

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
Учреждение образования: ГККП «Ясли – детский сад «Айголек»

Группа: средняя «Лучики»

Возраст детей: 3-х лет

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	<p>Основные движения</p> <p>Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному; по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; ходить с выполнением заданий: координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление.</p> <p>Упражнения в равновесии. Ходить по гимнастической скамейке, ходить по бревну, сохраняя равновесие.</p> <p>Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.</p> <p>Катание, бросание, ловля. Катать мячи друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь; катать мячи в ворота; бросать мяч двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча; метать в горизонтальную цель, вальд; метать в вертикальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Ползание, лазанье: ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, ползая под дугу, высотой 40 см, под палку, поднятую на эту же высоту.</p> <p>Прыжки. Прыгать в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра; прыжки вверх с места стоя ("Кто выше?").</p> <p>Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (с помощью педагога, по зрительным ориентирам), из круга в строй, нахождение места.</p> <p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); перекладывать предметы (флажки, мяч, ленты) из одной руки в другую перед собой; хлопать руками перед собой или над головой; вытягивать руки вперед, в стороны, поднимать и опускать кисти.</p> <p>Упражнения для туловища: Стоя наклоняться в стороны, держа предмет (предметы в руках); наклоняться к носкам ног (земле), наклоняться вперед за предметом.</p> <p>Сидя, наклоняться к носкам ног.</p> <p>Лежа, поднимать предмет над собой, поднимать и опускать ноги, двигать ногами.</p> <p>Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, класть предмет на</p>

пол, вставать обратно, взяв предмет в руки.

Ритмические движения

Учить выполнять знакомые упражнения и движения под сопровождение музыки.

Спортивные упражнения

Катание на санках. Катать на санках друг друга.

Обучать плаванню (при наличии соответствующих условий).

Подвижные игры

Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками "Беги", "Держись", "Вставай", "Найди свой цвет", "Передай флажок", "Принеси игрушку", попали в круг"; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (обежать стойку, передать флажок; по двум сигналам медленно идти до объекта, бежать в обратную сторону от объекта). Играть в подвижные игры: "Воробушки и кот", "Лиса в курятнике", "Самолеты", "Совушка", "Найди себе пару", "Мыши в кладовой", "Лохматый пес", "Лошадки", "Зайцы и волк", "День - ночь", "Найди свой дом", "Найди себе пару".

Самостоятельная двигательная активность

Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. Поощрять самостоятельные игры с мячами, шарами. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту.

Культурно-гигиенические навыки

Формирование культурно-гигиенических навыков.

Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой.

Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться приборами; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.

Навыки самообслуживания

Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.

Формирование привычек здорового образа жизни

Обучать умеренно различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме, соблюдать безопасность.

Дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.

Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты).

Формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закапывание, спортивные и подвижные игры).

Знакомить с упражнениями укрепляющими органы тела и систему организма.

	<p>Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия</p> <p>Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия.</p> <p>Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде.</p> <p>Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p> <p>При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж с помощью взрослого.</p> <p>Выполнять дыхательные упражнения. Обеспечить ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.</p>
<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи</p> <p>Произносить четко гласные а, у, о в словах в упражнениях, стихотворениях, согласный звук "с", уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Словарный запас.</p> <p>Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами по общим и особым признакам (игрушки, животные, транспорт), активизировать в играх и игровых упражнениях.</p> <p>Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание, пение песен ("Были бы у елочка ножки" К. Чуковский), потешек ("Лиса, лисонька, лиса!").</p> <p>Грамматический строй речи.</p> <p>Обучать умению согласовывать слова в роде (елочка пушистая, зайц беленький, пустрый воробей, зима белая), падеже (елочка из леса; подарки под елкой; катаются на санках; катятся с горки; снег лежит на крыше, на земле; волк живет в лесу); имена существительные в единственном и множественном числе (кукла - куклы, рука - руки, нога - ноги, елка - елки, снежинка - снежинки).</p> <p>Связная речь.</p> <p>Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы (дворник, водитель, воробей, синица, ворона, сойка, ель, солнце, ветер, небо, снег), прослушивания произведений ("Три медведя", "Маша и Медведь", "Теремок", "Два жадных медвежонка", "Яблоко" (каз.нар.)), просмотра мультфильмов (filmkids), сказок, выражать свое мнение.</p> <p>Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы (пришла белая зима; падает белый снег; на деревьях лежит снег; Казахстан - Родина моя любимая; Дед Мороз принес подарки; дети катаются на санках; дети кидают снежки).</p> <p>Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок ("Зимовье зверей", "Теремок").</p> <p>Побуждать к игре и инсценировке знакомых стихотворений, потешек, сказок, вызывать интерес.</p>

<p>Художественная литература</p>	<p>Пробуждать интерес к книгам.</p> <p>Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, фотографий о зиме, зимних забавах, столпике Казахстана, слушать мнения детей. Воспитывать умение слушать новые сказки ("Зимовье зверей", "Хитрая лиса", "Хан и муравьи" (каз.нар.), стихи Е. Утегтеуова о Родине, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Способствовать обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p> <p>Обучать умению выразительно рассказывать, заучивать стихотворения о зиме, о Родине, стихи на новогоднюю тематику (Н. Найденовой, З. Александровой, К. Чуковского).</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>Звуковая культура речи.</p> <p>Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.</p> <p>Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.</p> <p>Словарный запас</p> <p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых фруктов, животных и их детенышей.</p> <p>Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет) предметов и действия с ними.</p> <p>Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Обучать умению понимать словосочетания. Развивать связную речь (существительные и прилагательные ("кыс", "аптак кар", "үлгілдік кар", "суық аяз", "жасыл шырша", "жұмсақ кар", "жылғы киім"; существительные и глагол ("кыс келді", "кар жауды", "Аяз ата келді").</p> <p>Связная речь</p> <p>Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? (Бұл мен. Бұл Аяз ата.) Бұл не? (Бұл шырша. Бұл кар. Бұл етік. Бұл қолғап.).</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Число</p> <p>Отрабатывать умение различать количество предметов: "много-один", ("один-много") группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос "сколько?". (ежедневно в течение дня в подвижных играх, играх с игрушками)</p> <p>Величина</p> <p>Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, высота, толщина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения: одинаковые, большой-маленький по величине.</p> <p>Геометрические фигуры</p>

