққа созып,
жоғары көтеру, допты
келесі қолға салып, қайта
екі жаққа созып төмен
түсіреді /6 рет /
Б.қ.: «Бақа»
4. Доп жанда . Қол мен
табанға сүйене отырып,
допты айнала секіре
еңбектеу./6 рет қайталау/
Б.қ.: «Жоғары-төмен»
5. Аяқтарын алшақ қою,
доп қолда «Жоғары»
дегенде допты жоғары
созу, «төмен» дегенде
тізені бұгу. Допты жерге
тигізу./6 рет /
Б.қ.: «Аққұтан»
6. Аяқтарын алшақ қою,
доп қолда. Денені тік
ұстайды. Аяқты алма
кезек көтере секіру. /15-20
секунд/
Қорытынды:
4 лектен (колонна) 1
саппен шеңбер бойы
жүру.
Еркін жүру.(допты

2. Қоршаған ортамен таныстыру.

Тақырыбы: Бізді қоршаған-әлем.

Мақсаты: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінеді.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

бақылау, саралау,

ҰОҚ жүргізілу барысы

Шаттық шеңбері.

«Болайықшы осындай
А.Меңжанова.

Таза бала мұнтаздай,

Сүйсінеді қараған.

Ұқыпты деп дұл қандай

Жақсы көрер бар адам.

Ұқыпты осындай

Болайықшы досым-ай.

Қызығушылықты ояту

-Балалар қараңдаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай?

- Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты дөңгелек.

- Енді экранға назар аударайық, /Жердің бейнесін көрсету/

Ой дамыту.

Экраннан күннің бейнесі шығады.

Күнмен таныстыру.

-Күннің пішіні қандай?

Қарындашпен жұмыс

Балаларға сұрақ қою.

Мадақтау.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

Орманшы атаңын себеттегі сыйлықты балаларға беру.

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты. Аяқ ұшымен және өкшемен жүру, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеп, кубиктер арасымен жүгіре алады.

Ресурстар: Таяқшалар, арқан, кубиктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру.

Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.

Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру.

Шеңбер бойымен жай жүру .

1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)

1саптан 4 лекке (колонна) тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Жаппай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:
(таяқшамен)

себетке қою)
Қолды жанға созып,
аяқтың ұшымен жүру.
Шеңбер бойымен денені
тік ұстап жеңіл жүгіру.
Тыныс алу
жаттығулары: шәйнектік
дыбысын салу. Терең
тыныс алып, демді
шығару.
4К моделі, бала үні.
Бастапқы қалыпқа келу.
Негізгі қимыл-
жаттығулары:
1. Жіптен ұстап шеңбер
бойымен жүру
2. Екі сызықтың арасында
тепе-теңдікті сақтап
секіру
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау
Құрлымдалған қимылды
ойын:
« Ит пен қоян »
Мақсаты:
Шатшаңдыққа, ептілікке
баулу.
Жаптай бақылау,
командада жұмыс.
Балаларды мадақтау.

/Экранда табиғат суреті бейнеленген/ Балаларға табиғат туралы әңгімелеу. Жан-жануар, құстар, жеміс-жидектер туралы әңгімелеу Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Пед жет ойын: «Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шатшаң айтып допты кері лақтырады

Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.

Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер?

Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?

Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады.

Ой қозғау.

Құрлымдалған ойын:

«Өлі және тірі табиғат»

Шарты: Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру.

Балаларды топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

1-топ Тірі табиғатты

2-топ Өлі табиғатты

құратыру.

4К моделі, бала үні.

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі.

Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен?

Б.қ.: «Мысық оянды »

1. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.

/6 рет қайталау./

Б. қ.: «Кілем қағу»

2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Бұрылыс»

3. Аяқты алысқа қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Иілу»

4. Аяқты алысқа қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Дәл тигізу»

5. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Көңілді таяқша»

6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/

Қорытынды:

Балалардың жауаптары.
Мадақтау.

3. Бояулар сыры (в/к)

Тақырыбы: Қар кесегі

Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түспен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Қар кесегін балауызбен салып, оны бояумен бояуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы
Шаттық шеңбер

Біз бақытты баламыз

Айтқан тілді аламыз

Үлкендерді көргенде

Амандасып аламыз!

Балалар, бәріміз терезеге

қарайықшы, қазір жылдың қай мезгілі?

Не көріп тұрсыңдар?

Ой қозғау.

Сендер далаға шыққанда қарды қолдарыңмен ұстап көрдіңдер ме?

- Қар қандай екен?

Қыста біз далада қандай ойындар ойнаймыз?

Ой дамыту.

АКТ технологиясы.

Бейнетаспадан қыс мезгілін тамашалау.

Топқа бөлу.

Ресурстар арқылы.

1-топ бояумен сурет салады.

2-топ мақталы таяқшамен

4 лектен (колонна) 1 сәппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

Тыныс алу жаттығулары:
шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

4К моделі, бала үні.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу

2. Кубиктер арасымен ирелеңдеп жүгіру.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қимылды ойын:

«Көжсектер мен түлкі»

Мақсаты: балаларды шапшандыққа,

ұйымшылдыққа үйрету.

Жаппай бақылау, командада жұмыс.

Балаларды мадақтау.

			<p>кардың суретін салады. 3- топ майшамен салып үстін бояумен бояйды. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Алға қадам басайық. Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды жазайық. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерия шаралау әдісі. Бас бармақ әдісі арқылы бағалау. Қорытынды: -Бүгін біз ненің суретін салдық? -Қар қандай болады? -Қай мезгілде жауады. Балаларды мақтау, мадақтау. Смайлктер беру.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
Серуен:	<p>Серуен № 10 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 11 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен №12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 9 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<p>Қыс мезгілінің серуен картотекасынан (Картотека қосымша тіркелген)</p>					
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№13 1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялы, бейнелі ойлауы, бейнелеу шеберлігі, көркемдік талғамы дамиды.. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №2 Пед жет ойын: «Сиқырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалар түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығы, табиғат сұлулығын қабылдау түсініктері дамиды. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №4 Пед жет ойын: «Пейзаж, натюрморт» Мақсаты: балалар кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Бөлігін сал» Мақсаты: Балалар заттың жетіспеуін бөлігін тауып орына сала біледі. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
Шығармашылық саласы картотекасынан. Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын. Бақылау.					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 10 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 11 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.				

ЦИКЛОГРАММА
II апта . Ақпан айы 2022ж. (07.02-11.02)



Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша: «Көліктер»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №8 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека № 21 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерін (әуе, жүк, жеңіл, су) айта алады. Ресурстар: Көліктер	I Көркем әдебиет. Тақырыбы: Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныса	I.Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы, шар.	I. Жаратылыстану Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктердің не үшін керек екендігін түсінеді, бір-бірінен ажырата алады. Ресурстар: Көліктер	I. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша

ызмет-тері**суреттері**

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер

Қуан шаттан, алақай!

Қуанатын келді күн,

Қайырлы таң!

Қайырлы күн !

Күліп шықты күн бүгін.

Сұрақтар ілмегі.

-Қазір жылдың қай мезгілі?

-Қыс айларын атаңдаршы?

Сыни ойлау, бала үні.

Ой дамыту**Суретпен жұмыс.**

Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп,

қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын

әңгімелесу. (жеңіл машина, автобус, жүк таситын машина).

Құрлымдалған ойын: «Суретті жинап ал!»

Мақсаты. Бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру.

Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.

Сергіту сәті.

Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гуілде.

Дөңгелекке жел толтыр,

Машинаға тез отыр.

Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз.

Пед жет ойын: «Сөйлемді толықтыр»

отырып, өлең жолдарын жатқа айта алады.

Ресурстар: Көліктер суреттері

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері:

Біз қандаймыз, қандаймыз?

Шұғылалы таңдаймыз.

Күлімдеген күндейміз,

Ренжуді білмейміз.

Миға шабул.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Бір көзім «кідір» дейді,

Бір көзім «жүгір» дейді,

Бір көзім «абайла» дейді

«Қарап ал маңайға» дейді.

Ой дамыту**Суретпен жұмыс.**

Балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелесу.

Сұрақ жауап.

Бағдаршам не үшін керек?

Мынау қандай машина?

-Жүк машинасы не тасиды?

-Машинаны кім жүргізеді?

-Суда жүзетін қандай көліктерді білесіңдер?

Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы

Сергіту сәті:

Пойыз

цилиндр, текше туралы түсініп айта алады.

Ресурстар: Көліктер суреттері

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

ҰОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбер.

Амансыңба Алтын күн!

Амансыңба Көк аспан!

Амансыңба Жер-ана!

Амансыңба достарым!

Сұрақтар ілмегі.

-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

-Қыс мезгілінде неше ай бар?

-Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады?

- Балалар бір аптада неше күн бар?

-Бүгін аптаның қай күні?

Тосын сәт.

(Хат келеді)

«Көңілді пойыз»

Пед жет ойын: «Көңілді пойыз»

Шарты: Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орығызу.

Паровозға бекітілген вагондар саны 5.

1 - ден 5 - ге дейінгі алған білімдерін бекіту.

Пойызға жолаушылар мінеді.

Бірақ біздің бүгінгі

жолаушыларымыз аңдар.

Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отрғызады.

1 - вагон 1 түлкі

2 - вагон 2 қасқыр

3 - вагон 3 тиын

суреттері

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

бақылау, саралау,

ҰОҚ жүргізілу барысы

Пед жет ойын: «Ненің даусы?»

(бейне таспадан

машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі)

-Балалар бұл ненің дауысы?

Дұрыс айтасыңдар бұл

машинаның дауысы бұл

машинамен келген кім екен

бәріміз есік жаққа қарайықшы.

Сыни ойлау, бала үні.

2.Тосын сәт.

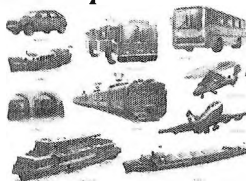
- Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр. Ол бізден көмек сұрап келіпті.

-Кәне қонжықпен амандасайық.

Қонжық: Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші?

3.Ой дамыту.

АКТ көліктер.



Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы: суда жүзетін, жерде жүретін, әуеде ұшатын және жер асты көліктері.

Жерде жүретін көліктерге:

Жеңіл көлік, велосипед, пойыз, автобус, троллейбус, жүк көлігі.

Әуеде ұшатын көлік

2. Дене шынықтыру.

Қайталау.

Мақсаты. Мақсаты.

Аяқ ұшымен және өкшемен жүру, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеп, кубиктер арасымен жүгіре алады.

Ресурстар: Таяқшалар,

арқан, кубиктер

Әдіс-тәсілдер: 4К

моделі, бақылау,

саралау,

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

Жіі және кең қадамдарды алмастыра жүру.

Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.

Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру.

Шеңбер бойымен жай жүру.

1 сапқа тұру.

(таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)

1саптан 4 лекке (колонна) тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Жаппай бақылау.

Негізгі бөлім:

<p>1.Егер жермен жүрсе ,бұл ... көлігі. Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 2.Егер сумен жүрсе ,бұл ... көлігі. Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 3. Егер әуемен жүрсе ,бұл ... көлігі. Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар? Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балалар бүгін сендер қандай тақырыпта әңгімелестік? -Бір жерден бір жерге қатынау үшін бізге не керек? Көліктің қандай түрлері болады? -Адамға көлік не үшін қажет? Балаларды мадақтау арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: Жүк көлігі. Мақсаты:Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін жасай алады. Ресурстар: Жүк көлігінің</p>	<p>Кәне, кімнің бойы ұзын Паровозы сол пойыздың Қатар-қатар тұрайық Пойызды біз құрайық, Ал, паровоз, баста алға Бәрімізді басқар да. Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік. Жүрісті тым үдеттік Гу-гу, гу-гу гүілде Қалып қойма бәрің де. Жаңа тақырып «Кеме» өлеңімен таныстыру. Міне, кеме, Міне, мен де. Сапарға алыс шығамын. Теңіз сырын ұғамын. -Өлең не туралы? Құрлымдалған ойын. «Не қайда жүреді?» Шарты:Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастыру. Қорытынды. Бүгін қандай өлеңмен таныстық? -Балалар, сонымен көлік түрлерін атап айтып беріңдерші? Көліктер адамдарға не үшін керек?Балаларды шеңберге тұрғызып,оқу қызыметіне белсене араласқан балаларды мақтап,мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу</p>	<p>4 - вагон 4 қоян 5 - вагон 5 аю Сыни ойлау, командада жұмыс. Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақтау. Жаңа тақырып Ой қозғау. - Балалар сендер геометриялық пішіндердің қандай түрлерін білесіңдер? - Геометриялық денелермен таныстыру</p> <div data-bbox="957 630 1265 889" data-label="Image"> </div> <p>Қазір сендерге геометриялық денелер туралы ертегі айтып беремін. Мұқият тыңдап, назар аударыңдар. Сиқырлы геометриялық денелер. Ертегіні әңгімелеп айтып беру. Ертеде математика елінде, геометриялық фигуралар қамалында сиқырлы геометриялық денелер өмір сүріпті. Бір күні олар: «Бәрінен де кім күшті?» - деп өзара айтысып қалыпты. Сол кезде текше былай депті: « Мен бәрінен де күштімін. Өйткені менің бұрыштарым</p>	<p>түрлеріне: Ұшақ,тік ұшақ,зымыран. Суда жүзетін көлік түрлеріне: Кеме,қайық жатады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. 4. Сергіту жаттығуы 1,2,3,4-машинаны жүргізуді бейнелейміз. 1,2,3,4-велосипед тебуді бейнелейміз. Тез,тез тебеміз. Пед жет ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді. Сыни ойлау, командада жұмыс. Ой қозғау. Оқу ортасы арқылы саралу. Топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл текшелермен Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы текше» Шарты:Әр топтан бір бастаушы педагогтан текше алады, әр текшеде әр түрлі көлік түрлері бар, сол көлік түрлерін топ болып құрастыру. 4К моделі, бала үні. Қорытындылау. -Балалар біз бүгін қандай көлік</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшамен) Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Бұрылыс» 3. Аяқты алишақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Иілу» 4. Аяқты алишақ қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз»</p>
---	---	--	---	--

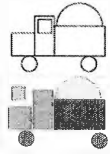
суреттері
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,
Шаттық шеңбер.
 Сәлем саған алтын күн!
 Сәлем саған көк аспан!
 Сәлем саған жер ана!
 Сәлем саған достарым!
Сұрақ жауап
 -Балалар, жылдың қай мезгілі?
 Қыс мезгілінде неше ай бар?
 -Қазір қай ай?
 Балаларды мадақтау
Пед жет ойын: «Көлікті ата!»
 Балаларға машина суреттерін көрсету, атауын сұрау.
Тосын сәт.
 Қонжық келеді.
 Ол бізден көмек сұрап келіпті.
 Заттарын тасуға жүк машинасы керек екен.
 Ой дамыту.
Суретпен жұмыс
 Жүк машинасы туралы әңгімелесу.
 Қонжыққа көмектесу.
Топқа бөлу.
Үлгіге қарап жүк машиналарды жапсыру.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
 1-Топ құм таситын жүк көлік жапсырады.

Тақырыбы: Машина.
Мақсаты: Көліктердің суретін салуда суреттің мазмұнын бере біледі.
Ресурстар: Машина суреті, бояу, карандаш, қағаз.
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер.
 Арайлап таң атты,
 Алтын сәуле таратты.
 Жарқарайды қаламаз,
 Жайнай түсті даламыз,
 Қайырлы таң достарым
1.Ой қозғау.
 -Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер?
Пед жет ойын:
 «Атын ата»
Шарты: Көлік атауларын атау.
Тосын сәт.
 Айсұлтан қуыршақ келеді.
 Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік.
 Қуыршақ:
 -Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,-дейді.
 -Балалар, Айсұлтанға көмектесеміз ба?

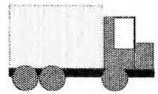
көп» - деп мақтаныпты.
 Мұны естіген шар: «Босқа мақтанба, сенің бұрыштарың кімге керек? Мына менде бұрыш жоқ, Мен үнемі дөңгеленіп, көңілді жүремін.
 Менің басым да аяғымда жоқ» - депті.
 Осы кезде цилиндр келіп, былай депті: «Босқа айтыспаңдар. Мен бәріңнен де күштімін. Менің арқамда адамдар ауыр заттарды үстіме қойып, итеріп, қозғалтады. Сондықтанда мен күштімін» - депті.
 Қызу айтысты естіп тұрған пирамида былай депті: «Неге босқа айтысып тұрсыңдар. Біз барлығымыз адамдарға өте қажетпіз. Біз әрбір үйден табыламыз. Адамдар бізді балабақшадан бастап танып біледі. Сондықтан адамдарға әрдайым қажетпіз. Олар бізді жақсы көреді» депті пирамида.
 Осы кезден бастап геометриялық денелер өздерінің адамдарға қажет екендіктерін түсінеді.
 Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.
Ертегі желісінен сұрақ – жауап.
 - Балалар, ертегі ұнады ма сендерге?
 - Ертегі нелер туралы екен?
Сергіту сәті.
 Оң қолымда бес саусақ,

түрлерімен таныстық?
 -Ол көліктер не үшін қажет?
 Қонжықпен қоштасу.
2.Білгірлер әлемінде(в/к)
Тақырыбы.Жүзден жүйрік.
Мақсаты.өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зиянын тұрақтандыру.
 Қағаз бетінде бағдарлау.жоғары төмен ортасы, оң жақ, сол жақ, балаларды кеңістікті қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. жоғары – төмен оң жақ сол жақ ортасында арасында. Есте сақтау, назар аудару дағдыларын дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы
Шаттық шеңбер.
 Жарқырап күнде ашылды,
 Айналаға гүл шашылды
 Қайырлы күн!
 Біз нәзік қыздармыз!
 Қайырлы күн!
 Біз ержүрек ұлдармыз!
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт:
 Қонаққа кірпі келеді,
 балалармен амандасады, балалардан көмек сұрайды.
Кірпі: балалар маған көмектесіңдерші, менің қолымда қағаз бар, ол қағазда

5. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Көңілді таяқша»
6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/
Қорытынды:
 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.
Тыныс алу жаттығулары:
 шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
 4К моделі, бала үні.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
 1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу
 2. Кубиктер арасымен ирелеңдеп жүгіру.
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар



2-топ Ауыр жүк таситын машинаны жапсырады.



4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

Сергіту сәті.

Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гүлде.

Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр.

Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз.

Құрлымдалған ойын: «Жүк машиналар»

Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме жасау.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Жасаған жүк машинасын бағалау, мадақтау.

Қонжыққа сыйлау.

Қонжық қуанып рахмет айтып қоштасады.

Қорытынды

Сұрақ жауап.

Сонымен жүк көліктер не үшін керек екен?

Балаларды мадақтап қорытындылау.

машина жасап берейік. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру.

Топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау

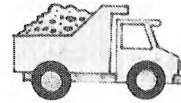
Жеңіл көлік, жүк көлігі арқылы топқа бөлу.

1-топ жеңіл көлік тобы.

Машинаны бояумен бояйды.

2-топ жүк көлігі

машинаны васкович қарандашпен бояйды.



Жеке көмек

Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.

Сергіту сәті:

1. Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады.

Бағдаршамда қызыл жанғанда,

Көлік тоқтап қалады.

Құрлымдалған ойын:

«Біздің көрме»

Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме жасау. Галерея шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды.

Айсұлтан қуанып рахмет айтып қоштасады.

Қорытынды:

Балаларды мадақтау

3. Дене шынықтыру

Сол қолымда бес саусақ.

Беске бесті қосқанда,

Болады екен он саусақ.

Құрлымдалған ойын:

«Сиқырлы пішіндер әлемі» (Топқа бөліну)

1-топ.

Шарты: Қиылған

геометриялық пішіндерді құрастыру.

2-топ. Геокант

тақтайшасында әртүрлі геометриялық пішіндер жасау.

4К моделі, бала үні.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

2. Құрастыру

Тақырыбы: Машина.

Мақсаты: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді.

Қызығушылықтарын ояту.

Пед жет ойын:

«Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Гу-гу етеді,

Жолда жүреді. (машина)

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Балаларға көліктерді көрсету.



Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай

былай деп жазылған."

Қағаздың жоғары жағына үш алманың, төменгі жағына екі

алманың суретін сал, оң

жағына алмұрттың, ортасына шиенің суретін сал."-делінген.

Ал мен қағаздың бетін

бағдарлай алмаймын.

Маған көмектесіңдер ма?

Ой дамыту.

Суреттер көрсету.

Суретке қарап заттардың

орналасуын (жоғарыда,

төменде) көрсетіп айтып беру.

Кіріпінің тапсырмасын

орындау.

Үлестірмелі материалдармен жұмыс.

Алдарыңда тұрған ақ параққа

сурет саламыз жоғарғы

жағына үш алманың суретін

салайық, қағаздың төменгі

жағына екі алманың суретін

салайық.

Енді қағазға мұқият қараңдар

шатыстырып алмаңдар. оң

қолдарың қайда, дұрыс оң

жаққа алмұрттың суретін

салайық. ақ парақтың дәл

ортасын көрсетіңдерші,

(балалар ортасын көрсетеді)

дұрыс сол жерге шиенің

суретін саламыз. Жарайсыңдар

Балаларды мадақтау.

Сергіту сәті:

«Үшақ» балалар аяқтарын

алшақ қойып, қолдарын екі

жаққа созып, оңға-солға

бұрылады.

Дидактикалық ойын.

« Жоғарыда-төменде»

арқылы бақылау

Қимылды ойын:

«**Көжсектер мен түлкі**»

Мақсаты: балаларды шапшандыққа,

ұйымшылдыққа

үйрету.

Жаппай бақылау,

командада жұмыс.

Балаларды мадақтау.

Мақсаты.
Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүруді, бір орыннан ұзындыққа секіру және лақтыру дағдыларын үйренеді.

Ресурстар: Жалауша, доп, секіртпе
Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары.

(Жалаушамен)

Б.қ.: «Желбірейді жалау»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/

Б.қ.: «Әткеншек»

2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/

Б.қ.: «Кім жылдам»

3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.

Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу

көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу.

Сергіту сәті

Орнымыздан тұрамыз,

Қолды белге қоямыз.

Бұрыламыз оңға бір,

Бұрыламыз солға бір.

Біздер тату баламыз

Тақырып бойынша жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Топқа бөлу.

1-топ

Сіріңке қорабынана машина құрастыру.



2- топ лего ойыншықтарынан машина құрастыру.



Жеке көмек.

Құрлымдалған ойын:

«Машиналар көрмесі»

Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

2 топтың жұмыстарын мадақтау.

Сұрақ жасау.

Не жасағанын?

Қалай құрастырғандарын сұрау?

Қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

Балалар заттардың қайда орналасқандарын айтады.

«Тез ойла» ойын.

Шарты. Тақтадағы суретке қарап, өз орындарында тез орналастырып қою керек.

Тақтамен жұмыс:

Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру, т.б. қағаздан қырқылған суреттерді магнитпен тақтаға жатсыру.

Қортынды

Кірпі: балалар сендерге көп рахмет, маған сендердің көп көмектерің тиді. Сау болыңдар. (балалар кірпімен қоштасады) Балаларды мадақтау. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты: Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді, гимнастикалық орындық үстімен жүре алады.

Ресурстар: Гимнас орындық, тақтай, қар кесегі.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

.Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,

арақашықтықты сақтау.

Б.қ.: «Көңілді жалауша»
5. Аяқтарын алысқа қоя, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.

Тікелей бақылау әдісі

Тыныс алу жаттығулары:

«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1 Қысқа секіртпемен секіру

2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру,

Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны:

«Автомобиль мен торғайлар»

Мақсаты: Балалар жүру жүзгіру және қорғану түрлерін үйренеді.

Күтілетін нәтиже:

Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді.

4 к моделі, бала үні

Қорытынды:

Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүзгіру.

3.Бояулар сыры(в/к)

Тақырыбы. «Қысқы ағаштар келбеті»

Мақсаты:Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жатырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:

I. Шаттық шеңбері.

«Арайлап таң атты»

II.Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру.

Өсіп тұрған бұл не?

Жаз болса жайнап,

Саясында ән салып.

Құстар жүрген сайрап,

Салқын түссе-шешіліп,

Қалады өзі жайрап. (ағаш)

1 .Ой қозғау

Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру.

- Сұрақ – жауап.

- Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?

-Атау.

-Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар?

-Қазір ағаштар қандай?

-Неліктен?

2.Үлгіні талдау.

- Қай мезгілдің ағашы?

-Түсі қандай?

Неліктен қысқы ағаштар жалаңаш?

3. Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.

Жұмысқа қатысты

Жаптай бақылау.

Жалпы дамыту жаттығулар:

«Қар кесегімен» жаттығуы

1 Б.қ.: аяқ сәл алысқа, қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет.

Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алысқа қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. 2.Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алысқа қойып, еденге отыру.

О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу;

Б.қ. оралу. 5-брет.

3. . Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет.

4.Б.қ.: Аяқ сәл алысқа, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет.

Тыныс алу жаттығуы

Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.

Бастапқы қалыпқа келу.

4К моделі, бала үні.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.

2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру.

4 к моделі, бала үні

			<p>материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Жаппай бақылау, командада жұмыс.</p> <p>Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен №20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
	Қыс серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен аралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.</p>
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

ЦИКЛОГРАММА

III апта. Ақпан айы 2022ж.(14.02-18.02)



**Өтпелі тақырып Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша. «Электроника әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
балаларды 'былдау па- алармен гімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
ындар стел үсті, усақ және б.)	Картотека № 1 Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Төлдерін тап та, көрсет» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Телефон» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
тертеңгі мнастика	Ақпан айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
цғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
ындар, ЖҚ йындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
ектепке йінгі үй- и кестесі йынша ымдасты лған оқу ізімет- ері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық электротехника заттарының атауларын атай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра біліп үйренеді. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: Тоңазытқыш суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Мизга шабуыл Пед жет ойын: «Кім	1 Математика негіздері. Тақырыбы: Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты: Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айырады, «қанша?», «нешініш?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Қысқы ағаштар Мақсаты: Қысқы ағаштар келбеті туралы айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. 1.Шаттық шеңбер: Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң – апайлар! Қайырлы таң достарым!	1. Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді қызығушылықпен жасай алады. Ресурстар: Дидактикалық

Мнемотехника «Қыс» мезгілі

Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

Тосын сәт.

Топқа Айгүл қуыршақ келеді.

Өзімен бірге суреттер алып келеді. Не зат екенін, не үшін қолданатынын түсінбегенін айтады?

Балалардан көмек сұрайды.

Ой дамыту.

АҚТ технологиясы жұмыс.

Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш, теледидар, қысқатолқынды пеш, шаңсорғыш, компьютер/ таныстыру.

Ашық сұрақтар:

-Ал, балалар, электро техникалық заттар қалай жұмыс жасайды екен?

-Олардың қандай түрлері бар екен?

-Оларды біз не үшін қажет па?

-Ертеректе электр көзі болмағанда адамдар қалай өмір сүрген екен?

-Электротехникалық заттарды пайдалануда қандай ережелерді сақтау қажет?

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні.

Балаларды мадақтау

Сергіту сәті:

Оңға солға бұрылдық

тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Қыстың қаңтар, ақпанын, Кебежеме сақтадым.

(тоңазытқыш)

Ой дамыту.

АКТ технологиямы.

Слайд көрсету.

Тоңазытқыш туралы түсінік беру.

Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы.

Тоңазытқыштың іші неге суық?

- Тоңазытқыштың пішіні қандай?

- Түсі қандай?

Сергіту сәті

Токтар сымның бойымен Жүгіреді тоқтаусыз.

(денемізге саусақтарды жүгіртеміз)

Топқа жарық сыйлайды,

Барлығына ұнайды.

(қимыл-қозғалыс көрсету)

Ой қозғау.

Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.

-Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;

-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;

-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.

-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға

бақылау, саралау,

ҰОҚ жүргізілу барысы.

Шаттық шеңбер.

Біз қандаймыз, қандаймыз

Шұғылалы таңдаймыз

Күлімдеген күндейміз

Ренжисуді білмейміз

Қуанамын менде

Қуанасын сенде

Арайлап атқан күнге !

Ой қозғау.

Сұрақ жауап айдары:

Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар?

Үш айды атап беріңдер?

Өткенді қайталау:

Балалар, қараңдаршы менің үстелім үстінде ойынышықтар тұр.

Балалардан ойынышықтардың қандай ретпен орналасып тұр?

Реттік санауды балалардың есіне салу.

- Үшінші орында қандай ойынышық тұр?

- Қоян нешінші тұр?

- Аю нешінші тұр?

- Қайсы ойынышық бесінші орында?

- Ал маймыл нешінші орында орналасқан?

Сыни ойлау, АҚ моделі, бала үні.

Қызығушылықтарын ояту.

Топқа қуыршақ Қарлығаш келеді. Өзімен бірге сиқырлы дорбасын әкелітті.

2. Ой дамыту. Өлең оқу.

Аптақ қыстың бояуы

Аптақ қыстың бораны

Ақ көрпеге орайды

Ақ қар байтақ даланы.

— Осы өлеңде не туралы айтылған?

— Қыс мезгілінде неше ай бар?

— Қыста күн қандай болады?

— Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр?

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

3. Суретпен жұмыс. (қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті)

Балалар қыста қалай ойнайды?



Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.

4. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

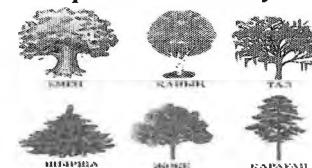
Жазда жатсаң- колаңжесіне алады,

Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш)

5. Ой қозғау. АҚТ технологиясы.

Ағаштар туралы әңгімелесу.

Ағаштарды атын атау



материалдар

Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі,

бақылау, саралау,

ҰОҚ жүргізілу барысы.

Қане балалар

барлығымыз бір-

біріміздің қолымыздан

ұстап күн жасайықшы.

-Балалар ,мынау ненің

суреті? (күннің)

-Күн жарқырап шыққан кезде адамдарға шуағын шашады.

Бізде бір – бірімізге күлімдейік.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Қуыршақтың адасып келуі. Қуыршақ балалармен амандасып, өзінің адасып кеткенін айтады. Көмектесуін сұрайды.

Балалар көмектесеміз ба?

Сыни ойлау, бала үні.

Ой қозғау.

Балалар, енді анасын қалай табамыз, қалай хабарласамыз?

Дұрыс, ал ол үшін біз несің білуіміз керек?

Телефонның қандай түрлерін білесіңдер?

Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөздер айтамыз?

Телефонға қалай жауап беру керек

Алга артқа иілдік
Тіземізді бүкірін
Қолды создық тік тұрып.
Пед жет ойын:
«Артық затты тап»
Ойын шарты: Тұрмыстық бұйымдар арасынан артық заттарды табу.
Құрлымдалған ойын:
«Жұбын тап»
Шарты: Суреттердегі электр тех заттардың жұбын табу.
Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.
Қорытынды.
Айгүл қуыршақ бәрін түсінгенін айтып балалармен қоштасады.
Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.
Балалар біз қандай заттар мен таныстық?
-Олардың бізге пайдасы бар ма?
-Тағамдар бұзылмау үшін қайда сақтаймыз?
-Кілемді тазалау үшін нені қолданамыз?
Мадақтау.

2 Музыка
Педагог жоспары бойынша

3. Дене шынықтыру.
Мақсаты. Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіруді, еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. доптарды

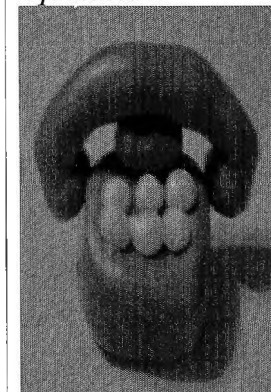
болмайды.
-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Құрлымдалған ойын.
«Жұбын тап»
Шарты: Жұп карточкаларын жинайды.
Қорытынды..
Мадақтау

2. Сурет салу
Тақырыбы:
«Теледидар»
Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып сала алады.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,
ҰОҚ жүргізілу барысы.
Шаттық шеңбер
Алдымыздан кезіккен
Көп танысты көреміз
Бәріне де ізетпен,
Иіліп сәлем береміз.
Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Ән салады чемодан
Ішінде тұр көп адам,
Естімейді сөзіңді,
Сөйлемейді сөзіңді.
Шешуі не екен, балалар?
(Теледидар)
Сыни ойлау, бала үні.
Ой қозғау.

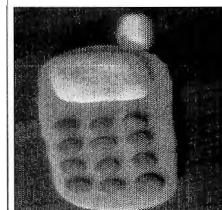
Ол бізден тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды.
Қане көмектесеміз ба?
Пішіндер арқылы топқа болу.
Оқу ортасы арқылы саралау.
1-Топ шаршы
2-топ үшбұрыш
3-топ дөңгелек.
Әр топқа Дьенеш блоктармен геометриялық пішіндер көрсетіп, шашылып тұрған геометриялық пішіндердің арасынан, өздеріне берілген пішінің тауып обручка салуды тапсыру.
1 топ обручка шаршыларды
2 топ обручка үш бұрыштарды
3 топ обручка дөңгелектерді салады.
1-топқа тапсырма:
«Санды ретімен орналастыр» 1ден- 5 ке дейін.
2-топқа тапсырма: «Тура және кері санау» 1, 2, 3, 4, 5.
Енді кері санаймыз. 5, 4, 3, 2, 1.
3-топқа тапсырма:
Балалардан тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелек, жоғары оң жақ бұрышына шаршы, төменгі сол жақ бұрышына сопақшаның суретін салуды сұрау.

Қайың- діңі жұқа ақ қабықпен жабылған. Тез өседі, бүршіктерінен дәрі- дәрмек жасайды. Бұтақтарынан сытырғыш жасайды. Қайыңнан жиһаз жасайды.
Жапырақтары дөңгелек.
Шыриша - қысы- жазы жап- жасыл боп қылқанды жапырақты ағаш. Құрылыс материал және музыка аспабын жасайды. Шыришаның қылқандарынан дәрумендер жасайды.
Көктерек – діңі тұзу, тегіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш.
Шетен – суықтан қорықпайды. Биік өседі, қабығы қызыл қоңыр түсті ағаш және оның қызыл түсті домалақ жемісі бар.
Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар?
схема бойынша айту.
Шыриша ағашымен таныстыру.
Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.
Сергіту сәті
«Шыриша, бүршік, қоян»
Шарты: «шыриша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады.
Құрлымдалған ойын:
«Ағаштар келбеті»
Шарты: Қысқы ағаштар мен жазғы ағаштарды топтау.

Балалардың жауаптары.
Балалар анасына хабарласу үшін телефон жоқ? Не істейміз?
Балалар ермексаздан телефон мүсіндеп анасына хабарласайық.
Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.
Балаларды топқа болу.
Оқу ортасы арқылы саралау.
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.
Балалар телефон мүсіндеуге кіріседі. балаларға көмектесу.
Қадағалау, көмектесу.
1-топ үй телефон мүсіндейді.



2- топ қалталы телефон мүсіндейді.



себетке лақтыра алады.
Ресурстар: Тақтай, доп, жалаушалар
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,
I.Кіріспе бөлім.
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру.
 Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүзгіру. «Арқан бойлап жүруші» - еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру. 1 сапқа тұру. (сапқа тұрарда себеттен екі жалаушадан алу) 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру.
 Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
(Жалаушамен)
Б.қ.: «Жылынның қимылы»
 I. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет/
Б. қ.: «Аттап созылу»

Балаларға теледидар жайлы түсінік беру. Теледидар не үшін керек?
 Балалардың жауаптары. Қауіпсіздік ережесін айтып түсіндіру.
Сергіту сәті.
 Әуенді сергіту сәті «Фиксики»
Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныс тырып, түсіндіру.
 -Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігіне төрт-бұрышты пішінді саламыз.
 - Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз.
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек.
 Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.
 Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»
Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру
Қорытынды.
 Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Балаларды мадақтау.
3.Дене шынықтыру.
Мақсаты. Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары

Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні. командада жұмыс, жаппай бақылау.
 Баларды мадақтап жұлдызша тарату.
Сергіту сәті:
 Орнымыздан тұрамыз
 Мойнымызды бұрамыз
 Оңға қарай иіліп
 Солға қарай иіліп
 Бір отырып, бір тұрып
 Орнымызды табамыз
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс.

 Балалар, бұл қай ертегі?
 -Үйшік ертегісі
 -Бұл ертегіде бірінші болып үйді не көреді?
 -Екінші ше?
 -Бесінші болып келген не?
 Балалар сұрақтарға жауап беріп, тапсырманы орындайды.
 4К моделі, бала үні.
Қорытынды.
 Балалар қуыршақ Қарлығаш сендерге ризашылығын білдіреді. Сендерге тапсырмалар ұнады ма?
 Әр топтың жұлдызшаларын санау.
 Қуыршақ Қарлығашпен қоштасу.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды.
8. Қорытынды.
 Сұрақ жауап.
 -Балалар қандай ағаштармен таныстыңдар?
 -Шыршаның түсі қандай?
 Өлең жолымен аяқтау.
 Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық, Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық!
 Балаларды мадақтау.
2.Білгірлер әлемінде(в/к)
Тақырыбы.
 Бос орынға тиісімі суреттерді қой
Мақсаты. Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер.
 Қайырлы таң!
 Ормандар мен далалар.
 Қайырлы таң!
 Достасқан бар балалар.
 Қайырлы таң!
 Біздің балабақшамыз.
 Қайырлы таң!
 Достарым!
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
 Құртаққандар келеді.
 Суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсыну

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, 4К моделі, бала үні, жанлама бақылау.
Сергіту сәті.
 Орнымыздан тұрамыз,
 Қолды белге қоямыз
 Иілеміз оңға бір,
 Иілеміз солға бір,
 Біз тынығып аламыз.
 Құрлымдалған ойын:
 «Біздің көрме»
Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.
Қорытынды.
 Балалардың жұмысын қорытындылау.
 Қуыршақтың анасына хабарласу.
 Қуыршақтың апасының келуі.
 Қуыршақ және оның анасы балаларға рахметтерін айтып қоштасады.
Сұрақтар ілмегі..
 Балалар, бүгін бізге кім келді?
 - Біз қуыршаққа қалай көмектестік?
 Балаларды мадақтау.

2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар жанға созу. Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек. / 6 рет қай/

Б.қ.: «Қаз»

3. Аяқты алишақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Аяқтарды қозғау»

4. Аяқты алишақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Серіппе»

5. Аяқтарын алишақ қою, жалауша төменде, тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Қоян»

6. Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру /15-20 сек/
Қорытынды:

4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/

Тыныс алу

жаттығулары: «Отын» -

лақтырады, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсе алады.

Ресурстар: Құм салынған қат, гимнастикалық қабырға, орамалмен

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

I.Кіріспе бөлім.

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен мари екпінімен жүру.

«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру.

«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.

«Сайқымазақ» - басты бұра жүру.

Шеңбер бойымен еркін жүру.

1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/

1 саптан 4 лекке (колонна) тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Жаппай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

Б. қ.: «Мазақтау»

1. Аяқтары алишақ қойылған, орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қай/

Б. қ.: «Әткеншек»

2. - Аяқтары алишақ қойылған, орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. / 6 рет

2. Қоршаған ортамен таныстыру.

Тақырыбы:

«Электроника әлемінде»

Мақсаты: Қоршаған

заттар олардың

қасиеттері және

міндеттері туралы

түсініп айта алады.

Ресурстар: Дидактикалық

материалдар

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

бақылау, саралау,

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Кел балалар, күлейік!

Күлкіменен түлейік!

Күлкі көңіл ашады

Күліп өмір сүрейік!

Ой дамыту.

Мнемотехника. Қыс

мезгілі.

Балалар мнемотехникаға

қарап қыс мезгілі туралы

айтады.

Тосын сәт.

Айгүл қуыршақ келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Анасының туған күніне

сыйлық керек екенін

айтады.

Балалар онда

«Электроника әлеміне

барайық. Ол жерде

аналарымызға арналған

сыйлықтар көп.

Электроника әлеміне

саяхат.



Балалардың жауаптары.

Құртақандардың

тапсырмалары.

1-Тапсырма.

Ойын «Ғажайып қалта»

Геометриялық пішіндер

салынған қалта болады,

балалар сипап сезу арқылы

пішіндерді атап айтып береді.

2- тапсырма.

Жұмбақтар шешу.

1) Ұйқымыздан тұрамыз, беті қолды жуамыз, балабақшамызға келеміз. бұл қай кезде болады? (таңертен)

2) Біз тәртіпті боламыз, сабақты да оқимыз. Серуенге шығамыз, қыдырамыз, бұл қай кезде болады?. (күндіз)

3) Күн батады қызарып, анамызды күтеміз. Бұл қай кезде болады? (кеш)

4) Үйлерде шам қызарып, демалады әлем деп, әлдилеп ақ әжем ертегі оқиды. Бұл қай кезде болады (түн)

3-тапсырма

«Бос торларды сәйкес

пішіндермен толтыр»

Шарты: Геометриялық

пішіндерді танып, атай білуге

үйрету. Бос торларды сәйкес

пішіндермен толтырту.

Сергіту сәтті:

Ал, балалар тұрайық,

Алақанды ұрайық

аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтарын іліндіріп қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.
4 к моделі, бала үні

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.

2. Доптарды себетке лақтыру

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау

Қимылды ойын:

Жасыл қияр»

Мақсаты: балалардың тіл

байлығын дамыту,

ұйымшылдыққа үйрету.

Жаптай бақылау,

командада жұмыс.

Қортынды.

.Балаларды мадақтау.

қайталау/

Б.қ.: «Қу түлкі»

3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу.

/5 рет қайталау./

Б. қ.: «Шеңберлер»

4. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады. 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады)

Б.қ.: «Маятник»

5. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Шегіртке»

6. Аяқты біріктіріп ұстау.

Орамал белде оң және сол аяқпен секіру. /10-15 секунд/

Қорытынды:

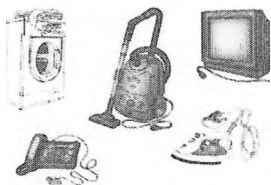
4 лектен (колонна) 1 сәппен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/.

«Қуғыншы» - 1.5-2 минут бойы үзіліссіз жүгіру.

