

**Перспективный план организованной деятельности
на 2022/2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования ГККП «Ясли-детский сад «Айгөлек»

Группа/класс: младшая группа «Лучики»

Возраст детей: дети двух лет

Период: февраль

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<p>Физическая культура</p>	<p>Основные движения</p> <p>Ходьба. Развивать умение ходить в разные стороны подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой.</p> <p>Упражнения в равновесии. Развивать умение влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть.</p> <p>Бег. Развивать умение бегать подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров).</p> <p>Ползание, лазанье. Развивать умение лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50х50 сантиметров.</p> <p>Катание, бросание. Продолжить работу по формированию навыка бросать мяч двумя руками разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5–1,5 метров; прокатывать мяч сидя, стоя под различные предметы.</p> <p>Прыжки. Развивать умение прыгать с высоты 10–15 см.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Развивать умение поочередно сгибать и разгибать ноги сидя на полу. Поднимать и опускать ноги лежа на спине. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься.</p> <p>Подвижные игры. Продолжить развивать интерес детей к подвижным играм.</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на санках: учить скатываться с горки сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках.</p> <p>Проведение закаливающих процедур</p>
<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.</p> <p>Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей глаголами, обозначающими трудовые действия: мыть, поливать, наливать.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению согласовывать прилагательное с существительным и глаголом в форме прошедшего времени.</p> <p>Связная речь. Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений</p>
<p>Сенсорика</p>	<p>Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету</p>

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом. Развивать умение узнавать свой дом, квартиру.</p> <p>Предметный мир. Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой).</p> <p>Транспорт. Совершенствовать представления о транспорте, улице, дороге.</p> <p>Приобщение к труду. Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых.</p> <p>Нравственное воспитание. Учить умению играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.</p> <p>Мир природы. Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), с дикими животными (медведь, волк, заяц), птицами, различать их и называть характерные особенности; воспитывать бережное отношение к растениям и животным</p>
<p>Рисование</p>	<p>Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми</p>
<p>Лепка</p>	<p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета)</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно; обучать умению использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей)</p>
<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано.</p> <p>Пение. Обучать умению правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Продолжить работу по совершенствованию простых танцевальных движений: кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками</p>

Рекомендовано: РГУ «Институт раннего развития детей»

Министерства просвещения Республики Казахстан

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ГККП «Ясли-детский сад «Айгелек»

Группа: младшая группа «Лучики»
 Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 01.02-03.02.2023г.

Примерный режим дня	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы		
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Безопасность на льду» Цель: сформировать у родителей представление о правильном и безопасном поведении на водоемах и вблизи их в зимний период; вооружить родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми при нахождении их вблизи водоемов и для действия в экстремальных ситуациях; понятие «опасность-безопасность»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, расматривание книг)	Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Грубочка», «Лопаточка» Цель: развитие артикуляционной моторики (развитие речи). Пальчиковая гимнастика «Снежок» Раз, два, три, четыре, Загибаем пальчики Мы с тобой снежок лепили (« <i>лети</i> » 2 руками), Круглый, крепкий (<i>черти</i> руками круг), Очень гладкий (<i>одной рукой гладим</i> другую) И совсем-совсем не сладкий. (<i>Прозим пальчиком</i>)	Игра-имитация: «Мы не замерзнем на прогулке зимой» Цель: совершенствование умений выполнять движения-действия: чистим дорожки, играем в снежки, бегам по сугробам. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Заборчик», «Бублик» Цель: развитие артикуляционной моторики (развитие речи)	Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: развитие внимания, ориентировки в пространстве (сенсорика). Артикуляционная гимнастика «Шарик», «Часики», «Лошадка» Цель: развитие артикуляционной моторики (развитие речи). Дидактическая игра «Составь узор» Цель: развитие эстетического восприятия, мелкой моторики, творческого воображения, мышления (аппликация)
Утренняя гимнастика	Комплексе упражнений	Теплою водою, Руки чисто мою, Кусочек мыла я возьму, И ладошки им потру.	
Завтрак	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате; закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (Физическое развитие) Развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом		
Подготовка к ОД	Игровая ситуация «Стешим на помощь к эже» Цель: продолжить формировать представления о понятиях «много», «один», а также умение изображать предметы различной формы (животные). (Сенсорика, рисование, лепка)	Квест игра «Волшебный сундучок» Цель: продолжить формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета;	Игровое упражнение «Снеговик» Цель: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги прямые и замкнутые округлые линии как простые элементы рисунка.

