


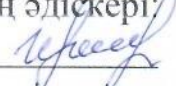
Бекітемін
МККК «Айгөлек» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Кужакова М.С. 



**«Балдырған» ерте жас тобының 2023 – 2024 оқу
жылының перспективалық жылдық жоспары**

Тәрбиешілер: Джумабекова А.К
Қоңыратбаева А.И

Бекітемін:
МКҚК «Айгөлек» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Кужакова М.С. 

Тексерілді:
МКҚК «Айгөлек» бөбекжай
балабақшасының әдіскері:
Иралимова Б.К. 

**«Балдырған» ерте жас тобының 2023-2024 оқу жылына
ұйымдастырылған іс – әрекетінің кестесі**

<i>Апта күндері</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<i>Ұйымдастырыл ған іс – әрекет</i>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

1	Дене шынықтыру		күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту		күн сайын
3	Көркем әдебиет		күн сайын
4	Сенсорика		күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын
6	Мүсіндеу		күн сайын
7	Музыка		күн сайын

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде
2023/2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы – «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы – 1 жастағы балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды – қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызмет міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25–30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның (биіктігі 50 сантиметр) астынан төрт тағандап еңбектеп өту. Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау. Мәдени-гигиеналық дағды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қоюды үйрету.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөзді түсіну. Суреттерден тәрбиешінің сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету. Белсенді сөйлеуді дамыту. Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларын (ана, әке, ата, әже) білдіретін сөздермен толықтыру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды тыңдай білуге үйрету.</p>
Сенсорика	<p>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындай білуге үйрету.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау).</p>
Мүсіндеу	<p>Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту. Балшықпен таныстыру. Балаларға ермексазбен «шар» жасау қабілетін үйрету.</p>
Музыка	<p>Мазмұны бойынша өздері түсінетін әндерді тыңдауға, олардың көңіл-күйіне эмоционалды түрде жауап беруге үйрету.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Балдырған» ерте жас
 Балалардың жасы: 1 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж.
 Педагогтың аты-жөні: Джумабекова Айымгуль Куатовна



Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар". Балабақшаның ережесін сақтау керектігі туралы ата – аналарға ескертіп айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбек тапсырмалары: топтың ішін тәртіпке келтіреміз. Мақсат-міндеттері: балалардың жұмыс істеуге деген қызығушылығын ояту, топтың ішін жинау. Бізде көп ойыншықтар бар: аюлар, қуыршақтар. Біз олармен ойнаймыз. Біз олармен ойнап болғаннан кейін, барлығын орнына жинау керек.	Еңбек тапсырмалары: текшелерді жинау. Мақсат-міндеттері: балаларды тәрбиешінің нұсқауларын тыңдауға, ойыншықтар арасында текшелерді табуды үйрету.	30 - тамыз. Конституция күні	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: қолдағы ойыншықтың атауын сұрап, ойын бұрышына апартқызып қойғызу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен және жапырағының беті тегіс болуын байқау, қолмен сипату.

<p>Саусаққа арналған жаттығу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке, топтастарына деген сенімділікті арттыру. Пеш түбінде мысық отыр, (Бас бармақ, ортан терек, шылдыр шүмек - үшеуі жұмылады) Екі көзін қысып отыр. (Балаң үйрек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жетісі кеп, (Бас бармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>Саусаққа арналған жаттығу. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке, топтастарына деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>	<p>Арба ойыншығымен ойнау. (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері: арбалардың тұткаларын, көлік байланған арқаннан ұстап үйрету; заттың қозғалысын оның жылдамдығы мен бағытын өзгерту арқылы басқаруға үйрету. Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бір орында тұрмайды, Жібінен тартсаң - жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік.</p>	<p>Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері: балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. Кім пирамиданы пашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан? "Балабақшаға саяхат" (сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар) Максат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы түсінік бере отырып, онда не істейтіндерін үйрету; сурет арқылы тілдерін, ой-өрістерін, еске сақтау қабілеттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенділіктері мен қызығушылықтарын</p>
--	--	---	---

					<p>арттыру; үлкеннің сөзі мен іс-қимылына қызығушылық тудыру, құрметтеуге тәрбиелеу. Дөппен ойын. Максат-міндеттер: Дөпты алдыға лақтыру және қағып алуды үйрету. Ойын барысы: педагог балаларға дөпты лақтырады. Балалар дөпты қағып алуға тырысады. Қағып алған дөпты педагогке кері лақтырады. Ойын кезекпен ойналады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
<p>Ертенгілік жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. 				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай, Ботқамыз дәмді, апшак, Болмаймыз сатпак. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін әлдилеу әуендерін бәсеңдеу дыбыста қосып қою. Ойыншықтарды өздері ұстап, қолмен сипап көру. "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері: балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (музыка, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Жазғы ойын-сауықтар</p>	<p>Жазғы ойын-сауықтар</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Түрлі түсті шарларды домалату". Мақсат-міндеттері: балалардың сенсорлық тәжірибесін байыту. 1. Балаларға бір ойыншықпен ойнауды үйрету, іс-әрекеттерді орындау, педагогтің көрсеткен қимылдарын: шарларды домалату, шардың домалап бара жатқанын түсіну. 2. Қолдың ұсақ моторикасын; сөйлеуді,</p>

					<p>зейінін, логикалық ойлауын, есте сақтауын, қиялын дамыту. 3. Эмоционалдықты тәрбиелеу және ойнауға қызығушылықты арттыру. (сенсорика, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Себеттегі шарлар". Мақсат-міндеттері: себеттегі шарларды көру және зерттеу. (сенсорика, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен	<p>Гүлзардағы барқытшөп гүлдерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері: барқытшөп гүліне қызығушылық тудыру, қызыл сары түсін ажыратуға, жақсы көңіл күйге бөленуге ынталандыру. Педагог: - Балалар, гүлзарда өскен гүлдерге көңіл аударайықшы. Бұл барқытшөп.</p>	<p>Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру, жаздың соңғы күндері жаңа гүлдердің пайда болуына көңіл аударту. Педагог балалардың назарын айналадағы өзгерістерге аударады. Педагог: - Айналага</p>	<p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балаларды жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне</p>	

<p>- Барқытшөптің гүл шоқтары әдемі, түсі қызыл сары. - Қолды тигізісіп көрейік. Барқыттай өте жұмсақ, иісі де аңқып тұр. Балаларға өздігінен гүлдерді бақылауға біраз уақыт беру. Бітіп келеді ұзақ жол, Гүлдеп жатыр барқытшөп. Гүлдер сансыз, өте мол. Жазға дейміз: - Қош, сау бол! "Гүлдер мен аралар" қимыл-козғалыс ойыны. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері: балаларды сигнал бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы маскалар: гүлдер мен аралар.</p>	<p>қарандаршы, балалар! Жана гүлдер пайда болды, таңертен біз жеңіл күртешені киіп келеміз, күндер де қысқара бастады, күндер сәл салқындаған сияқты. Бұл жаз аяқталып келе жатқанын білдіреді. Күн суытады, Жаз аяқталады, Біз көңіліз болмаймыз: Жазға: "Қош, сау бол!" айтамыз. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы ұсақ тастар мен таяқтарды жинау. Мақсат-міндеттері: қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. "Күн мен жанбыр" ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Балалар аланның бір шетінен алыстау жерге қойылған</p>	<p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық.</p>	<p>жылпындайды. Д. Ахметова - Қанекей, балалар, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Жел жапырақтарды тербетіп, бізбен ойнап жүр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.</p>
---	---	---	---

	<p>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары, бақылау: гүлдерді суару. Мақсат-міндеттері: ересектің еңбегімен таныстыру. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>орындықтардың артында тізерлеп отырады да "терезеге" (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады.» - дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жанбыр! Тез үйге жүріндер!" деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барындар, серуендендер", - дейді де, ойын қайта басталады. Балалардың еркін ойыны.</p>		<p>Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p>Қоңырауым қайда? Сынғырлайды сайда. Кім аяқсай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сынғырлайды. Педагог келесіде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) - Аспазымыз не дайындапты? Балалардың жауаптары. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз</p>				

	<p>Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денен қуатқа толсын.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>					
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ауа ванналары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.</p> <p>"Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1173 1534 1300 1825"> <p>"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру.</p> </td> <td data-bbox="1173 1198 1300 1534"> <p>"Пирамида жинау" ойыны. Мақсат-міндеттері: ұсақ қол моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту;</p> </td> <td data-bbox="1173 862 1300 1198"> <p>«Керемет бөтелкелер» визуалды тренажері. Мақсат-міндеттері: бейімделу кезеңіндегі психо-эмоционалды стресстен арылуға,</p> </td> <td data-bbox="1173 44 1300 862"> <p>"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Құрал: топтағы ойыншық.</p> </td> </tr> </table>	<p>"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру.</p>	<p>"Пирамида жинау" ойыны. Мақсат-міндеттері: ұсақ қол моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту;</p>	<p>«Керемет бөтелкелер» визуалды тренажері. Мақсат-міндеттері: бейімделу кезеңіндегі психо-эмоционалды стресстен арылуға,</p>	<p>"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Құрал: топтағы ойыншық.</p>
<p>"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру.</p>	<p>"Пирамида жинау" ойыны. Мақсат-міндеттері: ұсақ қол моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту;</p>	<p>«Керемет бөтелкелер» визуалды тренажері. Мақсат-міндеттері: бейімделу кезеңіндегі психо-эмоционалды стресстен арылуға,</p>	<p>"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Құрал: топтағы ойыншық.</p>		

<p>кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика)</p> <p>"Түстерін тап" ойыны. Мақсат-міндеттері: түстерді анықтауға баулу; қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар орналастырылған. Текшелер қызыл, шарлар жасыл түсті болады.</p> <p>Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша ажырату. (сенсорика)</p>	<p>балаларға пирамида жинауға, пирамида сакиналарының түс атауларын есте сақтауға машықтандыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында журу)</p>	<p>визуалды қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытуға ықпал ету. Балалар бөтелкені сілкілеген кезде моншақтар мен гүлдердің суда бірқалыпты қозғалатынын қуана бақылайды. (сенсорика, дене шынықтыру)</p>	<p>Ойынның мазмұны. ✦ Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, тығулы тұрған ойыншықты табады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Күшік ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері: балаларды ойыншықтың бейнесіне, оны жіптен тартып қозғалтуға қызығушылықтарын қалыптастыру. Педагог күшік ойыншығын ортаға отырғызады. - Күшігім-ай, күшік-ай! Неге жалғыз қалдың ай? - Мен ешқайда кетпедім, Үлкен үйді күзеттім!</p>
--	---	---	---	--	---