Тыныс алу жаттығулары:

Тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек

алмастырады, еркін дем



Ой қозғау.

Балалар бұл заттар анамызға керек па?

Не үшін керек?

Сендер аналарыңызға не сыйлар едіңдер?

Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

Сергіту сәті.

Ал балалар тұрайық,
Алақанды ұрайық.

Бір отырып, бір тұрып.

Біз демалып алайық,

Пед жет ойын: «Не артық»

Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту.

Айгүл қуыршақ анасына сыйлыққа кір машина алады. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.

Балабақшаға оралу

Құрлымдалған ойын:
«Бөлігін тап»

Шарты: Суреттегі бөлігі жоқ заттардың бөлігін құрастыру.

Тоңазытқыштың инуры жоқ т.б

4К моделі, бала үні.

Қорытынды.

Қолды белге қояйық,
Оңға қарай иіліп,
Солға қарай иіліп
Белімізді жазайық
Жоғары төмен қарайық,
4-тапсырма.

Мұнда заттарға сәйкесті пішінді орналастыр.



Қорытынды.

Құртақандар балаларды мадақтайды. Балаларға жұлдызша беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты:

Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп,.

доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады.

Ресурстар: Доға, доп,

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

Шеңбермен жүру.

Қолды жоғары созайық,

<p>алады . Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға ,жоғары лақтыру 2. - Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: « Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шатшаңдыққа әрі иыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Жаптай бақылау, командада жұмыс. Қортынды Балаларды мадақтау</p>	<p>Балаларды мадақтау. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау.</p> <p>3.Бояулар сыры(в/к) Тақырыбы: Қардағы іздер Мақсаты: Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Ресурстар: Ақ қағаз, гуаш, Губка, қақпақ (балаларға сурет сабағында су құйып пайдалануға арналған ыдыс қақпағы) Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн Армысың көк аспан, Армысың,қайырымды Жер Ана Армысың менің достарым!</p> <p>Ой қозғау АҚТ технологиясымен жұмыс Балаларға қысқы аңдардың іздерін көрсету, түсіндіру. -Қыста жердің беті қандай болады? -Біз мына жерде ненің іздерін көрдіңдер? Түлкі, қоян, қасқыр -Неліктен олардың ізін анық көріп тұрмыз? Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. -Губкаға қара бояу құйып</p>	<p>Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Жәй жүгіру. 4-қатарға сапқа тұру. Жаптай бақылау. Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1"Түсіріп алма»Б.Қ қазақша молдас құрып отыру, доп қолда.1.Допты жоғары көтеру,қолды бүгіп,бастан асыру.3.Допты жоғары көтеру.4.Б:Қ-қа келу. 4-5 рет қайталау. 2"Допты бастан асырып ұстау»Б:Қ тізерлеп отыру, доп төменде,көтермелеп қолды алдыға созу.2.Б-Қ-қа келу.3-4 рет қайталау. 3 «Құлау»Б-Қ аяқ иық кеңдігінде.қол доппен төменде.1 допты алға созып.оң аяқпен құлау.2.Б-Қ -қа келу. 4 «Еңкею»Б-Қ отыру аяқ алшақ, доп ұстағанқолды бүгіп,кеуде тұсында ұстау.Алға оң(сол) аяққа шалу,қолды түзу ұстау.2.Б-Қ қа келу.6 рет қайталау. 5 Допты айнала жүгіру»Б-Қ н-т доп еденде.Белгі бойынша допты айналып,жүгіріп,тізерлеп отырып,алақанмен допты бір ұру.5 рет әр жаққа қайталау. Тыныс алу жаттығулары «Гүл» 4 к моделі, бала үні</p>	
--	---	---	--

			<p>қою -Қақпақты губкадағы бояуға батыру арқылы, дайын ақ қағаз бетіне бастыру арқылы із шығару. Балалардың өз бетінше жұмысы Балаларды бақылау, көмек беру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысына баға беру. Қортынды. Сұрақ-жауап Қандай сурет салдық? Неліктен іздер қыста анық көрінеді? Сурет салған ұнады ма? Балаларды мадақтау.</p>	<p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. 2. Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Жаптай бақылау, командада жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	
серуенге ойындық серуен:	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Серуен № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 6 «Аязды бақылау» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	<i>Қысқы серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.</i>				
серуеннен өалу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
тскі ас іқы	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
іртіндеп іқыдан іту, ынық- ыру аралары	№12. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	18. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	20. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
<i>есін ас</i>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<i>ойындар, әрбес текет. аланың секе даму артасына үйкес жеке сұмыс</i>	Картотека №1 <i>Пед жет ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</i> Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека №8 <i>Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін шықты»</i> Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека №11 <i>Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап»</i> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека №14 <i>Құрлымдалған ойын: «Не өзгерді»</i> Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека №16 <i>Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап»</i> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген)				
<i>серуенге айындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
<i>серуен</i>	Серуен №2 «Қарды бақылау» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен №8 Адамдардың қысқы еңбегі. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен №6 «Аязды бақылау» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен №20 Боранды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
<i>балалардың үйге айтуы</i>	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
 IY апта Ақпан айы 2022ж (21.02-25.02)

Өтпелі тақырып. Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша. «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз» 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.	Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.	Картотека №10 «Жол әліппесі» 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.	Картотека №14 «Кімге не керек» 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.	Картотека № 21 «Кұстарға көмек береміз» 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балалар мамандыққа байланысты қызығушылықтары артып, үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің амам ұстаз» Мақсаты: Ұстаз мамандығын түсінеді, суретке өз ойын айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу	1. Математика негіздері Тақырыбы: Қаниша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында. Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді біледі. қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете алады. Ресурстар: Дид материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мамандықтар Мақсаты: Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып, олардың қызметін айта алады.. Ресурстар: Мамандық суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Қайырлы таң,	1 Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру дағдыларын, затты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын жасай алады.

ҮОҚ жүргізілу барысы:

Шаттық шеңбер

Кел, балалар, күлейік,
Күлкіменен түлейік.
Қабақ түйген не керек?
Көңілді боп жүрейік.

Балалар жылдың қай мезгілі?

– Ауа райы қандай?

– Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?

Сыни ойлау, бала үні.

Қызығушылықтарын ояту.

–Есік қағылып ішке пошташы кірді

–Саламатсыздар ма, балалар.

Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді.

–Хаттың ішін ашып оқимыз.

Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші?

–Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба?

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ

1. Тәп-тәтті тағамы

Астардың маманы.

(Аспазшы)

2. Кірпіштен үй салады,

Ол адам кім болады?

(Құрлышы)

3. Мектептің жүрегі,

Білімнің тірегі. (Мұғалім)

4. Сауықтырар сырқатты,

Жылы үнмен тіл қатты.

(Дәрігер)

Балаларды мадақтау.

Сыни ойлау, бала үні

Ой дамыту.

барысы:

Шаттық шеңбер

Жарқырап күн де

ашылды.

Айналага нұр шашылды.

Қайырлы күн!

Біз көңілді баламыз!

Қайырлы күн!

Біз сүйкімді баламыз!

Миға шабул

Пед жет ойын:

«Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру

Білімнің дәнін тереді,

Балаға тәлім береді.

(Ұстаз)

Сыни ойлау, бала үні

Ой дамыту.

АКТ технологиясы.

Слайд



Ұстаз туралы әңгімелесу.

Балалар біздің

балабақшамыздың

аяулы да, ардақты тәрбиеші апайлар бар.

Ал сендер сол

апайлардың аттарын

білесіңдер ма?

2-Слайд.

Тәрбиеші апайлардың суреттері.

Балалар апайлардың

аттарын айтады.

Балаларды мадақтау.

Мазмұн арқылы

бақылау, саралау,

ҮОҚ жүргізілу барысы:

Шаттық шеңбер.

Армысың, асыл күн!

Армысың, көк аспан!

Армысың, асыл жыр!

Армысың, жан досым,

Жылуыма жылу қос,

–Балалар, қазір жылдың қай

мезгілі?

–Аптаның қай күні?

–Бүгін бізге қонаққа аққала

келіпті.

Ол біздің қандай екенімізді,

білімімізді көргісі келеді екен.

Аққала тапсырма алып

келген. Орындаймыз ба?

Ой қозғау.

1-тапсырма.

Пед жетек ойын:

«Суреттегі цифрларды тап».

Шарты: Суреттегі

сандарды кезекпен бір-бірден

көрсету. Сұрақ қою:

– Суретте қандай сандарды

көріп тұрсың?

Сыни ойлау, бала үні

2- тапсырма.

Суретпен жұмыс

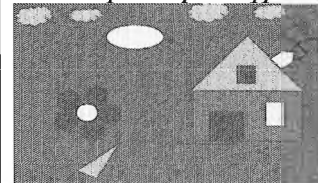
Пед жет ойын: «Қандай

пішіндер?»

Шарты: Суреттегі

пішіндерді атау. Қандай

пішіндерді көріп тұрсыңдар.



3- тапсырма

Пед жет ойын: «Аңдар қайда

көздерім! Қайырлы

таң, құлақтарым! Қайырлы

таң, қолдарым!

– Қайырлы таң, аяқтарым!

Сендер ояндыңдар ма? Ия біз

ояндық!

– Көздерім көріп тұр

– Құлақтарым естіп тұр

– Қолдарым қол соғып

– Аяқтарым топылдапты.

Біз ояндық! Жарайсыңдар

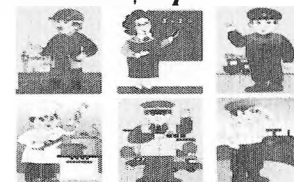
балалар!

2. Ой қозғау.

Мамандық түрлерімен

таныстыру.

АКТ. Мамандықтар.



–Бұлар кімдер? Не істейді?

– Дәрігер не істейді?

– Аспазшы не істейді?

– Тігінші не істейді?

– Шапшараз не істейді?

– Мұғалім не істейді?

(Балаларға сұрақтар қойылып,

жауаптарын толықтыру.).

Сондықтан бізге

барлық мамандықтар қажет.

Міне, біз қанша

мамандық түрлерімен

таныстық.

Осындай әр түрлі мамандықты

тану үшін алдымен әдепті,

тәрбиелі оқыған үлкен азамат

болып өсуіміз керек. Ол үшін

бәріне еңбек қажет.

Мазмұн арқылы саралау, сыни

ойлау, бала үні.

Ресурстар: Доға, доп

Әдіс-тәсілдер: 4К

моделі, бақылау,

саралау,

1.Кіріспе бөлім.

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен

денені тік ұстап,

адымдап жүру.

«Үйректің балапаны» -

кеудені алға қарай

еңкейте отырып,

өкшемен жүру.

«Түйеқұс» - тізені

жоғары көтере жүру.

«Сайқымазақ» - басты

бұра жүру.

Шеңбер бойымен жсай

жүру .

1 сапқа тұру. /сапқа

тұрарда себеттен бір

орамалдан алу/

1 саптан 4 лекке

(колонна) тұру.

Қолдарын созып,

арақашықтықты

сақтау.

Жапнай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

/орамалмен, әуенмен/

Б.қ.: «Дөңгелек»

1. Тік тұрып, аяқты

иық деңгейіне қойып,

орамалды алға созып,

алақанды жұмып,

білезікті, шынтақты,

иықты қысу,

Суретпен жұмыс. Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар?

-Олар не істейді ?

4К моделі, бала үні

Пед жет ойын.

«Сен өскенде кім болғың келеді?»

Әр бала өз ойын айтады.

Сергіту сәті.

Соз қолыңды оң жаққа,

Соз қолыңды сол жаққа.

Қолды айналдыр бұлданбай

Шеңбер жасап тұрғандай

Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек?»

Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау.

Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.

Қорытынды

Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау

2.Музыка

Педагог жоспары бойынша

3. Жапсыру «Биші»

Мақсаты: Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін жапсыра алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

ҰОҚ жүргізілу барысы:

Шаттық шеңбер

Қуанамын мен де,

саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

Сергіту сәті:

Ал, балалар, тұрайық,

Үлкен шеңбер құрайық.

Оңға қарай иіліп,

Солға қарай иіліп,

Жоғары-төмен

қарайық,

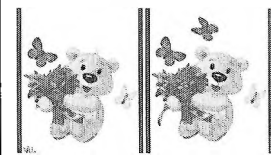
Орнымызды табайық.

Пед жет ойын:

«Айырмашылығын тап».

Шарты: Қонжық ұстазына гүл сыйлайды.

Суретті сипаттап, екеуінде не айырмашылық бар екенін табу



Сыни ойлау,

коммуникатив дағды

Балаларды мадақтау.

Балалар балабақшадағы тәрбиеші ұстаз апайларымызға гүл сыйлайық.

Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүлдер»

Шарты: Оригами гүл жасау.

Көрсету, түсіндіру.

жасырынған»

Шарты: Жасырынған аңдарды атау.



4-тапсырма.

Құрлымдалған ойын:

«Өз орныңды тап».

Шарты: Балаларға 0-ден 5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады.

Содан кейін бірнеше балалардан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрау

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық,

Үлкен шеңбер құрайық.

Бір отырып, бір тұрып,

Қолымызды жасайық,

Құс боп қанат қағайық!

Тақтамен жұмыс:

Құрлымдалған ойын:

«Жылжымалы суреттер»

Қиылған суреттерді киіз үйдің жанына орналастыру.

Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру.

Әр бала тақтаға шығып орындайды.

4К моделі, бала үні.

Сергіту сәті

Иш ауырса, тіс ауырса,

Мамам дәрі береді.

Барлық бала, барлық адам,

Оны жақсы көреді.

Пед жет ойын: «Кім жылдам»

Шарты: Үстел үстіне түрлі

мамандық иелеріне қажетті

құралдарды қойып, төрт

баланы шығару, төрт баланы

төрт түрлі мамандық иесіне

бөлу, Төрт бала өзіне қажетті

құралдарды тез – тез бөліп

алады. Алған құралдарымен не

істеуге болтындығын айтады.

Сыни ойлау, 4К моделі, тікелей бақылау.

Құрлымдалған ойын: «Сызба»

Шарты: Әр мамандықтың

жұмыс орнын сызбамен

көрсету

Қорытынды: Сұрақ – жауап.

Балалар бүгін біз не туралы

сөйлестік?

Қандай мамандық иелерімен

таныстық?

Балаларды мадақтау.

2.Білгірлер әлемінде(в/к)

Тақырыбы: Логикалық тапсырма

Мақсаты :

Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін, пішінін, сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.

айналдырады. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Қанат»

2. Аяқ иық көлемінде, тік тұрып орамалды ішке қарата қолды жоғары көтеріп, артқа қарай түсіреді. /6 рет /

Б.қ.: «Жіп орағыш»

3. Тік тұрады, аяқты сәл бүгіп, орамалды тізеге тигізеді, тізені жсан - жаққа айналдырады. / 6 рет ./

Б.қ.: «Тарсылдақ»

4. Тік тұрып, аяқты алға созады, оң аяқты жоғары көтеріп, аяқ астынан шапалақ созады, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет /

Б. қ.: «Орамалды ілу»

5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде.

Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Сайқымазақ»

6. Тік тұрып, орамалды жоғары көтеріп, аяқты алға қарай түзу лақтыра секіру.

/10-15 секунд /

Қуанасың сен де.
Қуанамыз бәріміз,
Арайлап атқан күнге!

Ой дамыту.

АКТ технологиясы.

Бейнероликті қолдана отырып,
балалармен қыс мезгілі туралы
әңгіме жүргізу.

-Балалар, мына суретте қай
мезгіл бейнеленген?

-Суретте не көріп тұрсыңдар?

Қыс мезгілінде қандай
ерекшеліктер болады?

Үдеріс арқылы саралау, Блум
таксономиясы.

Тосын сәт.

Қуыршақ Айгүл келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Билеп турған қыздың суреті
керек дейді. Менің де биші
болғым келеді.

Үлгі көрсету, түсіндіру.

Балаларға жұмыс барысында
көмектесіп, бағыт бағдар беру.

Сергіту сәті.

Сыңғыр-сыңғыр сырғалар,
Құлағымда ырғалар.

Оң қолымда білезік,

Сол қолымда білезік,

Саусақтарда сақина,

Сана, салып ақылға.

1, 2, 3... 1, 2, 3... .

Демалайық жинап күш.

**Балалардың өз бетінше
жұмысы**

Жеке көмек көрсету.

Өнім арқылы саралау,
креативтілік дағды, сыни
ойлау, жанама бақылау.

Құрлымдалған ойын: «Біздің
көрме»



(балалар әр топқа
барып жасалған
гүлдерді апайларға
ұсынады.)

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

2 Сурет салу.

Тақырыбы:

«Жаңа үй»

Мақсаты:

Төртбұрыштар сызып,
оларға бөліктер қосып
үй жасай алады.

Ресурстар: Тақырып
бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К

моделі, бақылау,
саралау,

ҰОК жүргізілу

барысы:

Шаттық шеңбер.

Біз қандаймыз-
қандаймыз.

Арайлап атқан

таңдаймыз.

Күлімдеген күндейміз

Еш уайымды білмейміз.

Балалармен әңгімелесу.

Балалар, үйді кімдер
тұрғызады?

Қандай үйлерді
білесіңдер?

Қорытынды.

-Балалар қонаққа не келді?

-Қандай тапсырмалар алып
келді?

-Сендерге тапсырмалар
ұнады ма?

Аққаламен сіздерге
ризашылығын білдіріп
жұлдызша беріп жатыр.

Аққаламен қоштасу.

2.Құрастыру.

Тақырыбы: Ұшақ.

Қағазбен жұмыс.

Мақсаты: Қағазды

ортасынан бүктеу, түрлі
бағытта, тегістен бүктей

білу дағдылары арқылы ұшақ
жасай алады.

Ресурстар: Тақырып
бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,
бақылау, саралау,

ҰОК жүргізілу барысы:

Қызығушылықтарын ояту.

Пед жет ойын: «Кім
тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Құс сияқты- құс емес

Самғап ұшқан биікке.

Қанаты бар қақпайды.

Жүрсе де сондай биікте.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Назарларын тақтаға аудару.

«Көліктер»

Сендер қандай көлік түрлерін
білесіңдер?

Дұрыс, ал ұшақ қандай көлік
түріне жатады?

Оқу қызметінің барысы:

Балалардан жыл мезгілін сұрау.

Сұрақ-жауап

Балалар айтыңдаршы
математика оқу қызметінде
біз не істейміз?

Немен танысамыз?

Балалар қалай ойлайсыңдар
дүниеде нені санауға
болмайды?

(Жаңбыр тамшысын, жауған
қарды, ағаш жапырақтарын,
құм топырағын.)

Ал жыл мезгілдерінің айларын
санаймыз ба?

Ендеше бір жылда неше ай
бар?

Кәне төрт мезгілді атап
беріндерші?

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Почташы хат әкеледі. Хатта
көптеген тапсырмалар болады.

Оны көктем ханшайымы
жіберген .

1-тапсырма.

Қызықты тапсырма.

1. Үйге кіргенде не ашылады...

2. Бәйшешек қай мезгілде

гүлдейді...

3. Ұйықтаған кезде не көреміз...

4. Қандай ыдыстан ас ішуге
болмайды...

5. Қандай тас өзенде

болмайды...

6. Жабық көзбен не көруге

болады.

2 тапсырма.

Дидактикалық ойын:

«Апта күндерін ата».

-Бір аптада неше күн бар?

Қорытынды:

4 лектен (колонна) 1
саппен шеңбер бойы
жүру. /орамалды
себетке салу/
Адымдап жүру.
«Достар» - жұптасып
жүгіру.

Тыныс алу

жасаттыгулары:

Ысқырықты үргендей
қылып, ерніңмен
түтікішені қысып,

сосын жымылып ерніңді
босатасың; еріннің

осындай қалыптарын
кезектестіріп

қайталайды.

4К моделі, бала үні.

Бастапқы қалыпқа

келу.

Негізгі қимыл-

жасаттыгулары:

1. Допты бір-біріне
төменнен лақтыру.

2. Доганың астынан
еңбектеу

Өнім арқылы саралау,

4К моделі, бала үні,

жаппай бақылау

Қимылды ойын:

"Орныңды тап"

Ойын мақсаты:

Балалардың ой-өрісін
кеңейту, достыққа,

ұжымдыққа, бірлікке

тәрбиелеу.

4К моделі, бала үні,

Қортынды.

Балаларды мадақтау.

Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.
Айгүл балалардың жұмыстарына рахмет айтып қоштасады.
Қорытынды.
Балалардың жұмысын қорытындылау.
Балаларды мадақтау.
Ашық сұрақтар арқылы қорытындылау.

Тосын сәт.
Қонаққа екі қуыриақ келеді. Балалардан көмек сұрайды.
Күн суық бізге жылы, жаңа үй керек дейді.
Балалар көмектесеміз ба?

Сыни ойлау, бала үні.
Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.
«Үй»

Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсету. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аударту, салыстыру, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеін әңгіме жүргізу.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Сергіту сәті

*Оң қолымда бес саусақ
Сол қолымда бес саусақ,
Беске бесті қосқанда
Болады екен оң саусақ.*
Балаларды екі топқа бөліп екі қуыриаққа үйдің суретін салып беру.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Бояумен жұмыс жасау жолдарын көрсету,
1-топ бір қабатты үйдің суретін салады.

Балалар ұшақты кім ұшырады?

Балалар ұшақтар қайда ұшады?

Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме?

Ұшқыш болу үшін не істеу керек?

Мазмұн арқылы саралау,

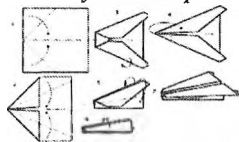
Блум таксономиясы.

Ендеше, біз нағыз ұшқыш болу үшін өзімізге ұшақ жасайық.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Ұшақ жасау үшін мына суретке назар аударайық.

Жасалу жолдарын көрсету.



Балалардың өз бетінше жұмысы

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанана бақылау.

Сергіту сәті:

Қане қанат жазайық.

Ұшақ болып ұшайық.

Ұшып ұшып алайық.

Орнымызға қонайық.

Құрлымдалған ойын:

«Ұшақтар шеруі»

Шарты: Жасаған

жұмыстарынан көрме

ұйымдастыру.

Қорытынды.

Балаларды мақтау.

Жасаған ұшақтарымен ойнауға рұқсат беру.

3. Бояулар сыры (в/к)

-Атап беріндерші.

Балабақшаға неше күн барамыз?

Неше күн демаламыз?

Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні?

Ал кеше аптаның қай күні болды?

Ал ертең аптаның қай күні болады?

Жарайсыңдар!

Сергіту сәті.

Ал, балалар тұрайық,

Үлкен шеңбер құрайық.

Оңға, оңға түзу тұр!

Солға, солға түзу тұр!

Алға қарай бір адым,

Артқа қарай бір адым,

Жоғары-төмен қарайық,

Орнымызды табайық.

3 тапсырма.

«Ауызша есеп».

Енді балалар есеп шығарайық.

1) Әсемде бар 5 кәмпит,

Әселде бар 2 кәмпит.

Қоссақ 5 пен 2-ні,

Қанша болар шешімі?

2) Кеше көл жағасында

Жиналды 4 үйрек

3-і ұшып кетті неше үйрек?

3) Алма ағаш үстінде,

Он жағында 6 алма

Сол жағасында 4 алма

Алмаларды біз қоссақ

Нешеу болар барлығы?

4 тапсырма.

«Коршісін тап».

1,3,4,

Жарайсыңдар балалар!

Қорытынды.

Балалар көктем



2-топ көп қабатты үйдің суретін салады.



бақылау.

Жеке көмек көрсету.
Өнім арқылы саралау,
4К моделі, бала үні

Қорытынды.

Балалардың жұмысын талдау.

Қуыршақтар балаларға алғыстарын айтып қоштасады.

Мақтау, мадақтау.

Балалар не салғандарын қалай салғандарын сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

3.Музыка

Педагог жоспары бойынша

3.Дене шынықтыру

Мақсаты. Саты бойымен өрмелеу Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді

Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.

Тақырыбы. Қар жамылған бұтақ

Мақсат. Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту. Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері.

Жарқырап күнде ашылды,

Айналаға нұр шашылды.

Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!

Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!

Тақпақ оқу

Аптақ қыстың бояуы

Аптақ қыстың бораны

Ақ көрпеге орайды

Ақ қар байтақ даланы осы өлеңде не туралы айтылған?

Қыс мезгілінде неше ай бар?

-Қыста күн қандай болады?

-Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жсатыр?

Тақтамен жұмыс.

Тақтадағы суретке қарап ормандағы ағаштар туралы әңгімелесу.

«Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз.

Жұмыс барысы үлгіге қарап түсіндіру.

Қылқаламды алып, қоңыр түсті гуашпен ағашты саламыз. Ағаштың жуан діңін, төменнен жоғары қарай салып, қар жамылған

ханишайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Жарайсыңдар! Көктем ханишайымының сендерге деген сыйлығы бар екен. Балаларға сыйлықты беріп мадақтау.

3.Дене шынықтыру

Мақсаты.

Бағытты өзгерте отыра жүру, жүгіру. Биіктікке секіреді, кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.

Ресурстар: Тақтай, бубен, гимнастикалық орындық
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау.

I. Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап,

жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру .

Шеңбер бойымен аяқты артқа қарай жіберіп, түзу жүгіру .

Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.

Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру.

Шеңбер бойымен жай жүру .
I сапқа тұру.

Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

(нұсқауларды орындау)
Шеңбер бойымен тұру.
Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру
Жаптай бақылау.
Негізгі бөлім
Жалпы дамыту жаттығулар:
 1. Б. қ. – аяқты ашақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз.
 2 - қолды жоғары көтереміз.
 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)
 3. Б. қ. – аяқты ашақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі»
 1 - оңға иілеміз
 2 - солға иілеміз
 Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет)
 4. Б. қ. – аяқты ашақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)
 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз
 6. «Қоян» сияқты секіреміз.
 7. Жай жүру, дем алу.
 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
 1. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40

бейнені мақталы таяқшамен саламыз. Қар жауып тұрған сәтті шашырату әдісімен салып көрсету.
 Енді сурет салмас бұрын саусақ жаттығуын жасап алайық.
Шынжыр. Оң және сол қолдағы түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.
 Енді отырып жұмысымызды бастай беруге болады.
Жеке көмек.
Қорытынды.
 Көрме ұйымдастыру
 Балалардың жұмыстарын қарау.
 Бұл ненің бейнесі?
 Біз нені бейнеледік?
 Балаларды мақтау.

Жаптай бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
/ бубенмен/
Б.қ.: «Маса ұшты»
 1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /6 рет қайталау/
Б. қ.: «Қақпа»
 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Шапалақ»
 3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаяу, 4- шапалақтау. /6 рет қайталау./
Б. қ.: «Күнге жетемін»
 4. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз. 3 -б.қ. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Шапалақ»
 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдар белде. 1- тізені бүгіп отырады. 2- орныныан тұрып шапалақтайды. 3- б.қ. (6 рет қайталау)
Б.қ.: «Биші аяқтар»
 6. Аяқтарын біріктіру, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.қ.; 3-сол аяқты жанға созу, 4- б.қ.; /6 рет қайталау./
Қорытынды:
 4 лектен (колонна) 1 саппен

		<p>см).</p> <p>2. Допты бір-біріне лақтырып қағып алу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні, Балаларды мадақтау.</p>		<p>шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Орнынан биіктікке секіру 2. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p> <p>Қимылды ойын: « Қаздар »</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. 4К моделі, бала үні,</p> <p>Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 6 Аязды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен №14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Картотека қосымша тіркелген					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан яту, иынықтыру иаралары	№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№15. Тыныс алу жаттығуы: 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№19. Велосипед тебу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№22. Балалар ұйқыдан оянады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№26. Асығыңдар жаттығуға. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажырата біледі. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар) 4 к моделі, Бала үні	П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні	Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау
Жеке баламен жұмыс: Педагог жоспары бойынша					
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 6 Аязды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен №14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

	Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Серуен № 1 Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 2 Бақылау. Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 5 Бақылау. Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен аралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 13 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені № 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені № 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені № 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау.	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу»	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап»	Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық»	Картотека № Құрлымдалған ойын:

Баланың секе даму артасына әйкес жеке жұмыс	Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	«Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.
МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ					
Серуенге байындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 1 Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 2 Бақылау. Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 5 Бақылау. Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балаларды үйге сайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.				

Ураш

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Наурыз айы 2022ж.(28.02-04.03)
«Балапан»ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша.«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
алаларды абылдау тағалармен әгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
ойындар (стел үсті, аусак және б.)	Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тігілген.					
әнертеңгі гимнастика	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
ойындар, ұОҚ айындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Төрт түліктің пірін ата? 1) Түйе атасы –Ойсыл қара 2) Жылқы атасы- Қамбар ата 3) Сиыр атасы- Зеңгі баба 4) Қой атасы- Шопан ата				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-гері

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:

«Наурыз көктем»

Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсіне отырып, өз ойын айта алады.

Ресурстар: АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ жүргізілу барысы.

Психологиялық көңіл-күй.

-Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге ыстық лебіздерімізді арнайық.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Көктем мезгілінің қай айы?

Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды?

Мнемотехника « Көктем»

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Топқа Тазша бала келеді.

Тәрбиешімен, балалармен амандасады.

Тазша: - Балалар, елге

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Бесік жыры»

Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойын арқылы салт-дәстүрді түсінеді.

Ресурстар: АҚТ технологиясы, бесік, хат.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ жүргізілу барысы.

Жағымды психологиялық ахуал орнату.

«Жүректен жүрекке» тренингісі бойынша

«Шаттық» шеңберін құрып, бір-біріне жақсы тілек тілектерін айтады.

Ой шақыру.

Балалармен әңгімелесу.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

— Көктем айларын атаңдаршы?

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

Қызығушылықтарын ояту.

АҚТ технологиясы.

Теледидардан әже шығып амандасу. Балалар немеремді бесікке салайын деп жатырмын. Сендерді де қонаққа шақырамын.
Мынау сиқырлы кілемше, осы кілемшемен тезірек

1. Математика негіздері

Тақырыбы: Геометриялық пішіндер

Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата біледі.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

Шаттық шеңбер

Армысың, алтын күн!

Армысың, көк аспан!

Армысың, жер ана!

Армысың, жан досым!

Қызығушылықты ояту

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру:

Қар мұз еріп су көбейіп,

Сай -салаға толады,

Бүршік шашып, жапырақ ашып.

Жер гүл моншақ тағады.

Бұл қай кезде болады?

Көктем мезгілінде неше ай бар?

Оларды атау.

Сыни ойлау, комуникатив дағды

Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі.

Балалар бізді көктем ханшайымы қонаққа шақырды. Барамыз ба?

Ой қозғау.

-Немен барамыз?

Балалардың жауаптары.

- балалар, біз көктем

1. Жаратылыстану

Тақырыбы: Қазақстанның Қызыл кітабы

Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбері

- Армысың, қайырлы Күн!

- Армысың, Аспан ата!

- Армысың, мейірімді Жер-Ана!

- Армысың, шұғылалы

Алтын күн!

Ой қозғау. Тақпақ оқу

«Қызыл кітап» шындықты Айтуға да арналған.

Жою керек сұмдықты,

Жойылмасын бағалы аң.

Қорғау керек аңдарды

Бара жатқан сиреп көп.

«Қызыл кітап» ал мына

Жұртты соған үйретпек.

-өлеңде қандай кітап туралы айтылған?

- Қызыл кітап деген не?

- Ол не үшін қажет?

-Қызыл түс нені білдіреді?

Сыни ойлау,

1.Музыка

Педагог жоспары бойынша

2. Дене шынықтыру.

Мақсаты. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы

белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады

Ресурстар: Доп, кубиктер, таяқшалар

Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс.

ҰОҚ өтілу барысы:

1.Сәлемдесу.

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.

«Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ кадаммен жүру.

көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады.. Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіңдер? Балалар Тазша балаға наурыз мерекесі туралы слайд көрсетейік.

АКТ технологиясы
«Наурыз» мейрамы.

Ой дамыту.
Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойланады. Қазақ даласына жаңа жыл, ұлыстың ұлы күні, күн мен түннің теңелеінкесі келді. Мал төлдеп, қозы-лактар ойнап, табиғат оянатын кез.

-Ата-бабамыз осы мереукені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады. Қазақтың кең дастарканы жайылады.

Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады. Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.

Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

Сергіту сәті.

ұшып келулеріне болады. Көзімізді жұмамыз. 1,2,3 кілемше ұш.

Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару.

Әже балаларды қарсы алады.

Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау.

Ой дамыту.
Бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалғанын балаларға көрсетеді.

Бесікке салу. Бесік – қасиет-ті, киелі, құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жолы үлкен, тәрбиелі, өнегелі әжелерге тапсырылады.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Шілдехана – жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын ойын-сауық, той. Жастар жиналып, ән салып, домбыра тартып, өлең-жыр айтады. Сол күні баланы шілде суына шомылдырып, суға сыңғырлаған тиындар салады, балаға денсаулықпен денсаулықпен бірге байлық та тілейді.

ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме?

Біз сиқырлы кілеммен барамыз Кілемді балаларға көрсету. Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты

Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл тесіктер. Неге ұқсайды? Дұрыс , олай болса кілемді Геометриялық пішіндермен жамайық.

Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? Құрлымдалған ойын: «Кілемді жама»

Шарты: Кілемді пішіндермен жамау.

Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындайық.

Көктем ханшайымы қарсы алады.

Көктем ханшайымы: Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба?

1-ші тапсырма
Құрлымдалған ойын: «Құрлысшылар»

Шарты: Дыңеш технологиясы

коммуникативтілік дағды.

Ой дамыту. АҚТ технол
Қызыл кітап туралы түсінік беру: Бейнефильм көрсету.



- Қызыл кітапқа сирек кездесетін, жылдан- жылға азайып не жойылып бара жатқан, сон-дықтан да айырықша қорғауды қажет ететін жануарлар мен өсімдіктердің түрлері тіркеле-ді. Жойылу қаупі төнген (саны сиреп бара жатқан) түрлерді сақтап қалу үшін оларды зоологиялық парктерде қолдан өсіріп, көбей-ту шаралары қолға алынған. Біздің елімізде жойылып бара жатқан жануарлар мыналар: барыс, ілбіс, қоңыр аю, бүркіт, дегелек, т.б. Ал өсімдіктерден қызғалдақ, сексеуіл т.б.


Қызыл кітапқа енген бір өсімдіктер туралы түсінік беру.

- Балалар, қалай ойлайсындар неге жануарларды қорғау керек? Мазмұн арқылы саралау,

Шеңбер бойымен маршпен жүру .
Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу)
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Тікелей бақылау, блум таксономиясы.

Жалпы даму жаттығулары.
Таяқшамаң
Б.қ.: «Сағаттар»
1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/
Б. к.: «Су тасушы»
2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/
Б.к.: «Құламалар»
3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Күш жинау»
4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.

Қара жорға биі
Наурыз көже.
 Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру.
 Наурыз көже Наурыз мерекесінде дайындалатын негізгі тағам. Оған жеті түрлі дәм қосылады. Бидай, ет, тұз, сүт, бұршақ, сары май, құрт немесе айран қосылады.
«Жеті» қасиетті сан.
 Пед жет ойын: «Атын ата»
Шарты: көжеге қосылатын тағамдарды атау.
 Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.
Тазша: - Балалар, рахмет сендер наурыз мерекесі туралы көп түсінік беріп жатырсыңдар.
 Тәрбиеші: Наурыз мерекесінің сәні ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?
Балалар: - «Бәйге», «Алтыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», асық ойындары, «Көкпар» т.б..
 Құрлымдалған қимылды ойын: «Арқан тартыс». Командада жұмыс, жаппай бақылау.
Қорытынды.
 Балалар, Наурыз туралы

Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды.
Сергіту сәті:
 Бала, балақан,
 Қане қайсы алақан
 Саусақтарың әйбәт,
 Былай – былай ойнат.
 Пед жет ойын: «Бөпені бесікке бөлейміз»
Шарты: Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады.
 Бесікті тербетіп отырып әжей әндетеді, балалар қосылады.
«Бесік жыры»
 Әлди, әлди бөпешім,
 Әлпештеген көкешім.
 Тербетейін жата ғой,
 Тәтті ұйқыға бата ғой.
 Әлди, әлди бөпешім,
 Сендей сәби жоқ, көкешім,
 Атам, әжем дейсің бе?
 Тілің тәтті бөпешім.
 Креативтілік дағды, коммуникативтілік дағды
 Әжемен қоштасып балабақшаға оралу.
 Сиқырлы кілемше

Сөздік жұмыс.
 бала, бесікке бөлеу, атаның

арқылы үй құрастыру.
 Креативтілік дағды, сыни ойлау.
Сергіту сәті.
 Бойыңды сергек тік ұста,
 Емін еркін тыныста,
 Сол қолыңды соз алға,
 Үшбұрыш сыз ауада,
 Оң қолыңды соз алға,
 Дөңгелек сыз ауада
2-ші тапсырма.
 Пед жет ойын: «Түсін ата»
Шарты: пішіндердің түсін ажырату
 Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау.
 Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер.
 - Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? Енді балалар серігіп алайық:
3-тапсырма: Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек.
 Пед жет ойын: «Неге құсайды?»
Шарты: Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады.
 Мысалы: алма - дөңгелектің астына, ал пирамиданы - үшбұрыштың астына.
 Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.
 Балаларды мадақтау.
4-Тапсырма: Пед жет ойын:

Блум таксономиясы, сыни ойлау.
Сергіту сәті
 Шарсасаңдар балалар,
 Қолдарыңды созыңдар.
 Саусақтармен ойнаңдар.
 Колдарыңды сермендер,
 Міне ,былай!
 Құрлымдалған ойын:
«Жануар құрастыр»
Шарты: Кесілген суреттерден жануарлардың суреттерін құрастырады.
 Құрастырған жануардың атын атайды, оны сипаттайды
 Креативтілік , коммуникатив дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.
 Пед жет ойын:
 : «Қызыл кітап»
Шарты: Тақтаға бүркіт, қызғылт қаз, т.б.
 жануарлардың суреттерін ілу. Балаларға оларды қорғау шараларын айтқызу.
7.Қорытынды.
 Балаларды мадақтау
2.Білгірлер әлемінде(в/к)
Тақырыбы. Оң мен солды ажырату.
Мақсаты. Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға

Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»
5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд).
Қорытынды:
 бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ .
 Маршпен жүру.
Тыныс алу жаттығулары:
 «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.
 Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, бала үні.
Бастапқы қалыпқа келу.
Негізгі қимыл қозғалыс

<p>көп біледі екенсіңдер. Тазша бала балаларға рахмет айтып қоштасады. Бүгін не туралы айттық? -Наурыз қандай мереке? -Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>3. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі торсық туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.</p>	<p>бата беруі, той, балаңыздың бауы берік болсын. Ой қозғау. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Шеберлер» 1-ші топ. Бесікті құрастыру. 2-ші топ Киіз үй құрастыру. Шарты: Берілген тапсырмаларды суретке қарап құрастырып, ойларын айту. 4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды. Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық? Әжей немересіне қандай өлең айтып береді? Бесік қандай заттан жасалған? Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p>2 Сурет салу. Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуленің киімі» Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы түсініп, киімді</p>	<p>«Жоғалған пішінді тап»</p>  <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. - Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар. Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар. Көктем Ханшайыммен қоштасу. Балабақшаға оралу. Қорытынды: -Балалар біз қайда бардық? - Қандай тапсырмалар орындадыңдар? -Қандай әсер алдыңдар? Сыни ойлау, бала үні. Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрі. Мақсаты: Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныса отырып, бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінеді.</p>	<p>тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң! Жер ана! Қайырлы таң! Көк аспан! Қайырлы таң! Алтын күн! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Хатшы хат пен қобдиша әкеледі. Хатта Білім ханшайымының тапсырмалары бар. Сол тапсырмаларды орындасақ қобдиша ашылады екен. Топтарға бөлу: Шаршы және тіктөртбұрыштар арқылы. I-топ Шаршы II-топ Тіктөртбұрыш. 1-тапсырма. Тақтамен жұмыс. Балалар тақтадағы 1-ден -5 ке дейін сандарға байланысты суреттер осы суреттегі заттар қанша болса жанына цифр қоямыз. Әр топтан балалар тақтаға шығып орындайды. Мадақтау. 2-тапсырма. «Оң мен солды ажырат» Оң мен сол қолдарын айыру</p>	<p>жаттығулары. 1.Кубиктер арасымен жүру 2. допты жерде отырып бір-біріне домалату. Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау</p>
--	--	---	--	---

Балаларды ойын ойнауға шақыру.

Пед жет ойын: «Сиқырлы дорба»

Ойын шарты.

Балалар әр затты мұқият қарап

шығып, олардың атын атап береді. кесе, ожау, табак, торсық)

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

Ой қорыту.

АКТ көмегімен торсықтың суреттерін көрсету.

«Торсық» ыдысының пайдасы, қолданылуы жайында түсінік беру.



Сергіту сәті

Ермексазды қояйық,

Орнымыздан тұрайық.

Қолымызды соғайық,

Бір отырып, бір тұрып

Бір тынығып алайық

Балалар, осы ұлттық

бұйым, қымыз құятын әдемі торсықты мүсіндейік.

Жұмыс барысы

1. Тұтас ермексаздан конус жасаймыз.

өрнектеу, әшекейлеуді біледі.

Ресурстар: АКТ технологиясы, Наурыз суреттері

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ жүргізілу барысы:

Шаттық шеңбері

Армысыз, шұғылалы

Алтын күн

Армысыз, құдыретті Жер

Ана

Армысыз, менің сүйікті

досым

Қызығушылықтарын ояту

Тосын сәт.

Қазақша киім киген Айгүл қуыршақ келеді.

Балалармен амандасады.

Ой қозғау

Балалар қуыршақ үстінде қанадай көйлек бар?

Түсі қандай?

Көлегі қандай?

(өю- өрнектермен әшекейленген)

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

Ой дамыту. АКТ технолог

Ою –өрнектер туралы түсінік беру.

Слайд арқылы көрсету «Ирек», «құс - қанаты», «тышқан ізі».

