

Циклограмма старшая группа «Лучики»  
1-неделя: 07.03.22.-11.03.22 г.

«Традиции и фольклор»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей		По приему приема обратить внимание на самостоятельные детей. Создать хорошее настроение насроение приема. Проводить, чтобы все дети нашли себе интересную деятельность и не мешали друг другу.				
Утренняя гимнастика		Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно двигаться при выполнении упражнений. Воспитывать желание укреплять свое здоровье.				
Занятия		Перед занятием вместе с детьми сделать вытирать на полотенце, делать это самостоятельно.				
Игры, подготовка ОУД по расписанию (ОУД)		<b>Карточка № 128</b>	<b>Карточка № 129</b>	<b>Карточка № 130</b>	<b>Карточка № 131</b>	
		<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: «По страницам казачьих сказок» <b>SMART</b> цель формирования навыков определения местоположения звуков в слове Игра под руководством воспитателя: «По страницам казачьих сказок» <b>SMART</b> цель составляет рассказ по сюжетным рисункам Условие игры: Дети должны уметь составлять предложения, используя союзы поэтому, потому что.</p> <p><b>2. Естественное.</b> Тема: «Переды матушки-земли» <b>SMART</b> цель:зает о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года <b>Структурированная игра:</b> «Это когда?» <b>SMART</b> цель:зает о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года <b>Условие игры:</b> Выбрать карточки с изображением тех природных явлений, ко-</p>	<p><b>1. Худ. Лит.</b> Тема: Запечатание папуся стихотворения А.Алимбаева «Про бабушку» <b>SMART</b> цель:называет литературные жанры Игра под руководством воспитателя. «Кто быстрее соберёт» <b>SMART</b> цель знает/поддерживает сказок. Условие игры: На столах расположены сюжеты разных сезонов. Детям раздают фигурки или иллюстрации сказочных персонажей. Дети под музыку танцуют со своими персонажами. По команде воспитателя дети находят нужный сюжет, ставят своего сказочного героя.</p>	<p><b>1.Рисование</b> Тема: «Украшим сырмак» <b>SMART</b> цель имеют представления об элементах казачьего орнамента Игра под руководством воспитателя:«Украшим сырмак». <b>SMART</b> цель имеют представления об элементах казачьего орнамента Ход игры: педагог предлагает детям нарисовать сырмак украсив орнаментом. <b>2.Казачий язык</b> (По плану преподавателя)</p>	<p><b>1. Знакомление с окружающим миром:</b>«Знает на тереме» <b>SMART</b> цель знает правила дорожного движения Игра под руководством воспитателя:«Верно неверно» <b>SMART</b> цель знает правила дорожного движения <b>Условие игры:</b> Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает – правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа. <b>Структурированная игра:</b> «Волгитен» <b>SMART</b> цель знает правила дорожного движения <b>Условие игры:</b> Заранее готовятся несколько вариантов сложных игровых полей. Каждое поле – это рисунок разветвленной системы дорог с дорожными</p>	

		<p>соответствуют тому или иному времени года, положить на соответствующую часть дидактической картины. Рассказать о причинах выбора. <b>Игра</b> под руководством воспитателя:</p> <p>«Время года» SMART цель: знает о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года</p> <p><b>Уровени игры:</b> Каждый игрок сначала кидает кубик, выпавшее количество го- - г ж --- количество шагов; затем отвечает на вопрос или отгадывает загадку о времени года и, если ответ правильный, продвигается на два -два шага, если ответ неверный, остается на месте</p> <p><b>3.Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Карточка № 7.6;7.7;7.8;7.9.</b></p>	<p><b>2.Англиквация</b></p> <p><b>Тема:</b> «Украсти саусеже» SMART цель: владеет ситуативным вырезанием по нарисованному</p> <p><b>Игра</b> под руководством воспитателя:</p> <p>«Украсти саусеже» SMART цель: владеет ситуативным вырезанием по нарисованному.</p> <p><b>Условие игры:</b> на нарисованную готовую картинку саусеже наклеивают изображенные орнамента</p> <p><b>3.Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p>знаками. Это даст возможность ситуацию. <b>2.Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>
<p>Продукта</p>		<p>Правильно раздеваться и складывать вещи в шкаф.</p>		
<p>Возвращение с прогулки</p>		<p>Список вещей, которые нужно взять с собой на прогулку, правильно пользоваться вилкой и салфеткой.</p>	<p>Список вещей, которые нужно взять с собой на прогулку, правильно пользоваться вилкой и салфеткой.</p>	
<p>Сон</p>		<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Эй, ладошки, выходите. Утошны поучите!</p> <p>В эту ладошку семечки крошку, В эту ладошку изюма немножко. Выбежали ладошки, похлопали немножко. Промко - Промко похлопали. Тихо- тихо похлопали.</p>		
<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>		<p>Детки на бочок и молчок.</p>	<p>Гимнастика после сна. Воздушно-водяные процедуры, ходьба по массажным коврикам. «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.</p>	

Подлинки	Познать роль детей в процессе приготовления подлинки и называя действия, которые ребенок выполняет, воображение активизировать речь				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1013 324 1093 851">Вариативный компонент: «Путешествие по сказкам» Тема: Рыцарская народная сказка «Друзьями как – то Угорь и рыба тарь» SMART цель: Развивает творческие способности.</td> <td data-bbox="1013 851 1093 1120">Карточка № 77</td> <td data-bbox="1013 1120 1093 1422">Вариативный компонент: «Мир вокруг нас» Тема: «Наблюдение за снегом и льдом» SMART цель: Знает о форме воды</td> <td data-bbox="1013 1422 1093 2094">Карточка № 78</td> </tr> </table>	Вариативный компонент: «Путешествие по сказкам» Тема: Рыцарская народная сказка «Друзьями как – то Угорь и рыба тарь» SMART цель: Развивает творческие способности.	Карточка № 77	Вариативный компонент: «Мир вокруг нас» Тема: «Наблюдение за снегом и льдом» SMART цель: Знает о форме воды	Карточка № 78
Вариативный компонент: «Путешествие по сказкам» Тема: Рыцарская народная сказка «Друзьями как – то Угорь и рыба тарь» SMART цель: Развивает творческие способности.	Карточка № 77	Вариативный компонент: «Мир вокруг нас» Тема: «Наблюдение за снегом и льдом» SMART цель: Знает о форме воды	Карточка № 78		
Подготовка к прогулке: Уход детей домой	<p>Оценили: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Можно домой? До свидания подружки! Мне да будильник звонит с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.</p>				

Целевая программа старшая группа «Лучики»  
3-неделя: 14.03.22-18.03.22 г.

«Традиции и фольклор»

Режим дня	Время	Предложение	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей		До приема приема обратить внимание на саморегуляцию детей. Создать комфортные условия во время игры, уделить внимание.				
Утренняя гимнастика		Поддерживать стремление детей к улучшению регуляторов физических упражнений. Проводить утреннюю гимнастику для укрепления здоровья.				
Завтрак		Перед завтраком мыть руки с мылом, яму со мыльной пеной, делая это самостоятельно.				
Игры, подготовка (ОУД)	Карточка № 132	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа о двух животных по схеме. SMART цель: развитие умения составлять слова по заданию, описать свои на заданный звук. Игра под руководством воспитателя: «Назови семью». SMART цель: сочиняет рассказ по сюжетным рисункам. Цель: знает о приметах весны. Условия и игры: Папа-медведь, мама-медведица, детеныш(и)-медвежонок(медвежонок).	1. Основная деятельность Тема: «Дни недели» SMART цель: знает и называет дни недели. Структура: распределение игры «Живые недели» SMART цель: понимает дни недели. Условия и игры: У детей карточки с кружками (от 1 до 7). По заданию ведущего дети под музыку выкладывают различные движения. Цель: окончание выстраиваются в ряд в соответствии с количеством кружков на карточке, обозначают дни недели. Проверка осуществляется по переменной. Игра повторяется 2-3 раза со сменой карточек. Игра под руководством воспитателя: «Назови скорей» SMART цель: знает и называет дни недели. Условия и игры: Дети	1. Чтение. Тема: Чтение стихотворения А. Савельева «Колодецкий Асан» SMART цель: вызывает интерес к произведениям казахских писателей, первоначально фольклора. Структура: развлекательная игра: «Выкрикивает личные персонажей» SMART цель: знает к какому жанру относится сказка, и выделяет героев. Условия и игры: У детей большие карты с сюжетом сказки. Ведущий показывает маленьким карточкам, Ребенок, у которого герой из сказки, изображенной на большой карте, называет героя и берет его себе. Вызывает тот кто первым заполнит свою карту. Игра под руководством педагога: «Волшебная корзинка» SMART цель: знает к какому жанру относится сказка, и выделяют героев.	1. Рисование Тема: «Яблоня расцветла». SMART цель: рисует предметными карандашами флористерами, Гуашью четырех цветов. Игра под руководством педагога: «Яблоня расцветла». SMART цель: рисует цветными карандашами, гуашью флористерами, гуашью четырех цветов. Игра под руководством педагога: «Яблоня расцветла». SMART цель: рисует цветными карандашами, гуашью флористерами, гуашью четырех цветов. Ход игры: Назови каждую картинку и покажи на палитре ее цвет. Подбери все пары: лимонный - лимон, (и т.д.) А теперь попробуй угадать, как можно назвать другие цвета. Найди среди картинок морковку и на палитре подложи. Как называется этот цвет? (Оранжевый) Но можно сказать и по-другому - морковный. Покажи на палитре свекольный цвет. Сиреневый. Оливковый.	1. Конструирование: Тема: «Конструирование из палочек» SMART цель: работает коллективно. Игра под руководством воспитателя: «Конструирование из палочек» SMART цель: работает коллективно. Условия и игры: Дают раздаточные палочки разной длины, предлагают разложить их по размеру на три части. Затем дают картинки (реальны изображения предметов простой формы: флажок, машина, лодка с парусом, тачка, цветок, ваза и др.)