		совершенствовать умение самостоятельно соорудить постройки по простым схемам и образцам рисунков. (Аппликация, конструирование)	(Рисование, ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность	Физическая культура Подвижные игры: развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание)	Музыка Слушание музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. Пение. Обучать умению правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения.	Физическая культура Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги сидя на полу. Бег. Бег с остановкой по сигналу друг за другом, подгруппами и всей группой.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду». (Физическое развитие)		
Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность; учить анализировать, делать выводы. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: расчистка веранды от снега Цель: воспитывать желание трудиться; учить правильно пользоваться детской лопатой. Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили» Цель: совершенствовать умение двигаться враспылную, не наталкиваясь друг на друга. (Физическое развитие) Индивидуальная работа «Пройди по дорожке» Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади	Наблюдение за птицами Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Птичка, птичка, вот тебе водичка, вот тебе крошки на моей ладошке. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подвешивание кормушек для птиц Цель: воспитывать желание заботиться о птицах. Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай» Цель: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (Физическое развитие) Индивидуальная работа «Попрыгунчики» Цель: закрепить навыки в прыжках через два предмета	Наблюдение за рябиной Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: сбор веточек Цель: формировать умение замечать чистоту на участке Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот» Цель: продолжать учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (Физическое развитие) Индивидуальная работа «Попали в корзину» Цель: развивать меткость, глазомер
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде». (Физическое развитие, развитие речи)		
Обед	Развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая; побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур		

Дневной сон	Слушание колыбельных песен. (Музыка). Чтение М. Цветаева «У кроватки». (Художественная литература)		
Постепенный подъем	Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке и массажным коврикам. (Физическое развитие)		
Самостоятельная деятельность детей	Игры-драматизации с карандашным театром Цель: развитие творческих способностей, умения выполнять взятую на себя роль сказочного героя. (Развитие речи) Подвижная игра «Веселые зверята» Цель: обучение умению имитировать представление о первоначальной технике выполнения упражнений. (Физическое развитие)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование культуры общения, поведения; воспитание уважения к членам семьи. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Шкатулка добрых дел» Цель: развитие разговорной речи, воспитание внимания, интереса. (Развитие речи) Книжки-раскраски Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами. (Рисование)	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: развитие умений составлять несложный сюжет, используя при этом знания, полученные при ознакомлении с окружающим. (Ознакомление с окружающим миром) Игры с напольной мозаикой Цель: обучение детей выкладыванию узоров; закрепление знаний цветов. (Сенсорика)
Подник	Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол. Доедаем всё до крошки, Чтоб быстрее бежали ножки. Чтоб росли рот, нос и ушки, Скушать всё нам очень нужно. (Физическое развитие, художественная литература)		
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Принеси мяч» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (по слову воспитателя), наблюдательность, сообразительность (выбрать тот мяч, который удобнее взять)	Коммуникативные навыки Чтение стихотворения К. Чуковского «Федорино горе» Цель: закрепить умение детей понимать нравственный смысл прочитанного; мотивированно оценивать поступки героев	Познавательные и интеллектуальные навыки «Пирамидки» Цель: формировать навыки составления пирамидки разных цветов из трех и более последовательно уменьшающихся деталей
Подготовка к прогулке	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу; развивать коммуникативность. Дидактическое упражнение «Помоги другу». (Физическое развитие)		
Прогулка	Игра с подгруппой: «Большие – малышки» Цель: улучшить технику ходьбы; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. (Физическое развитие) Подвижная игра «Снежинки» Цель: продолжать учить бегать не сталкиваясь друг с другом; развивать двигательную активность. (Физическое развитие)		
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах детей в течение дня. Консультация «Как провести закаливание детей дома» Цель: информирование родителей о способах и видах закаливания водой		

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ГККП «Ясли-детский сад «Айгөлөк»

Группа: младшая группа «Лучики»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 01.02–03.02.2023г.