<p>Ресурстар: АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жадырайды жүздерің Жарқырайды тобымыз</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт: АҚТ технологиясы.</p> <p>Қонаққа әже келеді.</p> <p>Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым.</p> <p>Мен сендерге бүгін қазақтың дәстүрлері туралы айтып беремін.</p> <p>Пед жет ойын: «Кімнің даусы»</p> <p>Шарты: Жылаған бөбектің даусын ажырату.</p> <p>Бесік туралы түсінік беру</p> <p>Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды.</p> <p>Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі. Мынау белбеуі, бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды.</p> <p>Балалар ,қарандаршы бесіктің де,төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады.</p>	<p>керек. Көкенис пен жеміс осылардың қайсысы оң мен сол қолда екенін табу керек. Мадақтау.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Аяқпенен топ-топ-топ, Ақылменен хлоп-хлоп-хлоп, Оң аяқ,сол аяқ, Отырамыз, тұрамыз.</p> <p>3-тапсырма.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>1-топ:Шаршы тобына</p> <p>Баланың оң қолындағы шарды бояу .</p> <p>II-топ:Тіктөртбұрыш тобына</p> <p>Баланың сол қолындағы жалаушаны бояу .</p> <p>Әр топ берілген шарларды оң мен солды ажыратып атау керек.</p> <p>4-тапсырма</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Пішіндерді ата</p> <p>Мақсаты: Балаларға пішіндерді көрсетіп тез атауға үйрету.</p> <p>Қай топ бірінші айтса сол топқа смайлк беру.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Білім ханшайымының сиқырлы қорапшасы ашылып ішінен сыйлық шығады.</p> <p>Сыйлықты балаларға беру.</p>	
---	---	--

2. Төменгі оң және сол жақ шеттерін созып, жоғары қарай ақырын иеміз.

Қауіпсіздік ережелері:

Ермексазды ауызға салма. Жұмыс соңында жабысқан ермексазды кескішпен тазала.

Жұмыс істеп болған соң, қолыңды сабындап жу.

Балалардың өз бетінше жұмысы.

Қажет болған жағдайда, жеке балаға көмек көрсету.

Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.

Құрлымдалған ойын:

«Шебер қолдар»

көрмесін ұйымдастыру.

Балаларды жұмыстарын талқылау.

Қорытынды .

Балалар бүгін біз немен таныстық?

Не жасадық?

Балалардың жауаптары.

Балаларды

мақтап, мадақтау.

Пед жет ойын.

«Қандай ою?»

Балалар Сәулеге жаңадан көйлек сыйлыққа берейік.

Сурет салу барысын түсіндіру, көрсету.

Балаларды топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау

Ресурстар арқылы

Сергіту сәті (саусақ жаттығуы):

Мынау менде басбармақ,

Бар жұмысты бастамақ.

Төрт досы бар өзінің,

Кәне, кәне санайық,

Санын біліп алайық, 1,2,3, 4

Басбармақ, балан үйрек,

шылдыр шүмек,

кішкентай бөбек.

Балалардың өз бетінше жұмысы

1-ші топ дайын көйлекке фламастермен қызғалдақ оюын салады.

2-ші топ дайын үлгіге

каранашпен толқын оюын салады.

Креативтілік дағды,

командада жұмыс, жаппай

бақылау, өнім арқылы

саралау.

Жеке көмек.

Құрлымдалған ойын:

«Біздің көрме»

Ал мынау шүмегі, осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Ой қозғау.
— Балалар, айтыңдаршы мынау қандай заттар?
Айна, тарақ, пышақты не үшін бөпенің басына қояды?
айна мен тарақты кішкентай бой жеткен қызымыз «әдемі болсын» деп
Пышақты бала шошымас үшін жастығының астына қояды.
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Бесікке салу дәстүрі.
Әже бесікке салуды көрсетеді.
— Бөпеміздің ұйқысы тәтті болсын деп «Бесік жырын» айтайық:
Әлди, әлди, ақ бөпем,
Ақ бесікке жат бөпем.
Жылама бөпем, жылама,
Жілік шағып берейін
Бөпеміз ұйықтасын, бесікті тербетейін, ал сендер бөпеге арнап тілектеріңді білдіріңдер.
Балалар тілек тілейді.
Креативтілік, коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні

Тұсау кесер салтын көрсету.
Әже: Баланың тұсауын кесу үшін мына жіптерді дайындадым.
Ақ жіп қостым – адалдыққа

Сұрақ – жауап арқылы қорытындылау.
Оң қолдарыңды көтеріңдер?
Сол қолдарыңды көтеріңдер?
Қасықты, қаламды қай қолға ұстаймыз?
Мадақтау.

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты:

Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.

Ресурс: Доп, қысқа арқан, кегли.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау

Оқу қызметінің барысы:

Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады.

Сәлемдесу.

Біздер тату баламыз,
Ұландардай боламыз.

(Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру)

1,2,3-жоғары қолды созамыз,

Бір жолмен жүре аламыз.

(Қолды жоғары көтеріп жүру).

Гүл-гүл жайнап жанамыз,

Күндей нұрды шашамыз

(Баяу жүгіру)

<p>Шарты: Көрме ұйымдастырып, қуыршаққа көйлекті сыйға тарту.</p> <p>Қорытынды. Көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысына талдау жасау. сұрақ-жауап арқылы мақтап, мадақтау.</p> <p>3. Дене шынықтыру. Мақсаты. Гимнастикалық орындық үстінен жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі. Ресурс: Гимнас орындық, ленте, доға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі</p>	<p>апарсын деп Жасыл жіп қостым – ғұмырлы, көсегесі көгерген азамат болсын деп Қызыл жіп қостым -..... қызылға оранған молшылықты болсын деп.</p> <p>Әже. Қаз – қаз балам, қаз балам. Қадам бассан мәз болам. Құрмеуінді шешкейсін Тұсауынды кесейін- деп тұсау кеседі. Балалар: қаз - қаз, балам, қаз балам. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Суреттен наурыз мерекесіндегі салт-дәстүрді топтастырып жинақтау</p> <p>Қорытынды Әже. Балаларға бата беріп қоштасады. Бүгін қандай салт-дәстүрмен таныс болдық? — Бесіктің қандай жабдықтарын білесіңдер? Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Бояулар сыры(в/к) Тақырыбы: «Суық торғай» Мақсаты: Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіндіре отырып, трафарет көмегімен</p>	<p>Блум таксономиясы, жанама бақылау.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алшақ, қол төменде болады. Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Б;Қ</p> <p>Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.к.:негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. «Жиырылу-ашылу» Б.к..аяқ арасы алшақ, қол төменде. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. Екі қолды жанға созу. Б.к.келу.</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.:тік тұру, қол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру. Бір орында секіріп, гүлді жанға созу. Б.к.келу.</p>	
---	--	--	--

лентадан алу/
 Қолдарын созып,
 арақашықтықты сақтау.
 Тікелей бақылау, блум
 таксономиясы.
Негізгі бөлім:
 Жалпы даму
 жаттығулары. Лентамен
Б.к.: «Басты айналдыру»
1. Аяқтары иық
 мөлшерінде. Денені тік
 ұстап, лента төменде тік
 тұрып, қолды белге ұстау
 керек, 1-2-3-4 есебінде
 басты оңға қарай, содан
 соң келесі жаққа
 айналдыру керек. /5-рет
 қайталау./
Б.к.: «Шеңбер»
2. Аяқтары алшақ
 қойылған, оң қолдағы
 лентаны 1-2 деп санағанда
 алдымен екі жанға, содан
 соң алға, қайта екі жанға,
 содан соң артқа қолмен кең
 шеңберлер жасау керек; 3 -
 4 есебінде алға қарай. /5
 рет қайталау./
Б.к.: «Лентаны жасыр»
3. Аяқтары иық
 жалпақтығында, ленталар
 жанда, алдыға еңкейіп,
 ленталарды артқа созу
 «жасырдым» деп айту,
 шалқайып, қолды алдыға
 созу «міне-міне» деп айту.

қағаз бетіне торғайды ұқыпты
 түсіре білу.
ҰОҚ өтілу барысы
I. Шаттық шеңбер
 Жабырқауды білмейміз,
 Жалқаулықты сүймейміз,
 Біз талантты жас ұлан,
 Үлгі аламыз жақсыдан.
II. Қызығушылықтарын
ояту.
 Ұнтаспадан құстардың
 дыбыстарын тыңдату.
III. Ой қозғау.
 Ненің дауысы?
 Қандай құстардың
 дыбыстарын есігіп
 тұрсындар?
 Балалардың жауаптары.
3. Ой дамыту.
 Құстар туралы түсінік беру
 -Қандай құстарды көп
 көресіңдер?
 -Қыста қалай тамақтанады?
 -Құстарға қамқорлық жасау
 деген не?
 Құрлымдалған ойын:
«Құстарды
тамақтандырамыз»
Тосын сәт.
 Торғай ұшып келеді.
 Балалардан көмек сұрайды.
 Досым жоқ. Маған дос
 торғайлар керек дейді.

Тыныс алу:
«Әдемі гүлдің иісі»
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы
 бақылау
Негізгі қимыл
жаттығулары:
 1.Кеглилер арасымен допты
 көтеріп жүру
 2.Бір орнында тұрып 15 см
 биіктіктен секіру
 Командамен жұмыс, блум
 таксономиясы, тікелей
 бақылау.
Қим ойын:
«Қоян мен қасқыр»
ойыны.
Рефлексия
 -Ұйымдастырылған оқу іс-
 әрекетінің нәтижесін
 талдайды:
 -Қандай жаттығулар
 жасадық?
 -Балалармен бірге ойнаған
 және жаттыққан қимыл
 қозғалыстарын еске түсіру.

/5 рет қайталау./

**Б.қ.: «Жоғарыда-
төменде»**

4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту.

/6 рет қайталау./

Б. қ.: «Лентаны ілу»

5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту.

/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Балерина»

6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру.

(6 рет қайталау)

Б.қ.: «Көңілді ленталар»

7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру.

(10-15 секунд)

Қорытынды:

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.

/ленталарды себетке салу/
шеңбер бойы жүру.

<p>Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>		
--	--	--

		<p>Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Гимнастикалық орындық үстінен жүру 2.доға астынан допты домалатып өту Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау .Қимылды ойын: Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру Сыни ойлау, командамен жұмыс. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>			
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»</p>				

Сәт

ЦИКЛОГРАММА
II апта . Наурыз айы 2022ж.(07.03-11.03)
«Балапан»ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәргібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар үстел үсті, аусақ және т.б.)	<p>Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Дастархан мәзірі» Мақсаты: балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.</p>
Қатынас саласы картотекасына					
Гаңертөңгі гимнастика	Наурыз айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Гаңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. «Жұмбақтар жасыру» Суда мұз бар, Жерде қар бар. Боран боп соғады, Бұл қай мезгілде болады? (Қыс) Жалт-жұлт етеді. Ұстасан еріп кетеді. (Қар)				

Қолы жоқ сурет салалды,
Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)

**Мектепке
дейінгі ұй-
ым кестесі
бойынша
ұйымдасты
рылған оқу
қызмет-
тері**

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі»
Мақсаты: Ертегіні өз ойымен әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуді біледі.
Ресурстар: АҚТ технологиясы, ертегі суреттері
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
Шаттық шеңбер
Сәлем саған алтын күн!
Сәлем саған көк аспан!
Сәлем саған жер-ана!
Сәлеметсің бе, достарым!
Доптың көмегімен балалардан көңіл-күйлерін сұрау
Тосын сәт.
Айгерім қуыршақ келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен.
Көмектесеміз бе?
«Суретпен жұмыс»
Бұл қандай ертегі?
Ертегіні суреттеріне қарап айтып беру?
Балалардың жауаптары.
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
Миға шабул

1 Көркем әдебиет.
Тақырыбы: Құмырсқа мен көгершін
Мақсаты: Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау арқылы байланыстыра сөйлеуді біледі
Ресурстар: Ертегі суреттері
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.
ҰОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбері:
Біз балдырған тең басқан,
Дос құшағын елге ашқан.
Тілейміз тыныштық,
Ашық болсын көк аспан.
Мықты болсын іргеміз,
Бәріміз де біргеміз.
Ой дамыту.
Мнемотехника
«Көктем»
Миға шабул.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
1.Бейбітшілік құсы деп,
Атайды оны барша жұрт.(көгершін)

1.Математика негіздері
Тақырыбы:
Таңертең. Біреу – көп
Мақсаты: тәулік бөлігімен таныса отырып, заттың санын ажырата алады. (бір – көп)
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.
ҰОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбер.
Үлкендерге сіз,
Кішіге де сіз.
Бар адамға құрметпен,
Бас иеміз біз.
Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Тиіскенді түйреген,
Киім бар инеден.
(Кірпі)
Сыни ойлау, бала үні.
Ғажайып сәт.
Ойыншық кірпі келеді.
–Балалар, бүгін бізге қонақ келгенін білесіңдер ме? Ол бізге тәулік бөліктері туралы әңгімелеп бермекші.
Кірпі фланелеграфпен ілінген

1. Жаратылыстану
Тақырыбы: Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар
Мақсаты: Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен танысады. олардың тіршілігі туралы мағлұмат алады.
Ресурстар: АҚТ, Жануарлар суреттері
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.
ҰОҚ жүргізілу барысы
1.Шаттық шеңбер
Амансынба Алтын Күн!
Амансынба Жер Ана!
Амансынба достарым,
Сендерді көрсем қуанам!
«Кім тез айтады» ойыны.
Балалар жыл мезгілін, апта күнін айтады.
2.Ой дамыту. АҚТ технол
Бейнетаспа. Қазақстан жері.
-Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы (таудың, даланың әдемі табиғат көрісінісі көрсетеледі).
Қазақстан жері туралы мағлұмат беру.

1. Орыс тілі
Педагог жоспары бойынша
2. Дене шынықтыру.
Мақсаты:
Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.
Ресурстар: Жіп, жалауша.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.
Жай жүгіру.
Шеңбер бойымен тұру.
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Жаппай бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары құралсыз
Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»
1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

жұмбақ жасыру.

Өзі бір қу,

Жүрген жері айғай-шу.

Сыни ойлау.

Тақтамен жұмыс.

Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу.

- Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген?

-Түлкінің баласын қалай атайды?

-Түлкі қандай?

-Біз түлкі туралы көп ертегі

оқығанбыз. Естеріңе

түсіріңдерші, қандай

ертегілерді білесіңдер?

Балалардың жауаптары.

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

-Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні айтып беремін.

«Түлкі мен ешкі» ертегі.

Айтып беру.

Ой қозғау.

Мазмұны бойынша сұрақтар қою:

Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?

Түлкі қайда түсіп кетеді?

Ол құдықтан қалай шығып кетеді?

-Ал, ешкі қандай?

Ешкі кімнің сөзіне алданып

2. Бір палуан өзі күшті,

қайраты мол,

Өзінен үлкен затты

көтерер ол.

Мейлі қыр, мейлі жота,

мейлі төбе,

Қайқандап аса берер

бәрінен де ол. (Құмырсқа)

Балалардың жауаптары.

Ой дамыту.

«Құмырсқа мен

көгершін» деген

әңгімесін слайд арқылы

көрсетіп айту.



Көгершін ,құмырсқамен таныстыру.

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы

Ой қозғау.

Сұрақ-жауап

-Әңгіме қалай аталады?

-Құмырсқа мен көгершін

бір-біріне қандай көмек

көрсетті?

-Құмырсқа қандай

жәндік?

-Көгершін қандай құс?

-Көрдіндер

ме,балалар,екеуі бір-

біріне көмек

көрсетіп,осындай ауыр

сәтте қиындықты бірге

«Тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, кеш, түн» суретіне назарларын аударады.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

– Таңертең үлкендер жұмысқа, ал балалар балабақшаға, мектепке барады. Күндіз үлкендер жұмыс істейді, ал балалар сабақ оқиды. Кешке бәрі демалады, ал түнде ұйықтайды.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы

Балалар, кірпі тапсырма әкелген. Орындаймыз ба тапсырмаларды?

1-тапсырма.

Пед жет ойын:

«Бұл қай кезде болады?» ойыны.

сұрақтар қояды:

-Біз таңертең не істейміз?

-Түсте не істейміз?

-Кеште не істейміз?

Балалардың жауаптары.

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

2- тапсырма

Құрлымдалған ойын:

«Үлкен және кішкентай»

Шарты: Сызықпен қос.

Кірпі балалардан суреттен оның достарын табуды ұсынады.

Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу. Асқар тау, мөп-мөлдір көлдер, неше түрлі өсімдіктер өседі. Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

3. Ой қозғау.

АКТ технологиясы

Балалар мына жануарларды білесіңдерме?



(арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы):

Алтай арқары- өте бағалы аң. Биік тау беткейлерін мекендейді. Шөптесіп өсімдіктермен қоректенеді. Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған.

Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң. Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді. Оның терісі бағалы. Қимылы жылдам, епті. Жемістігін қуғанда 7-8м биіктікке дейін секіреді. Олар ойынпаз, қарға аунап

солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»

2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Жел соқты»

3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Шапалақ»

4. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет

Тыныс алу

жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.

1. Берілген бағытта

қалады?
- Не себептен?
-Құдық қандай екен?
Түлкінің жасағаны дұрыспа?Неге?
Балалардың жауаптары
Мазмұн арқылы салалау,
Блум таксономиясы, сыни ойлау.

Сергіту сәті:

Бала, бала, балақай,
Қол соғайық, алақай!
Бір, екі, үш деп айтайық,
Саусақтарды тартайық.
Жалқау бала болмайық,
Қолды қысып, ойнайық.

Сахналау

Балаларды рөлдерге бөлу.
Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады.
Балалар қызығушылықпен ойнайды.

4К моделі, бала үні, коммуникатив дағды.

Құрлымдалған ойын.
«Ертегі құрастыр» (пазл)

Қорытынды.

Айгерім қуыршақ ккп ертегілермен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады.

Сұрақтар ілегі арқылы қорытындылау

Балаларды мадақтау.

2. Музыка

жеңіп шықты.Ендеше сендер де, балалар,бір-бірлеріне мейірімді, қайырымды болып өсулерің керек.
Өнім арқылы салалау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Құрлымдалған ойын:
«Құстарды ажырат».
Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады.

Қорытынды.

Балалар қандай әңгімемен таныстық?

-Әңгіме не жайында болды?

Балалардың жауаптары.
Мадақтау.

2. Сурет салу

Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»

Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның ерекшеліктерін айыра алады.

Ресурстар: АҚТ технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы салалау,

ҰОҚ жүргізілу барысы

Шаттық шеңбер.

- Суреттен нені көріп тұрсындар?
- Кірпілер бірдей ме?
- Олар қандай екен?

Балалар енді үлкен кірпіден үлкен кесеге қарай, кішкентай кірпіден кішкентай кесеге қарай жол салындар.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Сергіту сәті.

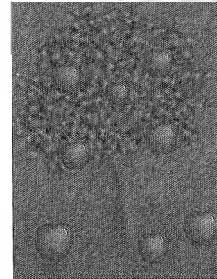
Бір деп - тік тұрамыз.
Екі деп - екі рет айналамыз.
Үш деп - үш рет секіріп.
Төрт дегенде - отырамыз!

3-тапсырма.

Пед жет ойын:
«Бір және көп» ойыны.

Шарты:

- Ағашта неше алма бар?
- Жерде неше алма жатыр?
- Қай жердегі алма көп?

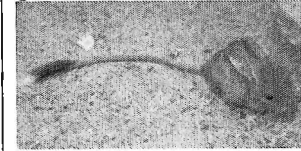


Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.

Қорытынды.

Кірпі: балалар сендер зейінді екенсіңдер менің барлық тапсырмаларымды

ойнағанды жақсы көреді.
Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң. Сирек кездеседі.Ол өсімдік дәнімен , жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді. Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады.



Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді.Ол қауіп төнгенде , басын сауытының ішіне жиып алады.150 жылдай тіршілік етеді. Өсімдіктермен қоректенеді. Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады.

Үдеріс арқылы салалау,
Блум таксономиясы,

4.Сергіту сәті.

Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз
Денемізді тік ұстап
Дөңгелене билейміз

5. Пед жет ойын:

«Мұқият бол!»

Шарты:

Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады.
Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір

жалаушаға дейін жүгіру,
2.допты қос қолдап лақтыру
4 к моделі, бала үні
Тікелей бақылау

Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»

Ойын шарты:

Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.

Командада жұмыс, жаппай бақылау

Қорытынды:

Адымдап шеңбер бойы жүру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.
Қимыл – қозғалыс жаттығуы

Педагог жоспары бойынша

3. Жапсыру

Тақырыбы: «Алдаркөсенің ішігі» **Мақсаты:** Балалар

үлгімен жұмыс істеуді, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыра алады.

Ресурстар: АҚТ технол, Тақырып бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.

ҰОҚ жүргізілу барысы

Шаттық шеңбер.

Шеңбер болып тұрайық

Алақанды ашайық

Таза ауаны жұтайық

Жүрекке жылу сыйлайық

Жыйналған жылу жүректі

Бір-бірімізге сыйлайық

Ой қозғау. АҚТ технолог

Ертегі тамашалайды.

-Балалар, ертегі кім туралы?

-Қазір эраннан көрген алдар көсені көз алдымызға елестетіп көрейік.

-Кім айтады, ол қандай адам?

-Алдаркөсе неге тоңды?

-Ал, алдаркөсенің шапаны ше?

-Алдаркөсенің алдынан кім шықты?

-Байды қандай адам деп ойлайсындар?

Қызығушылықтарын ояту.

Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім.

АҚТтехнологиясы.

Балалардың назарын бейнетаспаға аудару.

(Бейне таспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді).

Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды.

Сыни ойлау, Бала үні Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер

Ерден ата жұмбақ жасырады.

Пед жет ойын: «ім тапқыр?»

От басында құмған, Екі көзін жұмған.

Ол не?

-Мысық қай ертегіде кездеседі?

Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріндерші?

Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді?

Мазмұн арқылы саралау.

Бала үні

Топқа бөлу

Ертегі кейіпкерлері арқылы.

орындадыңдар. Мен сендерге сыйлыққа алма беремін. Кіргі балалармен қоштасады. Балаларды мадақтау.

2. Құрастыру

Тақырыбы: «Сикырлы зәулім үй»

Мақсаты: Сәйкес белгілері бойынша біріктіре отырып, жұмыс жасай алады.

Ресурстар: Үй суреттері

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау,

ҰОҚ жүргізілу барысы

Шаттық шеңбер.

Біздің топтың ұл- қыздары,

Тату тәтті ойнайды.

Әлемдегі бар адамға,

Тек жақсылық ойлайды.

АҚТ технол жұмыс.

Пед жет ойын:

Жұмбақ жасыру.

Жалтылдап қалағы,

Салатын кім қаланы?

(Құрлысшы.)

Ой қозғау.

-Құрылысшы дегеніміз кім?

-Олар не тұрғызады?

Балалар бүгін бәріңіз

құрлысшы болып өздеріңізге

әдемі үй жасайсыңдар.

Сергіту сәті:

Ал, балалар, тұрайық

Алақанды соғайық.

белгісін айтамын, сендер қандай аң екенін табасыңдар.

Құрлымдалған ойын:

«Топтастыр»

Шарты: Сурет арқылы үй жануарлары мен жабайы жануарларды бөліп жинау.

6.Қорытынды.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

2.Білгірлер әлемінде(в/к)

Тақырыбы. Не неге ұқсайды.

Мақсаты: Геометриялық денелердің аттауларымен таныстыру заттардың белгілері қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғымын қалыптастыру.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Амансың ба Жер ана!

Амансың ба Көк аспан!

Амансың ба Достарым!

Сендерді көрсем қуанам!

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Музыка ойналады

-Балалар, міне керемет.

Сендер не байқап тұрсыңдар.

Мынау не?

-Балалар шарлардың түсі қандай?

Қызыл, сары, жасыл.

-Жарайсыңдар байқадыңдар

-Алдар көсе не ойлайды?
-Қандай мезгіл болды?
Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Пед жет ойын: «Ұлттық киімдерді ата»

Шарты: экранда көрсетілген киімдерді атау.

Ал балалар біз қазір

Алдаркөсенің шапанын

жасауды үйренеміз.

Қауіпсіздік ережесі

1.Қайшыны ауызға салуға болмайды.

2.Желімді аузымызға салуға болмайды.

3.Қайыншымен жұмыс жасағанда абайлап жұмыс істеу керек.

Блум таксономиясы.

Балалардың өз бетінше жұмысы.

Құрлымдалған ойын:

«Жамауды жама»

1. түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қыркып алу

2.Қиып алған түрлі түсті қиықтарды шапанға өз қалауларыңмен «жамауларды» жапсырып фло-мастермен тігіс салу.

4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау

Балалардың жұмыстарын бақылау.

1-топ .Мысық

2-топ. Мақтақыз

3-топ. Тауық

Сергіту сәті.

Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір.

Жаттығу жасаймын.

Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ

Жаттығу оңай-ақ.

1-топ .

Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу.

2-топ.

Мақата қызидн суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды.

3-топ.

«Граттаж» тәсілімен тауықты қырып бейнелеу
Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру

Балалардың жұмысн бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Қ/Д ойын: «Көрмелер»

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау

Қорытынды.

Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға

<p>Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Пед жет ойын: «Пішіндерді ата» Шарты. Берілген пішіндерді дұрыс атау. Осы пішіндерден не құрастыруға болады? Үлгі көрсету түсіндіру. Балалардың өзіндік жұмыстары. Балалар үйді конструктордан, кубиктерден тұрғызады. Бас бармақ әдісі арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды Құрлымдалған қимылды ойын: «Өз үйінді тап» -Балалар құрылысшы дегеніміз кім? -Құрылысшылар не салады? Жарайсындар, балалар! Сендер құрылысшы ағайлар секілді үйді өте мықты, әдемі етіп жасадыңдар. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Бояулар сыры(в/) Тақырыбы: «Қошақандарға шөп береміз» Мақсаты: Дәстүрден тыс</p>	<p>ма бұл шарлар сиқырлы. -Балалар шарлар қай жерде тұр? -Біз оны қалай алсақ болады екен? Мүмкін сиқырлы шарларға санамақ айтып көрсек қайтеді. Санамақ Бір дегенім бесік, шықтық одан өсіп. Екі дегенім елім, далам туым көгім. Үш дегенім үміт, үміт артар жігіт. Төрт дегенім бақыт, бағалайтын уақыт. Музыка әуенімен шарлар төменге түседі. -Балалар сиқырлы шарлармен бірге тапсырма келген екен. Тапсырмаларды орындаймыз ба? 1-тапсырма. Мынау қандай пішін? (дөңгелек) -Дөңгелекке ұқсайтын заттарды атандаршы? Балалар жауабы (Доп не істейді? Келесі пішін ол не? (үшбұрыш) Үшбұрышқа ұқсайтын заттарды атадаршы. (кеме, шатыр, жалау) Кеме қайда жүзеді? Келесі қандай пішін?</p>	
---	--	--

Жеке көмек көрсету.
Балалардың жасаған жұмыстарын қарау, талдау, бағалау.

Сергіту сәті.

Қара жорға.

Үнтаспадан тыңдау.

Қорытынды.

Жасалған жұмыстардан көрме жасау.

Балаларды смайликтер мен мадақтау.

көрсеткісі келеді?

Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады.

Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер?

Балаларды мадақтау

3. Дене шынықтыру

Мақсаты. Жалпақ тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.

Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау

Тікелей бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму

жаттығулары

Б.қ.: «Құстар ұшты»

1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай,

<p>сурет салудың әдіс-тәсілдерін түсіндіре отырып, жасыл түсті пайдалану арқылы шөптердің суретін салуға үйрету.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>1.Шаттық шеңбер. «Еркелету» жылулық шеңбері Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.</p> <p>2.Ширату. Тақпақ оқу. Кіп-кішкентай момакан Қошаканды ұнатам Сүйеді анам «қозым» деп «Қошаканым менің» деп</p> <p>3.Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Анасын қалай атаймыз? Балалардың жауаптары.</p> <p>4.Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Экраннан қозы шығу Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп</p>	<p>(төртбұрыш) Осы пішінге ұқсайтын заттарды атау. (телидидар, есік, терезе) Телидидардан не көресіңдер? -Тамаша, сиқырлы шарлардың тапсырмасын жақсы орындадық.</p> <p>2-тапсырма. Ал, енді балалар мен сендерді үстел басына шақырамын. Сиқырлы шарлардың дайындаған ойыны бар екен. Ойын «Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру»(пазла) Балалар тапсырманы орындайды.</p> <p>3-тапсырма. «Кім тапқыр?»»дидактикалық ойыны. Балалар топ бөлмесінің ішінен Пішіндерге ұқсас заттарды табу.</p> <p>Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 - алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.</p> <p>4-тапсырма. «Пішіндерді боя»</p>	
--	---	--

төмен- жоғары бұру;
«Чип- чирик» деп айту.
Б.қ.: «Мотор»
2. Аяқты алшақ,
қолымызды кеуде тұсына
қоямыз, қолымызды
дөңгелек қозғалысқа
келтіреміз. «р-р-р» деп
айту. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»
3. Аяқтары бірге
қойылған. Отыру.
Алақанды біріктіріп
ұстау, орнынан тұрарда
қолды жоғару созып
алақанды ашу. (6- рет)
Б. қ.: «көңілді пингвин»
4. Өкшелерін беттестіру
арқылы пингвиннің
жүрісін көрсету.
Қолдары жанда
пингвиннің қанатын
жасау. Орнында тұрып
жүру, айналып жүру. /10-
15/
Тыныс алу
жаттығулары: «Ботка
пісты» мұрынмен дем
алып, ауыздан демді
шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
Мазмұн арқылы саралау,
Блум таксономиясы
Негізгі қимыл-қозғалыс
жаттығулары.
1. Жалпақ тактай

ойлайсыңдар?
Балалар қозы айтады, менің
қарным ашты, жерге
шөптер енді шығып жатыр
диді.
Олай болса біз оған шөп
жеуге көмектесеміз бе?
Балалардың жауаптары.
**Жұмыс жасаудың әдіс-
тәсілдерін көрсету,
түсіндіру.**
Дәстүрден тыс сурет
салудың әдіс-тәсілдерін
көрсету.
Мақталы таяқшаны жасыл
бояуға батыру арқылы
ұзын-қысқа сызықтар
салуды көрсету.
**Балалардың өз бетінше
жұмысы. Қадағалау.**
Сергіту сәті.
Қошақаны қойдың
Қайда қалып қойдың
Бұлтиып тұр бүйірің
Қай өрістен тойдың?
П/Ж ойын: «Біздің көрме»
Аяқталған жұмыстарды
бағалау.
Галерея шаралау.
Бір бірінің жұмыстарын
бағалау.
Жасаған жұмыстарын
қозыға беру.

дидактикалық ойыны:
Шарты. Балалар тақтадағы
пішіндердің түстеріне қарап
алдарындағы пішіндерді
сондай түспен бояйды.
5-тапсырма.
«Қандай пішін шықты?»
Шарты. Таяқшалардан таныс
пішіндерді құрастырады.
Балалар тапсырмаларды
орындайды.
Мадақтау.
Қорытынды..
Сұрақ қоя отыры
қортындылау.
Белсенді қатысқан балаларды
мақтау, мадақтау.
Балаларға жұлдызша беру.

3. Дене шынықтыру.
Мақсаты. Тактай үстіне шығу
және бойымен жүреді, қимыл
үйлесімділігін жасай алады.
Ресурстар: Ленталар, доп,
кубиктер.
Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала
үні, саралау, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы:
1. Амандасу.
Кіріспе
Бірінің артынан бірі сапқа
тұру. Шеңбер бойымен марш
екпінмен жүру. Шеңбер
бойымен екі жаққа шұғыл
бұрылып жүру. Шеңбер
бойымен еркін жүру. 1 сапқа

<p>бойымен тепе-тендікті сақтап жүру 2. Үлкен резеңке допка отырып, қашықтыққа алға секіру. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. «Кұлыншак» - тізені жоғары көтере жүгіру.</p>	<p>Қозы қуанып балаларға рахмет айтып коштасады. Балаларды мадақтау. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау</p>	<p>тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р 4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.6 р 5. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау</p>	
---	--	--	--

				<p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүреді. 2. допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалар шапшандыққа, ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні Сапка тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен № 10 Бақылау. Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 11 Бақылау. Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 15 Бақылау. Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 13 Бақылау. Ауа- райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп	№3.Өзімізді уқалау.	№4.Майтабанның алдын	№5.Арқанын қалпын	№6.Төсекте жатып жасайтын	№4.Майтабанның алдын

Ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №9 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 12 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 10 Бақылау. Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 11 Бақылау. Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 15 Бақылау. Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 13 Бақылау. Ауа- райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Наурыз айы 2022ж.

Өтпелі тақырып . «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

Күн гәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: «Дастархан мәзірі» Мақсаты: балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.
Қатынас саласы картотекасына					
Танертеңгі гимнастика	Наурыз айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.				

**Мектепке
дейінгі ұй-
ым кестесі
бойынша
ұйымдасты
рылған оқу
қызмет-
тері**

--

--

--

1.Жаратылыстану

Тақырыбы:

Су тіршілік көзі

Мақсаты: Балалар судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді.

Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы

1.Шаттық шеңбері:

Самал жел бізді желдетші,

Күн нұры бізді жарқырат.

Таза ауа дем берші,

Мөлдір су бізді салқындат.

2.Ой қозғау. Балалар, «су»

деген сөзді естігенде кезде көз алдарына ең алдымен не елестейді?

-Су бізге не үшін қажет?

- Суды адамдар не үшін пайдаланады?

-Жануарлар мен өсімдіктерге не үшін қажет?

Сыни ойлау, бала үні,коммуникативтілік дағды.

3.Су жайлы видео ролик қараймыз

Балалар ал сендер білесіңдер ме су қайдан, қалай пайда болатынын? (балалардың жауаптары тыңдалады)

Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбырмен жерге түседі, арық болып ағып, өзенді құрайды, ал содан кейін қайтадан күн шуағымен бу

1. Музыка

Педагог жоспары бойынша

2.Мүсіндеу

Тақырыбы: «Әжемнің сандығы»

Мақсаты: мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен танысады және үйренеді.

Ресурстар: АҚТ технологиясы, сандық суреті.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбері:

Арайлап таң атты,

Алтын сауле таратты.

Сәлеметсің бе, жер ана,

Сәлеметсің бе, көк аспан.

Сәлеметсіздер ме,

балалар.

Қызығушылықтарын ояту.

-Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз.

Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік.

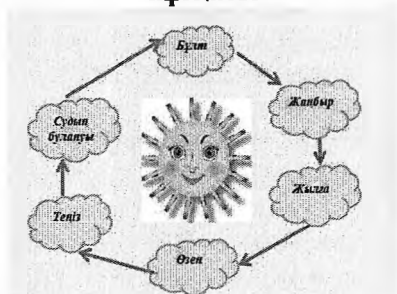
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ шешу

--	--	--	--

болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып, қайта оралады. Жаңбырдан аққан кішкентай сулар бірігіп, жылғалар болып, үлкен теңіз құрайды.

Табиғаттағы судың айналымы туралы сызба-нұсқасы



Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Ал, енді сендермен бірігіп бірнеше тәжірибелер жүргізіп көрейік.

Ой қозғау.

I Тәжірибе

Құрлымдалған жұмыс түрі.
«Су — мөлдір»

- Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су – мөлдір, сүт мөлдір емес».

- Балаларға бояу беріп, судың түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе жүзінде

1. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.

2. Аспаннан домалап, Көк моншақ төгілді.

3. Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ- қашады.

Әженің үйіне келу.

Әжемен амандасу.

-Балалар әженің үйінде қандай бағалы

бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады.

-Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Осы

сандықты қайдан алғаныңызды, қалай

жасалғанын айтып беріңізші.

Мазмұн арқылы саралау, Блум

таксономиясы.

Әже. Сендерге менің сандығым ұнап қалса,

өздеріңе де дәл сондай ,сандық жасауға

көмектесемін.

Сандықтың жасалу жолдары көрсетіледі.

Ермексазды жұмсартып, төртбұрышты

пішінге келтіреміз, бұрыштарын

қырлаймыз.

Өзімізге таныс шымшу әдісі арқылы сандық-

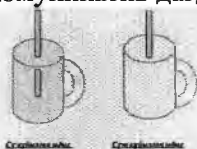
тың аяғын шығара-мыз. Сандықтың сыртын

әртүрлі геометриялық пішіндермен

--	--	--	--

біледі.

Сыни ойлау, креативтілік дағды, коммуникатив дағды.



II Тәжірибе Пед жет жұмыс:

«Суда дәм жоқ»

Балалар түтікше арқылы су ішіп көреді. Онда дәм бар ма?

Оларға салыстыру үшін шырынның дәмін көрулерін ұсынады. Суға қант қосып, дәмінде өзгертуге болады. Балалар өз ойларын айтады, неліктен судың дәмі өзгергендігін.

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

III Тәжірибе Пед жет жұмыс:

«Судың иісі жоқ»

• Балалар суды иіскеп көреді, судың иісінің жоқ екенін сезінгенше, тағы да қайталап иіскету керек. Ал екінші ыдыста түссіз тәтті суға ванилин араластырған суды құйып, балаларға иіскету керек. Балалар екі ыдыстағы судың айырмашылықтарын айтады. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

4.Сергіту сәті

Ал, балалар тұрайық,
мойнымызды бұрайық,
Қолымызды созайық, су ішінде қалықтап,
Қане, жүзіп алайық,
Оңға бір, солға бір қарап,

өрнектейміз.

Өнім арқылы саралау,
Блум таксономиясы.

Сергіту сәті:

Біз кішкентай баламыз,
Өсіп-өніп толамыз.

Күнге қарай талпынып,
Көкке қолды созамыз.

Қанат қағып ұшамыз,
Қарлығаштай
самғаймыз.

Балалардың өз бетінше жұмысы.

Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Балалардың жұмысын мадақтау .

4К моделі, бала үні.жанама бақылау.

Әжемен қоштасып балабақшаға оралу.

Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»

Шарты : Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

Кәне, балалар , жасаған жұмыстарымызды ұлттық бұрыштағы көрмеге апарып қояйық.

Сұрақтар ілемгі
арқылы қорытындылау.

-Сандықты неден жасайды?

-Ол сандықты не үшін қолданамыз?

-Үйлерінде сандық бар ма?

--	--	--	--

денемізді бұрайық.

6. Қорытынды:

Сонымен балалар, бүгін не туралы әңгімелестік?

Су қайдан пайда болады екен?

Сендермен бірге қандай тәжірибелер жасадық?

(балалар жауаптары)

Балаларды мадақтау.

Жұлдызша тарату.

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты: Допты бір-біріне

домалату, негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасай алады.

Ресурстар: доп, текшелер

Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала

үні, саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Аmandасу.

Кіріспе

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Шеңбер бойымен марш

екпiнiмен жүру. Шеңбер

бойымен екі жаққа шұғыл

бұрылып жүру. Шеңбер

бойымен еркін жүру. 1 сапқа

тұру. / сапқа тұрарда себеттен

екі лентадан алу/1саптан 4

лекке (колонна) тұру. Қолдарын

созып, арақашықтықты сақтау.

Жалпы даму жаттығулары

1. Аяқтары иық мөлшерінде.

Денені тік ұстау. Лента

төменде. Басты оңға бұрып,

иекті иыққа түсіру және иекпен

доға жасап басты ақырын

көтеру және төмен түсіріп -

көтеру. /4-рет қайталау./

2. Аяқтары алшақ қойылған, оң

--	--	--	--

қолдағы лентаны – жоғарыға,
сол жақтағыны – төменге
сермеп отырып ауыстыру. /5р/
3. Аяқтары иық мөлшерінде,
ленталар жанда, тік тұрып,
аяқты иық деңгейінен сәл
алшақ ұстайды, алақанның сырт
жағымен белден ұстап, денемен
жартылай шеңбер жасайды.5р
4. Төрт тағандап тұрып, қолды,
аяқты бұғу және жазу керек.6 р
5. Аяқтарын алшақ қою,
ленталар жанда; 8- рет
маршпен жүру, 10- рет секіру.
Тыныс алу жаттығулары:
«Алақандағы допты үрлеу».
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы
бақылау
Негізгі қимыл қозғалыс
жаттығулары.
1.Текшелер, арасымен жүру
2.допты алға қарай лақтыру
Өнім арқылы саралау
Құрлымдалған қимылды ойын:
«Қасқыр мен қояндар»
Мақсаты:Балалар
шашпандыққа,ептілікке үйренеді.
Күтілетін нәтиже:
Балалар ойынды ойнай алады
4 к моделі, бала үні
Сапқа тұру, әр түрлі бағытта
жүру, ұзындық бойынша тұру.
Сұрақ – жауап.
Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен:			Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 7 Бақылау. Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Картотека №16 «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 20 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау			
Серуен			Серуен № 3	Серуен № 7

				Бақылау. Қараторғайды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Бақылау. Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Ирсаф

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта Наурыз айы 2022ж(28.03-01.04)

Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Нұр төккен,гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жылы мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні</p>
ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Гаңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Гаңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ОҚ айындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қун шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.				
Тектенке үйінгі ұйымдастырылған оқу	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. Ресурстар: Дидактикалық</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем өрнегі. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты: Заттың санын</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем келді аулама Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін өз ойымен айта</p>	<p>1.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>

құрастыру.
 Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды.

2-тапсырма.
 Пед жет ойын: «Даусынан таны»
 Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады.

Сергіту сәті
 Тербеледі ағаштар,
 Алдымнан жел еседі.
 Кіп - кішкентай ағаштар,
 Үлкен болып өседі.

3-тапсырма.
 Құрлымдалған ойын:
 «Шебер қолдар»
 Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету.
 1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру
 2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру.
 3 топ: Құстың суретін бояту
 Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.

4-тапсырма
 «Тыйым сөздер»
 Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады.
 4К моделі, бала үні.
 Балаларды мадақтау.

Қорытынды.
 Әр топты мадақтау.
 Жұлдызшалар тарату.

Е.Өтетілеу ұлы.
 Олең жолдарын оқып, түсіндіру.
 Қар еріді, су ақты,
 Күндер кедлді шуақты.
 Байтақ дала келбеті
 Түкті кілем сияқты.
 Блум таксономиясы
Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.
П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман»
Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.