Прогрулка	<p><b>SMART</b> цель: уметь различать и называть рыб Матри под руководством воспитателя.</p> <p>«Отгадай, о ком рассказ» SMART цель: уметь различать и называть рыб Уелония</p> <p>Воспитатель говорит о том, что в рассказе о прибресть рыбок для аквариума. А какие рыбки он купил, какие презентов отдала, затем воспитатель описывает внешний вид рыбок, выделяя ее характерные особенности. Дети называют. Воспитатель представляет картинку с изображением рыб, и отбирают ту, с которой шла речь.</p> <p><b>Структурированная игра:</b> «Узнай рыбку по хвосту»</p> <p><b>SMART</b> цель: уметь различать и называть рыб</p> <p>Условия игры вертушка передается участникам игры по очереди. Дружно произносить слова помогаая стрелке выбрать карточку. Тому, кто вращает стрелку нужно остановить ее по сигналу «Стоп!».</p>	<p>образуют крут. С помощью считалки выбирается ведущий. Он бросает мяч кому либо из детей и говорит: «Какой день недели перед четвергом?» и т.д.</p> <p>Свободная игра: «Какой сегодня день» SMART цель: уметь различать дни недели Уелония</p> <p>представляет детям вставить в крут и поиграть в игру: «Пазлы» следующие действия и приваля «Рыбкам» выложить день недели, воскресенье, и бросает мяч другому. Тот, получив мяч, называет следующий день и т.д.2.</p> <p><b>2. Музыка</b> (По плану преподавателя)</p>	<p><b>Условия</b></p> <p>Игры: Преварительная подготовка: вспомнить, какие у героев нравственных связей именись волшебные предметы, а нарисовать их на цветочках бумаги</p> <p><b>2. Телка</b></p> <p>Тема: «Утка с утятками»</p> <p><b>SMART</b> цель: использовать в работе стеки разной формы</p> <p>Структурированная игра «Утка с утятами»</p> <p><b>SMART</b> цель: использовать в работе стеки разной формы</p> <p>Условия игры: предложить детям от кусочков пластилина разных цветов с помощью пальчиков отщипнуть маленькие кусочки. Разминать их в руках, соединив вместе, до тех пор, пока пластилин не станет мягким. Затем скатать из этого кусочка шарик. С помощью стеки нарисовать на поверхности шарика линии, чтобы он был похож на утку</p> <p><b>3. Физическая культура</b> (По плану преподавателя)</p>	<p>Если трудно, сравнивай с изображенными плодов, цветов. Как бы ты назвал цвет стикан? (Фаскетовый, или иначе - синювый).</p> <p>Тем желтый цвет отнимается от лимонного? (Лимонный с легкой примесью зеленого)</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p> <p><b>3. Музыка</b> (По плану преподавателя)</p>	<p>выложить этих предметов палочками.</p> <p><b>Структурированная игра:</b></p> <p>«Коллекционирование палочек»</p> <p><b>SMART</b> цель: коллективно Уелония игра: дети конструируют по заданным темам свободная игра «конструирование по замыслу»</p> <p><b>SMART</b> цель: коллективно Уелония игра: дети конструируют в парах.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>
Возвращение с прогулки		<p>Правильно раздеваться и складывать вещи в шкаф.</p>			
Обед		<p>Спасибо нашим поварам за то что вкусно варили нам. Запрещать навыки культурного поведения за столом, бесшумно пить и пережевывать пищу.</p>			

Сон	<p>правильно пользоваться вилкой и салфеткой .</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Эй, ладошки, выходите.</p> <p>Утошенья получите!</p> <p>В эту ладошку семечки крошку,</p> <p>В эту ладошку изюма немножко.</p> <p>Выбежали ладошка, похлопали немножко.</p> <p>Промко - Промко похлопали,</p> <p>Тихо- тихо похлопали,</p> <p>Делай на бочок и молчок.</p> <p>Гамлетова после сна. Дочудило-болдино (рукожур), абаба по кассианди корриам . «Салон красоты» Учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздеваться и одеваться.</p>
<p>Послеобеденный отдых , закашливающие процедуры</p> <p>Подник</p> <p>Индифферентная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Повторить детей с процессом приготовления потюшка и начать действия , которые ребенок выполняет , воображение активизировать речь</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Выразительный компонент:«Путешествие по сказкам»</p> <p>Тема: Монгольская народная сказка «Как старик тигра обманул»</p> <p><b>SMART цель:</b></p> <p>Развивает творческие способности.</p> <p>Одевание : последовательность , выход на прогулку</p>
Уход детей домой	<p>Можно домой? По свидания игрушки!</p> <p>Индифферентные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков, самообслуживания .</p>

Программа студии группа «Лучики»  
4- неделя: 21.03.22-25.03.22 г.

Местоист: *Владимир*

«Тренинги и фольклор»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей		По плану приема, обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение во время утреннего приема. Проследить, чтобы все дети нашли себе интересную деятельность и не мешали друг другу.				
Утренняя гимнастика		Поддерживать стремление детей к удивлению результатов физических упражнений. Формировать привычку двигаться при выполнении упражнений. Воспитывать желание укреплять своё здоровье				
Завтрак		Перед завтраком мыть руки с мылом, лицо хо вытирать на полотенцем, делать это самостоятельно.				
Игры, подготовка (ОУД)		Картошка № 137			Картошка № 137	Картошка № 138
ОУД по расписанию		1.Рисование Тема:«Весеннее утро» <b>SMART</b> цель, владеет простративенной ориентировкой на листе бумаги Игра под руководством воспитателя:«Весенние цветы» <b>SMART</b> цель владеет простративенной ориентировкой на листе бумаги			1.Ознакомление с окружающим миром «Электроприборы» <b>SMART</b> цель владеет правилами пользования бытовой техникой	Игра под руководством воспитателя:«Техника дома» <b>SMART</b> цель владеет правилами пользования бытовой техникой Условие игры: дети находят на заданных рисунках соответствующую технику
Прогулка		Картошка № 7.15;7.16;7.17;7.18;7.19.				
Возвращение с прогулки		Правильно раздеваться и складывать вещи в шкаф.				
Обед		Спасибо нашим повара за то что вкусно дарят нам. Закрепить навыки культурного поведения за столом,бесшумно пить и пережевывать пишу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Эй, ладошки, выходите. Утошенья получите! В эту ладошку семечки крошку, В эту ладошку изюма немножко.				

		<p>Выбежали ладошки, похлопали немножко. Громко - громко похлопали, Тихо- тихо похлопали, Детки на бочок и молчок.</p>
<p>Т. Пестелькина получил заказывающие процедуры</p>		<p>Т. Пестелькина получила от родителей информацию о состоянии здоровья ребенка, который по возможности должен и выполнять действия, которые ребенок выполняет, воображение активизировать речь</p>
<p>Подпись</p>		
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>		<p>Выраженные компетенции: «Мир вокруг нас» : «Выраживаем лук на оконке» <b>SMART</b> цель: наблюдает за изменениями в луковичках</p>
<p>Подготовка к прогулке Уход детей домой</p>		<p>Описание : исследовательность, выход на прогулку Можно домик? До свидания игрушки! Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.</p>



		<p>сезонов, об основных признаках каждого времени года</p> <p><b>Условия:</b> Дети должны взять карточки с изображением тех животных, которые выведут, но соответствующую часть животного не соответствующую части животного не выводить.</p> <p>Рассказать о причинах выбора.</p> <p><b>Игра:</b> Идти друг за другом</p> <p><b>воспитатели:</b> «Времена года»</p> <p><b>SMART:</b> не отвечает о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года</p> <p><b>Условия игры:</b> Каждый игрок получает карточку, выходящее количество то- - - - - количество шаров; затем отвечает на вопрос и не отбивает заданку о времени года и, если ответ правильный, продвигается на два вперед, если ответ неверный, остается на месте.</p> <p><b>2. Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p>Покажите на модель осени. На сколько частей делится это время года? Как вы думаете, почему здесь 3 части? Какие месяцы осени вы знаете? Какой самый месяц осени – ноябрь. Назовите месяцы осени по порядку (сентябрь, октябрь, ноябрь). Распечатайте картинку месяца на листе бумаги.</p> <p><b>воспитатели:</b> «Составь неделю»</p> <p><b>SMART:</b> цель: Умсет последовательно называть дни недели</p> <p><b>Условия игры:</b> Дети делятся на две команды по набору карточек с цифрами от 1 до 7. Воспитатель предлагает детям постронуться в шеренгу, образуя неделю: первым встает ребенок, у которого на карточке написана цифра 1 (понедельник), вторым, у которого на карточке – цифра 2 и т.д. Затем дети называют дни недели по порядку и показывают соответствующие карточки с цифрами. Дети под музыку по заданию воспитателя выполняют различные движения, а по ее окончании строятся в шеренгу, образуя неделю начиная со вторника. Затем дети составляют</p>	<p>какому жанру относятся сказка, и выделяют героев</p> <p><b>Условия:</b> Игры: Предварительная подготовка: вспомнить, какие у героев известных сказок изменил волшебные предметы и переписать их на листочках бумаги.</p> <p><b>2. Деловая</b> Тема: «Тостыган».</p> <p><b>SMART:</b> пендумет пестит послуды по мотивам народных изделий</p> <p><b>Структурированная игра:</b> «Разноцветный мяч»</p> <p><b>SMART:</b> цель использовать в работе стеки разных форм</p> <p><b>Условия игры:</b> предложить детям от кусочков пластилина разных цветов с помощью пальчиков отщипнуть маленькие кусочки. Разминать их в руках, соединив вместе, до тех пор, пока пластилин не станет мягким. Затем скатать из этого кусочка шарик. С помощью стеки нарисовать на поверхности шарика линии, чтобы он был похож на мяч.</p> <p><b>Игра под руководством педагога:</b> «Волшебные шарик»</p> <p><b>SMART:</b> цель использовать в работе стеки разных форм</p> <p><b>Условия игры:</b> Предложить детям сделать шарик из массы для лепки различных цветов. Затем в каждый шарик нужно вставить</p>	<p>на другие картинки.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p> <p><b>3. Музыка</b> песню (по преподавателю)</p>	<p><b>Условия игры:</b> Заранее готовится несколько вариантов несложных игровых полей. Каждое поле – это рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Это дает возможность менять дорожную ситуацию.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>
--	--	---	--	--	--	---