Примерный режим дня	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы		
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Безопасность на льду» Цель: сформировать у родителей представление о правильном и безопасном поведении на водоемах и вблизи их в зимний период, вооружить родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми при нахождении их вблизи водоемов и для действия в экстремальных ситуациях; понятие «опасность-безопасность»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, расматривание книг)	Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Трубочка», «Лопаточка» Цель: развитие артикуляционной моторики (развитие речи). Пальчиковая гимнастик «Снежок» Раз, два, три, четыре, Загибаем пальчики Мы с тобой снежок лепили (« <i>Лепим 2 руками</i> »), Круглый, крепкий (<i>черным руками круг</i>), Очень гладкий (<i>одной рукой гладим другую</i>) И совсем-совсем не сладкий. (<i>Прозим пальчиком</i>)	Игра-имитация: «Мы не замерзнем на прогулке зимой» Цель: совершенствование умений выполнять движения-действия: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Заборчик», «Бублик» Цель: развитие артикуляционной моторики (развитие речи)	Дидактическая игра «Что не стало?» Цель: развитие внимания, ориентировки в пространстве (сенсорика). Артикуляционная гимнастика «Шарик», «Часики», «Лошадка» Цель: развитие артикуляционной моторики (развитие речи). Дидактическая игра «Составь узор» Цель: развитие эстетического восприятия, мелкой моторики, творческого воображения, мышления (аппликация)
Утренняя гимнастика	Комплексе упражнений		
Завтрак	Теплою водою, Руки чисто мою, Кусочек мыла я возьму, И ладошки им потру.		
Подготовка к ОД	Игровая ситуация «Спешим на помощь к еже» Цель: продолжить формировать представления о понятиях «много», «один», а также умение изображать предметы различной формы (животные). (Сенсорика, рисование, лепка)	Квест игра «Волшебный сундучок» Цель: продолжить формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Игровое упражнение «Снеговик» Цель: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги прямые и замкнутые округлые линии как простые элементы рисунка.
	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умыться, соблюдать порядок в умывальной комнате; закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (Физическое развитие) Развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом		

		<p>совершенствовать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (Аппликация, конструирование)</p>	(Рисование, ознакомление с окружающим миром)
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физическая культура Подвижные игры: развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание)</p>	<p>Музыка Слушание музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. Пение. Обучать умению правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения.</p>	<p>Физическая культура Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги сидя на полу. Бег. Бег с остановкой по сигналу друг за другом, подгруппами и всей группой.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение</p>	<p>«Кто правильно и быстро сложит одежду».</p>	<p>(Физическое развитие)</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность; учить анализировать, делать выводы. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: расчистка веранды от снега Цель: воспитывать желание трудиться; учить правильно пользоваться детской лопатой. Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили» Цель: совершенствовать умение двигаться врасылпную, не наталкиваясь друг на друга. (Физическое развитие) Индивидуальная работа «Пройди по дорожке» Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Птичка, птичка, вот тебе водичка, вот тебе крошки на моей ладошке. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подвешивание кормушек для птиц Цель: воспитывать желание заботиться о птицах. Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай» Цель: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (Физическое развитие) Индивидуальная работа «Попрыгунчики» Цель: закрепить навыки в прыжках через два предмета</p>	<p>Наблюдение за рябиной Цель: закрепить знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: сбор веточек Цель: формировать умение замечать чистоту на участке Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот» Цель: продолжать учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (Физическое развитие) Индивидуальная работа «Попали в корзину» Цель: развивать меткость, глазомер</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде». (Физическое развитие, развитие речи)</p>		
<p>Обед</p>	<p>Развивать умение есть аккуратно. брать пищу только ложкой; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая; побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур</p>		