- 1) Көшет отырғызу.
- 2) Ағаштарды сындыру.
- 3) Құстарға жем шашу.
- 4) Құстың ұясын бұзу.
- 5) Ағаштарға су құю.
- 6) Гүлдерді жұлу.
- 7) Құстарға ұя жасау.

Балаларды мадақтау.
 Құрлымдалған ойын:
 «Суретті жандандыр»
 Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою.
 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.

Қорытынды.
 Балалар не туралы әңгімелестік?
 Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?

екен?

Қоян: Білмедім? Ендеше сыйлықты бірге ашып көрейік.

Қоян: Ой балалар мына қораптың ішінде дым жоқ қой! Сонда мені қасқыр алдағаны ма?

Қоян тоқта ренжіме қораптың ішінде хат жатыр. Хатты ашып көрейік.

Қоян қасқыр саған тапсырмалар беріпті сол тапсырманы орындасаң сыйлығыңды табасың депті.

Қоян: Қандай тапсырма?

Қоян: Ооооой, балалар тапсырманы орындауға маған көмектесесіңдер ме?

Балалар қоянға көмектесеміз бе?

1 тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Сан қатары»

Шарты: Балаларға жеке карточкалар таратылып беріледі.

0.....2.....41.....3.....5

5.....3.....1.....4.....2.....0

Сыни ойлау, командада жұмыс.

2 - тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?»

Шарты: Жеке карточкаларда заттардың суреттері беріледі. Жанындағы бос төркізге қай пішінге ұқсас екенін салып көрсетеді.

Сыни ойлау, бала үні

Сергіту сәті:

Кел санайық, екеуміз.

Бас бармағым - папам,

-Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйішешек, қызғалдақ)

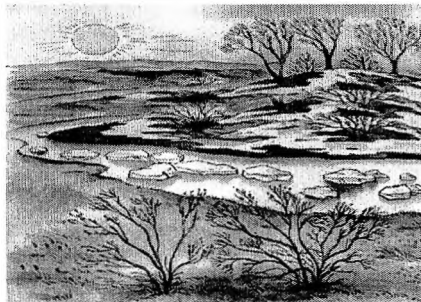
- Көктемде қандай жұмыстар жасалады?

(Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)

- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік?

Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.

5.слайд. Көктем мезгілі.



- Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Пед жет ойын: «Жер, су, ауа»
«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады..
«Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.

7. Бақылау .

Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету.

3. «Арқан созу»

Аяқты алашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.

/6 рет қайталау/

4. «Гүлдің ашылуы»

Аяқтары алашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)

5. «Тырна»

Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15 секунд/

Тыныс алу

жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.

Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

4К моделі, креативтілік дағды.

Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы

Негізгі қимыл-жаттығулары:

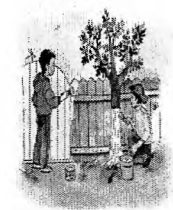
1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.

2. Доға астымен нысанға дейін еңбектеу.

Қимылды ойын:

Гүлге ұқсап дем алам.
 Қанатымды бір қағып,
 Гүлдей болып жайқалам.
1-топ қиындылары арқылы,
 гүлді жапсырады
2-топ дайын қиылған гүлді
 құмыра жасап жапсырады.
 Балалардың жұмысын бақылау.
 жеке көмек көрсету.
 4К моделі, баа үні, жанама
 бақылау.
 Құрлымдалған ойын «Біздің
 көрме»
 Көрме ұйымдастыру
 Әже балалардың жұмыстарын
 мадақтайды.
 Балалар әжеге жасаған
 гүлдерін береді.
Қорытынды.
 Балалардың жұмысын
 қорытындылау.
 Рахмет айтып қоштасады.
 Балаларды мадақтау.

– Неге көктем мезгілі
 деп ойлаймыз?
 – Көктем мезгілінің қыс
 мезгілінен қандай
 ерекшелігі бар?



Сыни ойлау,
 коммуникатив дағды.

Бақылау.

-Далаға қарайық не
 көріп тұрсындар?
 -Қар бар ма?
 - Көктемде ағашта
 нелер пайда болады?
 Сыни ойлау, бала үні.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар,
 Алдымнан жел еседі.
 Кіп-кішкентай
 ағаштар,
 Үп-үлкен боп өседі.
 Жұмыс жасаудың әдіс-
 тәсілдерін түсіндіру,
 көрсету.
 Балаларды топқа бөлу
 Оқу ортасы арқылы
 саралау.
Топқа бөлу.
1-Топ. Кляксография

береді.

Қорытынды.

Пед жет ойын:

«Математикалық жұмбақтар»

-Екі мысықтың құйрығы нешеу?

-Қоянның неше құйрығы бар?

-Екі балада неше құлақ бар?

-Екі күшіктің мұрны нешеу?

-Үш сиырдың басы нешеу?

Жарайсыңдар! Қоянға көп көмек көрсеттіңдер.

Қасқырдың тапсырмаларын орындап қоянның сыйлығын тауып бердіңдер. Өздеріңнің ойларыңды,

тапқырлықтарыңды, қиындықтан

қорықпайтындарыңды көрсеттіңдер.

Мадақтау.

2. Құрастыру.

Тақырыбы: Гүл (оригами)

Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай алады.

Ресурстар: Гүл суреттері.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,

Тікелей бақылау.

Қызығушылықтарын ояту.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Адамдардың бәрі әдемілігіне қызығады,

Су құймаса сәні бұзылады.

(Гүл)

Тосын сәт.

Қоян келеді.

отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды

2- тапсырма Не өзгерді?»

Үстелдің үстінде бірнеше зат жатыр. Балалар заттың қалай орналасқанын естеріне сақтап қалады. Содан кейін көздерін жұмады. Сол кезде бір - екі заттың орны ауыстырылады.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрайық,

Алақанды ұрайық

Оңға қарай бұрылып

Солға қарай бұрылып

Бір отырып, бір тұрып

Бой сергітіп алайық.

Ойын жаттығу

«Оңға бұрыл », «Оң қолында сол құлағыңның ұшына тигіз»

3-тапсырма «Тез ойла»

Мақсаты: көрсетілген заттарды көрсетіп неден жасалынғанын

айту, көрсету, салыстыру.

Қорытынды.

Айсұлу балаларды адақтап жұлдызша таратады.

Балалармен қоштасып кетеді.

Балаларды мадақтау

әдісін арқылы сурет салады.

2-Топ. Бояуды пайдаланып сурет салады.

Балалардың жұмыстарын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Құрлымдалған ойын

«Біздің көрме»

Көрме ұйымдастыру

Қорытынды.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Біз бүгін ненің суретін салдық?

Суретті немен салдық?

Балалар, көктемде ағаштарда не пайда болады?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Балаларды мадақтау.

3.Дене шынықтыру

Мақсаты.

Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өтуді, обручтан обручка секіруді жасай алады.

Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау.

Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. денені тік ұстап

Балалар қоянның көңілі жоқ екен?

Сұрап көрейік неге жабырқаулы екен?

Қоян анасының мейрамына не жасайтынын білмей жүр.

Қандай сыйлық жасауға болады?

Қоянға көмек

Топқа бөлу.

1-топ. Қағазды бүктеу

арқылы жасайды.

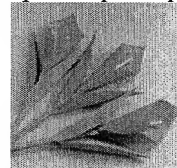
Жұмыс реттілігі:

1. Шаршы қағазды алады.

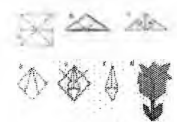
2. Көрсетілген схема бойынша бүктейді.

3. Жасыл түсті қағаздан сабағымен жапырағын жасайды.

4. Сабағымен жапырағын гүлге біріктіреді.



2-топ. Оригами арқылы гүлді жасайды.



Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

Сергіту сәті.

Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ.

Оларды атап шақырар,

3.Дене шынықтыру

Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіруді, түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі.

Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:

командада жұмыс жасау,

ҰОҚ өтілу барысы:

1.Балалармен амандасу.

«Пойыз» ойыны.

Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.

2.Жалпы даму жаттығулары:

1. Басқа арналған жаттығулар

1. Алға

2. Бастапқы қалыпқа келу

3. Артқа ию

4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)

2. Иыққа арналған жаттығулар

1. Оң иықты көтеру.

2. Бастапқы қалып

3. Сол иықты көтеру

4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)

3. Қолға арналған жаттығулар

1. Қолды алға созу

2. Жоғары созу

3 Жанға созу

4 Бастапқы қалыпқа келу (2

секірмелі жүзгіріс .
табанның ішкі
жақтарымен қысқа
және алысқа қадаммен
жүру.
Саптан 4 колонна
тұру.
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау
**Жалпы даму
жаттығулары**
«Күн- түн»
1. Аяқтар алысқа
қойылған, қолдар
бүйірде. 1- көзімізді
жұмамыз. 2- мойынды
оңға бұрып, көзімізді
ашамыз, 3- алдыға
қарап көзімізді
жұмамыз, 4- мойынды
солға бұрып көзімізді
ашамыз. 6-р
«Иілгіштер»
2. Аяқтар алысқа
қойылған, қолдар
жанда, 1-2 - оң аяқтың
тізесін сәл бүгіп оңға
қарай иілеміз, 3-4 – сол
аяқтың тізесін сәл
бүгіп солға иілу. 6 рет
**«Балапан қанатын
қақты»**
3. Аяқтарды
біріктіреміз, қолдарын
кеуде тұсына ұстап, 1-
3 алақанды жұмыл-
ашу, 4-6- шынтақты
жоғары-төмен көтеру,
6-р
«Айнаны сұрту»
4. Аяқтарды

Әрқайсысының аты бар.
Бас бармақ,
Балаң үйрек,
Ортаң терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.
Пед жет ойын: «Гүл
шоғырын құрастыр»
Шарты.: түстеріне қарай гүл
шоғырын құрастыруды
үйрету. Қызыл түске қызыл
қызғалдақты, сары түске
сары қызғалдақ гүлдерді
құрастыруларын ұсынады.
Сыни ойлау, креативтілік
дағды.
Қорытынды.
Галерия шарлау әдісі.
Балалар бір бірінің
жұмыстарын бағалайды.
Қоян балалардың
жұмыстарына қуанып
рахмет айтып қоштасады.
Балаларды мадақтау.

3.Бояулар сыры(в/к)
Тақырыбы.Сықырлы ағаш
(ұжымдық жұмыс)
Мақсаты.
Алақанмен сурет салу
қабілетін бекіту.Әр түрлі
түсті қолдана білуге үйрету.
Ұқыпты сурет салуға
тәрбиелеу.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Армысың,ардақты Аспан
ата!
Армысың,мейірімді Жер –ана!

рет)
**4. Белге арналған
жаттығулар**
1. Оңға иілу
2. Бастапқы қалыпқа келу
3. Солға иілу
4. Бастапқы қалыпқа келу
**5. Аяққа арналған
жаттығулар**
1. аяқты қосу
2. тізені бүгу
3. Бастапқы қалыпқа келу
тыныс алу жаттығуы
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы
бақылау
**3. Негізгі қимыл қозғалыс
жаттығулары:**
-Гимнастикалық орындық
үстімен жүру.
-Обручтан-обручқа секіру.
**4.Қимылды ойын: «Мысық пен
тышқан»** Мақсаты:
балаларды ептілікке,
шапшаңдыққа баулу.
Командамен жұмыс, тікелей
бақылау.
**5. Қорытынды. Балаларды
мадақтау**

біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау»

5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р

Б.қ.: «Серіппе»

6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.

Тыныс алу жаттығулары:

араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар

1. Текшелер арасымен жүру

2. Обручтан обручқа секіру.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қимылды ойын: «Доп қақпаға»

Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау.

Қорытынды:

Армысың, шұғылалы алтын күн!
Күліп шықты күн бүгін.
Балалармен әңгімелесу.
Балаларды терезе алдына шақырып қыс мезгілі туралы әңгімелесу.
Сұрақ жауап.
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Суретші келеді.
Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен суретшімін. Бүгін сендердің білімдеріңді көріп тексергім келді. Менің сендерге алып келген тапсырмаларым бар. Соны орындайсыңдар ма?
Балалардың жауаптары
1 Тапсырма.
Суретшінің қатесін тап?
(жыл мезгілдері)
2-тапсырма.
Жұмбақ
Қыста киімін тастайды,
Көктемде киіне бастайды.
Ашық сұрақтар
Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?
Ағаш не үшін керек?
Ағаш болмаса не болар еді?
Жарайсыңдар.
Сергіту сәті.
Оң саусағым шаршады,
Сол саусағым шаршады.
Саусақтарым бірігіп,
Билеп, билеп алады.
3-тапсырма.
Сиқырлы ағаш суретін салу.
Балаларды 2 топқа бөлу.
1 топ – алақанмен сурет

		шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау	салад. II топ – бастырмамен ағаштың суреттін салады балаларға көмектесу. Ақ қағаздың дәл ортасына сала білулерін қадағалау, көмектесу. Суретші: Балалар сендер сурет салудың тәсілдерін біледі екенсіңдер. Жарайсыңдар. Қорытынды. Көрме ұйымдастыру. Сиқыршы. Балалар сендер әдемі ағаштардың суретін салдыңдар мен сол ағаштарыңды сыйлыққа алып кетейін. Маған ұнады. Сендерге сыйлыққа боямақ кітаптар алып келдім. Соны сендерге беремін. Балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Мадақтау.		
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық *Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*

Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
----------------	--	---	---	--	--

КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген

Серуеннен оралу *Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*

Түскі ас *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау.*

<p>қызмет-тері</p>	<p>материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады. Мал маңырап, қой жамырап, Өріс малға толады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі. -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ Көктем 2-топ Бәйшешек 3-топ Күн</p> <p>1-тапсырма. Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме</p>	<p>мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой қозғау. Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Көктем өрнегі</p>
---------------------------	---	--

<p>цифрмен сәйкестендіре алады.</p> <p>Ресурстар: Дидактикалық материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Қуан, шаттан! Алақай! Қуанатын күн келді! Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты күн бүгін. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем. - Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай. Наурыз, сәуір, мамыр.</p> <p>Пед жет ойын: «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы.</p> <p>Шарты: Балалар, үстелдеріңде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. 1ден-5 ке дейінгі сандар.</p> <p>Сыни ойлау, командада жұмыс,</p> <p>Тосын сәт. Қоян келеді.</p> <p>Қоян: Сәлематсыздар ма, балалар!</p> <p>Балалар қоянмен амандасады. Сәлематсыз ба қоян, көңілдісің зой? Қоян: Ия балалар бүгін менің туған күнім, маған қасқыр сыйлық берді. Сыйлығыңды бізге көрсетесің бе? Қасқыр саған не сыйлады</p>	<p>алады.</p> <p>Ресурстар: Дидактикалық материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p>1.Балалармен амандасу</p> <p>2.Өлең оқу.</p> <p>Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көрікті!</p> <p>3.Ой қозғау</p> <p>Сұрақтар қою</p> <p>-Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған? -Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</p> <p>4. Ой дамыту.</p> <p>Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою.</p> <p>- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық)</p>	<p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Доға астынан еңбектеп өтуді, сапта тізбектеліп жүру, жыланыша ирелеңдеп жүруді біледі.</p> <p>Ресурстар: Доға, керек құралдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>1.«Торғай ұшты» Аяқты алишак қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру</p> <p>2.«Баспалдақ» Аяқты алишак қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р</p>
--	--	---

2. Музыка

Педагог жоспары бойынша

3. Жапсыру.

Тақырыбы:

«Гүл салынған құмыра»

Мақсаты: Балалар гүл туралы түсініп, гүлдің бөліктерін жасай алады

«Тілек шоғы» жылулық шеңбері.

Балалар бір-біріне гүл беру арқылы тілек айтады.

Қызығушылықтарын ояту.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Суықта солмайды,
Аязда тоңбайды.

(жасанды гүл)

Көркіне көрік,

Жазға серік. Не? (гүл)

Ой дамыту

-Гүл туралы түсінік беру. -

Сұрақ – жауап .

– Гүл нешеге бөлінеді?

- Гүл өсіп – өну үшін не керек?

- Жарық, жылу, су, ауа.

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Тосын сәт:

Қолында гүлі бар әже келеді.

Балалар әжемен амдасады.

Әже. Бүгін менің немерем

Әселдің туған күні еді маған

сыйлық жасап беруге

көмектесіңдер ма?

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

Сергіту сәті.

Топқа бөлу.

Шаршағанда ырғалып,

2. Сурет салу.

Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда»

Мақсаты: Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап сала алады.

Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы.

Әдіс-тәсілдер: 4К

моделі, саралау,

бақылау

ҰОҚ жүргізілу барысы

Шаттық шеңбер.

Амансың ба, Алтын күн.

Амансың ба, Жер – Ана!

Амансың ба, достарым,

Сендерді көрсем

қуанам!

Балалар көңіл – күйлерің қалай?

1. Ой шақыру

Пед жет ойын: «Ойлан тап»

Жұмбақ жасыру.

Ақ қар еріп, су көбейіп,

Сай–салаға толады.

Ағаш басы бүршік

шашып,

Гүл, бәйішешек толады.

Бөбектерім,

айтыңдаршы.

Бұл қай кезде болады?

– деп ойлайсыңдар.

Мағынасын түсіндіру.

Балаң үйрек - атам.

Ортан терек - ағам

Шылдыр шүмек - мен

Титтей бөбек - сен.

Бір үйде біз нешеуіміз?

Бір үйде біз бесеуіміз.

3 - тапсырма:

Екі қаз ұшып барады,

Биіктен төмен қарады.

Аяқ нешеу, бас нешеу?

Жауабын кім табады?

-Алма бағы жайнаған,

Қызыл алма айналам.

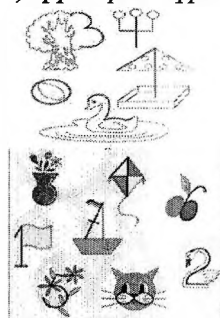
Алдым үзіп екеуін,

Тағы да алдым екеуін,

Алдым сонда нешеуін?

Балаларды мадақтау.

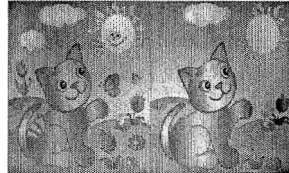
Пед жет ойын: : «Қандай цифр көріп тұрсыңдар».



4-тапсырма.

Пед жет ойын:

«Айырмашылығын тап»



Шарты: Балалар қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек салуы қажет. орындап, сұрақтарға жауап

Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады.

Топтық жұмыс.

Құрлымдалған ойын: «Көктем көрнісі»

Шарты. Көктем көрнісін

6. Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

2. Білгірлер әлемінде(в/к)

Тақырыбы: Заттардың қасиеттері.

Мақсаты: Заттардың жеке қасиеттерін анықтау. Неден жасалғаны, түсі, пішіні, көлемі туралы түсінік беру.

Оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбер

Амансың ба, жер ана!

Амансың ба, нұрлы күн!

Аман есен болайық,

Бейбітшілік қалайық!

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Қуыршақ Айсұлу келеді.

Балаларға тапсырма алып

келеді.

1-тапсырма «Кімнің қайда тұрғанын тап»

Әртүрлі заттар мен

ойыншықтарды пайдалана

«Мысық тышқан»

Ойын шартымен таныстыру.

Командада жұмыс, бала үні

Қорытынды:

Сұрақ – жауап

Балаларды мадақтау

Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №5. Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы: 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №19. Велосипед тебу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №22. Балалар ұйқыдан оянады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №26. Асығыңдар жаттығуға. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №2 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 «Үй жануарлары Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №15 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Серуенге дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Сәуір айы 2022ж. (04.04-08.04)



Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
алаларды тбылдау та-чалармен үгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
ойындар үстел сті, саусақ сәне т.б.)	Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Гаңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Гаңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Жаттап үйренейік. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ, Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың зой қаптап.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

1. Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:

«Бақшадағы гүлдер»

Мақсаты: Әңгімелерді тыңдай білуді үйренеді.

Өлеңдерді жатқа айту қабілеттері дамиды.

Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер

Арайлап таң атты,

Алтын сәуле таратты.

Жарқырайды күніміз,

Көңілдіміз бүгін біз.

Қайырлы таң достарым,

Балалармен әңгімеесу

Қазір жылдың қай мезгілі?

- Көктем мезгілінде неше ай бар?

- Аттарын еске түсірейік?

- Көктем мезгілінің

ерекшеліктері қандай?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды

Ой дамыту. АҚТ

технолог

Суретпен жұмыс.

Балалар, мына суретке

қараңдаршы

- Ненің суретін көріп

тұрсыңдар?

- Гүлдер нешеге бөлінеді?

- Гүлдің қандай пайдасы

1. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Ақұштан

Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау

Мақсаты: «Гүл ектік»

өлеңі арқылы

табиғатты қорғауды,

аялауды түсінеді.

Ресурстар: Гүлдер

суреттері, АҚТ

технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: Саралау,

бақылау, 4К моделі, бала

үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер

Кел, балалар күлейік,

Күлкіменен түлейік.

Қабақ түйген не керек,

Көңілденіп жүрейік.

Пед жет ойын: « Ненің

дауысы»

Шарты: Дыбысты

ажырату. Балалар, бұл

ненің дыбысы естіледі?

Балалар: құстардың

дыбысы естіледі.

Құстар қай мезгілде

жылы жақтан бізге

ұшып келе бастайды?

- Ендеше, қазір бізде

қандай жыл мезгілі?

- Көктемде табиғат

қандай болады?

- Бүгін ауа – райы қандай?

- Көктемде қар не

істейді?

Сыни ойлау, коммуникатив

1. Математика негіздері

Тақырыбы: Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру

Мақсаты: заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйренеді. тапсырмаларды орындай алады.

Ресурстар: Ойыншықтар, жуан-жіңішке карандаш

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер.

«Шапалақ, сәлем!»

Қызығушылықтарын ояту.

Төсын сәт.

Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме?

Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша.

Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді.

«Ғажайып білім әлеміне» саяхат.

Бірінші аялдама: Тиіннің аялдмасы

Пед жет ойын: «Сипап сезу»

Шарты: Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау»

(балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипап арқылы санын анықтау)

Сыни ойлау, блум таксономиясы.

Құрлымдалған ойын: «Заттарды

1. Жаратылыстану

Тақырыбы:

Гүлдер әлемі Дала гүлдері.

Мақсаты: Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен танысады.

Ресурстар: Дидактикалық материалдар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Шаттық шеңбер

Кел, балалар күлейік,

Күлкіменен түлейік.

Қабақ түйген не керек,

Көңілденіп жүрейік.

2. Қызығушылықтарын ояту.

Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай салаға толады.

Ағаш басы бүршік ашып,

Гүл бәйшешекке толады.

Бөбектерім айтындаршы,

Бұл қай мезгіл болады?

-Дұрыс балалар, қазір көктем мезгілі.

-Көктем мезгілінде неше ай бар?

-Қазір көктемнің қай айы?

-Көктемде табиғат өзгерістері қандай болады?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

1. Орыс тілі

Педагог жоспары бойынша

2. Дене шынықтыру.

Мақсаты.

Шектелген кеңістікте жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, биіктіктен қос аяқпен секіруді біледі.

Ресурстар: Жіңішке ленталар, кірпіштер, доп.

Әдіс-тәсілдер:

Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап жүру.

Шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.

Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру.

1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда

бар?

-Гүлдер адамдарға не сыйлайды?

-Көктемде қандай гүлдер өседі?

Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме?

-Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек?

- Енді осы суреттер арқылы өлең

құрастырайық

Гүлдер, гүлдер шоқ гүлдер

Қызыл гүлдер, көк гүлдер

Бақшамызға сән бердің

Суарайын мен сені

Сыни ойлау, Блум

таксономиясыб

креативтілік дағды,

АКТ технологиясы.

Гүлдің құрлысымен

таныстыру.



Пед жет ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"

Шарты: Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына ілу.

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Сергіту сәті:

Гүл өсірем үйде(жоғары

дағды,

Ой қозғау. Тақпақ оқу.

Ақшитап

Бақтыгереваның «Гүл ектік» өлеңі

Гүл ектік аулаға,

Көктемде көңілді.

Бақта да, бауда да

Ақ гүлдер өрілді.

Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу.

Тақпақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жаттау

(баяу, ақырын, тез)

4К моделі, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.

Сергіту сәті:

Оң қолымда бес саусақ,

Сол қолымда бес саусақ.

Қосып едім екеуін

Шыға келді он саусақ.

Біздер тату баламыз,

Гүлдей өсіп жайнаймыз.

Құрлымдалған ойын "Гүлдерді құрастыр"

Шарты: Балалардың алдарында гүлдердің бөліктері араласып

шашылып жатады,

соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек.

Креативтілік дағды,

сыни ойлау, жанама бақылау.

Қорытынды.

салыстыр»

Шарты: Суреттен ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын,

үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен

ұғымдарын салыстыру

4К моделі, бала үні, жаппай

бақылау.

Екінші аялдама: Қасқырдың аялдамасы

Суретпен жұмыс

Пед жет ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата»

Шарты: Жіңішке, жалпақ жол туралы түсінік беру.

- Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып

әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік.

Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»

Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге

қоямыз.

Қалың жұқа туралы түсінік беру.

Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.

Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдамасы

- Қане, балалар, бақшаға барайық.

Алдымызда көліік жатыр зой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды

ластамай, батпаққа батпай,

көлііктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек?

Көпір керек

Балалар, мына жерде таяқшалар

3.Ой қозғау.

Терезелердің алдында не тұрады?

Дұрыс айтасыңдар, ендеше бүгін гүлдер туралы

әңгімелесеміз.

4.Әңгіме жүргізу.

Сұрақ -жауап

-Балалар сендер қандай гүлдерді білесіңдер?

-Топта ұандай гүлдер бар?

Жарайсыңдар!Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді

қуанышты сезінеміз,

көңіліміз көтеріңкі болады.

-Балалар, гүлдер үш топқа бөлінеді

1.дала гүлдері, 2.бөлме

гүлдері, 3.емдік гүлдері.

(Слайд арқылы көрсету).

Дала гүлдері: бәйшешек,

раушан, қызғалдақ, бақбақ,

астра. Бұл гүлдер көктемде, жазда өседі.

Бөлме гүлдері: қазтамақ, кактус, фикус, пальма. Бұл

гүлдер жылыдың төрт мезгілінде бөлмеде өседі.

Гүлдің жақсы өсуі үшін

жарық, ылғалды ауа және бөлме температурасы

бірқалыпты, яғни жылы болу керек.

Емдік гүлдері: алоэ, анис, адыраспан, түймедақ,

қалампыр. Бұл гүлдер

бөлмеде де, далада да өседі

Алоэ гүлі - оның

себеттен бір доп алу/

Қолдарын созып,

арақашықтықты сақтау.

Тікелей бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары:

/доппен, әуенмен/

Б.қ.: «Буратино» ойыны

1. Аяқты алысқа қоямыз, доп

жанымызда.

Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.

Буратино мұрнымен «2,3» сандарын

жазады. /4 рет қайталау/

Б.қ.: «Атпап созылу»

2. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда, 1-оң аяқты бұғу, 2- алға

қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл

осы қимылды екінші аяқпен қайталайды.

/6 рет қайталау./

Б.қ.: «Бауырсақ»

3. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. 1-тізерлей отырып,

допты айналдыра домалатады. 2- б.қ.


/6 рет қайталау./

Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»

қол көтереді)
Су құямын гүлге(қолмен су құяды)
Гүл күткенді біледі(тербеледі)
Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды)
Күнде гүлін ашады
Жұпарын маған шашады(қолын желпейді)
Құрлымдалған ойын: ойын: «Гүлдерді топта»
Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну.
Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.
Қорытынды :
Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік?
Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады.
Сыни ойлау, бала үні.
Балаларды мадақтау.
2.Музыка
Педагог жоспары бойынша

3. Мүсіндеу.
Тақырыбы: «Түймедақ гүлі»
Мақсаты: Қоршаған

-Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық?
-Тақпақ кім жасайында айтылған?
Балаларды мадақтау

2. Сурет салу.
Тақырыбы:
«Алғашқы бәйшешектер»
Мақсаты: Гүлдер туралы олардың түрлері туралы айта алады.
Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
Қызығушылықтарын ояту
Тосын сәт.
Айгүл қуыршақ келеді.
Балалардан бәйшешек гүлі туралы сұрайды.
АҚТ технологиясы.
Бәйшешек гүлімен таныстыру.

Сұрақ – жауап.
Ал сендер бәйшешек гүлін көрдіңдер ме?
Мазмұн арқылы саралау,

жастыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық.
Құрлымдалған ойын. «Көпір саламыз»
Шарты: Балалар таяқшалардан көпір жасайды Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креатив дағды. Жаппай бақылау.
Сергіту сәті.
4-ші аялдама:
Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»

Балалар тапсырманы орындайды.
Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды.
Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз.
«Ғажайып білім әлемі» деген осы жер.
Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет.
Буратино балалармен қоштасып кетеді.
«Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық.
Сыни ойлау, бала үні.
Қорытынды.
- Балалар сендерге саяхат ұнады ма?
- Сендер саяхатқа қайда бардыңдар?
- Біздер кімге көмектестік?

жастырақтары тікенекті болғанымен қолымызға кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, егер де жүгіріп бара жастырып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп біраз уақыт ұстап тұрсақ, жара жылдам жазылады.
(Балалар тыңдайды.)
4.Ароматерапия .
Кәне көзімізді жұмайық
Өзімізді гүлдердің арасында жүргендей сезінеміз.Көбелектер сияқты әр гүлге қонып жүрген сияқтымыз
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
5. Ой қозғау
Жұмбақ жасыру.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Иісі неткен аңқыған ,жұпар иісті
Бір өсімдік бар:
Бір көргенде сап-сары,
Бір көргенде аппақ
Үрлесен ұшып кетеді.Бұл не? (Бақбақ)
Бақбақ гүлі туралы түсінік беру.
АҚТ. Бақбақ гүлі

4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда.
Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Дәл тигіз»
5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземінде қайталау. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»
6. Аяқтары алыс, допты аяқпен оңнан – солға , солдан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/
Б. қ.: «Көңілді доп»
7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру. /10-15секунд/
Қорытынды:
4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.
Маршпен жүру.
Еркін жүру.(допты себетке қою)
Тыныс алу жаттығулары:
мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

әлемнің әсемдігін
эмоционалды қабылдайды.

Ресурстар: Тақырып
бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілі: 4К сурет
арқылы топтастыру,
командада жұмыс, бала
үні, жанана бақылау

ҰОҚ өтілу барысы

1.Шаттық шеңбер.

Шеңбер болып тұрайық,
Алақанды ашайық.

Күннің нұрын алайық,
Мейірімділік жиналған
жылы шуақты бір-
бірімізге шашайық!

**Қызығушылықтарын
ояту.**

Тосын сәт.

Қонаққа екі қуыршақ
келеді.

Біреуінің қолында гүлі бар.

Ал екінші қуыршақта
гүлдің жоғын айтады

Қуыршақтар бізден көмек
сұрап келіп тұр.

Балалардың көңілін бірінші
қуыршақтың қолындағы
гүлге аударару.

Пед жет ойын: «Кім
тапқыр?»

Шарты: Педагог гүлдердің
атауларын атау, балалар
табу керек.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс

Түймедеқ гүлімен
таныстыру.

Блум таксономиясы.

Балалар Айгүл қуыршаққа
бәйшешек гүлін сыйға
тартайық.

Құрлымдалған ойын:
«Бәйшешек алаңы»»

Балалар қараңдаршы
біздің бәйшешек
алаңқайымызда түлі
түсті бәйшешектер бар
екен. Мен сұрақ қоямын,
сұраққа толық жауап
берген бала өзіне ұнаған
түсті гүлді алады..

-Қазір жылдың қай
мезгілі?

-Көктем мезгілінде
қандай өзгерістер,
табиғат құбылыстар
болады?.

-Гүлдер нешеге бөлінеді?

-Бәйшешек гүлі
жайқалып өсіп тұрады
ма?

-Біз бүгін қандай гүлдің
суретін саламыз?

Топқа бөлу

Оқу ортасы арқылы
саралау.

**Жұмыс жасаудың әдіс-
тәсілін түсіндіру,
көрсету.**

Балаларды екі топқа
бөлу.

**Балалардың өз бетінше
жұмысы**

1-топ.Ақ түсті
бәйшешек гүлін

- Өте жақсы, балалар. Мадақтау.

2.Қоршаған ортамен таныстыру.

Тақырыбы: Аялайық гүлдерді.

Мақсаты: Табиғатпен адамгер-
шілік тұрғыда қарым-қатынас
жасау тәжірибесін түсінеді.

Ресурстар: слайд, гүлдердің
суреттері, үлестірмелі
материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К
моделі, саралау. Блум
таксономиясы, бақылау

Қызығушылықтарын ояту

Пед жет ойын: «Кім жылдам?»

Жұмбақ жасыру:

Аналарға сыйлайтын,
Аралар бар жинайтын.

Бұл немене, балалар,
Үзуге адам қымайтын

Ой дамыту.

АҚТ технологиясымен жұмыс.
(Слайд арқылы гүлдер туралы
әңгімелеу).

Топқа бөліну

1 – топ: Бәйшешектен білеміз,
Көктем келіп қалғанын.

Мәз боламыз, күлеміз,
Көрсек гүлін жарғанын.

2 - ші топ: Алғаш рет күркіреп,
Азғыл – тегіл жауса күн.

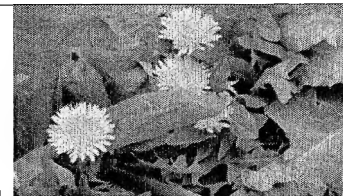
Қырға шығар дүркіреп,
Көктем басы – жауқазын.

3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ,
Үлпідеген аппақ.

Уф! – десем, бақбақ,
Ұшасың зой қаптап.

Сергіту сәті:

Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,



Бақбақ ерте көктемде
өсетін көп жылдық шөп
тектес өсімдік,
жапырақтары түп
жағында топтасып
орналасады. Шоқ бас, сары
түсті гүлі жалғыздан сабақ
ұшында өседі. Бақбақты
егістік арасының жолдан,
сайдан өзен жағасынан
бастау басынан
кездестіруге болады. Бақбақ
түгелімен дәріге жарамды.
Жемісін пісуден бұрын
қазып алып, жас күйінде
немесе кептіріп, дәрі
жасайды. Бақбақ кішкентай
күнге ұқсайды. Бақбақ көкек
айынан бастап, күзге дейін
гүлдейді. Бақбақ алғаш
шыққанда гүлінің түсі сап-
сары болғандықтан алқап
сары бояуға енеді. Гүлден ақ
үлпек шыққанда, алқаптың
бәрі аппақ болады,
сондықтан бақбақ гүлін
«үлпідек» деп те атайды.
Мазмұн арқылы саралау,
Блум таксономиясы.
6.Сергіту сәті:
Шаршағанда ырғалып,
Гүлге ұқсап демалам.

Бастапқы қалыпқа
келу.

4К моделі, бала үні.

**Негізгі қимыл
қозғалыс жаттығуы**

1. Жіңішке лента
бойымен тепе-
теңдікті сақтап жүру
2. Биіктіктен қос
аяқпен секіру. (5-10
см)

(Ағаш кірпіштен,
тақтайшадан секіру)
Өнім арқылы саралау,
сыни ойлау, тікелей
бақылау

Қимылды ойын:

« Ит пен қоян »

Шарты:

Шатшаңдыққа,
ептілікке баулу.
Командамен жұмыс,
жанана бақылау.
Қорытынды:
Балаларды мадақтау



*Балалар сендер екінші
қуыршаққа түймедақ гүлін
мүсіндеп бересіңдер ме?*

Топқа бөлу.

*Оқу ортасы арқылы
саралау.*

*Жұмыс жасаудың әдіс-
тәсілін түсіндіру, көрсету.*

Балаларды екі топқа бөлу.

**Балалардың өз бетінше
жұмысы**

*1-топ ермексазды жағу
арқылы түймедақ гүлін
мүсіндейді,*

*2-топ ермексазды
дөңгелету арқылы
түймедақты мүсіндейді.*

*Сыни ойлау, креативтілік
дағды, жаппай бақылау.*

Сергіту сәті.

Шаршағанда ыргалып

Гүлге ұқсап дем алам

Қанатымды бір қағып

Гүлдей болып жайқалам

Құрлымдалған ойын:

«Біздің көрме»

Балалар жұмыстарынан

көрме ұйымдастыру,

бағалау.

*Балалардың жұмыстарын
қорытындылау.*

Қуыршақтар қуанып

балаларға рахмет айтып

*витражды әдіс арқылы
шыны бетіне салады*
2-топ. *Күлгін түсті
бәйшешек гүлін құммен
салады.*

3-топ. *Сары түсті
бәйшешек гүлін
ермексазбен салады.*

*Сыни ойлау, креативтілік
дағды, командада
жұмыс, жаппай бақылау.*

Сергіту сәті.

Жайқалады бәйшешек,

Жайқалады қызғалдақ.

Су құямыз себелеп,

Өссін биік, биіктеп.

Біз гүлдерді жұлмаймыз.

Қамқор болып қорғаймыз.

Әсем болып өскенде,

Үлкендерге сыйлаймыз.

Құрлымдалған ойын:

ойын: «Біздің көрме»

*Балалар, қанекей
жұмыстарымызды
талдап, бағалап көрейік.*

Үш топтан бір баладан

шығып жасаған

әдістерін айтып,

топтағы балалар

суреттерін бағалайды.

Жарайсыңдар, балалар

жақсы жұмыс

жасадыңдар.

Қортынды.

-Бәйшешек гүлін қандай

әдіспен салдыңдар?

Әр бала өз әдісін айтады.

Балаларды мадақтау.

<p>Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Шарты: улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау. ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау</p> <p>3.Бояулар сыры(в/к) Тақырыбы.Көңілді сайқымазақ Мақсаты. Түстерді ажырата білуге, саусақпен дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер: Армысың,қасиетті Аспан- Ата! Армысың,мейірімді Жер- Ана! Армысың, шұғылалы Алтын күз! Қайырлы таң, қайырлы күн! Суретпен жұмыс. Циркте жануарлар да бар.Циркте сендер сүйетін, сендерді күлдіретін кім? Дұрыс .Сайқымазақ. Қане,бәріміз бірге сайқымазақ деп айтайық. Тосын сәт. Топқа сайқымазақ кіреді. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сайқымазақ: Мен көңілді сайқымазақпын. Сендер</p>	<p>Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жсайқалам. Пед жетекшілігімен ойын: «Ойын: «Мұқият бол!» Шарты: бір неше сөздер айтылады соның ішінен «бақбақ» сөзің естісе шапалақтайды. (Қызғалдақ,тоқылдақ, бақбақ, тақпақ, бақбақ, балмұздақ, жапырақ,бақбақ, топырақ,бақбақ, қызанақ, қуырдақ, бақбақ) Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Суретте берілген гүлдерді құрастыру. 8.Қорытынды. Балаларды мадақтау</p> <p>2.Білгірлер әлемінде (в/к) Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты:қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, салыстыруға үйрету. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Амансың ба Жер ана! Амансың ба Көк аспан! Амансың ба Достарым! Сендерді көрсем қуанам! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.</p>	
--	--	--

қоштасады.
Қорытынды.
Балаларды мадақтау.

Жұлдызша беру.

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты:

Шектелген кеңістікте жіңішке лента бойымен теңе-теңдікті сақтап жүруді, биіктіктен қос аяқпен секіруді біледі.

Ресурстар: Жіңішке ленталар, кірпіштер, доп. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ отілу барысы

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап жүру.

Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.

Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру.

1 саптан 4 звеноға тұру.

/сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Тікелей бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму

жаттығулары:

/доппен, әуенмен/

Б.қ.: «Буратино» ойыны

көңілсізіндер зой, келіндер, ойын
ойнайық. Қолымдағы сиқырлы
шарды кімге берсем, сол бала
менімен би билейді.

Жарайсындар

Рахмет. Ал, енді, бойымызды
жазып, жаттығуды орындайық.

Сергіту сәті:

Жоғары қарап күн көрдік, Төмен
қарап жер көрдік. Оңға, солға
бұрылды, Егеменді ел көрдік.

Сайқымазақ: Балалар, мені көрші
топ күтіп қалды, мен сонда барып
келейін. Кездескенше, сау болындар!

Балалар, көңіл- күйлерің түспей –
ақ қойсын. Сайқымазақты біз тағы
да шақырамыз. Ал ол келгенше
сыйлық дайындап қояйық. Өткен біз
адамның сұлбасын салғанбыз. Енді
адарындағы сұлбаға
сайқымазақтың киімін киіндірейік.



Үлгі көрсету түсіндіру.

Бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Қорытынды.

Балалардың жұмысын бағалау.

Көңілді смайлктер беру.

Балалар, сендерге бүгінгі оқу
қызметі ұнады ма?

Біз кімді киіндірдік? Сайқымазақ
қайда жұмыс істейді?

Жарайсындар, сендер
сайқымазаққа тамаша сыйлық

Музыка ойналады

-Балалар, міне керемет.

Сендер не байқап
тұрсындар. Мынау не?

-Балалар шарлардың түсі
қандай?

Қызыл, сары, жасыл.

-Жарайсындар байқадыңдар
ма бұл шарлар сиқырлы.

-Балалар шарлар қай жерде
тұр?

-Біз оны қалай алсақ болады
екен?

Мүмкін сиқырлы шарларға
санамақ айтып көрсек
қайтеді.

Санамақ

Бір дегенім бесік, шықтық
одан өсіп.

Екі дегенім елім, далам
туым көгім.

Үш дегенім үміт, үміт
артар жігіт.

Төрт дегенім бақыт,
бағалайтын уақыт.

**Музыка әуенімен шарлар
төменге түседі.**

-Балалар сиқырлы
шарлармен бірге тапсырма
келген екен.

Тапсырмаларды
орындаймыз ба?

1-тапсырма.

Мынау қандай пішін?
(дөңгелек)

-Дөңгелекке ұқсайтын
заттарды атандаршы?

