

«Құлыншақ» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қаңтар айы I -апта 05.01 - 06. 01. 2021ж

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. "Айналамыздағы өсімдіктер"**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тіл ұстарту жаттығуы Ра – ра – ра Айжан шашынды тара. Ра – ра – ра Гүлге қонды ара. аш – аш Есікті аш.	Құрылымдалған ойын. «Аққала»фетрден жасаған аққаланы құрастырады.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Сырмаларды ажырату» Киімдегі ілгектерді ашып, жабады.	Тақпақ үйрету Біз бақшада ойнаймыз, Қызыққа тоймаймыз.	Саусак ойынына арналған өлеңдер Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 5 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Музыка Тақырыбы: «Анам гүлдің бағбаны» (А.Досмағамбетова, М.Әлімбаев) Мақсаты: музыка ырғағымен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы ағаш Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілі екенін біледі. Сөздерді	Сенсорика Тақырыбы: «Құрғақ бассейн» Мақсаты: Доптардың үлкен-кіші екенін ажырата алады.Түстерін тәрбиешімен	Сурет салу Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Саусакпен сурет салу әдісімен қағаз бетін гүлдің суретін бояй алады Әдіс –тәсілдер.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің добым» Мақсаты: Допты қос қолмен лақтыра алады. Ұйымдастыру кезеңі.

<p>қызмет-тері</p>	<p>жүре білу, әннің әуені мен сөздерін тыңдауға үйрету Ән тыңдау: «Күшік пен көбелек» (Л.Хамиди, Ш.Мұхамеджанов) Музыкалық-ырғақты кимыл: ойын «Қояндар биі» (В.Питерцев)</p> <p>Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: «Таулармен, алқаптармен.» Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалата алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: (орамалмен) 1.Б.қ. отыру, аяқ алшақ қою, орамалды екі қолмен ұстау. Орамалды жоғары-төмен көтеру. (4-5 рет) 2.Б.қ. тұру, орамалды екі қолмен ұстау. Отырып тығылып калу – «балалар тығып қалды, ешкім жоқ», тұзу тұрып орамалды түсіру. (4-6 рет) 3. Б.қ. отыру, аяқты бірге.</p>	<p>қайталап айта алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, ойын,жұмбақ жасыру Ресурстар: ағаш суреттері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Жазда жатсаң- көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш) Ой дамыту. Суретпен жұмыс Ағаштар туралы әңгімелесу. Ағаштарды атын атау Терезеден ауладағы ағаштарды бақылу. Ой қозғау Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар? Дұрас айтасыңдар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар</p>
---------------------------	---	---

<p>бірге қайталайды.</p> <p>М.Монтессори технологиясы</p> <p>Әдіс –тәсілдер. әңгіме, сұрақ– жауап, көрсету</p> <p>Ресурстар: қуыршақ, ойыншық аңдар</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт</p> <p>Қонаққа Маша қыз келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:</p> <p>- Сәлеметсізбе, балалар? Мені танып тұрсыз ба? Мен сіздің досымыз Машамын. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші.</p> <p>Барасыңдар ма?</p> <p>Жолда тиінге көмектесу.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Пирамиданы толық жина»</p> <p>Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды.</p> <p>Қонжықтарға көмектесу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Түстер бойынша айыр»</p> <p>Шарты: балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып,</p>	<p>Түсндіру,сұрақ– жауап, көрсету,</p> <p>Ресурстар: қуыршақ, бояу,салфетка, ақ қағаз</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң!Қайырлы күн!</p> <p>2. Тосын сәт.</p> <p>Айгүл қуыршақ келеді. Балалардн көмек сұрайды. Анасының туған күніне гүл жасап беруді өтінеді.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Гүл туралы түсінік беру.</p> <p>2.Үлгі көрсету.</p> <p>Саусақпен гүлдің суретін салуды үйрету.</p> <p>3.Сергіту сәті.</p> <p>Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып</p> <p>4. Құрлымдалған ойын.</p> <p>«Ауладағы гүлдер»</p> <p>Ойын мақсаты: . Бірдей түстерді бірлестіре жинауға дағдыландыру.</p> <p>5.Қорытынды</p> <p>Балалар жұмысын тақтаға ілу.</p> <p>-Сонымен, балалар бүгін кімге көмектестіңдер?</p> <p>-Сендерге гүл жасаған ұнады ма?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балалармен амандасу</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Шеңбермен жүру</p> <p>Түрлі бағытта жүру</p> <p>- Жай жүріспен жүру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: «Басты бұру»</p> <p>1. Тік тұрып, қолды белгі ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (3-4 рет қайталау)</p> <p>Б. Қ.: «Иықтың жүруі»</p> <p>2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /3-7 рет қайталау/</p> <p>Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»</p> <p>3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /3-4рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Қоян қашты»</p> <p>4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.</p> <p>Б.қ. «Көңілді аяқтар»</p> <p>5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру</p> <p>Негізгі қимыл</p>
---	--	---

Еңкейіп орамалмен аяқ ұшын жауып, түзу отырып қолды көрсету, тағы еңкейіп орамалды алып көрсету. (4-5 рет)
 4. «Орамалмен билеп алайық» - орамалмен отырып тұру, секіру.
 Тыныс алу жаттығуы
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
 1. Допты шағын төбешіктен домалату
Қимылды ойын «Орындыққа кім тез жетеді?»
 1. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру
 Балаларды мадақтау.

жабысып қалған.
 Сергіту сәті:
 Ал қанекей тұрайық
 Алақанды ұрайық
 Оңға бір иіліп,
 Солға бір иіліп
 Бір отырып,
 Бір тұрып
 Бір тынығып алайық.
Педагог жетекшілігімен ойын.
 «Шырша, бүршік, қоян»
 Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу,
 «бүршік» дегенде отыра қалу,
 «қоян» дегенде секіру керек.
 Қорытынды.
 Балаларды мадақтау.

жинайды.
Қояндарға көмектесу.
Құрылымдалған ойын.
 «Көкөністер»
 Шарты: балалар кияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады.
 Ормандағы аңдармен амандасу.
Сергіту сәті:
 Орнымыздан тұрамыз.
 Қолды белге қоямыз,
 Бұрыламыз оңға бір.
 Бұрыламыз солға бір,
Педагог жетекшілігімен ойын.
 «Доптар»
 Мақсаты. Доптар түсін айту.
 Ормандағы аңдардың көңілін көтеру.
 Доптармен ойнау.
 Балабақшаға оралу.
Қорытынды.
 Сұрақ жауап арқылы қорытындылау

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Кедергілер алабы»
Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен гимнастикалық орындықтың үстінен жүре алады.
Ұйымдастыру кезеңі.

қозғалыс жаттығулар.
 1. Допты қос қолмен лақтыру
Қимылды ойын: «жел көбік»
 Ойын шартын түсіндіру.
 Балалармен бірлесе ойнау.
 Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру
 Балаларды мадақтау.

17

--	--	--

Балалармен амандасу

Шеңберге тұру.

Шеңбермен жүру

Түрлі бағытта жүру

- Жай жүріспен жүру

Жалпы дамытушы

жаттығулар:

Б.қ.: «Басты бұру»

1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай,

3 - 4 есебінде солға бұру керек. (3-4 рет қайталау)

Б. Қ.: «Иықтың жүруі»

2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /3-7 рет қайталау/

Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»

3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /3-4рет қайталау/

Б. қ.: «Қоян қашты»

4. Аяқтарын біріктіру.

Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.

Б.қ. «Көңілді аяқтар»

5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.

1. Тәрбиешінің көмегімен гимнастикалық орындықтың үстінен жүру

Қимылды ойын: «Кім

			бірінші» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				Ойын
Серуен:	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 4 Картотека қосымша тігілген	№ 5 Картотека қосымша тігілген	№ 6 Картотека қосымша тігілген	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: «Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» Сақиналарды тұғырға кигізе алады.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Менімен қайтала» Тәрбиешінің сөзін қайталайды	Құрылымдалған ойын. «Мүсіндеп үйренеміз» Өз еркімен мүсіндейді.	Педагог жетекшілігімен ойын «Әуе шарлары» Қызыл, сары түсті шарды көрсетеді.	Құрылымдалған ойын. «Құрастыр» Конструкторларды бір-біріне үстінен қойып бірігіре алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

«Құлыншақ» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қаңтар айы II - апта 10.01 - 14. 01. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау тағалармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар үстел үсті, аусақ және т.б.)	Мнемотехника «Жануарлар»	Тыныс алу жаттығулары «Гүлдерді иіскейік» «Ыстық сүт (шәй)» «Сабын көпіршігін ұшырайық.»	Еркін ойын. Үстел үсті ойындары. Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинайды.	АКТ технолоиясы. Қауіпсіздік ережесі	Педагог жетекшілігімен ойын. Жұмбақ жасыру: Отқа жанбайды Суға батпайды (мұз) Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады (қар)
Гаңертенгі гимнастика	Гаңертенгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Гаңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Музыка Тақырыбы: «Анам гүлдің бағбаны» (А.Досмағамбетова, М.Әлімбаев) Мақсаты: музыка ырғағымен жүре білу, әннің әуені мен	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (саусақ театры) Мақсаты: Ертегіні тыңдайды.Ертегідегі жеңіл сөздерді	Жаратылыстану Тақырыбы: « Мысық » Мақсаты: Үй жануары мысықты таниды басқа үй жануарларынан ажырата алады.	Мүсіндеу Тақырыбы: « Мысыққа арналған жіп» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып домалатуды біледі. Әдіс –тәсілдер. Жылулық	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қорбандаған аю» Мақсаты: Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыра алады. Ұйымдастыру кезеңі.

сөздерін тыңдап, айта білу дағдыларын қалыптастыру
Ән тыңдау: «Күшік пен көбелек» (Л.Хамиди, Ш.Мұхамеджанов)
Музыкалық-ырғақты қимыл ойын
«Қояндар биі»
(В.Питерцев)

Дене шынықтыру

1. Тақырыбы: «Қызықты аңдар»

Мақсаты:

Текшелерден, (биіктігі 10, 15 см) аттап жүре алады.

Ұйымдастыру кезеңі.

Балалармен амандасу

Шеңберге тұру.

Шеңбермен жүру

Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.

а) аю болып жүру.

ә) түлкі болып жүру.

б) қоян болып секіру.

Жалны дамытушы

жаттығулар:

(жалаушалармен орындау):

Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру.

Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру.

Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды иыққа

(бауырсақ домалайды, қоян секіреді, қасқыр жүреді, аю қорбандайды т.б.) айта алады.

Әдіс – тәсілдер. Жұмбақ жасыру, еске түсіру, сахналық көрініс, түсіндіру

Ресурстар:

Ертегі желісі бойынша суреттер

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Салем аспан

Салем жер

Салем балабақшам

Салем жер

Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ жасыру.

Атасынан да қашты

Апасынан да қашты

Өзінің домалақ басына

Жоқ боп кетті бір күні

Бұл қай ертегі?

Дұрыс ,бауырсақ ертегісі.

Үстел үсті театры

Бауырсақ ертегісін айтып беру.

Ой қозғау.

-әже не пісірді?

-бауырсақ қайда

домалап кетті?

<p>Әдіс –тәсілдер. сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын.</p> <p>Ресурстар: Мысық және оның балаларының (мысықтың балалары доппен, жіппен ойнап жүр) суреті.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Қайырлы күн, балалар! Мысық туралы өлең оқу. «Мысық» Мышым, мышым, мысығым, Екі көзді қысығым, Ол ақылды, ол батыр, Көрдім талай қызығын. (Ә.Баубеков)</p> <p>Ой қозғау. -Балалар, өлең не туралы айтылған? -Дұрыс айтасындар, мысық туралы. Оның түсі қандай? Кімнің үйінде мысық бар? -Мысық қалай дыбыстайды? Мяу-мяу бірге қайталау. Ой дамыту. -Балалар, тақтаға қараңдаршы суреттен не көріп тұрсындар? - Мысық қандай екен? -Үлкен мысық. Кәнекей барлығымыз қайталайық. Үлкен мысық. -Үлкен мысықтың жанында қандай мысық ойнап жүр? -</p>	<p>шеңбері, әңгіме, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, жұмбақтар</p> <p>Ресурстар: ойыншық мысық, ермексаз, тақтайша, сүлгі</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер Салем аспан Салем жер Салем балабақшам</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Есік қағылады, есіктің артыннан қорап алып келу.</p> <p>Ой қозғау. -Балалар қалай ойлайсындар қорапта не бар екен ? Қораптан мысық алып көрсету. Мынау не? Мысық.</p> <p>Ой дамыту. Мысықтың түсі ақ екі көзі, екі құлағы, төрт аяғы, құйрығы бар - Осы мысыққа мұқият назар аударайық. көңілсіз. Неге көңілсіз екенің сұрайық? Мысық: менің ойын ойнағым келеді? -Балалар мысықпен бірге ойын ойнаға дайынбыз ба? Мысық: Менің жіппен ойнағым келіп тұр? -Балалар мысықтың жіппен ойын ойнағысы келіп тұр екен. Онда біз мысыққа жіп жасап берсек қалай қарайсындар ?</p>	<p>Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қапшықпен жаттығу жасау. 1. Б.қ: дене тік, қапшықты басқа қою және оны қолымен ұстап тұру. Отыру, алдына қарау. Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 рет). 2. Б.қ: ішпен жату, қапшық қолда, қолды алға созу, қапшықты көтеру және қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет). 3. Б.қ: ішпен жату, аяқ бірге, қапшық қолда, кеуде тұсында, аяғын жоғары көтеру және төменге түсіру. (4-5 рет). 4. Б.қ: тұру, қапшық қолда, қол төменде, қапшықты еденге қою, бір орында секіру. (15-20 с), еркін жүру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Құм салынған</p>
---	--	--

<p>қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, б.қ. оралу. Б.қ.: тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлғау, б.қ. оралу. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет). Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Текшелерден, (биіктігі 10, 15 см) аттап жүру Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>-алдарынан қандай аңшықты? -бауырсақ аңдарға не айтып берді? Қәне бәріміз бірге бауырсақтың тақпағын айтайық. Жарайсыңдыр. -балалар бауырсақты не жеп қойды? Тосын сәт. Бауырсақ келеді. Балалар, Бауырсақ жоғалмапты, мінекей ол (ойыншық Бауырсақты көрсетеді) - Бауырсақпен амандасайық, балалар. Бауырсақ түлкіден қашып құтылыпты. Бауырсақты әжеге апарып берейік. Сергіту сәті Оңға, оңға түзу тұр Солға, солға түзу тұр Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық Орнымызды табайық Аже үйіне келу. Әже қуанып балаларға рахмет айтады. Балабақшаға оралу. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Мына мысықтың баласы сүтті төгіп қойыпты, оны біз тентек мысық деп айтамыз. -Екінші мысық не істеп жатыр? -Ол ұйықтап жатыр, оны ұйқышыл мысық дейміз. -Балалар мысық қалай ұйықтайды? Пыр-пыр-пыр. -Ал үшінші мысығымыз не істеп тұр? -Ол жіппен ойнап жүр. Оны ойыппаз мысық деп атаймыз. Тіл ұстарту жаттығу. Біқ – ық – ық, Тышқан жейді мысық - бәріміз қайталайық. Сергіту сәті: Мысық сүтке тояды, Қарнын сипап қояды. Жүрісі оның баяу. Дейді мысық мияу-мияу. Өлең мәтініне сәйкес қимылдарды көрсетіп, балаларға қайталауды ұсынамын. Педагог жетекшілігімен ойын. «Мысық нені жақсы көреді?» Мысықтың нені жақсы көретінін қыстырғыш арқылы көрсетеді. (Балық, Сүт, Тышқан, Орама жіп, Доп.) Қорытынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалар сендердің алдыларың да ермексазды саусақ ұшымен жұмсартамыз. Жұмсарған ермексазды алақанымызға қойып есеміз. Есілген ермексазды жіпке ұсатып ораймыз. Балаларды бақылау Жеке көмек көрсету. Сергіту сәті Мысық сүтке тояды Қарнын сипап қояды Жүрісі оның баяу Дейді мысық мяу – мяу Балалардың жұмысын қорытындылау. Жұмыстарын мадақтау. Қорытынды . Мысық қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>қапшықты нысанаға лақтыру Қимылды ойын: Қайда жасырылғанын тап» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	--	---

--	--	--

<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тиінге көмектесеміз» Мақсаты: Кегльдердің арасымен жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Қызығушылықтарын ояту. Тиін келеді. Тиінмен жаттығу жасау. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушалармен орындау): Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, б.қ. оралу. Б.қ.: тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және</p>		
--	--	--

			<p>солға бұлғау, б.қ. оралу. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2 рет). Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Кегльдердің арасымен жүру Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады». 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	№4 Картотека қосымша тігілген	№ 5 Картотека қосымша тігілген	№ 6 Картотека қосымша тігілген	№7 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген

паралары					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын. «Көңілді қаламдар» Қаламмен қағазға сурет сала алады.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Қай қолымда көп» Аз және көп заттарды ажыратады.	Артикуляциялық жаттығулар «Ұртыңа қара». Ұрттарыңа тілмен «ине салындар». «Балапанның түмсығы» Ерінімізді жұмылдырып, алға сүйірлеп шығарады.	Құрылымдалған ойын. «Ұяшыққа орналастыр» Екі түрлі пішінді өз ұяшығына орналастырырады.	Саусақ ойыны. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек Кішкене бөбек, Мына жерде қант бар, Мына жерде жент бар, Мына жерде қатық бар, Мына жерде қытық бар (қимылмен)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

«Құлыншак» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қаңтар айы III - апта 17.01 - 21. 01. 2022ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Артикуляциялық жаттығулар. Жыланның ысылы-ыс,ыс,ыс Ара қалай дыбыстайды? 3- 3-3 - қатты\жай	Саусақ ойыны Құстар қанат қағады, Көкке самғап ұшады Барлық құстар қосылып Шик-шиқ деп ән салады. (қимылмен)	Құрылымдалған ойын Суретпен жұмыс. «Құстар – біздің досымыз». Торғаймен таныстыру.	Тақпақ үйрету. «Қысқы киім» Бөрік, қолғап, тон кисек Қыстық киім болмай ма?!	Құрылымдалған ойын «Қыстайтын құстар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

ектепке
дейінгі ұй-
ым кестесі
бойынша
ұйымдасты
рылған оқу
қызмет-
тері

Музыка

Тақырыбы: «Торғай»

(А.Досмағамбетова,
Х.Талғаров)

Мақсаты: көңілді
музыкаларды тыңдай білуге,
естуге ынталандыру. Ән айту
сезімдерін ояту

Ән тыңдау: «Бұл қай кезде
болады?» (Б.Ерзакович,
Ш.Ахметов).

Музыкалық-ырғақты қимыл:
ойын «Көңілді шыршалар»

Дене шынықтыру

1.Тақырыбы: «Құстар»

Мақсаты. Құстар сияқты
қимыл жасайды,50 см биіктігі
орындықтың астынан
төрттағандап өте алады.

Ұйымдастыру кезеңі.

Балалармен амандасу..

Қызығушылықтарын ояту.

торғай ұшып келеді.