	<p>Закреплять умение различать геометрически фигуры: треугольник, квадрат, круг. ("Чудесный мешочек", "Гаражи").</p> <p>Ориентировка в пространстве</p> <p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа (высокая елка)-слева (низкая елка).</p> <p>Ориентировка во времени</p> <p>Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер (ежедневно в режиме дня).</p>
Рисование	<p>Формировать умение рисовать изображать предметы округлой формы ("Шар не елке").</p> <p>Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p> <p>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, сочетая рисования одного объекта с рисованием множества одинаковых объектов ("Елка в снежном убранстве"), располагать изображение на листе бумаги целиком (шар на елке), использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, дополнительного цвета, белого.</p> <p>Формировать овладение нетрадиционными техниками рисования (ватными палочками, при помощи губки), обеспечить разнообразие в инструментами рисования (кисть, ватные палочки, гуашь, восковые мелки, губка).</p> <p>Прививать умение перерисовывать простые элементы орнамента (завиток, палочки, точки): "Домбра", "Мешок с подарками".</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p>
Лепка	<p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить чашу, елку, падающий снег; используя приемы отрывания, скатывания, раскатывания между ладонями, вдавливания, вытягивания, расглаживания, каршения деталями, шариками на чаше; заполнения шариками (снежками) плоскость листа.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
Аппликация	<p>Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывая их в определенной последовательности, составляя задуманный рисунок или заданный воспитателем предмет ("Домик"), а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p> <p>Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (квадратные, треугольные).</p>
Конструирование	<p>Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.</p>

	<p>Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, строить конструкции (санки).</p> <p>Дать возможность самостоятельно соорудить постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы представления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Обучать умению складывать бумагу (углы квадрата, получая "елочные шары"); укладывать детали: кирпичи в конструкции с применением приемов горизонтального (вертикального) расположения кирпичей; соорудить конструкции из крупных ("санки"), мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p> <p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, вальсом.</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, бубен, металлофон). Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.</p> <p>Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p>Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно).</p> <p>Пение</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова.</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>сл. О. Высотской, муз. Ю. Слонова "Пришла зима"; сл. Н. Найденовой, муз. Т. Потапенко "Праздничная"; сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко "Дед мороз"; сл. З. Александровой, муз. М. Красева "Елочка".</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врасыпную.</p> <p>Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p> <p>Улучшать качество исполнения танцевальных движений ("Зимняя пляска" М. Старокадомского, "Вальс" Шарля Гунона, "Колечко" М. Зацепиной); по одному или парами идти по кругу (с предметами), поднимая их вверх; останавливаться, кружиться на месте; прыжки на месте; наклоны в правую и в левую сторону; приставным шагом вправо - влево; исполнение по показу педагога.</p> <p>Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p>

	<p>Дать возможность детям использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Мотивировать играть на детских музыкальных инструментах: металлофон, колокольчик.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах, выбивая ритм.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом</p> <p>Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий.</p> <p>Приобщать детей к умению проявлять заботу о близких.</p> <p>Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы.</p> <p>Предметный мир</p> <p>Обучать умению распознавать качества и свойства предметов на ощупь (игрушки), на слух (звуки животных).</p> <p>Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, выделять понятиями, обозначающими группу предметов.</p> <p>Обучать умению ориентироваться в пространстве (в группе, на площадке во время игр), воспринимать окружающий мир.</p> <p>Транспорт, средства связи.</p> <p>Продолжать знакомить с видами транспортных средств. Предупреждать правила нахождения рядом со взрослым на улице, за оградой детского сада.</p> <p>Приобщение к труду</p> <p>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий (дворник, садовник, водитель, строитель), к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых (дворник, помощник воспитателя, водитель). По мере возможности детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику (трудова деятельность, поручения в утреннее время, во время прогулки).</p> <p>Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p> <p>Моя Родина – Казахстан</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p>

	<p>Воспитывать у детей чувство любви к родному краю (протулки, фотоколлажи с достопримечательных мест, рассматривание фотографий о столице, родном крае), учить выражать любовь к окружающим взрослым, заботу о детях (в играх, трудовой деятельности, во время одевания, раздевания).</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм: здороваться, прощаться, благодарить за помощь. Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p> <p>Растительный мир</p> <p>Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев (хвойных, лиственных), комнатных растений, распознавать части растений (ствол, ветки, листья, корни (на комнатных растениях)).</p> <p>Животный мир</p> <p>Формировать представления о диких животных зимой (заяц, белка, медведь), населяющих Казахстан, навыки наблюдения за обитателями уголка природы (рыбки в аквариуме).</p> <p>Сезонные изменения в природе</p> <p>Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p> <p>Определять погодные условия (холодная, морозная, ясная, пасмурная, ветреная), вести наблюдение за природными явлениями (зимой: снег, ветер, погода, солнце, небо, деревья без листьев, ель в зеленой хвое, растения под снегом, птицы участка (воробей, сорока, синица, ворона)), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.</p> <p>Освоение детьми общепринятых правил и норм поведения</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться). Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения на прогулке зимой: не есть снег, не брать лед, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки, не кататься без взрослого по льду; формировать навыки безопасного поведения в группе (не играть с елочными игрушками на елке, не дергать ветки елки, не брать в рот выпавшие пуговицы (передавать взрослому), не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице)</p>
--	---