Балалар жауабы (

		<p><i>1. Аяқты ашақ қоямыз, доп жанымызда. Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Аттан созылу»</i></p> <p><i>2. Аяқтары ашақ қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Бауырсақ»</i></p> <p><i>3. Аяқтар ашақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ. /6 рет қайталау./</i></p> <p>Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»</p> <p><i>4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз»</i></p> <p><i>5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет</i></p>	<p><i>дайындадыңдар. Балаларды мадақтау.</i></p>
--	--	--	--

Доп не істейді?
Келесі пішін ол не?
(үшбұрыш)
Үшбұрышқа ұқсайтын
заттарды атадаршы. (кеме,
шатыр, жалау)
Кеме қайда жүзеді?
Келесі қандай пішін?
(төртбұрыш)
Осы пішінге ұқсайтын
заттарды атау.
(телидидар, есік, терезе)
Телидидардан не көресіңдер?
-Тамаша, сиқырлы
шарлардың тапсырмасын
жақсы орындадық.
2-тапсырма.
Ал, енді балалар мен
сендерді үстел басына
шақырамын. Сиқырлы
шарлардың дайындаған
ойыны бар екен.
**Ойын «Геометриялық
пішінге қарай заттарды
топтастыру»(пазла)**
Балалар тапсырманы
орындайды.
3-тапсырма.
**«Кім
тапқыр?»»дидактикалық
ойыны.**
Балалар топ бөлмесінің
ішінен
Пішіндерге ұқсас заттарды
табу.
Сергіту сәті.
1 дегенде тұрайық,
2, 3, 4 - алақанды соғайық,

қайталау/

Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»

6. Аяқтары алиақ, допты аяқпен оңнан – солға, солдан- оңға қарай сырғыту.

/15-20 секунд/

Б. қ.: «Көңілді доп»

7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру.

/10-15секунд/

Қорытынды:

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.

Маршпен жүру.

Еркін жүру. (допты себетке қою)

Тыныс алу

жаттығулары:

мұрынмен дем алып,

ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

4К моделі, бала үні.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

1. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2.

Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см)

(Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру)

Өнім арқылы саралау,

сыни ойлау, тікелей

бақылау

Оң жаққа бұрылып,
Сол жаққа бұрылып,
Бір отырып, бір тұрып,
Біз жүгіріп алайық.
5 дегенде асықпай,
Орнымызды табайық.

4-тапсырма.

**«Пішіндерді боя»
дидактикалық ойыны:**

Шарты. Балалар
тақтадағы пішіндердің
түстеріне қарап
алдарындағы пішіндерді
сондай түспен бояйды.

5-тапсырма.

«Қандай пішін шықты?»

Шарты. Таяқшалардан
таныс пішіндерді
құрастырады.
Балалар тапсырмаларды
орындайды.

Мадақтау.

Қорытынды..

Сұрақ қоя отыры
қортындылау.

Белсенді қатысқан
балаларды мақтау,
мадақтау.

Балаларға жұлдызша беру.

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты: Доганың
астынан еңбектеп өтуді,
жиіктері шектелген тура
жолоқпен жүруді біледі.

Ресурстар: Еңкіс тақтай,
жолдар, жалаушалар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

Қимылды ойын:

« Ит пен қоян »

*Шарты: Шатиандыққа,
ептілікке баулу.*

*Командамен жұмыс,
жанама бақылау.*

Қорытынды:

Балаларды мадақтау

саралау, бақылау.

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу. Шеңбер бойымен

тұру. Қолды жоғары

көтеріп, жүреді, қолды

жанға созып, жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам

жүгіру

Тікелей бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

(жсалаушамен)

«Тербелу» Б.қ: аяқ арасы
алшақ, қол төменде.

а) қолдарды жоғары
көтеру.

ә) екі жанға тербелу, оңға
тербелу.

б) солға тербелу.

«Бағыттаушы» Б.қ: аяқ
арасы алшақ, қол төменде.

а) қолдағы жсалаушаларды
жоғары көтеру, алға созу.

б) екі қолдағы жсалаушаны
кеуде тұсына әкелу.

в) екі қолды жанға созу.

г) б.қ. келу.

«Ұшамыз, қонамыз»

Б.қ: тік тұру, қол төменде.

а) екі қолдағы жсалаушаны
кеуде тұсына әкеліп, тізені
сәл бүгіп отыру.

ә) бір орында секіріп,
қолды жанға созу. **б)** б.қ.

келу. **Тыныс алу:** «Әдемі
гүлдің иісі,

				<p>Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Доганың астынан еңбектеп өту 2. жиектері шектелген тура жолақпен жүру Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
Серуен:	<p>Серуен № 3 Қараторғайды бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 5 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 7 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>

КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген

Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 2	№ 2	№3	№3	№4
	<i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық Ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Картотека № 20 «Құрымдалған ойын» «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау</i>	<i>Картотека №18 «Құрымдалған ойын» «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау</i>	<i>Картотека № 16 «Құрымдалған ойын» «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау</i>	<i>Картотека №17 «Құрымдалған ойын» Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау</i>	<i>Картотека № «Құрымдалған ойын» «Жол картасын бейнеле» Мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын айта алады. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау</i>
МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ					
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен № 3 Қараторгайды бақылау</i>	<i>Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы</i>	<i>Серуен № 5 Ауа райын бақылау</i>	<i>Серуен № 7 Құстарды бақылау.</i>	<i>Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.</i>

	<i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>жандануын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	<i>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</i>				
<i>Балалардың өйге айтуы</i>	<p><i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i></p>				

Шәріп

ЦИКЛОГРАММА
Папта . Сәуір айы 2022ж.(11.04-15.04)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні</p>
ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісін оқып беру.				

**Мектепке
дейінгі ұй-ым
кестесі
бойынша
ұйымдастыр
ылған оқу
қызмет-тері**

1. Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы «Наубайхана»

Ресурстар: АҚТ технол,
үлестірмелі материалдар

Әдіс-тәсілі: Саралау,
бақылау, 4К моделі,

ҰОҚ барысы:

Шаттық шеңбері:

Армысың күн анамыз

Бүгін бәріміз қуанамыз

Дарханымда әр үйдің

Болсын қасиетті нанымыз

Миға шабуыл:

Пед жет ойын: «Кім
тапқыр?»

Жұмбақтар

Беттескен қос табақ

Ортасында бас табақ

Көз бен шоққа ораса

Дәм піседі тамаша

Ұзын мұртты сарылар

Қойынында наны бар

Бидай

Сыни ойлау, бала үні

Ақт технологиясы.

Ғажайып сәт: Наубайшы
қонаққа келеді

Амандасу. Балалар мен

сендерге нанды қалай

дайындайтынын көрсететін
боламын.

(балаларға нанды қалай

дайындау әдісін көрсетеді)

Әңгімелеу. Нан дастарханға
қалай келеді?

Слайдпен жұмыс: Нан
туралы түсінік беру.

Мазмұн арқылы саралау, Блум

1 Көркем әдебиет.

Тақырыбы: «Алтын
астық» өлеңін жаттау

Мақсаты: «Астықты
орын, жинау науқаны
туралы балалардың
түсініктерін кеңейеді.

Ресурстар: Тақырып
бойынша көрнекіліктер

АҚТ технологиясы

Әдіс-тәсілдер: Саралау,
бақылау, 4К моделі,

ҰОҚ жүргізілу барысы

Шаттық шеңбері:

Кел, балалар, күлейік,

Күлкіменен түлейік.

Күлкі көңіл ашады,

Күлiн өмiр сүреiйiк!

Мнемотехника

Көктем мезгілі.

Балалар көктем мезгілі
туралы айтады.

Миға шабул.

Пед жет ойын: «Кім
тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Ұзын мұртты срылар,

Қойынында дәні бар.

Ол не?

Суретпен жұмыс.

Бидаймен таныстыру.



Мазмұн арқылы
саралау, Блум
таксономиясы.

<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау қабілетін нығайту Мақсаты: Сандық және реттік санауды ажырата біледі. «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған! Сәлем деймін апайға, Қызығушылықтарын ояту. Топқа 1 саны келеді. Балалар қараңдар Ісаны бізден көмек сұрай келіпті. Оның көршілері жоғалып кетіпті. Бізден көрші сандарын тауып беруді өтінеді. Көмектемізбе? Сыни ойлау, бала үні Ендеше математика еліне барайық. Сиқырлы таяқша -Балалар қараңдаршы математика елі қандай екен? Не Көріп тұрмыз? Ал енді Ісанының көршісін іздеп көрейік. Сандарды аңдар алып кетіпті, енді олардан алу үшін олардың тапсырмаларын орыдауымыз керек. Аюдың тапсырмасы: Пед жет ойын: «Тапқыр</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі еңбек құралдары Мақсаты: Адамдардың көктемгі еңбегімен танысып, көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай алады, Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер , АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы 1. Шаттық шеңбер «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Шарты: Қиылған суреттерден көктем мезгілін құрастыру. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс Мнемотехника. Көктем мезгілі. -Табиғаттағы өзгерістер туралы түсіндіру. Бейнефильм көрсету (бейнетаспадан адамдар дың көктемгі тіршілігі, еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды). -Балалар жерді не үшін жыртып, тегістеп жатыр деп</p>	<p>1. Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Доганың астынан еңбектеп өтуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жсалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жсалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу,</p>
---	--	---

<p>таксономиясы.</p> <p>Сергіту сәті: Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды Құрлымдалған ойын: «Кім не істейді?»</p> <p>Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқаншы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Наубайшы апаймен қоштасу. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жаптай бақылау.</p> <p>ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Дәмді бауырсақтар» Мақсаты: Геометрия-лық пішіндерден бейнелерді қиып жапсыра алады. Ресурстар: Бауырсақ суреті, желім, қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі,</p>	<p>Ой қозғау. Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін оқып беру. Көктемде егін егетін, Күзде жиып теретін, Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. «Бір қадам» әдісі арқылы қайталау. Сұрақ – жауап Осы оқыған өлең шумақтарында не жайлы айтылған? Өлеңді кім жазған? Сендерге өлең ұнады ма? «Алтын дән» дегенді қалай түсінесіңдер? Сыни ойлау, креативтілік дағды, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Құрлымдалған ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не</p>	<p>бала» Логикалық сұрақтар. Бір жылда неше жыл мезгілі бар? Аспанда неше ай бар? Адамда неше көз бар? Бір мысықта неше аяқ болады? Ұшбұрышта неше бұрыш бар? Екі қойдың басы нешеу? Дөңгелекте неше бұрыш бар? 2.Пед жет ойын: «Реттік санау және кері санау» 1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қоянның тапсырмасы: Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру Құрлымдалған ойын:«Сандарға сәйкес қысқым қыстыр» Шарты: Балаларға арнайы суреттер беріледі. Суретте неше затты көрсе, цифрмен қыстырғыштың көмегімен көрсетулерің керек. Сергіту сәті. Ал балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Үлкен шеңбер құрған соң, Алақанды ұрайық</p>	<p>ойлайсыңдар? Тосын сәт. Білмеспек келді. Балалардан көмек сұрайды. Ол балалардан өзінің ауласына гүл отырғызғысы келетіндігін айтып, алайда жер қазуға, тырмалауға арналған құралдарының жоқтығын айтады. Пед жет ойын :«Атын ата» Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу Дымбилмес балаларға сұрақ қояды. - Күрекпен не істейсіңдер? Балалардың жауаптары: Күректі адамдар жер қазуға, құм, топырақ лақтыруға, араластыруға қосымша пайдаланады. Күректер үшкір күрек, қуыс күрек, қар күрейтін күрек болып бөлінеді. -Тырманы не үшін пайдаланамыз? Балалардың жауаптары: Тырманы сол сияқты қазылған топырақты тегістеп, көшеттер отырғызғанға жер дайындау үшін де пайдаланады. Тырманың да сабы және басы болады. Оның да сабын көбінесе ағаштан жасайды. Ал басы темірден жасалады. Байқап қара саңдар, тырманың көп тістері бар</p>	<p>оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ.: аяқ арасы алашақ, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. «Ұшамыз, қонамыз» митүйфчв Б.қ.: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Доганың астынан</p>
--	--	--	---	--

ҰОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбер.

Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды даламыз,
Жарқырайды күніміз!

Тосын сәт.

Әже қонаққа келеді.
Балалармен амандасады.
Мен бауырсақ пісірейін деп
едім, маған көмек
көрсетесіңдер ме?

Пед жет ойын: «Пішін мен
түсін ата»

Сөздік жұмыс.

Домалақ, домалап, пісірді.

Суретпен жұмыс.

Бауырсақ ұннан жасалады.
Балалар, ұннан көптеген нан
тағамдары жасалады.

Олар: нан, бауырсақ, құймақ,
кеспе, шелпек, таба нан т.б.
Мазмұн арқылы саралау, Блум
таксономиясы.

**Бауырсақтың жасалу
жолдарын көрсету түсіндір.**

Қауіпсіздік ережесі сақтауды
ескерту.

Топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Өз беттерініше жұмыс.

Қадағалау, көмек көрсету

Құрлымдалған ойын: «Тәтті
бауырсақтар»

1-топ . қағазды жырту әдісі
арқылы бауырсақты
жасайды.

2-топ. Тортбұрышты

істейтінін жанына
жұмыс түрін қойып
айтып шығу.

Диқанышы-егін егеді,
баптайды

Тракторшы- жер
жыртады

Наубайшы -нан пісіреді

Диірменші-ұн тартады

Наубайшы апаймен
қоштасу.

Қорытынды.

қандай өлең шумағымен
таныстық?

Алтын астық деп не
үшін айтамыз?

Астықты қайда
сақтаймыз?

Балаларды мадақтау

2. Сурет салу

Тақырыбы: «Мерекелік
дастархан»

Мақсаты: сәндік
өнерінің сарыны
бойынша өрнектермен
дастарханның суретін
салуды біледі.

Ресурстар: АҚТ
технол, үлестірмелі
материалдар

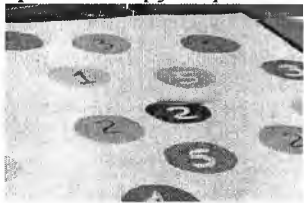
Әдіс-тәсілі: 4К моделі,
саралау, бақылау

ҰОҚ жүргізілу барысы.
**Қызығушылықтарын
ояту.**

Пед жет ойын:

Оң жақтағы балаға,
Сол жақтағы балаға,
Шапалақта шапалақ
Жоғары төмен қарайық,
Орнымызды табайық.
Қасқырдың тапсырмасы:
Құрлымдалған ойын: «Көңілді лото»

Шарты: қаптан шыққан
ыдыстағы цифрларды арнайы
цифрмен белгіленген қағазға
орналастыру керек.



Сыни ойлау, коммуникатив
дағды.

Түлкінің тапсырмасы:
Құрлымдалған ойын: «Пішінді
тап»

Шарты: балалардың
арқасына геометриялық
пішіндерді салу, салған
пішінді табады

4К моделі, Өнім арқылы
саралау, жаппай бақылау.
Міне балалар біз аңдардың
барлық тапсырмаларын
орындадық, енді сандарды
алып, тобымызға оралайық.

Қорытынды.

-Балалар біз бүгін қайда
бардық? Қандай
тапсырмалар орындадық?

Мазмұн арқылы саралау, сыни
ойлау, Блум таксономиясы,
жаппай бақылау.

Дымбілмес балаларға рахмет
айтып қоштасады.

Құрлымдалған ойын:

«Топтастыр»

Ойын шарты бойынша
түстері мен көлемі
әртүрлі, алайда қызметі бір
болатын күректер мен
тырмаларды топтастыру
ұсыну.

(Балалар кіші, кішірек, үлкен, ең
үлкен қызыл, сары, жасыл үшкір
күректерді оң жаққа, қуыс
күректерді сол жаққа
топтастырады).

Сыни ойлау, креативтілік
дағды, командада жұмыс,
жанана бақылау.

Қорытындылау.

Балалардан бүгінгі жиыннан
алған әсерлерін, көңіл
күйлерін, немен
айналысқандарын, не
үйренгендерін сұраймын.

2. Білгірлер әлемінде (в/к)

Тақырыбы: Сиқырлы
таяқшалар

Мақсаты: Балалардың ойлау
қабілеттерін, есте сақтау
жетілдіру. Ой-өрісін дамыту.
Достарына жұмыс уақытында
көмек ете білуге тәрбиелеу

**Қолданылатын көрнекі
құралдар мен**

еңбектеп өту
2. жиектері шектелген
тура жолақпен жүру
Өнім арқылы саралау, 4 к
моделі, бала үні

Қимылды ойын:

«Допты қуып жет»

Ойын шарты:

Тәрбиеші балаларға доп
салынған кәрзеңкені
көрсетеді де алаңның
бір жағында өзімен
бірге қатарласа тұруды
ұсынады. Одан кейін
кәрзеңкеден доптарды
алып, балалардан
алысқа, әр жаққа
лақтырады.

Сыни ойлау, командада
жұмыс, жаппай
бақылау.

Балаларды мадақтау.

қағаздың шетерін қиып
бауырсақ жапсырады.
Жеке көмек көрсету.
Креативтілік дағды, сыни
ойлау, жанама бақылау.

Сергіту сәті.

Бауырсақ әнін айту.

Менің атым бауырсақ,
Мені қаймаққа иледі,
Майға пісірді,
Суытып қойды.

Мен атадан қаштым,

Әжеден қаштым,

Қоянды көрдім, қасқырды
көрдім, аюды көрдім бәрінен
қаштым, түлкіден де
қаштым.

Құрлымдалған ойын: «Біздің
көрме»

Шарты: Балалар жасаған
жұмыстарынан көрме
ұйымдастыру.

Әже балалардың жұмысын
көріп мадақтайды.

Рахмет айтып қоштасады.

Қорытынды.

Көрме ұйымдастыру.

«Қандай ән»

Шарты: Үнтаспада.

Халық әні «Дастархан»
әнін тыңдату.

Сұрақ жауап.

Ән не туралы
айтылған?

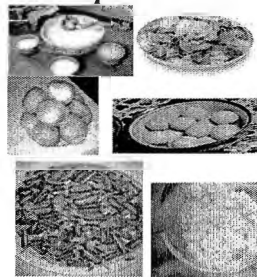
Суретпен жұмыс.

АҚТ тех жұмыс.

Дастархан қандай
геометриялық пішінге
ұқсас?

Түсі қандай?

«Мерекелік дастарқанд
а не бар?»



Балаларды мадақтау

Тосын сәт. Әже келеді.

Балалардан көмек
сұрайды.

Қонақ келетін еді
дастархан керек дейді.

**Сурет салудың әдіс
тәсілдерін көрсету,
түсіндіру.**

Мазмұн арқылы
саралау, Блум
таксономиясы.

Сергіту сәті.

Балалар сурет салады.

<p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Бүгінгі белсене қатысқандарың үшін рақмет!</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан, наубайхананың макетін құрастыруды үйренеді. Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Сұрақ-жауап: -Балалар бізде қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады? Балалардың жауаптары. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?</p>	<p>жабдықтар: таяқшалар , сандар, геометриялық пішіндер. Мотивациялық қозғаушылық. Шаттық шеңбер Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті –беске қосқанда болады бізде он саусақ Көңіл –күй сыйлау -Балалар кәне барлығымыз көңіл күйімізге байланысты мына смайликтерді алайық. Балалар алып өз көңіл -күйлерін айтады.</p> <p>Ұйымдастырушылық-ізденістік. (Орманға саяхат туралы хабарлау.) 1-тапсырма «Аюдың тапсырмасы» -Балалар Аю бізді орманға кіргізгісі келмей тұр. Ол бізге орманға кіру үшін алдымен 1-5 ке дейін санауларын қажет дейді. -Балалар 1-5ке дейін санаймыз ба? Аю орманға саяхатқа кіргізеді.</p> <p>2 –тапсырма «Түлкі мен бауырсақ» -Балалар түлкі бауырсақты жеп қоямын дейді. -Бауырсақты қорғаймыз ба? «Түлкінің тапсырма» Балалар</p>	
--	--	--

Жұмыстарын қадағалау
Креативтілік дағды,
сыни ойлау, жанама
бақылау, командада
жұмыс.

**Қ/Д ойын: «Біздің
көрме»**

Шарты: жасаған
жұмыстарынан көрме
ұйымдастыру.
Балалардың жұмысын
бағалау. Әже балаларға
рахмет айтып
қоштасады.

Қортынды
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру
Мақсаты:

Гимнастикалық
қабырға бойымен
жоғары және төмен
өрмелейді. Отыру
қалпында допты
бастан асыра алысқа
лақтыра алады.

Ресурстар: Гимнас
қабырға, доптар.
Әдіс-тәсілдер: 4К
моделі, саралау. Блум
таксономиясы, бақылау

I.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)

Не үшін наубайхана деп
атаймыз?

Тосын сәт.

Айсұлтан келді.

Балалар Айсұлтанның үлкен
өтініші бар екен.

Сендердің Наубайхана салып
бергендеріңді қалайды.

Өздерің сияқты Айсұлтанда
да көп достары бар. Сол
достарына наубайхананы
көрсетпекші.

Кәне, көмектесеміз ба?.

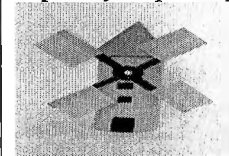
-Балалар наубайхана
құрылысы қандай
бөліктерден тұратынын еске
түсірейікші?

Сыни ойлау, бала үні.

Ой дамыту, АҚТ технол
жұмыс.

Слайд арқылы көрсету.

Балаларға наубайхана
макетін құрастыруды
көрсету, түсіндіру.



Сергіту сәті.

Оң қолымда бес саусақ,

Сол қолымда бес саусақ,

Қосып едім екеуін,

Болып шықты он саусақ.

**Жұмыс жасаудың әдіс –
тәсілдерін көрсету,
түсіндіру.**

Балалардың назарын үлгіге

түлкінің тапсырмасын
тыңдайық.

-Мына берілген суреттен
геометриялық фигураларды
тауып сызыңдар.

Балаларға таратпалы
суреттер беріледі суреттерге
қарап

-Балалар айтыңдаршы кімде
қандай фигура бейнеленген?

-Бойымызды жазып дем алу
үшін сергіту сәтін жасайық

Орнымыздан тұрайық

Қолды белге қояйық

Оңға қарай иіліп

Солға қарай иіліп

Бір дем алып алайық

3-тапсырма: « **сиқырлы
таяқшалар**»

- сиқырлы таяқшалардан
геометриялық пішіндер
құрастыру керек.

Сұрақ-жауап.

-Балалар неше таяқшалардан
құрастырдық геометриялық
фигураларды?

-Фигуралардың аттарын
айтыңдаршы

Қорытынды:

-Балалар орманға саяхаттаған
сендерге ұнады ма?

Шеңбер бойымен тұру.
Қолдарын созып,
арақашықтықты
сақтау.
Тікелей бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту
жаттығулар:
-Бқ. Қол белде басты
оңға (солға) айналдыру
-БҚ. Қол иықта, иықты
алға (артқа) айналдыру
-БҚ. Қол алда алақан
жұмырдыққа түйілген
жұмырдықты ішке
(сыртқа) айналдыру.
Шынтақты айналдыру,
қолды алға (артқа)
айналдыру.
-БҚ. Қол белде белді оң
(солға) айналдыру
-БҚ. Қол тізеде тізені
ішке (сыртқа)
айналдыру
-БҚ. Тізе бірге оңға
(солға) айналдыру
-БҚ. Оң аяқпен, сол
аяқпен, екі аяқпен
орнында секіру.
Тыныс алу
жаттығулары:
«ұйқыдағы мысық» «п-
ы-р, п-ы-р»деп айту.
Мұрынмен дем алып,
ауыздан демді шығару.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Тікелей бақылау.

<p>аудару Құрастыру материалдарынан қалай орналастыру көрсетіледі. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау. Құрлымдалған ойын: «Наубайхана» Шарты: Түрлі бөлшектерден наубайхана құрастыру балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге көмектесу Креативтілік, командада жұмыс, жаппай бақылау. П/Ж ойын: «Тоқаштар» Балалардың жұмысын бағалау Көрме ұйымдыстыру. Айсұлтан балалардың жасаған жұмыстырын мадақтайды. Рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Мадақтау балаларды.</p> <p>3.Бояулар сыры(в/к) Тақырыбы. Гүл Мақсаты. Балалардың кол маторикасын дамыту. мақталы дискамен сурет салуды үйрету. Ұқыпты сурет салуға дағдыландыру. Оқу қызметінің барысы:</p>	<p>3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: -БҚ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі</p>	
---	---	--

**Негізгі қимыл-
жаттығулары:**

1. Гимнастикалық
қабырға бойымен
жоғары және төмен
кезектестірілген
адыммен өрмелеу.

2. Отыру қалпында
допты бастан асыра
алысқа лақтыру.

4 к моделі, бала үні

Қимылды ойын:

«Көңілді қояндар»

Командада жұмыс,
бала үні, жаппай
бақылау.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

Шаттық шеңбері.

Амандасу.

Көзбен, баспен, қолмен,
иықпен, аяқпен, кеудемен.

Балалармен әңгімелесу.

Қазір қандай жыл мезгілі?

-Көктем мезгілінде қандай
мерекелер бар?

-Ең бірінші көктемгі мереке
қандай?

Біз 8 Наурыз мерекесінде біз
аналарымызға, әжеселерімізге,
апайларымызға не
сыйлаймыз?

Балалардың жасауы.

Тосын сәт.

Азамат қуыршақ келеді.

Балалармен амандасады.

Балалардан анасына, әжесіне
сыйлыққа гүл жасап берулерін
өтінеді. Балалар
көмектесеміз ба?

Ой дамыту.

Гүлдер туралы түсінік беру.

АКТ технологиясы.

Слайд. дала гүлдері. Бөлме
гүлдері.

Гүлдер.

2-топқа бөлініп гүлдің
суретін салып берейік.

Гүлдер арқылы топқа бөлу.

1-Топ . Түймедақ гүлі.

2-Топ. Роза гүлі.

Ендеше үлгіге қарап гүлдің
суреттерін салайық.

Сурет салу әдісі:

1-топ Мақталы дискамен
сурет салу.

аяқпен орнында секіру.

Тыныс алу жаттығулары:

«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-
р»деп айту. Мұрынмен дем
алып, ауыздан демді шығару.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау Тікелей
бақылау.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Гимнастикалық қабырға
бойымен жоғары және төмен
кезектестірілген адыммен
өрмелеу.

2. Отыру қалпында допты
бастан асыра алысқа лақтыру.

4 к моделі, бала үні

Қимылды ойын:

«Көңілді қояндар»

Командада жұмыс, бала үні,
жаппай бақылау.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

		<p>2- топ .Шырын бутулкасының көмегі арқылы гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу. Әрбір бейнеленген гүлдің суретіне мақталы таяқшамен сабағын суреттеу. Сергіту сәті: Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші ырғалып, Өсе берші нұрланып. Балалардың жұмысын бақылау Жеке көмек көрсету. Дидактикалық ойыны. «Түсі қандай?» Балаларға түрлі-түсті гүлдерді көрсетіп, түстерін сұрау. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Азамат қуыршақ разы болып, гүлдерді қабыл алады. Балалар Азамат қуыршақпен қошатсады. Балалар, қонаққа кім келді? - Сендер қандай гүлдердің түрлерімен таныс болдыңдар? Ненің суреті салдыңдар? Немен сурет салдыңдар? Балалардың жауаптары. Барлық балаларға жақсы әсер қалдыру үшін қағаздан</p>		
--	--	--	--	--

			жасалған көбелектерді сыйлық ретінде таратып беру және мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 11 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 15 Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №4. Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №6. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №3. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	Пед жет ойын Зат неге ұқсайды. Мақсаты: Геометриялық	Пед жет ойын Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен	Құрлымдалған ойын «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан	Пед жет ойын: Ертегі кейіпкерлерін ата Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін	Құрлымдалған ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі

<p>жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады. Бала үні 4 К моделі Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі. Бала үні 4 К моделі Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Бала үні 4 К моделі Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>атай біледі. Балалар. ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікті, жаман іс-әрекеттерді ажырата алады. Бала үні 4 К моделі Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. өз ойын айту, досының жауабын тыңдай білуді үйренеді. Бала үні 4 К моделі Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен № 11 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 15 Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 13 Ауа-райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 16 Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 17 Ауа райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<p>ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>				

Урақ

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Сәуір айы 2022ж.(18.04-22.04)

Өтпелі тақырып .«Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша. «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тізілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатишаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Дойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау нысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

1. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Жәндіктер.
Мақсаты: Жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсінеді.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
АКТ технологиясы
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері.

Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.

Қайырлы таң балалар,

Қайырлы таң апай

Ой қозғау

Ашық сұрақ әдісі

Қазір қай жыл мезгілі? Көктемде

айналамызда қандай өзгерістер болады?

Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен.

Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер?

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

1. Екі басы жұдырықтай
Ортасы

қылдырықтай/құмырсқа/

2. Ызыңдап ән салып
Лас жерге қонады /шыбын/

1. Көркем әдебиет

Тақырыбы:

Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісі.

Мақсаты: Ертегіні оқып, мазмұнын түсіне отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді.

Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер.

Арайлап атқан таңымыз,

Жайнасын бүгін күніміз!

Жайқалсын бүгін гүліміз,

Қайырлы таң, балалар!

Сұрақ жауап

Қазір жылдың қай мезгілі

-Жаз айлары қалай аталады?

-Жаз мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?

Қызығушылықтарын ояту.

Төсын сәт.

Ата келеді.

-Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім. Өзіммен

бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала

1. Математика негіздері.

Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын.

Мақсаты: Балалар тура және кері санай алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.

Әдіс - тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Шаттық шеңбер.

Амансың ба Алтын күн!

Амансың ба Көк аспан!

Амансың ба достарым!

Амансыз ба қонақтар!

Ашық сұрақтар әдісі.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

- Көктем

- Көктем мезгілінде неше ай бар?

- 3 ай

- Наурыз, Сәуір, Мамыр.

- Балалар бір аптада неше күн бар?

- Жеті күн

- Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз?

Апта деген ағайдың,

Жеті бірдей ұлы бар

Біріншісі Дүйсенбі

Екіншісі Сейсенбі

Үшіншісі Сәрсенбі

1. Жаратылыстану

Тақырыбы:

Жәндіктер

Мақсаты: Жәндіктер

туралы түсініп, өз ойларын айта алады.

Ресурстар: слайд,

жәндіктердің суреттері

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

саралау. Блум таксономиясы, бақылау

Шаттық шеңбері

Армысың, Алтын күн!

Армысың, Жер Ана

Армысың, достарым!

Сендерді көрсем қуанам

Қазір жылдың қай мезгілі?

Балалар: Қазір жылдың

көктем мезгілі

Дұрыс, көктем мезгілі.

Көктемде балалар, айнала

құлтырып, құстар ән

салады, гүлдер өседі. Күн

жылынып, адамдар жеңіл

киіне бастайды.

Ал, шөптің арасында

нелер пайда болады?

Мынау не? (Слайд арқылы

таныстыру)

Сыни ойлау, коммуникатив

дағды, Блум

таксономиясы.

Құрлымдалған ойын:

«Жәндіктер»

Шарты: Жәндіктердің

бейнесін құрастыру.

1. Музыка

Педагог жоспары бойынша

2. Дене шынықтыру.

Мақсаты. Допты қақпаға домалатуды біледі.

Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіре алады.

Ресурстар: Доптар, жіптер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

саралау. Блум таксономиясы,

бақылау

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Сәлемдесу.

2. Шеңбермен жүру.

Тәрбиешінің артынан жүру,

жүгіру

Жалпы дамыту

жаттығулар:

Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау.

1. Қолдағы текшелерді

жоғары көтеру.

2. Қос қолдағы текшелермен

оңға иілу.

3. Б.қ. келу.

4. Қос қолдағы текшелермен

солға иілу.

5. Б.қ. келу.

Б.қ.: негізгі тұрыс, қол

төменде.

1. Қолдағы текшелерді алға

созып отыру.

2. Тұру.

3. Б.қ. келу.

3. Тоқыған ауы – шыбынның жауы /өрмекші /

4. Гүлдерге қонады. Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ? /ара /

5. Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. /көбелек /

Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.

АКТ технологиясы.

Слайд.

Жәндіктер туралы түсіндіру.

Сұрақ жауап.

Жәндіктердің аяғы нешеу?
Олар иісті сезе ме?
Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар.
Ең мазасыз жәндікті кім біледі?
Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе?
Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы, үдеріс арқылы саралау.

Құрлымдалған ойын:
«Жұбын тап»
Шарты: Балаларға

келдім.

Ы.Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» деген әңгімесін айтып бермекші екен. Мұқият тыңдайық. Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру

Әңгіме бойынша сұрақ жауап.

Әңгіме де не туралы айтылған?
-Әңгімедегі кейіпкерлер қандай?
-Әңгімеде нелер туралы айтылған?
-Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш не істеп жүр екен?
Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.

Сергіту сәті:
Қарлығашқа ұқсайық
Қане, қанат қағайық
Ұшып – ұшып алайық
Орнымызға қонайық.

Сахналау.
Пед жет ойын:
«Әртістер»

Шарты: Қасық театры ертегіні сомдау.
Балалар рөлдерге бөлініп, ертегіні қасық театры арқылы

<p>Төртіншісі Бейсенбі Жұма деген бесінші ұл Алтыншы ұл ол сенбі Жетіншісі Жексенбі. Өте жақсы! Балалар. Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Есік қағылып топқа Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді Сәлеметсің бе, Дымбілмес! Ал мынау қолыңдағы не? Бізге сыйлық әкелдің бе? Дымбілмес: Жоқ, бұл ма бұл (мұңаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды. Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе? Дымбілмес: Ия, маған досымнан хат келді, жауабын шеше алмадым. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба? Балалар: Ия. Олай болса, дымбілмеске көмектесейік!</p>	<p>Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау. П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Ара – ызылдайды ыззз-ызз Шыбын – ызыңдайды Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті Дос болайық көбелек Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет Жаңбыр жаушы себелеп Тақияның астына Тығыла гой көбелек Ой дамыту. (алдын ала жүргізілген жұмыс) Топтарға бөліну: Тақпақтар 1-топ Құмырсқа тобы: Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста 2-топ Инелік тобы: Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік</p>	<p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндегі алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты қақпаға домалату. 2. Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау</p>
---	--	--

әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің жаңына топтау.

Сергіту сәті:
Көкбелектер ұшады
Айнала құлпырады
Гүлдер бүршік жарады
Бәрі жақсы болады.

Дыбыстық жаттығу.
құ-құ-құ - еңбек сүйгіш
құмырсқа
лік-лік-лік – ұшып жүрген
инелік
кө-кө-кө – гүлге қонды
көбелек
қо-қо-қо- қоңыз

Пед жет ойын:
«Жұмбақ сурет»
Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады.

Балалар қызығушылықпен ойнайды.
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Қорытынды.
Бүгін біз нелер жайлы айттық?
Оларды біз сөзбен қалай атаймыз?
Білетін жәндіктерді атаңдар?

сахналайды. Тәрбиеші жүргізуше сөзін өзі айтады.

Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық?
Әңгіме қалай аталады?
Олай болса біз атмызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыйға тартсақ қалай болады.

Бала үні, сыни ойлау, 4К моделі.

Балаларды 3 топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау.

Құрлымдалған ойын:
«Шебер қолдар»
1-топ. құмырсқаны жапсырады
2- топ өрмекшіні мүсіндейді,
3- топ қарлығаштың суретін бояйды.
креативтілік, өнім арқылы,
жалтылама, бақылау
Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды.
Атамен қоштасу.

Қорытынды.
Балаларды мадақтау.

2. Сурет салу
Тақырыбы:
«Қанқызы»

1-Тапсырма

Пед жет ойын: «Аюларға көмек»

-Ал енді дымбилмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? -
(Ия, қоянша секіреді)

-Балалар аю осылай жүре ме?

-Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы.

Суретпен жұмыс

-Балалар осы аюлардың көлемдері қандай?

(үлкен, орташа, кішкентай)

-Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік.

(балалар тиістісін қояды)

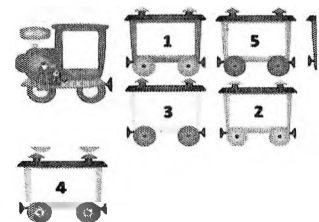
Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер.

2-Тапсырма

Пед жет ойын:

«Ретін тап»

Шарты: Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін)



Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.

Вертолетті жасады

Инеліктен үйреніп

3- топ Аралар тобы:

Гүлден сорып, бал жинап

Терлеп жанын қинайды

Және өзіне жиганын

Адамдарға сыйлайды

Коммуникативтілік дағды,

командада жұмыс,

жаппай бақылау.

Ұоқ қорытындылау.

Балаларды бағалау

2.Білгірлер әлемінде в/к

Тақырыбы: Мозайка

құрастыру.

Мақсаты: Балалардың

ойлау қабілеттерін, есте

сақтау жетілдіру. ой-

өрісін дамыту.

ресурстар: үлгі суреттер,

қыс мезгілімен

безендірілген бөлме,

Қажетті құрал-

жабдықтар:

құрастырмалы құрылыс

материалы, түйме,

желім, қайшы, ақ және

түсті парақ.

Әдіс-тәсіл: триз

технологиясы, көрсету,

Балалардың жауаптары.
Мадақтау.

2. Музыка
Педагог жоспары
бойынша

3. Мүсіндеу

Тақырыбы: «Қоңыз»

Мақсаты:

Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныса отырып, әдемі мүсіндей алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Шаттық шеңбері:

Арайлап таң атты,
Алтын сәуле тарапты
Қайырлы таң.
Қайырлы күн.

Балалармен әңгімелесу.

Балалар, қазір қай мезгіл?
Көктем мезгілінде неше ай бар?

Үш айды атаңыз?

Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады?
балалардың жауаптары.

Ой қозғау..

Суретпен жұмыс.

Пед жет ойын: «Атын

Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын түсініп, сурет сала алады
Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Қызығушылықтарын ояту.

Суретпен жұмыс.

Балалар қараңдаршы мынау ағаштың үстімен жорғалап кетіп бара жатқан не?

-Қандай жәндік? (Қанқызы)

Сыни ойлау.

Ойыншық қанқызбен таныстыру.

Ойыншық қанқыздың түсін, пішінін және арқасындағы нүктелерінің қандай түске боялғанын сұрау.

Балалардың жауаптары.

Балалар, қанқыз менің қолымнан аспанға ұшқысы келіп тұр, кәне ұшуға көмектесейік.

Пед жет ойын:

«Қанқызына көмек»

/ балалармен қимыл көрсете тұрып қанқыздың

Сандарды ауада жаздыру.

Карточкамен жұмыс.

Заттар мен сандарды сәйкестендіру.



3-Тапсырма

Құрлымдалған ойын:

«Аңдарға үйшік жасау»

Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру.

Сергіту сәті:

Оң қолымда 5 саусақ,

Сол қолымда 5 саусақ

5-ке 5- ті қосқанда

Болып шықты 10 саусақ

4-Тапсырма

Пед жет ойын: «Кім тапқыр»

Математикалық жұмбақтар шешеміз.

1. Бір алма берді анасы
«Аз» деп тұр оны баласы
Екеуін тағы беріп еді
Нешеу болды ойланшы.

2. Далада жүр төрт түйе
Қосылды тағы бір түйе
Жалпы саны түйенің
Болды, неше есепте?

3. Айманда болды 5 алмұрт
Әселге берді 2 алмұрт
Айманның қалды қолында
Неше алмұрт тез ойла

түсіндіру, тыныс алу жаттығуы

Барысы.

«Шырша құрастырамыз» тақырыбында жұмыс жасаймыз. Мозайка бізге не үшін қажет?

Мозайканың түрлері өте көп. Оны қағаздан,

түймеден, суреттерден,

кубиктен құрастырып

жасауға болады. Ол

баланың саусақ қимылы

мен ойлау қабілетін

арттыруға өте қажет.

Билингвалды компонент:

қыс-зима, шырша-елка,

аққала-снеговик, қар-снег.

Біз жақында қандай

мерекені тойладық?

Балалар, сол мерекені

тойлауға орманнан көп

шыршаларды әкеліпті.

Мына шырша жалғыз өзі

мұңайып тұр екен.

Шыршаға көмектесіп,

шыршалар құрастырып

береміз ба? Ендеше

балалар үш топқа бөлініп

шырша құрастырайық.

Бірақ ең алдымен

жақсылап Тыныс алу

жаттығуын жасап

тынысымызды ашып

алайық. Алдымыздағы

ата»

Мына жәндіктер қалай аталады?

(Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай?

Балалар, мына жәндік қалай аталады? (Қанқызы)



Қанқызының пайдасы қандай?

Сыни ойлау, бала үні

Сергіту сәті

Ермексазды қояйық,

Орнымыздан тұрайық.

Қолымызды соғайық,

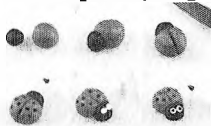
Бір отырып, бір тұрып

Бір тынығып алайық.

Балар қәне өзімізге осындай әдемі қанқызын мүсіндеп алайық.

Ой дамыту.

Үлгі көрсету, түсіндіру.



Балалардың өз бетінше жұмысы.

Құрлымдалған ойын:

«Қанқызының достар»

4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау.

ұшуына көмектеседі. / Қанқыз, қанқыз (Ырғақпен алақандарын тербетеді). Аспанға ұш! (Қолдарының ұштарын жоғары қарай сермейді.)

Балалар қызығушылықпен жасайды.

Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.

Балалар қәне келіңдер өзімізге қанқызын жасап алайық.

Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Жұмыс ретімен таныстыру:

-Денесін дөңгелек немесе жарты дөңгелек қылып саламыз.

-Басын дөңгелектеп саламыз.

-Басынан көз, мұрын, ауыз, мұртшаларының орнын белгілейміз.

Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Құрлымдалған ойын: «Әдемі қан қызы»

Шарты: Берілген үлгіге қарап қанқызын қағаз бетіне түсіру.