Дневной сон	Слушание колыбельных песен. (Музыка). Чтение М. Цветаева «У кроватки». (Художественная литература)		
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке и массажным коврикам. (Физическое развитие)		
Самостоятельная деятельность детей	Игры-драматизации с карандашным театром Цель: развитие творческих способностей, умения выполнять взятую на себя роль сказочного героя. (Развитие речи) Подвижная игра «Веселые зверята» Цель: обучение умению иметь представление о первоначальной технике выполнения упражнений. (Физическое развитие)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование культуры общения, поведения; воспитание уважения к членам семьи. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Шкатулка добрых дел» Цель: развитие разговорной речи, воспитание внимания, интереса. (Развитие речи) Книжки-раскраски Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами. (Рисование)	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: развитие умений составлять несложный сюжет, используя при этом знания, полученные при ознакомлении с окружающим. (Ознакомление с окружающим миром) Игры с напольной мозаикой Цель: обучение детей выкладыванию узоров; закрепление знаний цветов. (Сенсорика)
Поддник	Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол. Доедаем всё до крошки, Чтоб быстрее бежали ножки. Чтоб росли рот, нос и ушки, Скушать всё нам очень нужно. (Физическое развитие, художественная литература)		
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Принеси мяч» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (по слову воспитателя), наблюдательность, сообразительность (выбрать тот мяч, который удобнее взять)	Коммуникативные навыки Чтение стихотворения К. Чуковского «Федорино горе» Цель: закрепить умение детей понимать нравственный смысл прочитанного; мотивированно оценивать поступки героев	Познавательные и интеллектуальные навыки «Пирамидки» Цель: формировать навыки составления пирамидки разных цветов из трех и более последовательно уменьшающихся деталей
Подготовка к прогулке	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу; развивать коммуникабельность. Дидактическое упражнение «Помоги другу». (Физическое развитие)		
Прогулка	Игра с подгруппой: «Большие – малышки» Цель: улучшить технику ходьбы; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. (Физическое развитие) Подвижная игра «Снежинки» Цель: продолжать учить бегать не сталкиваясь друг с другом; развивать двигательную активность. (Физическое развитие)		
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах детей в течение дня. Консультация «Как провести закаливание детей дома» Цель: информирование родителей о способах и видах закаливания водой		

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ГККП «Ясли-детский сад «Айгөлөк»

Группа: младшая группа «Лучики»
 Возраст детей: от 2 лет
 На какой период составлен план: 13.02–17.02.2023г.



Примерный режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
<p>Прием детей</p> <p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.</p> <p>Создание доброжелательной атмосферы</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей.</p> <p>Консультация для родителей «Новые формы работы с детьми младшего возраста в адаптационный период»</p> <p>Цель: расширение знаний родителей о формах работы с детьми младшего возраста в адаптационный период.</p> <p>Консультация «Будь здоров»</p>	<p>Цель: ознакомление родителей со способами повышения иммунитета у детей</p>	<p>Цель: расширение традиций, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.</p>	<p>Цель: развитие навыков общения и создания хорошего настроения у детей.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, расматривание книг)</p>	<p>Дидактическая игра «Дом»</p> <p>Цель: совершенствовать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Утренняя зарядка</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный ковер»</p> <p>Цель: развивать у детей эстетический вкус; учить составлять простейшие узоры из различных казахских национальных орнаментов (тюльпан, бутон, рога барана, крылья птицы и т. д.); развивать умение подбирать цветовую гамму узора. (Аппликация)</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Кто скорее соберет?»</p> <p>Цель: расширить словарный запас словами, названными групп предметов ближайшего окружения</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Транспорт»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>«Зимние забавы»</p> <p>Цель: формирование навыков связной речи при расматривании картин.</p> <p>О чем эта картина? Кого вы на ней видите? Что делают дети? Им нравятся кататься на санках? Какое у них настроение? (Развитие речи)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Завтрак</p>	<p>Комплексе упражнений</p> <p>Потешка</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: вешаем аккуратно полотенечико в свой шкафчик</p> <p align="center">Умница Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Дидактическая игра «Кому без них не обойтись?»</p> <p>Цель: закрепить знания детей</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Угадай»</p>	<p>Промоутр презентации «Труд человека»</p> <p>Цель: познакомить детей с</p>	<p>Игра-релаксация «Звуки дикой природы»</p> <p>Цель: послушать звуки</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный паровозик»</p> <p>Цель: развивать навык</p>