Проверено методистом _____



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Актобинская область, Каргалинский район, с. Бадамша, ГККП «Ясли – детский сад «Айгелек»					
Средняя группа «Лучики» дети 3-х лет 04.12 - 08.12.2023г.					
Возраст детей					
Группа					
Наименование организации образования					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа о поведении ребенка в семье, его привычках, отношениях с друзьями в детском саду, привычках еды и сна.				
Беседа с родителями, консультантами	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке".				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, раскрашивание книг, наблюдения, поручения, другое)	Учить детей самостоятельно надевать и снимать покрывала, помогать взрослым,; развивать основы уважительного отношения к труду других. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Самостоятельно, красиво и аккуратно раскладывать книги и игрушки по местам, поддерживать порядок в шкафах (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Учить детей собирать во время еды, раскладывать тарелки, ложки (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Учить ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянные ножки, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Учить самостоятельно размещать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)
	Просмотр картинок на тему "Наш президент", (ознакомление с окружающей миром, развитие речи) "Государственные символы". Беседа о символах нашей страны, их особенностях. Динамическое упражнение "Вот, какие горы!" (физическая	Пальчиковая гимнастика. (физическое развитие, ознакомление с окружающей миром, развитие речи) Дидактическая игра "Найди свой флаг". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) - Дети, сейчас мы поиграем	Ду игра "В какое время года это происходит?". (ознакомление с окружающей миром, развитие речи, основы математики) Цель: учить детей называть времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание.. Упражнение по	Пальчиковая разминка "Посчитаем пальчики". (физическое развитие, развитие речи, основы математики) - Раз, два, три, Раз, два, три, Ну, давай, скорей лети. Четыре, пять, шесть, семь, Четыре, пять, шесть, семь, Нам считать совсем не лень.	Упражнение "Флаг развивается!". (физическое развитие, ознакомление с окружающей миром, развитие речи) - Дети, давайте встанем, возьмем в руки наши флаги и помашем ими. - Флаг развивается! (поднимать руки вверх и размахиваем флагами), Наша страна независимая!

	культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)	в дидактическую игру "Найди свой флаг". Я расскажу условия игры. На доске изображены флаги многих государств. Когда вы увидите флаг нашей страны, вы говорите "Казахстан".	выразительному чтению стихотворения. Е. Утегтеуов "Флаг Казахстана". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)	Восемь, девять, десять, Кончили считать. Восемь, девять, десять, Учимся на пять. Сюжетная игра "Строитель". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, сенсорика)	(вытягивать руки вперед, развиваем флагами), Знамена развиваются! (размахивать руками в стороны, развиваем флагами), Наша страна суверенная! (поднимать флаги снизу вверх).
	Цель: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать.	Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новому дню празднику, к декламации художественного слова "Флаг Казахстана"	Цель: развивать коммуникативные навыки, умение поддерживать сюжет, развивать представление о труде строителей.	Сюжетно-ролевая игра "Шоферы". (соп-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.

Утренняя гимнастика **Комплекс общеразвивающих упражнений №1. Декабрь.**

Завтрак Во время приема пищи педагог показывает детям правила этикета, и объясняет необходимость их соблюдения; перед приемом пищи дети желают друг другу "Приятного аппетита"; после еды говорят "Спасибо".
(зн. навыки самообслуживания, соп-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию игровой деятельности. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Здравствуй, Небо голубое! Здравствуй, Земля родная. Здравствуй, Солнце золотое! Радуюсь, кричу ура я!	Дангра "Что скрывается за снежным сугробом?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развитие зрительного внимания; расширение словаря по теме. Из картона (картона) вырезается снежный сугроб. Воспитатель прячет за спиной изображение предмета (сани, ткань, снег, солнце, дерево, головной убор, перчатки, лыжи, коньки).	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом. (соп-эмоц развитие, развитие речи) - Радуюсь ты, радуюсь и я, Радуюсь вместе, мы друзья Мы играем и рисуем, Мы танцуем и поем, Спортом занимаемся, Дружно мы живем!	Дангра "Наша страна" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширить знания детей о нашей Родине, столице. Воспитатель показывает картинку и задает вопросы детям и просит дать развернутые ответы.	Дангра "Герб страны" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: научить различать герб страны. Воспитатель говорит: - Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Герб страны". Послушайте правила игры. На доске я покажу несколько гербов, когда вы увидите герб нашей страны, вы говорите "Казахстан". Сколько раз повторится герб нашей страны, столько раз говорите "Казахстан".
--	--	---	---	---	--

ОД по **Игры-упражнения по** **Казахский язык** **Музыка** **Игры-упражнения по** **Игры-упражнения по**

расписанию организации образования	<p>развитию речи- "Рассказ "Нур-Султан – астана"</p> <p>Согласный звук [с]".</p> <p>Цель: отрабатывать произношения согласного звука [с] в составе слогов, слов, рассказать о достопримечательностях столицы.</p> <p>Артикуляционные упражнения.</p> <p>Показ слайд-шоу о столице.</p>	<p>(по плану педагога)</p> <p>Игры-упражнения по основам математики</p> <p>"Жеребенек едет в столицу".</p> <p>Цель: познакомить детей со свойством длины предметов; сформировать понятие "длинный", "короткий"; закрепить представление о способе наложения предметов.</p> <p>Исследовательские упражнения с панно.</p> <p>"Найдем дорогу в Нур-Султан".</p> <p>Переменка "Жеребенек".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Длинные и короткие пути".</p>	<p>(по плану музыкального руководителя)</p> <p>Физкультура "Моя Родина - Казахстан"</p> <p>Цель: продолжить формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по гимнастической скамейке.</p> <p>Подвижная игра "Полосатый мячик".</p> <p>Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".</p>	<p>Музыка</p> <p>"Новый год, новый свет!"</p> <p>Цель: формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; пообщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен.</p> <p>Игра "Сколько Дедов Морозов?"</p> <p>Игра "Мороз".</p>	<p>конструированию "Санки"</p> <p>Цель: развивать умение детей строить санки из строительного материала кирпичи и призм; укладывать кирпичи в одном направлении, горизонтально; целостно воспринимать объект, изготовленный из цветных строительных материалов.</p> <p>Разминка "Мы на морозе не стоим".</p> <p>Практическое упражнение "Сделаем санки для котенка".</p> <p>Физкультура "Чудеса нового года"</p> <p>Цель: продолжить формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, закрепить навыки построения в круг.</p> <p>Игровое упражнение "Мы ловкие!"</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Стимулировать желание самостоятельно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели".</p> <p><i>(навыки самообслуживания, ознкомление с окружающей миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные</p>	<p>Прогулка № 2 Наблюдение за воробьями.</p>	<p>Прогулка № 4 Наблюдение за погодой зимой (за ветром)</p>	<p>Прогулка № 6 Наблюдение за сосульками</p>	<p>Прогулка № 5 Наблюдение за следами (голубя, воробья, воронья, кошки, собаки).</p>	<p>Прогулка № 8 Наблюдение за снегом.</p>

Игры)						
Возвращение с прогулки	Воспитатель помогает детям снять шапки, брьюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намылывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.					
Обед	Воспитатель обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуально работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, запивать компот." <i>(кн. навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>					
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка)</i>					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплексе №11 «Могам нитки» Дети выполняют упражнения ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. <i>(физическая культура, кн. навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>					
Поддник	Воспитатель обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. <i>(кн. навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Домбра". Цель: учить украшать шаблон домбры, наблюдать за недостатками элементами, используя различные виды линий (прямые, извилистые), декоративные узоры и элементы казахского орнамента, с помощью ватных палочек. Пальчиковая гимнастика "Домбра".	Игры-упражнения/творчество "Ура, зима пришла!". Цель: закрепить знания о явлениях природы снегопада, зеленой елке в зимний период; отработать приемы наклеивания круглые пятна из пластилина белого цвета на картон; совершенствовать технику скатывания в круг и раскатывания палочки. Пальчиковая гимнастика "Снежинки". Рефлексия "Вот, как падают снежинки".	Игровое упражнение "Что не стало?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математки)</i> Цель: развивать внимание, мышление. Подвижная игра "Лисы и куры". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Игра "Больше – меньше". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математки, конструирование, сенсорика)</i> Цель: привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров. Учить различать большие и маленькие предметы. Закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат), знание красного и желтого цвета.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зима в городе". Цель: закрепить знания детей о времени года - зима; формировать представления о зиме, умение называть характерные признаки зимы. Рассказ по картине "Зима в городе". Казахская народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста) <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математки)</i> Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.	

Индивидуальная работа с детьми	Упражнение на запоминание. <i>(основы математики)</i> - Праздник к нам приходит, Знает весь народ. Даже детки понимают, Независимости народный праздник! Малоподвижная игра "Летает – не летает". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	Настольная игра "Подбери по размеру". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, сенсорика)</i> Цель: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е. Утегелов "Флаг Казахстана". <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новому дню празднику, к лексикации художественного слова "Флаг Казахстана"	Подв\игра "Лисы и куры". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать быстрый бег, ловкость.	Подв\игра "Кто быстрее бежит?". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Воспитатель распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук. Воспитатель объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще раз напоминает, как бежать.
Подготовка к прогулке	Воспитатель приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки, индивидуальны беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Прогулка	Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: формировать у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять порывы ветра.	Наблюдение за снегом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: формировать и закреплять представления о снеге, как явления зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега;	Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать наблюдательность, умение замечать признаки ветра по веткам, флажкам. Загадка.	Наблюдение за птицами вечером. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат, воспитывать любознательность.	Наблюдение за темнеющим небом, закатом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от суток или его отсутствия; развивать наблюдательность,
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке".	Консультация психолога "О пользе и вреде игрушек".	Беседа на тему "Взаимодействие ребенка с социумом".	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке".	Выставка поделок "Мир глазами детей".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Проверено методистом

Ирина

Актобинская область, Каргалинский район,

с. Бадамша,

ГККП «Ясли – детский сад «Айгөлек»

Средняя группа «Лучики»

дети 3-х лет

11.12 - 15.12.2023г.

Наименование организации образования	Группа/класс	Возраст детей	Дни недели	Режим дня	Прием детей	Беседа с родителями, консультацией	Самостоятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, расматривание книг, наблюдения, поручения, другое)
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			Проверка кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование родителей о утренниках, праздничных вечерах, связанных с новогодними праздниками.				
			Информация "Новогодние костюмы", о выставке совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод".				
			Учить детей ухаживать за игрушками (содержать их в чистоте и порядке, расставлять и ставить на место). <i>(кзн, навыки)</i>	Учить детей ухаживать за собой (держать чистоту и порядок в шкафах для хранения одежды). <i>(кзн, навыки)</i>	Учить детей беречь книги (брать в руки чистыми руками, класть на стол, аккуратно перелистывать), правильно пользоваться всеми канцелярскими принадлежностями. <i>(кзн, навыки)</i>	Учить детей беречь книги (брать в руки чистыми руками, класть на стол, аккуратно перелистывать), правильно пользоваться всеми канцелярскими принадлежностями. <i>(кзн, навыки)</i>	
			обязанности перед приемом пищи, мыть руки, ставить посуду, убирать со стола посуду. <i>(кзн, навыки)</i>	самостоятельность, <i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	самостоятельность, <i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	самостоятельность, <i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	самостоятельность, <i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>
			Настольная игра "Раставь по порядку". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i>	Просмотр картинок на тему "Новый год". Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". <i>(развитие речи, художественная литература, конструирование)</i>	Утренний круг. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i>	Упражнение на развитие внимания Игра "Сказочные домики". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</i>	Упражнение повыражительному чтению стихотворения. Я. Аким "Елка наряжается". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>
			Цель: закрепить знания детей о	Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие,	Цель: развивать дружбу в	Цель: развивать	Цель: развивать внимание, воображение, мышление, устойчивый

	временах года.	Мышление.	коллективе. - За руки мы все возьмемся, Будем вместе мы, друзья. И все вместе расسمеемся, Встанем в круг тут: ты и я. Как же здорово нам вместе, Будем дружно петь мы песни!	конструктивные навыки. Пальчиковая гимнастика "Сказки". (физическое развитие, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам.	интерес к новому дному празднику, к декламации художественного слова. Елка наряжается - Праздник приближается. Новый год у ворот, Ребятишек елка ждет. Я. Аким
Утренняя гимнастика	Комплекс №2. Декабрь				
Завтрак	Во время еды, на чистом столе должны быть предметы, необходимые для еды: хлебница, салфетница, перед едой дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после еды говорят "Спасибо". <i>(кн. навыки самообслуживания, со-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к ирровой деятельности. <i>(развитие речи)</i> - <i>Радуюсь я,</i> Радуюсь я ты, Радуюсь солнцу! Радуюсь мы!	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природы. "Звездочки"	Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.	Беседа на тему: "Новогодняя елка". <i>(со-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природы. "Звездочки"
ОД по расписанию организации	Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание"	Казахский язык (по плану педагога)	Музыка (по плану музыкального)	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром	Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с слогными игрушками".

<p>образовани</p>	<p>стихотворения</p> <p>"Делушка Мороз". Цель: познакомиться детей со стихотворением про Новый год; упражнять в интонационной выразительности речи при заучивании стихотворения, знать про зимние забавы и что такое Новый год. Выразительное чтение стихотворения.</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения.</p> <p>Физкультминутка "Зима".</p> <p>Физкультура</p> <p>"Новый год, новый свет!". Цель: продолжать формировать навыки бега, соблюдая интервал, меняя направление, навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.</p> <p>Игровое упражнение "Мы ловкие!".</p> <p>Подвижная игра "Принеси игрушку".</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики</p> <p>"Лесная ель". Цель: формировать у детей представление о понятиях "высокий", "низкий", расширить представления о таких свойствах предметов, как высота и длина. Исследовательские упражнения с панно "Построим мост через реку".</p> <p>Переменка "Вперед мост".</p> <p>Развивающее упражнение за столом "Давайте найдем высокую елку".</p>	<p>руководителя)</p> <p>Физкультура</p> <p>"Праздник во дворе". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.</p> <p>Малоподвижная игра "Зайка серый умывается".</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку".</p> <p>Воспитательный час</p> <p>«16 декабря – День независимости Республики Казахстан» Цель: способствовать развитию интереса к истории родной страны; формированию чувства патриотизма, почитания, уважения и осознания важности к святым для каждого гражданина символом своей страны, формирование активной гражданской позиции.</p>	<p>"Свойства снега". Цель: познакомиться со свойствами снега (из снега можно лепить снежные комочки, разные фигуры). Предложить детям поэкспериментировать со снегом (он тает, если занести в тепло).</p> <p>В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения.</p> <p>Дидактическая игра "Каким бывает снег?".</p> <p>Экспериментирование "Снег можно покрасить".</p>	<p>Цель: познакомиться детей со свойствами игрушек, учить отвечать на вопросы, использовать в речи обобщающие слова и словосочетания, уметь объяснять, сравнивать; дать представление об особенностях ногонных игрушек.</p> <p>Расматривание предметов. Показ звездочки.</p> <p>Физкультминутка "Часы".</p> <p>Дидактическая игра "Бывает ли бывает".</p> <p>Физкультура "Бросание мяча в цель". Цель: продолжать формировать навыки катания мячей друг другу, бросать мяча двумя руками от груди, двумя руками, метать в горизонтальную цель, в даль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Подвижная игра "Лови бросай, не роняй!".</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг".</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шляпку выверни, надену, куртку застегивай."</p>				

	не зевай. Паря перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Прогулка №16 Наблюдение «Холодная зима».	Прогулка №1 Наблюдение за морозными узорами на окне.	Прогулка №4 Наблюдение за ветром.	Прогулка №18 Наблюдение за птицами зимой.	Прогулка №14 Наблюдение за трудом дворника.
Возвращение с прогулки	Воспитатель помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намылывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соч-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Обед	Воспитатель обращает внимание детей на предстоящий обед, на культуру сидения за столом, индвидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем сutchик кушать, запивать компот." <i>(кгн, навыки самообслуживания, соч-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплексе №12 «Ветеротик» Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Журчит вода". <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подник	Воспитатель обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соч-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельна в деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Шарик повешенный на елочную ветку". Цель: продолжить учить технике рисования коротких косых линий по обе стороны от предложенной линии (еловой ветки) зеленым фломастером, в	Игры-упражнения по аппликации "Снеговик хочет быть большим". Цель: развивать умение детей конструировать снеговика из кругов разных размеров и наклеивать их, развивать глазомер. Пальчиковая гимнастика "Круглый-круглый снеговик".	Подв игра "Бежим и ловим на лету" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Дети свободно двигаются по детской площадке. Педагог встречает детей с большим красивым мячом. (дистанция 1,5-2м) Воспитатель говорит "Один! Бросая. Два! Бросая. Три! Бросая.	Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". (соч-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания о профессии парикмахера, о его действиях, учить правильно называть инструменты (ножницы, расческа, фен).	Игры-упражнения по рисованию "Мешок Деда Мороза". Цель: развивать умение рисовать кистью овальный или круглый мешок Деда Мороза, украшать мешок, используя губку и ватную палочку; совершенствовать технику и приемы рисования линий, штрихов, кругов. Пальчиковая гимнастика "Дед Мороз".

	непрерывном порядке. Пальчиковая гимнастика "Елочка". Рефлексия "Елка, украшенная к Новому году".		Кто поймает на лету!" - бросает мяч и говорит: "Бегите еще раз". Дети снова идут по своим местам. Игра продолжается.		Рефлексия, видеоролик «Что в мешке у Деда Мороза?» Выразительное чтение стихотворения о Дede Морозе.
Индивидуальная работа с детьми	Декламрование стихотворения "Серебряный снег". (ознакомление с <i>окружающим миром, развитие речи</i>) <i>Покрыл поля снег серебристый, И слышно зинзее дыханье. Деревья в инее пушистом, И осени увидим мы прощанье.</i>	Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки". (физическая культура, ознакомление с <i>окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь.	Декламрование стихотворения "Первый снег" И. Бунина. (ознакомление с <i>окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) <i>(Индие занытые с Исааковым Давидом – ООП)</i>	Декламрование стихотворения "Новый год". (ознакомление с <i>окружающим миром, развитие речи</i>) - Этот праздник любят детки Его точно каждый ждет, И для нас он самый важный Ну конечно, Новый год! Нарядим мы нашу елку, Шариками в серебре Дед Мороз несет подарки, Радость будет детворе! (Индив занятие с Исааковым Давидом-ООП)	Пальчиковая разминка "Ежик". (физическое развитие, ознакомление с <i>окружающим миром, развитие речи</i>) - Наш колбочий серый ежик (скрещивать три пальчика и имитируем ход ежика), Нет ни головы, ни ножек (скрещивать пальцы обеих рук, показывать колпачки ежика), Что же он такой колбочий? Это так, на всякий случай!
Подготовка к прогулке	Воспитатель приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индвидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. (навыки самообслуживания, ознакомление с <i>окружающим миром</i>)				
Прогулка	Наблюдение за птицами. (ознакомление с	Наблюдение за снежным покровом. (ознакомление с культурой, ознакомление с	Наблюдение за временем суток (вечер). (ознакомление с	Наблюдение за вороной. (ознакомление с <i>окружающим миром, развитие речи</i> ,	Прогулка № 41 Наблюдение за снеговиком.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Индивидуальная беседа "Новогодние костюмы" (советы по костюмам).	Выставка совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод".	Совет "Дайте детям больше возможностей играть".	Советы родителям "Если ребенок часто злится".	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка?".

Иванов

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Актюбинская область, Каргалинский район,

с. Баламша,

ГККП «Ясли – детский сад «Айголек»

Средняя группа «Дручики»

дети 3-х лет

19.12 - 22.12.2023г.

Наименование организации образования					
Группа					
Возраст детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультацией	Беседа "Как правильно организовать досуг ребенка?". Об акции "Новогодняя игрушка на елку своими руками".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Помогать воспитателю поддерживать чистоту в групповой комнате, а именно следить за чистотой стульев (протирают влажной тряпкой, ставить на места после учебной деятельности и еды). (кзн, навыки <i>самообслуживания, социализация</i>)	Учить детей помогать при стирке одежды куклы, перед началом работы надевать специальные рабочие фартуки, использовать все необходимые принадлежности для стирки и сушки, подготовить рабочее место, использовать все необходимые инструменты и материалы. (кзн, навыки <i>самообслуживания, социализация, социализация</i>)	Учить детей помогать при стирке одежды куклы, перед началом работы надевать специальные рабочие фартуки, использовать все необходимые принадлежности для стирки и сушки, подготовить рабочее место, использовать все необходимые инструменты и материалы. (кзн, навыки <i>самообслуживания, социализация, социализация</i>)	Развивать навыки кормления рыбок в аквариуме; воспитывать чувство заботы о живых объектах. (кзн, навыки <i>самообслуживания, социализация, социализация</i>)	Учить детей собирать время еды, раскладывать тарелки, ложки. (кзн, навыки <i>самообслуживания, социализация, социализация</i>)
Утренняя	Упражнение на развитие внимания "Зеркало", (физическое развитие, социализация) <i>эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i> Покажите ребенку различные движения, стоя напротив него. Он должен "зеркально" повторять те же движения.	Упражнение на развитие внимания "Сонное и бодрствующее зеркало", (физическая культура, социализация, социализация) <i>эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i> Поменяйте преядущую игру, объясните ребенку, что "зеркало" спит и отстает на одно движение.	Игра "Найди соответствующий предмет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать умения видеть геометрические формы в окружающих предметах. Воспитатель показывает карточку с изображением той или иной геометрической фигуры, предлагает найти ее среди окружающих предметов. Например. Круг: мяч, солнце, шляпа, колечко, обруч.	Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. Оборудование: игрушки, знакомые детям.	

Утренняя

Комплекс общеразвивающих упражнений №3. Декабрь.

Гимнастика	Во время приема пищи воспитатель напоминает о правилах этикета, внимательности и необходимости их соблюдения; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита и говорят "спасибо" после еды. (<i>Кги, навыки самообслуживания, со-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Ду игра "Фотоаппарат". (<i>ознакомление с окружающим миром, основы математки, развитие речи</i>) Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или лобье другие карточки. Ход: показать карточку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т. д.</p> <p>Пальчиковая разминка "Снежинка". (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математки</i>) - Снежинки танцуют, (раскрывать ладошки, показывать пальчики), Неспешно летают (гладить пальчики), Кружатся направо, (разворот руками направо), Кружатся налево, (разворот руками налево), Снежинки-пушинки землю укрывают, (махать ладошками вверх, опускаясь вниз), Деревья красиво они побелили (класть ладони на стол, колени).</p> <p>Игра "Зеркало". (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.</p> <p>Игра "Мешок с подарками". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать олушения, внимание, восприятие, мышление. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы. Рассмотрите их, дайте каждый из предметов малышу в руки, затем сложите их в мешок. Предложить достать что-нибудь из мешка, спросить, что он достал. Предложить описать его свойства.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Елочные игрушки". Цель: закрепить знания детей о таких свойствах предметов, как "высокий", "низкий", начать формировать понятия "толстый" и "тонкий"; познакомиться с особенностями украшения елки к Новому году. Исследовательское упражнение за столом "У красной елочки игрушки". Практическое упражнение</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Физкультура "Новый мяч". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по бревну. Игровое упражнение "Попали в круг". Игровое упражнение "Мяч".</p> <p>Игры-упражнения по конструированию "Игрушки на елочке". Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги, учить составлять елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно складывать концы к центру. Практическое упражнение "Сделаем шары".</p> <p>Игры-упражнения по музыке "Снеговик". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведений; развивать звуковысотный слух; учить различать ритмический слух; учить сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки</p> <p>Физкультура "Быстрая ходьба". Цель: закрепить навыки катания мячей друг другу, навыки метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра "Шире шагай". Малоголдвижная игра "Мяч в кругу".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Морозные узоры". Цель: формировать представления детей о сезонных изменениях природы, вызывать у детей интерес к зимним явлениям; развивать</p>

		за столом "Толстые и тонкие нитки для елочных бусин".		игры на музыкальных инструментах. Ди игра "Слепим Снеговика".	зрительную наблюдательность. Наблюдение за морозными узорами. Физминутка "Солнце землю греет...". Практическая работа: разукрась узор.
Подготовка к прогулке					
	Стимулировать желание самостоятельно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шляпку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в шепи. Кажется, все для прогулки надели". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающей средой, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)		Прогулка №34 Наблюдение за снегом.	Прогулка №9 Наблюдение за деревьями зимой	Прогулка № 7 Наблюдение за снежинками.	Прогулка №14 Наблюдение за трудом дворника.
Возвращение с прогулки	Воспитатель помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке: учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов: мыть руки, намывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Воспитатель обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальнольную работу, направленную на приобретение к культуре питания; на правила этикета. "Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, запивать компот." <i>(кни, навыки самообслуживания, социализация, ознакомление с окружающей средой, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка)</i>				
Послеобеденный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №14 «Неболейка» Дети выполняют упражнения ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. <i>(физическая культура, кн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающей средой)</i>				
Поддник	Воспитатель обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальнольную работу, направленную на приобретение к культуре питания; на правила этикета. <i>(кни, навыки самообслуживания, социализация, ознакомление с окружающей средой)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Игры-упражнения/Творчество" "Красим елку" (коллективная работа). Цель: совершенствовать технику скручивания, скатывания мягкой бумаги между пальцами, ладонями; наклеивать разноцветные шаррики по всю схему елки. Пальчиковая гимнастика "Елочные игрушки". Рефлексия. Просмотр видеоролика про Новый год.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Я. Аким "Елка наряжается". (ознакомление с окружающей средой, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации худож/слова.	Игра "Домино из знакомых фигур". (ознакомление с окружающей средой, основы математики, конструирование) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в выборе одного из множества предметов. Оборудование: карточки с изображением фигур. Воспитатель раздает картинки детям, помещает первую картинку в центр стола, остальные дети выкладывают свой рисунок, называют фигуру, изображенную на рисунке. Так	Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающей средой, развитие речи) Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы. Рассмотрите их, дайте каждый из предметов малышу в руки, затем сложите их в мешок. Предложить достать что-нибудь из мешка, спросить, что

Индивидуальная работа с детьми		<p>Декламирование стихотворения "Елка" А. Барто. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>- К детям елочка пришла, Снег на ветках принесла. Нужно елочку согреть, Платье новое надеть. Ярко звездочки блестят, Ярко лампочки горят, Бусы разные висят - Замечательный наряд!</p>	Рейтиншек елка жлет. Я. Аким	<p>Д игра "Что будет зимой?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать представления о признаках зимы. Воспитатель проводит игру с помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы.</p>	<p>Декламирование стихотворения (Продолжение "Новый год"). <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>- Чудо скоро тут случится Дед Мороз уже к нам мчится Огоньки сверкают ярко, Шарки, мишура, подарки! Снег идет! Снег идет! Это праздник Новый год! Он подарки принесет! Индия занятие с Исаковым Давидом-ООП)</p>	<p>он достал. Предложить описать его свойства.</p> <p>Настольная игра "Собери такой же узор". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</i></p> <p>Цель: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>(Индия занятие с Исаковым Давидом-ООП)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Воспитатель приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки: индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.</p>	<p>Прогулка №38 Наблюдение за деревьями</p>	<p>Прогулка №4 Наблюдение за ветром.</p>	<p>Прогулка №5 Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)</p>	<p>Прогулка №22 Экскурсия по улице</p>	
Возвращение детей домой (консультации родителям)		<p>Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".</p>	<p>Советы родителям "К чему приводит недостаток сна?".</p>	<p>Акция "Новогодняя игрушка на елку своими руками".</p>	<p>Фототалереза "Мы дома украсили елку".</p>	

	Ты силен, не упал — Там канавка впереди! Надо ездить осторожно! А не то разбиться можно! О. Высотская	Нам играть совсем не лень!		явлениям природы. Здравствуй, зимушка-зима! Белым снегом нас покрыло: И деревья и дома. Свишет ветер легкокрылый — Здравствуй, зимушка-зима! Г. Ладонщиков	Снежинки-пушинки землю укрыви, (махать ладонями вверх, опускаясь вниз), Деревья красиво они побелили (класть ладони на стол, колени).
Утренняя гимнастика	Комплексе общеразвивающих упражнений №4 Декабрь				
Завтрак	Беседы с детьми во время еды. Важно, чтобы беседы не носили воспитательного характера. Например, спросить о названии и из чего сделана пища, о ее пользе, о том, что нравится детям; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита, а после еды говорят "спасибо".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра "Угадай, кто позвал?". (соч-эмоц развитие, развитие речи) Цель: развивать коммуникативные навыки, слуховое восприятие, внимание.	Игра-упражнение "Веселый воробей". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.	Хороводная игра "Каравай". (ознакомление с окружающим миром, соч-эмоц развитие, развитие речи) Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	Хороводная игра "По ровненькой дорожке". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому. Вместе с детьми воспитатель водит хоровод со словами: - По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке шагают наши ножки, шагают наши ножки. По пятам, по кочкам, по камушкам, По камушкам, в яму — бух! На последней строчке присест.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Солнышко смеется, Сквозь окно глядит. С друзьями в круг встаем, Дружба победит!
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Беседа "Протуляемся с куклой Даной". Цель: развивать умение детей воспроизводить в ходе беседы названия зимней одежды, последовательность одевания на прогулку, назначение зимней одежды.	Казахский язык (по плану педагога) Игры-упражнения по основам математики "Построим башни из снега". Цель: закрепить у детей понятия "высокий", "низкий", о высоте	Музыка (по плану музыкального руководителя) Новогодний утренник «Елочка красавица» Цель: Создать радостную и веселую атмосферу, вызвать у детей эмоциональный	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зеленая елочка". Цель: формировать представление детей о елке; развивать умения называть характерные особенности ели (количество иголки, зелёный цвет хвои), сравнивать два	Физкультура "Наш веселый коток". Цель: Формировать навыки бега в разных направлениях; навыки прыжка с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе — ноги врозь). Подвижная игра "Бегите к флажку".

	Словесное упражнение "Если знаешь - назови". Беседа "Оденем куклу Дану на прогулку". Физкультминутка Зимние игры". Словесная игра "Выполни правильно" (назначение одежды). Физкультура "Мы любим кататься" . Цель: ормировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Подвижная игра "Через ручеек". Подвижная игра "Попали в круг".	предметов; рассказать о ширине предметов; познакомиться с видами зимних игр. Исследовательская тренировка с панно "Какие башни высокие, какие низкие?". Переменка "Зима". Практическое упражнение за столом "Широкие и узкие полосы".	отклик, желание играть, петь, танцевать. Сформировать навыки культурного поведения детей, воспитывать доброжелательность, желание проявлять творческую инициативу.	предмета, находить сходство и различия. Работа с интерактивной доской. Наблюдение за елочкой. Рассказывание сказки "Зимой деревья спят." Физкультминутка "Были бы елочки ножки". Дидактическая игра "У красим елочку". В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения.	Игра малой подвижности "Чтобы сильным, ловким быть". Игры-упражнения по художественной литературе "Руквиныча" . Цель: закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки "Руквиныча", продолжать развивать у детей интерес к содержанию художественного произведения, способствовать запоминанию последовательности событий и действующих лиц сказки. Рассказывание сказки "Руквиныча". Инсценирование сказки по содержанию. Беседа по содержанию сказки. Творческая деятельность "У красим руквинычки"
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться за помощью, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шляпку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в шепи. Кажется, все для прогулки надели". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Прогулка №11 Наблюдение за метелью	Прогулка № 18 Наблюдение. Птицы зимой.	Прогулка №24 Наблюдение. Где спит медведь?	Прогулка № 43. Наблюдение. Полкарем,ливаем птиц.
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за ветром				
Возвращение с прогулки	Воспитатель помогает детям снять шапки, брьюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Воспитатель обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобретение к культуре питания; на правила этикета. "Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, запивать компот." <i>(зн, навыки самообслуживания, соци-моу развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №8. «Путешествие снежинки» Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививают культурно-гигиенические навыки. <i>(физическая культура, зн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				

Поддник	Воспитатель обращает внимание детей на предстоящий прием пищи: на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобретение к культуре питания, на правила этикета. <i>(с/н, навыки самообслуживания, соч-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>										
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Снеговик". Цель: учить рисовать карандашом изображение снеговика в центре листа бумаги, упрямлять в рисовании и закрашивании округлых форм; дополнять образ дополнительными деталями; закреплять умение правильно держать карандаш. Пальчиковая гимнастика "Снеговик". Рефлексия. Видеоролик "Дети катаются на санках".	Игры-упражнения по лепке "Снеговик". Цель: закрепить представления детей о снеговике; развивать умение делить целый кусок пластилина на равные части, разминать крут в ладонях, большие, средние, маленькие крути, соединять части в одно целое. Пальчиковая гимнастика "Соберем снег". Упражнение "Поиграем в снежки". Дидактическая игра "Кто как"	Игра "Признаки зимы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: воспитывать у детей сообразительность. - Дети, мы с вами будем играть в игры. Вот изображения характерных признаков времен года. Из этих признаков следует выделить признак зимы. Дети быстро выкладывают картинки. Строительная игра "Домик, где живет Дед Мороз". <i>(соч-эмоц развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i>	С/н игра "Большинца". <i>(соч-эмоц развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шпирит, градусник, тонометр).	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Мой любимый город". Цель: познакомить с названием города, предметными сооружениями (здания, фонтаны, памятники); воспитывать чувство гордости за свой город. Работа над макетом. Словесная игра "Т де мы были, мы не скажем, а что делали, покажем". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы.	Индивидуальная работа с детьми	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Покатились санки вниз". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним забавам. Показались санки вниз. Крепче, куколка, держись! Ты сиди, не упали — Там канавка впереди! Надо ездить осторожно! А не то разбиться можно! О. Высотская	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Д. Ахметова "Пришла зима". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. "Пришла зима". Пришла зима, безляночка, Из тучи сыплет снег, Бегут по снегу саночки. Рисуя длинный след. Д. Ахметова <i>(Индив занятия с Исаковым Давидом-ООП)</i>	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природы. "Звездочки". Стали звездочки кружиться, Стали на землю ложиться, Нет, не звезды, а пушинки, Не пушинки, а снежинки! О. Высотская	Чтение стихотворения "Снежинки" С. Баруздина. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> - Зима снегами выюжится С утра и дотемна. Снежинки выются, кружатся У нашего окна. Как будто звезды искрами Рассыпались кругом. Несутся, серебристые, Заглядывают в дом. <i>(Индив занятия с Исаковым Давидом-ООП)</i>	Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. Рассматривание сюжетных картинок на тему "Зима". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Воспитатель задает вопросы и просит детей дать полный ответ.
Подготовка к прогулке	Воспитатель приглашает детей на прогулку: подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальное беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>										

Прогулка	Прогулка №42 Наблюдение. Наша зимушка — зима.	Прогулка №38 Наблюдение за деревьями	Прогулка №37 Наблюдение за снежинками.	Прогулка №35 Наблюдение за погодой.	Прогулка №23 Наблюдение. Зимние забавы.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?".	Беседа "Важность сенсорного развития ребенка".	Консультация психолога "Как мы развиваем язык ребенка?".	Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснить важность развития моторики рук.	Фото-выставка "Играем в зимние дворовые игры всей семьей".