Балалардың өз бетінше

4. Далада тұр екі ешкі
 Қорада тұр екі ешкі
 Болды барлығы неше ешкі.
 4К моделі, Блум
 таксономиясы, Өнім арқылы
 саралау, жаппай бақылау.
Дымбілмес: Ой, балалар, бұл
 тапсырманы жақсы
 орындадыңдар. Ақылды,
 білімді екенсіңдер. Мен
 сендердің көмектеріңнің
 арқасында көп нәрсені
 үйрендім.
 -Балалар, қараңдаршы,
 тапсырманы дұрыс
 орындағандықтан сиқырлы
 сандықтың аузы ашылды.
 Ішінен сиқырлы сандар
 шығады.
 балаларға таратады.
 Пед жет ойын: «Тура кері
 санау»
Шарты: Сандарды дұрыс
 санау.
Қорытынды.
 -Балалар, бүгінгі біздің оқу
 қызметімізге кім келді?
 -Дымбілмес неге келді?
 -Дымбілмеске қандай
 тапсырмалар орындап
 көмектестік.
 Өте жақсы, балалар, біз
 көптеген тапсырмаларды
 орындадық. Барлығыңызда
 жақсы қатысқандарың үшін
 жұлдызшамен

қоратшада не көріп
 тұрсыңдар? Ендеше
 түтікшемен үрлей отырып
 қарлы боранды күнді
 тамашалап көрейік.
 1. Топқа тапсырма.
 Қағаздан шырша
 құрастыру. Жасыл түсті
 қағазды шаршы қылып
 қиып аламыз. Сосын
 бұрышына жеткізбей
 арасын 2 см-ден қиып
 шығамыз. Енді арасын
 ашып, ортасына қарай иіп
 жапсырып, шырша
 құрастырып шығамыз.
 Қауіпсіздік ережелерін
 естеріне салып өту.
 Қайшымен жұмыс жасау
 қауіпсіздігі 1. Қағаз қиюға
 арналған ұшы доғал
 қайшыны пайдалан. 2.
 Қайшыны тек өз жұмыс
 орнында ғана пайдалан. 3.
 Қайшының ұшын жоғары
 қаратып ұстама. 4. Екінші
 адамға қайшыны жабық
 түрінде сабы жағымен
 ұсын. 5. Қайшымен қию
 кезінде жүрме, ешкімге
 жақындама. Желіммен
 жұмыс жасау қауіпсіздігі
 1. Желімнің қақпағын
 абайлап аш. 2. Қағазға
 ұқыпты, керегінше жақ. 3.
 Артығын сүрткішпен алып

Балалардың жұмысын бағалау.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау..

жұмысы.

4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау.

Қорытынды:

Балалардың жұмыстарын қорытындылау.

-Ненің суретін салдық?

-Қанқыз ол не?

-Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Талдау. Мадақтау.

3.Дене шынықтыру.

Мақсаты. Допты қақпаға домалатуды біледі.

Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіре алады.

Ресурстар: Доптар, жіптер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум

таксономиясы, бақылау

ҰОҚ өтілу барысы:

1.Сәлемдесу.

2. Шеңбермен жүру.

Тәрбиешінің артынан жүру, жүзгіру

Жалпы дамыту жаттығулар:

Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау.

1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.

<p>марапаттаймын</p> <p>2 Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Ресурстар: АҚТ технология, хат, сауысқан беттерде, әр түрлі саңырауқұлақтар, өсімдіктер және жәндіктер суреттері, желім. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1. Мнемотехника әдісімен Күз мезгілін сипаттау. 2. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі. Бұл хатты ормандағы балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар теріп, саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесу үшін орманға барайық. 4. Орманға саяхат. АҚТ тех бойынша -Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?</p>	<p>таста. 4. Қолыңды сұрткішпен сұрт. 5. Жұмыс соңында қақпағын жауып, орнына қой.</p> <p>2. Топ тапсырмасы. Құрылыс материалы кірпіштерге жапсырылған шыршанын суретін құрастыру. 3. Топ тапсырмасы. Қатты қағаз бетіне желімді жаға отырып, жасыл түсті түймемен шыршаның мозайкасын жасап шығару. Жасаған жұмыстарын көрмеге қояды. Қимылды ойын: «Аққала» Мақсаты: балалардың саусақ қимылдарын дамыту. Көзбен мөлшерлей білуге үйрету. Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Шарты: балалар екі топқа бөлініп, ақ қағазды умаждап, жұмбаздап қар бөлісегін жасайды. Алдарындағы аққаланы көздей отырып түсіру керек. Сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Дене шынықтыру. Мақсаты. Қатар жатқан</p>	
--	--	--

2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.
 3. Б.қ. келу.
 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу.
 5. Б.қ. келу.
 Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.
 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.
 2. Тұру.
 3. Б.қ. келу.
 3. Аяқ бүлшекеттеріне арналған жаттығулар:
 Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.
 1. Алға қос аяқпен секіру.
 2. Артқа қос аяқпен секіру.
 3. Б.қ. келу.
 Тыныс алу:
 -тік тұру;
 -аяқ арасы иық көлеміндей алыс;
 -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);
 -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару).
 4К моделі, бала үні
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы
 1. Допты қақпаға домалату.
 2. Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру.
 4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау

-Қандай жәндіктерден абай болу керек?
 -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек?
 -Болған жағдайда не істеу керек?
 Мысалы, оттың лаулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе кене шағып алды, бұндай жағдайда не істеу керек?
 -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?
 Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлауға бала үні.
Сергіту сәті.
 Саңырауқұлақ болайық,
 Тізе бүгіп отырайық,
 Жаңбыр жауса көтеріліп,
 Өсіп-өсіп алайық.
 Пед жет жұмыс.
 Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:
 1. Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!
 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі
 2. Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма!
 3. Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса!
 4. Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!
 5. Өсімдіктерді (шөптер,

қос лентадан секіреді, Допты бір –біріне домалата алады.
Ресурстар: Доптар, кеглилер.
Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
ҰОЖ өтілу барысы:
Кіріспе Бөлім.
Амандасу.
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру.
 Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру.
 Қол жанда, өкшемен жүру.
 Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
 Тікелей бақылау.
Жалпы даму жаттығулары
 1. Аяқты алысқа қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/
 2. Аяқты алысқа қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/
 3. Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру,

		<p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау</p>	<p><i>гүлдер) жұлма!</i> <i>Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i> Ой дамыту. АҚТ слайд. Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. <i>Құрлымдалған ойын: «Саңырауқұлақтар»</i> Шарты: Суреттегі саңырауқұлақтардың жарамды түрлерін қызыл себетке, жарамсыз түрлерін сары себетке салу. <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> 7. Балабақшаға оралу Сұрақтар ілмегі. <i>Балаларды мадақтау.</i> <i>Жұлдызшалар беру.</i></p> <p>3. Бояулар сыры ө/к Тақырыбы. Ыдыстағы гүл Мақсаты. Алақанның таңбасын салуды үйрету және белгілі бір образға дейін сурет салу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Менің көңіл - күйім қандай?» Бала өз көңіл-күйіне сәйкес келетін смайлик суретін тауып (көңілді, көңілсіз, ренжулі) айтады. Сол кездердегі көңіл-күйін баяндайды. Тосын сәт.</p>	<p>қолды жоғары созу. (6-рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. <i>Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15 секунд/</i> Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтық: 10-15 см) 2. Дөпті бір –біріне домалату Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Қимылды ойын: Кегілиді соқ. <i>Бастапқы қалыпқа келу.</i> Қортынды <i>Балаларды мадақтау.</i></p>	
--	--	--	---	---	--

Айсұлу қуыршақ қонаққа келеді.
Анасының туған күніне сыйлық жасап беруді өтінеді.
Сұрақ жауап.
Балалар анамызға не сыйлауға болады?
Не сыйлар едіңдер?
Балалардың жауаптары.
Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
Сергіту сәті.
Гүл болып өсеміз
Гүл болып ашыламыз
Гүл болып жайқаламыз
Гүл болып жабыламыз
Топқа бөлу.
1-топ. Қағаздың ортасына кесілген картоппен гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу.
2-топ. Шырын бутылкасының көмегі арқылы гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу.
Әрбір бейнеленген гүлдің суретіне мақталы таяқшамен сабағын суреттейді.
Губкамен жапырақтың ізін қалдырады.
Балалардың жұмыстарын бақылау.
Жеке көмек көрсету.
Дидактикалық ойыны. «Түсі қандай?»

			<p>Балаларға түрлі-түсті гүлдерді көрсетіп, түстерін сұрау.</p> <p>Қорытынды. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Жасаған гүлдерін Айгүл қуыршаққа сыйлау. Айгүл рахмет айтып қоштасады.</p>		
руенге ындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
руен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
руеннен лу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
скі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
қы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
тіндеп қыдан ту, нық- ру ралары	<p style="text-align: center;">№ 2</p> <p>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p style="text-align: center;">№ 2</p> <p>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p style="text-align: center;">№3</p> <p>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p style="text-align: center;">№3</p> <p>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p style="text-align: center;">№4</p> <p>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				

<p>есін ас йындар, әрбес текет. аланың секе даму артасына әйкес жеке сұмыс</p>	<p><i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i></p>				
	<p><i>Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.</i></p> <p><i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i></p> <p><i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.,</i> <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><i>Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</i> <i>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді.</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.</i> <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i></p> <p><i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.,</i> <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><i>Құрылымдалған ойыны «Телефон»</i> <i>Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i></p> <p><i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.,</i> <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Елті және шапшаң болуға тырысады.</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады.</i> <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i></p> <p><i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.,</i> <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><i>Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді.</i> <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i></p> <p><i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.,</i> <i>4К моделі, бала үні.</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p><i>Картотека №1</i> <i>Ауа райын бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p><i>Картотека № 3</i> <i>Желді бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p><i>Картотека № 4</i> <i>Аспанды бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p><i>Картотека № 5</i> <i>Бұлтты бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p><i>Картотека №11</i> <i>Ағаштарға бақылау жасау</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>
	<p><i>Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген)</i></p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><i>Ата аналармен балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</i> <i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i></p>				

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта Сәуір айы 2022ж(25.04-29.04)

Өтпелі тақырып. «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша. «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды танытқызып, балалармен бірге ойнау, балалармен бірге ойнау, балалармен бірге ойнау	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар үстелі, саусақ кәне т.б.)	<p>Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады. (4К моделі, жаппай бақылау)</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Жол әліптесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, бақылау</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, жаппай бақылау</p>
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жаңылтпаш жаттау: Торпа қойдым. Орта қойдым. Жорпа қойдым.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

1. Сөйлеуді дамыту.

Тақырыбы: «Қол не үшін керек?»

Мақсаты: Әңгімені түсіне отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын түсінеді.

Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау,

Шаттық шеңбер

Қуанамын менде

Қуанасың сенде

Қуанайық, достарым

Арайлап атқан күнге.

Балалармен әңгімелесу. Қазір жылдың қай мезгілі?

Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап шығайықшы?

Олай болса балалар орманға саяхат жасайық. Ол үшін барлығымыз көзімізді жұмамыз. (көздерін жұмады) Ал енді көзімізді ашамыз. (көздерін ашқанда орман суретін көреді)

Сыни ойлау,

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Орман.

Не көріп тұрсыңдар?

Ағаштарды, сарғайып жапырақтардың түсіп жатқандарын, жабайы жануарларды т.б.

Ия балалар біздер бұлардың барлығын көзімізбен көріп тұрмыз, егер көзіміз болмаса

1. Көркем әдебиет

Тақырыбы:

«Құмырсақа мен көгершін» ертегі

Мақсаты: Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдай отырып, ертегі желісінен байланыстыра сөйлеуді біледі.

Ресурстар:

АКТ, дидактикалық материалдар

Әдіс-тәсілдер: 4К

моделі: мазмұн арқылы саралау,

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері:

Сәлем, сәлем.....

Балалармен әңгімелесу.

Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?

Көктем айларын атаңдаршы балалар?

Бала үні, саралау.

Мнемотехника

«Көктем»

Миға шабул.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

1. Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт. (көгершін)

2. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсақа)

1. Математика негіздері

Тақырыбы: Бір және көп, көп заттарды салыстыру

Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстырады, алу қабілеті артады, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра біледі.

Ресурстар: Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Шаттық шеңбер.

Біз ерекше баламыз

Айтқан тілді аламыз

Достарымды көргенде

Қуана қарсы аламын

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Жарайсыңдар балалар орнымызға жайғасайық.

Жаптай бақылау.

Ой қозғау.

Балалар бүгін бізге таным

елінен бір - бірінен

айнымайтын түрлері бірдей

ағайынды қуыршақтар

келіпті.

Біздің бәріміздің өз атымыз

бар, сол сияқты

қуыршақтардың да аттары

бар екен.

- Ең үлкені Айжан

- Ал одан кішісі Айман

- Ең кішісі Айгүл

Қане бәріміз қуыршақтардың атын қайталап шығайық.

1. Жаратылыстану

Тақырыбы: Өсімдіктер

Мақсаты: Көктем мезгілін дегі

өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді.

Ресурстар: АКТ,

өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

саралау, бақылау

Амандасу:

Шеңбер болып тұрайық

Алақанды ашайық

Күннің нұрын шашайық

Таза ауаны жұтайық

Жүрекке жылы сыйлайық

Жиналған жылы шуақты

Бір-бірімізге шашайық

Ой дамыту.

АКТ технологиясы.

Слайдпен жұмыс.

Өсімдіктер туралы түсінік беру.

Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар,

Алдымнан жел еседі.

Кіп-кішкентай ағаштар

Үлкен болып өседі

Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?»

Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру

Практикалық жұмыс:

Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз»

Шарты: Табиғат

1 Орыс тілі

Педагог жоспары бойынша

2. Дене шынықтыру

Мақсаты. Қатар жатқан қос лентадан секіреді,

Допты бір –біріне домалата алады.

Ресурстар: Доптар, кеглилер.

Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы:

Кіріспе Бөлім.

Амандасу.

Бірінің артынан бірі

сапқа тұру.

Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер

бойымен жүгіру.

Қол жанда, өкшемен

жүру.

Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен

жүру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Тікелей бақылау.

Жалпы даму

жаттығулары

1. Аяқты алашақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз.

Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/

2. Аяқты алашақ

қоямыз, жүдырықты

біз айналаны көрмес едік. Қолымызбен көзімізді басып көрейікші, ағаштар көрінеді ме?
Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

Шарты: Үнтаспадан құстардың дауысын естіледі. Құстардың дыбысын не арқылы естіп тұрмыз? Әрине құлағымыз арқылы дауыстарды естиді екенбіз. Кәне, құлағымызды қолымызбен басып көрейікші. Құстардың дауыстыры естілді ме?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Сергіту сәті.

«Қоңілді күн» әуені

Балабақшаға оралу.

Ой, балалар қараңдаршы ойыншықтарымыз шашылып қалыпты. Кәне оларды, орындарына жинайық. (балалар жинайды)

Балалар ненің көмегі арқылы ойыншықтарды жинадық? Әрине қолымыздың көмегі тиді. Сонда қол болмаса еш нәрсе жасай алмайды екенбіз.

Суретпен жұмыс.

Суретке мұқият қараңыз. Сурет бойынша қолмен орындалып тұрған әрекеттерді айтып беріңдер.

Балалардың жасауаптары.

Суретпен жұмыс.



Көгершін, құмырсқамен таныстыру.

бала үні

Мазмұн арқылы саралау

Ой дамыту.

Балалар, Спандияр Көбеевтің «Құмырсқа мен көгершін» деген әңгімесін фильм арқылы көрсетіп түсіндіру.

Ой қозғау.

Сұрақ-жауап

-Әңгіме қалай аталады?

-Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті?

-Құмырсқа қандай жәндік?

-Көгершін қандай құс?

-Көріңдер ме, балалар, екеуі бір-біріне көмек көрсетіп, осындай ауыр сәтте қиындықты бірге жеңіп шықты. Ендеше сендер де, балалар, бір-бірлеріңе мейірімді, қайырымды болып өсулерің керек.

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Құрлымдалған ойын: «Құстарды ажырат».

Максаты: Балалар

Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма?

Сыни ойлау, Блум

таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау.

Пед жет ойын: «Қуыршақты ата»

Шарты: Рет - ретімен қуыршақтарды көрсетіп, атын атау. Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді, аты кім?

Жарайсыңдар балалар!

Қуыршақтарымыз бізге бос келменгі, жолда келе жатып алма теріпті. Міне, қараңдаршы қандай әдемі алмалар.

Пед жет ойын : «Алмаларды салыстыр»



- Алмалардың түстері бірдей ма?

- Түстері қандай?

- Ал көлемдері бірдей ма?

- Қандай алма үлкен?

- Ал қандай алма кіші?

- Алмалардың қайсысы көп, қайсысы аз?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Дұрыс айтасыңдар сары алмалар көп екен, ал қызыл алмалар үлкен болғанымен аз екен.

Тағы тапсырмалары бар екен.

бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту.

Балалардың жұмыстарын жанама бақылау.

Сұрақтар Ілмегі:

Сонымен балалар өсімдік жасқсы өсу үшін қалай күту керек екен?

Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?

Сыни ойлау, бала үні,

ҰОҚ қорытындылау.

Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау.

Жақсылықты қолдаймыз,

Табиғатты қорғаймыз

Тал егеміз бақтарға

Айналасын қоршаймыз

2. Білгірлер әлемінде в/к

Тақырыбы: Қайсысы көп, қайсысы аз?

Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша ұғымдарымен таныстыру. Теңестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту.

Әдіс – тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, ойнау

ресурстар: таратпалы тәрелкенің суреттер, сәбіз, қияр, пішіндер, ойын, сергіту сәті

түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/

3. Аяқтары алашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет)

4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек сертіп секіру.

5. Аяқтарын біріктіру.

Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15 секунд/

Тыныс алу

жаттығулары:

«Ботқа пісты»

мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых, пы-ых» деп айту.

4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

4. Негізгі қимыл

қозғалыс жаттығуы
1. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтық: 10-15 см)

2. Допты бір –біріне домалату
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс.

Қимылды ойын:



Е.Пермяктың «Қолдар не үшін керек?» әңгімесімен оқып беру.

Әңгіме желісі бойынша сұрақтар қою.

Балалар, әңгіме не туралы айтылған екен?

Атасы немересіне қандай сұрақ қойды?

Немересі қалай жауап береді? (Балалар өз ойларын айтады)

Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды.жаппай бақылау.

Құрлымдалған ойын: «Неге керек?»

Шарты: Киім, заттарды ажыратыу, қайсы мүшеге керек екенін айту.

Мыс: карандаш қолмен жазуға..т.б

Қорытынды.

Балалар бүгін біз не туралы әңгімелестік?

Қандай әңгіме тыңдадыңдар?

Қандай суреттерді көрдіңдер?

Балаларды мадақтау.

2.Музыка

Педагог жоспары бойынша

3..Жапсыру

Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя»

құстардың арасынан дала құстарын ажыратып,сызықпен қоршап көрсетеді.

Қорытынды.

Балалар қандай әңгімемен таныстық?

-Әңгіме не жайында болды?

Балалардың жауаптары.

Мадақтау.

2. Сурет салу.

Тақырыбы:

«Құстың ұясы»

Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.

Ресурстар: бояулар, қылқаламдар, ермексаз, балмұздақ таяқшалары, ақ қағаздар.

Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс жасау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы:

Шаттық шеңбер.

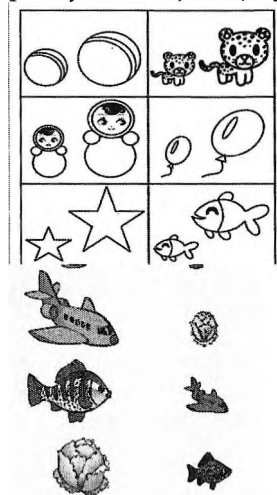
*Амансың ба Алтын күн!
Амансың ба Көк аспан!
Амансың ба Жер-Ана!
Амансың ба достарым!*

Қызығушылықты ояту
Пед жет ойын: «Ненің даусы?»

Шарты: Үнтаспадағы дауысты ажырату.

Тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Сызықпен қос»

Шарты: Балаларға берілген заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды ұсыну. Сызықпен қосу.



Сергіту сәті:

Алма, алма, көп алма
Қызыл жасыл, сары алма.
Теріп, теріп алайық,
Қалтамызға салайық,
Миға шабул.

Логикалық тапсырма

-Жол ұзын ба, қысқа ма?
Қол ұзын ба, қысқы ма?
-Қасық ұзын ба, қысқа ма?
Асық ұзын ба, қысқа ма?
-Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?
-Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?
-Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?
Сыни ойлау, бала үні
Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»
Шарты: Пішіндермен жұмыс.

Барысы.

-Балалар күн сияқты үлкен шеңбер болып тұрайық
-Ал осы күннен жылу алайық
-Сол жылуды алақандарымызбен бір-бірімізге жіберейік.

(Үстелдің үстінде гүлдер жатады)

Дюйын: «Қайсысы көп, қайсысы аз?»

Мақсаты: Түстерді және көп – аз ұғымын ажырата білуге үйрету.

-Балалар мына себеттің түсі қандай?

-Қызыл себетке қызыл гүлдерді жинаймыз

-Мына себеттің түсі қандай?

-Сары себетке сары гүлдерді жинаймыз.

-Балалар қандай түсті гүл көп, қандай түсті гүлдер аз.

(дастархан басында әже отырады)

-Сәлеметсіңдер ме балалар!

-Балалар себеттегі гүлдерді әжеге сыйлайық

-Сендерге көп рахмет!

-Балалар әженің

дастарханында не бар?

-Тағамдар неге салынады?

- Балалар мен де сендерге сыйлық дайындап қойдым.

-Сыйлық алу үшін мен дайындаған ойындарды ойнап, сұрақтарыма жауап берулерін керек.

-Әже біздің балалар өте ақылды, ойынды жақсы ойнайды.

Кегіліді соқ.

Бастапқы қалыпқа келу.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

Мақсаты: Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады.

Ресурстар: Құс, жемсауыт суреті,

Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау,

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер.

Ыстық алақаныммен
Қолыңды бер қысайын
Амандасып өзіңмен
Құшақтасып алайын

Миға шабул.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Шарты:

Жұмбақ жасыру. Тал

басында тамаша үй (ұя)

Мағынасын түсіндіру.

Жарайсыңдар балалар,
осы ұяда нелер мекендейді?

Құстарға ұя не үшін қажет?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Ой дамыту.

Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді, оларға қамқорлық жасау үшін не істеуге болады?

Балалар: құстарға арнап ұя мен жемсауыт жасау керек.

Сыни ойлау, бала үні

Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз.
Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Жаттығу жасасақ, Жақсы сергіп аламыз.

Топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Ұя, жемсауыт суреттерімен топқа бөлу.

Балалар бұл нелердің дыбысы?

Құстар туралы слайд көрсету.

(шағын мәлімет беру)

Құстардың неше түрі бар?

Үй құстарына нелер жа тады?

Дала құстарына ше?

Қандай қыстайтын құстарды білесіңдер?

Жылы жаққа құстар неге ұшып кетеді?

Балаларды мадақтау.

Мазмұн арқылы саралау.

Балалар құстарға ұя жасап берейік.

Қамқор болайық.

Ол үшін топқа бөлініп алайық.

1-топ торғай.

Ұяның суретін салып бояйды.

2-топ сауысқан.

ермексиздан жағу тәсілі арқылы ұяны мүсіндеу.

3-топ қарға.

балмұздақ таяқшаларынан ұя жасау.

Балаларға үлгі көрсету, түсіндіру.

Үлгімен танысып, жұмыс жасауға кіріседі.

Балалардың жұмысын бақылау.

Балалардың өз бетінше

Кеңістікті бағдарлау.
Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт,
гүл.
Сыни ойлау, жанама бақылау.
ҰОҚ қортындылау
Құрлымдалған ойын:
«Сиқырлы жолдар»
Шарты. Оң жақтағы жол
үш-бұрыштан, сол жақтағы
жол төртбұрыштан, тура
жол дөңгелектен басталады.
Әр бала өзінің қолындағы
пішінге ұқсас жолмен жүру.
Балаларды мадақтау.

2. Құрастыру.

Тақырыбы: Бақа.

Мақсаты: Берілген тақырып
бойынша қағаздан (бақаны)
құрастыруға үйренеді.

Қағазды ортасынан, төртке
бөліп бүктеп, түрлі бағытта,
тегістеп бүктей біледі.

Ресустар: Дидактикалық
материалдар.

Әдіс - тәсілдер: 4К моделі,
бала үні, саралау бақылау.

Оқу қызметінің барысы:

Қызығушылықтарын ояту.

Пед жет ойын: «Кім
тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Сулы жерді мекендеп,
Құрлықта да секеңдеп,
Шыбын-шіркей аңдиды,
Жемге қашан жетем деп.

(Бақа)

Тосын сәт.

Білмеспек келеді.

Балалардан бақа туралы

(үлестірмелі қағаздармен
жұмыс)

-Балалар ненің суретін көріп
отырсыңдар?

Тәрелкенің пішіні қандай?

-Осы тәрелкеге сәбіз бен
қиярды бөліп салу керек.

-Балалар көкөністердің
қайсысы көп, қайсысы аз?

-Балалар мынау ненің суреті?

-Кесе көп па, шәйнек көп пе?

Дойын: «Пішіндерді ата»

Мақсаты: пішіндерді дұрыс
ажырата білуге үйрету.

-Балалар мына тәрелкелердің
ішінде пішіндердің суреті

бар, сол пішіндерді түстеріне
қарай сәйкестендіру керек.

-Балалар қандай пішіндерді
көріп отырсыңдар?

Сергіту сәті

Тербеледі ағаштар,

Алдымыздан жел еседі.

Кіп-кішкентай балалар,

Үлкен болып өседі.

-Балалар сендер қандай
ақылдысыңдар!

-Сендерге рахмет!

-Сау болыңдар!

Қорытынды.

-Балалар қараңдар, мынау
қандай әдемі қала.

-Балалар нелер көріп
тұрсыңдар?

-Үлкен машина көп пе,
кішкентай машина көп пе?

-Биік үйлер көп пе, аласа үйлер
көп пе?

-Сендерге көп рахмет!

-Балаларды мақтау мадақтау.

Құрлымдалған ойын: ойын:

«Құстарға көмек»

1-топ ұя тобы

Түрлі түсті қағаздан ұя
жапсырады.

2-топ тарелкі ішіне түрлі
түсті қағазды қиып
жапсырады.

Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Креативтілік дағды, командада
жұмыс, сыни ойлау, жаппай
бақылау.

Қорытынды.

Сұрақтар қою.

- Біз бүгін не жасадық?

- Оны неге арнап жасадық.

Балалардың жұмысын
қорытындылау.

Көрме ұйымдастыру.

Балалар бір-бірінің жұмысын
бағалайды.

жұмысы.

Қажет болса көмек
көрсету. Креативтілік
дағды, командада
жұмыс, сыни ойлау,
жаппай бақылау.

Сергіту сәті.

Құстай қанат қағамыз,
Қарлығаш боп ұшамыз.
Бір отырып, бір тұрып,
Орнымызды табамыз.

Құрлымдалған ойын:
ойын: «Біздің көрме»

Балалар

жұмыстарынан көрме
ұйымдастыру, бағалау.

Қорытынды.

Балалар сендер ненің
бейнесін жасадыңдар?

Құстардың табиғатқа
қандай пайдасы бар
екен?

Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру

Ресурстар: Доп,
гимнастикалық
қабырға.

Әдіс-тәсілдер: 4К
моделі, бала үні,
бақылау, саралау.

I. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,
арақашықтықты
сақтау.

Жаппай бақылау.

білгісі келетінін айтады.

Балалардың жауаптарын

Суретпен жұмыс.

Бақа туралы түсінік беру.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Балалар Білмеспекке бақаны құрастырып берейік.

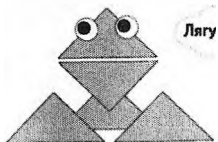
Оқу ортасы арқылы саралау

2 топқа бөлу.

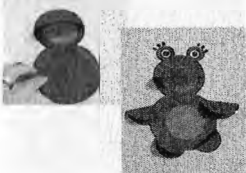
Құрлымдалған ойын:

«Бақалар»

1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.



2-топ. Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.



Балалардың жұмыстарын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды.

Білмеспек балаларға бақа туралы түсінік алғаны туралы рахмет айтып қоштасады.

Қорытынды.

Бақа туралы өлең оқу

3. Дене шынықтыру

Ресурстар: Доп,

гимнастикалық қабырға.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.

1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,

арақашықтықты сақтау.

Жаптай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

1) қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру:

2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа

3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру.

4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.

5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру.

6) Тізені жартылай бүгіп жүру:

7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол аяқпен секіріп жүру

9) 2-кі аяқпен секіріп жүру

Тыныс алу жаттығуы
шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.

4К моделі, бала үні, жаптай

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулары:

1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру:

2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа

3) Оң қол жоғарда, сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру.

4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.

5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру.

6) Тізені жартылай бүгіп жүру:

7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол аяқпен секіріп жүру

9) 2-кі аяқпен секіріп жүру

Тыныс алу жаттығуы шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру

Бақа, бақа, балпақ,
Басың неге жалпақ?
Темір телпек көп киіп,
Басым содан жалпақ.

Бақа, бақа, балпақ,
Көзің неге тостақ?
Қырдан алыс көп қарап,
Көзім содан тостақ.
Бақа, бақа, балпақ,
Бұтың неге талпақ?
Көп отырдым ерініп,
Бұтым содан талпақ.

3.Бояулар сыры(в/к)

Тақырыбы: Күннің көзі
Мақсаты: Сары түсті қағазды «Түйіршіктеу» әдісі арқылы жасау.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер:
Балалармен әңгімелесу.

Балалар, көңіл күйіміз қандай?

-Балалар бір сәт айналамызға қарап өзімізді таза ауада тұрғандай сезінейікші.

-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

-Қарайықшы айналамыз қандай?

-Осындай гүлдердің, талдардың көрікті болып өсуіне не қажет деп ойлайсыңдар?

Балалардың жауаптары.

Миға шабул.

Жұмбақ жасыру.

Таңмен көзін ашады,
Әлемге нұрын шашады.

Ой қозғау.

-Балалар, ол не екен?

-Дұрыс айтасындар, балалар.

бақылау,

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу.

2. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.

Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,

Қимылды ойын:

"Орныңды тап"

Ойын мақсаты:

Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа,

ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Қортынды.

Балаларды мадақтау.

		<p>және оны екі қолымен қағып алу.</p> <p>2.Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,</p> <p>Қимылды ойын: "Орныңды тап"</p> <p>Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>-Балалар күн неге ұқсайды? -Күннің түсі, пішіні қандай? -Балалар серуенге шыққанда біз жоғарыдан күнді көріп жүрміз.</p> <p>- Күнді көргенде қалай қуанамыз? Тосын сәт. Күн келеді. Ой, балалар, қараңдаршы бірақ біздің күніміз көңілсіз сияқты. Сендер күннің күлімдеуіне көмектесесіңдер ме? Күннің суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Қағазды түйіршектеу әдісі арқылы күннің суретін салады.</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p>Жеке көмек көрстеу.</p> <p>Дидактикалық ойыны. «Күн мен жаңбыр» Қорытынды.</p> <p>Көрме ұйымдастыру.</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау, мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен № 11 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Серуен № 15 Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Серуен № 18 Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Серуен № 16 Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Серуен № 20 Жаңбырды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жсеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

ікы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық Жаттығу кешені №26. Асығыңдар жаттығуға сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
ртіндеп ікыдан ту, ынық-ыру таралары	№1 1. Ояну <i>Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</i>	№2. 1. Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	№3 1. Ояну <i>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i>	№4 1. Ояну <i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</i>	№5 1. Ояну <i>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
есін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</i>				
йындар, ьербес ьрекет. Баланың ьсеке даму картасына ьәйкес ьсеке ьсұмыс	<i>Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»</i> Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Дәрігер, емделушінің арақатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	<i>Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі.</i> Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады <i>Күтілетін нәтиже:</i> Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	<i>Құрылымдалған ойыны «Телефон»</i> Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	<i>Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</i> Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	<i>Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»</i> Мақсаты заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді <i>Күтілетін нәтиже:</i> Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау
Серуенге дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Серуен № 11 <i>Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Серуен № 15 <i>Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Серуен № 18 <i>Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Серуен № 16 <i>Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Серуен № 20 <i>Жаңбырды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың ына	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналармен әңгімелесу.</i>				

қайтуы

*«Мен және менің достарым» атты фото сурет көрмесін орындау. Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.
Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Мамыр айы 2022ж. (03.05-06.05)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Тәзелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) атай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде айта отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерін ажыра біледі. олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
ТАНЫМ БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастик а	Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Дидактикалық ойын. «Жұп суреттер» Шарты. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Екі дос» (әңгімелеп	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тілеріміз бейбіт күн»	1. Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша ауласындағы	1.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша

ыныша
мдасты
лған оқу
змет-
рі

үйренеміз)
Мақсаты: Әңгіменің
мазмұнын сызба белгілер
бойынша әңгімелеп, айта
алады

Ресурстар: Тақырып
бойынша көрнекіліктер,
АКТ технологиясы.

Әдіс-тәсілі: 4К моделі,
саралау, жаппай бақылау.

ҰОҚ жүргізілу барысы.

Шаттық шеңбер

-Достар бері, келіңдер,
Қолдарыңды беріндер
Шаттық толы шеңберге
Құатылмен еңіңдер
(Т.Абдрахманов)

Тосын сәт.
Айгүл келеді.

Балалардан достар туралы
білгісі келетінін айтады.

Пед жет ойын: «Егер...,
онда...»

Допты бір балаға беріп,
сөйлемді бастап айтады:

-Егер досың сенен жақсы
көретін ойыншығынды
сұраса, ...

-Егер досыңды ренжетіп
қойсаң, ...

-Егер досың сенімен
ойнамай қойса, ...

Соңғы сұрақ арқылы
балаларды ойлануға жетелеу,
әртүрлі жауаптарын
тыңдау.

Сыни ойлау, коммуникатив
дағды, жетелеуші
сұрақтармен бақылау.

Ой дамыту

Тақырыппен жұмыс.

Мақсаты: Серікбай
Оспановтың «Тілеріміз
бейбіт күн» өлеңін дегі
сөздердің мағыналарын
түсініп, қайталай отырып
жаттайды.

Ресурстар: Қазақстан
Республикасының рәміздері.
АКТ технологиясы.

Әдіс-тәсілі: 4К моделі,
саралау, жаппай бақылау.

ҰОҚ жүргізілу барысы.

Шаттық шеңбер

Шарды бір-бірімізге бере
отырып, елімізге, жерімізге,
бір-бірімізге жақсы
тілектер айтайық

Балалардың тілектері.

Ой қозғау.

Ашық сұрақтар

Балалар, біз қандай
Республикада тұрамыз?
-Республикамыздың бас
қаласы, елордасы қалай
аталады?

Сыни ойлау, коммуникатив
дағды.

Жетелеуші сұрақтар.

**Біз бүгін ақын «Тілеріміз
бейбіт күн» өлеңімен
танысамыз.**

Біз балдырған тең басқан,

Дос құшағын елге ашқан.

Тілеріміз бейбіт күн,

Ашық болсын кең аспан!

Мазмұн арқылы саралау,

Блуді таксономиясы.

Сұрақ-жауап

Өлең қалай аталады?

Бейбіт күн дегенді қалай
түсінесің? Достық дегенді

(таңертең, күндіз, кеш, түн)

Мақсаты: Уақытты бағдарлау жөнінде түсініп айта алады. (таңертең, күндіз, кеш, түн)

Ресурстар: Дидактикалық материалдар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,

ҰОҚ жүргізілу барысы.

Шаттық шеңбер

Күнім күліп арайлы,

Тереземнен қарайды

Достарыммен шеңберге

Тұрғанымды қалайды.

Қайырлы күн достарым!

Миға шабул.

Пед жет жұмыс:

«Сұрақтар ілмегі»

-Қазір жылдың қай мерзімі?

- Қандай ай?

- Бүгін аптаның қай күні?

-Балалар жерде не шашылып жатыр?

-Дұрыс жапырақтар.

Жапырақтардың түстері

бірдей ма?

Балалардың жауаптары.

-Ал, енді осы жапырақтарды

теріп алыңдар.

Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу.

1-топ сары жапырақтар

2-топ жасыл жапырақтар

3- топ қызыл жапырақтар

Әр топқа тапсырма беру.

1 – топ сары жапырақтар

тобына тапсырма:

Құрлым ойын: «Салыстыр»

Шарты: Суреттегі заттарды

салыстыру.

ағаштар(табиғаттағы бақылау)

Мақсаты: Ағаштардың діңін, бұтақтарын және жапырақтарын тауып, атап бере алады..

Ресурстар: Ауладағы ағаштар

Әдіс-тәсілдер: 4К

моделі: командада

жұмыс жасау,

ҰОҚ өтілу барысы:

1.Шаттық шеңбері:

Армысың, асыл күн!

Армысың, көк аспан!

Армысың, жан досым!

Жылуына жылу қос.

2. Ой қозғау.

-Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз?

- Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? (бала үні)

- Дұрыс, балалар.

3.Тосын сәт. Айгүл

куыршақ қонаққа

келеді.

Айгүл: Саламатсыздар

ма, балалар! Мен

балабақша ауласымен

танысқым келеді?

Балабақша ауласында

нелер бар? Маған

көрсетесіңдер ма?

4.Балбақша ауласына

саяхат.

Жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау

2. Дене шынықтыру.

Мақсаты. Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді.

Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді, құрсаудан еңбектеп өте алады.

Ресурстар: Құрсау, гимнастикалық орындық
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

Оқу қызметінің барысы.

Балалармен амандасу

1. Бір қатар сапқа тұр.

2. Сәлемдесу.

(Нұсқауларды орындау)

Жалпы даму

жаттығулары:

1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру:

2) Екі қолдарын айналдыру

4-рет алға қолды түзу

ұстау, 4-рет артқа

3) Оң қол жоғарда, сол кол

төменде 1,2 дегенде

қолдарын артқа-алға

сермеу, 3-4 дегенде

ауыстыру.

4) Қолдарын кеуденің

алдында ұстау: 1,2 дегенде

артқа сермеу, 3,4 дегенде

жанға оңға сермеу, келесі

3,4 дегенде солға қарай

сермеу.

5) Әр қидам сайын алға

еңкейіп жүру. 6)Тізені

жартылай бүгіп жүру:

7)Оң аяқпен секіріп жүру

8)Сол аяқпен секіріп жүру

9)2-кі аяқпен секіріп жүру

АҚТ технологиясымен
Балаларға «Екі дос» деген әңгімесін айтып беру, мазмұны бойынша сұрақтар қою :

-Әңгімеде кімдер туралы айтылған?

-Негізден достардың біреуі ағаш басына шығып кетті?

-Қалай ойлайсындар, ол дұрыс істеді ме?

-Оның орнында сендер болсаңдар не істер едіңдер.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Әдістелен үйренеміз.

Мнемотехника тәсілі арқылы әңгімені айтуға үйрету.

Құрылымдалған ойын:

«Жақсы мен жамап»

Шарты: Берілген суреттен тақырыпқа байланысты

жақсы мен жамап

сұрақтарды айырып

жасау, өз ойын айту.

4К моделі, бала үні, Өнім

арқылы саралау, жаппай бақылау.

Рефлексия

-Бүгін біз не жаңы әңгімелестік?

Достық қандай болу керек?

Кері байланыс

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Айту балаларға дос туралы көп үйренгенін айтып қоспасады.

Балаларды мадақтау.

қалай түсінесің?

«Бір қадам» әдісімен тақпақты қайталау.

Балаларды мадақтау.

Сергіту сәті:

Достар бірге ойнаймыз,

Өзеннен балық аулаймыз.

Бірге бақша суарып,

Құс ұясын бұбаймыз.

Қорытынды.

Бүгін не туралы

әңгімелестік?

Балалардың жауаптары

«Әрқашан күн

сәтбесін»әнімен аяқтау

2 Сурет салу.

Тақырыбы:

«Тақырыбы: «Достық жалаулары» (ұжымдық жұмыс)

Мақсаты: Бір мазмұнға біріктіре отырып, жалауларды бейнелей алады.

Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер, үлгі.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау, бақылау

ҰОҚ жүргізу барысы.

II.Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ жасалу.

Әр мереке сайын,

Желбірейді әсем.

Қызыл – жасыл әртүрлі,

Түстері де көркем.

(Жалаушалар)

Бала үні.

2.1Ой дамыту

1.Жалаушалар туралы түсінік

Мыс аюда құлпынай көп,
қоянда сәбіз аз т.б....

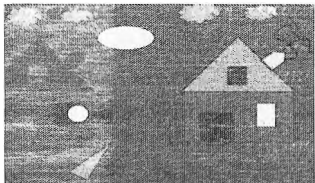
Мысалдар келтіріп түсіндіру.

2- топ жасыл жапырақтар тобына тапсырма:

Пед жет ойын: «Көңілді лото» Шарты: қапшықтан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастыруларың керек.

3-топ қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс.

Пед жет ойын: «Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар»



Оқу ортасы арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.

Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау.

Сергіту сәті

Орнымыздан тұрайық
Аяқты нық басайық (бір орында жүру)

Бір отырып, бір тұрып (тізе бүйіп отырып, тұру)

Біз демалып алайық (орнына отыру)

Пед жет жұмыс:

«Бұл қай кезде болады»
жұмбақ жасыру.

Тәулік бөліктері туралы.

Ұйқымыздан тұрамыз

Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу. Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.

Ағаш



Бұта



5. Пед жетекшілігімен ойын: «Сұрақтар ілмегі»

-Балабақшамыздың ауласында не өседі?

-Қандай гүлдер өседі екен?

-Қандай ағаштар өседі екен?

-Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?

6. Таза ауада сергіту сәті.

Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)

Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)

Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап,

жымыю, құштасу)

Бірге күліп жүреміз

7. Құрлымдалған ойын: «Жапырағынан таны»
Шарты: жапырақтар арқылы ағашты тауып, атын атайды.

4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Тікелей бақылау.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .

1. гимнастикалық орындық үстімен жүру.

2. Құрсаудан еңбектен өту.
Командада жұмыс, бала үні, жатпай бақылау.

Қимылды ойын:

«Аққу- қаздар».

1. Ойын шартымен таныстыру.

4К моделі, бала үні.

Қорытынды:

Балаларды мадақтау.

2. Музыка

Педагог жоспары бойынша

3. Мүсіндеу.

Тақырыбы: «Досыма сыйлық»

Мақсаты: Сыйлық бейнесін мүсіндей алады.

Ресурстар: Ауладағы ағаштар

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командда жұмыс жасау,

ҮОҚ өтілу барысы:

Жаңалық шеңбері

Балалармен алаңдау.