Организованная деятельность	о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Физической развитие)	настроение». Цель: обучить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения	трудом человека; показать детям, что труд очень важен, что мы должны помогать друг другу. (Ознакомление с окружающим миром) Заучивание стихотворения: Кто на свете Самый главный, Самый добрый, Самый славный? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, это труд!	природы и определить звуки живой природы: пение птиц, кваканье лягушек и т. д. – и неживой: шум дождя, вой ветра. Можно подобразовать картинку с изображением под звук. Чтение сказки «Теремок» Цель: развивать умение у детей внимательно слушать; тренировать усидчивость	группировать предметы по цвету
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Нынче за окном мороз. Чтобы детки не замерзли, Надеваем мы штанишки, Будем бегать в них вибрирыжку.				
Прогулка	Наблюдение за следами зверей, людей, птиц, санок, машин на снегу Цель: учиться определять, свежий след, или он оставлен давно; сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. Трудовая деятельность: уборка снега на веранде Цель: развивать в детях трудолюбие. Подвижная игра «Воробышки» Цель: формировать умение бегать враспынную. Дидактическая игра «Назови зимние месяцы» Цель: учить детей по приметам называть зимние месяцы	Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении – снегопаде. Трудовая деятельность: сбор камней на участке Цель: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работ. Подвижные игры «Гуси-гуси», «Лошадки». Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отразить в игровой	Наблюдение за зимующими птицами Цель: закрепить знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; воспитывать желание заботиться о них и охранять. Подвижная игра «Собачка и воробей» Цель: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. Труд: стряхнуть снег с кормушек, насыпать корм.	Наблюдение за одеждой прохожих Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Ход наблюдения Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом. Снег сегодня Белый-белый, Рукавички я надела, От него кругом светло. В зимней шубе Мне тепло. Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от	Наблюдение за елью Цель: закрепить умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; ознакомиться с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве; упражнять в беге в разных направлениях, не задвывая друг друга. Трудовая деятельность:

		деятельности знания о животных и птицах	Индивидуальная работа «Кто бросит дальше снежок?» Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом	мороза, быстро идут по улище, чтобы не замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег. Трудовая деятельность: лепка различных форм из снега Цель: продолжать учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий. Подвижные игры «Мыши и кот», «Живой лабиринт», «Пастух и стадо»	сбор крупного мусора и камней на участке, подметание снега на веранде Цель: формировать умение выполнять коллективные поручения
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Кто горячей водой умывается, называется Молодцом. Кто холодной водой умывается, называется Храбрцом. А кто не умывается, никак не называется...				
Обед	(П. Синяевская) Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно. Закрепить правила поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко... Наши руки отдыхают, Ноги тоже отдыхают...				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения (комплекс). Цель: способствовать комфортному пробуждению детей. «Бежит из круана прозрачная нить, хочет личико помыть». Цель: закрепить навыки умывания. Полоскание зева отваром ромашки. Обработка носа оксалиновой мазью				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое,	Дидактическая игра «Сделаем куклам разные прически» Цель: закрепить навыки ухода за волосами, уточнить	Игровая ситуация «Кто на картинке?» Цель: развивать умение передавать образы живых существ с помощью	Игры с конструктором, кубиками Цель: закрепить умение выполнять постройку по схеме и обыгрывать ее.	Малоподвижная игра «Узнай по голосу» Цель: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и