		<p>неделю, начиная с четверга и т.д. Игра повторяется 2-3 раза. После выполнения каждого задания дети по порядку называют дни недели начиная с заданного дня. За правильно выполненное задание команда получает звездочку.</p> <p><b>В</b> конце игры подсчитывается количество звездочек и определяется победитель.</p> <p><b>Свободная игра:</b> «Какой сегодня день»</p> <p><b>SMART</b> цель: назвать и назвать дни недели</p> <p><b>Условия</b></p> <p><b>Игры:</b> Воспитатель предлагает детям встать в круг и поиграть в игру: «Назови следующий день». Объясняет игровые действия и правила: «Ребенок называет день недели, например, воскресенье, и бросает мяч другому. Тот, поймав мяч, называет следующий день»</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p>счетные палочки. Из полученных элементов предложить детям сделать фигурки</p> <p><b>3. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	
Продукты		<p><b>Картошка № 7.11;7.12;7.13;7.14;7.16.</b></p>		
Возвращение с прогулки		<p>Правильно раздеваться и складывать вещи в шкаф.</p>		
Обед		<p>Спасибо нашим поварам за то, что вкусно варят нам супчики, наваристый бульон, наваристый супчик за столом. Бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой.</p>		
Сон		<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Эй, ладошки, выйдите.</p> <p>Утошенья получите!</p> <p>В эту ладошку семечки крошку.</p> <p>В эту ладошку изюма немножко.</p>		

		<p>Выбежали ладошки, похлопали немножко. Громко - громко похлопали, Тихо- тихо похлопали, Дети на бочок и молчок. Грибчатка после сна. Водушко-водича пролезула, когда по малякным коврикам. «Салон красоты» - учить детей следить за своим внешним видом. Билетре раздвинулись и одевались.</p>
<p>Полдник</p>		<p>Полдник с детьми с просмотром приключений подкидыша и называлась так, которые ребенок выполняет, воображение активизировать речь.</p>
<p>Первичная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Вариативный компонент: «Путешествие по сказкам» Тема: Монгольская народная сказка «Как старик тигра обманул» <b>SMART цель:</b> Развивает творческие способности.</p>	<p>Карточка № 83 Карточка № 84 Карточка № 85 Карточка № 86</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>		
<p>Уход детей домой</p>		<p>Можно домой? Да свидания и ручки! Игра-урок «Беседа с родителями о формировании культурно-педагогических навыков, самообслуживания».</p>

Минипрограмма старшей группа «Дулички»  
1-неделя: 04.04.22-08.04.22г.

Методист: *Мурзин*

Трудится вместе!

Рожки для Трошки детей	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренняя гимнастика		Поддерживать стремление детей в выполнении результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений. Воспитывать желание ухаживать за своим здоровьем.				
Зачарок		Перед зачарок выдать ручки с мылом, чтобы вымыть их по окончании, давать это самостоятельно.				
Игра, подготовка (ОУД)	Карточка № 144	Карточка № 145	Карточка № 146	Карточка № 147	Карточка № 148	Карточка № 148
ОУД по расписание	1. Развитие речи Тема: «Оцени поступок» SMART цель: знает правила обращения Миря под руководством педагога: Оценить поступок SMART цель: знает правила обращения Условие игры: Дети работают в парах. Каждой паре воспитатель предлагает сюжетную картинку. Дети должны рассмотреть картинку, описать, что видят и описать поступок. Структурированная игра: «Вежливые слова». SMART цель: знает правила вежливого обращения Условие игры: Воспитатель предлагает детям «описать» в сумку вежливые слова и подарить котике эту сумку. Дети по очереди говорят в сумку вежливые слова, например: «пожалуйста».	1. Основы математики Тема: «Ромб» SMART цель: знает и различает геометрические фигуры и тела Игра под руководством педагога: «Катя и кот» SMART цель: знает и различает геометрические фигуры и тела Условие игры: «Сядь и вай раздам вай ложку». Каждой паре воспитатель предлагает несколько раз повторить и передает соседу. Вы видите красивые узоры. Но в клеточке узор не сохраняется, при магнитом движется он и выключается. А сегодня мы сделаем картинку как в клеточке, только остановившись». В. показывает орнамент: «Посмотрите, какой красивый, но очень сложный узор. Он состоит из разных фигур. Давайте рассмотрим, какие здесь	1. Худ. Лит. Тема: Чтение рассказа Б.Житкова «Про индюков» SMART цель: проявляет интерес к книгам, читает несколько известных литературных произведений Структурированная игра: «Полетухи» SMART цель: различают теревестикотворения Условие игры: Все шпрски сядутся вокруг стола, каждый кладет руку с вытнутым указательным пальцем в центр стола. Ведущий поочередно называет литературных произведений, причем к каждому слову он прибавляет глагол «летает». Ведущий сам поднимает руку с вытнутым пальцем каждый раз.	1. Рисование Тема: «Украсим платок для бабушки». Декоративное рисование. SMART цель: владеет простейшей орнаментацией на листе бумаги Структурированная игра: «Украсим платок для бабушки». Декоративное рисование SMART цель: владеет простейшей орнаментацией на листе бумаги	1. Конструирование Тема: «Наша комната» SMART цель: преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные Игра под руководством педагога: Тема: «Обустрой комнату». SMART цель: преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные Условие игры: Воспитатель предлагает детям лист бумаги (35*45 см) и говорит, что это пол кукольной комнаты, просит обстроить его кирпичиками (стены комнаты, оставив промежутки	

		«Спасибо», «Извини» и т.д.	фигуры, по каким признакам различаются и как расположились. Педагог и дети выясняют, что узор состоит из фигур двух форм, каждая форма имеет две разovelичности и три цвета.	когда произносит очередное словосочетание – независимо от того, действительно ли летит этот предмет или нет. Его завыра запутать вырочкам.	для окна и двери. После того как дети делают это, вынимает лист и кладет его рядом с построенной комнатой. Затем достает геометрические фигуры и предлагает разложить их на бумаге, подобрав похожие по форме на предметы мебели (квaдpат, трапеция, прямоугольник, кровать и т. д.).
Продукта		<b>2. Естественное.</b> Тема: «Росение цветы – первоцветы» <b>SMART</b> цель знает о весенних первоцветах Игра под руководством воспитателя: «Привет весна» <b>SMART</b> цель, сочиняет рэкетв по сюжетным рисункам Цель: знает о предметах весны. Условие игры: Дети должны уметь сосчитать предложенный рисунок союзы поэтому, потому что. Структурированная игра. «Назди одним словом» <b>SMART</b> цель, формирующее навыки определения местоимения звуков в слове Ход игры: Цветок, распускающийся сразу после таяния снега – Подснежник <b>3. Физическая культура</b> (То плану преподавателя)	<b>2. Мужья</b> «То плану педагога»	<b>2. Девка</b> Тема: «Девка и даность» <b>SMART</b> цель украсит предметами декоративными элементами. Игра под руководством воспитателя: «Девка и даность». <b>SMART</b> цель украсит предметы декоративными элементами Условие игры дети украсят личику из ленточки бисером и бусинками	<b>2. Физическая культура</b> (То плану преподавателя)
Продукта		<b>картотека № 8.1:8.2:8.3:8.9:8.10.</b>			
Возвращение с прогулки		Правильно раздеваться и складывать вещи в шкаф.			
Обед		Спасибо нашим поварам за то что вкусно ирда нам. Закрепить навыки культурного поведения за столом, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилок и салфеткой.			
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Эй, ладошки, выйдите. Угощенья получите! В эту ладошку семечки крошку. В эту ладошку изюма немножко. Выбежали ладошки, похлопали немножко. Громко – громко похлопали.			

		Тихо- тихо похлопали, Дегли на бочок и молчок.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Гимнастика после сна. Воздушно-водные процедуры, ходьба по массажным коврикам. «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.			
Полдник		Познакомить детей с процессом приготовления полдника и называя действия, которые ребенок выполняет, воображение активизировать речью.			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Вариативный компонент:«Путешествие по сказкам»	Карточка № 86	Карточка № 87	Карточка № 88	Карточка № 89
	Тема:Китайская народная сказка «О том,как стали вести счет годами по животным» SMART цель: Развивает творческие способности.				
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку			
Уход детей домой		Можно домой? До свидания игрушки! Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.			