Торғаймен жаттығу жасау.

Шеңберге тұру.

Шеңбермен жүру

Түрлі бағытта жүру

- Жай жүріспен жүру

Жалпы дамытушы

жаттығулар:

1.Қол мен иық бұлшықеттеріне
арналған жаттығулар.

Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді
төмен түсіреміз.

1. Текшелерді жоғары көтеріп,

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Не қалай
дыбыстайды?»

(дидактикалық ойын)

Мақсаты: Аудио-
бейне жазбалардан
құстардың, аңдардың
дыбыстарын

тыңдайды,дыбыстарды
қайталай алады. (шиқ-
шиқ-балапан,шыр-шыр-
торғай,қарқ-қарқ-
қарға,ку-ка-реку-
этеш,қыт-қыт-тауық,)

Әдіс –тәсілдер сұрақ-
жауап, көрсету
түсіндіру.

Ресурстар: құстардың,
аңдардың дыбыстары
жазылған ұнтаспа

Оқу қызметінің

барысы:

Шаттық шеңбер

Қане, қане тұрайық,

Үлкен шеңбер құрайық.

Тұрып болсаң шеңберге,

Алақанды соғайық.

Амандасып алайық.

Достарменен бірге біз,

Қызығушылықтарын

ояту.

Сиқырлы сәт:

Құстардың, аңдардың
дауыстарын ұнтаспадан
тыңдату.

Ой дамыту.

<p>Сенсорика Тақырыбы: «Пішінін таңда» дидактикалық ойын Мақсаты: біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыра алады. М.Монтессори технологиясы Әдіс –тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. Ресурстар: пішіндер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн! Армысың ашық аспан, Армысың Жер ана! Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Ой қозғау. Қарандаршы мыналар қандай пішіндер? Бұл дөңгелек ,сопақша пішіндер екен. Педагог жетекшілігімен ойын. «Айналадағы заттардың пішіні» Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Құстарға жем береміз» Мақсаты: Қағаз бетіне фломастерді пайдаланып дәннің суретін сала алады. Әдіс –тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. Ресурстар: үлгі, ақ қағаз, бояу, салфетка Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Балалар қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс) - Қыста күн қандай болады? (Суық) - Жер беті қандай түсте? (Аппақ) - Адамдар қалай киінеді? (Жылы) сұрғылт, боз түсті болып келеді Тосын сәт: Балалар бізге қарны ашып бір торғай келіп қалыпты. Бізден тамақ сұрап келіпті. Бәріміз торғайды тамақтандырайықшы. Балаларға сурет салу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Техника қауіпсіздігін ескерту. Дайын бояуды саусақтың ұшымен нүктелер жасау Балаларды бақылау Жеке көмек. Сергіту сәті: Қане қанат жазайық Қарлығашқа ұқсайық</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қаңқ-қаңқ қаздарым Мақсаты: Қатар қойылған екі жіптің арасынан төрттағандап еңбектей алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: (Шарлармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру.</p>
---	--	---

бір-біріне соғу.
 2. Б. қ. келу.
 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау.
 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.
 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.
 3. Б.қ. келу.
 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу.
 5. Б. қ., келу.
 Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.
 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.
 2. Тұру
 3. Б. қ. келу
 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
 Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.
 1. Алға қос аяқпен секіру.
 2. Артқа қос аяқпен секіру.
 3. Б. қ. келу
 Тыныс алу:
 -тік тұру;
 -аяқ арасы иық көлеміндей алшак;
 -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);
 -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару)
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.

Торғай «шық-шық-шық»деп,шықылдайды-
 Әтеш «ку-ка-ре-ку»дейді
 -Тауық «қыт-қыт»деп,айтқыздырып қайталату,үйрету.
Сергіту сәті.
 Орнымыздан тұрайық
 Қане,қанат жазайық
 Торғайларға ұқсайық
 Ұшып-ұшып алайық
Педагог жетекшілігімен ойын.
 «Дауысын сал!»жұстардың ,андардың суретін таратып беру.Кім қандай сурет бар соның дауысын салады.
Қимылды ойын «Түлкі мен құстар» Бір бала түлкі қалғаны құстар.Түлкі ұйықтап отырады,ұшып жүреді.Түлкі оянып кетіп құстарды қуады. Балаларды мадақтау.
Қорытынды.
 Тіл ұстарту жаттығуы арқылы қорытындылау.
 Ғай-ғай-торғай,
 Ә-ә-әтеш.

Бір отырып, бір тұрып Біз тұңғып алайық.
Құрылымдалған ойын.
 «Пішіндерді өз үйшігіне орналастыр»
Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, пішіндер туралы білімдерін кеңейту.
 Қорытынды.
 Балалар бізге қандай пішіндер қонаққа келді?
 Сағат қандай пішінге ұқсайды?
 Балаларды мадақтау

Дене шынықтыру
Тақырыбы:«Құстар тары шоқуда» ойын жаттығу
Мақсаты: Құстарша қанат қағып қолдарын екі жанға созып бөренелерден өте алады.
Ұйымдастыру кезеңі.
 Балалармен амандасу..
 Шеңберге тұру.
 Шеңбермен жүру
 Түрлі бағытта жүру
 - Жай жүріспен жүру
Жалпы дамытушы жаттығулар:
 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
 Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз.

Ұшып - ұшып алайық
 Орнымызға қонайық.
 Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру.
 Жақсы жасаған балаларды мақтау - мадақтау.

2. Алға иіліп созылу.
 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу.
 4. Б. қ. келу.
 Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.
 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру.
 2.Тізеге тигізу.
 3.Б. қ. келу.
 Шарды қолдарына ұстап тұрады.
 Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.
 3-4 рет
 Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу.
 3-4 рет
 Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу.
 3-4 рет.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
 1. Құстар сияқты қимыл жасайды,50 см биіктігі орындықтың астынан төрттағандап өту
Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер!»
 1.Ойын шартын түсіндіру.
 2.балалармен бірлесе ойнау.
 Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге

1. Құстар сияқты қимыл жасайды, 50 см биіктігі орындықтың астынан төрттағандап өту

Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»

1. Ойын шартын түсіндіру.
2. балалармен бірлесе ойнау.
Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру
Қоянмен қоштасу.
Балаларды мадақтау

<p>1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.</p> <p>2. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.</p> <p>2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.</p> <p>3. Б.қ. келу.</p> <p>4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу.</p> <p>5. Б, қ., келу.</p> <p>Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.</p> <p>2. Тұру</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.</p> <p>1. Алға қос аяқпен секіру.</p> <p>2. Артқа қос аяқпен секіру.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>-тік тұру;</p> <p>-аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;</p> <p>-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);</p> <p>-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару)</p>		<p>дағдыландыру</p> <p>Қоянмен қоштасу.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
--	--	---

			Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Құстарша қанат қағып қолдарын екі жанға созып бөренелерден өту Қимылды ойын: «Құстар» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Құрылымдалған ойын. «Құрастыр» Конструкторларды бір-бірінің үстіне біріктіре алады.	Педагог жеткшілігімен ойын. «Бұл не?» Суреттен ойыншық аңдардың атын атап ,жүрісін салады.	Құрылымдалған ойын. «Бөліктерін тап» Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастырады.	Педагог жеткшілігімен ойын Мнемотехника «Құстар»	Бақылау Терезеден құстарды бақылау. Еркін ойын.

жұмыс					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға әңгімелесу. Үйде қасықты дұрыс пайдалана білеме?	Ата-аналарға кеңес: «Күн режимін сақтау».	Жаңадан келген Арманның анасымен әңгімелесу. «Балаңыз түбекке сұрана ма?»	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Ураф

«Құлыншақ» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қаңтар айы ІҮ -апта 24.01 - 28. 01. 202 ж

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын. «Қайсысы ұнайды?» Суреттен көрген заттарының ұнайтынын көрсетеді.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұптастыр» Жабыстырғышы бар шарларды түстеріне сәйкестендіріп жұптастырады.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қыс мезгілі» Суретпен жұмыс.	Құрылымдалған ойын. «Қақпақшаларм ойын» Балалар үлгідегі қақпақтарды ашып жабады.	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі. Ертегіні тыңдайды.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 8 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

Музыка

Тақырыбы: «Торғай»

(А.Досмағамбетова, Х.Талғаров)

Мақсаты: көңілді музыкаларды тыңдап, есту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту сезімдерін ояту
Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов).

Музыкалық-ырғақты қимыл ойын «Көңілді шыршалар»

Дене шынықтыру

1.Тақырыбы: «Біз жүргізушіміз»

Мақсаты: Домалаған доптың артынан еңбектей алады.

Ұйымдастыру кезеңі.

Балалармен амандасу..

Шеңберге тұру.

Шеңбермен жүру

Түрлі бағытта жүру

- Жай жүріспен жүру

Жалпы дамытушы

жаттығулар:

1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет)

2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет)

3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Аққала» өлеңі

Мақсаты: Өлеңді тыңдайды.Жеңіл (көзі кара, мұрыны сәбіз, ауызы- ағаш, телпегі- темір) сөздерді қайталап айта алады.

Әдіс –тәсілдер сұрақ- жауап, дыбыстық жаттығу

Ресурстар: қыс мезгілінің суреті

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Қайырлы таң, қайырлы күн!

Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

Жерде не жатыр?

Қардан не жасауға болады?

Ой қозғау.

Суретпен жұмыс

Балалар не істеп жатыр?

-Аққала неден жасалады?

-Пішіні қандай?

-Аққала неше бөліктен тұрады?

Балаларды мадақтау

Аққала» өлеңін оқу.

Қар жауғанда топ бала,

Соқтық келіп аққала.

<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Айналамыз аппақ қар» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылайды (қар жауып тұр, дала мұздай, жылы, қар суық т.б.) сөздерін қайталап айта алады. Әдіс –тәсілдер сұрақ-жауап, әңгімелесу Ресурстар: ұнтаспа, қыс мезгілінің суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап атқан таңға сәлем! Жылуын шашқан күнге сәлем! Қызығушылықтарын ояту. (Ұнтаспадан ысқырған боранның даусы естіледі.) - Балалар, бұл ненің даусы? - Енді терезеге қарайықшы, не көріп тұрсындар? Балалар, біз тоңбас үшін үстімізге қандай киімдер киеміз? Қане, іс-қимылмен көрсетейікші (Балалар іс-қимылмен көрсетеді). Ой дамыту. Қысқы табиғат» туралы суретті тақтаға ілу Ой қозғау. - Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Балалар не істеп жатыр?</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Аяз атаның сыйлығы» (кәмпиттер) Мақсаты: Емексиз алақан арасына салып дөңгелек, сопақша пішіндерді мүсіндей алады. . Әдіс –тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. Ресурстар: қуыршақ, ермексиз, үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Әңгімелесу балалармен. -Балалар жаңа жылда қонаққа кім келеді? Аяз ата не алып келеді? Дұрыс сыйлықтар алып келеді. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Аяз атадан сыйлық кампит алғанын айтады. Достарына жетпей қалған сендерден көмек сұрап келген. Көмектесеміз ба? Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалар жұмысқа кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Міне, біз қандай үлкенбіз» Мақсаты: Екі аяғымен бір орында тұрып секіре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. «Шеңбер болып жүрем» Б.к. балалар түзу шеңберді айналып жүру, жүгіру, секіру 2. «Жұптасып жүру» бір тізбекті жасап келе жаты екі тізбек жасап жүру 3. «Отын жарайық» Б.к. аяқты алшақ қойып , қолды қосып ұстап, алға, жоғары, төмен сермеу (3-4 рет) 4. «Доп секірді» Б.к. оң аяқпен секіру, сол аяқпен секіру (3-4 рет) 5. «Допты үрлейміз» Б.К. дем алып дем шығарамыз Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Екі аяғымен бір орында тұрып секіреу Қимылды ойын:</p>
---	---	---

түрегеп, басқа гүлге барайық.»
4. «Суда жүземіз» Б.қ. қолымыз
иықта, алға, артқа есу (3-4 рет)
5. «Доп болып
секіреміз» Б.қ. қол белде оң
аяқпен Зрет, сол аяқпен Зрет, қос
аяқпен Зрет секіру.
Тыныс алу жаттығуы
**Негізгі қимыл қозғалыс
жаттығулар.**
1. Домалаған доптың артынан
еңбектеу
Қимылды ойын: «Торғайлар
мен автомобиль»
1. Ойын шартын түсіндіру.
2. балалармен бірлесе ойнау.
Бір біріне кедергі жасамай
жүгіруге дағдыландыру
Қоянмен қоштасу.
Балаларды мадақтау

Мұрны сәбіз үп-үшкір.
Көзі көмір қап-қара.
Дыбыстық жаттығу:
Ыс-ыс-ыс-келді қыс.
Ғы-ғы-ғы-шаңғы.
Ақ-ақ-ақ-аққала.
Қа-қа-қа-қар.
Ық-ық-ық-суық.
Балалар дыбыстық
қайталайды.
Сергіту сәті:
Боран соғар оң жақтан,
Боран соғар сол жақтан.
Қар лақтырып ойнасақ,
Суық өтер қолғаптан.
Қорытынды.
Балаларды мадақтау

<p>- Балалар қалай киінген? - Олардың көңіл күйлері қалай? Балалар немен сырғанап жүр? Балаларды мадақтау Сергіту сәті Тонса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сұрт, сарт-сұрт, Шапалақты соғамыз. Тонса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ-топ, топ-топ, Топылдатып билейміз. «Не артық» ойыны Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді. Балалар қыз мезгілін табады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Қай жыл мезгіл туралы әңгімелестік? Қыс мезгілі сендерге ұнайма? т.б Мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы «Біз келеміз, келеміз» Мақсаты: Таяқшалардан аттап жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру</p>	<p>Жеке көмек. Сергіту сәті: Бала, бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Балалрдың жұмысын қорытындылау. Айгүл қуыршаққа кәмпиттерді сыйлау. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасад. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>«Қояндар мен қасқыр» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау</p>
---	---	--

Түрлі бағытта жүру
 - Жай жүріспен жүру
Жалпы дамытушы жаттығулар:
 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет)
 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет)
 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.»
 4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз нықта,алға,артқа есу (3-4рет)
 5. «Доп болып секіреміз»Б.қ.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру.
 Тыныс алу жаттығуы
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
 1. Таяқшалардан аттап жүру
Қимылды ойын: «Кім бірінші»
 1.Ойын шартын түсіндіру.
 2.балалармен бірлесе ойнау.
 Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру
 Қоянмен қоштасу.
 Балаларды мадақтау

Серуенге дайындық **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен:	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген
----------------	---	---	--	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген	№12 Картотека қосымша тігілген	№13 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын. «Қай кезде болады?» Табиғаттағы қыс белгілерін тәрбиешімен бірге қайталайды.	Құрылымдалған ойын. «Ойыншықты ата» Балалар өздері білетін ойыншықтар атын атайды.	Тіл бұлшықетіне арналған жаттығулар «Қақпа» Ерінімізді кеңінен ашып, жұмылған тісті (тісті тіске тигізу) көрсетеді.. « Атты тоқтатындар. » Атты тоқтатындар: «Дырр-р-р».	Құрылымдалған ойын. «Қуыршақтың белбеуін байла» Белбеу байауды үйренеді	Саусақ ойыны. «Саусағымыз қайда екен?» Саусағымыз қайда екен? (саусақтарын көрсетеді) Саусағымыз қайда екен? Саусағымыз жоқ па екен? (саусақтарын жұдырыққа жасырады) Саусағымыз міне екен. (саусақтарын көрсетеді) Саусағымыз билейді, жүгіреді, жүйткіді (аталған әрекеттерді жасайды)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				

Серуен	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту..

«Күлыншак» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Ақпан айы I - апта 31.01 - 04. 02. 2022ж

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша. «Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғ құбылыстары)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Музыкалық ойын жаттығу «Көңілді аңдар» әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.	Құрылымдалған ойын. "Суретті жина" Қиылған суреттерді біріктіріп құрастырады.	Педагог жетекшілігімен ойын. "Мұнара тұрғызайық" Кубиктерден мұнара тұрғызады.	Еркін ойын: «Дәрігер». Өз еркімен дәрігер заттарымен ойнайды.	Қимылды ойын. «Мені қуып жет» Қызығушылықпен ойнайды.
Таңертеңгі	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №9 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, УОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Музыка Тақырыбы: «Бип-бип машина» Мақсаты: әнді тыңдау арқылы сәйкесінше қимылдармен көрсете білуге үйрету. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау Ән тыңдау: «Көліктер» Музыкалық-ырғақты қимыл:	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: (қар жауды, әппақ қар, жұмсақ қар,мұздай қар) тағы басқа екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді	1.Сенсорика Тақырыбы: «Сиқырлы құм» Мақсаты: Құммен жұмыс істеу дағдылары қалыптасқан. .М.Монтессори технологиясы	1.Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Қағаз бетіне жаңбыр тамшысын саусақ арқылы сала алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ-жауап,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен жүріп келемін» Мақсаты : Белгіленген бағытта жүреді.. Еденнен 12 см биік көтерілген жіптен аттап өте алады. Ұйымдастыру кезеңі.

«Көңілді ырғақ»

2. Дене шынықтыру

1. Тақырыбы: «Күшік бізде қонақта»

Мақсаты: Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектей алады.

Ұйымдастыру кезеңі.

1. Балалармен амандасу

2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.

«Орман аңдары»

1. «Аю»

Қолды белге қойып,
(қорбандан) табанды нық басып жүру.

2. «Тұлпар»

Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.

3. «Қасқыр»

Қолды кеуденің алдында иіп,
қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр»

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.

3. Жалпы даму жаттығулары:
(Доптармен).

1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.

Допты алға созу.

Жоғары көтеру.

Алға созу.

Б. қ. келу.

2. Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшак, қол төменде.

Допты алға созу.

Отыру, тұру.

Б. қ. келу

айта алады, жеңіл сұрақтарға жауап береді.

Әдіс – тәсілдер. сұрақ-жауап, тосын сәт, ойын.

Ресурстар: қуыршақ, қар салынған ыдыс, қысқы киімдер, мақтадан жасалған қарлар.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Қайырлы таң алтын күн

Қайырлы таң көк аспан

Қызығушылықтарын сәттеу

Тосын сәт.

Қуыршақ Айша келеді.
Балалардан қар қандай

болатынын сұрайды.

- Балалар, Айшаға көмектесеміз бе?

- Қардың қалай жауатынын көрсетейік.

Ой дамыту.

Балаларды терезе алдына шақыру.

Айшаны даладағы қармен таныстыру.

Балалар, қарандаршы жерде не бар?

- Қар қандай болады?

Қәне ақ деп бірге айтайық.

Қар ақ, мамық болады.

Ыдыстағы қарды

Әдіс –тәсілдер. сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын.

Ресурстар: құм салынған ыдыс, майда ойыншықтар.

Оқу қызметінің барысы: Балалармен амандасу.

Қызығушылықтарын ояту. Хат келеді.

Балаларды сиқырлы құм еліне қонаққа шақырады.

Сиқырлы кілемен ұшып бару.

Олай болса кілемшеге отырып, көзімізді сыйқырлы орамалмен жауып, 3-ке дейін санайық. Енді орамалымызды түсіреміз. Міне, бәріміз құм қаласындамыз.