	<p>внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Кинезоологическое упражнение «Снеговик»</p> <p>Цель: умение напрягать и расслаблять мышцы шеи, рук, ног</p>	<p>названия необходимых для этого. (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Творческая мастерская «Конфеты для кукол»</p> <p>Цель: закрепить приемы лепки: отщипывание, скатывание, сплющивание; развивать мелкую моторику пальцев рук и творческое воображение. (Лепка)</p>	<p>пластических выразительных движений. (Физическое развитие)</p> <p>Дидактическая игра «Так бывает или нет?»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, умение замечать несоответственность в суждениях. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>(Конструирование)</p> <p>Чтение художественной литературы по интересам детей</p> <p>Цель: прививать интерес к сказкам</p>	<p>физические качества</p>
<p>Полдник</p>	<p>Потешка</p>	<p>Надо, надо умываться, По утрам и вечерам, А нечистым трубочистам – Стыд и срам! Стыд и срам! Культурно-гигиенические навыки: закрепить умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать</p>			
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный паровозик»</p> <p>Цель: развивать навык группировать предметы по цвету</p>	<p>Коммуникативные навыки «Угадай по описанию»</p> <p>Цель: воспитывать умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность; обогащать словарный запас по теме «Зима»</p>	<p>Игровое упражнение «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: учить определять части суток; значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»; называть правильно дни недели</p>	<p>Массаж биологически активных зон «Неболейка»</p> <p>Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто лишний».</p> <p>Цель: обучать детей выбирать из ряда животных, птиц лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на личушках. Упражнять в использовании других видов застёжек.</p> <p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Подвижные игры «Найди по цвету», «Беги или замри».</p> <p>Цель: выбирать себе по сигналу пары.</p> <p>Индивидуальная работа: «Прыжки в длину»</p> <p>Цель: развитие координации движений, умение прятать с места в длину.</p> <p>Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью укрытые снегом, усыпанные снегом только с одной стороны. (Ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями «Своевременный приход в садик». Цель: продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Беседа с родителями об успехах детей в саду</p>				

Мрава

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-детский сад «Айгөлөк»

Группа: младшая группа «Лучики»

Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 20.02–24.02.2023г.

Примерный режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится» Цель: формирование позитивной самооценки, умения увидеть положительные качества друг друга				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Беседа «Зимушка-забавушка» Цель: обогатить детей новыми знаниями о зиме. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» Цель: развитие мелкой моторики пальцев	Организация игрового пространства Дыхательная гимнастика «Шары летят» Цель: развитие носового дыхания, верхних дыхательных путей	Организация игрового пространства Викторина «В гостях у бабушки-загадушки» Цель: учить отгадывать загадки. Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Цель: развитие артикуляционной моторики	Организация игрового пространства Беседа «У новогодней елки» Нейрокоррекционное упражнение «Смотрим по сторонам» Цель: укреплять мышцы тела	Организация игрового пространства Чтение стихов о зиме Цель: обогатить словарный запас детей. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» Цель: развитие мелкой моторики пальцев
Утренняя гимнастика	Комплексе упражнений				
Завтрак	Чтение потешки: Это – ложка, это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало! Пожка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало! Цель: привлечение внимания детей к пище; следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Культурно-гигиенические навыки: вешаем аккуратно полотенечко в свой шкафчик				
Подготовка к ОД	Дидактическая игра «Домик» Цель: учить детей рассказывать, как они	Дидактическая игра «Как белочка грибы на зиму сушила»	Дидактическая игра «Сложи картинку» Цель: развитие зрительного восприятия;	Дидактическая игра «У погоды нет плохой погоды» Цель: поощрять детей замечать простые изменения в	Стихотворение А. Барто «Мячик» Цель: помочь запомнить и выразительно читать