Циклограмма старшая группа «Дульки»  
1 - неделя: 11.04.22.-15.04.22 г.

Методист: *Ирина*

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник		Среда	Четверг	«Трудимся вместе»	
			Вторник	Среда			Пятница	Пятница
Прием детей		Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение вовремя утреннего приема. Проследить, чтобы все дети нашли себе интересную деятельность и не мешали друг другу.						
Утренняя гимнастика		Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений. Воспитывать желание укреплять свое здоровье.						
Завтрак		Перед завтраком мыть руки с мылом, насухо вытирать их полотенцем, делать это самостоятельно.						
Игры, подготовка (ОУД)		<b>Карточка № 149</b>	<b>Карточка № 150</b>	<b>Карточка № 151</b>	<b>Карточка № 152</b>	<b>Карточка № 153</b>	<b>Карточка № 153</b>	<b>Карточка № 153</b>
ОУД по расписанию		<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: «Уважения» <b>SMART</b> цель: владеет правилами вежливого обращения</p> <p><b>Игра под руководством воспитателя:</b> «Оцени поступок» <b>SMART</b> цель владеет правилами вежливого обращения</p> <p><b>Условие игры:</b> Дети работают в парах. Каждой паре воспитатель предлагает сюжетную картинку. Дети должны рассмотреть картинку, описать, что видят и оценить поступок.</p> <p><b>Структурированная игра:</b> «Вежливые слова». <b>SMART</b> цель владеет правилами вежливого обращения</p> <p><b>Условие игры:</b> Воспитатель предлагает детям «сложить» в сумку вежливые слова и подарить котинку эту сумку. Дети по очереди говорят в сумку вежливые слова.</p>	<p><b>1. Основа математики</b> Тема: «Калейдоскоп» <b>SMART</b> цель знает и различает геометрические фигуры и тела</p> <p><b>Игра под руководством воспитателя:</b> «Калейдоскоп» <b>SMART</b> цель знает и различает геометрические фигуры и тела</p> <p><b>Условие игры:</b> «Сейчас я вам раздам калейдоскопы. Каждый посмотрит несколько раз, повернет и передаст соседу. Вы видите красивые узоры, но в калейдоскопе узор не сохраняется, при малейшем движении он изменяется. А сегодня мы сделаем картинку как в калейдоскопе, только остановившись». В. В. показывает орнамент.</p>	<p><b>1. Худ. Лит.</b> Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак». <b>SMART</b> цель проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений</p> <p><b>Структурированная игра:</b> «Вычеркивает лишние персонажей» <b>SMART</b> цель: знает к какому жанру относится сказка, и выделяет героев</p> <p><b>Условие игры</b> У детей большие карты с сюжетом сказки. Ведущий показывает маленькие карточки. Ребенок, у которого герой из сказки, на большой карте, называет героя и берёт его себе. Вытирает тот кто первым заполнит свою</p>	<p><b>1. Рисование</b> Тема: «Рыбки в аквариуме». <b>SMART</b> цель наносит красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги</p> <p><b>Структурированная игра:</b> «Рыбки в аквариуме». <b>SMART</b> цель наносит красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги</p> <p><b>Условие игры:</b> Педагог предлагает детям нарисовать рыбки как плавают неправильно имитирующими движениями. Педагог предлагает детям закрыть глаза и выполнять движения с закрытыми глазами</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром:</b> Тема: «Протулка по городу.» <b>SMART</b> цель знает правила дорожного движения</p> <p><b>Игра под руководством воспитателя:</b> «Верно - неверно» <b>SMART</b> цель знает правила дорожного движения</p> <p><b>Условие игры:</b> Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает - правильно или неправильно. Вытирает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа.</p> <p><b>Структурированная</b></p>		

<p>например: «пожалуйста», «спасибо», «извини» и т.д.</p>	<p>2. <b>Естественное общение.</b>  <b>Тема:</b> «Птицы наши друзья».  <b>SMART цель:</b> умеет различать и называть перелетных птиц  <b>Игра под руководством педагога:</b>  «Чье гнездо?»  <b>SMART цель:</b> умеет различать и называть перелетных птиц.  <b>Условия игры:</b> Дети рассматривают картинки и называют перелетных птиц. Затем педагог показывает картинки гнезда и птицы, задает вопрос: «Чье гнездо?» Дети отвечают. - Лебединое гнездо. - Журавлиное гнездо.  <b>Структурированная игра:</b>  «Улетели птицы» ...  <b>SMART цель:</b> умеет различать и называть перелетных птиц  <b>Условия игры:</b> Нет (кого?) – нет лебеда, утки ... Нет (кого?) – нет лебедей, уток  <b>3. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p>«Посмотрите, какой красивый, но очень сложный узор. Он состоит из разных фигур. Давайте рассмотрим, какие здесь фигуры, по каким признакам они различаются и как расположены». Педагог и дети выясняют, что узор составлен из фигур двух форм, каждая форма имеет две разновидности и три цвета.  <b>Структурированная игра:</b> «Разноцветные фигуры»  <b>SMART цель</b> знает и различает геометрические фигуры и тела  <b>Условия игры:</b>  На сколько групп можно разделить фигуры? (На 2 группы: 5 красных фигур, 5 зеленых). На сколько групп по форме можно разделить фигуры? (На 3 группы: 3 квадрата, 5 кругов, 2 треугольника). Как еще можно разделить фигуры? (По наличию углов: 5 фигур - без углов, это круги; 5 фигур с углами - это квадраты и треугольники). По какому признаку еще не делили фигуры? (По размеру). На сколько групп разделите фигуры по размеру? (На 2 группы: 8 маленьких фигур, 2-больших</p>	<p>карту.  <b>Игра под руководством педагога:</b>  «Литературное лото»  <b>SMART цель:</b> знает к какому жанру относятся сказка, и выделяет героев  <b>Условия игры:</b> игроки поочередно достают карточки с персонажем и называют его характеристики.  <b>2. Аппликация</b>  <b>Тема:</b>  «Красивые флажки к празднику.»  <b>SMART цель:</b> умеет выполнять аппликацию по замыслу  <b>Структурированная игра:</b> Красивые флажки к празднику.  <b>SMART цель:</b> умеет выполнять аппликацию по замыслу  <b>Условия игры:</b> дети коллективно делают сложные аппликации.  <b>3. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>2. Казахский язык</b>  (По плану преподавателя)</p>	<p><b>Игра:</b> «Водители»  <b>SMART цель</b> знает правила дорожного движения  <b>Условия игры:</b>  Заранее готовится несколько вариантов несложных игровых полей. Каждое поле – это рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Это даст возможность менять дорожную ситуацию  <b>2. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>
---	--	---	--	---	--

		(по плану педагога)		
Прогулка		Картоотека № 8.6;8.7;8.8;8.9;8.10.		
Возвращение с прогулки		Правильно раздеваться и складывать вещи в шкаф.		
Обед		Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам. Закреплять навыки культурного поведения за столом, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой.		
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Эй, ладошки, выходите. Угошенья получите! В эту ладошку семечки крошку, В эту ладошку изюма немножко. Выбежали ладошки, похлопали немножко. Промко - громко похлопали, Тихо- тихо похлопали, Делги на бочок и молчок.		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Гимнастика после сна. Воздушно-водные процедуры, ходьба по массажным коврикам. «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздеваться и одеваться.		
Полдник		Познакомить детей с процессом приготовления полдника и называя действия, которые ребенок выполняет, воображение активизировать речь.		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Вариативный компонент:«Путешествие по сказкам» Тема: :Китайская народная сказка «О том,как стали вести счет годами по жевотным» SMART цель: Развивает творческие способности.	Картоотека № 89	Картоотека № 90	Вариативный компонент:«Мир вокруг нас». «К нам весна шагает быстрыми шагами» SMART цельЗнает названия весенних месяцев
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность, выход на прогулку			
Уход детей домой	Можно домой? До свидания игрушки! Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.			