Балалар мен сендерге

тақпақ оқып берем,

не жайында екенін

анықтаңдар

Достық керек өмірде,

Ашық сырлы көңілде.

Дос жолдасың болмаса,

Өмір сүру жеңіл ме?»

Тақпақ не туралы

айтылған?

-Дұрыс айтасыңдар,

балалар әр адамның өз досы болады.

Пед жет ойын: «Досыма тілек»

Шарты: Барлығы

жасауында, қолдарынан

үстел өз достарына жылы тілектер айту.

Ой қозғау.

Балалар айтыңдаршы

сендердің достарың бар ма?

-Балалар достарың көңілсіз болса не істер едіңдер?

Балалардың жауаптары.

беру.

Сұрақ – жауап.

-Жалауша дегеніміз не?

- Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер?

Бала үні .Жетелеуші

сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау.

Сөздік жұмыс.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.

Тазалық, ұқыптылық,

қауіпсіздік туралы ескерту.

Жұмысқа қатысты

материалдарды отау, көрсету.

Балаларды түстер

бойынша 3 топқа бөлу.

Оқу ертасы арқылы саралау.

Өз беттеріңше жұмыс.

1-топ қызыл түсті топ.

Жалауды бояумен бояйды.

2-топ сары түсті топ.

Жалауды саусақпен бояйды.

3-топ көк түсті топ

Жалауды васкович

көрсіндімен бояйды.

Педагог жетекшілігімен

жүргізілетін тіл ұстарту

жаттығуы.

Лау лау лау, желбірейді жалау

Лау, лау, лау биікте тұр жалау.

Құрлымдалған ойын:

«Біздің көрме»

Шарты: Балалардың

жұмыстарын тақпаққа өздері

ілу, балалау.

Кері байланыс

Қортынды:

Балалады мадақтау.

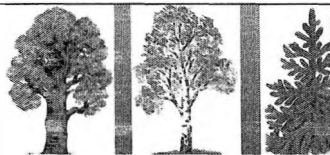
3. Дене шынықтыру.

Мақсаты. Құрсаудан

еңбектеп өтеді, бір және екі

қолмен допты еденге ұра

Беті-қолды жуамыз
 Әкемізге ереміз,
 Бақшамызға келеміз
 Бұл қай кез болады
 балалар? **(таңертең)**
 Сабақ оқып, ойын ойнап,
 Серуендеп қайтамын
 Тамағымды ішіп
 Түсте ұйықтап жатамын.
(Күндіз)
 Біз тәртіпті баламыз
 Сабақты да оқимыз
 Серуенге шығамыз, қыдырамыз
 Бұл қай кез? **(Түс)**
 Ұйқыдан тұрып, беті- қолды
 жуып
 Төсекті әсінап тазалықты
 сақтап,
 Таза суу жұтып, кешкісін үйге
 қайтамын
 Бұл қай кез? **(Бесін)**
 Күн батады қызарып,
 Мамамызды күтеміз
 Бұл қай кез? **(Кеш)**
 Ал енді балалар, тәулікті
 ретімен атап көрейікші.
 Таңертең, күндіз, түс,
 бесін, кеш, түн
 4 к моделі, бала үні
 Мазмұн арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы
 бақылау
Қорытынды.
Құрлымдалған ойын:
 «Бұл қашан бөлады?» ойыны
 арқылы қорытындылау.
Ойын шарты: Тәулік бөлігіне
 байланысты әр түрлі
 суреттерді ажсыратып қойып
 шығу.



8. Балабақшаға оралу.

Айгүлмен қоштасу.

Қорытынды.

Балаларды
 мадқтау. Көңілді
 смайлктер беру.

2. Білгірлер әлемінде

(в/к)

Тақырыбы:

Жыл мезгілдері.

Мақсаты:

Айлардың атауларымен
 және олардың
 реттілігімен
 таныстыру. жыл
 мезгілдерімен айлардың
 атауларын рет-ретімен
 атауға
 үйрету. зейінді, жадты,
 сөйлеу дағдысын
 дамыту.

Әдіс-тәсілдер:

түсіндіру, сұрақ-жауап
 , сергіту сәті, « Қай сан
 жоғалды? »
 дидактикалық ойыны ,
 жұмбақтар,
 геоконтпен
 тапсырмалар
 орындату. Мотивациял
 ық кезең

Ізденіс-ұйымдастыру

-Олай болса, алдымызда қандай құралдар көріп тұрмыз? Дәл осы құралдардың көмегімен өз достарыңа арнап сыйлықтар жасағандар.
Мазмұн арқылы саралау,
Блум таксономиясы.

Сергіту сәті.

Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ,
Оларды атап шақырар,
Әрқайсысының аты бар.

Құртылмалған ойын:

«Дәсыма сыйлық»

Шарна: Әр бала өз ермінен қалаған ермексәзден алынған достарына сыйлық жасайды. Балалар әуемжысы бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Сын ойлау, креативтілік дағды. Жанама бақылау.

Қорытынды.

-Сонымен, балалар бүгін не жасауды үйрендік?

-Сендерге ұнады ма?

Дайын болған сыйлықты, достарына сыйға тартады.

Медиқтау

Оқу нәтижесімен бағланады.

алады

Ресурстар: Құрсау,
гимнастикалық ермексәз;
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,
бала үні, командада жұмыс.

Оқу қызметінің барысы.

Балалармен амандасу

1. Бір қатар сапқа тұр.

2. Сәлемдесу.

(Нұсқауларды орындау)

Жалпы даму

жасалатыны:

1) қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру:

2) Екі қолдарын айналдыру

1-рет алға қолды мұру

ұстау, 4-рет артқа

3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде

қолдарын артқа-алға сермеу,

3-4 дегенде

ауыстыру.

4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде

артқа сермеу, 3,4 дегенде

жанға оңға сермеу, келесі:

3,4 дегенде солға қарай

сермеу.

5) Әр қадам сайын алға

еңкейтіп жүру. 6) Тізені

жартылай бүгін жүру:

7) Оң аяқпен секіріп жүру

8) Сол аяқпен секіріп жүру

9) 2-кі аяқпен секіріп жүру

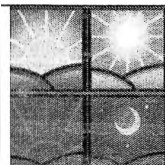
4К моделі, бала үні

Сын арқылы саралау

Тікелей бақылау.

Негізгі қимыл қозғалыс жасалатыны .

1. Құрсаудан еңбектен өту.



Балаларды мадақтау

2. Қаршаған ортамен таныстыру.

Тақырыбы: Су-тіршілік нәрі.

Мақсаты: Жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін судың маңызы туралы түсінеді.

Ресурстар: сүт, су, бояу.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:

командада жұмыс жасау,

Тікелей бақылау, өнім арқылы сарлау.

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.

Шаттық шеңбері.

Х. Тағаров «Дос болайық бәріміз»

Дос болайық бәріміз.

Жарасып тұр әліміз.

Тыныштықты сақтаймыз,

Атасын күліп таңымыз.

Ц. Құзғалұмылықты ояту.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру

Дәмде жоқ, түсі жоқ,

Пайдаланбас кісі жоқ. **СУ**

Ой дамыту

кезеңі

Жылулық шеңбер.

-Қане, балалар барлығымыз бір-біріміздің қолымыздан ұстап күн жасайықшы.

-Балалар, мынау ненің суреті? (күннің)

-Күн жарқырап шыққан кезде адамдарға шуағын шашады.

-Таңертең тұрған кезде аналарың қайырлы таң деп айта ма?

Кәне, бізде қайырлы таң тілейік.

-Қайырлы таң көздерім, сендер ояныңдар!!!

-Қайырлы таң құлақтарым, сендер ояныңдар!!!

-Қайырлы таң саусақтарым, сендер ояныңдар!!!

-Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім.

-Бір жылда неше мезгіл бар?

-Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық... (қыс, көктем, жаз, күз)

Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.

Мына шардың түсі қандай? (ақ)

-Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?

2. Бір және екі қолмен допты еденге ұру
Командада жұмыс, бала үні, жаптай бақылау.
Қимылды ойын:
«Аққу- қаздар».
1. Ойын шартымен таныстыру.
4К моделі, бала үні.
Қорытынды:
Балаларды мадақтау.

-Су туралы түсінік беру.
-Сұрақ-жауап.
--Су қандай зат?
-Оның қандай пайдасы бар?
-Судың қасиеттері қандай?
- Адамдар суды не үшін пайдаланады?
(ішеді, жусынады)
- Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер)
-Су аға ма? Неліктен? Әйткені ол сұйық.
Малар арқығы сорлау, блум таксономиясы,
Сергіту сәті.
Ал балалар тұрайық,
Мойнымызды бұрайық,
Қолымызды сарғайық, Су ішінде қалықтап,
Қәне, жүзін алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық
Балаларды топқа бөлу.
Тәжірибе жасау
1-топ. Сүні пен суға тәжірибе
Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды.
"Су - молдір"
Сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
2- топ. Суға қант пен тұз қосын тәжірибе.
Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады.
"Суда дәм жоқ"
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
3-топ **Болулармен.**
Стандардағы суға әртүрлі субөлү қосып, одан түс пайда

Қыс. қыста жер қандай болады (ақ)
Жасыл шарды көрсету.
Бұл түс шөптердің түсі сияқты.
-Табиғат көктемде оянып , жер беті жасыл шөпке толады.
Ағаштар бүршік жара бастайды. (көктем)
Қызыл шарды көрсету.
-Қызыл түс қандай жыл мезгілін білдіреді?
Қай уақытта гүлдер қызыл түске боялады?. (жаз)
Сары шарды көрсету
Бұл түс қандай жыл мезгілін білдіреді. (күз)
-Себебі күзде ағаштардың жапырақтары сарғайып жерге түседі.
Жер беті сары кілемге ұқсайды.
-Балалар , түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме?
Қәне, шарды кім жарады.
Бір бала шығып шарды жарады.
1-тапсырма . 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау
2-тапсырма.
Дидактикалық ойын.
Сандардың көршісін табу. «Жоғалған сан».

болғанын бақылау. "Су - түссіз"
4- топ. Су және ванилин
Яғни: "Судың иісі жоқ"
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Рефлексия

Сұрақ-жауап

Су қандай?

Ө Тұрмажанов «Табиғатты аялайық»

*Сүйейік табиғатты, аялайық!
Біз де оған жақсылықты аямайық!*

*Анадай табиғаттың аясында
Жадырап жас балаша дем алайық!*

3.Балулар сыры(в/к)

Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері.

Мақсаты:Дәстүрден тыс тәсілді (тызғын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету.

Дидактикалық ойын:

*«Үлкен және кішкентай»
Әдіс –тәсілдер. Жылудық шеңбері, әңгіме, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, жұмбақтар*

Ресурстар: ойыншық қоян, машиналардың суреттері, ермексаз, тақтайша, сүлгі.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Салем аспан!

Салем жер !

(1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.)

3-тапсырма. Логикалық есептер

- Дүкеннен анам төртбұрышты 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім, менде неше доп қалды?

4 - тапсырма. Бір аптада неше күн бар?

Дүйсенбіде доп ойнадым
далада

Сейсенбіде серуен

құрдым қалада

Сәрсенбіде сурет

салдым сәндетіп

Бейсенбіде би биледім

әндетіп

Жұма күні жсидек

тердім ағаштан

Сенбі күні кино көрдім

клубтан

Жексенбіде үйде

болдым дем

алдым Осылайша өте

шықты бір апта.

Біздің балаларда апта

күндерін айтып береді.

Сергіту сәті:

Суретпен жұмыс.

Ал, енді балалар мында

қарсаңдаршы. Мында

сиқырлы сурет

жасасырынып тұр, ол

төрт бөліктен

құралған. Қандай сурет

жасасырынып тұрғаның

білгілерін келеді ме? Ол

Салем достарым!
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт:
Қоян келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Машинасының дөңгелегі
жарылып орманға жете
алмай қалған.
Балалар, көмектесеміз ба?
Ой дамыту.
Машиналардың дөңгелегімен
таныстыру, көрсету.
- Пішіні қандай?
- Ол дөңгелек не үшін керек?
Құрлымдалған ойын: «Қай
машинаның дөңгелегі жоқ?»
Ойын шарты: балалар қай
машинаның дөңгелегі жоқ
екенін көрсетеді. (автобус,
жеңіл машина, трактор)
Балаларды мадақтау.
Балалар енді қоянға
көмектесейік.
Сергіту сәті
Терең-терең дем алып.
Жүгіріп-жүгіріп алайық.
**Сурет салудың әдіс
тәсілдерін**
көрсету, түсіндіру.
Дайын машина үлгісіне
қақпақпен дөңгелекті салу.
Балаларды бақылау.
Жеке көмек көрсету.
П.Ж ойын: «Біздің көрме»
Балалардың жұмысын
қорытындылау.
Жұмыстарын мадақтау.
Қоян сендерге рахмет айтып

үшін бізге төрт
бөліктің төрт
тапсырмасын орындау
керек. Сонда сиқырлы
суретті аша аламыз.

1. Ағашта 5 құс
отырды, оның 1-уі
ұшып кетті, ағашта
қанша құс қалды?

2. Себетте 2 алма,
табақта 3 алма
қосқанда барлығы
болады неше алма?

3. Алма ағашта бес алма
Қандай тәтті жесе
алма,

Бесеуінде жеп қойсаң
Қалады онда неше алма.

4. Төрт қонжық
орманда
Келе жатты қорбандап
Біреуі шаршады
Әрмен қарай бармады.
Тәрбиеші:

Жарайсыңдар! Енді
ашып қарауға болады.

Бұл қандай сиқырлы
сурет болып шықты?

Дұрыс. ТӘУЛІК.

Ойын - тапсырма .

Геокониттың көмегі
арқылы әртүрлі
тапсырмаларды
орындау.

Үшбұрыш жасау
Тіктөртбұрыш жасау

Шеңбер жасау

Бір төртбұрыштың
ішіне төрт төртбұрыш
жасау

Үшбұрыштың ішіне үш

жатыр.
Қоянмен қоштасайық.
Қорытынды .
-Балалар біз неге
көмектестік.
-Не салдық?

үшбұрыш жасау
Пирамида жасау
Қорытынды жасау.

3. Дене шынықтыру.
Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өте алады.
Ресурстар: Арқан, жіптер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,
I.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
.Шеңбер бойымен тұру.
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
«Топтастыру» әдісі
3 қатарға сапқа тұру.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
Құралсыз.
Б.қ қол төмен
1. Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет)
Б.қ , қол белде
2. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.
-Б.қ. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.
3. Отыру тізені құшақтау.
Басты тізеге тигізу.
Тұру.
4. Б.қ. аяқты кең ашып

Серуенге дайындық

Жүйелі киініп серуенге шығу.

Ойын жаттығу: «Кім бірінші»

Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу

тұру, қол белде
-Алдына еңкейю, қол
артта жоғары. (5-6
рет)

5.Б.қ. қол белде.
Қос аяқпен секіру. (6
рет)

Тыныс алу жаттығу
«Сорғыш» - аяқтарын
қосып, тік тұрып
қолдарын кеуде
тұсында ұстау; демін
ішке жұтып, демін
сыртқа шығару,
дауыстап (ССССС) деп
дыбыс шығарып,
қолдарын жылжыту;
тік тұру

Өнім арқылы саралау,
блум таксонмиясы, бала
үні, тікелей бақылау.

**Негізгі қимыл-
жаттығулары:**

1. Допты екі қолмен
алға қарай лақтыру

2. Жерде жатқан
жіптен секіріп өту
Командамен жұмыс,
сыни ойлау, жанама
бақылау.

Қимылды ойын:

«Құстар»

Ойын шартымен
таныстыру

.Балаларды мадақтау.

Серуен:	Серуен № 5 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.	Серуен № 7 Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.	Серуен № 12 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
Ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуығыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, аштық сезіну, аштықтану мақсаты	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дене алдық ұйықтамадық Шынығып ойлайық, 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5 1. Ояну Алайық балалар Маған тезірек қарандар Нығантақты ұрайы; Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзімізді ашайық; Бойымызды жағайық Қолмен көзді ұқалат; Сөзіліп бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№8 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесінше	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзділеріне сүрткі, ұқынты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Әйгілдер, дербес суреттер. Балаңыз жеке даму картасына кейіс жеке картасы	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ережеліктеріне ұқын құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 Жер,су,ауа Мақсаты: балаларға берілген тақпақтармен тез шешуге, жылдам жауап беруге,жерде , ауада, суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға құмгермен сөзімен тәрбиелену. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қонсыту дағдыларын қалыптастыру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 13 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерт у дағдысын қалыптастыру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген).					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс таңдауға үйрету. Аяқ киімді, ең солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 5	Серуен № 7	Серуен № 9	Серуен № 12	Серуен № 13

	<i>Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.</i>	<i>Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.</i>	<i>Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.</i>	<i>Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.</i>	<i>Ауа- райын бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.</i>
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН .					
<i>Балалардың үйге қайтауы</i>	<i>Ана -- аналармен әңгімелесу. Баланың балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</i>	<i>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкеулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>	<i>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</i>

ЦИКЛОГРАММА

Панна. Мамыр айы 2022ж. (11.05-13.05)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша: «Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (рөлдік үсті, саяси және т.б.)	<p>Картотека № 20 Құрылымдалған ойын: Кеңестікті бағдарлау. Мақсаты: Балаларға ойын арқылы кеңестікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №18 Құрылымдалған ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 16 Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №17 Құрылымдалған ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № Құрылымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>
Математикадан дидактикалық ойындар картотекасынан					
Таңертеңгі талмаспика	Мамыр айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жасашы дәлеу жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатишаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. АКТ технологиясы. Ұлы отан соғысының батырларымен таныстыру. Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәнишүк Маметова				

**Мектепке
дегіңізді ұй-
ым кестесі**
бойынша
ұйымдасты-
рылған оқу
қызмет-
тері

1.Сойлеуді дамыту
Тақырыбы: «Біз Отанның сарбазы»
Мақсаты: Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы түсінеді.
Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер.
Әдіс-тәсілдер: Сараласу, бағылау, АҚ моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы:
Шаттық шеңбері
Арайлап таң атты.
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды күніміз
Жайылды әуіміз
Қайырлы таң апай
Қайырлы таң достарым
Балалармен аңгімелесу.
-Қазір жылдың қай мезгілі?
-Көктем мезгілінде неше ай бар?
-Қазір қандай ай?
-Мамыр айында қандай мерекені атап өттік?
Батырдың жасуалары.
1 мамыр достық бірлік күні.
Сәтін айлау, бала үні
Енді 7 мамыр-Ұландар күні
яғни Отан қорғаушылар күні
9-Мамыр Жеңіс күні.
Ой дамыту.
Слайд. Отан қорғаушылар, әуе әскері, танкішілер көрсітіліп,

1 Көркем әдебиет.
Тақырыбы: «Жеңіс күні»
Мақсаты: Өлең шумақтарының, мазмұнын түсінеді. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы өз ойын айта алады.
Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бағылау, АҚ моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбері
Күлімде, күн күлімде,
Жер жасарып көгертті.
Көмегіндей бүгін өл.
Қанат қақсын көз еркін.
Сұриқ-жауап:
-Балалар сендер «әскер» деген ұғымды қалай түсінесіңдер?
Сыни ойлау, коммуникация дағды.
Видеофильм көрсету.
Бұл видеофильмде не көрдіңдер?
-Соғысқа қатысқан ата-аналар тізді қалай ерліктеді?
-Дұрыс айтсаңыздар, біз оларды құрметтеу сыйлауымыз керек.
Слайд.
Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батыр ағаларымыз бен апаларымыз бар. Оларды атап айтсақ: Бауыржан

<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтай алады. Ресурстар: АҚТ технол, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Аспанымыз ашық болсын! Көк тауымыз биік болсын! Еліміз тыныш болсын! Деніміз сау болсын! Қызығушылықтарын ояту. Тасын сәт. Білім ханшайымынан хат келеді. Балаларды математика әлеміне саяхатқа шақырады. Біз математика әлеміне саяхат жасаймыз. Баруға дайынбыз ба? Оны білу үшін біз мына геометриялық пішіндерді алып үй құрастырайық. Ол үшін біз сендерге геометриялық пішіндер берілген. Сұрақ жасау. Үйді қандай пішіндермен</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Орман жәндіктері мен саңырауқұлақтар. Мақсаты: Балалар орман жәндіктері мен саңырауқұлақтары жөнінде түсінеді. Оларды суреттерден танып атай алады. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Біз бақытты баламыз. Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде. Қуана қарсы аламыз. 2. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Мына суретке назар аударайық, жылдың қай мезгілі бейнеленген? Балалар не істеп жатыр?</p>	<p>1. Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру. Мақсаты. Тепе-теңдік қалтын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс – тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. «Түзкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау II. Жалпы дамыту</p>
--	---	--

Ұлы отан соғысына қатысқан батырларымыз туралы мағлұмат беру.



Үдеріс арқылы саралау. Блум таксономиясы.

Сергіту сәті:

Бір екі үш,

Бойға жинап күш!

Шынығамыз таң ертең

Салдат болам мен ертең!

Құрдымдалған қимылды

ойын: “Біз сарбазбыз”

Шарты: Балар үш шеңберге

жасап тұрады Әп шеңбер өз тапсырмасын алады.

Бірінші шеңбер: “Ұшқыштар”

Екінші шеңбер: «Атты жауынгерлер»

Үшінші шеңбер: “Жаяу әскерлер”

Ұшқыштар қолдағын екі жасқа жайып өз шеңберін де “Ұшқыштар ұшады”

Басқалары қарап тұрады.

Музыка ойнағанда “Жаяу әскерлер” адымдайды.

келесі музыкада “Атты жауынгерлер” шабады. олар ат шабысын салады.

Креативтілік дағды, командада жұмысыни ойлау. жаппай бақылау.

Ой дамыту

Момышұлы, Талғат
Бигелдинов, Қасым Қайсенов,
Мәнишүк Мәметова, Әлия
Молдағұлова, т.б. Олар да соғысқа қатысқан батыр қыздар.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

Пед жет ойын: «Қайтала»

Шарты: Батырлардың атытарын қайталап айту

Қайрат Жұмазалиевтің

“Жеңіс күні” өлеңіне жасаптау.

Ойып тұрдым қол,

Сауап бердім біле бергенім

— Қуанышты мереке —

Жеңіс күні қай күн? — деп.

Бейбіт күннің бәрі де

Жеңіс күні, шырағым!

Қолжұнақаныз дәстем, жетпей бақылау.

Сергіту сәті.

Қанша балақар, тұрғанды,

Бойымызды жазамыз

Балықтарға ұқсат біз,

Жүрті-жүрті аламыз.

«Бір қадам әдіс» арқылы

түсіндірме жасаптау.

Құрдымдалған ойын:

«Ұшақтар шеруі»

Шарты: Берілген үрейге қарат

түсінді суреттерден

Ұшақтар құрастыру

Қорытынды.

құрастырдыңдар?
Төбесі қандай пішін, түсі
қандай?

Мадақтау.

Құрастырғыштық дәстүр, сызны
ойлау, Елұм таксономиясы,
жестелуші сұрақтармен
бақылау.

Сй қозғау. Саяхат
Поездбен математика
атеміне келеді.

Балалар мына жерде
тансырмалар бар екен.

Сырттансырмаларды
орындайық.

Тансырма.

Пед жсет ойын: «Залтар
қандай пішіндерден
құралған?»

Шаршы: Залтардың
түсі мен пішінін атау.

2-мақсырма

Құрлымдалған ойын:

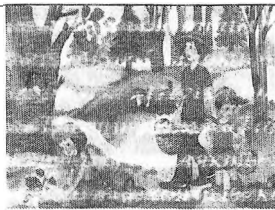
«**Сықырты ұстау**»

Шаршы: ұстағыс оқырған
бала, суреттегі бейне
бойынша алдыдан не
тұрғанын, артынан не
тұрғанын, оң жағынан не
тұрғанын, сол жағынан не
тұрғанын, сурет бойынша ортаң қол
біту.

Сызы ойлау, коммуникатив
дәстүр.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұр іың,



Сызы ойлау, коммуникатив
дәстүр, жетпей бақылау.

**Пед жсет ойын: «Жм
танқыр?»**

Жұмбақ жасыру.

Бір аяғы қалқызан қалпағы
бар.

Аяғы түбінде тұрағы бар.
(саңырауқұлақ)

Сй дамыту.

Орны жемістері мен
саңырауқұлақпен
таныстыру.

АКТ Сыйд. Саңырауқұлақ
түрлі жерлерде
өседі, кейде топ-топ болып
топталыпта
өседі. Олардың пішіні де ұшы
және өкесуе жағалдысы
да болады.

Саңырауқұлақтардың
атауларын айтады
(шыбынжүзі, бөг
арықұлақ, жаспаң
түтікжесім, торақұлақ, оқ
саңырауқұлақ, ұзы
құйрық).

Мәзгілі арқылы саралау,
Елұм таксономиясы.

Сергіту сәті.

жасттыгулары.

Сылдырмақпен

Негізгі бөлім:

Б.қ.: «Торғай ұшты»

1. Аяқты ашақ,
қоямыз, қолымыз жасаға
созып құстың қанатын
жасау, басты оңнан
солға қарай, томен-
жоғары бұру; «Чик-
чирик» деп айту.

/ 5 рет қайталау/

Б.қ.: «Мотор»

2. Аяқты ашақ,
қолымызды кеуде
түсіне қоямыз,
қолымызды доңселек
қозғалысқа келтіреміз.
«р-р-р» деп айту. /6 рет
қайталау/

Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»

3. Аяқтары бірге
қойылған. Отыру.
Алақанды біріктіріп
ұстау, орнынан
тұрарда қолды жоғару
созып алақанды ашу. 6-
р

Б.қ.: «Көңілді пингвин»

4. Әкшелерін
беттестіру арқылы
пингвиннің жүрісін
көрсету. Қолдары
жасада пингвиннің;
қанатын жасау.

Орнында тұрып жүру,

Батырлық туралы мақал-мәтелдер

-Батыр мың қол бастайды

Шоғын тар жердегі сөз бастайды

-Батыр туса ел ырысы

-Жаубыр жауса жер ырысы

Есейгенде ер болып

Елді жасудан сақтаймын

Коммуникатив дағды, жаппай бақылау.

Қорғаныңды.

Аза бес, қарышта жас ұлан

Қиматты талмайтын жас қыран

Жастықтың әсігері бойында

Өзіндей күші бар таныған.

Коммуникатив дағды, сыни ойлау.

Батырды мадақтау.

2. Музыка

Педагог жоспары бойынша

3. Жапсыру

Тақырыбы: «Ұшақтар иеруі»

Мақсаты: Балаша ұшақ туралы түсінік, жаңаша құрылымды қызығушылықта; жасай алады.

Ресурстар: АКТ техника, Тақырып бойынша көрнектік, үлгі

Әдіс – тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, бақылау, сұрақтау.

«Жеңіс күні» деп неліктен айтамыз?

- «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесің?

- Сөзсіз қатысқан ардагерлерге қандай көмек көрсету керек?

- Сөзсіз қатысқан батырларды ата Коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Батырды мадақтау.

2. Сурет салу

Тақырыбы:

«Мерекелік от шашу»

Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. көлемді пішіндерді безендіруді біледі.

Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі.

Әдіс – тәсілдер. АҚ моделі, бала үні, бақылау, саралау.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбері.

"Бала, бала, баламыз"

Е.Өтпейлеуулы.

Бала, бала, баламыз, Баламызға барамыз. Күні бойы қызыққа Баламызда қаламыз!

Алақанды ұрайық,
Оңға қарай бұрылып,
Солға қарай бұрылып,
Бір отырып, бір тұрып
Бұл сергіттің алабық.
3-тапсырма
Нед жет ойын.
«Не өзгерді»
Шарты: Берілген суреттегі
айырмашылықты атау.

1-жағдай:



2-жағдай:



3-жағдай:



4-тапсырма

Құрлымдалған ойын:

«Лото»

Мақсаты: Кеңістіктегі

бағдарлай білу

шеберліктерін шындау.

4К моделі, бала үні, өнім

арқылы саралау, жаппай

бақылау.

-Балалар, жарайсыңдар!

Енді мен осы нәтиженің

бәрін электрондық пошта

арқылы білім ханшайымына

қалдырамыз.

Балалабқшаға оралу.

Қорытынды:

Орнымыздан тұрайық,
Алақанды ұрайық,
Алға қарай бір адым
Артқа қарай бір адым
Жоғары - төмен қарайық
Бір отырып, бір тұрып
Орнымызды табайық.
Тонқи бөлу. (жапырақтар
арқылы)
Оқу ортасы арқылы
саралау.

Құрлымдалған ойын:

«Орман жидектері»

1- топ Ермексаздан

саңырауқұлақтарды

мүсіндеу.

2- топ -2 себетке қағаздан

жасалған жидектерді

жинау.

4К моделі, бала үні,

жаппай бақылау.

Қорытынды.

Саңырауқұлақ неше түрге

бөлінеді?

-Саңырауқұлақ қайда

оседі?

Балаларды мадақтау.

2.Біліміңер алемінде (в/к)

(қайталау)

Тақырыбы:

Жыл мезгілдері.

Мақсаты:

Айлардың атауларымен

және олардың

айналып жүру.

/10-15секунд/

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы,

Жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау

Негізгі қимыл-қозғалыс

жасаттызулар.

-Түзу және ирек

жолдармен жүгіру.

-Жиектері шектелген

тұра жолақтың

үстімен тепе-теңдікті

сақтап жүру.

Өнім арқылы саралау, 4 к

моделі, бала үні

Қимылды ойын:

Сұр қоян жуынады.

Мақсаты: Қимыл

қозғалыс қабілеттерін

арттыру, тілдерін

дамыту, ептілікке

тәрбиелеу.

Сыни ойлау, командада

жұмыс, жаппай

бақылау.

Қорытынды

Балаларды мадақтау.

ҮСҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.

I. Шештік шеңбері.

"Бала, бала, баламыз"

Е.Өсетілеуұлы.

Бала, бала, баламыз,

Баунамызға барамыз.

Күні бойы қызыққа

Бақтамызда қаламыз!

II.Қағасыныңылықтарын аяту.

Пед жест ойын: «Кім татқыр?»

Жұмбақ

Үшкі аяғы жоқ,

Қансы аяғы бар. (Үшкір)

Сөй дайыну. АҚТ неге

Үшкір суреті қысқалы түрдегі бері.

-Баламыз, ұшақ қайда ұшады?

Үшкір кімдер ұшады?

Мамыр, арқалы сарытау,

өсетілеуші сұрақ арқылы

бақылау

4.Ой қозғалу.

Балалар шештерін үлестіргенді

матриалдағы суретке

сұрақтарды.

III.Қағасы: «Суретте не

жестілеуші түр?»

Сендер де ұшаққа отыратын

ұшақтарға келе ме?

Ендеше, сөйлеуші ұшақтар

ұшақтары жасап көрейік.

Сөйлеуші, бала үні

Сергіту әдімі.

«Үшкір» ойыны.

Жауаптар ұшады.

Үшкірлер қонады.

Ой дамыту.

Әңгімелесу.

Балалар отырашуды қай кезде көреміз?

Пед жест ойын: «Мерекелерді ата»

-2 мамыр, 1 мамыр

мерекелерде.

-Жаңа жыл кештерде.

-Туған күн кештерде.

-Ал бізге қандай мереке жаңадан келе жатыр?

Отырашуды қандай бағытта екен?

-Отырашуды болғанда аспан қандай түстерге боялады екен?

-Баламыз, отырашуды үлкендердің көмегісіз жасау

шығамыз ба?

-Нәзік бейбіт жасақтаймыз.

Сөйлеуші, коммуникатив

дәреде, өсетілеуші сұрақтар

арқылы бақылау.

IV.Қағасы: «Баламыз

бейне жазбадағы отырашуды жасайы көріп тамашалсайды.

Сергіту әдімі.

Қане, қане, тұрабын;

Үшкір шеңбер құрабын.

Тұрақ сінді шеңберге

Алақанды ұрайық

Баламыз, сінді отырашуды

сөйлеу жасап көрейік.

Отырашудың жасау жолын

түсіндіру.

<p>Бүгін не істедік? Қандай тапсырмаларды орындадық? Қандай ойын ойладық? Сұрақ-жауап арқылы бекіту, белсене қатасқан балаларды мақтау-мадақтау.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: Жүк машинасы Мақсаты: Балалар қалдырған материалдардан бұйым жасауды біледі Ресурстар: Тақырып бойынша көркемдіктер Әдіс-тәсілдері: -К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОЖ отілу барысы I. Шаттық шеңбері. «Дәс болайық бәріміз» X.Талғаров. Қызығушылықты ояту. Недәст ойын: «Нінің дауысы?» Шарты: бейне таспадан машиналардың суреті берген дауыстары көрсетеді) -Балалар бұл ненің дауысы? -Дауыс айтқандар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген тілмек баріміз есік жасақ қарайықшы.</p>	<p>реттілігімен таныстыру.жыл мезгілдерімен айлардың атауларын рет-ретімен атауға үйрету.зейінді,жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап , сергіту сәті, « Қай сан жоғалды?»» дидактикалық ойыны , жұмбақтар, геоконтпен тапсырмалар орындау.Мотивациялық кезең Бейне-ұйымдастыру кезеңі Жылдық шеңбер. -Қане , балалар барлығымыз бір-біріміздің қолымыздан ұстап күн жасайықшы. -Балалар, мынау ненің суреті? (күннің) -Күн жерқырап шыққан кезде адамдарға шуағын шашады. -Түңгертең тұрған кезде алаңайың, қайырлы таң деп айта ма? Қане, бізде қайырлы таң тілейік. -Қайырлы таң көздерім, сендер ояныңдар!!! -Қайырлы таң</p>	
---	---	--

Жұмыстың орындалу нәтижесін түсіндіру:

Үлгіні талдау.

Қауіпсіздік ережесін түсіндіру.

Мазмұн арқылы саралау, Бұл тақесымасы

Балалардың өз бекініс жұмысы.

Қажет болған жағдайда жеке бағалау көмек көрсетіледі.

Ойы арқылы саралау, Ш мәдіні, Бәла үйі жемісін бақылау.

Құрметпен айтып «Білімді көрме»

Шаршы. Балалар өздерінің жұмыстарын қарап жинақтау

Қортынды.

Балаларды мадақтау

Балаларды топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

2 дамытушы орталыққа бөлінеміз.

1- топ. Ақпараттың бәліне ортасына қылқашымен сүйкеу әдісі арқылы түрлі түсті бояуды пайдаланып отырып отынашудың суретін саламыз.

2- топ. дәстүрдегі тас әдісті қолданып ажырат, көрсеткен жағдайда доңгелек пішінді түрлі түсті бояуға бояғын, белгілеуің арқылы отынашудың бейнесін жасаймыз.

Балалардың өз бекініс жұмысы.

Жеке көмек көрсету.

Құрметпен айтып «Білімді көрме»

Шаршы. Балалар өздерінің жұмыстарына қарап ұйымдастыру.

Қортынды:

Балалар отынашудың пайдалы жағы қандай, қандай ақпаратты біледі? Сізге не еңдерге ұнады? Балалар еңдерге қандай жағдай арнады? Мен еңдерге мерекелі күні - күні сүйеміз деп пікір бердім, балаларға көңілді емін:

- Балалар, бізге қонжық қонжық келіпті.

-Кәне қонжықпен амандасайық.

Ол бізден көмек сұрат тұр.

Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді:

Балалар менің машинама жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

III. Ой қозғау.

Суретпен жұмыс.

Балалар ерте

заманда қалық түрлері

бастаған кезде адамдар

аймақ жерлерге қалай

барған? Ауыр жүктерді бір

жерден екінші жерге қалай

көшірген? Жеңіл машина

және жүк машиналары

туралы әңгімелесу.

-Балалар мына екі машина

туралы не айтуға болады?

-Экраннің қайсысы ұзын?

Недімен?

-Ис суретке айтасыңдар. Жүк

машинасының доғрақтары

көп. Ол жүк тасиды.

Ал машинаны кім жүргізеді?

Машина не үшін керек?

Машинаны арқылы сұрау,

Бұл машинамыз, сыни

ойлау, бала үні.

құлақтарым, сендер ояныңдар!!!

- Қайырлы таң сусықтарым, сендер ояныңдар!!!

-Балалар, мен сендерге құр қол келген жөқпын Мына шарларды ала келдім

-Бір жылда неше мезгіл бар?

-Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық... (қые, көктем, жаз, күз)

Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.

Мына шардың түсі қандай ? (ақ)

-Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?

Қыс. қыста жер қандай болады (ақ)

Жасыл шарды көрсету.

Бұл түс шоптердің түсі сияқты.

-Табиғат көктемде оялып, жер беті жасыл шопке толады.

Августтар бүршік жасра бастайды. (көктем)

Қызыл шарды көрсету.

Қызыл түс қандай жылы мезгілін білдіреді.?

Қай уақытта сүндер қызыл түске

боялады?. (жаз)

беру.

3. Дәне шынықтыру
Мақсаты. Тепе-теңдік қалпын сақтап отырып тарақталған жазықтық бойымен жүруді үйренеді.
Ресурстар: Сылдырмақтар, тақуырып бойынша жолдар түрі.

Әдіс-тәсілдер. АҚ моделі, белгілері, бақылау, тарақты, сұрақтармен, жазықтықтар
ҮСҚ өткізу барысы

Кірісіні бөлімі:

Бірінші реттен Бірінші таңба түрі, Дәне тік ұшыну
Қол бүгілде, аяқпен, ұшымен жүру.

Қол бүгілде, оқиелен жүру.
«Түсетін» Шаңбер белгісін бүгін табылған қалыпты, жұмысқа жүру.

Шаңбер белгісін түру. Қолдарын асыра, реттелікшілерін сақтау.

Н.Ж. ны дамыту
жетістігі, арғы.

Сылдырмақпен

Несіні бөлімі:

Бірінші «Торғай ұшымен»
А. Мұрат ашық қолмен, қолының жаңға созып құстың қанатын жасау, белгіні орынға қарай, төмен-жоғары жүру; «Исіндір»

Ендеше аюға жаңа жүк
машинна құрастырып берейік
4. Ой қозғау.

Жүк машинасына ерекше
тоқталып, әсеке
бөліктеріне талдау жасау.

-Қандай бөліктері бар?

-Қорабы, кабинасы,

дөңселегі қандай?

Пед сюжет ойын: «Қандай
пішін?»

Шарты: Машинада қандай
пішіндер барын табу.

Құралданған ойын: «Әдемі
машина»

Шарты: Пішіндермен
түрлендіру жұмысын
сөз тәртібі, әдістерін
түрлендіру.

Сөздің жұмыс түрлері.

Әр баптарының жұмыс
жасау. Қадағалы.

Ойын арқылы саралау, АЖ
модель, бала үні.

Ақпараттың саралау.

Қосынды

Қортынды

Сұрақтар тілмеі арқылы
қарастырылды.

Жауапты, қандай сұрақтар
болады?

-Әдемі көлік не үшін
қажет?

-Жолда жүру тәртібі не
үшін қажет?

-Не құрастырдыңдар,

Сары шарды корсету

Бұл түс қандай жыл
мезгілін білдіреді. (күз)

-Себебі күзде ағаштардың
жапырақтары сарғайып
жерге түседі.

Жер беті сары кілемге
ұқсайды.

-Балалар, түстерін білдік,
енді сиқырлы шардың
ішінде не бар екенін
білетіңіз келе ме?

Қол, шарды кім ажарады.

Ер бала шығып шарды
ажарады.

1-тапсырма. 1-ден 5-ке
дейін тұра және кері санау

2-тапсырма.

Дидактикалық ойын.

Сандардың көшісін табу.

«Жозалған сан».

(1-ден 5-ке дейін сандар
бойынша ретімен
тұрады.)

3-тапсырма. Логикалық
есептер

Дүкеннен атам
тертбұрышты 2 допты
алды, оның біреуін
тілме бердім, менде неше
доп қалды? 4 - тапсырма.
Бір аптада неше күн бар?

Дүйеге біде доп ойнадым
далада

Сейсенбіде серуен құрдым

деп айту.

/ 5 рет қайталау/

Б.қ.: «Мотор»

2. Аяқты алышақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»

3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р

Б. қ.: «көңілді пингвин»

4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру.

/10-15 секунд/

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.

-Түзу және ирек жолдармен жүгіру.

-Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні

Қимылды ойын:

Сұр қоян жуынады.

балалар?
Жарайсыңдар, балалар!
 Балаларды мақтау-
 мадақтау.

3. Білгірлер әлемінде (в/к)
Тақырыбы. Алма
Мақсаты. Қағазды
 бүктеу арқылы алма
 жасауды
 үйрету. Бүктеген жерге
 ұқыпты желім жағуды
 үйрету. Тазалыққы
 тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
 Кел, балалар, күлейік!
 Күлкіменен түлейік!
 Қабақ түйген не керек!
 Көңілді болып жүрейік!
Миға шабул
Жұмбақ жасыру.
 Әрі қызыл, әрі тәтті
 Татқан жанды таңырқап
 Балалардың жауаптары.
Суртпен жұмыс.
 Балалар сендер қалай
 ойлайсыңдар алма қайда
 өседі?
 Алма көкөніс пе әлде
 жеміс пе?
 -Балалар алманың түсі
 қандай болады?
 -Пішіні қандай?

қалада
 Сәрсенбіде сурет салдым
 сәндетіп
 Бейсенбіде би биледім
 әндегіп
 Жұма күні жидек тердім
 ағаштан
 Сенбі күні кино көрдім
 клубтан
 Жексенбіде үйде болдым
 дем алдым Осылайша өте
 шықты бір апта.
 Біздің балаларда апта
 күндерін айтып береді.
 Сергіту сәті:
 Суретпен жұмыс.
 Ал, енді балалар мында
 қарандаршы. Мында
 сиқырлы сурет
 жасырынып тұр, ол төрт
 бөліктен құралған. Қандай
 сурет жасырынып
 тұрғаның білгілерін келеді
 ме? Ол үшін бізге төрт
 бөліктің төрт
 тапсырмасын орындау
 керек. Сонда сиқырлы
 суретті аша аламыз.
 1. Ағашта 5 құс отырды,
 оның 1-уі ұшып кетті,
 ағашта қанша құс қалды?
 2. Себетте 2 алма,
 табақта 3 алма қосқанда
 барлығы болады неше
 алма?
 3. Алма ағашта бес алма

		<p>Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаптай бақылау.</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---

-Алма қай мезгілде піседі?

Тосын сәт.

Кірпі келеді.

Балалардан көмек
сұрайды.

Үйіне қонақ келе
жаттырған алма керек
екенін айтады.

Балаларды топқа бөлу.

1-топ.

Шаршының бұрыштарын
қиып, дөңгелек шығарып
қағазға желімдейді.

2-топ.

Жырту тәсілі арқылы
алманы жапсырады.



Сергіту сәті.

Жалғыз саусақ тіпті де

Ұстай алмас жіпті де.

Екі саусақ бірікті,

Ине қолға ілікті.

Үш саусағым орамды,

Жүгірмеді қаламды.

Өнерлі екен он саусақ:

Қала салсақ, жол салсақ.

Балалардың жұмысын
бақылау.

Жеке көмек жүргізу.

Қорытынды.

Балалардың жұмысын

Қандай тәтті жесе алма,

Бесеуінде жеп қойсаң

Қалады онда неше алма.

4. Төрт қонжық орманда

Келе жатты қорбандан

Біреуі шаршады

Әрмен қарай бармады.

Тәрбиеші: **Жарайсыңдар!**

Енді ашып қарауға болады.

Бұл қандай сиқырлы сурет

болып шықты?

Дұрыс. **ТӘУЛІК.**

Ойын -тапсырма .

Геоконттың көмегі

арқылы әртүрлі

тапсырмаларды орындау.

Үшбұрыш жасау

Тіктөртбұрыш жасау

Шеңбер жасау

Бір төртбұрыштың ішіне

төрт төртбұрыш жасау

Үшбұрыштың ішіне үш

үшбұрыш жасау

Пирамида жасау

Қорытынды жасау.

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты. Алға жылжи

отырып секіруді біледі.

Әртүрлі қалыпта допты

қос қолмен лақыра алады.

Ресурстар: Таяқшалар,

			<p>қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Кірпі балалардың жасаған жұмыстарына қуанып рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау. Қонаққа не келді? Кірпіге не жасап бердік? Мадақтау.</p>
--	--	--	---

шеңбер, доптар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,
бала үні, командада
жұмыс.

Ұйымдастыру кезеңі.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа
тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені
тік ұстап, адымдап жүру.

Шеңбер бойымен жай
жүру

Шеңбер бойымен тұру.

(таяқшаны үстел үстінен
бір- бірден алу)

Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау.

Жалпы дамытушы

жаттығулар:

(таяқшалар)

Негізгі бөлім:

Б.қ.: «Мысық оянды »

1. Аяқтары алысқа
қойылған, таяқшаны екі
шетінен ұстап, жоғарыға,
оңға, солға қарай созылып
керілу. әр керілген сайын
«м-я-у» деп айту. /6 рет
қай/

Б. қ.: «Кілем қағу»

2. Аяқтары алысқа
қойылған, таяқша
төменде қолдарымен
ұстау. Таяқшаны
жоғарыға көтеріп созу,
«кілем қағу» соғу қимылын

--	--	--	--

жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет /

Б.қ.: «Шалтай-балтай»

3. Аяқты ашақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайт/

Б.қ.: «Дәл тигіз»

4. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Көңілді таяқша»

5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/

Қорытынды:

Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

Тыныс алу

жаттығулары:

шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.

Негізгі қимыл қозғалыс

				<p>жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншы-ларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен № 17 Бақылау. Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 18 Бақылау. Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 19 Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 20 Бақылау. Жаңбырды бақылау, 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.</p>
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №3. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №4. Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №6. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Құрылымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Құрылымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Пед жет ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Серуен № 17 <i>Бақылау. Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаптай бақылау.</i>	Серуен № 18 <i>Бақылау. Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаптай бақылау.</i>	Серуен № 19 <i>Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаптай бақылау.</i>	Серуен № 20 <i>Бақылау. Жаңбырды бақылау, 4К моделі, бала үні. Жаптай бақылау.</i>	Серуен № 12 <i>Бақылау. Аула сытырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаптай бақылау.</i>
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Мамыр айы 2022ж.(16.05-20.05)

Өтпелі тақырып . «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
балаларды былдау пәналармен әңгімелесу ойындары	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
ойындары (стел үсті, тусақ және б.)	Картотека №6 Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Ғаңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ғаңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Артикуляциялық жаттығу Ғай – гай – гай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек				

Білмеспек өзімен бірге сурет алып келеді. Қай жыл мезгілі екенін білмей балалардан көмек сұрайды.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Балалар, суретте не бейнеленген?

- Бұл жылдың қай мезгілі?

Жазда қандай өзгерістер болады?

Жаз мезгілі сендерге ұнай ма?

Жазда ауа райында қандай өзгерістер болады?

Жаз айлары жайлы біз не білеміз?

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар

Алдымнан жел еседі

Кіп - кішкене балақан

Үп - үлкен боп оседі.

Құрлымдалған ойын:

«Қайсысы артық»

Шарты:

Жаз мезгілінде киетін киімдерді топтастыру

Креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.

Білмеспек балаларға рақмет айтып қоштасады.

Алма пісті дегейсің
Бақшамызда ендеше
Алма теру көбейсін
Жаз келіпті, қарандар
Көлге үйрек, қаз қонды
Асыр салып балалар
Суға түсіп маз болар
Ой қозғау.

Тақпақ не туралы айтылған?

Жазда не піседі?

Балалар не істейді?

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Құрлымдалған ойын:

«Жылдың қай мезгілі екенін тап».

Ойын шарты: Бірнеше сурет берілген, сол суреттер ішінен жылдың қай мезгілі екенін тауып, әңгіме құрастыру керек.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Балаларды мадақтау.

Қорытынды.

Балалар бүгін біз қандай тақырыппен таныстық?

Сендерге жаз мезгілі ұнай ма?

Мадақтау.

2. Сурет салу

Тақырыбы: Гүл.

Мақсаты: Доға тәрізді

үш топқа бөлініп отыру.

Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.

1-Топқа тапсырма:

Пед жет ойын: «Тура, кері санау»

1)1-5 ке дейін санау тура-кері.

2)«Көршісін тап»

2-Топқа тапсырма:

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Сұрақ-жауап»

1.Бағдаршамның неше көзі бар?

2.Қолғапта неше саусық бар?

3.Адамда қанша көз бар?

4. Жұлдыздың неше бұрышы бар?

5.Аспанда неше күн бар?

6.Бір жылда неше мезгіл бар?

7.Бір аптада неше күн бар?

8.Оң қолымызда неше саусық бар?

9. Сол қолымызда неше саусық бар?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.

Құрлымдалған ойын:

«Сәйкестендір»

Шарты : Әр затты сәйкес келетін пішіндермен сызық арқылы қосады.

Сергіту сәті

«Аңқайма, қайтала»

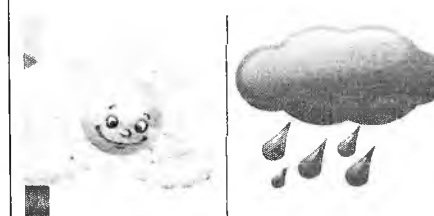
Қане, достым, аңқайма,

Жаз – өте ыстық жыл мезгілі.

Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. күйеді. Орман тоғайларға барып, жидек, саңыраулықұлақ тереді. Балалар жазды өте жақсы көреді. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

АКТ технологиясы.

Слайдқа қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атайды (найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жаңбыр).



Сергіту сәті.

Жел тұрды гуілдеп,
Ағаш біткен уілдеп. (Ағаш секілді тербеледі, жел сияқты уілдейді).

Аспанды бұлт торлады,
Найзағайлар ойнады.
(Қабақтарын түйеді, алақандарын шартшарт еткізіп соғады).

Жаңбыр жауды себелеп,

1. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/

Б.қ.: «Кілем қағу»

2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет /

Б.қ.: «Шалтай-балтай»

3. Аяқты алысқа қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайт/

Б.қ.: «Дәл тигіз»

4. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Көңілді таяқша»

5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20

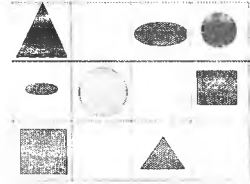
Қорытынды.
Балалар біз қай мезгіл туралы әңгімелестік?
Жаз мезгілі сіздерге ұнайма?
Балалардың жауаптары.
Балаларды мадақтау.

2.Музыка
Педагог жоспары бойынша

3..Мүсіндеу
Тақырыбы: «Гүлзарда-ғы гүлдер»
Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбері.
Табиғат ана. Н. Жанаев
Табиғат біздің анамыз,
Табиғатқа баламыз.
Иіліп сәлем береміз,
Біз әдепті баламыз.
Н.Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Кім

сопақша пішіндерден «жауқазын, қызғалдақ гүлдерінің суретін сала алады.
Ресурстар: Дидактикалық материалдар.
Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау.
Шаттық шеңбер
Шеңбер болып тұрайық,
Алақанды ұрайық,
Күннің, нұрын шашайық,
Таза ауаны жұмайық,
Жүрекке жылу сыйлайық,
Жиналған жылы шуақты,
Бір бірімізге сыйлайық.
Пед жет ойын:
«Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру:
Аналарға сыйлайтын,
Аралар бал жинайтын.
Бұл немене балалар,
Үзуге адам қымайтын. (гүл)
Сендер гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер?
Ой дамыту. АҚТ технологиясы.
-Гүл туралы түсінік беру.
-Сұрақ – жауап .
– Гүл нешеге бөлінеді?
-Гүл өсіп – өну үшін не керек?
- Жарық, жылу, су, ауа.
Мына суреттерге назар аударыңдаршы не көріп

Менен кейін қайтала.
Барша қимыл үш-үштен:
Көзіңді қыс үш рет: 1,2,3,
Басыңды еңкейт үш рет: 1,2,3,
Иықты көтер үш рет: 1,2,3,
Солға –оңға иіл үш рет: 1,2,3,
Орнында секір үш рет: 1,2,3,
3 - топқа тапсырма
Құрлымдалған ойын:
«Салыстырып-төлықтыр»
Шарты: Кейбір геометриялық пішіндер жоғалып қалыпты біз оларды тауып, орнындарына орналастыру керекпіз.



Сыни ойлау, командада жұмыс.
2) Құрлымдалған ойын:
«Қай пішінге ұқсас?»
Шарты: Берілген геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табайық, үлгі бойынша сызықпен қосайық
Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.
Қорытынды.
Балалар қандай тапсырмалар орындадыңдар? Жақсы қатысып, белсенділік

(Саусақтарымен үстел үстін тырсылдамады).
Кемпірқосақ көрінді.
Жарқыраған күн шықты.
(Қолдарын екі жаққа созып, мәз болып жадырайды).
Құрлымдалған ойын:
«Жаздың түсі қандай?»
Шарты: Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау.
Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.
Рефлексия: сары және қызғылт шарларды қолданады.
«Жаз мезгілі туралы көп білемін» деген ойдағы балалар сары шардың айналасына,
«Жаз мезгілі туралы көп білмеймін» деген ойдағы балалар қызғылт сары шардың айналасына тұрады.
Балаларды мадақтау

2.Білгірлер әлемінде (в/к)
Тақырыбы.
Бауырсақтың тапсырмалары
Мақсаты. сандар, пішіндер туралы білімдерін пысықтау. Ойын, зейіннің дамыту.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер.
Дос болайық бәріміз
Жарасып тұр әніміз

секунд/
Қорытынды:
Маришпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.
Тыныс алу жаттығулары:
шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
1.Допты жоғары лақтыру
2.Шеңберден шеңберге секіру.
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.
Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны
Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншы-ларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды

тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
 Адамдардың бәрі қызығады,
 Ұстай берсең сәні бұзылады. (Гүл)
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс
 Аулада өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету.
Тосын сәт.
 Сауле келді!
 Кеңісіз.
 Досының туған күніне бара жатып гүлдерін шанып алғанын айтады.
 Балалардан комет сұрайды.
Топқа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
Түстер арқылы.
1.Қызыл түс тобы гүлді
 Қатырма қағазға бедерлеу тәсілі арқылы гүлді мүсіндейді.



2-Сары түс тобы гүлді
 бір-біріне біріктіру арқылы гүл мүсіндейді.

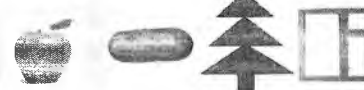


Балалардың жұмысын

тұрсыңдар?
 Мынау бәйшешек гүлі.
 -Ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді.
 Түсі қандай балалар?
 Мынау қызғалдақ гүлі.
 -Ол қырда өседі.
 Түсі қандай?
 Үдеріс арқылы саралау,
 Елум таксономиясы.
Топтық жұмыс :
 Қызғалдақ ,бәйшешек гүлдері арқылы топқа бөлу.
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.
Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы.
I топ. Қызғалдақ гүлінің суретін салу.
II топ. Бәйшешек суретін салу.
 Қадағалау, көмектесу
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Сергіту сәті
 Шаршағанда ырғалып,
 Гүлге ұқсап демалам.
 Қанатымды бір қағып,
 Гүлдей болып жайқалам.
Қ/Д ойын: «Біздің көрме»
Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.
 Балалардың жұмысын

танытқан балаларды мадақтау.
 Қорапшадан шыққан пішіндерді балаларға беру.
2 Қоршаған ортамен таныстыру.
Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік»
Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы түсініп, айта алады.
Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.
ҰОҚ өтілу барысы
1.Жылулық шеңбері.
Жаз мезгілі шуақты,
Жердің беті нұрланған,
Сайды қуып су ақты,
Гүлдер өсті ырғалған.
Қызығушылықтарын ояту.
 Балалар, бүгін біз ауылға саяхатқа барамыз. Ауылда не көреміз деп ойлайсыңдар?
 -Ауылда қандай еңбек түрлері бар?
 Ауылға қандай көлікпен барамыз?
 Біз баратын ауыл таудың арасында. Онда арнайы тас жол жоқ.
 Ендеше біз бүгін ат арбамен

Тыныштықты сақтаймыз
 Атсын күліп таңымыз.
Сұрақ – жауап .
 - Жылдың қай мезгілі?
 - Көктем айларын атаймыз?
 - Қазір қай ай?
 - Бір аптада неше күн бар?
 - Бүгін қай күн?
 Балалардың жауаптары.
Қызығушылықтарын ояту.
Бауырсақ келеді.
 Балаларға тапсырма әкеледі.
 Балалар жапырақ түстері бойынша 3 топқа бөлініп отырады.
1-топ жасыл түсті жапырақ тобына тапсырма.
 1-5ге дейін тура және кері санау.
2-топ сары түсті жапырақ тобына тапсырма.
 .Әр-түрлі пішіндерден бейнелер құрастыру.
3-топ қызыл түсті жапырақ тобына тапсырма.
 Мұнда заттарға сәйкесті пішінді орналастыр.



Балаларды мадақтау.
Сергіту сәті.
 Орнымыздан тұрамыз,
 Алақанды ұрамыз.
 Бір отырып, бір тұрып,

араластыра айтып отырады.
 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
 Балаларды мадақтау

бақылау.

Балаларды мадақтау.

Сергіту сәті:

Гүл өсірем үйде (жоғары қол көтереді)

Су құямын гүлге (қолмен су құяды)

Гүл күткенді біледі (тербеледі)

Бойын сылап күледі (бойын қолымен сыйтайды)

Күнде гүлін ашады

Жұптарын маған кешіреді (қолын жастейді)

4К моделі, креативтілік дағды, жаптай бақылау.

Құрылдалған ойын:
«Біздің қорме»

Балалар жұмыстарынан қорме ұйымдастыру, бағалау.

Жасаған гүлдерін Сәулеге береді.

Сәуле балаларға рахмет айтып қоштасады.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

бағалау.

4К моделі, бала үні, Блум таксономиясы.

Қорытынды.

Жарайсыңдар балалар, салған суреттерімізден қорме ұйымдастырайық. Бір-бірлеп келіп қай сурет ұнағанын айтыңдар. Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру.

Мақсаты.

Сапта жәй жүру және жүргізу: тақта үстіне шығу және бойлап жүру дағдыларын түсінеді.

Ресурстар: Борғыз, доп, жалаушалар

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен марш екінімен жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүргізу.

Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.

Қол жанда, окшемен жүру.

Ұшақ болып ұшу.

Шеңбер бойымен еркін

<p>барамыз. (Арбаға жегілген аттың суретін көрсету) Сыни ойлау, Блум таксономиясы, Ауылға келу. Әжемен амандасу. Сәлеметсіз бе әже. Біз ауылда не бар екенін көргіміз келіп келдік. Атамыз қайда кеткен. Әжес: - Сәлеметсіңдер ме айналайындар. Аталарың өрісте мал бағып жүр. Көрселерің келсе дүрбімен қараңдар. -Балалар, қане дүрбімен қарайықшы ата не істеп жүр екен. (Балалардың назарын өзгертті суретке аудару) Сұрақ жауап. Атаны көріп тұрсыңдар ма? -Ол не істеп жүр? -Қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Қандай жануарлар бірге жүр? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Құстар болып ұшайық, Бір отырып бір тұрып, Біз шынығып алайық. Пед жет ойын «Не береді?» Шарты: Допты кезек-кезек</p>	<p>Тез шынығып шығамыз. Бауырсақтың сұрақтары. «Кім тез айтады» ойын. 1. Екі қоянда қанша құйрық бар? 2. Шеңберде неше бұрыш бар? 3. Таңертең балалар ұйықтайды? 4. Жазда қар жауады? 5. Үстелде неше аяқ бар? 6. Күндіз ай жарық шашады 7. санамақ білесіңдер ме? 8. 1-5ке дейін тура және кері санай аласыңдар ма? Қорытынды. Бауырсақ балаларды мадақтап сыйлыққа көңілді смайлктер береді. Балаларды мадақтау.</p>	
--	---	--

жүру.

1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/

1 саптан 4 звеноға тұру.

Қолдарын созып, арақшылықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму

жаттығулары.

/жалаушамен, әуенмен/

Б.қ.: «Қызыл -жасыл»

1. Аяқтары ыққу мошинерінде. Жалаушапы кеуде тұсына ұстау. 1-

«қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды

бұрамыз, 2- б.қ. 3-

«жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды

бұрамыз. /6 рет

қайталау/

Б.қ.: «Жол бағдарлаушы»

2. Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң

қолдың шынтағын сол

жаққа, 2- оң қолдың

шынтағын алдыға сәл бұғу.

3- б.қ. 4- 5 сол жақ қа да

қайталанарды.

/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Шаңғышы»

3. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының

жүрісін салу.

балаларға лақтыра отырып

сұрақтарға жауап алу.

-Сыыр не береді?

-Түйе не береді?

-Қой не береді?

-Ешкі не береді?

- Жылқы не береді?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаптай бақылау.

Ата келеді.

Ата балалар диханшының еңбегімен танысқысы келеді.

Егістегі аңқаратын қызметі туралы балаларға таныстырып, көрсетіп жіберіңізші?

Ата:

- Диқанның еңбегі - ауыр еңбек. Мен ерте көктемде жерді жыртып, бидайдың тұқымын себемін. Жаз бойы сепкен бидай тұқымын күтіп - баптаймын. Құстардан, құрт - құмырсқалардан қорсап жүремін. Бидай алқабы суғарылмайды. Ол тек жаңбыр суымен өседі. Міне қараңдаршы бидай алқабы. Үлкен еңбек етудің арқасында, осындай сары алтындай сары бидай күзде пісіп жетіледі.

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты.

Сапта жәй жүру және жүгіру. тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді.

Ресурстар: Бөрене, доп, жалаушалар

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен мари екпінімен жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.

Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.

Қол жанда, өкшемен жүру.

Ұшақ болып ұшу.

Шеңбер бойымен еркін жүру.

1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/

1 саптан 4 звеноға тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары.

/жалаушамен, әуенмен/

Б.қ.: «Қызыл -жасыл»

1. Аяқтары ық мөлшерінде.

Жалаушаны кеуде тұсына

ұстау. 1- «қызыл» дегенде

қызыл жалаушаға мойынды

/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Барабан»

4. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Жұлдызша»

5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Отыр-тұр»

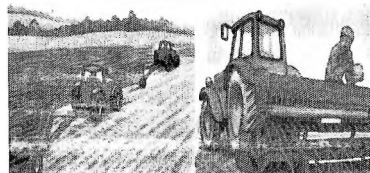
6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)

Б.қ.: «Көңілді жалауша»

7. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар белде; 8- рет маршипен жүру, 10- рет секіру.

Қорытынды:

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. жалаушаларды себетке салу/ бір саппен



4К моделі бала үні, өнім арқылы сарлау, Блум таксономиясы.

Құрлымдалған ойын: «Бидай тағамдары»

Шарты: Бидайдан жасалатын тағамдарды айырып жинау.

Ата, әжемен қоштасу, топқа оралу.

Қорытынды.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

3.Бояулар сыры(в/к)

Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»

Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салу.

Қолданылатын көрнекі құралдар:

әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы.

Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер

бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Жол бағдарлаушы»

2. Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бұғу. 3- б.қ. 4- 5 сол жаққа да қайталанады.

/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Шаңғышы»

3. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар төменде.

Шаңғышының жүрісін салу.

/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Барабан»

4. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Жұлдызша»

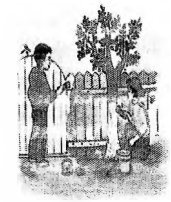
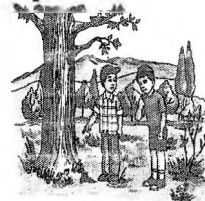
5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Отыр-тұр»

6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны

шеңбер бойы жүру.
 Маршпен жүру.
Тыныс алу жаттығулары:
 Шар үрлеу мұрынмен дем атып, ауыздан демді шығару.
 Бастапқы қалыпқа келу.
 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
 1. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.
 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу
 Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жатпай бақылау.
Қимылды ойын: «Аңшы»
Мақсаты: балаларды шағыншаңдыққа, ұйым-шылдыққа үйрету.
 Сыни ойлау, командамен жұмыс.
Қортынды.
 Балаларды мадақтау.

Күнім күліп арайлы,
 Тереземнен қарайды.
 Достарыммен шеңберге,
 Тұрғанымды қалайды
1. Ой шақыру
 Ақ қар еріп, су көбейіп,
 Сай-салаға толады.
 Ағаш басы бүршік шашып,
 Гүл, бәйшешек толады.
 Бөбектерім, айтыңдаршы.
 Бұл қай кезде болды?
 – деп ойлайсыңдар.
 -- Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз?
 -- Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?



Бақылау.
 -Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар?
 -Қар бар ма?
 - Көктемде ағашта нелер пайда болады?
Ой дамыту

алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)
Б.қ.: «Көңілді жалауша»
 7. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.
Қорытынды:
 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.
Тыныс алу жаттығулары:
 Шар үрлеу мұрынмен дем атып, ауыздан демді шығару.
 Бастапқы қалыпқа келу.
 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.
 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу
 Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жатпай бақылау.
Қимылды ойын: «Аңшы»
Мақсаты: балаларды шағыншаңдыққа, ұйым-шылдыққа үйрету.
 Сыни ойлау, командамен жұмыс.
Қортынды.
 Балаларды мадақтау.

			<p>Үлгіні талдау. Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Ағаштың бұтағындағы бүршікті мақта таяқшасымен салу жолдарын түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті: Орқымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Балалрдың өз бетінше жұмысы Қадағалау, көмектесу. П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Жайлау: Серуенге кіріп, балаларды біртіндеп келтіріп, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен № 12 Аула сытырумен тәбетін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 14 Ауладағы сиреттерді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 16 Тракторотты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 18 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 20 Жаңбырды бақылау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
	ҚОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс иешінуін, шакафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				

Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Тіртінден айқындап аяту, иығықпыру иаралары	Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №12. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №18. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №17. Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесік те	<i>Қолдарын сабындап жесуіп, өз сүзділеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Сұқырлы қашық» Әйелінің мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын.Бақылау.	Пед жет ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын. Бақылау.
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Серуен № 12 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 14 Ауладағы сиреньдерді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 20 Жаңбырды бақылау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу</i>				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Мамыр айы 2022ж

Өтпелі тақырып. «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Картотека № 25 «Құрымдалған ойын» «Дұрыс корсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №9 «Құрымдалған ойын» «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау</p>	<p>«Құрымдалған ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №8 «Құрымдалған ойын» «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау</p>	<p>«Құрымдалған ойын» Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау</p>
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Дидактикалық ойын . «Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үйшік» орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім) Мақсаты: Ертегі мазмұнын баяндап айта алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Балалар сендер ертегі жақсы көресініз ба! Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Қызыл телпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Диканның тұқымын Шашпай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық қуса жетпейді. Тышқан 2. Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан. Түлкі 2. Орғыған қорқақ, көзі қыли</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айта алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Балалармен әңгімелесу. - Балалар қазір қай мезгіл? - Көктем мезгілі. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Бір аптада неше күн бар? -Балабақшаға неше күн келеміз,ал неше күн демаламыз? Ой дамыту. -Сендер жайлауды қалай түсінесіңдер? «Жайлау» дегеніміз не? Жайлауда нелер болады екен ? -Жайлауда болдыңдар ма? Сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар, комуникатив дағды. Видео таспа көрсету. (Жайлау) Өлең оқу. «Жайлауда»</p>
--	--	---

1. Математика негіздері

Тақырыбы: Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру.
Мақсаты: 1-ден 5- ке дейінгі сан және цифрлар туралы түсініп айта алады.
Ресурстар: Таратпа материалдар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы:
Шаттық шеңбер.
Қуанамын мен де,
Қуанасын сен де.
Қуанайық достарым,
Арайлап атқан әр күнге.
- Балалар, неше жыл мезгілі бар?
- Дұрыс, қане жыл мезгілдерін атаңдаршы?
- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
- Көктем мезгіліне жататын айларды атап беріңдерші?
- Қазір қай ай?
- Ал, бір аптада неше күн бар? (7)
Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.
Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.
Білмеспек келеді.
Тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды.
1-Тапсырма.
Құрлымдалған ойын:
«Дұрыстап қос»
Шарты: Балаларға цифр жазылған шаршы мен карточкаларды ондағы заттар мен дөңгелектер саны, сол

1. Жаратылыстану

Тақырыбы Табиғатты аялайық!
Мақсаты:. Адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсінеді, тірі және өлі табиғат туралы айта алады.
Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы:
Шаттық шеңбері.
Күн сәуле шашқаның үшін рахмет
Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет!
Аспан, таза ауаң үшін рахмет
Ағаш, көлеңкең үшін рахмет!
Ой қозғау.
Сұрақ жауап:
-Табиғат нешеге бөлінеді?
-Еліміздің сұлу табиғатын сақтау үшін не істеу қажет?
-Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау қажет пе?
-Ол не үшін қажет?
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Ресурстар арқылы топқа бөлу.
1-Топ Тірі табиғат
2-Топ Өлі табиғат
2 топқа сұрақтар беру.
1-топқа Не үшін тірі табиғат дейміз?
2-топқа Не үшін өлі табиғат дейміз?
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
Балаларды мадақтау.

1 Орыс тілі

Педагог жоспары бойынша

2.Жапсыру

Тақырыбы: «Гүлденген дала»
Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындай алады.
Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау
Жылулық шеңбері:
Аспанымыз ашық болсын!
Балабақшамыз гүлге толсын!
Табиғатымыз таза болсын!
Жеріміз гүлге толсын!
Балабақшамыз гүлдене берсін!
Ой дамыту.
АКТтехнологиясы.
Гүлдер туралы түсінік беру.
Бәйшешек гүлі - ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі-ақ
Қызғалдақ-қырда өседі.
Түсі-қызыл
Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ,
қызғылт, қызыл

Қыспен жазда екі түрлі тон

киеді. **Қоян**

Сыни ойлау, бала үні.

Ой қозғау.

- Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі?

- Тағы қандай ертегі түрлерін білесіңдер?

Үстел үсті театры

Үйшік ертегісі

Балалардың әрекеті

Жанама бақылау, мазмұн

арқылы саралау, бала үні

Сергіту сәті:

Алаңда үйшік

Есікте құлып

Сәулетті үйшік тым жақсы

Үйшікте кім бар тіл қатшы

Тук, тук, тук

Ертегіні трек сызба арқылы

аяқтау

Ой дамыту.

Ертегі қалай аталады?-

Үйшікте қандай жануарлар бар?

Құрлымдалған ойын:

«Кім тапқыр»

Шарты: балаларға тірек

суреттер беріліп, жануардың

екінші бөлігін немесе

сәйкес келетін тірек белгілерін

тауып, сызық арқылы қосу.

Мысалы: қоянның ұзын құлағы

кішкентай құйрық,

торғайдың тұмсығы-т.б

Сыни ойлау, командада жұмыс,

жаппай бақылау.

Қорытынды.

Балалар сендерге ертегі ұнады

ма?

Жаздың күні жайлауда

Күнге күйіп шынығып,

Қандай жақсы ойнауға.

Жүресің сен жайрандап,

Жүйрік желмен

жарысып,

Кең даланы сайрандап,

Қозы, лақпен табысып.

Жайлау, жайлау, жасып

бақ,

Көл бойында тынығып,

Мәз боламыз асыр сап.

Ой қозғау.

-Балалар, өлең

шумағында не жайында

айтылған?

Бір қадам әдісі

арқылы тақпақты

қайталау.

Сергіту сәті:

Тіктеп титтей құлағын

Ботам былай жүреді

Сыртылдатып тұяғын

Бұзау былай жүреді.

Алға созып мойынын

Ойнақтайды ботақан

Көкке қарай мұрынын

Шүйіреді бұзауқан.

Пед жет ойын.

«Шақырамыз төлдерді»

Ұзын құлақ шұнақты,

Шақырамын лақты:

(Шөре, шөре, шөре.)

Қойдан жуас бозымды,

Шақырамын қозымды

(Пұшайт, пұшайт,)

Білмейтұғын ұзауды,

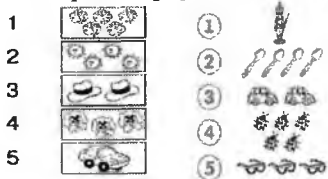
Шақырамын бұзауды.(

Ауһау, ауһау),

Алатаудай жоталы,

Шақырамын ботаны

цифрға келетіндей етіп сызықпен қосу туралы тапсырма беру.



Балалар тапсырманы орындайды.

2-Тапсырма: Пед жет ойын:

«Адасқан сандар»

Шарты: 1 – ден 5 – ке дейін санаймыз.

- Қане балалар, біз алдымен 5 – ке дейін санайық. (карточка таратып, сандарды ретімен қойып шығамыз) 1, 2, 3, 4, 5.

- Ойланайық бір мезет, Абайлайық, қарайық, Санды енді тізбелеп, Кері қарай санайық.

Енді кері санайық. 5, 4, 3, 2, 1. (сандардың емлесін тауып дұрыс орналастыру).

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

3-Тапсырма Тақтамен жұмыс

Пед жет ойын: «Қай санды жоғалттым»

1,2,.....4,5.

1,.....3,4,5.

1,2,3,4,....

3-Тапсырма:

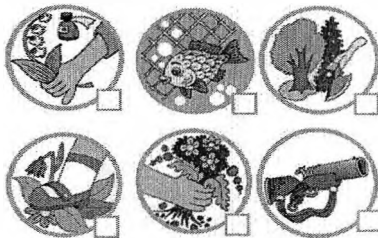
Пед жет ойын: «Көршісің тап».

Тақта алдында жұмыс.

...2... ...4... ...3...

...5... ...1...

Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.



1. Орман, тоғай ішінеде қатты айғайлауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп аламыз.

2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды.

3. Гүлдерді жұлуға болмайды. Қызыл жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек.

4. Алау жағуға болмайды. Өрт шығу қаупі бар.

5. Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс олардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың балаларына тиісуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды.

6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама. Жануарлар темір банкі, сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттайды.

7. Жәндіктерді аяғыңмен басып жаншыма, таптама.

Пед жет ойын: «Табиғатта неге ұқсағыларын келеді»

Мысалы мен акқуға ұқсағым

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Сергіту сәті:

Жалғыз саусақ тіпті де,
Ұстай алмас жіпті де
Екі саусақ бірікті,
Ине қолға ілікті
Үш саусағым оранды,
Жүгіртеді қаламды
Өнерлі екен он саусақ
Қала салсақ, жол салсақ
Пед жет ойын: «Не қажет?»

Шарты: Берілген суретке қажет затты атау.

Шығармашылық жұмыс.

Оқу ортасы арқылы саралау

Топтарға бөлу.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.

Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі»

Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді жапсырады.

1 топ: «Бәйшешек» гүлі

2 топ: «Қызғалдақ» гүлі

3 топ: «Раушан» гүлі

Өз беттерінше жұмыс жасау. Гүлдердің суретін жапсыру.

Қадағалау көмектесу.

Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс,

-Қандай кейкерлерді естеріңде сақтап қалдыңдар?
 -Орманда не бар екен?
 -Үйшікке бірінші қай аң келді?
 -Тышқаннан кейін қандай аң келді?
 -Бақадан кейін қандай аң келді?
 -Қояннан кейін қандай аң келді?
 -Түлкіден кейін қандай аң келді?
 -Соңында үйшікке қандай аң келді?
 -Аңдар аюға ренжіді ма?
 -Иә, балалар аю өте үлкен болғандықтан үйшікті бұзып қойды, бірақ аңдар аюға ренжіген жоқ.\

Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.
 Жарайсындар.
 Қызыл телпек балаларға рахмет айтып сыйлықа көңілді смайлктер беріп қоштасады.

2. Музыка

Педагог жоспары бойнша

3. Дене шынықтыру

Мақсаты.

Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.

Ресурстар: Гимнастикалық орындық, секіртпе, жалауша

Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу. (нұсқауларды

(Қос, қос).

Желбеген тұлымды, Шақырамын құлынды.

(Құрау, құрау.)

Коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.

Құрлымдалған ойын:

«Жайлаудағы

жануарлар»

Шарты: Қиынды

суреттерден жануарлар құрастырып, атын атау.

Қорытынды.

Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік?

-Үй жануарларына не жатады?

-Не себепті үй жануарлары дейміз?

“Қошақаным қайда екен” әнін айту арқылы қорытындылау.

2 Сурет салу.

Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде»

Мақсаты: Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты түсінеді.

Ресурс: АҚТ технологиясы, көрнекі құралдар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау

Шаттық шеңбер.

Қайрлы таң, балалар!

Жарқырады қаламыз.

Жайнай түсті даламыз.

Қайырлы таң, апай!

<p>Қажет сандарды тауып өз орындарына дұрыс орналастыру қажет. Қалған балалар үстел үстінде өз бетінше жұмыс жүргізу. Сыни ойлау, командада жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті: 1 дегенде тұрайық, 2,3,4 алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.</p> <p>4-Тапсырма: Пед жет ойын: «Ойлан – тап».</p> <p>Логикалық есеп жұмбақтар:</p> <p>1. Бес алманың үшеуін, Досын сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалады? (екі)</p> <p>2. «5» алған балаға 5 алма, «4» алған балаға 4 алма. «3» алған балаға 3 алма. «2» алған балаға неше алма. (екі)</p> <p>3. Бес бұтақты шыршада, Бұтақ сайын екі алма. Біреуін бер досыңа, Сонда қалмақ неше алма? (шыршада алма өспейді)</p> <p>4. Қолымды 1 алма, табақта 2 алма, Қосқанда барлығын болады неше алма? (үш)</p> <p>5. Бөлменің 4 бұрышы бар, Әр бұрышта 1 мысықтан отыр, Барлығы неше мысық? (төрт)</p> <p>6. Жанып тұрған 4</p>	<p>келеді, өйткені ол әдемі сұлу құс, аққуды ешкім атпайды. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>Сергіту сәті. Күн сәулесі төгілгені әдемі, (Қолдарын жайып, айналаны тамшалайды). Алуан түрлі қызыл гүлдер әдемі, («Гүлдерге» еңкейіп, олардың хош иісін иіскейді). Сылдыр қаққан мөлдір суда әдемі, (Қолдарын желпиді). Биік-биік шыңдарым да әдемі. (Қолдарын жоғары көтеріп созылады).</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді топтастыр» Шарты: суреттердің ішінен дала, бақша, бөлме гүлдерін ажыратып, қысқышпен қысып, топтастыру керек.</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Дене шынықтыру Мақсаты. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүре алады. Алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі. Ресурстар: Доптар, жіптер. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</p> <p>Негізгі бөлім:</p>	<p>жаппай бақылау. ҰОҚ қорытынды Галерея шарлау әдісі. Бір бірін бағалайды.</p>
--	--	---

орындау)

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары

Б.к.: «Желбірейді жалау»

1. Аяқтары иық мөлшерінде.

Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/

Б.к.: «Өткеншек»

2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде.

Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/

Б.к.: «Кім жылдам»

3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.

Б.к.: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау.

Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу

Б.к.: «Көңілді жалауша»

5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.

Тікелей бақылау әдісі

Тыныс алу жаттығулары:

«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1 Бірқалыпты жеңіл секіру

2. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар»

Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді.

Қайырлы таң балалар!

- Балалар, көңіл-күйіміз қалай?

Пед жет ойын: «Өз түсінді тап!»

Шарты: Өздеріне ұнайтын түстерді атау.

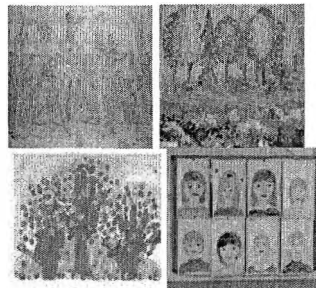
Сергіту сәт.

Оң саусағым шаршады,
Сол саусағым шаршады.

Саусақтарым бірігіп,
Билеп, билеп алады.

АКТ технологиясы.

Слайд көрсету. Балалар бүгін ғажайып сурет әлемін тамашалаймыз.



Үдеріс арқылы саралау,

Блум таксономиясы

Ой қозғау.

Балалар ненің суреттерін қарадыңдар?

Әр суретке тоқталып мағлұмат беру.

Құрлымдалған ойын:
«Суретшілер»

Балалар сендер кезір суретші боласыңдар.

Өздеріңе ұнаған сурет саласыңдар.

Балаларды топқа бөлу.

1-топ. Қызыл түс

2-топ. Көк түс.

Екі топтың жұмысын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

майшамның 2-уі сөніп қалды. Сонда неше майшам қалды? . (екі)
Сыни ойлау, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау.

Қорытынды.

Білмеспек балалардың тапсырмаларды орындағанына қуанып, балалармен қоштасады.

- Жарайсыңдар! Білмеспекке көп көмек көрсеттіңдер.

Балаларға жұлдызша тарату.

2. Құрастыру.

Тақырыбы: Киіз үй.

Мақсаты: Киіз үйдің құрылысын, жабдықтарын атай алады. Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруды біледі.

Ресурстар: Гимнастикалық орындық, секіртпе, жалауша
Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Шаттық шеңбері:

Армысын, асыл күн!

Армысын, көк аспан!

Армысын, жан досым!

Жылуына жылу қос.

Миға шабул.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Ұқсайтын шеңберге

Қабырғасы жиылып, керіледі,

Жиһазы мол кең бөлме,

Төбесінен жұлдыздар

көрінеді. (Киіз үй)

Жалпы дамыту жаттығулар:

«Күн- түн»

1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз, 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.

«Илгіштер»

2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.

«Балапан қанатын қақты»

3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру,

«Айнаны сүрту»

4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.

«Көбелек ұстау»

5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.

«Серіппе»

6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.

Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Күтілетін нәтиже:
Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді.
4 к моделі, бала үні
Қорытынды:
Бір саппен шеңбер бойы жүру.
/жалаушаларды себетке салу/
Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.

Балалар қызығушылықпен сурет салуға кіріседі.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Қорытынды.
Галерия шаралау әдісі.
Бір –бірінің суреттерін тамашалайды.
Бас бармақ әдісі арқылы бағалайды.
Мадақтау.

3.Дене шынықтыру **Мақсаты.**

Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді.
Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.

Ресурстар:

Гимнастикалық орындық. секіртпе, жалауша
Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары

Б.қ.: «Желбірейді жалау»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/

Ой дамыту.
Суретпен жұмыс.



Балалар киіз үйдің құрал – жабдықтарын, құрлысын кім біледі атай алады.

Балалар киіз үй туралы өз білгендерін айтады.

Киіз үй туралы қысқаша мағлұмат беру. дайын

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Құрлымдалған ойын:

«Кішкентай киіз үйге оюлар орналастыру»

Шарты:

Ою туралы түсінік беру, орналастырудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.

Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.

Сергіту сәті:

Кел балалар тұрайық,

Үлкен шеңбер құрайық.

Шаңырақты көтеріп,

Керегені құрайық.

Уықтарша иіліп,

Шаңыраққа қосылып.

Қазак үйді құрайық

Балалар қызығушылықпен жұмысқа кіріседі.

Қорытынды.

Бүгінгі оқу қызметінде ненің суретін салдық?

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Блум таксономиясы

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүру

2. Допты қос қолмен лақыру

Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»

Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру..

Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау

Қортынды

Балаларды мадақтау.

Б.қ.: «Өткеншек»

2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға карай сермеу. /5 рет/

Б.қ.: «Кім жылдам»

3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.

Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу

Б.қ.: «Көңілді жалауша»

5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.

Тікелей бақылау әдісі

Тыныс алу

жаттығулары: «Үйшік» -

тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

Негізгі қимыл-

жаттығулары:

1 Бірқалыпты жеңіл секіру

2. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны:

«Автомобиль мен торғайлар»

Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану

<p>-Киіз үй қандай бөліктерден тұрады? -Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау. Көрме ұйымдастыру.</p>		
---	--	--

		<p>түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалап көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні Қорытынды: Бір саппен шенбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 15 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық Жаттығу кешені №26. Асығындар жаттығуға сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Картотека №1 «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №15 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>
<p>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №9 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Серуен №13 Ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Серуен №15 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Серуен №16 Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Серуен №16 Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>
<p>ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналармен әңгімелесу. «Мен және менің достарым» атты фото сурет көрмесін орындау. Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту. Балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>				