~~Құммен таңыстыру~~

Балалар құмды алақандарыңмен ұстандаршы.

~~Қатты ма? Жұмсақ па?~~

Енді қолдарыңмен құмды уыстап алындар да, ақырындап тырс-тырс деп жаңбырша жаудырындаршы. Балалар қызығушылықпен орындайды.

Құрылымдалған ойын.

«Құмда не тығылған?»

«Психогимнастикалық жаттығу»

(Жайлап музыка ойнап тұрады).

1. Бірнеше рет иықтарымызды көтеріп түсіреміз..

2. Жоғары қараймыз, «аспанға жеткізердей»

әңгімелеу, ойын.

Ресурстар: ақ қағаз, көк бояу, үлгі.

Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер

Қайырлы таң –Аспан –Ата

-Қайырлы таң-Жер-Ата

Миға шабул.

Жұмбақ жасыру.

Тырс-тырс тамады, Тереземді қағады. (Жаңбыр)

АКТ технологиясы.

Үнтаспадан жаңбырдың дыбысын тыңдату.

Ой дамыту.

Жаңбыр туралы түсінік беру.

Педагог жетекшілігімен ойын. «Күн мен жаңбыр»

~~Суретпен жұмыс~~

Балалар барлығың мына суретке қараңдаршы.

~~Неңі көріп тұрғандар?~~

- Бұлттан не жауып тұр?

Үлгі бойынша балаларға сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Тамшыларды саусақпен салып көрсету.

Балалардың жұмысын бақылау жеке көмек.

Саусақ қол жаттығулары:

«Жаңбыр жауды»

Жаңбыр қалай жауды. Алдымен жәй жауды. Саусақ ұшымен үстел үстін соғып тырсылдатады. Содан кейін қатты жаңбыр жауды. Үстелді қаттырақ соғады.

Қорытынды.

1. Балалармен амандасу.

«Пойыз» ойыны..

2. Жалпы даму жаттығулары:

Сылдырмақпен

1. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру.

Алға созу. Б. қ. Келу

2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу

3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

~~Аяқ арасының~~

көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.

Б. қ.: тік тұру,

сылдырмақты қос қолмен ұстау.

4. Қос аяқпен секіру.

Б. қ. келу.

Тыныс алу:

«Сылдырмақты үрлеу».

3. Негізгі қимыл қозғалыс

3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.

Допты алға созу.

Еңкею, допты тізеге тигізу.

Б. қ. келу.

4. Қос аяқпен секіру.

Б. қ. келу.

Тыныс алу жаттығулары:

«Алақандағы допты үрлеу».

4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу

5. Қимылды ойын:

« Қояндар мен қасқыр»

Ойын шартын түсіндіру.

Балалармен бірлесе ойнау.

Бір біріне келергі жасамай

жүгіруге дағдыландыру

Балаларды мадақтау.

топтың ішіне кіргізіп, балаларға көрсету.

Педагог

жетекшілігімен ойын.

«Жел және ұлпақарлар»

Ойынның барысы:

Балалар шеңберге

тұрады. Балаларға

қағаздан қиылған

ұлпақарлар таратып

беру.. «Қатты, қатты

жел соқты,

ұлпақарлар ұшты!»

(балалар айналып

жүреді). «Ұлпақарлар

мамықтар ұшып,

шаршап отырып

демалады!» (балалар

шеңберге жиналып

ұлпақарларды көкке

ұшырады)

Сөздігі сөзі:

Қар жауады оң жақтан,

Қар жауады сол жақтан

Қарды алып ойнасақ

Су болады қолғаптар.

Құрылымдалған

ойын: «Қуыршақты киіндіру»

Ойынның шарты:

үстел үстінде

қуыршақтың киімдері:

қалпақ, жейде, қысқа

шалбар, тон, қолғап,

шүлік, етік және тағы

басқа заттар орналасқан.

Балалар тек қана қысқы

киімді тауып алып,

қуыршақты киіндіреді.

<p>қолымызды созамыз – бірінші бір қолымызбен, содан соң екінші қолымызбен, содан соң екі қолымызбен.</p> <p>3. Аз уақытқа отырамыз, көзімізді жұмып бірнеше рет дем аламыз.</p> <p>Балабақшаға оралу. Балалардан қайда барғандарын сұраймын. Бас бармақ әдісі арқылы мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты домалатамыз» Мақсаты. Допты лақтырады, домалаған доптың артынан енбектейді.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. 1. Балалармен сөйлесу.</p>	<p>Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>жаттығулары: Еденнен 12 см биік көтерілген жіптен аттау өту.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
<p>2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>3. Жалпы даму жаттығулары:</p>		

		<p>Қорытынды. Айша қуыршақ рахмет айтып қоштасады. Еркін ойын: Қар жинау. Қызығушылық таныта отырып балалалар ойынды ойнайды. Мадақтау.</p>	<p>(Доптармен). 1.Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен серіну Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «А доптармен допты ұрлау»</p>		
			<p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Домалаған доптың артынан еңбектеу. 5. Қимылды ойын: « Сұр қоян жуынады» 1.Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				

Серуен:	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 4 Картотека қосымша тігілген	№ 5 Картотека қосымша тігілген	№ 6 Картотека қосымша тігілген	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын. «Менімен қайтала» Қыс мезгілі Тәрбиешінің сөзін қайталап айта алады.	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісі. ертегіні тыңдайды.	Ойын жаттығу «Сұр қоян жуынады» тақпақты қимылмен қайталайды.	Құрылымдалған ойын. «Танып атын ата» жануарларының аттарын қайталап айтады.	Саусақ ойыны. Бас бармақ, балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек Кішкене бөбек, Мына жерде қант бар, Мына жерде жент бар, Мына жерде қатық бар, Мына жерде қытық бар (қимылмен) Еркін ойын. Бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Заринаның анасымен әңгімелесу. Таңертең кеш қалмауды ескерту.	Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібін сақтауды айту.

«Құлыншақ» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Ақпан айы II - апта 07.02 - 11.02.202 ж

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын. «Көлікке дөңгелектерін орналастыр» Көліктердің дөңгелектерін дұрыс орналастыра алады.	Педагог жетекшілігімен ойын. Суретпен жұмыс. «Көліктер».	Мнемотехника Әңгімелесу. Көлік түрлері. Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.	АКТ технологиясы. Көліктер бейнетаспа көрсету.	Құрылымдалған ойын. «Ұяшыққа орналастыр» Екі түрлі пішінді өз ұяшығына орналастырырады.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 10 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-колын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Бип-бип машина» Мақсаты: әнді тыңдау арқылы сәйкесінше қимылдармен көрсете білуге үйрету. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау Ән тыңдау: «Көліктер»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Пойыз» (ойын жаттығу) Мақсаты: Өлеңді тыңдап,қимыл-қозғалыс жасайды.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі көліктер» Мақсаты: Суреттерде берілген көлік түрлерін ажырата алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ-жауап, әңгімелеу,ойын.	Мүсіндеу Тақырыбы: « Дөңгелектер» Мақсаты: Алақан арасына салып дөңгелек,жалпақтау тәсілімен дөңгелекті мүсіндей алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз келеміз, келеміз...» Мақсаты. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. 1.Амандасу.

Музыкалық-ырғақты қимыл:
«Көңілді ырғақ»

Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Міне, біз қандай үлкенбіз»

Мақсаты: Таяқшалардан аттап жүреді.

Ұйымдастыру кезеңі.

Балалармен амандасу

Шеңберге тұру.

Шеңбермен жүру

Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.

Жалпы дамытушы

жаттығулар:

(жалаушалармен орындау):

Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ

қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.

Жалаушаларды жоғары

көтеру,оларды аяқастырып, бір – біріне тықылдату,төмен

түсіру.

Б.қ.:тізерлеп

отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.

Жалаушаларды жоғары

көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу.

Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ

қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.

Б.қ.бір орында қос аяқпен

секіру

Тыныс алу жаттығуы

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.

Қайталап айта алады.

Әдіс –тәсілдер.

Әңгімелесу,ойын

Ресурстар:Қуыршақ,

АКТ, слайд, ұнтаспа

Оқу қызметінің

барысы:

Шаттық шеңбер

Салем аспан

Салем жер

Қызығушылықтарын

ояту.

Ұнтаспадан поезд

дыбысын тыңдату.

Ой қозғау.

Бұл ненің дыбысы?

Тосын сәт.

Қуыршақ Айгүл келеді.

Балалармен амандасады.

Поезд туралы білгісі

келетінін айтады.

АКТ технологиясы.

«Поезд» туралы

суреттер көрсету,түсінік

беру.

Педагог

жетекшілігімен ойын.

«Поезд»

Ойын шарты. Бірнің

артынан бірі тұрып

поезд болып жүреді.

Қорытынды.

Айгүл қуанып балаларға

рахмет айтып

коштасады.

Балаларды мадақтау.

Ресурстар: ұнтаспа, машиналар суреті, қиылған машиналар, дайын машина рулдері.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Арайлап таң атты

Алтын сәуле таратты.

Қайырлы күн, балалар!

Педагог жетекшілігімен

ойын.

“Ненің дауысы?”

-Балалар бұл ненің дауысы?

Машиналардың.

Қәне бәріміз ма-ши-на деп

айтайық.

Суретпен жұмыс.

«Көліктер»

Мынау қандай көлік?

Ой дамыту.

Балалар, көліктер әр түрлі

дыбыс шығарады екен.Біздер

бірге айтып көрейік.

Машинаның маторын

қыздырғанда... жжж

Ұшақ ұшқанда... ұшш

Кеме жүзгенде... пуууу

Балаларды мадақтау.

Құрылымдалған ойын

«Суретті жина»

Ойын шарты. Қиылған

машиналарды құрастыру.

Жеке көмек.

Еркін ойын. «Түрлі түсті

машиналар»

Ойын шарты. Балалар дайын

машинаның рулін алып

машина жүргізеді.

Әдіс –тәсілдер. Жылулық

шеңбері, әңгіме,

түсіндіру,көрсету,сұрақ-

жауап,жұмбақтар

Ресурстар: ойыншық қоян,

машиналардың

суреттері,ермексаз,тактайша,сү

лгі.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Салем аспан!

Салем жер !

Салем достарым!

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт:

Қоян келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Машинасының дөңгелегі

жарылып орманға жете алмай

жатрған.

Балалар, көмектесеміз ба?

Ой дамыту.

Машиналардың дөңгелегімен

таныстыру,көрсету.

Құрылымдалған ойын: «Қай

машинаның дөңгелегі жоқ?»

Ойын шарты: балалар қай

машинаның дөңгелегі жоқ

екенін көрсетеді. (автобус,

жеңіл машина, трактор)

Балаларды мадақтау.

Балалар енді қоянға

көмектесейік.

Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін

көрсету,түсіндіру.

Дайын машина үлгісіне

дөңгелекті мүсіндеу.

Балаларды бақылау

Жеке көмек көрсету.

түрлі қимылдар жасап жүру.

Тәрбиешінің артынан

жүру, жүгіру

.Шеңберге тұру.

Жалпы дамытушы

жаттығулары.

1. Басқа арналған

жаттығулар: қолдар

белде, аяқтар бірге

тұрады, басты оңға, солға

бұру

2. Иыққа арналған

жаттығулар: қолдар

белде, аяқтар бірге

тұрады, иықты кезек-

кезек көтеру

3. Қолға арналған

жаттығулар: 1. 2 қолды

жоғары көтеру

2. 2 қолды алдына апару

3. 2 қолды жанына апару

4. Белге арналған

жаттығулар: 2 қол

белде,аяқтар алшақ

тұрады, оңға, солға

бұрылу

5. Аяққа арналған

жаттығулар:

екі аяқпен 5 рет секіру

тыныс алу жаттығуы

Негізгі қимыл қозғалыс

жаттығулары.

Гимнастикалық орындық

үстімен жүру.

Қимылды ойын:

«Доптарды кім тез

жинайды?»

Ойын шартын түсіндіру.

1. Таяқшалардан аттап жүру.

Қимылды ойын:

«Қояндар мен қасқыр»

Ойын шартын түсіндіру.

Балалармен бірлесе ойнау.

Бір біріне кедергі жасамай

жүгіруге дағдыландыру

Балаларды мадақтау.

<p>Қызығушылықпен ойнайды.</p> <p>Қорытынды. Немен таныстық? Машиналар қалай дыбыс шығарады? Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Добым, добым, домалақ» Мақсаты: Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіре алады. Ұйымдастыру кезеңі. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Аmandасу. 2. Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру. жүгіру. Шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулары. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшак тұрады, оңға, солға бұрылу</p>	<p>Сергіту сәті Терең-терең дем алып. Жүгіріп-жүгіріп алайық. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жұмыстарын мадақтау. Қорытынды . Балалар біз неге көмектестік. Қоян сендерге рахмет айтып жатыр. Қоянмен қоштасайық.</p>	<p>Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---

			5. Аяққа арналған жаттығулар: екі аяқпен 5 рет секіру Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып.тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген	№ 11 Картотека қосымша тігілген	№12 Картотека қосымша тігілген	№13 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен ойын. Тіл ұстарту жаттығулары.	Құрылымдалған ойын. Суретпен жұмыс Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылымдалған ойын. «Құрастыр»	Құрылымдалған ойын. «Бөліктерін тап» Берілген суреттердің бөлігін	Тілге арналған артикуляциялық жаттығулар

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. На – на – на, Зулайды шана .		Конструкторларды бір-бірінің үстіне біріктіре алады.	тауып орналастырады.	«Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдатады. «Қақпа» Ерінімізді кеңінен ашып, жұмылған тісті (тісті тіске тигізу) көрсетеді.. «Атты тоқтатындар.» Атты тоқтатындар: «Дырр-р-р».
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.

«Құлыншақ» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Ақпан айы ІІІ -апта 14.02 - 18. 02. 2022ж

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
 Тақырыпша. «Электроника»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын. «Құрастыр» Мақсаты. Конструкторларды бір-бірінің үстінен біріктіре алады	Құрылымдалған ойын. Түстес ыдысқа сал» Мақсаты. Түрлі-түсті дөңгелертерді теріп алып, түстес ыдысқа салады.	Саусақ ойыны. Серуен Бір, екі, үш, төрт, бес (<i>бас бармақтан бастап санайды</i>) Серуенге шықты саусақтар (<i>үстел үстінде саусақтармен жүреді</i>) Бір, екі, үш, төрт, бес (<i>шынашақтан бастап санайды</i>) Үйге қайта тығылды (<i>жұмырықтарын түйеді</i>). (<i>қимылмен</i>)	Құрылымдалған ойын. “Мұнара тұрғызайық” Мақсаты .Балалар кубиктерден мұнара тұрғызады.	Педагог жетекшілігімен ойын. “Ұяшықтарға сал” Мақсаты. Кішкентай дөңгелектерді ұяшықтарға сала алады.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 11 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сипырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

лектепке
дейінгі ұй-
ым кестесі
бойынша
ұйымдасты-
рылған оқу
қызмет-
тері

Музыка

Тақырыбы: «Көңілді күшігім» (А.Қайыржанқызы)

Мақсаты: балаларға әннің әуенін тыңдай отырып, ересектермен қосылып айта білуге үйрету

Ән тыңдау: «Мысық»
(А.Досмағамбетова)

Музыкалық-ырғақты қимыл:
«Сылдырмақтар биі»

Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Біз жүргізушіміз»

Мақсаты. Допты жоғары лақтырады, жолмен (ені 30 см, ұзындығы 3,5 м) жүре алады.

Ұйымдастыру кезеңі.

Балалармен амандасу..

Шеңбер жасап жүру.

Қолды жоғары созайық,

Шапалақты ұрайық.

Шеңбер жасап тұру

Жалпы дамытушы

жаттығулар:

(таяқшалар)

«Біз күштіміз!»

1. Екі қолды алға созып

2. таяқшаны кеуде тұсына әкелу.

«Біз барлаушымыз!»

Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.

1. Қос қолды жоғары көтеру.

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:

«Танып, ата»

дидактикалық ойыны

Мақсаты: Екі-үш

сөзден тұратын сөйлемдерді (мама үтіктеді, теледидар көрдім, тоназытқышқа майды салды т.б.)

қайталап айта алады

Әдіс –тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру.

Ресурстар: отбасы суреттері.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Амансың ба, алтын күн!

Амансың ба, көк аспан!

Педагог

жетекшілігімен ойын:

«Кімді көріп тұрсың?»

Ойын шарты. Балаларға отбасы мүшелерін көрсету.

Ой дамыту.

Отбасы мүшелері туралы түсінік беру.

Педагог

жетекшілігімен ойын.

«Бұл кім».

Ойын шарты. Отбасы мүшелерін қайталап айтып үйрету.

Сенсорика**Тақырыбы:**

«Бірдей пішінді тап»

Мақсаты: Бір сенсорлық белгіден (пішіні) бірдей заттарды ажырата алады..

Әдіс –тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру.

Ресурстар:

пішіндер, ойыншық аю, қоян.

Оқу қызметінің барысы:**Шаттық шеңбер**

Армысың Алтын күн!

Армысың ашық аспан,

Армысың Жер ана!

Қызығушылықтарын ояту

Тосын сәт.

Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті.

Ой қозғау.

Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер?

Бұл дөңгелек , сопақша пішіндер екен.

Педагог жетекшілігімен ойын.**«Жасырынған пішінді тап»**

Аюдың артында қандай пішін тығылып тұр?

Ал, қоянның артында қандай пішін тығылып тұр?

Балаларды мадақтау.

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрамыз,

Мойнымызды бұрамыз.

Құрылымдалған ойын.

«Пішіндерді орналастыр»

Ойын шарты: дөңгелек**Сурет салу****Тақырыбы:**

« Үйдегі шам»

Мақсаты: саусақпен қағазға сурет сала алады.

Әдіс –тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру.

Ресурстар: үлгі, ақ қағаз, бояу, қол сұртетін

Оқу қызметінің барысы:**Шаттық шеңбер**

Балалар қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс)

Мнемотехника

- Қыста күн қандай болады? (Суық)

- Жер беті қандай түсте? (Аппақ)

- Адамдар қалай киінеді? (Жылы)

Тосын сәт:

Қуыршақ айгүл келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Үйде жарық жоқ екен.

Жарықты жағуға көмектесіндер дейді.

Көмектесеміз ба?

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Үй шамы туралы түсінік беру, көрсету, түсіндіру.

Балаларға сурет салу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.

Техника қауіпсіздігін ескерту. саусақтың ұшымен сызықтар түсіру.

Балаларды бақылау

Жеке көмек.

Дене шынықтыру**Тақырыбы:** «Біз

сияқты жаса»

Мақсаты Допты бір біріне домалата біледі.

Ұйымдастыру кезеңі.

Балалармен амандасу..

Шеңберге тұру.

Шеңбермен жүру

Түрлі бағытта жүру

- Жай жүріспен жүру

Жалпы дамытушы**жаттығулар:**

(Шарлармен)

1. Қол мен иық

бұлшықеттеріне

арналған жаттығулар.

Б.к.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау.

1. Қолдағы шарды алға созу.