**Циклограмма старшая группа «Лучики»  
2-неделя: 18.04.22.-22.04.22г.**

Методист: *Мещеряк*

«Трудимся вместе»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей		Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение во время утреннего приема. Проследить, чтобы все дети нашли себе интересную деятельность и не мешали друг другу.				
Утренняя гимнастика		Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений. Воспитывать желание укреплять свое здоровье.				
Завтрак		Перед завтраком мыть руки с мылом, насухо вытирать их полотенцем, делать это самостоятельно.				
Игры, подготовка (ОУД)		<b>Карточка № 154</b>	<b>Карточка № 155</b>	<b>Карточка № 156</b>	<b>Карточка № 157</b>	<b>Карточка № 158</b>
ОУД по расписанию		<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: «Мой друг» <b>SMART</b> цель владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью</p> <p><b>Игра под руководством педагога:</b> «Угадай по голосу» <b>SMART</b> цель владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью</p> <p><b>2. Естественное.</b> Тема: «Весенний лес». <b>SMART</b> цель узнает и называет по картинкам лесные грибы <b>Игра под руководством воспитателя:</b> «Мы идём за грибами» <b>SMART</b> цель умеет выделять и характеризовать особенности внешнего облика грибов. <b>Условия</b> игра: Называют отличительные признаки съедобных грибов (голова ножка, отсутствие обorkи на</p>	<p><b>1. Основа математики</b> Тема: «Количество» <b>SMART</b> цель знает значение слов "количество" <b>Игра под руководством воспитателя:</b> «Поход в кинотеатр» Цель: <b>SMART</b> цель: знает в порядковом счете в пределах 5. <b>Условия</b> игры: Воспитатель обращается к детям: «Представьте себе, что это не наборное полотно, а зал кинотеатра, где каждый кармашек стула. Сколько всего рядов стульев? Кто хочет посчитать ряды по порядку? Сколько стульев в каждом</p>	<p><b>1. Худ. Лит.</b> Тема: Стихотворения Захида Халила «Муравьиный дом». <b>SMART</b> цель выразительно и подготовленно читать стихотворения <b>Структурированная игра:</b> «Найди лишнее» <b>SMART</b> цель различают героев стихотворения <b>Условие</b> игры: дети вычеркивают из картинок на карточках картинку, не имеющую отношения к стихотворению</p> <p><b>2. Лепка</b> Тема: «Посуда для кукол» <b>SMART</b> цель передает форму и детали предметов, применяя различные способы <b>Структурированная игра:</b> «Кувшины для</p>	<p><b>1. Рисование</b> Тема: «Украшаем национальный головной убор». <b>SMART</b> цель имеет представление об элементах казахского орнамента. <b>Игра под руководством воспитателя:</b> «Украшаем национальный головной убор» <b>SMART</b> цель радуется рисункам, называет то, что на нем изображено <b>Ход</b> игры: Предложить детям нарисовать головной убор. Украшая головной убор национальными казахскими орнаментами.</p>	<p><b>1. Конструирование</b> Тема: «Котенок» <b>SMART</b> цель преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные <b>Игра под руководством педагога:</b> Тема: «Котенок Катя». <b>SMART</b> цель преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные</p> <p><b>2. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>

		ножке). Говорят о пользе леса, о бережном отношении к природе <b>3.Физическая культура</b> (по плану педагога)	ряды? Давайте все, вместе назовем номер каждого стула первого ряда. (Порядковый счет хором). У каждого из вас по 1 картинке разных животных о. Это зрители. Надо будет для них взять билет в кино» Касса на моем столе. <b>2.Музыка</b> (По плану преподавателя)	молока» <b>SMART</b> цель передает форму и детали предметов, применяя различные способы	<b>2.Казакский язык</b> (по плану педагога) <b>3.Музыка</b> (По плану преподавателя )	
Прогулка		<b>Картоотека №8.11;8.12;8.13;8.14;8.15.</b>				
Возвращение с прогулки		Правильно раздеваться и складывать вещи в шкаф.				
Обед		Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам пишу , правильно пользоваться вилкой и салфеткой. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Эй, ладошки, выходите. Угощенья получите! В эту ладошку семечки крошку, В эту ладошку изюма немножко. Выбежали ладошки, хлопопали немножко. Громко - громко хлопопали, Тихо- тихо хлопопали, Дегли на бочок и молчок.				
Сон						
Постепенный подъем , закалывающие процедуры		Гимнастика после сна . Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам . «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.				
Подник		Познакомить детей с процессом приготовления подника и называя действия , которые ребенок выполняет, вообразить активизировать речь				
Индивидуальная работа в соответствии с		<b>Вариативный компонент:«Путешествие по сказкам»</b>	<b>Картоотека № 92</b>	<b>Картоотека № 93</b>	<b>Картоотека № 94</b>	<b>Картоотека № 95</b>

Индивидуальной картой развития ребенка		<b>Тема:</b> Филиппинская народная сказка «Далля и буйвол» <b>SMART цель:</b> может пересказывать сказку.				
Подготовка к прогулке		Одевание : последовательность , выход на прогулку				
Уход детей домой		Можно домой? До свидания подружки! Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков, самообслуживания .				

**Циклограмма старшая группа «Лучики»  
4-неделя: 25.04.22.-29.04.22 г.**

Методист: *Мещерякова*

«Трудимся вместе»

Режим дня	Время	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей	Понедельник	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение во время утреннего приема. Проследить, чтобы все дети нашли себе интересную деятельность и не мешали друг другу.				
Утренняя гимнастика		Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений. Воспитывать желание укрепить своё здоровье.				
Завтрак		Перед завтраком мыть руки с мылом, насухо вытирать их полотенцем, делать это самостоятельно.				
Игры, подготовка (ОУД)	Карточка № 159	Карточка № 160	Карточка № 161	Карточка № 162	Карточка № 163	
ОУД по расписанию	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Дикие животные. <b>SMART цель:</b> развитие умения сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук Игра под руководством педагога: «Назови семью». <b>SMART цель</b> сочиняет рассказ по сюжетным рисункам <b>Цель:</b> знает о приметах весны, <b>Условия игры:</b> Папа-медведь, мама-медведица, детеныш(и)-медвежонок(медвежата)</p> <p><b>2. Естествознание.</b> Тема: «Рыбки» <b>SMART цель</b> умеет различать и называть рыб Игра под руководством педагога: «Отгадай, о ком расскажу» <b>SMART цель:</b>умест различать и называть рыб <b>Условия игры:</b> Воспитатель говорит о том, что в</p>	<p><b>1.Основа математики</b> Тема: «Неделя» <b>SMART цель</b> знает и называет дни недели <b>Структурированная игра:</b> «Живая неделя» <b>SMART цель</b> называет дни недели <b>Условие игры:</b> У детей карточки с кругами. По заданию ведущего дети под музыку выполняют различные движения. По окончании оканчании выстраиваются в ряд в соответствии с количеством кругов на карточке, обозначаящих дни недели. Проверка осуществляется переключкой. Игра повторяется 2-3 раза со сменой карточек. Игра под руководством педагога: «Назови скорей!»<b>SMART</b></p>	<p><b>1.Худ. Лит.</b> Тема: Чтение сказки Н.Киселёва «Котёнок и щенок» <b>SMART цель</b> умеет эмоционально воспринимать художественные произведения <b>Структурированная игра:</b> «Вычеркивает лишних персонажей» <b>SMART цель:</b>знает к какому жанру относится сказка, и выделяют героев <b>Условия игры</b> У детей большие карты с сюжетом сказки. Ведущий показывает маленьким карточки. Ребёнок, у которого герой из сказки, изображенной на большой карте, называет героя и берёт его себе. Выигрывает тот кто первым заполнит свою карту.</p>	<p><b>1.Рисование</b> Тема: : «Разноцветные шары в честь праздника». <b>SMART цель</b> владеет техникой рисования шаров своими рисункам <b>Структурированная игра:</b> «Гридумай сам» <b>SMART цель:</b>радуется своим рисункам <b>Ход игры:</b> Педагог предлагает детям шары нарисовать детям шары разной формы и цвета.</p> <p><b>2.Казахский язык(По плану преподавателей)</b></p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром:«Электронприборы»</b> <b>SMART цель</b> владеет правилами пользования бытовой техникой. Игра под руководством воспитателя:«Техника для дома» <b>SMART цель:</b>владеет правилами пользования бытовой техникой <b>Условие игры:</b> Дети находят на заданных рисунках соответствующую технику</p> <p><b>2. Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	

		<p>зоомагазине он приобрел рыбок для аквариума. А каких рыбок он купил, детям предстоит отгадать. Затем воспитатель описывает внешний вид рыбки, выделяя ее характерные особенности. Дети называют. Воспитатель выставляет карточки с изображением рыб, и отбирают ту, о которой шла речь.</p> <p><b>Структурированная игра:</b> «Узнай рыбку по хвосту» <b>SMART цель:</b> умеет различать и называть рыб</p> <p><b>Условия игры</b> вертушка передается участником игры по очереди. Дружно произносить слова помогаая стрелке выбрать карточку</p> <p><b>3.Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p>Цель:знать и называет дни недели</p> <p><b>Условия игры:</b>Дети образуют круг. С помощью считалки выбирается ведущий. Он бросает мяч кому-либо из детей и говорит: «Какой день недели перед вторником?» и т.д</p> <p><b>Свободная игра:</b>«Какой сегодня день?» <b>SMART цель</b> знает и называет дни недели</p> <p><b>Условия игры:</b>Воспитатель предлагает детям встать в круг я поиграть в игру: «Назови следующий день». Объясняет игровые действия и правила: «Ребенок называет день недели, например, воскресенье, и бросает мяч другому.</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Игра под руководством педагога:</b> «Волшебная корзинка» <b>SMART цель:</b>знает к какому жанру относится сказка, и выделяют героев</p> <p><b>Условия игры:</b>Предварительная подготовка: вспомнить, какие у героев известных сказок имелись волшебные предметы, и нарисовать их на листочках бумаги.</p> <p><b>2.Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Цветы» <b>SMART цель</b> умеет создавать образы аленького цветочка</p> <p><b>Структурированная игра:</b> «Аленькин цветок» <b>SMART цель:</b>умеет создавать образы аленького цветочка</p> <p><b>Условия игры:</b> дети коллективно делают сложные аппликации .</p> <p><b>3.Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	
Прогулка		<p><b>Карточка № 8.16;8.17;8.18;8.19;8.20.</b></p>	<p>Правильно раздеваться и складывать вещи в шкаф.</p>		
Возвращение с прогулки					
Обед					
Сон					

	Легли на бочок и молчок.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Гимнастика после сна. Воздушно-водные процедуры, ходьба по массажным коврикам. «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.				
Полдник	Познакомить детей с процессом приготовления полдника и называя действия, которые ребенок выполняет, воображение активизировать речь.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<b>Вариативный компонент: «Путешествие по сказкам»</b> <b>Тема:</b> Филиппинская народная сказка «Цапля и буйвол» <b>SMART цель:</b> может пересказывать сказку.	<b>Карточка № 95</b>	<b>Карточка № 96</b>	<b>Вариативный компонент</b> <b>Мир вокруг нас</b> <b>Тема:</b> «Забота о здоровье». <b>SMART цель</b> знает бережного отношения к своему здоровью	<b>Карточка № 97</b>
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность, выход на прогулку				
Уход детей домой	Можно домой? До свидания игрушки! Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.				