	будут строить по образцу; знакомить с разным строительным материалом; закрепить понятие цвета и высоты; воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек. (Развитие речи + конструирование)	Цель: формировать представление о том, что животные делают заготовки на зиму; развивать умение рисовать дерево, штамповать грибы, умение размещать изображение по всей поверхности листа. (Рисование, ознакомление с окружающим миром)	закрепление названий диких животных. (Аппликация, конструирование)	природе, погоде, в одежде людей; воспитывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления. (Ознакомление с окружающим миром + аппликация)	стихотворение с наглядным сопровождением, четко выговаривая все звуки. (Художественная литература)
Организованная деятельность	Физическая культура Развивать умение поочередно сгибать и разгибать ноги сидя на полу. Поднимать и опускать ноги лежа на спине. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься.	Музыка Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. Обучать умению правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.	Физическая культура Продолжить работу по формированию навыка бросать мяч двумя руками разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5–1,5 метров; прокатывать мяч сидя, стоя под различные предметы.	Сенсорика Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету	Физическая культура Развивать умение бегать подгруппами и всей группой, с изменением направления, враспынную, друг за другом (до 20 метров).
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Нынче за окном мороз. Чтобы детки не замерзли, Надеваем мы штанишки, Будем бегать в них вприпрыжку.	Куртка – теплее пальто – Не замерзнем ни за что! А еще на ножки Обуваем мы сапожки.		
Прогулка	Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать знания о природных явлениях. Трудовая деятельность: сгрести снег с участка, насыпать корм в кормушки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. ПВ игра «Балапандар»	Наблюдение за деревьями Цель: рассказать детям о том, что зимой деревья тоже спят, как и некоторые дикие животные. Трудовая деятельность: сгрести снег с участка, подмести пол на веранде Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»	Наблюдение за морозным днем Цель: познакомить с правилами безопасного поведения в мороз. Трудовая деятельность: насыпать корм птицам Цель: воспитывать у детей желание помогать птицам. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: бегать в разных	Наблюдение за состоянием погоды Цель: отметить состояние погоды: идет снег; светит солнце и др. Трудовая деятельность: построить снежные постройки Цель: научить детей строить из снега постройки. Подвижная игра «С кочки на кочку»	Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: насыпать корм птицам Цель: воспитывать у детей желание помогать птицам.

	<p>Цель: развивать двигательную активность; учить бегать не сталкиваясь друг с другом; развивать внимание, ловкость. Выносной материал: метелки, лопатки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, щетки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>направлениях не наталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу. Выносной материал: корм для птиц, метелки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Цель: закрепить умение прыгать с «кочки на кочку» в круги, нарисованные на снегу. Выносной материал: лопатки, щетки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: бегать в разных направлениях не наталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу. Выносной материал: корм для птиц, метелки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность; закрепление навыка мытья рук с мылом</p>				
<p>Обед</p>	<p>Это время для обеда. Значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, Прекращается игра. Просят Гриши и Маши: – Дайте нам побольше супа! Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей</p>				
<p>Постепенный подъем</p>	<p>Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». Цель: закрепить навыки умывания после дневного сна. Дыхательная гимнастика «Носики-курносики». Цель: профилактика простудных заболеваний, и заболеваний верхних дыхательных путей</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадывание загадок» (явления природы) Цель: развитие быстроты мышления, сообразительности, логики</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения</p>	<p>Малоподвижная игра «Слушай хлопки» Цель: развитие интеллекта, координации движений (на раз принимают позу лягушки, на два – позу птицы)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гости к эже» Цель: формирование коммуникативных навыков, умения соблюдать правила поведения</p>	<p>Чтение художественной литературы по интересам детей Свободные игры детей</p>
<p>Подник</p>	<p>Потешка</p> <p>Надо, надо умываться. По утрам и вечерам, А нечистым трубочистам – Стыд и срам! Стыд и срам!</p>				

	Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды: приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Одень куклу» Цель: развитие мелкой моторики рук	Дидактическая игра «Умные карточки для детей трех лет» Цель: развивать у детей память, мышление	Дидактическая игра «Найди тень автомобиля» Цель: развитие мелкой моторики	Дидактическая игра «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук	Игры с резиночками «Веселые пальчики» Цель: использование нестандартного оборудования
Прогулка	Создание позитивной атмосферы перед выходом к одеванию. Цель: продолжать развивать навыки самообслуживания, самостоятельно устранив неполадок; помогать друг другу и обращаться за помощью к товарищам; учить детей уходу за одеждой; воспитывать опрятность и аккуратность				
Уход детей домой	Папка-передвижка «Осторожно, гололед!». Цель: дать рекомендации родителям по соблюдению правил дорожного движения				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ГККП «Ясли-детский сад «Айгелек»

Группа: младшая группа «Лучики»
 Возраст детей: от 2 лет

На какой период составлен план: 27.02–28.02.2023г.



