

Утверждаю:
Заведующая ГККП «Ясли-детский сад «Айгөлек»
Кужакова М.С.
«30» августа 2023г.



Проверено: *Ирад*
Методист: Иралимова Б.К.
«31» августа 2023г.

Перспективный план организованной игровой деятельности в средней группе «Лучики» на 2023-2024 учебный год

Воспитатели: Темирбаева М.Г.
Тауенова Г.А.

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год

Учреждение образования: ГЖКП «Ясли – Детский сад «Айгөлек»

Группа: средняя «Лучики»

Возраст детей: 3-х лет

Задачи организованной деятельности

Месяц	Организованная деятельность	
Сентябрь	<p align="center">Физическая культура</p>	<p>Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания. Выполнение упражнений с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; перекалывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой. Подтягивание к себе ног в положении сидя, лежа, наклонны влево, вправо, вперед, из положения стоя. Приседания.</p> <p>Основные Движения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колена, по кругу, с остановкой, обходя предметы; 2) бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, с остановкой, обходя предметы; 3) прыжки. Формирование техники прыжка в длину с места; прыжки, продвигаясь вперед на расстоянии 2-3 метра; 4) метание, бросание, ловля; формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота; метание в горизонтальную даль; 5) ползание, лазанье. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонной доске; 6) равновесие. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров); 7) перестроение. Формирование навыков построения в круг. <p>Звуковая культура речи. Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) произношения гласных звуков; 2) развития артикуляционного аппарата. <p>Словарный запас:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; 2) умение различать и называть части предметов; 3) умение группировать предметы по общим признакам (игрушки). <p>Грамматический строй речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) согласование слов в роде, числе, падеже; 3) употребление слов в речи имен существительных в единственном и множественном числе. <p>Связная речь. Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; 2) заучивания небольших потешек и стихотворений; 3) слушания и понимания речи взрослых; 4) ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;
	<p align="center">Художественная</p>	<p>Обучение детей:</p>

<p>литература</p>	<p>1) слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; 2) произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; 3) сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p>
<p>Қазақ тілі (қазақша тілі)</p>	<p>По плану педагога.</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Количество. Формирование представлений о понятиях "много", "один". Формирование навыков: 1) составления групп из однородных предметов и выделения из них одного; 2) различия предметов в групповой комнате и определения их количества; 3) расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Ориентировка в пространстве. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков: 1) определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; 2) названия и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). Ориентировка во времени. Формирование навыка: названия и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Воспитание интереса к явлениям природы. Растительный мир. Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края. Формирование элементарных представлений: о явлениях природы. Воспитание любви и бережного отношения к растениям. Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Формирование представлений о домашних животных. Моя семья: 1) обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие; 2) воспитание бережного отношения к предметам, игрушкам, книгам и посуде. Труд взрослых. Расширение представлений о детском саду, сотрудниках детского сада. Казахстан – моя Родина.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала. Формирование навыков: 1) сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2) использования приемов представления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и</p>

	горизонтально.
<p>Рисование</p>	<p>Предметное рисование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формирование навыков рисования предметов округлой формы; 3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм. <p>Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к предметам быта, игрушкам казахского народа.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска теста, используя приемы ошпыливания, отрывания, сплющивания продуктов питания;</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Формирование умений и навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изображения предметов из готовых фигур (мой домик); 2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам; 3) техники наклеивания; 4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми; 5) аккуратного набора клея на кисть; 6) нанесения клея на готовые формы на клеенке; 7) применения салфетки для удаления остатков клея.
<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки. Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; 2) слушания инструментальных пьес контрастного характера; 3) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы; 5) слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях. <p>Пение.</p> <p>Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; 2) выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку; 3) слушания погрешек и распознавания динамики их звона.

Утверждаю:
Заведующая ГККП «Ясли-детский сад «Айгөлек»
Кужакова М.С.
«31» августа 2023г.



Проверено: *Иралимова*
Методист: Иралимова Б.К.
«31» августа 2023г.

**Календарное планирование
организованной игровой деятельности в
средней группе «Лучики»
на 2023-2024 учебный год**

Воспитатели: Темирбаева М.Г.
Тауенова Г.А.

Проверено методистом



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования		Актуобинская область, Каргалинский район, с. Бадамша, ГККП «Ясли-детский сад «Айгөлек»			
Группа		Средняя группа «Лучики»			
Возраст детей		3 - 4 года			
Период составления плана		01.09.2023г.			
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Общение педагога с детьми: рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультации; ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, расматривание книг, наблюдения, поручения, другое)					<p>Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. Цель: продолжать приучать детей к порядку, самостоятельно прибирать игрушки в отведенное место.</p> <p>Динамическое упражнение "Часы". Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, умение двигаться согласно ритма слов. Тик-так, тик-так- Все часы идут вот так: Тик-так. (Наклоните голову то к одному, то к другому плечу) Смотрите скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так. (Раскачивайтесь в такт маятника) Налево - раз, направо - раз. Мы тоже можем так. (Ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики) Тик-так, тик-так.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплексные упражнения "Хорошо, что солнце взошло?". Хорошо, что солнце взошло? (изображать солнце), Хорошо! (хлопать в ладоши), Звуки ветра хороши ли? (изображать ветер), Хорошо! (хлопать в ладоши),</p>				

	<p>Хорошо ли гулять с друзьями? (шагать), Хорошо в родном крае? (отпускать объятия), Хорошо там, где у нас есть дом? (изображать дом), Хорошо кружиться в танце? (кружиться),</p>	<p>Хорошо ли обнимать маму? (обнимать себя), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо! (хлопать в ладоши),</p>	
<p>Завтрак</p>	<p>"Еда Дает человеку силу". Развивать умения спокойно сидеть за столом, аккуратно пить напиток, не проливая его; формировать умения самостоятельно пользоваться салфеткой.</p>	<p>Способствовать перед приемом пищи развитию привычки говорить друг другу "Приятного аппетита", а после еды - "Спасибо".</p>	
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>			<p>Игра малой подвижности: "Самый внимательный". Дети встают рядом в круг, поворачиваясь друг за другом. Рядом с кругом встаёт педагог, так чтобы его видели все дети. В руках у него 3 карточки с изображениями: рыбок, камней и водорослей. По сигналу педагога (свисток) дети начинают движение по кругу друг за другом. Воспитатель поочередно показывает карточки с изображениями: 1. Рыбки – медленно бегут по кругу, руками выполняются движение "брас"; 2. Камни – дети приседают, обхватывают колени руками, голову наклоняют к коленям; 3. Водоросли – дети останавливаются, поднимают руки вверх, покачивают руками из стороны в сторону. Тот из детей, кто ошибается в выполнении команды, отходит в сторону. Победителями считаются 1-2 самых внимательных игрока.</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>			<p>Воспитательный час: «День знаний» Цель: Познакомить детей с праздником 1-ое сентября; создать праздничную атмосферу. Развивать эмоциональную отзывчивость, внимание; познавательную активность. Воспитывать коммуникативные качества. Расширять представления о празднике День знаний; обогащать словарь..... Физкультура "Кукла Дана учится ходить в строю". Цель: развивать умение ходить и бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; упражнять в прыжках с места на двух ногах с продвижением вперед; формировать навыки катания мяча в положении сидя; построения в круг. Игровое упражнение "Брось мяч в цель".</p>