Методист: *Муромкина*

**Циклограмма старшая группа «Дулипки»**  
**1-неделя: 02.05.22.-06.05.22 г.**

«Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей		Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение во время утреннего приема. Провести, чтобы все дети нашли себе интересную деятельность и не мешали друг другу.				
Утренняя гимнастика		Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений. Воспитывать желание укрепить свое здоровье.				
Завтрак		Перед завтраком мыть руки с мылом, насухо вытирать их полотенцем, делать это самостоятельно.				
ОУД по расписанию		<p><b>Карточка № 164</b></p> <p><b>1. Основа математики</b>  <b>Тема:</b> «Ориентировка по пространстве»  <b>SMART цель</b> ориентируется в пространстве и на листе бумаги  <b>Структурированная игра:</b> «Линии и точки»  <b>SMART</b> цель: умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  <b>Условия игры:</b> Воспитатель раздает листы в клетку и карандаши и просит детей украсить «коврики для гномов». Затем на доске цветным мелом проводит линии слева направо и сверху вниз, называя их направление, и уточняет: Что образуют линии (клеточки). Клеточки помогают расположить рисунок ровно. В центре клеточки и на пересечении линий можно поставить точки. (Показывает несколько вариантов) А теперь давайте украсим коврики для гномов с помощью цветных линий.</p>	<p><b>Карточка № 165</b></p> <p><b>1. Худ. Лит.</b>  <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения Н. Алликулова «Прятки».  <b>SMART цель</b> выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста  <b>Игра под руководством педагога:</b> «Отгадай героя»  <b>SMART цель</b> выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста  <b>Условия игры:</b> Педагог от лица героя сказки односложно отвечает на вопросы детей: «да» или «нет». Игравшие задают вопросы, сужающие круг поиска.          По ответам дети должны догадаться, кто прячется</p>	<p><b>Карточка № 166</b></p> <p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Салют победы». По замыслу.  <b>SMART цель</b> владеет пространный ориентировкой на листе бумаги  <b>Игра под руководством педагога:</b> «Салют победы». По замыслу.  <b>SMART цель</b> владеет пространный ориентировкой на листе бумаги</p>	<p><b>Карточка № 167</b></p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Мост»  <b>SMART цель:</b> умеет анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность выполнения и на основе этого создавать объект  <b>Игра под руководством воспитателя:</b>  <b>Тема:</b> «Мост»  <b>SMART цель</b> умеет создавать простые конструкции из 2-4 частей (по плану педагога)</p>	

Прогноз		Клеточек и точек.	<p>за ширмой.</p> <p><b>Структурированная игра:</b> «Покази сказку»</p> <p><b>SMART цель</b> выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста</p> <p><b>Условия игры:</b> Каждый из детей получает по картинке-эпизоду из сказки. По сигналу играющие определяют свою принадлежность к той или иной команде и выстраиваются в соответствии с имеющимися у них картинками, воспроизводя последовательность действий в сказке.</p> <p><b>2.Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Дракон»</p> <p><b>SMART цель</b> применяет различную технику лепки</p> <p><b>Игра под руководством воспитателя:</b></p> <p><b>Тема:</b> «Дракон»</p> <p><b>SMART цель</b> применяет различную технику лепки</p> <p><b>Условия</b></p> <p><b>игры:</b> предложить детям раскатать из яркого цветного пластилина длинный и тонкий валик, хвост заострить, голову приплюснуть</p> <p><b>3.Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>
Прогноз	Картоотека № 9.1;9.2;9.3.	2.Музыка (По плану преподавателя)	

Возвращение с прогулки		Правильно раздеваться и складывать вещи в шкаф.			
Обед		Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам. Закреплять навыки культурного поведения за столом, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой.			
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Эй, ладошки, выходите. Угощенья получите! В эту ладошку семечки крошку, В эту ладошку изюма немножко. Выбежали ладошки, похлопали немножко. Громко - Громко похлопали, Тихо- тихо похлопали, Легли на бочок и молчок.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Гимнастика после сна. Воздушно-водные процедуры, ходьба по массажным коврикам. «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.			
Полдник		Познакомить детей с процессом приготовления полдника и называя действия, которые ребенок выполняет, воображение активизировать речь.			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Карточка № 98	Карточка № 99	Карточка № 100	Карточка № 101
		Одевание : последовательность, выход на прогулку			
Подготовка к прогулке		Можно домой? До свидания игрушки!			
Уход детей домой		Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.			

Циклограмма старшая группа «Дючки»  
2-неделя: 09.05.22-13.05.22 г.

«Пусть всегда будет солнце»

Методист: *Сурякина*

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей		Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение вовремя утреннего приема. Проледить, чтобы все дети нашли себе интересную деятельность и не мешали друг другу.				
Утренняя гимнастика		Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений. Воспитывать желание укреплять свое здоровье				
Завтрак		Перед завтраком мыть руки с мылом,насухо вытирать их полотенцем, делать это самостоятельно.				
Игры, подготовка (ОУД)						
ОУД по расписанию		<p><b>Карточка № 167</b></p> <p><b>1.Основа математики</b> Тема: «Семь гномов» <b>SMART цель</b> знает и называет дни недели <b>Структурированная игра:</b> «Живая неделя» <b>SMART цель</b> называет дни недели <b>Условие игры:</b> У детей карточки с крутами (от 1 до 7). По заданию ведущего дети под музыку выполняюот различные движения. По ее окончании выстраиваются в ряд в соответствии с количеством крутов на карточке, обозначающих дни недели. Проверка осуществляется перекидкой. Игра повторяется 2-3 раза со сменой карточек. <b>Игра под руководством педагога:</b> «Назови скорей»<b>SMART цель:</b>назвать и называет дни недели <b>Условия</b> <b>игры:</b> Дети</p>	<p><b>Карточка № 168</b></p> <p><b>1. Худ. Лит.</b> Тема: Чтение сказки Ш.Перро «Красная шапочка» <b>SMART цель</b> выполняет действия, соответствующие содержанию текста <b>Игра под руководством педагога:</b> «Отгадай сказочного героя» <b>SMART цель</b> выполняет действия, соответствующие содержанию текста <b>Условия игры:</b> Педагог от лица героя сказки односложно отвечает на вопросы детей: «да» или «нет». Игроки задают вопросы, сужающие круг поиска. По ответам дети должны догадаться, кто прячется за ширмой. <b>Структурированная</b></p>	<p><b>Карточка № 169</b></p> <p><b>1.Рисование</b> Тема: «Здравствуй, лето». <b>SMART цель</b> владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги <b>Игра под руководством педагога:</b> «Здравствуй, лето». <b>SMART цель</b> владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги</p> <p><b>2.Казашский язык(по плану педагога)</b></p>	<p><b>Карточка № 170</b></p> <p><b>1. Знакомление с окружающим миром:</b> Тема: «На страже порядка» <b>SMART цель:</b> проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны <b>Игра под руководством воспитателя:</b> Тема: «Мы солдаты» <b>SMART цель:</b> проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны <b>Условие игры:</b> дети выделяют, называя работу, стражи порядка</p> <p><b>2. Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	

			<p>образуют крут. С помощью считалки выбирается ведущий. Он бросает мяч кому-либо из детей и говорит: «Какой день недели перед четвергом? и т.д»</p> <p><b>Свободная игра:</b> «Какой сегодня день?»</p> <p><b>SMART</b> цель:назвать и называет дни недели</p> <p><b>Условия</b></p> <p><b>Игры:</b>Воспитатель предлагает детям встать в крут я поиграть в игру: «Назови следующий день».</p> <p><b>2.Музыка</b>(по плану педагога)</p>	<p><b>Игра:</b>«Покажи сказку»</p> <p><b>SMART</b> цель выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста</p> <p><b>Условия игры:</b> Каждый из детей получает по картинке-эпизоду из сказки. По сигналу играющие определяют свою принадлежность к той или иной команде и выстраиваются в соответствии с имеющимися у них картинками, воспроизводя последовательность действий в сказке.</p> <p><b>2.Англиканция</b></p> <p><b>Тема:</b> «Огурцы и помидоры в банке»</p> <p><b>SMART</b> цель:умест вырезать различные формы</p> <p><b>Структурированная игра:</b></p> <p>««Огурцы и помидоры в банке»</p> <p><b>SMART</b> цель: умест вырезать различные формы</p> <p><b>3.Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>		
Прогулка		<b>Картогоска № 9.6;9.7;9.8;9.9;9.10.</b>				
Возвращение с прогулки		Правильно раздеваться и складывать вещи в шкаф.				
Обед		Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам .Закрепить навыки культурного поведения за столом ,бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилкой и салфеткой .				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Эй, ладошки, выходите. Утошенья получите!				