Примерный режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	
Беседа с родителями, консультации	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде. Поговорить с родителями о самочувствии детей	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Найди похожие следы» Цель: обучение умению находить схематичное изображение по сходству. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Артикуляционная гимнастика «Качели», «Вкусное варенье», «Заборчик» Цель: развитие артикуляционной моторики. (Развитие речи)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Слоги картинку» Цель: развитие наглядно-образного мышления, воображения. Артикуляционная гимнастика «Посчитаем нижние зубки» Цель: развитие артикуляционной моторики. (Развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплексе упражнений	
Завтрак	Потешка Зайка начал умываться. Вымыл ротик. Вымыл ухо, Вот и сухо!	Видно, в гости он собрался. Вымыл носик, Вымыл ротик, Вот и сухо!
Подготовка к ОД	Игра-забава «Путешественник» Цель: совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; способствовать овладению элементарного навыка игры в ритме на барабане, выбивая ритм; продолжить воспитывать навыки соблюдения техники безопасности при лепке. (Сенсорика, музыка, лепка)	Дидактическое упражнение «Фантазеры» Цель: продолжать развивать умение лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина; совершенствовать умение располагать и наклеивать крупные элементы, подготовленные взрослым. (Лепка, аппликация)
Организованная деятельность	Физическая культура Развивать умение ходить в разные стороны подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой. Развивать умение влезть на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть.	Музыка Продолжить работу по совершенствованию простых танцевальных движений: кружиться, вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.

Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Нынче за окном мороз. Чтобы детки не замерзли, Надеваем мы штанишки, Будем бегать в них випрпрыжку.</p>	<p>Куртка – теплые пальто – Не замерзнем ни за что! А еще на ножки Обуваем мы сапожки.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом</p> <p>Цель: познакомиться с явлениями природы. Труд «Уберем снег»</p> <p>Цель: приучать детей к труду. Учить убирать за собой. Игра «Снежинки»</p> <p>Цель: учить бегать на внимание. Выносное оборудование: лопатки</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: знакомить детей с доступными явлениями природы. Подвижная игра «Ветер, ты могуч»</p> <p>Цель: упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Труд «Соберем веточки»</p> <p>Цель: воспитывать желание выполнять поручения. Выносное оборудование: флажок</p>
Возвращение с прогулки	<p>Мы во всем порядке любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие – Сами раздеваемся.</p>	
Обед	<p>Я обед съедая сам. Открываю рот и – ам!</p> <p>Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топочет – он обедать хочет! Вот несет мне ложечка супчик из горюшка, И котлетку прямо в рот вылка шустряя несет. Шепчет тихо аппетит: «Сыт, сыт, сыт, сыт».</p> <p>Цель: учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами; правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом</p>	
Дневной сон	<p>Пение колыбельной «Спят усталые игрушки»</p>	
Постепенный подъем	<p>Ходжение босиком по дорожкам здоровья. Массаж ушных раковин, точечный массаж. Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика.</p> <p>Ты мне ручки подай . Да с кровати вставай. Умыться пойдем. Где водичка – найдем!</p>	
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Собери букет»</p> <p>Цель: учить детей соотносить цвета, прививать чувство прекрасного</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные узоры»</p> <p>Цель: учить располагать рисунок в соответствии с образцом</p>
Полдник	<p>На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>Цель: воспитывать аккуратность во время приема пищи. Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды: приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать</p>	

Индивидуальная работа с детьми	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Нарисуй какую хочешь игрушку» Цель: закрепить умение задумывать содержание рисунка; создавать изображение, передавая форму частей; закрепить навыки рисования красками	Социально-эмоциональные навыки «Путешествие под водой» Цель: развивать и закреплять знания о рыбах, о морских обитателях, растениях и их месте обитания
Подготовка к прогулке	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не останется следа.	
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Садовник» Цель: воспитывать дружеские отношения между детьми; развивать быстроту реакции, умение проявлять честность	
Уход детей домой	Беседа «Безопасность детей в зимний период» Цель: повышение грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей	