


Утверждаю  
ГККП ясли-детский сад  
«Айгелек»  
Заведующая  
 Кужакова М.С.  
« 31 » августа 2021г.



Проверено  
Методист:  Иралимова  
Б.К.  
« 31 » августа 2021 г.

**Перспективный план организованной  
учебной деятельности  
Старшая группа «Лучики»  
2021-2022 учебный год**

**Воспитатели: Темирбаева М.Г.  
Таутенова Г.А.**

**Перспективный план**  
**с. Баламша ТЖКП «Ясли-детский сад «Айгөлек»**  
**старшая группа «Лучики»**  
**2021-2022 учебный год**  
**Сентябрь. Тема «Детский сад»**

**Цель:** Формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, друзьям, развитию интереса к совместной деятельности.  
**Задачи:** Дать детям представление о детском саду, о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке.

Под темы	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Количество часов учебной деятельности</b></p>	<p>Физическая культура-3</p>	<p>Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1</p>	<p>Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естественнонаука-1</p>	<p>Рисование-1 Музыка – 1,5 Лепка-0,5 Аппликация-0,5</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-0,5</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Наша группа»</b> Цель:- различает и правильно называет звуки; соединяет звуки в слог, конструирует словосочетания и предложения; - владеет правилами вежливого общения.</p>	<p><b>Основы математики</b> - называет дни недели, месяцы года; - определяет по весу предметы, знает, что вес предметов не зависит от его размера</p> <p><b>Конструирование</b> - конструирует из бросового и природного материала; - конструирует по условию, замыслу;</p>	<p><b>Рисование</b> - рисует овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; - имеет представление об элементах казахского орнамента;</p> <p><b>Лепка</b> - передает форму и детали предметов, применяя различные способы; - украшает предметы декоративными элементами</p> <p><b>Аппликация</b> - владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру; - умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - рассказывает о труде своих родителей; - проявляет уважение к людям разных профессий</p>
<p><b>1- неделя</b> <b>01.09.21-03.09.21 г.</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физической культуре) <b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p><b>Художественная литература:</b> умет эмоционально воспринимать художественные произведения <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Естественнонаука</b> - умеет экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи; - умеет различать и называть перелетных и зимующих птиц, знает о пользе птиц;</p>	<p><b>Рисование:</b> умет рисовать по образцу с учетом формы <b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя) <b>Лепка:</b> умет лепить по представлению знакомые фрукты.</p>	

<p><b>2 – Неделя</b> 06.09.21.-10.09.21г..</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Развитие речи:</b> владеет четкой артикуляцией звуков</p> <p><b>Художественная литература:</b> Различает литературные жанры.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы математики:</b> знает значение слов "множество"</p> <p><b>Естествознание:</b> Узнает и называет по картинкам лесные грибы.</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции</p> <p><b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>Апликация:</b> Умеет вырезать из бумаги.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> Умеет устанавливать причинно-следственные связи.</p>
<p><b>3 – неделя</b> 13.09.21-17.09.21 г.</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Развитие речи:</b> владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью</p> <p><b>Художественная литература:</b> выразительно читает стихотворения</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы математики:</b> знает значение слов «счет»</p> <p><b>Естествознание:</b> самостоятельно экспериментировать знакомыми материалами.</p> <p><b>Конструирование:</b> Складывает квадратную бумагу при изготовлении поделок</p>	<p><b>Рисование</b> владеет техникой рисования</p> <p><b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>Депка:</b> передает образы по мотивам народных игршек</p> <p>умеет лепить по представлению знакомые овощи</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> умеет устанавливать причинно-следственные связи</p>
<p><b>4–неделя</b> 20.09.21-24.09.21 г.</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Развитие речи:</b> использует в речи разные типы предложений прилагательные</p> <p><b>Художественная литература:</b> Понимает литературные жанры: стих</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы математики:</b> знает значение слов "счет"</p> <p><b>Естествознание:</b> Умеет самостоятельно экспериментировать знакомым материалом</p>	<p><b>Рисование</b> умеет рисовать ирпушки.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>Апликация:</b> умеет вырезать гармошкой различные изображения</p> <p><b>Депка:</b> умеет лепить по представлению знакомые овощи.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>Рисование:</b> владеет техникой</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> умеет устанавливать причинно-следственные связи</p>
<p><b>5–неделя</b> 27.09.21-01.10.21 г.</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Развитие речи</b> обобщает и описывает различные предметы</p> <p><b>Худ. Лит.</b> пересказывает самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Естествознание.</b> Узнает и называет по картинкам насекомых</p> <p><b>Основа математики</b> знает значение слов "величина"</p> <p><b>Конструирование</b> умеет соорудить простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</p>	<p><b>Рисование</b> владеет техникой</p>	

			рисования	
--	--	--	-----------	--

**Перспективный план за октябрь 2021 учебный год, старшая группа «Лучики»**

**Тема «Моя семья»**

**Цель:** учить детей формировать навыки общения и уважения в семье.

**Задачи:** формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; учить строить элементарные родственные связи; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; развивать умение и доказывать, развитие мышления; воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

Под темы	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум					
<b>Количество часов учебной деятельности</b>	<b>Физическая культура-3</b>  <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)	<b>Развитие речи-1</b> Обогащения словарного запаса детей существительными.  <b>Развитие речи:</b> Художественная литература: небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Основы математики -1</b> Конструирование-0,5 Естественные-1  <b>Основы математики</b> знает значение слов "геометрические фигуры"  <b>Естественные:</b> различает и называет перелетных птиц  <b>Конструирование:</b> Уметь создавать объемные изображения.	<b>Рисование-1</b> Музыка – 1,5 Делка-0,5 Аппликация-0,5  <b>Рисование.</b> оценивает свои работы и работы других ребят.  <b>Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Делка:</b> передает образы керамических изделий	<b>Знакомление с окружающим миром:</b> проявляет заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения					
						<b>1 – неделя</b> 04.10.21-08.10.21 г.	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)	<b>Развитие речи:</b> правильно формулирует основную мысль. <b>Художественная литература:</b> Придумывает окончание рассказа.  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Основы математики</b> знает прямой и обратный счет в пределах 5  <b>Естественные</b> определяет, что для роста и развития живых объектов необходимы вода	<b>Аппликация:</b> Уметь вырезать из бумаги симметричные формы  <b>Рисование</b> имеет представление об элементах казахского орнамента.  <b>Музыка</b> (по плану педагога)
						<b>2 – неделя</b> 11.10.21-15.10.21.	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)	<b>Развитие речи:</b> последовательно пересказывает рассказы  <b>Художественная литература:</b> эмоционально воспринимать художественные произведения	<b>Основы математики:</b> ориентируется на листе бумаги.  <b>Естественные:</b> определяет, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет	<b>Рисование</b> оценивает свои работы и работы других ребят. Рисует игрушки.  <b>Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Делка:</b> Уметь лепить, пользуясь движениями всей кисти
<b>3 – неделя</b> 18.10.21-22.10.21 .	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Конструирование:</b> Уметь создавать объемные							

			изображения.	руки и главным образом, пальцев	
<b>4-неделя</b> <b>25.10.21-29.1</b>	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)	<b>Развитие речи:</b> придумывает продолжение и окончание рассказа. <b>Художественная литература:</b> Проявляет интерес к произведению <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Основы математики: Геометрическая фигура.</b> Знает и называет геометрические фигуры <b>Естественнонаучное:</b> определяет, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет	<b>Аппликация:</b> Работает с шаблонами и трафаретами. <b>Рисование</b> оценивает свои работы и работы других ребят. <b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>Ознакомление с окружающим миром:</b> названия детского сада и номер, дорогу из дома в детский сад

**Перспективный план за ноябрь 2021-2022учебный год старшая группа «Дульки»**

**Тема: «Растем здоровыми»**

**Цель:** Знать и применять правила безопасного поведения в детском саду, на улице, в условиях природы, правила ЗОЖ

<b>Под темы</b>	<b>Здоровье</b>	<b>Коммуникация</b>	<b>Познание</b>	<b>Творчество</b>	<b>Социум</b>
Количество часов учебной деятельности	Физическая культура-3	Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естественнонауч-1	Рисование-1 Музыка – 1,5 Лепка-0,5 Аппликация-0,5	Ознакомление с окружающим миром-0,5
<b>1 – неделя</b> <b>01.11.21-05.11.21</b>	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)	<b>Развитие речи:</b> словаризация предметов домашнего обихода и природного окружения <b>Художественная литература:</b> Чувствовать характер повествования. <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Основы математики:</b> Называет последовательно дни недели <b>Естественнонаучное:</b> знает что человек является частью природы <b>Конструирование:</b> Использует один и те же способы для получения разных результатов.	<b>Рисование</b> умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Лепка:</b> умеет лепить предметы по представлению	

<p align="center"><b>2– неделя</b> 08.11.21-12.11.21</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Развитие речи:</b> умест устанавливать причинно-следственную связь</p> <p><b>Художественная литература:</b> сопоставлять содержание рассказов</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы математики</b> знает и называет геометрические фигуры</p> <p><b>Естествознание:</b> у определяет, что для роста и развития живых объектов необходимо бережное отношение окружающих</p>	<p><b>Рисование</b> умест рисовать по образцу с учетом формы и пропорции</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Апликация:</b> составляет узор из геометрических элементов</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> знает строение тела человека.</p>
<p align="center"><b>3–неделя</b> 15.11.21-19.11.21</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Развитие речи:</b> <b>Тема:</b> употребляет слова с обобщающим значением</p> <p><b>Художественная литература:</b> умест сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями:</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы математики:</b> Ориентируется на листе бумаги.</p> <p><b>Естествознание:</b> различает и называет перелетных птиц</p> <p><b>Конструирование:</b> умест создавать варианты одной и той же конструкции, разные по величине</p>	<p><b>Рисование</b>умест рисовать по образцу с учетом формы и пропорции</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Делка:</b> умест лепить предметы в разных положениях</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> знает назначение транспортных средств.</p>
<p align="center"><b>4-недель</b> 22.11.21-26.11.21</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Развитие речи:</b> употребляет слова с обобщающим значением</p> <p><b>Художественная литература:</b> умест эмоционально воспринимать содержание произведений, характериз повествования</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы математики</b> знает и называет геометрические фигуры</p> <p><b>Естествознание:</b> различает и называет домашних животных</p>	<p><b>Рисование</b> умест рисовать по образцу с учетом формы и пропорции</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Апликация:</b> составляет узор из геометрических элементов</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> знает назначение транспортных средств.</p>

**Перспективный план за декабрь 2021-2022 учебный год старшая группа «Лучики»**

**Тема «Мой Казахстан»**

Цель: формирование патриотических чувства к Родине.

Задачи: расширить знания детей о Родине –Республике Казахстан, о символике государства РК : о традициях казахского народа, развивать желание больше узнать о родном крае, воспитывать чувство гордости за свою страну и свой народ.

Под темы	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Количество часов учебной деятельности	Физическая культура-3	Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естественнонау-1	Рисование-1 Музыка – 1,5 Лепка-0,5 Аппликация-0,5	Ознакомление с окружающим миром-0,5
1 – неделя 29.11.21-03.12.21	Физическая культура (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога)	Развитие речи: пересказывает самостоятельно небольшие произведения Казахский язык (по плану педагога)	Основы математики: Знает значение слов «один» «одна», «одно» Конструирование: умест создавать варианты одной и той же конструкции, разные по величине	Рисование умест рисовать по образцу с учетом форм и пропорций. Музыка (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Ознакомление с окружающим миром: владеет знаниями о родной стране
2 – неделя 06.12.21-10.12.21	Физическая культура (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога)	Развитие речи: называет числительные, согласовывая их в роде Художественная литература: умест пронаосить все звуки родного языка Казахский язык (по плану педагога)	Основы математики называет дни недели, месяцы года Естественнонаие: знает некоторые явления неживой природы	Рисование представление об элементах казахского орнамента Музыка (по плану педагога) Аппликация: выполняет аппликацию способом обрывания	
3–неделя 13.12.21-17.12.21	Физическая культура (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога)	Развитие речи: называет числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными Художественная литература: умест передавать характер персонажей	Основы математики умест считать в пределах 5, называя числа по порядку Естественнонаие: умест самостоятельно экспериментировать со знаковыми материалами	Музыка (по плану педагога) Лепка: Умест лепить при выполнении индивидуальной лепки.	
4-неделя 20.12.21-24.12.21	Физическая культура (по плану педагога)	Развитие речи: рассказывает о семье.	Основы математики: называет дни недели, месяцы	Рисование оценивает свои работы и работы других	Ознакомление с окружающим миром: с

«Мой Казахстан!»

		<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p>семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе)</p> <p><b>Художественная литература:</b></p> <p>Умеет передавать характер персонажей сказки</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p>года</p> <p><b>Естествознание:</b></p> <p>знает явления природы</p>	<p>ребят</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Аппликация:</b></p> <p>умеет вырезать изображать предметы из нескольких частей</p>	<p>проявляет уважение к людям разных профессий</p>	
	<p><b>5-неделя</b> <b>27.12.21-31.12.21</b></p>		<p>самостоятельно выполняет гигиенические процедуры</p>	<p>Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их</p>	<p>Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности.</p>	<p>Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах, различает основные свойства музыкального звука, длительность, тембр. Владеет способностями к певческой импровизации.</p>	<p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей.</p>
	<p><b>Перечен навыков</b></p>						

**Перспективный план за январь 2021-2022 учебный год старшая группа «Лучички»**

**«Мир природы»**

**Цель:** Называют характерные весенние изменения в природе. Проявляют интерес к изменениям, происходящим в жизни птиц, животных, насекомых, растений в весенний период. Бережно относятся к природе, называют правила поведения в природе.

«Мир природы»	Под темы	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Количество часов учебной деятельности	Физическая культура-3	Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Рисование-1 Музыка – 1,5 Лепка-0,5 Аппликация-0,5	Знакомление с окружающим миром-0,5	

<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различает и правильно называет звуки;</li> <li>- соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения;</li> <li>- высказывает простыми распространёнными предложениями;</li> </ul> <p><b>Художественная литература</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называет литературные жанры;</li> <li>- слушает художественный текст, сопереживает, чувствует литературным героям;</li> <li>- выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста;</li> </ul> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает и называет геометрические фигуры</li> <li>- знает числа и цифры в пределах 5 и считает в прямом и обратном порядке</li> </ul> <p><b>Конструирование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструирует из бросового и природного материала;</li> <li>- конструирует по условию, замыслу;</li> </ul> <p><b>Естествознание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>- умеет различать и называть перелетных и зимующих птиц, знает о пользе птиц;</li> </ul>	<p><b>Рисование</b> владеет техникой рисования:</p> <p><b>Лепка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет различную технику лепки;</li> <li>- владеет навыками коллективной лепки для общей композиции</li> </ul> <p><b>Аппликация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет слугутным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;</li> <li>- умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;</li> </ul> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символика страны, о Президенте Республики Казахстан;</li> <li>- имеет представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;</li> </ul>
<p><b>1- неделя</b> 03.01.22-07.01.22 .</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Художественная литература:</b> называет литературные жанры</p>		<p><b>Рисование</b> владеет техникой рисования</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Лепка:</b> Умеет передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали</p>	
<p><b>2- неделя</b> 10.01.22-14.01.22</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Развитие речи:</b> соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения;</p> <p><b>Художественная литература:</b> называет литературные жанры</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы математики:</b> знает числа и цифры в пределах 5 и считает в прямом и обратном порядке</p> <p><b>Естествознание:</b> умеет различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p>	<p><b>Рисование</b> владеет техникой рисования фигурки животных.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Аппликация</b> умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу</p> <p><b>Рисование</b> владеет техникой</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> знает о назначении специальных транспортных средств</p>
<p><b>3-неделя</b> 17.01.22-21.01.22</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Развитие речи:</b> развитие и совершенствование</p>	<p><b>Основы математики:</b> решает простейшие примеры и</p>		

	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p>навыков принятия пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям.</p> <p><b>Художественная литература:</b> сочувствует литературным героям</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p>задачи</p> <p><b>Естественнонаучное:</b> умест устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой</p> <p><b>Конструирование:</b> конструирует по условно, замыслу</p>	<p>рисования. Оценивает свою работы и работы других детей.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Лепка:</b> владеет коллективной лепки для общей композиции</p> <p><b>Рисование</b> владеет техникой рисования</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Аппликация</b> умест выполнять аппликацию по замыслу</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> знает правила дорожного движения</p>
<p><b>4–неделя</b> <b>24.01.22-28.01.22</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Развитие речи:</b> развитие и совершенствование навыков произношения звуков</p> <p><b>Художественная литература:</b> сопереживает, сочувствует литературным героям</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основа математики:</b> знает числа и цифры в пределах 5 и считает в прямом и обратном порядке</p> <p><b>Естественнонаучное:</b> умест различать и называть домашних животных и их детенышей.</p>	<p><b>Рисование</b> владеет техникой рисования</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Аппликация</b> умест выполнять аппликацию по замыслу</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> знает правила дорожного движения</p>

**Перспективный план за февраль 2021-2022 учебный год старшая группа «Лучики»**

**Тема «Мир вокруг нас»**

**Цель:** рассказывают о сезонных изменениях в природе, погоде, о домашних и диких животных, птицах и растениях.

<b>Под темы</b>	<b>Здоровье</b>	<b>Коммуникация</b>	<b>Познание</b>	<b>Творчество</b>	<b>Социум</b>
<p><b>Количество часов учебной деятельности</b></p>	<p>Физическая культура-3</p>	<p>Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1</p>	<p>Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естественнонауч-1</p>	<p>Рисование-1 Музыка – 1,5 Лепка-0,5 Аппликация-0,5</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-0,5</p>
<p><b>«Мир вокруг нас»</b></p> <p><b>1- неделя</b> <b>31.01.22-04.02.22</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Развитие речи:</b> умест составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки</p> <p><b>Художественная литература:</b> выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста</p>	<p><b>Основные математики:</b> ориентируется в пространстве и на листе бумаги</p> <p><b>Естественнонаучное:</b> называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"</p> <p><b>Конструирование:</b> работает</p>	<p><b>Рисование:</b> наносить краски и палочки на листе бумаги.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	

		<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	коллективно	<p><b>Лепка:</b> применяет технику лепки</p>	
<p><b>2 – неделя</b> 07.02.22-11.02.22.</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Развитие речи:</b> употребляет разные части речи эпитеты и сравнения <b>Художественная литература:</b> выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы математики:</b> отражающие отношения между предметами по количеству и величине <b>Естествознание:</b> называет диких животных</p>	<p><b>Рисование :</b> владеет простративной ориентировкой на листе бумаги. <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Аппликация</b> умест вырезать различные формы</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> знает правила дорожного движения</p>
<p><b>3 – неделя</b> 14.02.22-18.02.22</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Развитие речи:</b> участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств <b>Художественная литература:</b> Называет литературные жанры. <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы математики:</b> Использует в речи математические термины. <b>Естествознание:</b> знает о пользе птиц <b>Конструирование:</b> Конструировать из бросового и природного материала</p>	<p><b>Рисование:</b> владеет простративной ориентировкой на листе бумаги <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Музыка</b> <b>Лепка:</b> передает форму и детали предметов, применяя различные способы</p>	
<p><b>4 –неделя</b> 21.02.22-25.02.22</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Развитие речи:</b> согласные звуки умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, д-р. <b>Художественная литература:</b> Принимает участие в коллективных показах небольших театральных постановках <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы математики:</b> знает и различает геометрические фигуры и тела <b>Естествознание:</b> умест различать и называть зимующих птиц.</p>	<p><b>Рисование:</b> Имеет представление об элементах казахского орнамента <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Аппликация:</b> владеет силуэтному вообразаемому контуру</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> дома: владеет правилами пользования бытовой техникой</p>

Перспективный план за март 2021-2022 учебный год старшая группа «Лучики»

Тема «Традиции и фольклор»

Цель: Называют название своей страны, родного города, столицы, государственные символы РК. Проявляют интерес к традициям, обычаям казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, доброжелательно и уважительно относятся к людям.

Под темы	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Кодичество часов учебной деятельности	Физическая культура-3	Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естественнонау-1	Рисование-1 Музыка – 1,5 Лепка-0,5 Аппликация-0,5	Ознакомление с окружающим миром-0,5
	Физическая культура (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога)	Развитие речи: владеет правилами вежливого обращения Художественная литература: проявляет интерес к книгам. Казахский язык (по плану педагога)	Основы математики знает и различает геометрические фигуры и тела Естественнознание: умест различать и называть перелетных птиц Конструирование: умест конструирует из бросового и природного материала	Рисование: умеет рисовать по образцу, с учетом формы и пропорции. Музыка (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Лепка украшает предметы декоративными элементами.	
2 – неделя 07.03.22-11.03.22	Физическая культура (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога)	Развитие речи: формирование навыков определения местоположения звуков в слове Художественная литература: называет литературные жанры Казахский язык (по плану педагога)	Естественнознание: зает о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года	Аппликация Владеет силуэтным вырезанием по нарисованному. Рисование: представление об элементах казахского орнамента. Музыка (по плану педагога)	Ознакомление с окружающим миром знает правила дорожного движения
3 – неделя 14.03.22-18.03.22	Физическая культура (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога)	Развитие речи: развитие умения сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук Художественная литература:	Основы математики: знает дни недели. Естественнознание: умест различать и называть рыб	Рисование цветными карандашами, фломастерами Гуашью, четырёх цветов Музыка	

«Традиции и фольклор»



	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>общения</p> <p><b>Художественная литература:</b> проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p>геометрические фигуры и тела</p> <p><b>Естественнознание:</b> знает сезонных изменения в природе</p> <p><b>Конструирование:</b> преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные</p>	<p>на листе бумаги</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Лепка:</b> украшает предметы декоративными элементами.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> знает правила дорожного движения</p>
<p><b>2 – неделя</b> 11.04.22-15.04.22.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p><b>Развитие речи:</b> владеет правилами вежливого обращения</p> <p><b>Художественная литература:</b> проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы математики:</b> знает и различает геометрические фигуры и тела</p> <p><b>Естественнознание:</b> умеет различать и называть перелетных птиц</p>	<p><b>Аппликация</b> умеет выполнять аппликацию по замыслу</p> <p><b>Рисование</b> владеет техникой рисования; наносит красками штрихи, мазки пополюсина листе бумаги.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	
<p><b>3– неделя</b> 21.04.22-25.04.22</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p><b>Развитие речи:</b> владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью</p> <p><b>Художественная литература:</b> выразительно читает стихотворения.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы математики:</b> знает значение слов "количество"</p> <p><b>Естественнознание:</b> умеет выделять и характеризовать особенности внешнего вида грибов.</p> <p><b>Конструирование:</b> преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные</p>	<p><b>Рисование</b> представляет элемент казахского орнамента.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Лепка</b> передает форму и детали предметов, применяя различные способы</p>	
<p><b>4–неделя</b> 25.04.22-29.04.22</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p><b>Развитие речи:</b> развитие умения сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук</p> <p><b>Художественная литература:</b> Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы математики:</b> знает и называет дни недели</p> <p><b>Естественнознание:</b> умеет различать и называть рыб</p>	<p><b>Рисование</b> владеет техникой рисования.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Аппликация</b> умеет создавать образы аленького цветочка</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> владеет правилами бытовой техникой</p>

Перспективный план май 2021-2022 год старшая группа «Дульки»

Под темы	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум	
<p>Количество часов учебной деятельности</p>	Физическая культура-3	Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естественнонау-1	Рисование-1 Музыка – 1,5 Лепка-0,5 Аппликация-0,5	Ознакомление с окружающим миром-0,5	
	<p>1- неделя 02.05.22-06.09.22</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Художественная литература выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Основы математики: ориентируется в пространстве на листе бумаги.</p> <p>Основы математики: знает и называет дни недели</p> <p>Конструирование: анализирует будущую конструкцию, устанавливать ее последовательность выполнения и на основе этого создавать объект.</p>	<p>владет пространственной ориентировкой на листе бумаги.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Лепка: применяет различную технику лепки</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны</p>
	<p>2 – неделя 09.05.22-13.05.22</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Художественная литература: выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Основы математики: использует в речи математические термины</p> <p>Естественнонау: знает о пользе птиц</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Рисование: владеет техникой рисования; владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги.</p>	
<p>3 – неделя 16.05.22-20.05.22</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Развитие речи: участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература: принимает участие в показах небольших театральных постановках</p>	<p>Основы математики: преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Лепка: умеет передавать форму и детали предметов, применяя</p>		
«Пусть всегда будет солнце!»						

					различные способы	
	<b>4-неделя</b> <b>23.05.22-27.05.22</b>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Развитие речи:</b> на слух согласные звуки</p> <p><b>Художественная литература:</b> принимает участие в коллективных небольших театральных постановках</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы математики:</b> знает и различает геометрические фигуры и тела</p> <p><b>Естественные науки:</b> умет различать и называть птиц имеет знания о зимующих и перелетных птиц.</p>	<p><b>Англицизия</b> владеет ситуативным вообразжаемому контуру</p> <p><b>Рисование</b> владеет техникой рисования.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b>владеет правилами пользования бытовой техникой</p>
<b>Перечень навыков</b>	Выполняет осознанно правила безопасности. Понимает важность и необходимость закаливающих процедур.	Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения.	Знает характеристики геометрических фигур, отношения в прямом и обратном порядке	Проявляет интерес к декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.	Умет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей.	