		<p>В эту ладошку семечки крошку,  В эту ладошку изюма немножко.  Выбежали ладошки, похлопали немножко.  Громко - громко похлопали,  Тихо - тихо похлопали,  Делги на бочок и молчок.</p> <p>Гимнастика после сна . Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам . «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.</p>			
<p>Постепенный подъем , закаливающие процедуры</p>		<p>Познакомить детей с процессом приготовления полдника и называя действия , которые ребенок выполняет, воображение активизировать речь</p>			
<p>Полдник</p>					
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>				<p>Вариативный компонент  <b>Мир вокруг нас</b>  Тема:«Насекомые»  <b>SMART цель</b>  Знает о бережном отношении к природе.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>		<p>Одевание : последовательность , выход на прогулку</p>			
<p>Уход детей домой</p>		<p>Можно домой? До свидания игрушки!  Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков, самообслуживания .</p>			

**Циклограмма старшая группа «Дунчики»**  
3-неделя: 16.05.22-20.05.22 г.

Методист: *Л. Сидорова*

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей		Во время утреннего приема обратить внимание на санитарный вид детей. Беседы с родителями о самочувствии детей. Обратить внимание на внешний вид детей. Стимулировать детей к проявлению положительных взаимоотношений. Формирование навыков организованного поведения. Напомнить, что заходя в группу надо здороваться громко со всеми и взрослыми, и детьми. Здравствуй, детский сад веселый, Здравствуй, детокный сад веселый! Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!				
Утренняя гимнастика		Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений. Воспитывать желание укреплять своё здоровье Нос, рот, голова, Уши, щеки, лоб, глаза. Плечи, плечи, шея, грудь. Не забыть бы что-нибудь. Ноги топ - топ, руки хлоп - хлоп. Раз - тула (правая рука в сторону), Раз - сюда (левая рука в сторону), Это - нет, а это - да!				
Завтрак		Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
Игры, подготовка (ОУД)		<b>Карточка № 171</b> <b>1. Развитие речи</b> Тема: «Женские профессии. Ателье» <b>SMART цель</b> участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми <b>Игра под руководством педагога:</b> «Кому что нужно» <b>SMART цель</b> умеет свободно выражать свои мысли <b>Условия игры:</b> Повару – поварешка Продавцу – ножницы – портняхе Винт -	<b>Карточка № 172</b> <b>1. Онова математки</b> Тема: «Играй и думай!» <b>SMART цель</b> использует в речи математические термины <b>Структурированная игра:</b> «Кто быстрее найдет предмет?» <b>SMART цель:</b> Умеет упреждать в определении формы предметов и соотношении формы с геометрическим образцом.	<b>Карточка № 173</b> <b>1. Худ. Лит.</b> Тема: Чтение сказки «У гостях» <b>SMART цель</b> принимает участие в коллективных показах	<b>Карточка № 174</b> <b>1. Рисование</b> Тема: «Рисуем животное, которое нам нравится». <b>SMART цель</b> наносит красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги <b>Игра под руководством воспитателя:</b> «Волшебные картинки» <b>SMART цель</b> наносит красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги	<b>Карточка № 175</b> <b>1. Конструирование</b> Тема: «Домик для барби» <b>SMART цель</b> преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные <b>Игра под руководством педагога:</b> «Обустрой комнату». <b>SMART цель</b> преобразовывает
ОУД по расписанию						

«Пусть всегда будет солнце»

<p><b>SMART</b> цель умеет свободно выражать свои мысли</p> <p>Повар – повариха Учитель – учительница Воспитатель - ...</p> <p>Художник - ...</p> <p>Певец - ...</p> <p>Скрипач - ...</p> <p>Планист - ... Продавец -</p>	<p><b>SMART</b> цель знает о пользе птиц</p> <p><b>Игра под руководством воспитателя:</b> «Что склевали птицы?»</p> <p><b>SMART</b> цель знает о пользе птиц</p> <p><b>Условия игры:</b> На магнитной доске воспитатель выкладывает в ряд под изображением кормушки три карточки с изображением корма для птиц, проговаривает с детьми: «В кормушку положили семечки, пшено, сало». Затем дети закрывают глаза, воспитатель убирает одну из карточек и задает ребятам вопрос: «Что склевали птицы?».</p> <p><b>Структурированная игра:</b> «Назови птицу с нужным звуком».</p> <p><b>SMART</b> цель Различает голос птиц</p> <p><b>Условия игры:</b> Нужно придумать птиц, названные которых начинается со звука (или в названии которого есть звук): [a], [k] и др. Кто больше назвал слов, тот и выиграл</p>	<p><b>Условия игры:</b> На полочки подставки В. ставят по 2-3 модели геометрических фигур, на столе размещает предметы разной формы и обрашается к детям»</p> <p>Сейчас мы поиграем в игру «Кто быстрее найдет предмет указанной формы «Кто хочет назвать фигуры, которые стоят на полочках? Посмотрите, какие предметы находятся у меня на столе?»</p> <p><b>Игра под руководством педагога«Клумба»</b></p> <p><b>SMART</b> цель:умеет закрепить понятие, что число предметов не зависит от расстояния между ними.</p> <p><b>Условия игры:</b> На наборном полотне в 2 ряда точно один под другим расположены по 6 рисунков маков и астр. В. говорит: «Представьте себе, что это клумба и на ней в два ряда растут цветы. Сколько маков? Давайте все вместе сосчитаем! Можно сказать, сколько астр, не пересчитывая их?»</p> <p>Почему это можно сказать? Давайте проверим. Коля, трюмко сосчитай астры! Сейчас я пересажу маки и астры. В. размещает маки вплотную друг к другу и увеличивает расстояние</p>	<p>инсценируют сказку через кукольный театр, меняя ритм голоса</p> <p><b>2.Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> «На джайлау».</p> <p><b>SMART</b> цельпередает форму и детали предметов, применяя различные способы</p> <p><b>Структурированная игра:</b> "Мозаика"</p> <p><b>SMART</b> цель передает форму и детали предметов, применяя различные способы</p> <p><b>Игра под руководством педагога:</b> " На Джайлау"</p> <p><b>SMART</b> цель передает форму и детали предметов, применяя различные способы</p> <p><b>Условия игры:</b> предложить детям отщипнуть кусочек пластилина, надавить и размазать на нарисованное изображение . Аккуратно с помощью стека удалить излишки пластилина</p> <p><b>3.Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p>за животное изображено на твоём рисунке.</p> <p><b>2.Казахский язык</b>(по плану педагога)</p> <p><b>3.Музыка</b> (По плану преподавателя )</p>	<p>плоскостные бумажные формы в объемные</p> <p><b>Условия игры:</b> Воспитатель предлагает детям лист бумаги (35*45 см) и говорит, что это пол кукольной комнаты, просит обстроить его кирпичиками (стены комнаты, оставив промежутки для окна и двери. После того как дети сделают это, вынимает лист и кла дет его рядом с построенной комнатой. Затем достает геометрические фигуры и предлагает разложить их на бумаге, подирав похожие по форме на предметы мебели (квадрат - табуретка, прямоугольник - кровать и т. д.).</p> <p><b>2. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>
<p><b>SMART</b> цель знает о пользе птиц</p> <p><b>Игра под руководством воспитателя:</b> «Что склевали птицы?»</p> <p><b>SMART</b> цель знает о пользе птиц</p> <p><b>Условия игры:</b> На магнитной доске воспитатель выкладывает в ряд под изображением кормушки три карточки с изображением корма для птиц, проговаривает с детьми: «В кормушку положили семечки, пшено, сало». Затем дети закрывают глаза, воспитатель убирает одну из карточек и задает ребятам вопрос: «Что склевали птицы?».</p> <p><b>Структурированная игра:</b> «Назови птицу с нужным звуком».</p> <p><b>SMART</b> цель Различает голос птиц</p> <p><b>Условия игры:</b> Нужно придумать птиц, названные которых начинается со звука (или в названии которого есть звук): [a], [k] и др. Кто больше назвал слов, тот и выиграл</p>	<p><b>SMART</b> цель знает о пользе птиц</p> <p><b>Игра под руководством воспитателя:</b> «Что склевали птицы?»</p> <p><b>SMART</b> цель знает о пользе птиц</p> <p><b>Условия игры:</b> На магнитной доске воспитатель выкладывает в ряд под изображением кормушки три карточки с изображением корма для птиц, проговаривает с детьми: «В кормушку положили семечки, пшено, сало». Затем дети закрывают глаза, воспитатель убирает одну из карточек и задает ребятам вопрос: «Что склевали птицы?».</p> <p><b>Структурированная игра:</b> «Назови птицу с нужным звуком».</p> <p><b>SMART</b> цель Различает голос птиц</p> <p><b>Условия игры:</b> Нужно придумать птиц, названные которых начинается со звука (или в названии которого есть звук): [a], [k] и др. Кто больше назвал слов, тот и выиграл</p>	<p><b>Условия игры:</b> На полочки подставки В. ставят по 2-3 модели геометрических фигур, на столе размещает предметы разной формы и обрашается к детям»</p> <p>Сейчас мы поиграем в игру «Кто быстрее найдет предмет указанной формы «Кто хочет назвать фигуры, которые стоят на полочках? Посмотрите, какие предметы находятся у меня на столе?»</p> <p><b>Игра под руководством педагога«Клумба»</b></p> <p><b>SMART</b> цель:умеет закрепить понятие, что число предметов не зависит от расстояния между ними.</p> <p><b>Условия игры:</b> На наборном полотне в 2 ряда точно один под другим расположены по 6 рисунков маков и астр. В. говорит: «Представьте себе, что это клумба и на ней в два ряда растут цветы. Сколько маков? Давайте все вместе сосчитаем! Можно сказать, сколько астр, не пересчитывая их?»</p> <p>Почему это можно сказать? Давайте проверим. Коля, трюмко сосчитай астры! Сейчас я пересажу маки и астры. В. размещает маки вплотную друг к другу и увеличивает расстояние</p>	<p>инсценируют сказку через кукольный театр, меняя ритм голоса</p> <p><b>2.Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> «На джайлау».</p> <p><b>SMART</b> цельпередает форму и детали предметов, применяя различные способы</p> <p><b>Структурированная игра:</b> "Мозаика"</p> <p><b>SMART</b> цель передает форму и детали предметов, применяя различные способы</p> <p><b>Игра под руководством педагога:</b> " На Джайлау"</p> <p><b>SMART</b> цель передает форму и детали предметов, применяя различные способы</p> <p><b>Условия игры:</b> предложить детям отщипнуть кусочек пластилина, надавить и размазать на нарисованное изображение . Аккуратно с помощью стека удалить излишки пластилина</p> <p><b>3.Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p>за животное изображено на твоём рисунке.</p> <p><b>2.Казахский язык</b>(по плану педагога)</p> <p><b>3.Музыка</b> (По плану преподавателя )</p>	<p>плоскостные бумажные формы в объемные</p> <p><b>Условия игры:</b> Воспитатель предлагает детям лист бумаги (35*45 см) и говорит, что это пол кукольной комнаты, просит обстроить его кирпичиками (стены комнаты, оставив промежутки для окна и двери. После того как дети сделают это, вынимает лист и кла дет его рядом с построенной комнатой. Затем достает геометрические фигуры и предлагает разложить их на бумаге, подирав похожие по форме на предметы мебели (квадрат - табуретка, прямоугольник - кровать и т. д.).</p> <p><b>2. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>

**Циклограмма старшая группа «Лучики»  
4-неделя: 23.05.22.-27.05.22 г.**

Методист: *Иванова*

«Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей		Напомнить родителям о соблюдении режима дня. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приема, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаться почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. <b>Утренний круг</b> Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижам. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!				
Утренняя гимнастика		Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений.				
Завтрак		Приучать детей принимать и сохранять правильноую, удобную осанку за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками.				
Игры, подготовка (ОУД)		<b>Карточка № 176</b>	<b>Карточка № 177</b>	<b>Карточка № 178</b>	<b>Карточка № 179</b>	<b>Карточка № 180</b>
ОУД по расписанию		<b>1. Развитие речи</b> Тема: «Морские животные» <b>SMART</b> цель умение различать на слух согласные звуки <b>Игра под руководством педагога:</b> «Найди домик» <b>SMART</b> различать на слух согласные звуки. <b>Условие</b> мольберт е размещаются схемы пруда, моря, аквариума. Затем из банка предметных	<b>1. Основа математики</b> Тема: «Фигурки для дома» <b>SMART</b> цель знает и различает геометрические фигуры и тела <b>Структурированная игра:</b> «Каких фигур не достает» <b>SMART</b> различает геометрические фигуры и тела <b>Условие</b> Распределить между играющими	<b>1. Худ. Лит.</b> Тема: Стихотворение М. Аллмбаева «Сорока и её сынок» <b>SMART</b> цель принимает участие в коллективных показах небольших театральных постановках <b>Игра</b> под руководством педагога: «Мы артисты». <b>SMART</b> принимает участие в коллективных показах небольших театральных	<b>1. Рисование</b> Тема: «Нарисуй что хочешь». <b>SMART</b> цель наносит штрихи, мазки, полоски на листе бумаги <b>Игра</b> под руководством воспитателя: «Бабочка» <b>SMART</b> цель наносит штрихи, мазки, полоски на листе бумаги <b>Игры:</b> Дорисуй картинку. Отметить	<b>1. Ознакомление с окружающим миром:</b> Тема: «Мамина помощница». <b>SMART</b> цель владеет правилами пользования бытовой техникой <b>Игра под руководством воспитателя:</b> «Техника для дома» <b>SMART</b> правилами пользования бытовой техникой <b>Условие</b> ирры: Дети находят на заданных рисунках соответствующую технику

	<p>картинок надо выбрать те, на которых изображены морские, аквариумные, пресноводные обитатели, и поместить под нужной схемой. Дети выполняют задание и объясняют свои действия</p> <p><b>Структурированная игра:</b> «Какое слово не подходит?»</p> <p><b>SMART</b> цель: умение различать на слух согласные звуки.</p> <p><b>Условия игры:</b> Рыбак, рынок, рыбака, рыболов, вода, подводный, водоросль, водить, морской, море, морщина, моряк.</p> <p><b>2. Естественное знание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Аист»</p> <p><b>SMART</b> цель: умеет различать и называть птиц</p> <p><b>Свободная игра:</b> «Улетают – не улетают»</p> <p><b>SMART</b> цель: развивает знание зимующих и перелетных птиц.</p> <p><b>Условия игры:</b> Дети бегают по кругу на носочках и делают взмахи руками («летят»). По команде «Стоп!» дети поднимают и переворачивают картинки. Те дети, у которых оказались картинки зимующих птиц, приседают, а те дети, у которых на</p>	<p>таблички, В. объясняет задание: каждый игрок должен проанализировать фигуры первого ряда. Внимание обращается на то, что в рядах имеются большие белые фигуры, внутри которых малые фигуры трех цветов. Сравнивая второй ряд с первым легко увидеть, что в нем недостает квадрата с красным кругом. Аналогично заполняется пустая клетка третьего ряда. В этом ряду не хватает большого треугольника с красным квадратом.</p> <p><b>Игра под руководством воспитателя:</b> «Где какие фигуры лежат»</p> <p><b>SMART</b> цель: Знает и различает геометрические фигуры и тела</p> <p><b>Условия игры:</b> Игроки по двое. У каждого набор фигур. Делают ходы поочередно. Каждый ход состоит в том, что кладется одна фигура в соответствующую клеточку таблицы.</p> <p><b>2. Музыка</b>(по плану педагога)</p>	<p>постановках</p> <p><b>Условия игры:</b> Дети совместно с группой инсценируют сказку через кукольный театр, меняя ритм голоса</p> <p><b>Структурированная игра:</b> «Найди лишнее»</p> <p><b>SMART</b> цель: различают сказочных героев</p> <p><b>Условия игры:</b> Дети вычеркивают из картинок на карточках картинки, не имеющие отношения к сказке</p> <p><b>2. Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> «Рыбки плавают в аквариуме.»</p> <p><b>SMART</b> цель: владеет силуэтным воображаемому контуру</p> <p><b>Игра под руководством воспитателя:</b> «Рыбки в аквариуме».</p> <p><b>SMART</b> цель: владеет силуэтным воображаемому контуру</p> <p><b>Условия игры:</b> Оригинальность аппликации может быть и в том, что рыбки могут быть разной формы: из ромбов и треугольников (как у нас), из овалов, из кругов, что даёт ребёнку возможность ещё ближе познакомиться с</p>	<p>наиболее интересные картинки, когда ребята придумывают что-то своё, непохожее на другие картинки.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p>	<p><b>2. Физ-ра</b> (По плану преподавателя)</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>картинках перелетные птицы, делают взмахи руками.  <b>Структурированная игра:</b> «Сказки одним словом»  <b>SMART цель</b> умеет различать и называть перелетных птиц  <b>Условия игры:</b> У сороки белые бока, поэтому ее называют ... (белобокая). У синицы желтая грудь, поэтому ее называют ... (желтогрудая).</p>		<p>геометрическими фигурами.  <b>3.Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>		
Прогулка		<p><b>3. Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Карточка № 9.16;9.17;9.18;9.19;9.20.</b></p>				
Возвращение с прогулки		<p>Игровое упражнение «Учимся складывать одежду». Воспитывать у детей желание сохранять чистоту групповой комнаты. Побуждать к самостоятельной уборке групповой комнаты.</p>				
Обед		<p>Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам . Закрепить навыки культурного поведения за столом ,бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилкой и салфеткой .</p>				
Сон		<p>Чтение потешки «Вот и люди спят...»  Мы спокойно отдыхаем.  Мы спокойно отдыхаем.  Сном волшебным засыпаем,  Сном волшебным засыпаем.  Дышится легко,  Ровно, глубоко.  Наши руки отдыхают,  Наши руки отдыхают,  Наши руки отдыхают,  Ноги тоже отдыхают,  Отдыхают, засыпают.  Шея не напряжена,  А расслаблена она.</p>				

<p>Постепенный подъем, закалывающие процедуры</p>		<p>Хождение босиком по мокрым дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой. Контрастные воздушные ванны. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.</p> <p>Этот маленький жучок по траве гуляет, Травку сочную найдёт и её кусает. Этот маленький жучок, по кустам гуляет, Листик сладенький найдёт и его шипает. Этот маленький жучок по ветвям гуляет. Этот маленький жучок выше залезает.</p> <p>Он не будет нас кусать(гладим по головке), Хочет он чуть-чуть поспать!!!</p>	
<p>Поддник</p>		<p>Подготовка к подднику. Гигиенические процедуры. Серировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи</p>	
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>		<p><b>Вариативный компонент: «Путешествие по сказкам»</b>  <b>Тема:</b> Казахская народная сказка «Алдар Косе и жадный бай»  <b>SMART цель:</b> оценивает поступки героев</p>	<p><b>Карточка № 106</b></p> <p><b>Карточка № 107</b></p> <p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Мир вокруг нас</b>  <b>Тема:</b> «Отдых на природе» (о правилах поведения в природе)  <b>SMART цель</b>          Развивает тактильную чувствительность и мелкую моторику рук.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>		<p>Одевание : последовательность , выход на прогулку</p>	
<p>Уход детей домой</p>		<p>Можно домой? До свидания игрушки!          «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов.</p>	