2. Шарды оң иыққа тигізу.

3. Қолдағы шарды алға созу.

4. Шарды сол иыққа тигізу.

5. Б. қ. келу.

2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Б.к.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.

1. Қос қолды жоғары көтеру.

2. Алға иіліп созылу.

3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу.

4. Б. қ. келу.

<p>2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Допты жоғары лақтыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау</p>	<p>Мынау кім? Бұл Әже Мынау кім? Бұл Ата Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Оңға қарап, бір шапалақ Солға қарап бір шапалақ Бір отырып,бір тұрып Орнымызды табайық. Құрылымдалған ойын. «Кім не істеп жатыр?» (мама үіктеді, ата теледидар көрді) Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>пішінді дұрыс орналастыру. Қорытынды. Балалар бізге қандай пішіндер қонаққа келді? Балаларды мадақтау Еркін ойын. «Пішіндермен ойнаймыз» Балаларды бақылау.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:«Менің досым» Мақсаты: Кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыра алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу</p>	<p>Сергіту сәті: Қане қанат жазайық Қарлығашқа ұқсайық Ұшып - ұшып алайық Орнымызға қонайық. Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру. Балаларды мақтау - мадақтау.</p>	<p>Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. 3-4 рет Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. 3-4 рет Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Допты бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер!» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау</p>
---	--	--	---	--

«Біз штангашымыз!»
 Б.қ.: аяқ арасы алшак, қол төменде.
 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау
 2. Таяқшаны жоғары көтеру.
 3. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.
 4. Б.қ. келу.
 «Біз ептіміз!»
 Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.
 1. Қос қол белде.
 2. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру
 3. Б.қ. келу
 Тыныс алу:
 1. Аяқ арасы алшак, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.
 2. Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
 Ленгадан допты асыра лақтыру.
Қимылды ойын: «Құстар»
 Ойын шартын түсіндіру.
 Балалармен бірлесе ойнау.
 Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру
 Балаларды мадақтау

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 18 Картотека қосымша	Картотека № 19 Картотека қосымша	Картотека № 20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша

		тіркелген.	тіркелген.		тіркелген
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 14 Картотека қосымша тігілген	№ 15 Картотека қосымша тігілген	№ 16 Картотека қосымша тігілген	№ 17 Картотека қосымша тігілген	№ 18 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын.«Құрастыр» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	Педагог жеткшілігімен ойын. «Бұл не?» Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрет у.	Педагог жеткшілігімен ойын Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Еркін ойын.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға әңгімелесу. Үйде қасықты дұрыс пайдалана білеме?	Ата-аналарға кеңес: «Күн режимін сақтау».	Жаңадан келген Арманның анасымен әңгімелесу. «Балаңыз түбекке сұрана ма?»	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

арсаев

«Құлыншақ» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Ақпан айы ІУ-апта 21.02 - 25. 02. 2022ж

Өтнелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша. «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын. «Баулар» Ойын шарты. Бауларды байлап шешуді үйренеді	Мнемотехника «Мамандықтар».	Педагог жетекшілігімен ойын. «Түстерді топтастыр» Қызыл, сары түстерді топтастыра алады.	Еркін ойын. «Жүргізушілер»	Артикуляциялық жаттығулар. Мысық сүт ішеді. Мысықтың сүтті тілімен жалап ішетінін көрсетіндер. Балапанның тұмсығы Ерінімізді жұмылдырып, алға сүйірлеп шығарамыз
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 12 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ тайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке кейінгі ұйым кестесі ойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	Музыка Тақырыбы: «Көңілді күшігім» (А.Қайыржанқызы) Мақсаты: әннің әуенін тыңдай отырып, ересектермен қосылып	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қонжықты емдейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: Ойын әрекетіне қатысады.	Жаратылыстану Тақырыбы: « Біздің аспазшы апайлар» Мақсаты: Аспазшының еңбегімен танысады.Басқа мамандық ішінен аспазшыны ажырата алады.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Тоқаштар» Мақсаты: жалпақ, дөнгелек пішіндерді мүсіндей алады.Ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын біледі.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тура жолмен жүреміз» Мақсаты: Жүрудің түрлі дағдылары қалыптасқан. Құрсаудан құрсауға

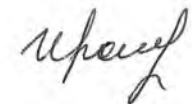
<p>айтуға дағдыландыру</p> <p>Ән тыңдау: «Мысық» (А.Досмағамбетова)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сылдырмақтар биі»</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: « Нысанаға лақтыр»</p> <p>Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіре алады</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз»Б.к.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.к.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос 	<p>(қонжық ауырып қалды,төсекке жатқызу,дәрі ішкізу,укол салу,дене қызуын өлшеу) біледі.</p> <p>Әдіс –тәсілдер сұрақ- жауап, ойын</p> <p>Ресурстар: ойыншық аю,әр мамандықтың құралдары, сиқырлы қорапша.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер Қайырлы таң, қайырлы күн! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Жерде не жатыр? Қардан не жасауға болады? Қарды ұстауға,жеуге болама?</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын. «Кімнің құралы?» Тігінші,құрылысшы, мұғалім,дәрігер, суретші (балалармен бірге қайталау) Балаларды мадақтау</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Аюдың тамағы ауырып қалыпты.</p>	<p>Әдіс –тәсілдер сұрақ- жауап,жұмбақ жасыру.</p> <p>Ресурстар: аспазшы суреті, аспазшы құралдар.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, қолдарым! - Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер ояндыңдар ма? Ия біз ояндық!</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. 1.Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы)</p> <p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс «Аспазшы»</p> <p>Ой қозғау. Балалар, мына суреттерде кімнің суретін көріп отырсыңдар? Ол не істейді ? Қәне бірге ас-паз-шы деп айтайық. Аспазшы еңбегімен таныстыру. (Слайд)</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын. «Қай мамандық иесі?» Ойын шарты. Аспазшы, дәрігер мамандық иесі екенін айтады.</p> <p>Сергіту сәті Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай</p> <p>Педагог жетекшілігімен</p>	<p>Әдіс –тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру.</p> <p>Ресурстар: Қуыршақ,ермексаз, тактайша,үлгі.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Әңгімелесу балалармен. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Балалардан көмек сұрайды. Қонақ келе жатырғанын айтып,тоқаш дайындап берулерін өтінеді.. Көмектесеміз ба? Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалар жұмысқа кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек.</p> <p>Сергіту сәті: Бала, бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Балалардың жұмысын қорытындылау. Айгүл қуыршаққа тоқаштарды беру. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасад. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>өтеді.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Шеңбер болып жүрем»Б.қ. балалар түзу шеңберді айналып жүру,жүгіру,секіру 2. «Жұптасып жүру»бір тізбекті жасап келе жатып екі тізбек жасап жүру 3. «Отын жарайық»Б.қ. аяқты алшақ қойып ,қолды қосып ұстап,алға,жоғары,төмен сермеу(3-4 рет) 4. «Доп секірді»Б.к. оң аяқпен секіру, сол аяқпен секіру (3-4 рет) 5. «Допты үрлейміз» Б.Қ. дем алып дем шығарамыз <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Құрсаудан құрсауға өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	---	--

			иықта, алға, артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз» Б.к. кол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3рет, қос аяқпен 3рет секіру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Арқаннан аттап өту Қимылды ойын: «Жүргізушілер» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген	№12 Картотека қосымша тігілген	№13 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес	Педагог жетекшілігімен ойын.	Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты . Тақпаққа сәйкес	Құрылымдалған ойын.	Педагог жетекшілігімен ойын.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Бұл қандай

жет. баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қай кезде болады?» Мақсаты: тәрбиешімен бірге қыс мезгілінің ерекшеліктерін қайталап айтады.	киылдар жасайды	“Мұнара тұрғызайық” Мақсаты .Балалар кубиктерден мұнара тұрғызады.	«Пирамида» Мақсаты .Пирамида ойыншығын ретімен жинай алады.	ойыншық» Мақсаты: Балаларды заттардың белгілері арқылы таниды
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды н үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін айту.

«Құлыншақ» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Наурыз айы I - апта 02.28 - 04.03.2022ж



Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын. «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның шарты: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	Саусақ жаттығу Біз санайық санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы Балан үйрек жалғасы	Құрылымдалған ойын. «Әдемі кілемшелер» Ойынның шарты: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Сиқырлы суреттер» Ойынның шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.	Құрылымдалған ойын. «торсықты құрастыр» Шарты: 2 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Ж.Қалжанова) Мақсаты: Ересектердің орындаған әндерін тыңдау және одан соң қайталауға үйрету Ән тыңдау: «Ертегі» (Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: « Міне, қандай	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты ұйықтатамыз» «Әлди-әлди» бесік жыры Мақсаты: Әнді тыңдап қайталай алады. Жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айту арқылы қимыл-әрекетті біледі	Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен,кіші орамалдар» Мақсаты: Екі қажетті түс пен өлшемді, пішін мен түсті ажыратады. Топтастыра алады. Әдіс –тәсілдер. әңгіме, сұрақ–жауап, көрсету, ойын Ресурстар: ойыншық екі қуыршақ,себет, үлкен-кіші алмалар, үлкен-кіші орамалдар. Оқу қызметінің барысы:	Сурет салу Тақырыбы: «Жолақтағы нүктелер» Мақсаты: Қағаз бетіне қарындаш арқылы нүктелер салуды біледі. Әдіс –тәсілдер. әңгіме, сұрақ–жауап, көрсету Ресурстар: көк түске боялған қағаз,сары бояу,су. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүре алады Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы

ларовоз!»

Мақсаты: «Паровоз» сияқты бірінің артынан бірі тұрып тұзу бағытта жүре алады.

Ұйымдастыру кезеңі.

Амандасу балалармен.

Шеңберге тұру.

Шеңбермен жүру

Қызығушылықтарын ояту.

Түрлі бағытта жүру

- Жай жүріспен жүру

Жалпы дамытушы

жаттығулар:

1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет
Б.қ. келу.

2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау.

-Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет
Б.қ: келу.

3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет.
Б.қ. келу.

4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау.
Секіру.

Б.қ.келу

5.Тыныс алу.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар

Паровоз болып жүру.

Қимылды ойын: «Допты қуып жет»

Ойын шартын түсіндіру.

Балалармен бірлесе ойнау.

Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру

Балаларды мадақтау.

Әдіс –тәсілдер.

Шаттық шеңбер, сұрақ жауап, сергіту сәті.

Ресурстар:

Қуыршақтарға арналған арба, қуыршақтар, бесік, аудио жазба.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Қайырлы таң!

Қайырлы күн!

Қызығушылықтарын ояту.

Аудиожазбадан баланың жылаған дыбысы естіледі.

Ой қозғау.

Балалар, естіп тұрсындарма? бұл кімнің дыбысы екен?

Балалар қалай ойлайсындар бөпе не үшін жылап жатыр ?

-Балалар сендер бөпеге көмектескілерің келедіме?

Ой дамыту.

Балалардың назарын бесікке аудару.

-Балалар бесікте кім жатыр?

Балалар бөпеміз жылап жатыр ғой, өйткені оның анасы кетіп қалыпты.

Сендердің үйлерінде осындай кішкентай бөпе барма?

-Балалар бөпенің

Шаттық шеңбер

Салем аспан!

Салем жер!

Салем балабақшам!

Салем жер!

Қызығушылықтарын ояту.

Топқа екі қуыршақ келеді.

Педагог жетекшілігімен ойын.

«Қуыршақтарды салыстыру»

Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма?

Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді?

Кішкентай қуыршақты кім көрсетеді?

Балаларды мадақтау.

Құрылымдалған ойын.

«Алмаларды жинау»

Ойын шарты. Үлкен қуыршаққа үлкен алма,кішкентай қуыршаққа кішкентай алма жинау.

Сергіту сәті.

Біз қуыршақпыз

Міне біздің қолымыз

Біз қуыршақпыз

Міне біздің аяғымыз.

Ой дамыту.

Балалар қуыршақтарға сыйлыққа не берейік?

Құрылымдалған ойын.

«Қуыршақтарға орамал сыйлау»

Ойын шарты. Әр қуыршаққа өзіне сәйкес орамалдар беріледі.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

Қуыршақтармен қоштасу.

Қоян қонаққа келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Жолаққа ішіне қалай нүкте саламын деп.

Педагог жетекшілігімен ойын.

«Ұзын жол»

Шарты. Балалар қағазға ұзын сызықтар түсіреді.

Мадақтау

Ашық сұрақ

Қоянға қалай нүктелер салып берсек болады?

Үлгі бойынша балаларға сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Балалар қарандашты алып нүктелер салуға кіріседі.

Жеке көмек.

Сергіту сәті:

Ал балалар тұрайық
Қолымызды соғайық.

Кері байланыс

Балалардың суретін қорытындылап мадақтау.

Қорытынды.

Сұрақ қою.

Амир ненің суретін салдың?

Аягөз неге көмектестік?

Қоян рахмет айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау.

жаттығулар:

1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде.

Қолды жоғары көтреу-«Міне біз үлкенбіз»

Отыру,қолды тізеге қою-«Міне біз кішкентаймыз»

Б.қ.келу. (3-4рет)

2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру.

Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет)

3.Ішпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада.

Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді.

Б.қ.келу. (3-4рет)

4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу.

5.Жәй жүру.

1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру).

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Заттар арасымен жүреді.

Қимылды ойын:

«Кім бірінші»

Ойын шарты:

Үстелдің астынан төрт тағандап еңбектейді

Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге

дағдыландыру

Балаларды мадақтау.

жылауын қалай
қойдыруға болады?

**Құрылымдалған
ойын.**

«Бөпені тербетейік»
Арбаға(коляска) ,бесікке
салып тербету.

**Педагог
жетекшілігімен ойы.**

«Бесік жыры» айту.
Әлди-әлди ақ бөпем.
Ақ бесікке жат бөпем.
Жылама бөпем жылама,
Бөпеміз ұйықтасын.
Ал сендер шаршаған
шығарсыңдар, қане
тұрып дем алып алайық.

Сергіту сәті:

«Аяқпенен топ-топ»
Ритмикалық биі

Кері байланыс

Қорытынды.

Балаларды бөпелерді
ұйықтатқан үшін
мадақтау.

Сұрақтар ілмегі.

-Балалар біз қуыршақты
қалай ұйықтаттық?

-Қандай ән айттық?

Бесік жырының аты
қалай?

-Сендерге

қуыршақтарды
ұйықтатқан ұнадыма?

Бас бармақ әдісі арқылы
мадақтау.

Еркін ойын.

Бақылау.

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Көгілдір вагон»
Мақсаты: бір-бірінің артынан, шағын топпен жүре алады.

Ұйымдастыру кезеңі.
Балалармен амандасу
Шеңберге тұру.
Шеңбермен жүру
-Түрлі бағытта жүру
-Тапсырмамен жүгіру
- Жай жүріспен жүр

Жалпы дамытушы жаттығулар:

1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет
Б.қ. келу.

2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау.
-Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет
Б.қ: келу.

3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет.
Б.қ. келу.

4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау.
Секіру.
Б.қ.келу

5.Тыныс алу.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
Доға астынан еңбектеп өту.

Қимылды ойын:
«Жел көбік»
Ойын шартын түсіндіру.
Балалармен бірлесе ойнау.

			Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.			
уенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . жағтығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу					Ойын
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген	№9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын. «Кім жылдам?» Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, қайталап айтуға үйрету.	Құрылымдалған ойын. «Ыдыстар» Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын, Екі бала ыдыстарды екі үстелге бөліп жинайды (қазақы нақыштағы оюы бар , ағаштан жасалған ыдыстарды ажырату).	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту..	Педагог жетекшілігімен ойын. «Ойыншық атауы» Ойын шарты .Топтағы аты аталған ойыншықтарды акеледі.	АКТ технологиясы. «Шалқан » ертегісі мультфильм қарау.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					
Серуен	Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 1 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №2 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 3 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 4 Картотека қосымша тіркелген.	

Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата аналараға балабақшаға уақтына төлем жасау керек екенін айту.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.
---	--	--	---	--

«Құлыншақ» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Наурыз айы II -апта 07.03 - 11.03.2022ж

Ираид

Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс	Педагог жетекшілігімен ойын. Үш аю. (Конус театры)	Педагог жетекшілігімен ойын. Шағын топпен ойындар. /құрастырғышпен/	Еркін ойын. «Қалай жинайсың» Мақсаты :Ойыншықтарды өз орнына жинайды.	Құрылымдалған ойын. «Жемістер» Мақсаты: Қиылған бөліктерден жемістердің суретін құрастырады
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» орыс халық ертегісі. Мақсаты: Ертегіні тыңдайды және эмоционалды көңіл күйін білдіре алады. Кейіпкерлердің атын	Жаратылыстану Тақырыбы: «Түлкі-бізде қонақта» Мақсаты: Түлкінің ерекшеліктерін, іс-қимылы, белгілері арқылы ажырата алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын сергіту, тосын сәт.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты. Тұзды қамырды алақан арасына салып домалату арқылы бауырсақ мүсіндей алады. Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін біледі. Әдіс –тәсілдер. түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілер» Мақсаты: Шағын саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелей алады. (биіктігі 1 м) Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.

қайталап айтады.

Әдіс –тәсілдер.

Көрсету, сұрақ– жауап, ойын.

Ресурстар: бауырсақ ертегісінің кейіпкерлері.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Сәлем, сәлем басым

Сәлем, сәлем көзім

Сәлем, сәлем бетім

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Бауырсақ домалап келеді.

Ой қозғау.

Бұл не?

Бауырсақ.

Қәне бірге қайталайық

Бау-ыр-сақ

Түсі қандай? Са-ры.

Пішіні қандай? Дөң-ге-лек.

Ой дамыту.

Бауырсақ ертегісін айтып беру.

Суреттерін көрсету, түсіндіру.

Педагог

жетекшілігімен ойын.

«Не жоқ?» (ертегі кейіпкерлерінің суреттерімен).

Сергіту сәті

Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп алайық,

Ресурстар: мнемотехника түлкі. Жабайы аңдар және олардың азығы қыстырғышпен.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Армысың, алтын күн

Армысың, көк аспан

Армысың, достарым

Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ жасыру.

Өзі бір қу,

Жүрген жері айхай да шу.

Ол не?(Түлкі)

-Қәне түлкімен амандасайық.

Түлкінің түсі қандай?

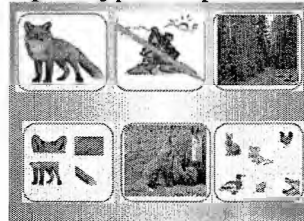
Құйрығы қандай?

Ой дамыту.

Мнемотехника .

«Түлкі»

Түлкі туралы түсінік беру.



Педагог жетекшілігімен ойын.

«Түлкінің баласын тап»

Сергіту сәті.

«Жануар былай жүреді» қимылын салу .

Көлбең, көлбең көлеңкем

Көлбеңдеген көлеңкем

Аю, қоян, түлкі қалай жүреді

Құрылымдалған ойын:

«Жануарларға көмектес!»