		(сенсорика, сөйлеуді дамыту)			<p>- Қайтіп екен? - Ап-ап-ап! Абайлаңдар! Ап-ап-ап! Д. Ахметова (сенсорика)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Лого" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері: ойыншықтарды, ыдыс-аяқты, киімдерді, жемістер мен көгөністерді топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру; зейінді, байқауды, ойлау қабілетін дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: жемістер, көгөністер, ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, киімдер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсат-міндеттері: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. "Шапалақты тыңда" ойыны. Мақсат-міндеттері: шенбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасауға тарту. Балалар шенбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. (музыка)</p>	<p>«Балық аулау» ойыны. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету. Пластиктен жасалған ойыншық балықты сумен толтырылған мөлдір құмыраға салу. Балаға соңында магниті бар қармақты беріп (балықтарда темір құлақшалар болса), оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>"Топ болайық" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша, Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)		
<p>Серуен</p> <p>Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері: күн туралы ұғымдарын толықтыру. Саусақпен құмға күннің суретін салу. Мақсаты: балалардың қиялын дамыту, дөңгелек пішіндерді салу қабілетін дағдыландыру. "Күн қояны" ойыны". Мақсат-міндеттері: балаларды сигнал бойынша жүгіруге ынталандыру, қимыл-қозғалыс ойынына қызығушылықтар тудыру. Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасан болды "кел"</p>	<p>Ауа райының жағдайын бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері: балаларға ауа-райының желді және желсіз, ыстық және салқын болатынына көңіл аудару; бақылағыптыққа тәрбиелеу. Балаларды аспанда күн бар-жоғын көрсету. Балалардың назарын ауа-райы кешке қарай өзгеретініне аудару: күн салқындай бастайды. Күн кешке батады, ал таңертең қайтадан шығады. Саусақпен құмға күннің суретін салу. Мақсат-міндеттері: балалардың қиялын дамыту, дөңгелек пішіндерді салу қабілетін дағдыландыру. Балалардың еркін ойыны. "Балалар" ойыны.</p>	<p>Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы". (дене шынықтыру)</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балаларды жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыптыққа тәрбиелеу. Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылпындайды. Д. Ахметова - Қанекей, балалар, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Жел жапырақтарды тербетіп, бізбен ойнап жүр. Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. "Саппен жүру жаттығуы". (дене шынықтыру)</p>

<p>дел, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: "Сәулені ұстандар!" - деген белгі береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмның бетін ұсақ қоқымнан тазалау. Мақсат-міндеттері: қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>Мақсат-міндеттері: педагогтің нұсқауы, сигнал бойынша бір бағытта жүруге ынталандыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жерге түсіп жатқан құраған жалпырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>Мақсат-міндеттері: балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қалам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p>Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруде жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қонырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесіде қоныраудың орнын ауыстырып жасырады. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.</p>
---	--	---	--

					<p>(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларды шашандыққа, дәлдікке, қоршаған кеністікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем сөз, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. (сенсорика) Мақсаты: балалардың қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлауға бейімдеу. (музыка) Мүсіндеу: дөңгелек Мақсат-міндеттері: ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге және алақан ортасымен дөңгелектеуге үйрету. (мүсіндеу) «Қонырауым қайда?» қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Балаларды сигнал бойынша белгілі бағытта жүтіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым қайда? Сынғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қонырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сынғырлайды. Педагог келесі реттерде қоныраудың орнын ауыстырып жасырады. Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар".</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Балдырған» ерте жас
 Балалардың жасы: 1 жасстан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 - 08.09.2023ж.
 Педагогтың аты-жөні: Джумабекова Айымгүль Қуатовна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу ерекшеліктері», «Балабақшада баланы күйзелістен қалай қорғауға болады?», «Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі».				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады") (сөйлеуді дамыту)	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады") (сөйлеуді дамыту)	"Өсімдіктермен танысу, күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері.	Саусақ жаттығуы «Ормандағы кірпі» Мақсат-міндеттері. Саусақ жаттығуы	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды	«Моншактарды тізу» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері. Негізгі түстерді ажыратуға және		

<p>Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы" - дейік. Д. Ахметова (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Қатты-жұмсақ». Сыни ойлау</p> <p>Міндеттер: Балалар жемістерді жеп көру арқылы қатты-жұмсақ екенін ажырата біледі. Логикалық ойлау қабілеттері дамиды. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ертеңгілік жаттығу Жаттығулар кешені.</p>	<p>арқалы, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды) Кездесті, міне, керегі: (бір саусағын көрсетеді) Саңырауқұлақтарды себетке салады. (Себетке салғандай қимыл жасау) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: Жеке жұмыс «Жанғырық»</p> <p>Міндеттер: Балалар жапырақ деген сөзді жанғырып қайталап айта алады. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. Д. Ахметова (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қояным тұршы»</p> <p>Міндеттер: қимылды қайталап көрсете алады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; бауды баулауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық. (сенсорика)</p> <p>Ән: «Қуырмаш» BilimKids</p> <p>Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)</p>	<p>дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу. Бір-бір моншақ алайық, Жіпке оны тізейік. Әдемі моншағымызды, Анамызға сыйлайық. (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көлеңке театр «Шұбар тауық»</p> <p>Міндеттер: ертегіні аяғына дейін тындауды және жұмыртқа ақ және сары түсті болатынын біледі. (Көркем әдебиет, Сенсорика)</p>	<p>көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; бауды баулауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық. (сенсорика)</p> <p>Ән: «Қуырмаш» BilimKids</p> <p>Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір легенде қолымызды көтеріміз. Екі легенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)</p> <p>3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рету Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, апшак, Болмаймыз сатпак. Қасықпен алайық, Асықпай асайық Д. Ахметова</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде жағымды эмоциялық ахуалға ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста баяу ырғақты әуенжазбасын қосу. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз бізге күлімдейді: Сәлем, сәлем! - дейді. Д. Ахметова</p>
<p>Мектепке дейінгі</p>	<p>(көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру Музыка Дене шынықтыру Дене шынықтыру Көркем әлебиеттен ойын-</p>

<p>Ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>"Қуыршақ дене шынықтырады". Мақсат-міндеттері. Балалардың белсенді қозғалуы үшін жағдай жасау, қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсартуға бағытталған әрекеттерге ынталандыру; балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, белгі бойынша жүруді үйрету, екі жағынан шектеу қойылған жердің үстімен жүру (екі сызықтың арасында). Қимылды ойын. «Маған қарай жүгіріңдер». (дене шынықтыру)</p>	<p>"Үйімізде кім бар?" Мақсат-міндеттері. Балалармен танысу. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру, музыка тындауға, қарапайым қимылдарды жасауға, өз денелерін сезінуге үйрету. Өртүрлі сипаттағы музыкалық шығармаларды тындауға шақыру: нәзік, баяу, және көңілді. Балаларды қол шалақтау арқылы қатты және ақырын естілетін музыкаларды ажырата білу. Дыбыс шығаратын ойыншықтарға қызығушылықтарын арттыру. (музыка)</p>	<p>"Дана қуыршақпен бірге жаттығамыз". Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған қимылдар мен әрекеттерге баулу; балалардың тепе-теңдікті сақтауын дамыту үшін сигнал бойынша жүру қабілетін бекіту, шектеулі жерде жүру (екі сызық арасында). (дене шынықтыру) Қимылды ойын. "Маған қарай жүгіріңдер". Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру. Ойын барысы: балалар бір-біріне келергі келтірмеу үшін, барлығы залдың бір жағында тұрады. Педагог залдың қарама-қарсы жағында тұрады. Педагог балаларға: «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» Балалар</p>	<p>"Құстар". Мақсат-міндеттері. Балалардың белсенді қозғалыстары үшін жағдай жасау, олардың қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған жаттығуларға баулу; балалардың тепе-теңдікті сақтауын дамыту үшін белгі бойынша жүруді үйрету, екі жағынан шектеу қойылған жерде жүру (екі сызықтың арасында), қимыл ептілігін үйлестіру; жердегі іздерді өздерінің аяқтарының іздерімен салыстыра отырып, жол бойымен жүруді үйрету, қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын. «Маған қарай жүгіріңдер». Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жаттықтыру.</p>	<p>жаттығу "Отбасы туралы санамақ". Мақсат-міндеттері. Педагог баланың көркемсөзді тұтас қабылдауының бастапқы формаларын қалыптастырады: эмоционалды жауап беру, қарапайым мазмұнды түсіне алу. Шағын өнер түрінің қарапайым элементтерін қабылдау қабілетін дамыту. Оқылған мәтінді мұқият тындауға баулу. Дидактикалық ойын "Кімге не керек?" Мақсат-міндеттері: көрсетілген фото және бейнематериалдарға сүйеніп, отбасы мүшелерінің әрқайсына керекті затты сәйкестендіреді. Бұл ойын лото түрінде немесе ламинантталған суреттерден құралған пазл түрінде де жасалады. Отбасы мүшелері мен оларға тиесілі затты жіппен байланыстыру арқылы ойнатылуы да мүмкін. (көркем әдебиет, сөйлеуді</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>құшағын ашып тұрған педагогке қарай жүгіреді. Педагог балаларды қуана құшақтайды. Балалардың бәрі педагогтің қасына жиналғаннан кейін, ол залдың қарама-қарсы жағына барып, тағы да «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» белгісін береді. Ойын басталмас бұрын педагог: «Маған қарай жүгір!» белгісін бергеннен кейін ғана жүгіруге болатынын ескертеді, бір-бірін итеруге, кедергі келтіруге болмайтынын түсіндіреді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>залдың бір жағында тұрады. Педагог залдың қарама-қарсы жағында тұрады. Педагог балаларға: «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» Балалар құшағын ашып тұрған педагогке қарай жүгіреді. Педагог балаларды қуана құшақтайды. Балалардың бәрі педагогтің қасына жиналғаннан кейін, ол залдың қарама-қарсы жағына барып, тағы да «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» белгісін береді. Ойын басталмас бұрын педагог: «Маған қарай жүгір!» белгісін бергеннен кейін ғана жүгіруге болатынын ескертеді, бір-бірін итеруге, кедергі келтіруге болмайтынын түсіндіреді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Максат-міндеттері: шкафтан көше аяқ киімін алу өзін сабырлы ұстауға үйрету. Жазда серуендеу ережелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - серуенде басына қалпақ немесе орамал кию; - күн ыстықта көлеңкеде ойнау (верандада, көлеңке астында); - ешқашан күн көзіне тура қарама, өйткені бұл сенің көру қабілетің нашарлауы мүмкін; 	<p>Максат-міндеттері: шкафтан көше аяқ киімін алу өзін сабырлы ұстауға үйрету. Жазда серуендеу ережелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - серуенде басына қалпақ немесе орамал кию; - күн ыстықта көлеңкеде ойнау (верандада, көлеңке астында); - ешқашан күн көзіне тура қарама, өйткені бұл сенің көру қабілетің нашарлауы мүмкін; 	<p>дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>

- серуенде тек жеке ыдыстан кайнатылған су ішуге болады;
 - серуендеу кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қолдар лас және оларда ауру тудыратын микробтар көп.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Серуен	Сұхбатхананы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері.	Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру.	Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, сұхбатханада күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жанбыр өтпейді.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған	Құмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйін көрсетіп, құрғақ құмның себелеп қол арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету, тәжірибе жасату. Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. "Құм қашығын кім алыс лақтырады?" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды құм салынған қашықтарды белгіленген орыннан өзінен алға, алысырақ лақтыруды үйрету;	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғалды. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бөрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әлебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру) Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсындар. - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен

<p>Сұхбатханамыз қандай тамаша жер! "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз нықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!</p>	<p>сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұл келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).</p>	<p>көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, алысырақ лақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық.</p>	<p>ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің сонымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тындайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қәнекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.</p>	<p>көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасындар". "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсындар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап, "ұшасындар". Педагог көркем сөзді қайта оқиды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасындар". "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсындар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап, "ұшасындар". Педагог көркем сөзді қайта оқиды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шакаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты? Балалардың жауаптары. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>				

	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөлем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөлем, Ақ бесікке жат, бөлем! Астына терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын. (көркем сөз, көркем әдебиет)	Әуенді тыңдату арқылы балаларды ұйықтауға жатқызу. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Кіімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	Кіімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (көркем сөз, дербес әрекет)			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені			

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>"Отбасы" (Қоршаған ортамен таныстырудың ойын-жаттығулары) Мақсат-міндеттері. Балаларда отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Есте сақтауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Отбасындағы жағымды қарым-қатынасты, өзара көмекке, барлық отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Саусақ ойыны «Отбасы». Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым –</p>	<p>«Ұяшықтарға ұсақ заттарды орналастыру» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі ойыншықтар мен заттарды басқаруды үйрету. Ойынға мұзды қалып немесе палитра алуға қолдануға болады. Балалар өздерінің ұяшықтарына ұсақ малтағастарды, түймелерді немесе кез келген басқа заттарды қояды (ойынға біркелкі затты алу керек, яғни тек түймелер немесе тек малтағастар). (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Әжеге арналған бауырсақ" Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексазбен таныстыру. Ермексазбен</p>	<p>"Отбасыда" ритмикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отабасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру). Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру). Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау) Отбасымда анам бар, тап-таза кылып еденді жуар (алдыға енкею). Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң-солға</p>	<p>"Жіптерді түстеріне сай ыдыстарға жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары; жіптердің әр түсі үшін кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Көктем мерекесі – Аналар мерекесі. Әже, әпке, қыздарға Сыйлыққа не дайын? (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>	<p>"Саусақтар" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. "Шарлар дөңгелекте" Мақсат-міндеттері. Алақанның ортасымен ермексазды домалақтау. Түрлі түсті шарлар жасау. (мүсіндеу)</p>
<p>Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>					

	<p>Атам! Балаң үйрек – Әжем! Ортаң терек – Әкем! Шылдыр шүмек – Шешем! Титтей бөбек – Мен! Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз! Балалар сергіту сәтін педагогпен бірге орындайды. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қайда біздің қолдар?» жаттығуы Мақсат-міндеттері. Қолдың шеберлігі мен қолдың ұсақ моторикасын дамытуға ықпал ету. Балалар қолдарын дөңді дақылдар салынған ыдысқа түсіреді, жұдырықтарын қысып, босатады, дөңдерді алақандарына ысқылайды. Тышқан шықты</p>	<p>жұмыс істеуді үйрету. Алақанның айналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасау, дөңгелек пішінді елестетуді қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын, ынтасын дамыту. Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Саусак гимнастикасы "Бауырсақ". Бауырсақ, бауырсақ. Кетің қайда домалап? (Сол қолымыздың алақаны үстелдің үстінде ашық тұрады, он қолымыз сол қолдың үстінде дөңгелек пішінін айналма қозғалысымен жасаймыз). Бауырсақ, бауырсақ. Қайда кетің домалап? (енді оң жақ қолымыздың алақаны үстелде ашық тұрады, сол жақ қолмен дөңгелек пішінін айналма қозғалысымен жасаймыз). (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мүсіндеу)</p>	<p>енкею). (дене шынықтыру, көркем сөз)</p>	
--	---	--	---	--

<p>інінен, (саусақтарын үстелдің үстіне жүгіртеді) Сағат неше болды деп. 1, 2, 3, 4, 5. (шалақтайды) Даңғырлады барлық жер, (саусақтарымен сілкейді) Қорыққаны соншалық, (қолдарын кеудесіне қойып, қорыққан кейіп көрсетеді) Тышқан зытты ініне. (қолдарын артына тығады) (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Қуыршақ ойыншығымен дұрыс ойнау алу керектігін үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» Мақсат-міндеттері. Саусақ жаттығу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел</p>	<p>Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ</p>	<p>"Топ болайық" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша.</p>	<p>"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қимыл жаттығуын орындау арқылы дыбыстарды дұрыс дыбыстауға және есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					

	<p>Ойыншығым қуыршақ, Не берсем де жемейді. Еркелігі соншама, Көгермесем жүрмейді. (көркем сөз)</p>	<p>үстінде жүргізу) Санырауқұлақ тереді. (санырауқұлақ терген қимылды жасайды) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. Д. Ахметова (сенсорика)</p>	<p>Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (дене шынықтыру, көркем сөз)</p>	<p>Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап", Бұлт келсе қап-тап, Жанбыр жауар "там- там". (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Максат-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеу дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюге үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киюге дағдыландыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. (дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сұхбатхананы бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көленкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді.</p>	<p>Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Максат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда колдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.</p>	<p>Құмды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйін көрсетіп, құрғақ құмның себелеп қол арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету, тәжірибе жасату. Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай.</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бөрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене</p>	<p>Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Аспанда" Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. "Бұлттарға ұқсап ұшайық"</p>

<p>Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, сұхбатханада күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер! "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бакылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп</p>	<p>Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыллады жан-жаққа. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шалалақтау). Бұл келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).</p>	<p>"Құм қашығын кім алыс лақтырады?" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды құм салынған қашықтарды белгіленген орыннан өзінен алға, алысырақ лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, алысырақ лақтырып көрейік. Құм қашығын алайық, Алысқа лақтырайық.</p>	<p>шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай алдымаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғмыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.</p>	<p>қимыл ойыны. (дене шынықтыру) Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсындар. - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасындар". "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсындар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап, "ұшасындар". Педагог көркем сөзді қайта оқиды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
---	--	--	---	---

	асықпай, Тез өсеміз, алақай!		
Серуеннен оралу Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес әрекет) Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Бауды байлау, ойыншықтармен ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Күзге байланысты ән жаттату. (музыка) «Көбелек» ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларға жүгіруге, зейін қойып тындауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: ашық түсті 2-3 қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартады). Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қарандаршы, балалар, көбелектер қандай әдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу) Қарандаршы, балалар, енді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?» (дене шынықтыру, сенсорика) Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу ерекшеліктері», «Балабақшада баланы күйзелістен қалай қорғауға болады?», "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)			

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» ерте жас

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 - 15.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Джумабекова Айымгуль Куатовна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Ойын бұрышы"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға дыбыстарға көңіл аудару. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Жуыну әдебі"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Жуыну әдебі"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жуыну бөлмесінде тамшылаған суды сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Ойын бұрышы"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>"Табиғат бұрышы"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>

<p>«Қайсы үлкен және кіші?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды үлкенді-кішілі өлшемдері бойынша ажыратуға және топтастыруға үйрету; үлкенді-кішілі заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топқа бөлу арқылы жинау. Құрал-жабдықтар: үлкенді-кішілі өлшемді ойыншықтар. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мысық ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Көркем сөз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен қылықтары жөніндегі ұғымдарды қалыптастыру; мәнерлеп қайталауға, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. "Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма). Біздің мияу, Тоңы қандай тамаша! Таң қаласың, Талдап мұртын тараса. Көзі шақпақ, Тісі аппақ Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Ток, ток». Мақсат-міндеттері. Жағымды көңіл күйге ие болуына мүмкіндік жасау. Ток-ток-ток! (бір-бірін үш рет жұдырықпен ұру) Ия- ия- ия! (Үш рет қол шапалақтау) Мен сізге келсем бола ма? (Тағы үш соққы) Әрдайым қуаныштымын! (Біз қолымызды екі жаққа жайдық) (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p>	<p>«Біз мұнараларды текшелерден жасаймыз» ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларды бір жерге жиналып ойнауға, текшені текшеге қоюға, «істе», «мұнара» сөздерін түсінуге үйрету. Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегің. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегің. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Жапырақтардың ұшуы» ойыны. Мақсат-міндеттері. Ауаны тереңірек және ұзақ шығаруды дамыту. Жабдық: жұқа қағаз парақтар. Жұқа түсті қағаздан жапырақтарды кесіп алып, баланы «жапырақтың түсуін ұйымдастыру», алақаннан жапырақтарды үрлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Дидактикалық ойын: «Доп» Мақсат-міндеттер: ермексазды екі алақан арасына</p>	<p>Қимылды ойын. «Мысықтың қимылын жаса» Міндеттер: Балалар мысыққа қарап мысық қимылын жасай алады.</p>	<p>Қимылды ойын. «Доға астымен жүру» Мақсат-міндеттер: Доға астымен жүре алады. Түрлі пішіндерден өте біледі. Ойынға қызығушылығы қалыптасады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Балапандар мен түлкі» Мақсат-міндеттер: Балалардың бойларына шапшандылық ептілік қалыптасады. (дене шынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Әуе шарын ұру» Мақсаты: Балалар әуе шарын ұру қимылды жасай алады. Шардың түстерін біледі. (Сенсорика)</p>

	<p>салып домалатуды біледі. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамиды. (Мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын «Допты лақтыра аламын» Мақсат-міндеттер: Дұрыс бастапқы кальпта тұрып, допты алға қарай лақтыра алады. Доп дөңгелек екенін игерді. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ойлау, қабылдау зейіні қалыптасады. (дене шынықтыру)</p>		
<p>Ертенгілік жаттығу</p>	<p>Әр жаттығу 3-4 рет қайталанады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қанаттарын көрсетейік, «Мінекей!» сөзін айтайық. Жарайсындар, балалар! Мінекей! Екі қолымызда түзу созамыз. Жарайсындар! 2. Жаңбыр жауғанда құстардың қанаттары суланып қалды. Қане, қанатымызды құрғатайық! Қолымызды түзу созайық. Міне, осылай құрғатамыз. Жарайсындар! Қанатымызды қалай құрғатамыз? Тағы бір рет көрсетейік. Жарайсың, Дана! 3. Жел тұрды, ағаштар тербелді «ш-ш-ш». <p>- Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсындар, балалар! Жел басылды.</p> <p>- Ой, тағы да жел тұрды «ш-ш-ш». Қолды жоғары көтеріміз. Жарайсындар!</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті. - Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағалы. Жарайсындар! Тыныштық орнады. Құстар ұйықтап қалды. Бәрі ұйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оянды. Қанаттарын қағалы. Жарайсындар! 5. Біз оянамыз, күнге қолымызды созамыз. Қолымызды жоғары көтеріміз. Керіліп-созыламыз. Жақсы! Жарайсындар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымыз қандай тамаша! Қанат қағамыз! 			

<p>Таңғы ас</p> <p>Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>Сәлем, көздер, ояныңдар, Сәлем, құлақтар, ояныңдар. Сәлем, қолдар, ояныңдар, Сәлем, аяқтар, ояныңдар. Қайырлы таң, достар! (сөйлеуді дамыту)</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауға, белгілі бір сигнал бойынша бағытты өзгерте отырып жүруге және жүтіруге үйрету, еңбектеу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру, педагог пен балалар арасындағы ізгілікті және сенімді қарым-қатынасты дамыту. Қимылды ойын:</p>	<p>Музыка</p> <p>"Қанекей, билейік!" Мақсат- міндеттері. Музыкаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу, көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктеп, қайталап әндету, көрсетілген қимыл қазғалыстарды қабылдау және қайталау; дауылпаз бен қонырау музыкалық аспаптар дыбыстарын таныу, төмен және биік</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Күшік" Мақсат-міндеттері. Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауды, белгілі бір сигнал бойынша бағытты өзгерте отырып жүруге және жүтіруге үйрету, еңбектей білу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру, педагог пен балалар арасындағы ізгілікті және сенімді қарым-қатынасты дамыту. Қимылды ойын:</p>
<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар "Ғажайып қап"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғаттағы тіршілік иелерімен таныстырып, оларды атауды үйрету; балалардың сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік қорларын дамыту; ересектердің сөзін тыңдай білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үйрету;</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Дана мен Ая қуыршақтарға жаттығуды үйрету" Мақсат-міндеттері. Балаларды жүру және жүтіру кезінде көрсетілген бағытты ұстануға үйрету, бір-біріне келергі келтірмей әртүрлі бағытта жүтіруге үйрету, зейінін дамыту. Қимылды ойын:</p> <p>"Қуыршақтарға қонаққа барамыз". Мақсат-міндеттері: белгілі затқа дейін жүгіріп баруды және кері қайтуды үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар "Ғажайып қап"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғаттағы тіршілік иелерімен таныстырып, оларды атауды үйрету; балалардың сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік қорларын дамыту; ересектердің сөзін тыңдай білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үйрету;</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Күшік" Мақсат-міндеттері. Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауды, белгілі бір сигнал бойынша бағытты өзгерте отырып жүруге және жүтіруге үйрету, еңбектей білу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру, педагог пен балалар арасындағы ізгілікті және сенімді қарым-қатынасты дамыту. Қимылды ойын:</p>

<p>"Мысығым". Мақсат-міндеттері: балаларға мәтінге байланысты қимыл-козғалыстарды жасауды үйрету. Тікелей құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. (дене шынықтыру, көркемсөз)</p>	<p>дыбыстары жақсы көретін ойыншықтар арқылы ажырата білу. Музыкалық-дидактикалық ойын. "Сылдырмақ". Педагог: - Керемет билеліндер! Жарайсындар, балалар! Даңғырамыз көңілді ойналды. Сендер сәл шаршап қалындар ғой деймін? Олай болса, балалар, кілемге отырындар. Қораптың ішінде тағы не бар?(қораптан сылдырмақты алып шығады) - Балалар, бұл қандай аспап? - Сылдырмақ! - Дұрыс. Қараңдаршы, балалар, сылдырмақпен қалай ойнауға болады?(педагог сылдырмақта ойнап көрсетеді, қалай ұстау керектігін түсіндіреді) Барлық балаларға бір-бірден сылдырмақтарды таратып береді.</p>	<p>"Мені қуып жет!" Мақсаты: қимыл шапшаңдығын дамыту, сөздік нұсқау бойынша қимылдауды үйрету. Ойын барысы. Педагог орынықта отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сабина, Миша, мені қуып жет!» - деп айтады. Есімдері аталған балалар орындарынан тұрып педагогті қуалайды. Педагог біраз жүгіріп барып, балаларға өзін қуып жетуге мүмкіндік береді. Қайталап ойнаған сайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынның аяғында барлық балалар педагогті қуып жетеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалар орынықтықтарға отырады. Оларға қарама-қарсы қабырғада қуыршақ немесе басқа ойыншықтар бар. Педагогтің белгісі бойынша барлығы қуыршақтарға қарай жүгіреді, олармен сәлемдеседі. Басқа белгі берілгенде олар өз орындарына қайта жүгіреді. Ойын қайталанатын. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. "Ғажайып қап". Мақсат-міндеттері: қаптан шығарылған ойыншыққа (суреттерге) қарап, олардың атауын атауға талпындыру. Шарты: педагог заттарды кезегімен шығарып жатады, атауын атайды. Балалар затқа қарағанда қызығушылықтары оянады, педагогтің соңынан заттың атауын атауға тырысады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>
---	--	--	--	--

		<p>Қолымызда сылдырмақ, Қонырауы сылдырлап. Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ, Сөйлейтіндей былдырлап. Педагог сылдырмақта ойнау тәсілін көрсетеді. Биік көтеріп ойнауға, аяқтың тізесіне ұрып, алақандарына соғып ойнау. Қазақ халық әні "Қамажай" әуенін қосып, балаларға қарапайым би элементтерін көрсетіп билейді. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p>			
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p>Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену кәбілеттерін дамыту. Күн жарықты сыйлайды, Сәулелері көп,</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болып тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры</p>	<p>Жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Жайдары, шуақты күні түрлі түсті жапырақтарға назар аударту. Түсіп қалған жапырақтарды аралап шығуды ұсыну, олардың аяқ астында сықырлап жатқанын тыңдату. Жапырақтарды</p>	<p>Қоян ойыншығын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу кәбілетін қалыптастыру.</p>	<p>Бұлтты аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқау, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жаууы мүмкін екенін байқау. "Жауын" Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас байағаларды</p>

<p>Бір аулаға сыймайды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Саппен жүру жаттығуы". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.</p>	<p>жинатып, әр баламен түстерді нақтылау (кызыл, сары), жапырақтардың көлемін анықтау (үлкен, кішкентай). Жапырақтардан гүлшоғын жинату. «Біз күні бойы ойнаймыз» жаттығуы. Балаларды жаттығуларды орындай білуге баулу, оларды жаттығудың он тәжірибесін алуға талпындыру.</p>	<p>Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсындар, бұл қоян. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдайды. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсындар! - Қарандаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. (қоршаған ортамен танысу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жаурааттын. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұл келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру). Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,</p>	<p>Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үлкен болып өсеміз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>"Бері шыға гой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға гой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін</p>	

	қоршаған ортамен танысу)			"Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға гой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Серуеннен оралу	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шақф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тындау М.Бесплаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (музыка)
Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Денемді таза ұстап, Шомыламын ағынмен. Тамақ ішер алдында, Қол жуамын сабынмен. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			

<p>Бесін ас</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелесу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>"Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау. Құралдар: көлемі үлкен және кішкентай ойыншықтар. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Үйрекке жол» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту, текшелерден қатар тізуді үйрету. Тәрбиеші кез келген ойыншықты баланың алдына қойып (үйрек), оған апаратын жолды текшелердің көмегімен салуды ұсынады (тапсырманы қиындау үшін «жолды» белгілі бір түсті алып салуды ұсынады). Мысалы, сары текшелер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>"Күн ойынына ұқсап" қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің сонынан ырғақты қимылдарды жасауға жаттықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: күннің суреті немесе нақпшіні. Күн ойынына ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлттар келсе қап-тап (жұдырықты кеуде алдында өзара айналдыру), Жанбыр жаусын "там-там" (алақанды саусақпен соғу, хормен екі-үш рет "сап-сап", "там-там" дегенді қайталау). (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ойын-имитация. "Қонжық".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қонжықты ойыншығымен таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. Шарты: педагог көрсеткен қонжықтың жүрісіне еліктеу, тапқактын сөздерін қайталау. Қонжық, қонжық, Сылбырсын, ыңжық. Маң-мандап басып, Келесің жылжып. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
--	--	---	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: Топтық жұмыс «Киімдерді атап айт»</p> <p>Міндеттер: Балалар киімдердің атауларын айтуды игереді.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қимылды ойын жаттығу арқылы дыбысты дұрыс дыбыстауды үйрету.</p> <p>Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна!</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Ток, ток».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жағымды көңіл күйге ие болуына мүмкіндік жасау.</p> <p>Ток-ток-ток! (бір-бірін үш рет жұлдырықпен ұру)</p> <p>Ия- ия- ия! (Үш рет қол шапалақтау)</p> <p>Мен сізге келсем бола ма? (Тағы үш соққы)</p> <p>Әрдайым қуаныштымын! (Біз қолымызды екі жаққа жайдық)</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>"Ойыншықтар әлемі"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойыншықтар әлемі тақпағын жаттатқызу арқылы заттың сыныпатын анықтау.</p> <p>Мынау ойыншық әлемі, Ойыншықтары әлемі.</p> <p>Тандап алып біреуін Бөпеме алғым келеді.</p> <p>Сынып қалса бір жері Жөндеп бергім келеді.</p> <p>Жылатпаймын бөпемді Үлкенмін ғой себебі.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Жапырақтардың ұшуы» ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ауаны тереңірек және ұзақ шығаруды дамыту.</p> <p>Жабдық: жұқа қағаз парақтары.</p> <p>Жұқа түсті қағаздан жапырақтарды қиып алып, баланы «жапырақтың түсуін» алақаннан жапырақтарды үрлеу арқылы үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу.</p> <p>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, музыка, сенсорика)</p> <p>Қуыршақтар күлімдейді:</p> <p>"Кел, ойнайық!" - дейді.</p> <p>Қуыршақты тербетейік:</p> <p>"Ұйықташы" - дейік.</p> <p>Д. Ахметова</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу. "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» ерте жас

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 - 22.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Джумабекова Айымгуль Куатовна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын ойын бұрышында тұрған ойыншықтарға аудару, ойыншық атты атап, оны қолмен ұстау және сипау, аттың шығаратын дыбыстарына назар аудару. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Арнаулы бұрыш" Мақсат-міндеттері. Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесый түріндегі жалауының түсіне, құрылымына көңіл аудару. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Жуыну әлебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әлебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидиسترаны су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>

<p>Арба ойыншығымен ойын. Максат-міндеттері. Арбаның жылдамдығын және бағытын өзгерту арқылы оның қозғалысын басқаруға үйрету. Арбаны қалай домалату керектігін көрсету. Кішкентай балаға ойыншықты мақатсыз домалату жеткілікті, ол әрекеттің өзіне қызығады. Ересек балаға ойыншықты «үйге» апаруды ұсынуға болады. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Гүрлі түсті шарларды домалату» ойыны Максат-міндеттері. Баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ішінде ойнауға, қимылдар жасауға, «домалақ», «доп» немесе «сал», «себет» сөздерін түсінуге үйрету. Балаға 6-8 қызыл және көк доптар беріп (шарларды екі түстің басқа үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және тағы басқа. Балаға доппен қалағанынша ойнауға мүмкіндік беру. Біраз уақыттан кейін үстелге немесе еденге аласа ұяшық қойыңыз да, одан шарларды кезекпен айналдыру: «Доп осылай домалайды!». Содан кейін балаға ұсынып: «Допты айналдыр! Тағы бір айналдыр».</p>	<p>«Ойыншықтар» саусақ жаттығуы. Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамытады, тәрбиеші көрсеткендей қимылдарды орындайды, өз іс-әрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін қалыптастырады. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайын, Келе ғой дос, ойнайық (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>«Күпия» ойыны Максат-міндеттері. Тактильді қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кішкентай ойыншықтарды дөңді дақылдар салынған ыдысқа немесе балалардың ойыншығы киндерға жасырып, «күпияны» табуды ұсыну. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Менің шарым» ойыны. Максат-міндеттері. Терең дем алуды, күшті, ұзақ дем шығаруды дамыту; еріннің бұлшықеттерін белсендіру. Жабдық: шарлар. Балалар әуе шарларын мұрнымен жұтып, оны аузынан баяу шығарып үрлейді. Педагог балалардың іс-әрекеттерін тақпақпен сүйемелдейді. Менің шарым әдемі бір, екі, үш. Маса сияқты жеп-жеңіл, Мен мұрныммен дем аламын, асықпаймын, Мен тыныс алуымды бақылап отырамын. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, көркем сөз)</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Бұл қандай түсті шар? » Міндеттер: балалар гүлдердің түстерін біледі. Гүл туралы мәліметті игереді. (Сенсорика)</p>
<p>Қимылды ойын: «Кегли арасымен жүру» Максат-міндеттер: Кегли арасымен жүгіріп, жүре алады. Ұйымшылдықпен ойнауды игерді. (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Сикырлы қыстырғыш» Міндеттер: Күн суретіне қыстырғышпен күн шауқтарын қыстырғыш қондыру арқылы жасай алады. Қол моторикасын дамыта алады.</p>	<p>«Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру»</p>	<p>Қимылды ойыны: «Не қалай жүреді» Міндеттер: Аңдардың жүрістеріне көрсете алады. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>	<p>«Күпияны» табуды ұсыну. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Менің шарым» ойыны. Максат-міндеттері. Терең дем алуды, күшті, ұзақ дем шығаруды дамыту; еріннің бұлшықеттерін белсендіру. Жабдық: шарлар. Балалар әуе шарларын мұрнымен жұтып, оны аузынан баяу шығарып үрлейді. Педагог балалардың іс-әрекеттерін тақпақпен сүйемелдейді. Менің шарым әдемі бір, екі, үш. Маса сияқты жеп-жеңіл, Мен мұрныммен дем аламын, асықпаймын, Мен тыныс алуымды бақылап отырамын. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, көркем сөз)</p>

	(сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: « Бұл кандай түсті шар?» Міндеттер: балалар гүлдердің түстерін біледі. Гүл туралы мәліметті игереді. (Сенсорика)	(сенсорика)	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Әр жаттығу 3-4 рет қайталанады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қанаттарын көрсетейік, «Мінекей!» сөзін айтайық. Жарайсындар, балалар! Мінекей! Екі қолымызда түзу созамыз. Жарайсындар! 2. Жанбыр жауғанда құстардың қанаттары суланып қалды. Қане, қанатымызды құрғатайық! Қолымызды түзу созайық. Міне, осылай құрғатамыз. Жарайсындар! Қанатымызды қалай құрғатамыз? Тағы бір рет көрсетейік. Жарайсын, Дана! 3. Жел тұрды, ағаштар тербелді «ш-ш-ш». <p>- Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсындар, балалар! Жел басылды.</p> <p>- Ой, тағы да жел тұрды «ш-ш-ш». Қолды жоғары көтеріміз. Жарайсындар!</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті. - Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсындар! Тыныштық орнады. Құстар ұйықтап қалды. Бәрі ұйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оялды. Қанаттарын қағады. Жарайсындар! 5. Біз оянамыз, күнге қолымызды созамыз. Қолымызды жоғары көтеріміз. Керіліп-созыламыз. Жаксы! Жарайсындар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымыз қандай тамаша! Қанат қағамыз! <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>			
Таңғы ас	<p>Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру.</p> <p>Дастарқанға барамыз, Қасықты қолға аламыз. Төкпей-шашпай тамақты, Аузымызға саламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)</p>			

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бөсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>Күніміз қандай тамаша! Көңіліміз де тамаша! Қанекей, шенберге жиналайық, Шапалақтайық та айтайық: - Тамаша!</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Бізде қонақта орман бағбаны" Мақсат-міндеттері. Балаларды жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты ұстануды үйрету, бір-біріне келергі келтірмей әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейінін дамыту.</p> <p>Музыкалық ойын. "Орындыққа кім бірінші отырады". Мақсат-міндеттері. Балаларды кеңістікте еркін (жүгіріп, жүріп, билеп) қозғалуға үйрету; кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, белгі бойынша орындыққа</p>	<p>Музыка "Әлди-әлди" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын қалыптастыру, таныс әндерді білу; ересек адамға еліктеу, дағдыларды ары қарай үйрету жолдарын жалғастыру; көрсетілген кимыл-қазғалыстарды қабылдау және қайталау. Музыкалық-дидактикалық ойын "Сылдырмақ". Мақсат-міндеттері: сылдырмақты белгі бойынша сылдырлатуды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Орман бағбанына қонаққа барамыз" Мақсат-міндеттері: Балалардың шектеулі зат үстімен жүру қабілетін бекіту; арқанның астынан өтуге, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйрету, шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: "Қоян мен қасқыр". Мақсат-міндеттері: ереже бойынша бірлесіп ойын ойнауды үйрету, кимыл</p>	<p>Дене шынықтыру "Қуыршақ Дана мен күшікке қонаққа барамыз" Мақсат-міндеттері. Белгіге әрекет етуге қабілеті мен зейінің дамыту; шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; төрттағандап еңбектеуді және арқанның астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді, қораптан үстіне көтерілу және төмен түсуді, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйретуді жалғастыру; сабаққа деген қызығушылықтарын және өз бетімен жағтыға білуге тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сенсорика) Қимылды ойын. «Үлкен</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Бәйтеректің шары" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын қалыптастыру, алақанның айналма қозғалысымен ермексазды есуді білу, домалақ пішінді заттарды мүсіндеуді бекіту. Мүсіндеуге қызығушылық білдіруге тәрбиелеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Саусақ гимнастикасы "Отбасы". Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүгеді. Мына саусағым - атам, Мына саусағым - әжем, Мына саусағым - әкем, Мына саусағым - анам, Мына саусағым - мен. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</p>

<p>келіп отыруға машықтандыру. Балалар әнге байланысты қимыл-козғалыстарды орындайды. Педагог балалардың бір-бірін итермей жүруін қадағалайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>- Балалар, енді қуыршақ Айгеріммен тығылмақ ойнайық! Музыка ойнаған кезде бәріміз сылдырмақтарда қатты ойнаймыз, ал музыка тоқтаған кезде, сылдырмақтарды артқа жасырамыз. Айгерім іздеп көрсін. Келістік пе? Олай болса, балалар, бастайық! (ойын бір неше рет қайталаналы) Сылдырмақтарды дұрыс ұстауларын педагог қадағалап тұрады. (музыка, сөйлеуді дамыту) Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Матрешка" Мақсат-міндеттері. Жиналмалы ойыншықпен (матрешкамен) әрекет жасауды үйрету, шамасына және жағдайына</p>	<p>шашпандығын дамыту. Педагог: - Қарандаршы, балалар, біз ну орманға келдік. Мұндай орманда әртүрлі жануарлар тіршілік етеді. Олар: қасқыр, қоян, түлкі. Мен сендерге бір оқиғаны айтайын. Көңілді қояндар ну орманда өмір сүріпті. Олар таңертен қырыққабат жеуге шабындыққа шыққанды ұнататын. Қояндар секіріп ойнайды, дәмді жапырақтарды іздейді. Бұл орманда қу түлкі де өмір сүріпті. Ол осы шабындыққа келіп, бұталардың арасына тығылып, кішкентай қояндарды аңиды. Балалар, қояндар сакқұлақ қой, олар түлкінің дыбысын естіп қалып, үйлеріне қарай қашады екен. Сендер осындай ойын ойнағыларың келе ме?</p>	<p>ит». Педагог: - Балалар, қақпалармен қалай ойнау керектігін көрсеткендеріңе Ақтөс қуанып тұр. Ақтөс күшік сендермен ойын ойнағысы келеді. (2 рет) Мақсат-міндеттері. Балалардың шашыранқы жүгіру дағдыларын нығайту, балаларға мәтінді тыңдауды және белгіні естуді үйрету. Ойын шарты. Бір бала күшіктің рөлін орындайды. Ол ойын алаңының бір шетіндегі орындықта ұйықтап жатқандай болады. Қалған балалар бөлменің арғы жағында орналасқан үйде тұрады. Олар күшіктің қасына үнсіз келеді. Педагог: - Ақтөс күшікке барайық. Оны оятайық. Күшік оянады. Ол үре бастайды. Балалар үйге жүгіреді, сызықтан асып кетеді. Содан кейін күшіктің рөлін басқа бала</p>
---	--	---	---

		<p>байланысты біріктіру; балалардың саусақтарын дамыту; "Үлкен-кішкентай" ұғымдарын енгізу; матрешкалармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық жаттығу. «Кімнің дыбысы?»</p> <p>Мақсат-міндеттері: ойыншықты дыбысынан тануды және оған еліктеп дыбыстауды үйрету.</p> <p>- Мұқият тындандаршы, балалар, бұл ненің дауысы? - Көліктің! - Көлік «би-бип!» (Балалардың жауаптарын тыңдау.)</p> <p>(сенсорика, музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ойнайды. Ойын қайталаналды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, сенсорика)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің</p>	<p>Жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды оларды қоршаған ағаштармен</p>

<p>аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> <p>"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған</p>	<p>Жайдары, шуақты күні түрлі түсті жапырақтарға назар аударту. Түсіп қалған жапырақтарды аралап шығуды ұсыну, олардың аяқ астындағы сыбырларын тыңдау. Жапырақтарды жинатып, әр баламен түстерді нақтылау (қызыл, сары), жапырақтары үлкен, кішкентай. Жапырақтардан шоғыр жинату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p> <p>«Біз күні бойы ойнаймыз» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды жаттығуларды орындай білуге баулу, оларды жаттығудың оң тәжірибесін алуға</p>	<p>Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қарандаршы. - Бұл не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Педагог балаларға "Бәйгеректің" суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байкатады. Қарандаршы, балалар! Көшемізде мұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр. Ақшыл бұлтты тіреп тұр. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, танысу, көркем сөз, дене шынықтыру)</p>	<p>дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>"Алдымызда ұзынша" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынтыландыру. Педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, жайқалып.</p>	<p>таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, көркем сөз)</p> <p>"Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынтыландыру. Педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, жайқалып.</p>
--	--	--	--	--

	<p>сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шәпалақтау).</p> <p>Бұлт келсе қап-ғап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>талпындыру. Ойыншықпенен денеміз, Шынығамыз өсеміз. Жылдан жылға бір жылға, Үлкен болып өсеміз. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тындайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын</p>	<p>Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. Д. Ахметова</p>	<p>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, көркем сөз)</p>
--	---	---	--	---	--

			айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудызу.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (катынас іс-әрекеті)	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тындау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (катынас іс-әрекеті)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тындау М.Беспәевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Женімзді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Түрлі-түсті шарларды домалату» ойыны Мақсат-міндеттері. Баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ішінде ойнауға, қимылдар жасауға, «домалақ», «доп» немесе «сал», «себет» сөздерін түсінуге үйрету. Балаға 6-8 қызыл және көк доптар беріп (шарларды екі түстің басқа үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және тағы басқа Балаға доппен қалағанынша ойнауға мүмкіндік беру. Біраз уақыттан кейін үстелге немесе еденге аласа ұяшық қойыңыз да, одан шарларды кезекпен айналдыру: «Доп осылай домалайды!». Содан кейін балаға ұсынып: «Допты айналдыр! Тағы бір</p>	<p>Текшелермен ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларға текшелер туралы тапқақты тындап отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, мұнара тұрғызуға үйрету. Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше. Көлемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне. (қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>	<p>Саусак жаттығуы "Көңілді саусақтар" Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоциялармен бөлісу қабілетін қалыптастыру. Мына саусак орманға барды, Мына саусак саңырауқұлақ тапты, Мына саусак оны қуырды, Мына саусак қуырды, Мына саусак барлығын жеп қойды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>«Сәлем!» мультфильмін қарау Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоциясын жақсарту; жағымды көңіл күймен бөлісу мүмкіндігін жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет)</p>	<p>«Ботқа пісіру» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері. Баланы саусақтарымен заттарды ұстап, қасық ұстап, қолмен айналмалы қозғалыстар жасауға үйрету. Құралдар: қуыршақ, аю, ағаш қасық (кішкентай), балаларға арналған тағамдар, бұршақ. Тәрбиеші: «Айжан мен аю бізге қонаққа келді. Біз оларды ботқамен емдейміз». Тәрбиеші бұршақты қасықпен жинап, қазанға салуды көрсетеді, бірақ бұршақтарды үстелге шашып алады. Балаларға бұршақ жинауды ұсынады (шымшу арқылы). Тәрбиеші бұршақты қалай дұрыс жинау керектігін көрсетеді (шымшу арқылы). Бала бұршақ жинайды. Содан кейін тәрбиеші «ботқаны» қасықпен араластыру қимылдарын көрсетеді (бала қайталайды). (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>
---	---	---	---	---	--	---

	айналдыр». (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	"Ермексаз" Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жүлу амалын игерту. "Жапырақтар".	"Топ болайық" Кимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	«Менің шарым» ойыны. Мақсат-міндеттері. Терең тыныс алу, күшті, ұзақ дем шығаруды дамыту; еріннің бұлшықеттерін белсендіру. Жабдық: шарлар. Балалар әуе шарларын мұрнымен жұтып, оны аузынан баяу шығарып үрлейді. Педагог балалардың іс-әрекеттерін тақпақпен сүйемелдейді: Менің шарым әдемі бір, екі, үш. Маса сияқты жеп-жеңіл, Мен мұрныммен дем аламын, асықпаймын, Мен тыныс алуымды бақылап отырамын. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз)	«Әтеш» (жаттау) Мақсат-міндеттері. Үлкендермен бірге ойнауға жағымды эмоционалды қатынас қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Әдемі әгеш, Танатпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті, Жаң – жақа қарапты. Айдарын тарапты.
Балалармен жеке жұмыс	«Күпия» ойыны Мақсат-міндеттері. Тактильді қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кішкентай ойыншықтарды дөңді дақылдар салынған ыдысқа немесе балалардың ойыншығы кіндерге жасырып, «құпияны» табуды ұсыну. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Ермексаз" Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жүлу амалын игерту. "Жапырақтар".	"Топ болайық" Кимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	«Менің шарым» ойыны. Мақсат-міндеттері. Терең тыныс алу, күшті, ұзақ дем шығаруды дамыту; еріннің бұлшықеттерін белсендіру. Жабдық: шарлар. Балалар әуе шарларын мұрнымен жұтып, оны аузынан баяу шығарып үрлейді. Педагог балалардың іс-әрекеттерін тақпақпен сүйемелдейді: Менің шарым әдемі бір, екі, үш. Маса сияқты жеп-жеңіл, Мен мұрныммен дем аламын, асықпаймын, Мен тыныс алуымды бақылап отырамын. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз)	«Әтеш» (жаттау) Мақсат-міндеттері. Үлкендермен бірге ойнауға жағымды эмоционалды қатынас қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Әдемі әгеш, Танатпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті, Жаң – жақа қарапты. Айдарын тарапты.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Серуен	Күнді бақылауды жалғастыру.	Жапырақтарды бақылауды	Ақшыл бұлғты бақылауды	Топырақты бақылауды жалғастыру.	Ағаштарды бақылауды жалғастыру.

Максат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.	жалғастыру. Максат-міндеттері. Жайдары, шуақты күні түрлі түсті жапырақтарға назар аударту. Түсіп қалған жапырақтарды аралап шығуды ұсыну, олардың аяқ астындағы сыбырларын тыңдау. Жапырақтарды жинатып, әр баламен түстерді нақтылау (қызыл, сары), жапырақтары үлкен, кішкентай. Жапырақтардан шоғыр жинату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) «Біз күні бойы ойнаймыз» жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды жаттығуларды орындай білуге баулу,	жалғастыру. Максат-міндеттері. Балаларға көгілдір акшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұл не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Акшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. Акшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Педагог балаларға "Бәйтеректің" суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байқатады. Қарандаршы, балалар! Көшемізде мұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр, Акшыл бұлтты тіреп тұр. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Максат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) "Алдымызда ұзынша" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынтыландыру. Педагог балаларға колдарымен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.	Максат-міндеттері. Балаларды оларды қоршаған ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқау; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, көркем сөз) "Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынтыландыру. Педагог балаларға колдарымен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.
--	---	---	--	--

<p>Максат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ыргағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>оларды жаттығудың он тәжірибесін алуға талпындыру. Ойыншықпенен денеміз, Шынығамыз өсеміз. Жылдан жылға бір жылға, Үлкен болып өсеміз. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>танысу, көркем сөз, дене шынықтыру) "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің сонымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша!</p>	<p>Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. Д. Ахметова</p>	<p>Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, жайқалып. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, көркем сөз)</p>
---	--	---	--	--

		<p>Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.</p> <p>Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, дене шынықтыру)</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика)</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)</p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Доп ойыншығымен ойнау «Добым, добым, домала!»</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйге ие болуына мүмкіндік жасау; ойлауды, зейінді дамыту.</p> <p>Допты алып, балаға: «Біздің доп бүгін зерігіп, көңілсіз күйде жатыр. Оныңмен қарсы алдына отырып, допты оған қарай итеру: «Допты ұста!», бала допты ұстап алғаннан кейін, допты артқа итеруін сұрау. Іс-әрекеттерді эзілмен сүйемелдеу. ұсынылады, мысалы: «Қандай көңілді доп, оған домалаған ұнайды». (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p>Әңгімелесу: "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?"</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» ерте жас

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 - 29.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Джумабекова Айымгуль Куатовна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Табиғат бұрышы" Міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқау; сүйсініп қарғыш арқылы сұаруды көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	"Табиғат бұрышы" Міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару; күннің нұрына адам ғана емес, өсімдіктердің мұқтаж екенін байқау; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Табиғат бұрышы" Міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстардағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту және суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	"Конструктор жинау" Міндеттері. Конструктордың қорапта жиналғанына назар аудару; бөліктер шашыранқы болса, қорапқа сыймайтынын ескеру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	"Баулар" Міндеттері. Үстел ойындарының сөресінде шашылған бауларға назар аудару; ойыншықтарға баулардың қаншалықты әдемі байланғанын іс жүзінде көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)

<p>«Үшты талдан жашырақ» ойыны Міндеттері. Сөйлеу барысында тыныс алуын дамыту, сонымен қатар балада негізгі түстер туралы ұғымды бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Құрал-жабдықтар: қызыл, сары және жасыл түсті үш қағаз. (Ұзындығы 13-15 см таяқшалар үшін 6-7 жолақты жұқа түсті қағаздарды жабыстыру немесе байлау. Жолақтың ұзындығы 4-5 см, ені 0,5 см). Педагог балаға желпуіш жапырақтар ұсынып, оларға үрлейді. Үрлеу арқылы олардың қалай қозғалатынын көрсетіп, балаларға үрлеуге ұсынады. («Жапырақтардан» баланың ерніне дейінгі арақашықтық</p>	<p>«Балық аулау» ойыны Міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету. Пластик балықты сумен толтырылған мөлдір құмыраға салу. Балаға магниті бар қармақшаны беріп (егер балықтарда темір құлақшалар болса) және оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды ұсыну. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>Байлау ойыншығымен ойнау. Міндеттері. Балаларды бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика) Құралдар: байлау ойыншықтары. Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық. Дидактикалық ойын. «Түрлі түсті ленталар» Міндеттер: түрлі түсті ленталарды ажырата алады. Бастаған жұмысын аяқтауды біледі. (Сенсорика) Қимылды ойын. «Еденде жатқан лентадан аттап өту.» Міндеттер: Допты екі қолмен алға лақтыру лентадан аттап өте</p>	<p>«Балға және қазықтар» ойыны Міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйге ие болуына мүмкіндік жасау; әртүрлі тығыздықтағы материалдарға (құм, жұмсақ саз, қар) балғаларды соғып, балғамен қолдана білуге жаттығу. Балаға әртүрлі өлшемді қазықтарды қалай таңдау керектігін көрсету, балғамен қазықты қалай соғу керектігін көрсету. (мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика) Қимылды ойын «Допты екі қолмен алға лақтыру.» Міндеттер. Параллель жатқан арқандардың арасымен еңбектеп өту (2м қашықтыққа) дағдыларын игерді. Допты екі қолмен алға лақтыра алады. (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Сикырлы доптар»</p>	<p>«Жаңбыр» саусақ гимнастикасы Міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, педагог көрсеткендей қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін мәнгерлеп айту қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, музыка) Жаңбыр, жаңбыр жаумашы, Тереземді соқпашы. Тырс, тырс, тырс, тырс, тырсылдап, Жаңбыр жауа бастады. Әуенді ойын: «Қолшатыр» Міндеттер: Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, уақыт мезгілін айыра білуге тәрбиелеу. (Музыка)</p>
---	--	--	--	--

<p>Ертеңгілік жағтығу</p>	<p>шамамен 8-10 см болуы керек). Бала желпіш жапырақтарға үрлейді, демалады және қайта үрлейді. Содан кейін педагог қызыл, сары және жасыл жапырақтардың «ағаштарда» қалай сыбырлағанына қарап, тындауды ұсынады. Сонымен бірге, ол баланың ауаны тек аузынан шығаратындығына, ұзақ уақыт (бір секундтан артық) үрлегеніне, ауа алмайтындығына, иығын көтермей тыныс шығаратындығына көз жеткізеді. Егер бала әлсіз дем шығарса, ойын тағы бір рет қайталанады. (қоршаған ортамен танысу, сенсорика, дербес әрекет)</p>	<p>алады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Міндеттер: ермексаздан түрлі доптар мүсіндеуді біледі. (Мүсіндеу)</p>	
	<p>1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеру, төмен түсіру (4-5 рет). 2. Бастапқы қалып: отыру, аяқтың арасы алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Тік</p>			

	<p>тұру, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, жалаушалар екі қолда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>4. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, қолдарымыз бұғулі қалыпта, жалаушалар иықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p> <p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)</p> <p>Денемді таза ұстап, Шомыламын ағынмен. Тамақ ішер алдында, Қол жуамын сабынмен.</p>										
<p>Танғы ас</p>											
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.</p>										
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="798 1568 829 1859">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="798 1232 829 1568">Музыка</th> <th data-bbox="798 896 829 1232">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="798 560 829 896">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="798 35 829 560">Қоршаған ортамен танысудан ойын-жағтығу.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="829 1568 1519 1859"> <p>"Алға Қазақстан!" Максат-міндеттері. Балаларды гимнастикалық тақтада ересек адамның көмегінсіз жүруге үйрету; тепе-теңдікті сақтауды үйрену; балаларда ептілік пен жылдамдықтарын дамыту; дененің, қолдың және аяқтың бұлшық еттерін дамыту; дене</p> </td> <td data-bbox="829 1232 1519 1568"> <p>"Шапалақтайық та ойнайық" Максат-міндеттері. Ән айту тәсілдерін жетілдіру, қайталанатын сөздерді әндетіп айтуға үйрету ("мияу-мияу", "аф-аф"); көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктейтін, ән салатын нақыштарды қалыптастыру;</p> </td> <td data-bbox="829 896 1519 1232"> <p>"Жалауды жоғары көтереміз" Максат-міндеттері. Белгіге әрекет ету қабілеті мен зейінін дамыту; шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; төрттағандап еңбектеді және арқаннан астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді, қораптан үстіне көтерілу және төмен түсуді, затты он</p> </td> <td data-bbox="829 560 1519 896"> <p>"Жалаушаны жоғары көтереміз" Максат-міндеттері. Гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жағтығу, қораптан жоғары және төмен түсу, төрт аяқтап еңбектеу және арқаннан астымен жүруді үйретуді жалғастыру, затты оңға және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа деген қызығушылық және өз</p> </td> <td data-bbox="829 35 1519 560"> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жағтығу. "Дана қуыршақ Қазақстан туралы әңгімелейді" Максат-міндеттері. Балалардың өздері тұратын ел туралы түсініктерін қалыптастыру; қызығушылықты, байқағыштықты, сөйлеуді, есте сақтау қабілетін дамыту; өз отанына деген патриоттық сезімдерін көтеру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын. "Арқан түйю" Максат-міндеттері: ептілікті,</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жағтығу.	<p>"Алға Қазақстан!" Максат-міндеттері. Балаларды гимнастикалық тақтада ересек адамның көмегінсіз жүруге үйрету; тепе-теңдікті сақтауды үйрену; балаларда ептілік пен жылдамдықтарын дамыту; дененің, қолдың және аяқтың бұлшық еттерін дамыту; дене</p>	<p>"Шапалақтайық та ойнайық" Максат-міндеттері. Ән айту тәсілдерін жетілдіру, қайталанатын сөздерді әндетіп айтуға үйрету ("мияу-мияу", "аф-аф"); көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктейтін, ән салатын нақыштарды қалыптастыру;</p>	<p>"Жалауды жоғары көтереміз" Максат-міндеттері. Белгіге әрекет ету қабілеті мен зейінін дамыту; шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; төрттағандап еңбектеді және арқаннан астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді, қораптан үстіне көтерілу және төмен түсуді, затты он</p>	<p>"Жалаушаны жоғары көтереміз" Максат-міндеттері. Гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жағтығу, қораптан жоғары және төмен түсу, төрт аяқтап еңбектеу және арқаннан астымен жүруді үйретуді жалғастыру, затты оңға және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа деген қызығушылық және өз</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жағтығу. "Дана қуыршақ Қазақстан туралы әңгімелейді" Максат-міндеттері. Балалардың өздері тұратын ел туралы түсініктерін қалыптастыру; қызығушылықты, байқағыштықты, сөйлеуді, есте сақтау қабілетін дамыту; өз отанына деген патриоттық сезімдерін көтеру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын. "Арқан түйю" Максат-міндеттері: ептілікті,</p>
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жағтығу.							
<p>"Алға Қазақстан!" Максат-міндеттері. Балаларды гимнастикалық тақтада ересек адамның көмегінсіз жүруге үйрету; тепе-теңдікті сақтауды үйрену; балаларда ептілік пен жылдамдықтарын дамыту; дененің, қолдың және аяқтың бұлшық еттерін дамыту; дене</p>	<p>"Шапалақтайық та ойнайық" Максат-міндеттері. Ән айту тәсілдерін жетілдіру, қайталанатын сөздерді әндетіп айтуға үйрету ("мияу-мияу", "аф-аф"); көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктейтін, ән салатын нақыштарды қалыптастыру;</p>	<p>"Жалауды жоғары көтереміз" Максат-міндеттері. Белгіге әрекет ету қабілеті мен зейінін дамыту; шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; төрттағандап еңбектеді және арқаннан астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді, қораптан үстіне көтерілу және төмен түсуді, затты он</p>	<p>"Жалаушаны жоғары көтереміз" Максат-міндеттері. Гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жағтығу, қораптан жоғары және төмен түсу, төрт аяқтап еңбектеу және арқаннан астымен жүруді үйретуді жалғастыру, затты оңға және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа деген қызығушылық және өз</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жағтығу. "Дана қуыршақ Қазақстан туралы әңгімелейді" Максат-міндеттері. Балалардың өздері тұратын ел туралы түсініктерін қалыптастыру; қызығушылықты, байқағыштықты, сөйлеуді, есте сақтау қабілетін дамыту; өз отанына деген патриоттық сезімдерін көтеру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын. "Арқан түйю" Максат-міндеттері: ептілікті,</p>							

<p>тәрбиесіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Жаттығу. "Тербеледі ағаштар". Максат-міндеттері: табиғи құбылыстардың дыбыстарына еліктеуді, баяу кимылдарды асықпай орындауды үйрету. Педагог интербелсенді тактадан «Тербеледі ағаштар» бейнебаянын көрсетеді. Балалармен бірге желге тербелген ағаштың кейпіне ену. Жапырақтардың сыбырлаған дыбысын келтіру. - Балалар, жел сокқанда ағаштар қайтеді? Ағаштар желге тербеледі. Жапырақтар сыбыр қағады. Жарайсындар, балалар! - Балалар, бір-</p>	<p>балаларды жана ырғақтық қимыл-козғалыспен таныстыру; таныс әндерге қосылып әндетуге қызығушылықтарын арттыру; "Күн мен бұлт" көңілді және баяу музыканы ажыратуды үйрету. Қозғалмалы ойын. "Тығылмақ". Максат-міндеттері. Музыкалық белгі бойынша қимылдау және тынышталу әрекетін үйрету. Музыка естілгенде балалар алақандарын көтеріп, саусақтарымен билейді, ал музыка тоқтағанда алақандарын жасырады. - Жарайсындар, балалар, жақсы ойнадыңдар! Қуыршағымыз шаршап қалды. Қуыршағымыз демін алсын. (музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйретуді жалғастыру; сабакқа қызығушылықтарын және өз бетімен жаттыға білуге тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Жаттығу. "Тербеледі ағаштар". Максат-міндеттері. Табиғи құбылыстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету, баяу кимылдарды асықпай орындауды дамыту. Педагог интербелсенді тактадан «Тербеледі ағаштар» бейнебаянын көрсетеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге желге тербелген ағаштың кейпіне ену. Жапырақтардың сыбырлаған дыбысын келтіру. - Балалар, жел сокқанда ағаштар қайтеді? Ағаштар желге тербеледі. Жапырақтар сыбыр қағады. Жарайсындар, балалар! - Балалар, бір-бірімізден шашыранқы тұрайық! Бәріміз ағаштың желге</p>	<p>бетімен жаттығуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Жаттығу. "Тербеледі ағаштар". Максат-міндеттері. Табиғи құбылыстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету, баяу кимылдарды асықпай орындауды дамыту. Педагог интербелсенді тактадан «Тербеледі ағаштар» бейнебаянын көрсетеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге желге тербелген ағаштың кейпіне ену. Жапырақтардың сыбырлаған дыбысын келтіру. - Балалар, жел сокқанда ағаштар қайтеді? Ағаштар желге тербеледі. Жапырақтар сыбыр қағады. Жарайсындар, балалар! - Балалар, бір-бірімізден шашыранқы тұрайық! Бәріміз ағаштың желге</p>	<p>зейінді дамыту. Ойын барысы: балалар шеңбер құрып тұрады. Қолында арканы бар педагог топтың ортасына шығып, балаларға ойынның басталғанын хабарлайды. Педагог арқанның түйілмеген басын ұстап, шеңбер бойымен айналады. Арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқанның үстінен аттап тұрады. Кімнің аяғына арқан ілініп, секіре алмай қалатын болса, ол бала өз өнерін көрсетуі керек болады. Тақпақ, өлең айтады немесе билеп береді. Ойын осылай жалғаса береді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>
--	--	---	--	---

<p>бірімізден шашыраңқы тұрайық! Бәріміз ағаштың желге тербетілгенін көрсетейік.</p> <p>Қолымызды жоғары көтереміз. Тамаша! Саусақтың арасын ашамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз. Жапырақтардың дыбысын келтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсындар, балалар!</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымен, жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі!</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу.</p> <p>"Күзгі жолдың бойымен"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Саусак қимылдарының үйлесімін дамыту, ойыққа төлкені алып-салуды үйрету; түсі бойынша заттарды топтастыруды бекіту; қолдың ұсақ моторикасын және ойлау қабілетін, зейінін дамыту; үлкен адамдарды тыңдап, өзіндік жұмысқа, заттармен әрекет етуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p> <p>Ойын жаттығуы</p> <p>"Саңырауқұлақтарды жина".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Аталған заттарды ғана себетке жинауды үйрету.</p> <p>Жаттығу үстел басында ұйымдастырылады.</p> <p>- Балалар, жанбыр көп жауыпты, көп</p>	<p>Ағаштар желге тербеледі. Жапырақтар сыбдыр қағады.</p> <p>Жарайсындар, балалар! - Балалар, бір-бірімізден шашыраңқы тұрайық! Бәріміз ағаштың желге тербетілгенін көрсетейік.</p> <p>Қолымызды жоғары көтереміз. Тамаша! Саусақтың арасын ашамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз. Жапырақтардың дыбысын келтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсындар, балалар!</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымен, жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі!</p> <p>Жапырақтардың дыбысын келтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсындар, балалар! Тербеледі ағаштар, Алдымен, жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі!</p>	<p>тербетілгенін көрсетейік.</p> <p>Қолымызды жоғары көтереміз. Тамаша! Саусақтың арасын ашамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз. Жапырақтардың дыбысын келтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсындар, балалар!</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымен, жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі!</p>
<p>Тербеледі ағаштар, Алдымен, жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі!</p> <p>Жапырақтардың дыбысын келтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсындар, балалар! Тербеледі ағаштар, Алдымен, жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі!</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Жапырақтар"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге және күз мезгілі туралы түсінік беріп, ондағы жана сөздерді дұрыс айтуды үйрету; белсенді сөздікті байыту, еліктеу сөздер мен дыбыстарды жалпы қолданатын тілдік формамен ауыстыру, заттар мен іс-әрекеттерді білдіретін жана сөздерді енгізу, пассивтік сөздік қордағы сөздерді айтуды</p>	<p>Тербеледі ағаштар, Алдымен, жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі!</p> <p>Жапырақтардың дыбысын келтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсындар, балалар! Тербеледі ағаштар, Алдымен, жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі!</p>	<p>тербетілгенін көрсетейік.</p> <p>Қолымызды жоғары көтереміз. Тамаша! Саусақтың арасын ашамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз. Жапырақтардың дыбысын келтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсындар, балалар!</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымен, жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі!</p>

	<p>санырауқұлақ өсіпті. Әрбір балаға қалташалар (екі себет кескіндерінің үстіңгі жақтары жапсырылмаған, шеттері мен ұстағыштары жапсырылған) және санырауқұлақтардың кескіндері, гүлдер табакшада беріледі. - Балалар, алдарындағы санырауқұлақтарды осы себет қалташаларына салып, жинайық. Гүлдерді салмаймыз (сұқ саусақты көрсету). (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>		<p>үйрету; табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Сергіту сәті "Жанбыр". Жанбыр, жанбыр там-там-там, Жерге тырс-тырс тамады. Сарғайған жашырақтар, Жерге су боп түседі.</p>	
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсуін бақылау; күзгі құбылыстар жөнінде</p>	<p>Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай әртүрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Күзгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Айнабаға қарандаршы,</p>

<p>Ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсындар? - Жапырақтарды көріп тұрмыз. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог жапырақтардың түсіп жатқанына көңіл аударалы. - Қараңдаршы, балалар, жапырақтарға не болды? - Жапырақтар түсіп жатыр. М. Мақатаев "Сап-сары жапырақтар". Сап-сары жапырақтар ... Сап-сары жапырақтар ... Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында,</p>	<p>Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. (сойлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Саябаққа шығайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақ сөздерінің ырағына сай (марш) адымдап басып, жүруді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, теріп алайық, Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық - Мінеки, балалар, жапырақтар біздің бау-бақшада ұшып жүр, жерге қонып жатыр!</p>	<p>Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде қурап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып.</p> <p>"Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгіге (жалауға) қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.</p>	<p>танысу, көркем сөз) Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде қурап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып.</p> <p>"Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгіге (жалауға) қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.</p>	<p>қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? (Д. Ахметова)</p> <p>"Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім аласпай тауып алады. Қонырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қонырауды басқа жерге жасырып қояды. (сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене</p>	<p>балалар, жапырақтар сарғайды. (сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) - Аспанды сұр бұлт қаптады. - Адамдар жылы киінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырын сіркіреп Келгенін қызық ау. (Қ. Ыдырысов)</p> <p>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді баламыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бакылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! (сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем сөз)</p>
--	---	---	--	--	--

<p>Сап-сары жапырақтар жоғалуда. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p> <p>"Жапырақтар" қимылды жаттығуы.</p> <p>Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, өлеңнің мәтініне сай қимылдарды көрсетеді.</p> <p>- Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық.</p> <p>Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оңға және солға тербелуді, орнында айналуды, жерге шоқайып отыруды, тұруды, қимылдарды қайталауды көрсетеді. (сөйлеуді</p>	<p>Балаларды үстелге ертіп әкеліп отырғызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем сөз)</p>	<p>Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.</p> <p>- Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.)</p> <p>- Жарайсындар!</p> <p>- Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болындар!</p> <p>Педагог үш жалаудың бір түсін кезекпен атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.</p> <p>- Қанекей, балалар, түзу тұр!</p> <p>- Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!</p> <p>Педагог балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескертеді, балалардың қауіпсіздігін қадағалайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>шынықтыру, сенсорика, көркем сөз)</p>
--	---	---	---

	дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)					
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудызу.	«Бесік жыры» ән тыңдату. (музыка)	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекванын «Бесік жыры» әні (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршақыз» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Женімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Укалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	«Қоңырау» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалар орындықтарға жартылай шеңбер құрып отырады.	"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды	Саусак жаттығуы «Құлып». Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, педагог көрсеткендей	«Кініуді үйрену» мультфильмін қарау. Мақсат-міндеттері. Басты кейіпкерлердің қимылына еліктеу, әннің сөздерін қайталау, киіну тәртібін	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің	

<p>кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Тәрбиеші ортада қолына қоңырау ұстап тұрып: «Мен кімді шақырсам, сол қоңырау соғады». Бала тәрбиешінің орнын алады, қоңырау соғып, басқа баланы шақырады, оны атымен атайды (немесе қолымен көрсетеді). (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет)</p>	<p>жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі себетке салуды үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай). (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, дене шынықтыру)</p>	<p>қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін қалыптастыру. Ілген есік сыртына, Ұқсайды ма құлпыға? (екі қолыңның саусақтарын құлпыға ұқсатып айқастыру.) Ашқың келсе аямай, Қатты тартып жүлқыла (екі қолды екі жаққа күшпен тартып, құлыпты ашуға тырысу) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p>	<p>есте сақтау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға бұру), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Балық аулау» ойыны. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету. Пластик (ойыншық) балықты сумен толтырылған мөлдір құмыраға салу. Балаға соңында</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің қимылдарын бірге қайталап, саусақтармен қимылдарды жасауды, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жанбыр жауса, біз тұрмайық жай ғана, (саусақтармен үстелге</p>	<p>"Топ болайық" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық.</p>	<p>«Жапырақтар». Мақсат-міндеттері. Ермексаздың бір бөлігін тұтастай қысып алуды жаттықтыру. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Ұшты талдан жапырақ» ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеу кезіндегі дұрыс тыныс алуын дамыту, негізгі түстер туралы ұғымдарын бекіту. Құрал-жабдықтар: Қызыл, сары және жасыл түсті үш қағаз. (ұзындығы 13-15 см таяқшалар үшін 6-7 жолақты жұқа түсті қағаздарды жабыстыру немесе байлау. Жолақтың ұзындығы 4-5 см, ені 0,5 см).</p>

	<p>магниті бар қармақты (ойыншық) беру (егер балықтарда темір құлақшалар болса) және оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолшатырлық алайық қуана (шалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Қолшатырдың астына отырайық (алақандарымен бастың төбесін жабу). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, дене шынықтыру)</p>	<p>Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. (Д. Ахметова)</p>	<p>Педагог желпуіш жапырақтарды үрлейді, үрлеу арқылы олардың қалай қозғалатынын көрсетеді, балаларға жапырақтарды үрлеуді ұсынады. («Жапырақтардан» баланың ерніне дейінгі арақашықтық шамамен 8-10 см болуы керек). Бала желпуіш жапырақтарға үрлейді, демалады және қайта үрлейді. Содан кейін педагог қызыл, сары және жасыл жапырақтардың «ағаштарда» сыбдыр қақанын тындауды ұсынады. Баланың ауаны тек аузынан шығаратындығына, ұзақ уақыт (бір секундтан артық) үрлегеніне, ауа алмайтындығына, иығын көтермей тыныс шығаратындығына көз жеткізеді. Егер бала шығарған демінің күші әлсіз болса, ойын тағы бір рет қайталады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Жапырақтарды	Сары жапырақтарға	Желді бақылауды	Ақшыл бұлтты	Күзгі ауа райын

<p>бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсуін бақылау; күзгі құбылыстар жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсындар? - Жапырақтарды көріп тұрмыз. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог жапырақтардың түсіп жатқанына көңіл аударады. - Қараңдаршы, балалар, жапырақтарға не болды? - Жапырақтар түсіп жатыр.</p>	<p>толы ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін бақылату. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде қурап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып. "Жалауға жүгір"</p>	<p>бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай әртүрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? (Д. Ахметова) "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым қайда? Сыңғырлайды сайда.</p>	<p>бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Айналага қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) - Аспанды сұр бұлт қаптады. - Адамдар жылы киінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау. Жанбырын сіркіреп Келгенің қызық ау. (Қ. Ыдырысов) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді баламыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты,</p>
--	--	---	---	---

<p>М. Мақатаев "Сап-сары жапырақтар".</p> <p>Сап-сары жапырақтар ...</p> <p>Сап-сары жапырақтар ...</p> <p>Саудырап құлап жатыр атырапқа.</p> <p>Біреудің жанарында, Біреудің табанында,</p> <p>Сап-сары жапырақтар жоғалуда. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p> <p>"Жапырақтар" қимылды жаттығуы.</p> <p>Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, өленнің мәтініне сай қимылдарды көрсетеді.</p> <p>- Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық.</p> <p>Педагог шеңберде</p>	<p>Сап-сары жапырақты, теріп алайық,</p> <p>Құстарға қолмен бұлап, шақырайық,</p> <p>Шеңберде бірге билеп, айналайық.</p> <p>- Мінеки, балалар, жапырақтар біздің бау-бақшада ұшып жүр, жерге қонып жатыр!</p> <p>Балаларды үстелге ертіп әкеліп отырғызу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем сөз)</p>	<p>қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды көрсетілген белгіге (жалауға) қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, жалаулармен ойнайықшы.</p> <p>Педагог түсі үш түрлі жалауды аланның үш бағытына қадап қояды.</p> <p>- Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.)</p> <p>- Жарайсындар!</p> <p>- Қазір мен атаған жалауға жүгірейік.</p> <p>Мұқият болындар!</p> <p>Педагог үш жалаудың бір түсін кезекпен атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.</p> <p>- Қанекей, балалар, түзу тұр!</p> <p>- Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!</p> <p>Педагог балалардың біріне соғылып калмауын ескертеді, балалардың қауіпсіздігін</p>	<p>Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сынғырлатады. Педагог келесі жолы қоңырауды басқа жерге жасырып қояды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сенсорика, көркем сөз)</p>	<p>Бакылаймыз жан-жақты, Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем сөз)</p>
---	--	--	---	--

	<p>тұрған балаларға колдарын жоғары көтеріп, оңға және солға тербелуді, орнында айналууды, жерге шоқайып отыруды, тұруды, кимылдарды қайталауды көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>		<p>қадағалайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p> <p>Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика)</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)</p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлауға бейімдеу. (музыка)</p> <p>"Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (зағтарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау.</p> <p>Құралдар: көлемі үлкен және кішкентай ойыншықтар. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</p> <p>Әңгімелесу. «Ерте жастағы бүлдіршінге арналған ойыншықтар», «Балаға қоршаған ортадағы зағтардың атын атап айтқызу және оған сол зағтар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері».</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>				