				Подвижная игра "Как прыгают лесные звери?"
Подготовка к прогулке	Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Одеваемся, улыбаемся. Вель мы успеваем все".			
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)				<p>Наблюдение за игровыми объектами на участке (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки).</p> <p>Цель: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке, объяснять с помощью словосочетания для чего они, называть, кто где любит играть. Воспитатель может подводить к названным объектам, спрашивая, для чего тот или иной из них.</p> <p>Подвижная игра "Карусель".</p> <p>Цель: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p> <p>Оборудование: обруч.</p> <p>Взрослый предлагает детям взяться за обруч. Дети вместе с воспитателем ходят по кругу, говорят слова:</p> <p>- Еле - еле, еле – еле Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите. Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра.</p> <p>Постепенно темп движений может увеличиваться под быстрый темп проговаривания слов. Усложнение: можно играть, взявшись за руки; необходимо, чтобы корпус тела в кругу был повернут вперед, голоса направлена в круг. При этом дети следят за динамикой движения всего круга и не поддерживают форму круга в целом.</p> <p>Трудовая деятельность: очистить песочницу от сухих веток и листьев.</p> <p>Цель: развивать трудовые навыки, желание наводить порядок.</p> <p>Игра-упражнение "Собей кеглю".</p> <p>Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.</p> <p>Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель: развивать игровые навыки детей, умения договариваться, быть дружелюбным.</p>
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках			

	шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.					
Обед	Воспитатель обращает внимание детей на предстоящий обед, культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.					
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение Велосипед. Дети поднимают руки и ноги вверх. Выполняют махи ногами поочередно. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют культурно-гигиенические навыки.					
Подник	Воспитатель обращает внимание детей на предстоящий обед, на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)						
Индивидуальная работа с детьми						
Подготовка к прогулке	Воспитатель приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; воспитатель следит за тем, чтобы дети последовательно надели броуки, головные уборы и ботинки.					
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Индивидуальные беседы на тему "Детский сад".					
Возвращение детей домой (консультации родителям)						Анкета "Потребности ребенка".

	картинок: живые существа и места их обитания. Дети определяют, где живет то или иное животное, например: медведь - берлога, лиса - нора, собака - будка.	движений, остальные должны точь-в-точь повторить. Второй вариант: каждый в кругу поочередно показывает движения, остальные повторяют.	- Бип - бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три! Девчонки и мальчишки, здравствуйте! Дидактическая игра "Подбери по форме" . Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.	повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	средний палец) Вместе весело игти, Ну - ка, третий выходи. (Присоединить безымянный палец) Вместе встанем в хоровод - Вот (Хлопок. Затем сменить руку)
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений №1 сентябрь Упражнения без предметов.				
Завтрак	"Еда дает человеку силу" . Развивать умения спокойно сидеть за столом, аккуратно пить напиток, не проливая его; формировать умения самостоятельно пользоваться салфеткой. Способствовать перед приемом пищи развитию привычки говорить друг другу "Приятного аппетита", а после еды - "Спасибо".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	С помощью небольшой экскурсии способствовать развитию интереса к предметно-развивающей среде группы.	Продолжать с помощью небольшой экскурсии способствовать развитию интереса к предметно-развивающей среде группы.	Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Встанем дружно, встанем в круг, Ты мой друг и я твой друг, Мы пойдем в руке рука, Видно нас издалека.	Дидактическая игра "Выполни задание" . Цель: научиться различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую - маленькую. Так продолжается игра.	Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Всех моих друзей я уважаю и люблю. И через ладошку Тепло им подарю.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с игрушками" . Цель: дать детям представление о детском саду, учить называть произносить названия детского сада и группы, формировать у детей умение рассказывать об игрушках, знакомить со свойствами игрушек. Упражнение "Приветствие". Упражнение "Правила знакомства".	Казахский язык (по плану педагога) Игры-упражнения по формированию элементарных математических представлений "Соберем игрушки" . Цель: формировать у детей понятие "один", "много", "ни одного"; закреплять знания о свойствах игрушек; развивать у детей умение объединять однородные предметы в группу и	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физкультура "Мы красиво идем в строю" . Цель: развивать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; умение слушать команду и двигаться по сигналу; навыки катания мячей друг другу. Подвижная игра "Бегите ко мне". Подвижная игра "Как прыгают лесные звери?"	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Овечка" . Цель: уточнить знания детей о домашних животных; развивать умение понимать обозначающие слова называть домашних животных и их детенышей; вовлечь детей в разговор во время рассматривания картин. Дидактическая игра "Какую пользу приносят домашние животные?". Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза". Игра с помпонами.	Игры-упражнения по рисованию «Разноцветные матрёшки» Цель: развивать эстетический вкус; умение работать с гуашью, кистью; Распределять гуашь по контуру шаблона матрёшки. Физкультура "Ходьба по наклонной доске" . Цель: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках; навыки бега в

	<p>Физ-минутка "Мяч". Словесное упражнение "Познакомь со своей игрушкой".</p> <p>Физкультура "Смирно в строю!". Цель: формировать навыки свободной ходьбы в колонне по Как прыгают лесные звери?" По одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; закрепить навыки прыжков на двух ногах, с продвижением вперед 2-3 метра; навыки катания мячей друг другу в положении сидя. Подвижная игра "Попади в круг".</p>	<p>Выделять отдельные предметы из группы; различать предметы в комнате; закрепить навыки счета.</p> <p>Упражнение "Один и много". Развивающее упражнение за столом "Собери кубики по цвету". Развивающее упражнение "Было по одному, стало много".</p>	<p>Дидактическая игра "Кто как говорит?".</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе "Наследник". Цель: закрепить знания о жанре художественной литературы – сказка; учить, внимательно слушать сказку "Наследник", делать выводы, обмениваться впечатлениями; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; дать представление о жизни людей в семье. Выразительное чтение сказки "Наследник". Динамическая пауза "Какое у тебя настроение?".</p>	<p>колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал; закрепить технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению. Подвижная игра "Поезд". Малоподвижная игра "Пузырь".</p> <p>Игры на познавательное развитие. «Игрушки, которые живут в нашей группе» Цель: познакомить детей с игрушками в групповой комнате</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обучаться обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Одеваемся, улыбаемся. Вель мы успеваем все".</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Прогулка № 3 Наблюдение за осенним ветром. Цель: Вызвать и расширять представления о свойствах воздуха. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p>	<p>Прогулка № 31 Наблюдение за свойствами сухого песка. Цель: Познакомить детей с таким компонентом неживой природы, как песок.</p>	<p>Прогулка № 28 Наблюдение за осенним деревом. Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p>	<p>Прогулка № 29 Наблюдение за трудом дворника. Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.</p>	<p>Прогулка №4 Наблюдение за насекомыми. Цель: Закрепить представления детей о насекомых. Учить анализировать и делать выводы, опираясь на личный опыт.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Воспитатель обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей.</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения комплекс № 1 «Мы проснулись». Дети выполняют упражнения ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.</p>				

Подлник	Воспитатель обращает внимание детей на предстоящий обед, на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобретение к культуре питания; на правила этикета.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, расматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Разноцветные мячи". Цель: учить детей технике рисования карандашом (фломастером) круглых предметов, мячей разного размера, располагая их на расстоянии друг друга; расширять представления об играх с мячом; развивать умение держать карандаш тремя пальцами. Пальчиковая гимнастика "Мячик". Рефлексия "Прикатился мяч". Игра с сюжетными игрушками. Чтение сказки. Настольный театр.	Сюжетная игра "Приглашаем гостей". Игра-импровизация "Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем". Цель: продолжить приучать детей участвовать в коллективной игре, побуждать детей к импровизации. С помощью считалки выбирается водящий. Водящий возвращается и спрашивает: «Где вы были, мальчики и девочки? Что вы делали?». Дети отвечают: «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем». Дети показывают действия, которые придумали. Водящий отгадывает.	Обсуждение картинок на тему "Детский сад". Путешествие внутри детского сада. Беседа по картинкам. Дидактическая игра "Найди лишний предмет". Цель: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивая познавательные способности. Педагог раздает детям фотографии предметов домашнего обихода и других предметов, говорит, что убрал. Например: я убрал пилюшаво мшкку. Она не относится к домашней мебели."	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Моя семья". Цель: расширить знания детей о семье; научить называть членов своей семьи; упражнять в составлении небольших рассказов о своей семье. Дидактическая игра "Назови членов семьи". Настольно-печатная игра "Парные картинки". Цель: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. Воспитатель раздает детям картинки. Дети должны найти одинаковые картинки; кто правильно отберет и назовет парную картинку, тот получает фишку.
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Хорошо - плохо". Цель: развивать внимание, мышление, представления о нормах поведения. - Бросать мусор... - это плохо. Помогать взрослым... - это хорошо.	Игры «Мозанка», «Вглядывшись». Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. Разучивание потешек: Дождик, дождик, веселей! Капай, капай, не жалей! Только нас не замачи!	Дидактическая игра "Угадай, назови имя". Цель: развитие цветовосприимчивости и моторики пальцев рук. Чтение стихотворений об игрушках. Цель: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и	Беседа с детьми о времени года. Цель: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы. Скороговорки: Ехал Грека через реку, Видит Грека в реке-рак
				Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.

	Убирать игрушки за собой... - это хорошо. Раскидывать игрушки... - это плохо.	Зря в окошко не стучи-брызни в поле пуще; Станет травка гуще! (Индив занятие с Исаковым Давидом -ООП)	звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу.	Сунул Грека руку в реку, Рак за руку Греку-цап! (Индив занятие с Исаковым Давидом-ООП)	
Подготовка к прогулке	Воспитатель приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Прогулка. Наблюдение за предметами ближайшего окружения Цель: Развить у детей познавательных интересов. Формировать представление о предметах ближайшего окружения.	Прогулка. Наблюдение за насекомыми. Цель: Закрепить представления детей о насекомых. Учить анализировать и делать выводы, опираясь на личный опыт	Прогулка. Наблюдение за птицами. Цель: Уточнить представления о перелетных птицах (журавль, ласточка, утка, гусь, лебедь, пеликан). Активизировать словарь малышей: развивать диалогическую речь. Воспитывать любовь к природе родного края.	Прогулка. Наблюдение за цветами, выращенными в цветниках около участка. Цель: Уточнить представление об осенних цветах. Воспитывать интерес к поэтическому слову. Активизировать словарь, мышление, воображение.	Прогулка. Наблюдение за солнцем. Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; -поддерживать радостное настроение.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Соблюдение режима детского сада в выходные дни".	Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада".	Проведение беседы на тему: "Правила детского сада".	Консультация психолога: "Как ребенку вести себя, если в магазине родители не покупают игрушку?"	Советы родителям "Значение игрушек в жизни ребенка".

Проверено методистом _____



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Актюбинская область,
Каргалинский район,
с. Бадамша,
ТККП «Ясли – детский сад «Айголек»
Средняя группа «Лучики»
3 - 4 года

Наименование организации образования			
Группа			
Возраст детей			
Период составления плана (дни недели, месяц, год)			
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; общение педагога с детьми.		
Беседа с родителями, консультация	Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Правильно использовать специальное оборудование в детском саду, воспитывать уважение, учить расстановке вещей по местам, помощи другу.	Совершенствовать умения детей дежурить в игровом уголке детского сада.	Развивать у детей умения одеваться и раздеваться, завязывать шнурки, застегивать пуговицы, аккуратно складывать или развешивать одежду, приводить одежду в порядок с помощью взрослых, убирать/сушить и т.д.
	Настольная игра "Потерянный предмет". Ход: воспитатель кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо	Настольная игра "Запомни и не забудься". Ход: воспитатель кладет перед каждым ребенком 10-15 карточек с изображением различных предметов (яблоко, троллейбус, чайник, самолет, ручка, машина, лошадь, петух и т.д.) и	Пальчиковое упражнение "Привет". Поздороваемся мы (руки скрещены на груди), Дома и на улице (обе руки вытянуть вперед), "Добрый день" мы скажем даже ("крылья"-руки поднять и опустить), Соседской пестрой курнице (делать "солнышко" пальцами,
	Игра-упражнение "Считалка". Цель: развивать слух, внимание, речевые навыки, память. - Мы сегодня считаем: Два глаза и ушка, Голову одну и носик. И ответим на вопросик: Для чего нам все, узнаем: Глазки, чтобы видеть,	Игра "Зеркало". Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз.	

	<p>предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Семья"</p> <p>Цель: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, соответственно выполнять упражнения для пальцев.</p> <p>Этот пальчик - дедушка.</p> <p>Этот пальчик - бабушка.</p> <p>Этот пальчик - папа.</p> <p>Этот пальчик - мама.</p> <p>Этот пальчик - я.</p> <p>Вот и вся моя семья.</p>	<p>говорит: - Сейчас я назову вам несколько слов. Взгляните на картинку перед собой, выберите один предмет, который поможет запомнить сказанное мной слово, и поставьте его отдельно.</p> <p>Воспитатель произносит первое слово. После того, как дети выбрали картинку перед собой, педагог произносит второе слово и далее таким образом. Ребенок должен повторить сказанное воспитателем слово, взяв из своих предметов связующую картинку и запомнить ее.</p>	<p>касаясь ладонью одной руки), Добрый день (обе руки вытянуть вверх и тянуться в небо),</p> <p>Какой чудесный день! (поднимать обе руки вверх), Добрый день (обе руки опущены вниз, руки поддерживают голову),</p> <p>Какой светлый день! (махать правой рукой вправо), Добрый день (махать левой рукой налево),</p> <p>Скажем ветру (трясти указательным пальцем правой руки поочередно вправо и влево, держа его перед собой), Добрый день, (трясти головой),</p> <p>Первым росткам!</p> <p>Добрый день новому дню!</p> <p>солнышку!</p> <p>Добрый день!</p>	<p>Ушки, чтобы слышать!</p> <p>Ножки две, чтобы бежать.</p> <p>Ручки - маму обнимать.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальчики считать!</p> <p>Наши пальцы дружные И такие нужные.</p> <p>Пять, четыре, три, два, раз, Вот и кончился расказ.</p> <p>Игра "Пустое место".</p> <p>Цель: развивать умение бегать по кругу, быстро, ловкость, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Играющие встают в круг, выбирается водящий.</p> <p>Начиная игру, он пробегает мимо игроков, одного из них питгает и продолжает бежать дальше по кругу. Запятанный быстро бежит в противоположную сторону от водящего. Кто из них первый добежит до свободного места в круге, тот и занимает его, а опоздавший становится водящим.</p>	<p>Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого.</p> <p>Затем играет другая группа детей.</p> <p>Игра "Уютный Домик".</p> <p>Цель: познакомить детей с различными предметами, которые окружают его в обычной жизни дома, научить классифицировать их по общим признакам. В состав игры входит 30 карточек. На 25 из них изображены различные предметы. 5 карточек являются обобщающими, каждая из них определяет свою группу предметов: одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений № 2. Сентябрь</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>"Еда дает человеку силу".</p> <p>Развивать умения спокойно сидеть за столом, аккуратно пить напиток, не проливая его; формировать умения самостоятельно пользоваться салфеткой.</p> <p>Способствовать перед приемом пищи развитию привычки говорить друг другу "Приятного аппетита", а после еды - "Спасибо".</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Беседа с детьми на тему "Моя семья".</p> <p>Проектор сюжетных картинок на тему "Семья", вопросы по картинкам.</p>	<p>Воспитатель задает вопросы детям на тему "Уважение в семье" и просит детей развернуто ответить на вопросы.</p>	<p>Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в</p>	<p>Беседа с детьми на тему "Мой лучший друг - моя мама".</p>	<p>Воспитатель задывает загадки на тему "Моя семья", связанные с членами семьи. Ответы на загадки педагог просит произносить на трех языках и описывать</p>

ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Считалка "Эдди- эдди" ("Баю-баю"). Гласные звуки [а], [э]". Цель: учить детей повторять за педагогом считалку; знать о роли каждого из членов семьи, упражнять в умении составлять простые фразы, формировать представления о семье. Беседа по содержанию картинки. Пальчиковая гимнастика "Семья". Дидактическая игра "Кому что нужно?". Пantomима "Угадай, кто это?".	Казашский язык (по плану педагога)	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Игра-упражнение по рисованию. «Цыпленок и котёнок подружились». Цель: учить детей размазывать краску пальчиком, дорисовывать фломастером мелкие детали. Развивать фантазию и воображение при помощи кляксографии.	Физкультура "Неуклюжий мельженок". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, не натываясь друг на друга, на носках; развивать навыки самостоятельного становления в строй, навыкам ходьбы по наклонной доске и умению ползать в прямом направлении. Подвижная игра "Поезд". Подвижная игра "Пройди мышкой, проползи мышкой".
Игры-упражнения по развитию речи "Считалка "Эдди- эдди" ("Баю-баю"). Гласные звуки [а], [э]". Цель: учить детей повторять за педагогом считалку; знать о роли каждого из членов семьи, упражнять в умении составлять простые фразы, формировать представления о семье. Беседа по содержанию картинки. Пальчиковая гимнастика "Семья". Дидактическая игра "Кому что нужно?". Пantomима "Угадай, кто это?".	Казашский язык (по плану педагога)	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Игра-упражнение по рисованию. «Цыпленок и котёнок подружились». Цель: учить детей размазывать краску пальчиком, дорисовывать фломастером мелкие детали. Развивать фантазию и воображение при помощи кляксографии.	Физкультура "Неуклюжий мельженок". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, не натываясь друг на друга, на носках; развивать навыки самостоятельного становления в строй, навыкам ходьбы по наклонной доске и умению ползать в прямом направлении. Подвижная игра "Поезд". Подвижная игра "Пройди мышкой, проползи мышкой".	
Подготовка к прогулке	Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Мы умеем одеваться, очень быстро, как солдаты".	Развивающая игра за столом "Положи клубки на место".	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Игра-упражнение по рисованию. «Цыпленок и котёнок подружились». Цель: учить детей размазывать краску пальчиком, дорисовывать фломастером мелкие детали. Развивать фантазию и воображение при помощи кляксографии.	Физкультура "Неуклюжий мельженок". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, не натываясь друг на друга, на носках; развивать навыки самостоятельного становления в строй, навыкам ходьбы по наклонной доске и умению ползать в прямом направлении. Подвижная игра "Поезд". Подвижная игра "Пройди мышкой, проползи мышкой".

<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Прогулка №20. Осень. Наблюдение за листопадом. Цель: Показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад».</p>	<p>Прогулка №21. Осень. Наблюдение за осенними изменениями в природе. Цель: Формировать элементарные представления об осени.</p>	<p>Прогулка №22. Осень. Наблюдение за погодой. Цель: Развивать у детей желание наблюдать за природой и погодными явлениями.</p>	<p>Прогулка №24. Осень. Наблюдение за одеждой людей осенью. Цель: Закрепить знание детей о предназначении этой одежды.</p>	<p>Прогулка №25. Осень. Наблюдение за листопадками. Цель: Развивать у детей наблюдательность, замечать явления в неживой природе.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Воспитатель обращает внимание детей на предстоящий обед: культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей.</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Дети выполняют упражнения ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p>				
<p>Подлинник</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Забор". Цель: Учить детей рисовать забор, скрепляя прямые и горизонтальные линии по форме прямоугольника; Учить вести прямых линий кистью, не отрывая глаз от кончика кисти, сверху вниз или слева направо, держа кисть тремя пальцами. Пальчиковая гимнастика «Замок». Упражнение на развитие движений "Пешагиваем через ручеек". Дидактическая игра "Моя семья".</p>	<p>Игры-упражнения по развитию художественных способностей/ворчест во "Упражнения с мячом". Цель: дать детям представление о свойствах пластилина, мяча и видах игр. Учить лепить из целого кусочка пластилина крупные и мелкие разноцветные мячи, отрывая, округляя, разминая части; учить наклеивать круги на определенные места на листе бумаги. Движительные упражнения "Мы быстрые и умные</p>	<p>Настольная игра "Составь картинку". Цель: научить детей в конструировать целое из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность. В коробке целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же картинки разделены на четыре части. Воспитатель знакомит детей с картинками. Они должны назвать, что изображено на картинке.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: побудить детей к воспроизведению семейных отношений и их творческой интерпретации; раскрыть нравственный смысл деятельности взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о других. В игре участвуют как мальчики, так и девочки. Обычно они выступают в роли родителей или бабушек и других взрослых родственников. Роль детей играют куклы. Во-первых, дети все вместе должны воссоздать домашнюю обстановку: расставить мебель, вещи, а также</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Ах, грибы, грибочки!". Цель: формировать у детей представления об окружающем мире, об основах безопасного поведения, эстетическое восприятие окружающего мира природы; познакомить с разнообразностью грибов. Показ видеofilmа. Физминутка "Мы идем в осенний лес". Опыт "К чему относится гриб?" Пальчиковая гимнастика "За грибами". Дидактическая игра "Собери съедобные грибы". Дидактическая игра "Где</p>

	Цель: пополнить словарный запас детей определениями, характеризующими семью. Дети по очереди берут картинку, связанную с членами семьи, и рассказывают о своих родственниках. Отвечают на вопросы воспитателя.	ребята". Пальчиковая гимнастика "Мы катали пластилин". Сюжетно-ролевая игра "Семья" . Цель: развить интерес к игре, сформировать позитивные отношения между детьми.			договориться о том, кто будет исполнять роли. Воспитатель может только наблюдать за этим процессом и помогать в разрешении конфликтных ситуаций. Побуждать детей к решению конкретных ситуаций, не вступая в игру.	Звонит звонок?", Цель: определить, откуда исходит звук. Предварительная подготовительная работа: воспитатель готовит колокольчик. Воспитатель назначает ведущего из числа детей. Дети сидят по кругу, ведущий выходит на середину и закрывает глаза. Воспитатель дает колокольчик одному ребенку, указывая рукой.
Индивидуальная работа с детьми	Вызвать интерес детей к прогулкам. Индивидуальные беседы с детьми на тему "Моя семья". Пальчиковый гимнастика «Моя семья» (Инд занятие с Исаковым Давидом – ООП)	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья". Цель: упражнять в умении находить листья по сходному признаку, пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. Воспитатель раздает детям разные листья. Ребенку нужно сравнить листья и найти, какое от какого дерева этот лист.	Считалка на тему "Семья". - Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - бабушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Вот и все мы вперем Дружная семья. (Индл занятие с Исаковым Давидом -ООП)	Беседа на тему "Наша бабушка". Цель: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, обозначившими близких родственников.		Считалка на тему "Семья". - Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - бабушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Вот и все мы вперем Дружная семья.
Подготовка к прогулке	Воспитатель приглашает детей на прогулку; подбор игр, которые дети последовательно надели брьюки, головные уборы и ботинки.					
Прогулка	Прогулка №23. Осень Наблюдение за временем суток (вечер)	Прогулка №4. Осень. Наблюдение за насекомыми.	Прогулка №3. Осень. Наблюдение за осенним ветром.	Прогулка №1. Осень. Наблюдения за предметами ближайшего окружения	Прогулка №20 Наблюдение за осенним листопадом.	
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Откуда в семье трудный ребенок?".	Советы родителям "Дайте детям возможность чаще играть".	Советы родителям "Значение игрушек в жизни ребенка".	Организация выставки на тему "Моя любимая игрушка".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.	

Проверено методистом _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Актуобинская область, Каргалинский район,
с. Бадамша,
ГККП «Ясли-детский сад «Айгөлек»

Средняя группа «Лучики»
3 - 4 года

Период составления
плана (дни недели,
месяц, год)

18.09 - 22.09.2023 г.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Ответы воспитатель на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детьми; создание благоприятной среды для детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Учить детей сервировать стол посудой, хлебницей.	Формировать умение самостоятельно убирать дом, заботиться об обитателях природы.	Учить детей самостоятельно раскладывать игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	Учить детей поливать растения.	Учить детей соблюдать правила гигиены при работе с водой; закатывать рукава, аккуратность при работе с водой.
Дидактическая игра "Найди одинаковые листья". Цель: упражняться в умении находить листья по сходному признаку; пополнить словарный запас, развивать слух, восприятие. Игра "Мешок с подарками". Цель: расширить представления об окружающих предметах; развивать ощущение, развивая внимание, восприятие, мышление.	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья". Цель: упражняться в умении находить листья по сходному признаку; пополнить словарный запас, развивать слух, восприятие. Игра "Мешок с подарками". Цель: расширить представления об окружающих предметах; развивать ощущение, развивая внимание, восприятие, мышление.	Дидактическая игра "Чей это детеныш?", настольные игры, пальчиковая разминка. Пальчиковое упражнение "Паук".	Настольная игра "Назови насекомое". Цель: закрепить представления детей о насекомых. Пальчиковая игра "Капустка". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, уточнять представления об овощах.	Дидактическая игра "Что где растет?". Цель: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять расстояние между предметами, группировать растения в зависимости от места произрастания; развивать у детей способность к самостоятельному мышлению и активности.	
Утренняя гимнастика	Комплекс №3, Сентябрь.				
Завтрак	Развивать представления о хлебе, познать с помощью "Хлеб всему голова", воспитывать бережное отношение к пище, хлебу; развивать умения есть аккуратно, не крошить на землю; способствовать развитию привычки желать друг другу "Приятного аппетита".				
Подготовка к	Сформировать у детей	Дидактическая игра	Развивающая игра	Дидактическая игра	

<p>организованной деятельности (ОД)</p>	<p>положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Радужемся и смеемся, Любим мир вокруг. За руки возьмемся, Рядом лучший друг!</p>	<p>"Дополни предложение". Цель: учить дополнять предложения словом, противоположным по значению, развивать внимание. Воспитатель начинает предложение, а дети заканчивают его, произнося слова противоположного значения. Например: сахар сладкий, а перец (горький).</p>	<p>"Какой он?" Цель: способствовать развитию слуха и памяти. Воспитатель называет предмет, просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества. Например: яйцо овальной формы, цвет белый или коричневый, сырое или вареное, внутри белое и желтое. Можно не только рассказывать признаки предмета, но и рисовать его.</p>	<p>Дидактическая игра "Какой это лист?" Цель: учить распознавать растение по листу, развивать внимание. Воспитатель показывает детям листья деревьев. Дети определяют, какому дереву принадлежит лист.</p>	<p>"Насекомые". Цель игры: расширить представления о жизни насекомых осенью, научить описывать насекомых по виду, воспитывать бережное отношение ко всему живому и развивать внимание. Дети делятся на 2 группы. Первая группа описывает насекомых, а вторая должна найти, что это за насекомое. Можно использовать пазлы. Затем группы меняются местами.</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи Игра "День и ночь". Цель: рассказывать детям о смене дня и ночи, об их влиянии на природу и жизнь человека; упражнять в процессе игры повторять слова и фразы вслед за взрослым, сопровождая соответствующими жестами; учить детей отвечать на вопросы. Составление рассказа по картине "Что мы делаем днем?" Пальчиковая гимнастика "Проголук". Рассказ по картине "Что происходит</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Игры-упражнения по формированию элементарных математических представлений "Когда это бывает?". Цель: формировать у детей понятие о частях суток, объяснить понятия "утро", "день", "вечер", "ночь"; закрепить знание режима дня, закрепить понятия "Большой", "Маленький", "то одному", "высокий - низкий"; учить детей замечать части суток, учить согласовывать изменения в своей жизни с частью суток и режимом дня. Двигательное упражнение "Потягуни-потягушечки".</p>	<p>Музыка (по плану музыкального руководителя) Физкультура "Ходьба на носках". Цель: развивать технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению; подвижность, координацию движений; умение реагировать на сигнал воспитателя. Подвижная игра "Мыши и кот". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Осенний сад". Цель: в процессе ознакомления объектами осеннего сада на территории детского сада познакомить с характерными особенностями осени; формировать знания о природных изменениях осенью. Дидактическая игра "Собери листья по цвету".</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Риб, выросший в дождь". Цель: развивать умение детей рисовать карандашом гриб; дать представление о</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Голубь - символ мира". Цель: познакомить детей с голубем; учить узнавать голубя на улице; закреплять знания детей о строении птиц (голова, туловище, хвост, клюв, глаза, лапки). Показ видеofilmа. Физминутка «Птички». Игра "Какой звук издает голубь?". Дидактическая игра "Найди белого голубя". Физкультура "Ходьба по наклонной доске". Цель: развивать навыки</p>

	<p>ночью?"</p> <p>Физкультура "В круг вместе с Колобком". Цель: формировать навыки построения в круг и техники прыжка в длину с места; навыки катания мяча с расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, в ворота. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Подвижная игра "Догони меня".</p>	<p>Развивающее упражнение "Один и много". Двигательное упражнение "Высоко-низко". Развивающее упражнение "Большая-маленькая ложка и тарелка".</p> <p>Игры-упражнения по аппликации "Мой домик". Цель: развивать умение составлять образ дома с помощью из геометрических фигур на плоскости по образцу, аккуратно набирать клей на кисть и намазывать клей на готовые формы. Пальчиковая гимнастика "Я хочу построить дом". Хороводная игра "Каравай".</p>		<p>композиции; упражнять в технике рисования карандашом коротких прерывистых линий в одном направлении, сверху вниз; упражнять в рисовании изображения гриба двумя овалами. Пальчиковая гимнастика "Если дождь пойдет – вставать не будем". Рефлексия. Вариант 1. Игра "Если дождь пойдет – вставать не будем". Вариант 2. Подвижная игра "Солнышко и дождик".</p>	<p>построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга; на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал; закрепить технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению. Подвижная игра "Поезд. Малоподвижная игра "Пузырь".</p>
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Мы умеем одеваться, очень быстро, как солдаты".</p>	<p>Прогулка №9. Осень. Наблюдение за цветами, выращенными в цветниках на участке. Цель: Уточнить представление об осенних цветах. Воспитывать интерес к поэтическому слову. Активизировать словарь, мышление, воображение</p>	<p>Прогулка №16. Осень. Наблюдение за собакой. Цель: дать представление о домашнем животном - собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Прогулка №20. Осень. Наблюдение за листопадом. Цель: Показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад».</p>	<p>Прогулка №19. Осень. Наблюдение за работой шофера. Цель: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых.</p>
<p>Возвращение с</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов.</p>				

прогулки	мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.
Обед	Воспитатель обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания: на правила этикета.
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №3 «Ветерок» Дети выполняют упражнения ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.
Подлик	Воспитатель обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания: на правила этикета.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра: "Покорми куклу". Игры с крупным конструктором.</p> <p>Театрализованная игра "Угадай движения". Воспитатель говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?". Дети идут шаг за шагом, маленькими шажками. Затем шагуют широко. Воспитатель задает вопросы: "Как ходят бабушки-дедушки?", "Как ходит принцесса?", "Как ходит булочка?", "Как ходит волк бродит по лесу?", "Как убегают кролик, прижимая уши?".</p> <p>Дидактическая игра "Показки порядок строительства дома". Цель: упражнять детей в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.</p> <p>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". Цель: учить детей сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление.</p> <p>Дидактическая игра "Волшебный мешочек". Цель: научить детей сравнивать, группировать предметы по свойствам. Дети, держа предмет внутри "волшебного мешочка", определяют его форму и называют цвет после того, как достают игрушку.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Разучивание стихотворений, связанных с темой недели. И. Бунин Льет дождь, холодный, точно лед. Кружатся листья по полянам. И гуси длинным караваном Над лесом держат перелет. (Индив занятие с Исаковым Давидом – ООП)</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок на тему "Мир природы".</p> <p>Разгадывание загадок про осень: Листья с веток облетают, Птицы к югу улетают. «Что за время года?»- спросим. Нам ответят: «Это» (Осень) Листья в воздухе кружатся, Тихо на траву ложатся. Сбрасывает листья в сад- Это просто.....(Листопад)</p> <p>Дети декламируют стихотворение "Осень" И.Бунина. - Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный, Веселой, пестрою стеной Стоит над светлою поляной. Березы желтою резьбой Блестят в лазури голубой, Как вышки, елочки темнеют, А между кленами</p> <p>Воспитатель демонстрирует картинки на тему "Осень", задает вопросы и просит детей развернуто на них ответить. Какое время года? Что ты видишь на картинке? Почему лист окрасился в желтые цвета? (Индив занятие с Исаковым Давидом-ООП)</p> <p>Решение загадок, связанных с особенностями природы, происходящими в осенний период. Четверостишие про осень Листья начали желтеть, Солнце стало хуже греть, Это осень наступила, Нас дождями окатила.</p>

			синенот То там, то здесь в листве сквозной Просоветы в небо, что оконца.		
Подготовка к прогулке	Воспитатель приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Прогулка. Осень. Наблюдение за осенним ветром. Цель: Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками	Прогулка. Осень. Наблюдение за птицами на участке. Цель: Уточнить представления о перелётных птицах (журавль, ласточка, утка, гусь, лебедь, пеликан). Активизировать словарь малышей: развивать диалогическую речь. Воспитывать любовь к природе родного края.	Прогулка. Осень. Наблюдение за тополем. Цель: формировать представление о тополе, развивать знания о деревьях, об особенностях строения дерева.		
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Если ребенок часто злится".	Советы родителям "Активность ребенка-запол его здоровья".	Консультация психолога "Можно ли в воспитательных целях бить ребенка?".	Советы родителям "К чему приводит дефицит сна?".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Актобинская область, Каргалинский район,

с. Баламша,

ГККП «Ясли - детский сад «Айголек»

Средняя группа «Лучики»

3 - 4 года

25.09 - 29.09.2023 г.

Понедельник

Вторник

Среда

Четверг

Пятница

Дни недели

Осмотр кожи, внешнего вида детей.

Прием детей

Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку.

Беседа с родителями, консультаци

Дидактическая игра "Мой дом".

"Мебель в доме".

Цель: учить правильно произносить отдельные части мебели; упражнять в умении говорить о мебели внутри комнаты; воспитывать бережное отношение к мебели.

Малоподвижная игра "Колпачок".

Цель: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие. В центре круга сидят на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова:

Настольная игра "Мой дом".

Цель: научить делать дом из деталей, рассказать, из чего он состоит.

Пальчиковая гимнастика "Прогоулка".

Цель: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполнять упражнения для пальцев.

Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза".

Цель: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполнять упражнения для пальцев. Кучерявая овечка

(Показать кудришки на голове)

Переходит через речку. (Ведение указательными средним пальцами по столу)

Щура желтые глаза, (Прищуриться)

Воспитатель

показывает сюжетные картинки на тему: "Мой родной город", задает вопросы, связанные с темой, просит детей дать развернутый ответ на вопрос.

Выразительное чтение стихотворения "Родина".

Цель: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции.

Игра-упражнение "Придумай движение".

Цель: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестibuлярный аппарат, воображение. Желанный ребенок выходит в середину круга, показывает комплекс из одного или нескольких движений, остальные должны повторить. Второй вариант: каждый в кругу поочередно показывает движения, остальные повторяют.

Утренняя

Комплекс общеразвивающих упражнений №4. Сентябрь

Гимнастика	
Завтрак	Развивать представления о хлебе, познакомиться с поговоркой "Хлеб всему голова"; воспитывать бережное отношение к пище, хлебу; развивать умения есть аккуратно, не крошить на землю; способствовать развитию привычки желать друг другу "Приятного аппетита".
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дидактическая игра "Кто больше назовет?". Цель: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу. Воспитатель объясняет, что Астана - столица нашего государства, красивый, большой город.</p> <p>Дидактическая игра "Найди свой дом". Цель: формировать знания о своем городе, о месте дома в нем, о различных зданиях; развивать у детей внимательность, наблюдательность, умение находить свой дом среди нескольких; развивать логическое мышление детей, речь; повышать интерес детей к родному краю. Воспитатель предлагает детям картинки, с несколькими зданиями, из которых нужно найти свой дом.</p> <p>Дидактическая игра "Времена года в городе". Цель: закрепить знания детей о временах года; развивать речь используя развернутые предложения при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Игра в виде лото, ребенок получает картинку, относящуюся к определенному сезону, описывает это время года. При подборе картинок воспитатель может предложить составить рассказ о сезоне.</p> <p>Дидактическая игра "Составь картинку". Цель: закрепить знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине. Воспитатель вместе с детьми рассматривает картинки достопримечательностей города, объясняет правила игры, напоминает известное правило о том, как составить из отдельных частей целую картину. Воспитатель раздает картинки по количеству игроков, говорит: "Начинаем!", готовит детей к игре. Дети собирают рисунки из частей. Детям, которые первые справились с заданием, воспитатель дает жетон.</p> <p>Дидактическая игра "Составь картинку". Цель: закрепить знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине. Воспитатель вместе с детьми рассматривает картинки достопримечательностей города, объясняет правила игры, напоминает известное правило о том, как составить из отдельных частей целую картину. Воспитатель раздает картинки по количеству игроков, говорит: "Начинаем!", готовит детей к игре. Дети собирают рисунки из частей. Детям, которые первые справились с заданием, воспитатель дает жетон.</p> <p>Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Какой солнечный денек. Подарю тебе, дружок Солнечного дня тепло, Все вокруг чтоб зацвело. Мы от солнышка бежим И в тенечке посидим.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Беседа о Казахстане". Цель: дать детям основные понятия о Казахстане, о гимне, гербе и флаге Республики Казахстан; учить наизусть простой стих о Казахстане; побуждать к повторению простых фраз за взрослым по теме занятия. Слушание Государственного</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Игры-упражнения по формированию элементарных математических представлений</p> <p>"Да здравствует Казахстан!". Цель: формировать у детей представление о понятиях "справа", "слева"; закрепить</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков</p> <p>"Лесенка для друзей". Цель: расширять знания о свойствах кубика в практической деятельности</p> <p>Игры-упражнения по развитию художественных способностей /Творчество "Лягушка". Цель: познакомить детей с основным строением тела лягушки, дать представление о сезонной жизни</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотая осень". Цель: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представления о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период.</p>

	Гимна Республики Казахстан. Физкультминутка "Вместе с лошадкой". Показ видеоролика "Государственные символы Республики Казахстан". Физкультура "Круглое как солнышко". Цель: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал. Подвижная игра "Бегите к флажку". Подвижная игра "Лови-бросай, не роняй!"	знания о Казахстане; совершенствовать умения детей различать понятия "ного", "Один", "по одному", "левая рука", "правая рука", различать правую и левую сторону. Развивающее упражнение "Поиграем с флажками". Пальчиковая гимнастика "Флажок". Развивающее упражнение "Построим дом".	и в игре: учить соединять два столбика, построенных двумя кубиками, представлять по одному кубику с двух сторон, подправлять руками углы сделанной лестницы; совершенствовать понятия о домашних животных. Разминка "Ценок". Физкультура "Ходьба по бревну". Цель: закрепить технику ходьбы по бревну; навыки бросания и ловле мяча. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Ой, ужалит!".	лягушки: развивать приемы сложения и наклеивания различных по размеру овалов целостный образ лягушки. Пальчиковая гимнастика ""Лягушата"". Артикуляционное упражнение ""Ква-ква"".	Дидактическая игра "С какого дерева листочек?". Пальчиковая игра "Овоши". Дидактическая игра "Угадай осенние изменения". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок. Физкультура "Покатились яблоки". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Малоподвижная игра "Кто пройдет тише". Подвижная игра "Полосатый мячик".
Подготовка к прогулке	Развивать стремление бесшумно ожидать товарищей. "Мы умеем одеваться, очень быстро, как солдаты".	Прогулка №3. Осень. Наблюдение за осенним ветром. Цель: Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со	Прогулка №4. Осень. Наблюдение за насекомыми. Цель: Закреплять представления детей о насекомых. Учить анализировать и делать выводы, опираясь на личный опыт.	Прогулка №5. Осень. Наблюдение за сухим песком. Цель: Познакомить детей с таким компонентом неживой природы, как песок.	Прогулка №7 Наблюдение за птицами Цель: Уточнить представления о перелетных птицах (журавль, ласточка, утка, гусь, лебедь, пеликан). Активизировать словарь малышей: развивать
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Прогулка №14. Осень. Наблюдение за березой. Цель: уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы.	Прогулка №3. Осень. Наблюдение за осенним ветром. Цель: Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со	Прогулка №4. Осень. Наблюдение за насекомыми. Цель: Закреплять представления детей о насекомых. Учить анализировать и делать выводы, опираясь на личный опыт.	Прогулка №5. Осень. Наблюдение за сухим песком. Цель: Познакомить детей с таким компонентом неживой природы, как песок.	Прогулка №7 Наблюдение за птицами Цель: Уточнить представления о перелетных птицах (журавль, ласточка, утка, гусь, лебедь, пеликан). Активизировать словарь малышей: развивать

		сверстниками.			диалогическую речь. Воспитывать любовь к природе родного края.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	Воспитатель обращает внимание детей на предстоящий обед: культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Послепennyй подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения комплекса № 4 «Дождик» Дети выполняют упражнения ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
Подник	Воспитатель обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, расматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Закрой глаза и определи на ощупь". Цель: закрепить понятия длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький.	Дидактическая игра "Огни". Цель: учить группировать предметы по свойствам, различать цвета, размеры; развивать внимание.	Дидактическая игра "Волшебный карман". Цель: учить детей держать предметы в руках и считать. Вариант 1 - считать предмет на ощупь; вариант 2 - смотреть на предмет и называть их.	Дидактическая игра "Что у меня в руках?". Цель: закрепить знания о понятиях: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать тактильные ощущения.	Дидактическая игра "Кукла идет в гости". Цель: упражняться в сравнении: длинный-короткий, толстый-тонкий, одинаковой длины.
Индивидуальная работа с детьми	Упражнения на артикуляцию. Развивающая игра "Мы надеем шарик". Цель: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. - Мы надеем шарик, Шарик будет красивый. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надеем шарик, Шарик будет синий.	Развитие речи. Декламирование стихотворения "Великая родная земля". - В прозрачном небе голубом, В степи бескрайней и великой, Во всем я вижу родной дом, Во всем родные лики. Я от нее наберусь сил, Я сын земли родной. Счастье рос, с годами креп, Цветок страны степной.	Развитие речи. Рассказывание стихотворения "Осень". - Яблоки, урюк и сливы Осень золотая. И расцелись все за парты Осень золотая. Солнце спряталось за тучки, Осень золотая. Дождик льет не переставая, Осень золотая. (Индия занятие с Исаковым Давидом –	Дидактическая игра "Времена года в городе". Цель: закрепить знания детей о временах года; развивать речь детей, описывая времена года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Игра в виде лото, ребенок	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". Цель: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.

	<p>Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надуем шарик, Шарик будет желтый. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. (Д. Ахметова).</p> <p>(Индив. занятие с Исаковым Давидом –ООП)</p>	ООП)	<p>получает картинку с определенным сезоном и дает характеристику этого времени года. При подборе картинок воспитатель может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне.</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Воспитатель приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; воспитатель следит за тем, чтобы дети последовательно надели ботинки, головные уборы и ботинки.</p>				
Прогулка	<p>Прогулка № 31. Осень Наблюдение за осеной. Цель: знакомить с видом хвойного дерева, сосной; показывать отличительные черты с елью; развивать устойчивый интерес к видам деревьев; воспитывать чувство заботы к растениям.</p>	<p>Прогулка № 17. Осень Наблюдение за вороной. Цель: расширить знания о вороне; повысить интерес к жизни птиц.</p>	<p>Прогулка №6. Осень Наблюдение за воробьем. Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, активизировать внимание и память; развивать интерес к птицам.</p>	<p>Прогулка №2. Осень. Наблюдение за тополем. Цель: формировать представление о тополе, развивать знания о деревьях, об особенностях строения дерева.</p>	<p>Прогулка № 5. Осень Наблюдение за сухим песком. Цель: Познакомить детей с таким компонентом неживой природы, как песок.</p>
Возвращение детей домой (консультации родителям)	<p>Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".</p>	<p>Беседа "Моя родная земля прекрасна".</p>	<p>Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка".</p>	<p>Совет "Пути воспитания патриотизма у ребенка".</p>	<p>Беседа с родителями: «Как приодолет капризы ребенка»</p>