Шарты: Аңдармен олардың азығын қыстырғышпен

Ресурстар: Түлкі суреті, үлкен-кіші дөңгелекрет, тұзды камыр, тақтайша, сүлгі, үлгі.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Арайлар таң атты

Алтын сәуле таратты

Жарқырайды күніміз

Тақтамен жұмыс.

- Балалар, тақтадан сендер не

көріп тұрсындар?

- Я, бұл бауырсақ. Бауырсақтың

түсі сары, пішіні домалақ.

Тосын сәт.

Қуыршақ айгүл келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Үйіне қонақ келе жатқан

бауырсақ жасап беріңдер дейді.

Педагог жетекшілігімен

ойын.

«Дәл осындай дөңгелекті тап».

Шарты: Екі дөңгелекті бірінің

үстіне бірін қою арқылы

салыстырып, көлемін анықтап

табу.

Саусақ жаттығуы.

Қолды оңға созамыз,

Қолды солға созамыз.

Саусақтарды ашып жұмып,

Саусақтарымыз дем алады.

Мүсіндеудің әдіс – тәсілдерін көртемін.

-Балалар, мынау сары түсті еремексаз.

-Қандай түс?

Жарайсындар.

-Осы еремексазды шымшып

бөліп аламыз, алақанымызға

салып домалатамыз.

(көрсету)

Балалармен жеке жұмыс

Шеңбермен жүру

-Түрлі бағытта жүру

-Тапсырмамен жүгіру

- Жай жүріспен жүру

Жалпы дамытушы

жаттығулар:

1.Б.қ.: тұру, аяқ арасы

алшақ, қол кеудеде,

қолды «паровоз» сияқты

қозғалту «чу-чу-чу».

2.Б.қ.: Тік тұру, қол

төменде. Тізені қолмен

ұстап «кішкентай», б. қ.

оралу (3-4 р)

3.Б.қ.: тік тұру, қол

төменде. Отырып, тұру.

(3-4 р)

4.Екі аяқты бірге қосып

алға-артқа секіру

5. Тыныс алу.

Негізгі қимыл

қозғалыс жаттығулар.

Тәрбиешінің көмегімен

сатыға мініп түсу.

Қимылды ойын:

«Қояндармен қасқыр?»

Ойын шартын түсіндіру.

Балалармен бірлесе

ойнау.

Бір біріне кедергі

жасамай жүгіруге

дағдыландыру

Балаларды мадақтау.

Қалтамызға салайық.

Педагог

жетекшілігімен ойын:

«Айнытпай сал».

Қоянның, қасқырдың,
аюдың, түлкінің жүрісін
қайталайды.

Қорытынды.

Бауырсақ балаларға өзі
туралы ертегі білетініне
қуанып рахмет айтып
қоштасады.

Сұрақтар Ілмегі әдісі.

Қонаққа не келді?

Бауырсақты не жеп
қойды?

Балаларды мадақтау.

<p>көрсету.</p> <p>Кері байланыс Қорытынды. Қандай аңмен таныстындар? Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз жүгіріп келеміз» Максаты: параллель жатқан арқандардың арасынан (жол бойымен) еңбектей алады.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу». 2.Б.қ.: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4 р) 3.Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р) 4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Арқанның бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартын түсіндіру.</p>	<p>жүргізу.</p> <p>Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Балалар сендер не мүсіндедіңдер? Бауырсақтың пішіні қандай? Түсі қандай? Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарын ата-аналар үшін ұйымдастырылған бұрышқа қою.</p>	
---	--	--

		Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:		Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		№12 Картотека қосымша тігілген	№ 13 Картотека қосымша тігілген	№14 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Құрылымдалған ойын. Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойындар. (фетрден жасалған материалдар)	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Тақпақ жаттау. Ұзын құлақ,сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.	Педагог жетекшілігімен ойын. Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен		Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген

Балалардың үйге қайтуы		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жазғыға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.
-------------------------------	--	---	--	--	--

«Құлыншақ» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Наурыз айы III -апта 14.03 - 18.03.2022ж

**Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Өнер көзі –халықта»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын. Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойындар. (фетрден жасалған материалдар)	Педагог жетекшілігімен ойын. «Ұқсасын тап» Ойын шарты. Бір-біріне ұқсаған суреттерді табады.	Құрылымдалған ойын. «Анасын тап» (үй жануарлары) Ойын шарты. Төлдердің аналарын табады.	Құрылымдалған ойын. «Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Ойын шарты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсастығын табады.	Мнемотехника әдісі Көктем Шарты. Жыл мезгілі көктем туралы үй рету.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Музыка Тақырыбы: «Наурыз-біздің жаңа жыл» (Ж.Қалжанова) Мақсаты: Әндегі жоғары және төмен дыбыстарды тыңдауды үйрету	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің әжем» Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Отбасы мүшесі ажені таниды. Өлең жолдарын мұқият тыңдайды ,қайталап	Сенсорика Тақырыбы: «Пирамиданы жинау» Мақсаты: Пішіні ,түсі бойынша заттарды топтастыра алады. М.Монтессори технологиясы Әдіс –тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап.	Сурет салу Тақырыбы: Әжемнің жін шумақтары. Мақсаты: Фломастерді қатты қыспай, дөңгелетіп сурет сала алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, көрсету Ресурстар: қызыл түсті фломастер,ойыншық қуыршақ,	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ» Мақсаты: Қос аяқпен секіру, бір-біріне доп домалата алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру

Ән тыңдау:

Наурыз»(Б.Жұмабекова)

Музыкалық-ырғақты қимыл:
«Шашақтармен би қимылдарын
жасау»

2.Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Біз достармыз»

Мақсаты: Заттардың арсынан,
таяқшалардан секіріп өте
алады.

Ұйымдастыру кезеңі.

Амандасу балалармен.

Шеңберге тұру.

Шеңбермен жүру

-Түрлі бағытта жүру

Жалпы дамытушы

жаттығулар:

1.Б.қ.: тұру, аяқ арасы алшақ,
қол кеудеде, қолды «паровоз»
сияқты қозғалту «чу-чу-чу».

2.Б.қ.: Тік тұру, қол төменде.
Тізені қолмен ұстап
«кішкентай», б. қ. оралу (3-4 р)

3.Б.қ.: тік тұру, қол төменде.

Отырып, тұру. (3-4 р)

4.Екі аяқты бірге қосып алға-
артқа секіру

5. Тыныс алу.

Негізгі қимыл қозғалыс
жаттығулар.

Таяқшалардан секіріп өту.

Қимылды ойын:

«Сұрқоян жуынады»

Ойын шартын түсіндіру.

Балалармен бірлесе ойнау.

Бір біріне кедергі жасамай

жүгіруге дағдыландыру

Балаларды мадақтау.

айта алады.

Әдіс –тәсілдер.

Көрсету, түсіндіру, сұрақ
жауап, қорытынды, мада
қтау

Ресурстар: Отбасы
суреттер.

Оқу қызметінің
барысы:

Шаттық шеңбер

Кел балалар, күлейік,

Қабак түйген не керек,

Көңілді болып жүрейік.

Қызығушылықтарын
ояту.

Тосын сәт.

Қуыршақ Әже қонаққа
келеді.

Әже балалармен
амандасады.

- Балалар мен өзіммен
бірге суреттер ала
келген.

Ой дамыту

Суретпен жұмыс.

-Суреттен кімді көрніп
тұрсындар?

Отбасы туралы әңгіме
жүргізу.

Педагог

жетекшілігімен ойын.

«Кім жоқ»

Сергіту сәті.

Бала, бала, балақан,

Кәне қайсы алақан.

Саусақтарын әйбат,

Былай-былай ойнат.

«Менің әжем» тақпақ.

Менің әжем, ақ әжем,

Ұл мен қыздың бағы

<p>Ресурстар: ойыншық куыршақ, пирамида Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң, Көк аспан! Қайырлы таң, Жер ана! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Балалар бүгін бізге қонаққа куыршақ Әйгерім келіпті. Ол өзімен бірге пирамида ала келіпті. Қане, бәріміз көрейік. Ой дамыту. Қуыршақ Әйгерім қолындағы пирамидалардың сақиналарының түстері әр түрлі . Түстерін атау. Балалармен бірге қайталау. Құрылымдалған ойын. « Пирамиданы тез жина» Көлемдерін дұрыс орналастырмаған балаларға көмек беру. Сергіту сәті: Бала - бала балақан Қане көрсет алақан Саусақтарым айбат Былай – былай ойнат Қорытынды: - Балалар сендер бүгін не құрастырдыңдар? Қуыршақ Әйгерім балалармен қоштасады. Мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жұптасып жүреміз» Мақсаты: Бірінің артынан</p>	<p>ақ қағаз. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем, сәлем басым Сәлем, сәлем көзім Сәлем, сәлем бетім Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Айсұлу келеді. Айсұлудың үйдегі мысығы ойнап жүріп әжесінің жіп шумақтарын тарқатып тастапты,Айсұлу сендерден сол жіп шумақтарын орауға көмек сұрай келіпті. Көмектесеміз ба? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Жіп туралы түсінік беру. Суреттер көрсету. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балаларға қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп, жіп орамын салу керектігін көрсету Қиналған балаларға көмек көрсетіліп, бағыт-бағдар беру. .Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз. Жоғары-төмен қараймыз, Топылдатып басамыз. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Педагог жетекшілігімен ойын. «Жіптер орамы » Ойынның шарты; Балаларға себеттегі тарқатылған жіптерді беріп орату.</p>	<p>-Түрлі бағытта жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Қос аяқпен секіру Қимылды ойын: «Көжектер» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
---	---	--

		<p>әжем. Ертегі айтып бер десең, Айтып берер тағы әжем. Балалармен бірге қайталау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Әже балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар Ілмегі. Қонаққа кім келді? Әжеге біз не айтып бердік. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>бірі жұптасып жүреді, тәрбиешінің нұсқауымен қимыл-қозғалыстарды қайталай алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Аңдардың қимылын салып жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Айсұлу балалардың жұмысын мадақтап, әжесі мен өзінің атынан алғысын білдіріп, суретті әжесіне алып баратынын айтып қоштасады. Балаларды мадақтау</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 20 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу				

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 10 Картотека қосымша тігілген	№ 11 Картотека қосымша тігілген	№ 12 Картотека қосымша тігілген	№ 13 Картотека қосымша тігілген	№14 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын. Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Құрылымдалған ойын. «Артығын тап» Ойын шарты Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Сиқырлы сандық» Ұлттық аспаптармен таныстыру. Домбыра.	Құрылымдалған ойын. «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Құрылымдалған ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 5 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Дыбыстарды дұрыс айта алмайтын балалардың ата-аналарына үйден қадағалауын тапсырамын	Ата –аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау.

Ираш

«Құлыншақ» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Сәуір айы I -апта 04.04 - 08. 04. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша.«Аялайық, гүлдерді»

Сүн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
алаларды абылдау ата-налармен нгiмелесу	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтерiңкi көңiл күймен келуге жағдай тудыру. Дене қызуы мен тазалығына көңiл бөлу, жағымды жағдай орнату. Медбике, психологпен бiрлескен жұмыс.				
ойындар үстел үстi, аусақ және .б.)	Құрылымдалған ойын. «Үстел ойындары» «Көңiлдi кубиктер » Мақсаты: Кубиктердi пайдаланып, құрастыруға үйрету.	Топтық жұмыс «Қақпақшалармен сурет құрастырамыз» Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабiлеттерiн дамыту	Педагог жетекшiсiмен ойын. «Қоянға көмектес» Мақсаты: түстердi ажырата бiлуге үйрету.	Педагог жетекшiлiгiмен ойын. «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана бiлудi дамыту.	Еркiн ойын. «Аю мен балалар» Мақсаты: сөздерiн айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу
танертеңгi гимнастика	Картотека № 19 Танертеңгi жаттығу кешенi. «Күн шығады»				
таңғы ас	Жаттығу кешенi қосымша тiгiлген. «Астарың дәмдi болсын!» Ас құрамындағы дәрумендермен таныстыру, пайдасын түсiндiру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстiнде жан жағына аландамауды, бiр – бiрiне кедергi келтiрмеудi үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
ойындар, ОҚ айындық	ҰОҚ өтiлу барысына қажет құралдарды, көрнекiлiктер дайындау.				
Лектепке ейiнгi үй-м кестесi ойынша йымдасты ылған оқу ызмет-ерi	Музыка Тақырыбы: «Саябаққа барамыз» (Ә.Қонысбеков, Ұ.Қонысбекова) Мақсаты: би әуендерiнiң көңiлдi сипатының күрделi емес қимылдарын жасай бiлуге (аяқтан аяққа ауысу, өкшелерiн соғу, қолдың буынын	1.Сөйлеудi дамыту Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Гүлдердiң бөлiктерiн атайды (жапырағы, күлтелерi) екi үш сөзден тұратын сөйлемдердi қайталап айта алады. (гүлге су құю, жапырағын сүрту)	1.Сенсорика Тақырыбы: «Аңдардың сүйiктi асы» Мақсаты: Аңдарды таниды,ажыратады. Қыстырғышпен асын орналастыра алады. Әдiс –тәсiлдер. Көрсету, ойын технологиясы, сергiту сәтi Ресурстар: қоян, жабайы	1.Сурет салу Тақырыбы: « Алма ағашы гүлдедi» Мақсаты: Көктем мезгiлiнiң ерекшелiктерi туралы бiледi. Алма ағашының гүлдерiн саусақпен салады. Әдiс –тәсiлдер. Көрсету, түсiндiру, ойын технологиясы, сергiту сәтi	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алаңқайда ойнаймыз» Мақсаты: Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өтедi. Музыкаға сәйкес қимыл жасайды. Ұйымдастыру кезеңi.

айналдыру, орнында тұрып айналу) үйрету

Ән тыңдау: «Көктем келді»
(Б.Бисенова)

Музыкалық-ырғақты қимыл:
«Сылдырмақпен би»

2. Денешынықтыру

Тақырыбы : «Құстар қанат қағады»

Мақсаты: Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіреді, жаттығуларды орындайды. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру

Әр түрлі аңдардың қимылымен жүру.

Жалпы дамыту жаттығулар:

-Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру

-БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру

-БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру

-БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.

Тыныс алу жаттығулары:

«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

Бір орында допша секіру.

Қимылды ойын:

Әдіс –

тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын технологиясы, сергіту **Ресурстар:** қоян, топ гүлдері

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Біз кішкентай баламыз
Өсіп –өніп толамыз.

Миға шабул.

Жұмбақ жасыру.

Адамдардың бәрі
қызығады,

Су құймасаң сәні
бұзылады.

Бұл не?

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Қоян келеді.

Қоян: Саламатсыздарма балалар. Мен сендердің

терезелеріңнен өте әдемі бөлме

өсімдіктерін көріп,

жақынырақ көруге келдім. Мен де үйіме

гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау


ережелерін білмеймін.

Қоян, сен мұнайма.

Балалармен бірге отырып көріп,

үйренуіне болады.

<p>андар суреті, лулия шеңберлері</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қуан, шаттан, алақай!</p> <p>Қуанатын күн келді.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Қоян келеді.</p> <p>Балаларды орманға қонаққа шақырады.</p> <p>Балалар орманға барамыз ба?</p> <p>Орманға саяхат.</p> <p>Ал енді көзімізді жұмып айналамыз. Сиқырдың күшімен орманға келіп жеттік</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Қане барлығымыз мына суреттерге қарайықшы, ормандағы аңдармен танысайық.</p> <p>Бірге аңдардың атын айтайық. Таныстыру, түсінік беру.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Ненің құйрығы»</p> <p>(қыстырғышпен жұмыс)</p> <p>(Лулия шеңбері)</p> <p>Сергіту сәтті</p> <p>Қорбандаған аюдың. Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық. Қалтамызға салайық.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: “Аңдар не жейді?”</p> <p>(қыстырғыштармен)(Лулия шеңбері)</p> <p>Балаларды бақылау.</p> <p>Қорытынды.</p>	<p>Ресурстар: Қуыршақ, көктем ағашының суреті, дайын ағаш үлгісі, бояу, ақ қағаз.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Балалармен амандасу</p> <p>Көктем туралы такпақты балалармен бірге қайталау.</p> <p>Көктем қандай көңілді, Күміс жанбыр төгілді.</p> <p>Мнемотехника</p> <p>Көктем мезгілі.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Қуыршақ Айгүл келеді.</p> <p>Балалардан көктемгі ашаттын суретін салып беруді өтінеді.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Көктем ағашы туралы түсінік беру.</p> <p>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Саусақпен сурет салу.</p> <p>Бақылау.</p> <p>Жеке көмек.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Алма ағашын көрсет»</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалардың жұмысын қорытындылау.</p> <p>Көрме ұйымдастыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Амандасу.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Орманға серуенге шақырамын</p> <p>Жүру (аяқты жоғары көтеру).</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1.Б.к. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет).</p> <p>2.Б.к. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет).</p> <p>3.Б.к. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет).</p> <p>4.Б.к. тұру, «қояндар секіреді</p> <p>5.Тыныс алу.</p> <p>2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Арқанның астынан төрт</p>
---	---	--

<p>«Көңілді қояндар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Бөлме гүлері туралы мәлімет беру. Табиғат бұрышына саяхат. Фикус гүлімен</p>  <p>таныстыру. Қайталап айтып үйрету. Сергіту сәті Далада гүлдер өседі /Отырған орындарынан тұрады/ Гүлдер суды ішеді /Қолымен су ішу/ Сабағы оның ұзарып /қолдарын аспанға көтереді/ Жапырағын жаяды /екі қолынан жапырақ ашады/ Құрылымдалған ойын. «Гүлдің бөліктерін дұрыс қой?» Балаларды мадақтау. Қорытынды. Рахмет, балалар, сендер әдепті, білімді екенсіңдер. Бөлме өсімдік туралы көп мағлұмат алдым, енді менде гүлдерімді күтіп,</p>	<p>Қоянмен қоштасу. Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойыншықты әкел» Мақсаты: Тәрбиеші берген нұсқау бойынша ойыншықтыкедіргілер арасынан өтіп әкеледі. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру (Нұсқауларды орындау) Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақтарды балаларға беріп, бірнің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу Жалпы дамытушы жаттығулар: Сылдырмақпен жаттығу. 1.Б.қ. отыру, аяқты созу. Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен) 2.Б.қ. тұру. Отыру, сылдырмақты қойып, тұру, қолдарын тәрбиешіге</p>		<p>тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	--	--

		баптап тұрамын. Сау болындар. Балаларды мадақтау.	көрсету, отырып сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету. 3.Б.қ. іште жату, қолда сылдырмақ. Қолды алға созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу. 4.Сылдырмақпен еркін билеуге 5. Тәрбиешінің соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. ойыншықты кедіргілер арасынан өтіп әкелу Қимылды ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға ретгілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында тұзу отыруға баулу.Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	№18 Картотека қосымша тігілген	№19 Картотека қосымша тігілген	№20 Картотека қосымша тігілген	№21 Картотека қосымша тігілген	№22 Картотека қосымша тігілген

Әру шаралары					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын. «Дауысынан таны» (үй жануарлары) Шарты: Ұнтаспадан ненің дауысы екенін айтады.	Құрылымдалған ойын: « Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды.	Саусақ ойынына арналған өлеңдер Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. козғалтады. (қимылмен)	Еркін ойын. М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу	Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. Еркін ойын.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Серуен № 10 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.	Айзеренің анасымен жеке жұмыс жүргізу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға ойыншық, тиын, ұсақ заттар әкелмеуін қадағалаңыз!»	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау керек екенін ескерту.

Handwritten signature

«Құлыншақ» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Сәуір айы айы II -апта 11.04 - 15. 04. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Суреттегі қарама-қарсы ұғымдарды салыстырып, сыңарын табады.	Құрылымдалған ойын: Үстел-үсті ойыны мазайка. Мақсаты: Ағаштан жасалған мазайканы құрауды үйренеді.	Тіл ұстарту Ін-ін-ін Жерге шықты егін. Ән-ән-ән Ұсақ сары дән.	Үстел – үсті ойыны «Ұяшығын тап» Мақсаты: Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Мақсаты: суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 20 Таңертеңгі жаттығу кешені. «Үйшік» Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Музыка Тақырыбы: «Саябаққа барамыз» (Ә.Қонысбеков, Ұ.Қонысбекова) Мақсаты: би әуендерінің көңілді сипатының күрделі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нан қиқымын шашпаңдар» Ө. Тұрманжанов Мақсаты: Такпақты тыңдайды,қайталап айтады. Наның қасиеті туралы мағлұмат	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Нан өнімдері» Мақсаты: Суреттердегі заттарды таниды. (бөлке нан,печенье,торт,тоқаш) қайталап айта алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, ойын,жұмбақ жасыру Ресурстар: мнемотехн	Мүсіндеу Тақырыбы: « Әжемнің шелпегі» Мақсаты: Ермексаздан жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, көрсету,түсіндіру. Ресурстар: ермексаз,тақтайша, кол сүртетін	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Доппен жаттығулар» Мақсаты: Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүре алады. Балалармен амандасу, Балаларды шеңберге тұрғызу.

емес қимылдарын жасай білу, (аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында тұрып айналу) дағдыларын бекіту

Ән тыңдау: «Көктем келді» (Б.Бисенова)

Музыкалық-ырғақты қимыл:
«Сылдырмақпен би»

2. Денешынықтыру
Тақырыбы: «Құстар ұшып келді.»
Максаты: Құм салынған дорбашаны оң, сол қолымен еркін қалыпта алға (алысқа) лақтыра алады.
Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу.
Қызығушылықтарын ояту. Орманға серуенге шақырамын
Жүру (аяқты жоғары көтеру).
1. Жалпы дамытушы жаттығулар.
1. Б.к. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп,

алады. **Әдіс – тәсілдер.** сұрақ– жауап, ойын, жұмбақ жасыру
Ресурстар: нан туралы слайд, наубайханашы, аспаз суреттері.

Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбері. Қандай ғажайып таң! Бәріміз шаттық шеңберіне тұрып, бір-бірімізге күлімдейік.
Миға шабул Жұмбақ жасыру. Үсті тас, асты тас Ортасында піскен ас. (нан)
АКТ технологиясы Слайд көрсету. Нан туралы түсінік беру.
Ой дамыту. Нан қайдан шығады? -Бізге жетем дегенше қандай жұмыстар жасалады.
Көрсете отырып түсіндіру.
Тақпақ оқып түсінік беру. Нан қиқымын шашпаңдар! Жерде жатса баспаңдар! Теріп алып қадірлер! Торғайларға тастаңдар!
Сергіт сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.

ика көктем мезгілі, қуыршақ ,нан түрлері
Оқу қызметінің барысы: **Іздену ұйымдастырушысы.** Балалар қазір қай мезгіл? Бірге қайталау.
Мнемотехника Көктем мезгілі.
Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Өзімен бірге суреттер алып келеді.
Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Суретте не көріп тұрымыз ? Бірге айтайық нан Балалар , біз күнде ақ нан , қара нан немесе тәтті бөлкелер, печенье, торттар. Бұлар неден жасалатынын білесіңдер ме?
Ұннан Бірге қайталау.
Ой дамыту. **Видеоролик** нанның қалай, қайдан шығарылатынын туралы түсінік беру
Педагог жетекшілігімен ойын. «Нан түрлері қайтала» Сергіту сәті. Жайқалады ақ бидай Ырғалады желменен **Еркін ойын.** «Дүкенші» Бақылау. Қорытынды.

Оқу қызметінің барысы:
1. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонаққа әже келеді. Балалармен амандасады. -Мен шелпек пісірейін деп едім, маған көмек көрсетесіңдер ме?
Ой дамыту. Әже, балалар шелпекті қалай жасалатынын білгісі келеді. -Әже: ұннан жасалады. Балалар, ұннан көптеген нан тағамдары жасалады. Олар: нан, бауырсақ, құймақ, кеспе, шелпек, таба нан .
Үлгі көрсету, түсіндіру. ермексазды үзіп алып, алақанға салып домалақтаймыз сосын жалпақтаймыз.
-**Ескерту** Балалар ермексазды ауызымызға салуға болмайды
Саусақ жаттығуы: Соқ-соқ шапалақ Қане-кане соғайық Бір, екі, үш Былай-былай қозғайық.
Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек.
Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жасаған шелпектерін әжеге беру. Әже балаларға көмектескендеріне рахмет айтып қоштасады.

Жалпы даму жаттығулары.
Жалпы жаттығулар (кішкентай доптармен)
1. Б.к. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Б.к. келу.
2. Б.к. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.к. келу.
3. Допты алға созып иілу. Б.к. келу.
5. Б.к. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.к. келу
6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу. (мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару).
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүре **Қимылды ойын:**

куыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет).
 2.Б.к. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет).
 3.Б.к. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет).
 4.Б.к. тұру, «қояндар секіреді»
 5.Тыныс алу.
2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
 Құм салынған дорбашаны оң,сол қолымен лақтырады.
Қимылды ойын:
 «Құстар».
 Ойын шартын түсіндіру.
 Балалармен бірлесе ойнау.
 Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру
 Балаларды мадақтау.

Педагог жетекшілігімен ойын.
 «Кім не істейді?»
 (наубайшы, дүкенші)
Қорытынды.
 Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау.
 Балаларды құттықтау.

Қуыршақ Сәуле балалармен қоштасады. Балаларды мадақтау

2.Дене шынықтыру.
Тақырыбы: «Таза ауада ойын».
Мақсаты: Допты көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыра алады.Музыка ырғағына сәйкес жүруді, жүгіруді біледі.
Балалармен амандасу,
 Балаларды шеңберге тұрғызу.
Жалпы даму жаттығулары.
 1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып.
 2.Қол белде, отыру (кішкентай болдық) тұру қолды жоғары созу. енді үлкен боламыз, бастапқы қалып.
 3.Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып.
 4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру.
2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы.
 Допты нысанаға дәлдеп лақтыру
Қимылды ойын: «Допты қуып жет»
 Ойын шартын түсіндіру.
 Балалармен бірлесе ойнау.
 Бір біріне кедергі жасамай

Балаларды мадақтау

«Торғайлар »
 Ойын шартын түсіндіру.
 Балалармен бірлесе ойнау.
 Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру
 Балаларды мадақтау.

			жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге айындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен ралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка				
Біртіндеп ойындан ату, тынықтыру шаралары	Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, ербес рекет. Баланың секе даму тартасына әйкес жеке сұмыс	Құрылымдалған ойын. Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойындар. (фетрден жасалған материалдар)	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	АКТ технологиясы. «Бауырсақ» ертегісі	Педагог жетекшілігімен ойын. «Ненің көлеңкесі?» Лулия шеңбері. (қыстырғыштар)	Құрылымдалған ойын. «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.
Серуенге айындық	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 20 Картотека қосымша тіркелген.
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата аналараға балабақшаға уақтына төлем жасау керек екенін айту.	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»

«Құлыншақ» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Сәуір айы айы III -апта 18.04 - 22. 04. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша.«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, ата-аналармен тігмелесу	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар үстел үсті, аусак және (б.)	Ойын-жаттығу: «Сақинаны айналдыру» Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бұлшық еттерін жетілдіру.	Үстел-үсті ойыны: «Сақинаны кигізу» Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Құрастыр» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	Саусақ ойыны : «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	Саусақ ойыны : «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 21 Таңертеңгі жаттығу кешені. «Сылдырмақпен» Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ҚОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Музыка Музыка Тақырыбы: «Көбелек » (А.Досмағамбетова) Мақсаты: ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету. Ән айтуға	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер» (Бейнежазба арқылы көрсету) Мақсаты: Бейнежазба арқылы жәндіктердің қимылдарын, сыртқы	1.Сенсорика Тақырыбы: «Затты ұясына сал» Мақсаты: Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған тапсырмаларды	1.Сурет салу Тақырыбы: «Әсем көбелек» Мақсаты: Көбелектер туралы мағлұмат алады. көбелектің суретін сурет салады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, ойын, жұмбақ жасыру Ресурстар: көбелек	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секір, шапалақта» Мақсаты: Шағын топпен жүреді. Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіре

<p>қызығушылықтарын ояту</p> <p>Ән тыңдау: «Төлдер» (Б.Ғизатов, Ж.Өмірбеков)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Құлыншақ»</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Саңырауқұлақ жина»</p> <p>Мақсаты:Кегльдер арасымен жүреді. Паралеллель койылған екі жіптің астынан саңырауқұлақ теруге еңбектеп барады.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>1.Саусақ пен саусақты ақырын соғамыз (сұқ саусақ-пен: «ақырын -ақырын» деп айту). 2.Алақан шапалақтаймыз: «бом-бом-бом». («Бом-бом-бом» деу). Міне, алақанымыз да жылынды. 4-5 рет. 3.«Сылдырмақты қақ (сілку)». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда. 1 – сылдырмақпен қолды жоғары көтеру, оны</p>	<p>белгілері, шығаратын дыбыстарын көріп, қайталайды(жу-жу, зу-зу, ызз-ызз, ыс-ыс). Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап,шаттық шебер,ойын</p> <p>Ресурстар: ұнтаспа, жіндіктер суретіҰйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Шаттық шеңбер. Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана! Ұнтаспадан жәндіктердің дауысы. Жәндіктердің дыбыстарын тындайды. -Балалар,бұл ненің дыбыстары? Араның дыбысы. Шыбын дыбысы. Балалармен бірге қайталау.</p> <p>Суретпен жұмыс. Балалардың назарын жәндіктер бейнеленген суретке аудару.</p> <p>Ой дамыту. Жәндіктер туарлы түсінік беру. (ара, көбелек)</p> <p>Құрлымдалған ойын:«Қиынды суреттер»</p> <p>Шарты: Қиынды</p>	<p>орындайды.</p> <p>М.Монтессори технологиясы</p> <p>Әдіс –тәсілдер.Көрсету, түсіндіру.</p> <p>Ресурстар:сиқырлы сндық, дөңгелек пішіндер.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Педагог жетекшілігімен ойын. «Сиқырлы сандық» ойыны. Шартты: сандық ішінен пішіндерді(қызыл,сары ,көк) дөңгелек пішінді көрсетіп балалармен бірге қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Шарларды үрлейік.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Затты ұясына сал» Өз еркімен жұмыс. Бақылау. Жеке көмек</p> <p>Қорытынды. Балаларды мадқатау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Мақпалмен көңілді саяхат»</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың бойымен еңбектей алады.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру</p>	<p>суреті, ақ қағаз,бояу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Миға шабул. жұмбақ жасыру Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек)</p> <p>Ой қозғау. Бұл не? Бірге қайталау. Көбелек Көбелек қалай ұшады? Педагог жетекшілігімен ойын: «Көбелекті ұстайық». Балаларды мадқтау.</p> <p>Тосын сәт. Топқа көбелек ұшып келеді. Балалармен амндасады. Көбелек:Мен мына әдемі гүлзарда жалғыз өзім тұрам,достарым да жоқ. Жалғыз жүрген жаман екен. Достарым көп болғанын қалаймын. Сендер маған дос тауап беруге көмектесесіңдер ма? Сен мұнайма Көбелек,біздің балалар саған көп достар тауып беретін болады. Солай ма балалар,көмектесеміз бе?</p> <p>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Саусақпен бастыру әдісі арқылы, көбелекті бояу. Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек көрсету.</p> <p>Саусақ жаттығуы.Саусақтар-</p>	<p>аладыҰйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу жаттығуы Шар үреміз.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру</p> <p>Қимылды ойын: Ақ қоян Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	--

сылдырлату, қолды төмен түсіру. 4-5 рет.
 4.«Сылдырмақты ал».
 Б.к.: аяқты еркін қалыпта, сылдырмақты қолда ұстап, еденде отыру.
 1 – сылдырмақпен қолды алға созу;
 2 – сылдырмақты сылдырлату;
 3 – сылдырмақты аяқтың жанына қою;
 4 – бастапқы қалыпқа келу.
 4.«Сылдырмақты көрсет».
 Б.к.: аяқ сәл алшак, еңкейіп сылдырмақты еденге қою.
 Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алға созып: «сылдырмақ жоқ» деу.
 Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып түзелу, сылдырмақты көрсетіп: «міне» деу. 4-5 рет.
 6.Сылдырмақтармен би.
 Секіру.
Тыныс алу жаттығуы
 «Сылдырмаққа үрлейік» тыныс алу жаттығулары.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
 Кегльдер арасымен жүру
Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер»
 Ойын шартын түсіндіру.
 Балалармен бірлесе ойнау.
 Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру
 Балаларды мадақтау.

суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру.
Сергіту сәті.
 Бала, бала, балақан, Кәне қайсы алақан.
 Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.
Педагог жетекшілігімен ойын:«Ойлан, тап»
 Ойын шарты бойынша жәндіктер арасынан көбелекті тауып, көрсету.
Қорытынды..
 Балаларды мадақтау.

Жалпы дамытушы жаттығулар:
 1.Б.к. отыру, аяқты созу.
 Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен)
 2.Б.к. тұру. Отыру, сылдырмақты қойып, тұру, қолдарын тәрбиешіге көрсету, отырып сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету.
 3.Б.к. іште жату, қолда сылдырмақ. Қолды алға созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу.
 4.Сылдырмақпен еркін билеуге
 5. Тәрбиешінің соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою.
 Тыныс алу
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы:
 Гимнастикалық орындықтың бойымен еңбекту
Қимылды ойын: Аю мен қояндар.
 Ойын шартын түсіндіру.
 Балалармен бірлесе ойнау.
 Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру
 Балаларды мадақтау.

ау , саусақтар!
 Сендер қайда бардыңдар?
 Орманға бардық!
 Балалардың жұмысын қорытындылау.
Кобелек: Көп рахмет сіздерге балалар! Сендер маған көптеген достар жасап бердіңдер.
 Рахмет.
 Сау болыңдар.
 Балаларды мадақтау

Серуенге **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

айындық					
Серуен:	Картотека № 21 Картотека қосымша тігілген	Картотека №22. Картотека қосымша тігілген	Картотека № 18 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 19. Картотека қосымша тігілген	Картотека № 20 Картотека қосымша тігілген
Серуеннен ралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында тұзу отыруға баулу.Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Әртіндеп ойындан аяту, шынықтыру шаралары	Картотека №13 Картотека қосымша тігілген	Картотека №14 Картотека қосымша тігілген	Картотека №15 Картотека қосымша тігілген	Картотека №16 Картотека қосымша тігілген	Картотека №17 Картотека қосымша тігілген
Әесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Әйындар, әрбес әрекет. Баланың кеке даму сартасына әйкес жеке құмыс	«Көңілді қаламдар» Мақсаты: қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	Құрылымдалған ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Педагог жетекшілігімен ойын. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театры: «Шалған»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Педагог жетекшілігімен ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: ойыншықтардың атын атайды.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен	Серуен № 6 Картотека қосымша тігілген	Серуен № 7 Картотека қосымша тігілген	Серуен № 8 Картотека қосымша тігілген	Серуен № 9 Картотека қосымша тігілген	Серуен № 10 Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата аналармен әңгімелесу. Балабақшаға уақытында төлем жасау туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен әгімелесу «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».

«Құлыншақ» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Сәуір айы IV -апта 25.04 - 29. 04. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Еңбек-бәрін жеңбек»

үн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
балаларды былдау а-алармен гімелесу	Балалармен сәлемдесіп, жылы шыраймен қабылдап аламын. Көңіл күйлеріне назар аударып, ата аналармен пікірлесемін. Балалардың денсаулығы жөнінде аяжанның кеңесін ата аналарға ұсынамын. Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнайды. Балалар өз достары туралы әңгімелей алады, көңілді ойындармен жаттығуларды орындайды.				
ойындар стел үсті, ұсақ және 5.)	Құрылымдалған ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрастыра алады.	Құрылымдалған ойын. «Жұп суреттер» Мақсаты: Балалар бірдей суреттерді таба алады.	Саусақ жаттығуы: Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Орған терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен	Педагог жетекшілігімен ойын. «Қоянға көмектес» Мақсаты: Балаларды түстерін ажырата білуге үйрету	Құрылымдалған ойын. «Кім зерек?» Шарты: Орны ауысқан ойыншықты анықап табу.
танертеңгі гимнастика	Картотека № 22 Танертеңгі жаттығу кешені. Құралсыз Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
аңғы ас	«Астарың дәмді болсын» Тамақ ішу мәдениетін түсінеді, үстелде отыра алады, дұрыс тамақтана алады. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында, Тып тыныш боп отырамыз!				
ойындар, ОҚ ойындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
лектепке әйінгі ұй-м кестесі ойынша ұйымдастырылған оқу ызмет-ері	1. Музыка. Тақырыбы: «Көбелек» (А.Досмағамбетова) Мақсаты: ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындап, ән айту дағдыларын бекіту Ән тыңдау: «Төлдер» (Б.Ғизатов, Ж.Өмірбеков) Музыкалық-ырғақты	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аю мен қоян қонақта» Мақсаты: Аю мен қоянды ажырата алады. Аңдардың сүйікті астарын тауып, қимыл –қозғалыстарын сала біледі. Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, ойын, шаттық шеңбер.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдерін күтіп-баптаймыз» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің аттарын қайталап айтады және күтім жасай алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, ойын, жұмбақ жасыру Ресурстар: топтағы гүлдер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер	Мүсіндеу Тақырыбы « Қоянға сәбіз сыйлаймыз» Мақсаты: Қоянның дене мүшелерін атай біледі, қоянның қимылын көрсетіп жасай алады. Ермексизден сәбізді мүсіндей алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, ойын, жұмбақ жасыру Ресурстар: Оқу қызметінің барысы:	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Доғалар» Мақсаты: Доғаның астынан, ара қашықтығы 2метр жерге жыланша ирелендеп еңбектей алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу,

кимыл: ойын
«Құлыншақ»

2. Дене шынықтыру Тақырыбы:

Гимнастикалық тақтай
бойымен жүру

Мақсаты:

Гимнастикалық тақтай
бойымен жүреді, еденде
жатқан лентадан аттап
ете алады.

Ұйымдастыру

кезеңі. Ғажайып сәт

Аю келеді.

Балалармен бірге
жаттығу жасайды.

Жалпы даму жаттығулары.

1. Аяқты алшақ қою,
қол төменде, қолды
алға, созу, жоғары созу
түсіру 3 рет бастапқы
қалып.

2. Қол белде, алақанды
көрсет, алақанды жасыр
3 рет бастапқы қалып.

3. Тұру, қол белде,
еңкею, түзелу,
бастапқы қалып.

4. Қолды белге қойып,
екі аяқпен секіру.

Негізгі қимыл- қозғалыс

жаттығулары:

еденде жатқан лентадан
аттап өту

Ресурстар: ойыншықтар
, аю-қоян ойыншықтар,
андардың суреттері

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Күніміз жарқын, әдемі,
ашық, қуанышты,
көңілді болсын!

Қызығушылықтарын ояту.

Топта қандай
ойыншықтар бар екен
деп, ойыншықтарды
қарауға ұсыныс жасау.

Педагог

жетекшілігімен ойын.

«Ойыншықтарды
топтастыр»
(жұмсақ, платмасса)

Тосын сәт.

Топқа Қоян мен аю
келеді.

Қоян мен қонжық
балалармен амандасады.

Қоян және аюмен таныстыру

Бұл қоян.

Қоян сәбізді жақсы
көреді. Қоянның баласы-
көжек.

Қоянның құлағы,
аяқтары, денесі қандай?

Ол қалай жүреді,
көрсетіңдерші?

Мынау аю. Аю балды
жақсы көреді. Аюдың
баласы- қонжық. Түсі

Жарқырап күнде ашылды.
Айналаға нұр шашылды,
Біз бақытты баламыз.

Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)

Адамдардың бәрі қызығады,
Су құймасаң сәні бұзылады.
Бұл не?

Табиғат бұрышына саяхат.

Топтағы гүлдермен таныстыру

Қазтамақ гүлімен таныстыру.

Балалар, гүлді қалай күтіп- баптауды көрсету.

Түбін қопсытамыз.

Жапырағын сулы шүберекпен
сүртеміз.

Су құямыз.

Құрылымдалған ойын.

«Гүлге не қажет?»

Сергіту сәті.

Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер,
Қызыл гүлдер, көк гүлдер.
(Орнына ақырын көтеріліп,
қосылып тұрған қолдарын
жайлап ашады)

Тұра берші ырғалып, Тұра
берші нұрланып. (Қолдарын
баяу бұлғайды)

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

-Табиғат бұрышында не бар?
-Бөлме гүлдерін қалай күтеді?

2. Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Шеңбер жасап

Шаттық шеңбер

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Қоян жылап келеді.

Қоян: балалар мен орманда
серуендеп жүр едім, менің
себетімдегі сүйікті асым
сәбіздерім түсіп қалған. Енді
менің қарным ашып тұр. Маған
сүйікті асым сәбіз керек.

Ой қозғау.

Балалар қоянның сүйікті асы не?
-Сәбіз.

-Балалар қоянға көмектесемізбе?
Қане орнымыздан тұрайық,
Саусақ жатығуын жасап алайық.

Саусақ жаттығуы:

Алақан — ау алақан

Ойын ойнап балақан
Саусақтарды саралап

Қол соғайық алақан.

Ендеше қалай көмектесеміз?

Сәбізбен танысыстыру.

Оларға сәбіз жасап беру үшін,
алдымен мына менің қолымдағы
сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі
қызғылт сары болады. Сәбіздің
бас жағы үшкір, сопақша келеді.
Және ұзынша келген
жапырақтары бар.

Ендеше балалар
жұмыстарымызды бастайық.

Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсетеу, түсіндіру.

Жұмыс барысы:

Ендеше алдымен сарғыш түсті
ермексазымызды жұмсартып,
екі алақан ортасына салып илеп,
домалақтап сопақша пішінге

Балаларды шеңберге
тұрғызу.

1. Жалпы даму жаттығулары.

I - Бастапқы қалып: аяқты
бірге, қол төменде.

1 – қолды жоғары
көтеру. 2 – оңға, 3 – солға
сылдырлату, 4 – бастапқы
қалып. 3-4 рет қайталау.

II – Бастапқы қалып:
аяқтың арасы ашық, қол
төменде. 1-отыру, 2-
сылдырмақты тізеге ұру,
3 – шыдырлату, 4-
қалыпқа оралу. 4 – 5 рет
қайталау.

III – Бастапқы қалып:
аяқтың арасы ашық, қол
жанында 1 – 2 алға
қарай сермеу, 3 – 4 артқа
қарай сермеу. 4 – 5 рет
қайталау.

IV — Бастапқы қалып:
аяқтың арасы ашық, қол
төменде. 1- қолды созу, 2-
аяқты ұшына тигізу, 3-
бастапқы қалыпқа оралу.
4 – 5 рет қайталау.

V — Бастапқы қалып:
аяқты бірге
қойып. Қояндарша қос
аяқтап секіру. Қатармен
және шеңбер бойлап
сылдырмақты
сылдырлатып жүру,
**Негізгі қимыл-қозғалыс
жаттығулары:**
жыланша ирелеңдеп

	<p>3.Қимылды ойын: «Аю,аю тұршы» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>қандай, ол қалай жүреді? Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Қоянша секіру, қонжықша қорбаңдап жүру. Құрылымдалған ойын: «Ненің баласы екенін тап?». Суреттен қоян мен аюды олардың балаларын табады. Қортынды. Аю мен қоян қоштасып кетеді. сұрақтарын қоя отырып, үйренгендерін пысықтау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>жүгіру» Мақсаты:Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектейді.Қол ұстасып шеңберді айналып жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Саусақ пен саусақты ақырын соғамыз (сұқ саусақ-пен: «ақырын -ақырын» деп айту). 2.Алақан шапалақтаймыз: «бом-бом-бом». («Бом-бом-бом» деу). Міне, алақанымыз да жылынды. 4-5 рет. 3.«Сылдырмақты қақ (сілку)». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда. 1 – сылдырмақпен қолды жоғары көтеру, оны сылдырлату, қолды төмен түсіру. 4-5 рет. 4.«Сылдырмақты ал». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта, сыл-дырмақты қолда ұстап, еденде отыру. 1 – сылдырмақпен қолды алға созу; 2 – сылдырмақты сылдырлату; 3 – сылдырмақты аяқтың</p>	<p>келтіріп, бас жағын созу арқылы ұштаймыз. Қоянмен ойын. «Сәбізді себеттерге тездетіп сал» Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Қоян: балалар көп-көп рахмет сіздердің арқаларында қарным ашпайтын болды. Сау болыңыздар. Қоян шығып кетеді. Балаларды мадақтау Сұрақтар ілмегі. Қоянымызға ермексаздан не жасап үйрендік? Сәбіздің түсі қандай? Қоянымыздың көңіл-күйі жақсарды ма? Мадақтау.</p>	<p>еңбектеу. Қимылды ойын: «Тегіс жол бойымен» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	--	--	---

жанына қою;
 4 – бастапқы қалыпқа келу.
 4..«Сылдырмақты көрсет».
 Б.қ.: аяқ сәл алшақ, еңкейіп
 сылдырмақты еденге қою.
 Тік тұрып түзелу, алақанды
 жоғары қаратып, қолды алға
 созып: «сылдырмақ жоқ» деу.
 Отыру, сылдырмақты алу, тік
 тұрып түзелу, сылдырмақты
 көрсетіп: «міне» деу. 4-5 рет.
 Секіру.
**Негізгі қимыл-қозғалыс
 жаттығулары:**
 Гимнастикалық тақтайдың
 бойымен еңбектеу
Қимылды ойын: «Ұшақтар»
 Ойын шартын түсіндіру.
 Балалармен бірлесе ойнау.
 Бір біріне кедергі жасамай
 жүгіруге дағдыландыру
 Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 12. Картотека қосымша тігілген	Картотека №13 Картотека қосымша тігілген	Картотека №14. Картотека қосымша тігілген	Картотека №15 Картотека қосымша тігілген	Картотека №18. Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека №10 Картотека қосымша	Картотека №11 Картотека қосымша	Картотека №12 Картотека қосымша тігілген	Картотека №13 Картотека қосымша тігілген	Картотека №14 Картотека қосымша тігілген

аяту, шынық- ғыру шаралары	тігілген	тігілген			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркін ойыны: (құрылысойындар)	«Мүсіндеп үйренеміз» ойын тапсырма Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	Ата аналар әңгімелесу. Үйде саусақ жаттығуын қайталап үйрету.	Құрылымдалған ойын: «Мекенін тап» Мақсаты: Үй жануарларын өз үйлеріне кіргізу.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Суреттерді құрастыр» Ойын шарты. Фетрден жасаған ойыншықтарды құрастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстарын жүргіземін Киімдерін дұрыс кие білуге үйретемін. Аяқ киімнің оң солын түсіндіріп айтамын. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №19 Картотека қосымша тігілген	Серуен №20 Картотека қосымша тігілген	Серуен №21 Картотека қосымша тігілген	Серуен №22 Картотека қосымша тігілген	Серуен №18 Картотека қосымша тігілген
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, ,мысалы:суретті әдемі жапсыруға үйретуін айтып кеңес беремін	Ата-аналарға тазалық жөнінде кеңесемін.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға апта бойы жүргізілген баламен жұмыстың нәтижесі туралы хабардар етемін.

«Кұлыншақ» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Мамыр айы

I -апта 03.05 - 06. 05. 2022ж

**Өтпелі тақырып .«Жайдары жаз келді!»
Тақырыпша. «Сықырлы түстер»**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды сабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қимылды ойын. «Доппен ұрып алу» Шарты: қатар тұрған ойыншықтарға допты лақтырып ұрып алу,	Құрылымдалған ойын. «Суретті жина» Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.	Құрылымдалған ойын. «Не жасырдым тап» Шарты. Жасырылған ойыншықтың атын атайды.	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 17 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Музыка Тақырыбы: «Топ-топ балақані» (К.Қуантбаев) Мақсаты: ән айтып, музыкалық-ырғақты қимылдарды орындай білуге үйрету Ән тыңдау: «Қызыл, жасыл	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: Жыл мезгіліне сай киімдерді ажырта алады. Ұл мен қыздың киімін топтастыра алады. Әдіс –тәсілдер. Көрсету, ойын технологиясы, сергіту	1.Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі –түсті шарлар» Мақсаты: Пішіні мен түсі бойынша топтастыра біледі. Сенсомоторлық «көз-қол» үйлесімділігі қалыптасқан М.Монтессори технологиясы Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ,	Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді күн!» (топтық жұмыс) Мақсаты: Сары түсті бояуға алақандарын салып, күннің суретін сала алады. Әдіс –тәсілдер. әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ресурстар: Күннің суреті,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрсаудан еңбектеу» Мақсаты: Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қос аяқпен жеңіл секіре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.

<p>көбелек» (А.Райымқұлова)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ойыншықпен би»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: Бір-біріне 1,5-2м қашықтықта тұрып допты домалатады.Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіре алады.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Қоянмен бірге жаттығу жасайық Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолымызды белімізге қоямыз, аяғымыды сәлірек ашайық. 1.Мойынымызды оңға қарай бұрамыз. 2.Қалпымызға келеміз. 3.Мойынымызды солға қарай бұрамыз . 4.Қалпымызға келеміз. . Жаттығу аяқталды келесі жаттығу. 1.Қолымызды алға қарай созамыз. 2.Қолымызды жоғары</p>	<p>сәті</p> <p>Ресурстар: қуыршақ, киімдер, бояу</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, көк – аспан Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Көйлегін әдемілеп беруді сұрайды. Ой дамыту. Түсінік беру. Қуыршақ Айгүлдің киімдерін көрсету барысында, балаларды жаңа сөздермен таныстыру (көйлек, шалбар, орамал, жейде) Ой қозғау. Бұл не? Көйлек. Балалармен бірге қайталау Қуыршақтың көйлегінің түсі қандай? Шашының түсі қандай? Балаларға қайталату. Қуыршақ. Балалар менің көйлегімді әшекейлеп бересідер ма?</p>	<p>жауап, әңгімелесу.</p> <p>Ресурстар: хат, әр түрлі шарлар, себет</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат әкеледі. Хатты оқу. Хатта балаларды түрлі-түстертер әлеміне саяхатқа шақырады. Ой қозғау. Саяхатқа немен барамыз? Саяхатқа бару үшін бізге балалар поезд керек.Ол үшін барлығымыз(поезд дыбысы қосылады)поезд болып тұрайық. Балалар поезд дыбысын салып шеңбермен жүреді. «Шарлар» аялдамасы Шарлардың түстер қандай? Шар туралы түсінік беру. Шар резенкадан жасалады. Шарды түрлі – түсті бояулармен бояйды. Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады. Саусақ жаттығуы. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ. Бәрің қоссақ – он саусақ.</p>	<p>үлгі суреті, ақ қағаз, сары бояу,қол сұртетін</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң –Аспан –Ата Қайырлы таң-Жер-Ата Әңгімелесу Сұрақ-жауап Бүгін күн бар ма далада? Күн қандай болады? Балалар аспанда күн болмаса дала қандай болады? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Күннің суретін көрсетіп түсінік беру. Балалар бүгін күннің суретін алақанмен саламыз. Үлгі көрсету,түсіндіру. Саусақпен күннің суретін саламыз. Сергіту сәті: Тербелейді ағаштар Алдымнан жел соғады Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Құрылымдалған ойын. «Сәулелерді орналастыр» Ойын шарты. Балалар қыстырғаш арқылы, күннің сәулелерін орналастырады. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау.</p>	<p>Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ.Отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Заттар арасымен жүру. Қимылды ойын: «Аюлар » Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
---	---	---	--	---

көтереміз.

3. Қолымызды жаңымызға созамыз.

4. Қолымызды төмен түсіреміз. (2-3 рет қайталаймыз)

Келесі жаттығу.

1. Бір орында тұрып секіреміз.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.

Бір-біріне 1,5-2 м қашықтықта тұрып допты домалатады

Қимылды ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз»

Ойын шартын түсіндіру.

Балалармен бірлесе ойнау.

Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру

Балаларды мадақтау.

Сурет салуың әдіс тәсілдерін көрсету.

Дайын көйлекке саусақпен сурет салу.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрайық.

Қолымызды созайық,

Оңға қарай, иіліп,

Солға қарай иіліп,

Белімізді жазайық.

Педагог

жетекшілігімен ойын:

«Кімнің киімі?,

Ойын шарты. Ұлмен

қыздың киімін ажырату.

Қорытынды.

Қонаққа кім келді?

Не туралы әңгімелестік?

Қуыршақ Айгүл

балаларға рахмет айтып

қоштасады.

Балаларды мадақтау.

<p>Құрылымдалған ойын: «Шарларды өз себетіне жинаймыз» Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды. Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу.</p> <p>Қорытынды Балалар біз қайда бардық? Не көрдік? Шарлардың түстері қандай? Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балалар ненің суретін салдық? Саусақпен сурет салған ұнадыма? Бас бармақ әдісімен балаларды мадақтау.</p>	
<p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптармен ойнаймыз » Мақсаты: Шағын төбешіктен допты домалатады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушалармен орындау): Б.к.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру. Б.к.: аяқтарын сәл алшақ</p>		

қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру.
 Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, б.қ. оралу.
 Б.қ.: тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру.
 Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлғау, б.қ. оралу.
 Б.қ.: аяқтарын сәл алшак қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру.
 қос аяқпен секіру
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
 Допты домалату
Қимылды ойын:
 «Күн мен жаңбыр»
 Ойын шартын түсіндіру.
 Балалармен бірлесе ойнау.
 Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру
 Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Ойын жаттығу. «Су, су» Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп	№13	№14	№15	№16	№17

ыдан яту, шынық- тыру шаралары	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойы. Суретті кітапшаларды бояу	Суретпен жұмыс. «Жабайы аңдар»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Балалармен жеке жұмыс	Топтық жұмыс «Қақпақшалармен сурет құрастырамыз» М:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту	АКТ технологиясы Ертегі көрсету. Еркін ойын.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №21 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды ң үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.

«Құлыншақ» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Мамыр айы II - апта 11.05 - 13. 05. 2022ж

Өтпелі тақырып «Жайдары жаз келді!»
Тақырыпша. «Әрқашан күн сөнбесін!»

н тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
аларды ылдау пармен мелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
ндар ел үсті, ак және)	Құрылымдалған ойын. Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Педагог жетекшілігімен ойын. Суретпен жұмыс Балалар немен ойнап жүр.	Еркін ойын. Құрылыс ойындары	Құрылымдалған ойын. Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту
ртеңгі тастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 18 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
ғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
ндар, ндық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
гепке гі үй- естесі нша дасты ан оқу	1. Музыка Тақырыбы: «Топ-топ балақан» (К.Қуантбаев) Мақсаты: ән айтып, музыкалық-ырғақты қимылдарды орындай білуге	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күн» С.Оспанов Мақсаты: Өлең шумағын қайталап айтады. (күн	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құрғақ - дымқыл құмдар» Мақсаты: Құм туралы түсінік алады.Құрғақ дымқыл құмды ажырата алады.	Мүсіндеу Тақырыбы: « Күлімдеген күн» Мақсаты: Ермексазды алақан арсына салып дөңгелек пішін мүсіндей алады. Мүсіндеудің тәсілдерін біледі.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында тұрып секіру» Мақсаты: Бір аяқты екінші аяқпен кезектестіріп

дағдыландыру
Ән тыңдау: «Қызыл, жасыл
көбелек» (А.Райымқұлова)
Музыкалық-ырғақты қимыл:
«Ойыншықпен би»

2. Дене шынықтыру

Тақырыбы: Баяу және жылдам жүру»

Мақсаты: Шашырап жүгіреді
Еденде жатқан лентадан аттап өте алады.

Ұйымдастыру кезеңі.

Амандасу

Шеңберге тұру.

Шеңбермен жүру

-Түрлі бағытта жүру, жүгіру

- Жай жүріспен жүру

Жалпы дамытушы

жаттығулар:

Доппен жаттығу.

1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу.

2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру.

3. Б.Қ отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу.

4. Б.Қ. Допты ұстап секіру.

5. Тыныс алу.

Негізгі қимыл қозғалыс

жаттығулар.

Еденде жатқан лентадан аттап өту

Қимылды ойын:

« Қояндар мен қасқыр»

Ойын шартын түсіндіру.

Балалармен бірлесе ойнау.

ұйықтайды, күн оянды,
күн ашылды). Күн туралы түсінік алады.

Әдіс –тәсілдер.

көрсету, түсіндіру,
сұрақ- жауап,
әңгімелесу, сергіту сәті.

Ресурстар: күннің суреті

Оқу қызметінің

барысы:

Шаттық шеңбер

Сәлем саған алтын күн,
Сәлем саған көк аспан.

Сәлем саған жер ана,
Сәлем саған достарым,

Ұйымдастыру кезеңі

-Балалар, көңіл күйіміз қандай?

-Балалар бір сәт айналамызға қарап

өзімізді таза ауада тұрғандай сезінейікші.

-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

Балалар серуенге шыққанда біз жоғарыдан күнді көріп жүрміз.

Күн қандай?

Тақпақ оқып

түсіндіру.

Күн ұйықтайды.

Күн оянады.

Жел соқты.

Жаңбыр жауды,

Бұлт түнерді.

Күн ашылды.

Сурет бойынша

<p>Шаттық шеңбер Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, сергіту сәті. Ресурстар: Куыршақ, құм, кішкентай ойыншықтар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Көңілдіміз, күлеміз, Ойнаймыз, да билейміз. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айсұлтан куыршақ келеді. Балалармен амандасады. Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік. Айсұлтан: Мен ойыншығымды жоғалтып алдым. Құм ішінен табал май жатырмын. Маған көмектесесіңдер ма? Ой дамыту. Құм туралы түсінік беру, көрсету. Педагог жетекшілігімен ойын. «Сәлеметсіңбе құм!» жаттығуы. Саусақтармен, алақандармен құмды жайып, іздер салады. Қызығушылықпен жасайды. Құрылымдалған ойын: «Ойыншықты табайық?» Шарты: Құм ішінен ойыншықты іздейді. Айсұлтан қуанып рахмет айтады.</p>	<p>Әдіс –тәсілдер. Түсіндіру, сұрақ – жауап, мүсіндеу жұмысы, жұмбақ жасыру, сергіту сәті. Ресурстар: сары ермексаз, тақтайша Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Аспандағы сары доп Жарқырайды жарық боп (Күн) Күн туралы түсінік беру.</p> <p>Ой қозғау. Балалар күннің түсі қандай? -Күннің пішіні қандай? Тосын сәт. Айгүл куыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Күннің сәулелерін мүсіндеп беруді өтінеді. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жұмыс барысы: Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп аламыз. Алдымен алақанға салып жұмсартамыз. Тақтайшада ұзын жіңішке шиыршық пайда болғанша есу керектігін түсіндіру.. Балаларды бақылау. Жеке көмек.</p>	<p>секіреді, арқаннан секіре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.к: тұру қолды төменде Қолды жоғары көтеру «міне біз қандай үлкенбіз», отырып қолды тізеге қойып - «міне біз қандай кішкентаймыз». Б.к. оралу. 2.Б.к. отыру, аяқты бірге қою, қолды артқа тіреп тұру. Аяқты бүгіп, тізені қолмен құшақтап және аяқты созу-«ұзын және қысқа аяқтар». 3.Б.к: етбетнен жатып, алға қарап қолды иекке қойып. Қолды алға созып тәрбиешіге көрсетіп, артқа қою- «балықтар жүзеді. 4.Б..к. тұру, қолды төмен түсіру. Орнында тұрып секіру-торғайлар секіреді. Тыныс алу жаттығуы.</p>
---	---	--

<p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>әңгімелесу: -Балалардың назарын тақтаға аудару. Күн туралы түсік беру. Сергіту сәті: Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балаларды мадақтау. Қорытынды. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Еркін ойын Құммен ойын. Бақылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім епті» Мақсаты:Допты екі қолмен алға лақтыра алады. Белгі бойынша тоқтауды біледі. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: (Доптармен). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p>	<p>Сергіту сәті. Біз гүлдерше өсеміз, Ары-бері ырғалған. Құрылымдалған ойын: « Күннің шуақтары» Шарты ,балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Корме ұйымдастыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
---	--	--	---	---

			<p>Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Допты екі қолмен алға лақтыра Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

л дан у, шынық- тыру шаралары	№14 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген	№16 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген	№18 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын. «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Құрдымдалған ойын. « Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №21 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігінайтұ.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».

«Құлыншақ» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Мамыр айы III -апта 16.05 - 20. 05. 2022ж

Өтпелі тақырып «Жайдары жаз келді!»

Тақырыпша. «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын. Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Ойын шарты. Ретімен жинауды үйренеді.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Қай кезде болады?» Суретпен жұмыс	Құрылымдалған ойын. «Үй жасаймыз» Пішіндермен жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын. Қимылын көрет. Шарты:айтылған аңдардың қимылын көрсету,мысалы:қоян, ұшак, аю, бақа т.б.	Еркін ойын. Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 19 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Музыка Тақырыбы: «Алақай, жаз келді» (К. Қуатбаев) Мақсаты: Әнді тыңдау, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдысын қалыптастыру, көңіл күй сезімдерін ояту Ән тыңдау: «Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз келді» Мақсаты: Жазғы табиғат өзгерістерін бақылай алады. Суретке қарап сөздерді айта алады. (шөп жасыл,көбелек ұшып	Сенсорика Тақырыбы «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: Заттарды пішіндер бойынша топтастыра алады. (шаршы,ұшбұрыш, сопақша) . .Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру. Ресурстар: қуыршақ,	Сурет салу Тақырыбы: «Жасыл шөп» Мақсаты: Қағаз бетіне дәстүрден тыс сурет салады. Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, сергіту сәті. Ресурстар: қуыршақ, дайын үлгі, бояу, шаньшқы	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар әлемі». Мақсаты: Шарды доғаның астынан домалата алады..(биіктігі 50 см). Ұйымдастыру кезеңі.

<p>Музыкалық-ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттамыз» Мақсаты.Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың бойымен еңбектейді.Допты төменге лақтыра алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Гүлдермен) 1.Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1. Қолдарды жоғары көтеру. 2. Екі жанға, оңға тербелу. 3. Солға тербелу. 4. Б.қ келу. II.. «Бағыттаушы» Б.қ: негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді 1.жоғары көтеру. 2.Алға созу. 3.Б.қ келу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде</p>	<p>жүр Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, әңгімелесу,сергіту сәті. Ресурстар: Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем саған жер Ана Сәлем саған нұрлы күн! Мнемотехника «Жаз мезгілі». Сұрақ жауап. Жазда дала қандай болады? Ауа рай қандай болады? Сендер жазды жақсы көресіңдер ме? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан жаз мезгілі туралы білгісі келетініе айтады. АКТ технологиясы. Слайд .Жаз мезгілі. Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Сергіту сәті. Жел соқты гу Жаңбыр шықтады, Жаңбыр жауды тырстырс</p>	<p>пішіндер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң, Көк аспан! Қайырлы таң, Жер ана! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонаққа қуыршақ Әйгерім келеді. Ол бізге пішіндер ала келіпті. Қане, бәріміз көрейік. Педагог жетекшілігімен ойын. «Бұл қандай пішін? Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып,бір тұрып Біз тынығып алайық. Құрлымдалған ойын. « Ұқсас пішіндерді жина» Қорытынды. Әйгерім қуыршақ балалармен қоштасады. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: « Мерген бала» Мақсаты. Тартылған лентадан допты асыра лақтырады ,допты бір-біріне домалата алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру</p>	<p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Амансың ба көк аспан, Амансың ба алтын күн, Қызығушылықтарын ояту. Балаларды ауа райын бақылау үшін терезенің алдына шақыру. Сұрақ – жауап арқылы күн жарқырап тұрғанын, шөптердің өскенін анықтау. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Сурет алып келеді. Балалардан суретке не жетіспей тұрғанын сұрайды. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Суретте күннің, ұшып жүрген жәндіктердің бейнеленгенін көрсету. Жерде көк шөп жетпей тұрғанын көрсету. Балаларға шөпті салып, суретті толықтыруды айтамын. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Дәстүрден тыс шанышқымен жасыл шөптің суретін салу. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Сергіту сәті. Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық. Гүл болып жайнайық, Терең-терең дем алып. Жүгіріп-жүгіріп алайық. Балалардың жұмыстарын</p>	<p>Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру,жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (кішкентай доптармен) 1.Б.к. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.Б.к. келу. 2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.к. келу. 3.Допты алға созып иілу. Б.к. келу. 5.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.к. келу 6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару). Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Шарды доғаның астынан домалату. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартын түсіндіру.</p>
--	--	---	---	--

<p>тұсына әкелу. 2.Екі қолды жанға созу. 3.Б.қ келу. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: «Алақай» Б.қ: тік тұру, қол төменде. 1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. 2.Бір орында секіріп, гүлдерді жанға созу. 3.Б.қ келу. Тыныс алу. «Әдемі гүлдің иісі» Қимылды ойын: «Жел көбік» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау. Қоянмен қоштасу.</p>	<p>Күн шықты. Педагог жетекшілігімен ойын: «Жаз мезгілін көрсет?» Балаларды мадақтау. Айгүл қуыршақ жаз туралы толық мағлұмат алғанын айтып балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балалар біз бүгін не туралы айттық? Қонаққа кім келді? - Балаларды мадақтау</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: (кішкентай доптармен) 1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.Б.қ. келу. 2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшак. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу. 3.Допты алға созып иілу. Б.қ. келу. 5.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу 6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару). Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. допты бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>қорытындылау. қоштасады. Қорытынды. Көрме ұйымдастыру. Айгүл қуыршақ балалардың жұмысын мадақтайды. Балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	
<p>Серуенге айындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека № 18 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека № 20 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека № 18 Картотека қосымша тіркелген.</p>

Серуеннен баралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Әртіндеп ойындан аяту, пынық-тыру шаралары	№ 16 Картотека қосымша тігілген	№ 17 Картотека қосымша тігілген	№ 18 Картотека қосымша тігілген	№ 17 Картотека қосымша тігілген	№20 Картотека қосымша тігілген
Әесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, тербес әрекет. Баланың жеке даму сартасына әйкес жеке құмыс	Құрылымдалған ойын: «Көңілді қаламдар» Шарты. қағазға сурет салады	Құрылымдалған ойын: «Андарды табайық» Шарты : Суреттегі үй жануарларын табады.	Тақпақ жаттау. Ала мысық. Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.	Педагог жетекшілігімен ойын «Бөпешім қонаққа келді» Шарты : Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атайды	«Мимикалық жаттығу» Шарты .балалардың көңіл күйлерін көеру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту	Кәусардың анасымен әңгімелесу. «Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпауын ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

«Құлыншақ» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Мамыр айы

ІҮ -апта 23.05 - 27. 05. 2022ж

Өтпелі тақырып. «Жайдары жаз келді!»
Тақырыпша. «Жәндіктер оянды»

Сүн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
алаларды абылдау та-налармен нгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
ойындар (стел үсті, аусак және б.)	Мнемотехника әдісі « Жәндіктер» Шарты. Жәндіктер атын атай алады.	Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта» Шарты.ойыншықтардың атын атайды.	Құрылымдалған ойын. «Үлкен сақиналар ды тұғырға кигіз» Шарты. Көлеміне қарай сақиналарды кигізеді.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Мені қайтала» Шарты. ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Тіл ұстарту жаттығуы. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ.
әнертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 20 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
аңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
ойындар, ОҚ айындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Тектепке ейінгі үй-ім кестесі ойынша йымдасты ылған оқу ызмет-	1.Музыка Тақырыбы: «Алақай, жаз келді» (К. Қуатбаев) Мақсаты: Әнді тындап, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын бекіту, көңіл	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа» Н.Жанаев Мақсаты: Тақпақтарды тындайды және түсінеді. Жеңіл сөздерді қайталап айтады.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Еңбек сүйгіш құмырсқа» Мақсаты: Балабақша ауласына саяхат жасайды.Құмырсқаның тіршілігін бақылайды.	Мүсіндеу Тақырыбы: Көбелек Мақсаты: Көбелек туралы біледі. Ермексазды пайдаланып көбелекті саусақпен созу арқылы мүсіндей алады. Әдіс –тәсілдер.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әтештер» Мақсаты: Текшелерден (биіктігі 5-10 см) аттап жүреді. Ұйымдастыру кезеңі.

<p>күйлерін көтеру</p> <p>Ән тыңдау: «Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Абайлап жүрейік!». Мақсаты: Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектей алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру. Аңдардың қимылын салып жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушамен) 1. Б.қ. тұру, қол төменде, жалауша бір қолда. Жалаушаны оң (сол) қолмен жоғарыда, төменде сілтеу (3-4 рет) 2. Б.қ. отыру, аяқ алшақ, жалаушаны екі қолмен ұстау. Алға еңкейіп, жалаушаны еденге қойып, түзелу (4-6 рет) 3. Б.қ. екпеттеп жату, жалауша бір қолда, қолдарын екі жаққа созу. Қолдарды қосып, жалаушады екінші қолға алып аяты көтермей, қолдарды екі</p>	<p>Әдіс –тәсілдер. әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ- жауап Ресурстар: қуыршақ, құмырсқа суреті. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Салем аспан Салем жер Салем балабақшам Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Өзімен бірге сурет алып келеді. Айгүл. Балалар маған көмектесіңдерші мына суреттегі аң ба құспа білмей жатырмын. Осы сурет бойынша түсіндіріп беріңдерші. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Видеоролик көрсету. «Құмырсқа» Құмырсқа туралы түсінік беру, түсіндіру. Құмырсқа – еңбекқор, қайсар жәндік. Ол өзінен үлкен дәнекті көтере алады. Құмырсқалар өздеріне</p>	<p>Әдіс –тәсілдер. бақылау, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу Ресурстар: балабақша ауласына саяхат, құмырсқа Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Бау-бақшаға барамыз, Жақсы бала боламыз, Саяхатқа шығу. Балабақша ауласына саяхат. Ой қозғау. Балабақша ауласында не көріп тұрсыңдар? Ағаштар Бірге қайталайық А-ғаш-тар. Балаларды мадақтау. Тосын сәт. Құмырсқаның ағашқа өрмелеп бара жатырғанын байқап қалу. Балалар қызығушылықпен қарайды. Құмырсқа туралы түсінік беру. Тіл үстарту жаттығулары: Қа-қа-қа, еңбек сүйгіш құмырсқа Жаздай астық тасиды. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Жел бетіне еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Қорытынды Балабақшаға оралу. Педагог жетекшілігімен ойын. «Құмырсқаны көрсет»</p>	<p>көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, сергіту сәті. Ресурстар: ермексаз, ермексазды бөлетін кескіш,, тақтайша, қол сұртетін сүлгі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың алтын күн! Армысың Жер Ана! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Көбелек: Сәлеметсіңдер ме? Мен мына әдемі гүлзарда жалғыз өзім тұрам, достарым да жоқ. Жалғыз жүрген жаман екен. Достарым көп болғанын қалаймын. Сен мұнайма Көбелек, біздің балалар саған көп достар тауып беретін болады. Көмектесеміз бе балалар? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Көбелек. Көбелек туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын. «Көбелектің гүлін тап» Ойын шарты. Көбелектің түстеріне қарай гүлді табады. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Көбелек мүсінін жасау үшін алдымен қатырма қағаздың үстіне көбелек сұлбасын салып аламыз. Содан соң, ермексаздан кішене дөңгелекшелер жасап сұлбаның үстіне қойып мүсіндейміз.</p>	<p>Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Аңдардың қимылдарын қайталау. Қызығушылықтарын ояту. Құс ұшып келеді. Құспен саяхат жасау. Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. «Құстар ұшады» ---- бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 2. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- Қолды жанынан иық деңгейіне дейін көтеріп, төмен түсіріп «шықылықтау» 3. Б. қ. Қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып: «Шоқимыз»- деп б. қ келу. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді»-- екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» -- қалаған жақтарына қарай жүгіру. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Текшелерден (биіктігі 5-</p>
--	--	--	--	--

жаққа созу.

(3-4 рет)

4. Ек» аяқты қосып алға секіру.

5. Тыныс алу.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.

Төрттағандап еңбекту

Қимылды ойын:

«Құстар ұясында»

Ойын шартын түсіндіру.

Балалармен бірлесе ойнау.

Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру

Балаларды мадақтау.

шөп-шалам, сабаннан үйіп илеу жасап алады. Жаз бойы илеуіне азық жинайды.

Ой қозғау.

Балалар сендер құмырсқаны қайда көрдіңдер?

Құмырсқа үлкен бе, кішкентай ма?

Саусақ жаттығуы:
"Саусақтар жүреді" жаттығуы.

Құрылымдалған ойын.

Ойын "Мекенін тап"

Ойын шарты :

құмырсқаның мекенін жаңылмай таба білу.

(кыстырғыш)

Қорытынды

Айгүл құмырсқа туралы көп түсінік алғанын айтып, балалармен қоштасады.

Балаларды бас бармақ әдісі арқылы мадақтап, қорытындылау.

<p>Ойын шарты: жәндіктер ішінен құмырсқаны көрсетеді. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадқтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Бұлаққа саяхат»</p> <p>Мақсаты: Жіптің астынан(биіктігі 50 см) түзу бағытта төрттағандап еңбектей алады. Бір – бірінің артынан жүгіреді.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Амандасу</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Шеңбермен жүру</p> <p>-Түрлі бағытта жүру,жүгіру</p> <p>- Жай жүріспен жүру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>(жалаушамен)</p> <p>1.Б.қ. тұру, қол төменде, жалауша бір қолда. Жалаушаны оң (сол)қолмен жоғарыда, төменде сілтеу (3-4 рет)</p> <p>2.Б.қ. отыру, аяқ алшак, жалаушаны екі қолмен ұстау. Алға еңкейіп, жалаушаны еденге қойып, түзелу (4-6 рет)</p> <p>3.Б.қ. екпеттеп жату, жалауша бір қолда, қолдарын екі жаққа созу. Қолдарды қосып, жалаушады екінші қолға алып аяты көтермей, қолдарды екі жаққа созу.</p>	<p>Сергіту сәті:</p> <p>Бала, бала, балақан, Қане қайсы алақан? Саусақтарым әйбәт, Былай,былай ойнат Балалардың жұмысын бақылау Жеке көмек.</p> <p>Балалардың жұмыстарын қорытындылау.</p> <p>Көбелек: Көп рахмет сіздерге балалар! Сендер маған көптеген достар жасап бердіңдер. Енді мына Гүлзарда мен жалғыз емеспін. Сау болыңдар.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Сұрақтар ілмегі.</p> <p>Балаларды мадқтау.</p>	<p>10 см) аттау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Құстар»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
---	--	--

			(3-4 рет) 4. Ек» аяқты қосып алға секіру. 5. Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Жіптің астынан(биіктігі 50 см) түзу бағытта төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Ұстап ал! » Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
серуенге ойындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
серуен:	Картотека № 22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №23 Картотека қосымша тіркелген.
серуеннен алу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
үскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
ойын	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
біртіндеп ісқандықтан алу, қимылды ойындар аралары	№18 Картотека қосымша тігілген	№19 Картотека қосымша тігілген	№20 Картотека қосымша тігілген	№21 Картотека қосымша тігілген	№22 Картотека қосымша тігілген
қолдарын ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
ойындар, қимылды ойындар	Құрылымдалған ойын :"Суретті жина" Ойын шарты.Қағаз қиықтарын	Құрылымдалған ойын «Көлікке дөңгелектерін орналастыр»	Педагог жетекшілігімен ойын. «Не қалай	Шығармашылық саласы Балаларға ермексиз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.	АКТ технологиясы. «Шалқан » ертегісі Еркін ойын

Алдыңғы жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Ойын шарты: дайын үлгідегі машинаға дөгелекті орналастырады.	дыбыстайды?» саусақ ойыны : Ойын шарты. Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш көрсетіп, дыбысын салуға үйрету.	Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін меңгерту.	Бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №12 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту.	Ата-аналарға балалар ауырмау үшін не істеу керек кеңес беру.	Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту