

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** МККК «Айгөлек» бөбекжай - балабақшасы

**Топ:** «Құлыншак» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 2023 жылы қаңтар айы

Анғт	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білу. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасау. Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүруді және бір бағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүруді үйрету. Екі жіп арасынан түзу журу, тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасауды түсіндіру. Өлең жолдарын мәнерлеп оқи отырып, балаларға мағынасын түсіндіру. Қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру. Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамыту. Электроника туралы түсініктерін кеңейту.
	Көркем әдебиет	Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру
Сенсорика		Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету. Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету.

ҚАҢТАР

Қоршаған ортамен таныстыру	Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру. • Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету.
Құрастыру	Дьенеш блоктары арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыру Балаларға қиылған қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыруды үйрету. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жіңішке ұғымдарын үйрету.
Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру. Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету. Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіндіре отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре білу. Қағазға саусак арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусак бұлшық еттерін дамыту.
Мүсіндеу Жапсыру	Балаларды мүсіндеудің әдісін үйрете отырып, шырша жасауға үйрету. Балаларға балапанның түсін, дене құрлысын түсіндіру. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра білу.
Музыка	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әнгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әнгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің программасы

*Ураш*

Топ: Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.01 – 06.01.2023ж

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<b>Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</b> <b>отбасы дәстүрлері туралы әжеке әңгімелесу</b>		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Карточка №5</b> <b>Түрлі түсті маталар.</b> Шарты: Мата қиындылары арқылы тустерді топтайды.	<b>Карточка №6</b> <b>«Тағыс пішіндер доминосы»</b> Шарты: Геометриялық пішіндерден көп заттың пішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	<b>Карточка №7</b> <b>«Балықты ұста»</b> Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.
Танертенгі жаттығу	<b>Қаңтар айының I – аптасына арналған жаттығу кешені.</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген. <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шаттандыққа, дене бітімін дұрыс қаслытасуына үйрету Сабауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қаштаймыз		
Таңғы ас	<b>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,</b> Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмі болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, қол теңіздер.	Армысың, асыл Күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым!	Достар бірге жүреміз Бірге ойнаймыз, күлеміз Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз!

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Суреттер бұрышы, суреттер қарар.</b>  <b>Тосын сәт.</b>          Аудио дыбыс. Телефон шырылдау. Құрметті балалар мен Орманыш атапмын. Күз келіп, күн суыта бастады. Сендерге қыс мезгілі болғанда орманға келу қиын болады. Мен сендерді орманымға серуендеп келуге қонаққа шақырамын.  <b>Шапалақ әдісі, қуану.</b>  <b>Балалар бүгін бізде ерекше қызықты күн болады. Неге екенін білесіңдер ма? Өйткені біз орманға шақыру қағазын алдық.</b>  <b>Ой дамыту.</b>          Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді?          «Орман дегеніміз неше түрлі ағаштар өсетін жер          Бұл жерде әртүрлі жабайы аңдар мекендейді, саңырауқұлақтар мен жидектер өседі. Орманда күн сәулесі аз, өйткені онда көптеген ағаштар өседі .  <b>Қызығушылықты ояту.</b>          Балалар менің телефоныма Орманыш атап орманға кіретін сиқырлы сөздер жіберіпті          Балалар сендер біздің орманға тек сиқырлы түрде кіре аласыңдар, мен оны сендерге жібердім.  <b>Сиқырлы сөздерді айтайық :</b>          Бір, екі, үш иілу          Бір, екі, үш айналу          Бір, екі, үш секіру          Ал сен ормандасың.  <b>Ғажайып сәт</b>          Ой балалар мынау орманыш атайдың кофе ішетін үселі.          Көрдiңдер ме ыдыстарымен кофе түр. Үстелiн дастарханмен жасап қойсаң. Мына жерге үш</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b>          Қараңдаршы, бізге біреу шырыша әкеп қойып кеткен. Шырыша толық ойыншық. Шыршада қандай ойыншықтар бар? Шарлардың түсі қандай? (Балалардың жасауаттары.)  <b>Тосын сәт.</b>          Орманыш атайдан хабарлама келеді.  <b>Ауою дыбыс.</b>          Ормандағы аңдар да шырышаны жаңа жылға безендіргісі келді. Жануарлар үлкен әдемі шырышаны іздеуге кетіпті. Орманда қандай ағаштар өсетінін қараңдар          Өз шырышаларыңды салыстырыңдар.  <b>Дид ойын: «Қандай шырыша?»</b>          Бұл шырыша (кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жасауаттары.) Ең үлкен шырышаны, ең кішісін тап.          Біздің жануарларға бірде-бір шырыша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырыша жасайық. Алдымен ең Үйбұрыштардан шырыша жасайық. Алдымен ең үлкен үйбұрышты аламыз. Үстіне кішірек үйбұрышты, ал ең кішкентай үйбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үйбұрышты бірінші алдық? Қай үйбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан?  <b>Дид ойын: «Бөлігін тап»</b>          3-5 бөліктен тұратын суретті бір –біріне жаспсыру.          Шырышаның бір ойыншығы сызып, оны жинауға көмектесiңдер. Балалар қиылған суреттерді бір-біріне келтіріп жаспсырады.          Біз енді мына шырышаны орманымызға апарамыз, сонда жануарлар шырышаны безендіре алады. Біз оларға әдемі ойыншықтар жасап берейік.  <b>Дид ойын: «Шырыша ойыншықтары»</b>  <b>Шарты:</b> ермексизден шырыша ойыншықтарын жасау          Міне, біз жануарларға әкелген әдемі шырыша әшекейлері. Қоянға қызыл доп, түлкіге жасыл, ал аюға сары доп берейік. Жануарлар шырышаларын безендірсін.  <b>Сергіту сәті: «Шырыша әні».</b>  <b>Дид ойын: «Аяз ата сыйлықтап әкеледі»</b></p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b>          Бүгін біздің топтан мен қорап тауып алдым. Оның ішінде не бар деп ойлайсыңдар?          Мүмкін бос шығар? Ашпай-ақ айта аламыз ба, оны қалай анықтауға болады? Ол ауыр ма, жеңіл ме?          Жайлап ашу. Қараңыз, иә, мұнда бірдеңе жазылған. Бірақ мына жерге қараңыз, тек қағаз емес... Басқа нәрсе өе бар. Бұл не? Көрсету. (мата) Ал матадан не тігіледі? (киім) Киімнің қағаздан емес, матадан неге тігетінін білеміз бе?          Сендер Ғалым болғыларың келе ме?  <b>Сонда біз ғалымдарға айналуымыз керек:</b>  <b>Қане сиқырлы таяқшамен ҒАЛЫМҒА айналайық</b>  <b>Тәжірибе алаңы.</b>          Біздің зертханамда не көріп тұрсыңдар? (үстел, қағаз, мүберек, су, т.б.)          Үстел үстінде мата мен қағаз жатыр, анықтап көрейік  <b>Тәжірибе №1.</b>          Балалар, айтыңдаршы, қағазды матадан қалай ажыратамыз?          Енді алдымен қағазды алыңдар. Ол қандай? (қапты, судырлақ, тегіс).          Оны мына қызыл қорапқа салыңдар          Енді матаны алайық.. Ол қандай? жұмсақ, жылы. Оны жасыл қорапқа салыңдар.  <b>Тәжірибе №2</b>  <b>Дид ойын: Қағаз мен мата сойлей алады ма?</b>          Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата сойлей алатынын білгілерің келе ме?          Балалар: Иә!          Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек.          Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естисіз? Тәрбиеші: Дұрыс, сыбдырлайды. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сойлей ме? Сіз бірдеңе естисіз бе?          Балалар: Ештеңе!          Қортынды: матадан жасалған орамал сөйлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбырлайды. Қайсы киім жақсы? Қағаздан ба, матадан ба?  <b>Сергіту сәті. Музыкамен. «Көңілді күн»</b></p>
--	---	---	---

конверт тастап кетітті. Бұл конвертте тапсырмалар бар екен. Ашып оқу. Тапсырмаларды орындасаңдар орманда қыдыруға жол ашылады диді.

**1-Тапсырма:**

**Дид ойын:**

«Ағаштар дұрыс киінсін»

**Шарты:** Ағаштар неден бастап

оседі репімен құрастыру.

(тамыр, дің, бұтақ, жатырақ)

**Ой дамыту.**

Енді біздің орманда үлкен

зертхана бар. Сендер ғалым

болғыларың келе ме?

**Тәжірибе бұрышы.**

**№1 тәжірибе**

Мен ағаш пен темір заттарға

шеге қағып не болатынын

көреміз.

Мен Кубикке шеге қағамын. Шеге

ағаш кубикке оңай кірді ме? (иә)

Ал енді мен темір кубикке шеге

қағамын. Не болды. (Жоқ).

**Қортынды: Сондықтан ағаш**

**металлға қарағанда әлдеқай**

**озан шеге тез кірді.**

Металл ауыр, қатты.

**№2 «Бату - батпау»**

**тәжірибесі**

Ағаш суга батады ма, жоқ па?

тәжірибе жасап көрейік

Бір қолымызға ағаш, екінші

қолымызға тас алайық.

Олардың салмағы қандай?

Ағашты суга салайық.

- Не көріп тұрмыз?

Батып кетті ме?

Ал енді тасты суга салайық.

Ағаш туралы не айта аламыз?

Балалар: ағаш жеңіл, суда жүзеді.

Иә, балалар, ағаш суга батпайды,

сондықтан адам осы қасиетті

пайдаланады.

- адамдар ағаштан қайық, кеме

Аяз атаның қолында сыйлық салынған сәлем бар:

ойыншықтар, жасап жасалған шарлар. Аяз

атаның сәлеміндегі шарлардың суретін

салдайық. Балалар бос орындарға түрлі-түсті

шеңберлер салады.

**Қортынды балалар жұмысын мадақтау.**

**Тәжірибе №3.**

**Қағаз мен матаны тегістеу.**

**Тәрбиесі:** Балалар, қараңдаршы, орамалымыз үмсіз болып кеткен, енді оларды түзеп көрейік. Алдымен қағаз орамалды қолыңызбен тегістеңіз. Сіз оны тегістей аламыңыз ба?

Иә, дұрыс айтасың! Қағаз орамалдың мыжығанын онша, түзелмейді. Қолымызбен матадан жасалған орамалды тегістеуіміз қиынырақ. Не болды?

Балалар: Бұл тегістеледі!

**Қортынды:** Дұрыс, матадан жасалған орамал тегістелгенде түзеледі.

**Денешынықтыру**

**Шеңбер бойымен тұрып жаңғақтармен ЖДЖ орындау**

Шынтақтарын бүкпей қолдарын созуына көңіл аударарды.

Жаңғақтарды жинап тийгенге беруді ұсынады

(ойыншық тийді қолына киіп, тийгенге назар

аудартады). Шеңбер бойымен тұрып

жаңғақтармен ЖДЖ орындау

**Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:**

«Саябақта»

Балаларды атын атап шақырады.

**Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру.**

Теле-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады,

денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстіне

қояды. **Еденде жатқан тақтайшада**

**төрттағандан еңбектеу.**

Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-

біріне көдергі келтірмеу.

**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер**

**бойымен»** – допты бір-бірінің қолына ұстату.

**Негізгі қимылдары:** тікелей созылып жатқан

жіптің үстімен жүру.

Ені 25 см, ұзындығы 2 метр еденге орнатылған

тақтайшада алақан мен табанын

тіреп, төрттағандан еңбектеу.

жасайды.

**Дид ойын:** «Ағаш достары»

**Шарты:** Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру.

Балаларды топқа бөлу.

**1-топ:** А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру.

**2-топ:** Салынған А3 форматта ағаш мәкешіне Күн суретін жасау.

**3-топ:** Ағашқа ағып жатқан суды бояу.

**4-топ:** Ағашқа ермексизден сары жатырақтар мүсінден жасау.

**Тыныс алу жаттығуы:** Ауамен демаламыз

**Қортынды:**

**Ал егер ағаштар мен гүлдер сойлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:**

«Орман әлемін сақтаңдар

Бұтақтарды сындырмаңдар,

Бізге су құюды ұмытпаңдар,

Бізді баспаңдар» деп айтар еді.

**Сиқырлы сөздерді айтайық :**

Бір, екі, үш иілу

Бір, екі, үш айналу

Бір, екі, үш секіру

Ал сен бақиладасың

**Денешынықтыру**

**Шеңбер бойымен тұрып**

**жаңғақтармен ЖДЖ орындау**

Шынтақтарын бүклей қолдарын созуына көңіл аударады.

Жаңғақтарды жинап тиінге

беруді ұсынады (ойыншық тиінді қолына киіп, тиінге назар

судартады). Шеңбер бойымен

тұрып жаңғақтармен ЖДЖ

орындау

**Ойын түрінде негізгі**

**қимылдарды орындау:**

«Саябақта»

Балаларды тыныс алып ишарытады

	<p>Тузу созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстіне қояды. <b>Еденде жатқан тақтайшада төрттағандан еңбектеу.</b></p> <p>Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен»</b> – допты бір-бірінің қолына ұстау.</p> <p><b>Негізгі қимылдары:</b> тікелей созылып жатқан жіптің үстімен жүру.</p> <p>Ені 25 см, ұзындығы 2 метр еденге орнатылған тақтайшада алақан мен табанын тіреп, төрттағандан еңбектеу.</p>	
Серуенте дайындық	<p><b>Әңгіме жүргізу. Серуенте шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b></p> <p><b>Кііну:</b> Серуенте шығу, аяқ киімдерінің дұрыс кйілін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>	
Серуент:	<p><b>Картотека № 7</b> Аязды күнді бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 9</b> Қырауды бақылау.</p>
Серуенттен оралу	<p><b>Қысқы серуент картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	
Түскі ас	<p>Балаларға ойын киімдерін иешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>	
Түскі ас	<p><b>ӘңгіМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <b>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</b></p>	
Ұйқы	<p><b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b></p>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	<p><b>№16. Ояну</b> Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</p>	<p><b>№20. Ояну</b> Кел балалар тұрайық, Қолымызды жосары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</p>
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тізілген</b></p>	
Балалардың дербес әрекеті(баяу	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Жұмбақ жасыру. Танермен қозғана ашады.</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.</p>

<p>қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Әлемге нұрын шашады. (Күн)  <b>III. Ой дамыту</b>  <b>- Күн туралы түсінік беру.</b> -  Сұрақ – жауап.  - Табиғат нешеге бөлінеді?  - Тірі табиғат осып – ону үшін не керек?  Жарық, жылу, су, ауа.  - Олар жылуды қайдан алады. –  Күннің шуағы деген не?  <b>4. Ой қозғау.</b>  Ұжымдық жұмыс.  Үлкен форматта салынған доңгелекке күннің шуағын жаспыру.</p>	<p>«Қысқы ойындар» суреті  Сұрақ - жауап</p>	<p><b>Дид ойын: «Қоңілді сөз»</b>  <b>Ой қозғау</b>  Сұрақ – жауап.  Мнемо кестемен жұмыс.  Қыс мезгілі туралы түсіндіру.  - Қазір қандай мезгіл?  - Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?  - Нәсімен ұнайды?  Қандай ойын түрлерін білесіңдер?</p>
<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p><b>АҚТ технологиясымен жұмыс</b>  Математикалық дамытушы ойындар  Сұрақ-жауап</p>	<p><b>«Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</p>	<p><b>«Жол картасын бейнеле»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> жозғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқеуиштықты, зейін, қиялды дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға тәсілдерін үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>		
<p>Серуен</p>	<p><b>Картотека № 7</b>  <b>Аязды күнді бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека № 9</b>  <b>Қырауды бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека № 18</b>  <b>Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</b></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><b>Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.</b> <b>Картотека қосымша тіркелген</b>  Ана аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.  Ана – аналармен әңгімелесу.  Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ана – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жаспыруға үйретуін есеру және кеңес беру.  Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу.  Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.  Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту.  Балалардың сұраным үйге қайтуы</p>

Ирина

Тәрбиелену-білімберу процесінің логотипі Қайталау аптасы

Топ: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.01 – 13.01.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың қоңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшен тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<b>Картотека № 21</b> <b>Дид ойын:</b> «Бұл қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	<b>Картотека №16</b> <b>Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;	<b>Картотека № 21</b> <b>“Аққала” дидактикалық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау	<b>Картотека № 4</b> <b>Дид ойын:</b> «Бұны қай кезде киеді?» <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.	<b>Картотека №14</b> <b>Қоңжықтар.</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың молшерін, шамасын салыстыру.
Таңертенгі жаттығу	<b>Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан</b>				
Таңғыас	Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тура қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Қоңілді боп жүрейік!

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту</b> Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге ертегілер мен ажалыттарға толы қысқы орманға серуендеуді ұсынатын! Менімен саяхаттағыларың келе ме? Біз не істеуді ұмыттық? Балалар: Киінуді. <b>Дид ойын: «Балалар киінеді»</b> Балалар үстелге келеді, оның үстінде киімдердің суреттері жайылған. Оның ішінде тек қысқы киімнің суреті таңдалып, киімдер магниттік тақтада белгілі бір реттілікпен көрсетіледі. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы орманға қалай тез жетеміз? Бірақ бізде балабақшада көлік жоқ, сонда орманға қалай жетуге болады? Балалар: шапа, шаңғы... Мен сендерге шаңғымен қысқы орманға баруды ұсынатын. Балалар мен тәрбиеші шаңғы тәбуге еліктейді. <b>Ой қозғату.</b> Тәрбиеші: Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? <b>Балалар: Бұлт.</b> Тәрбиеші: Басыңа қандай бұлт ійіп тұр. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар? <b>Балалар: Қар.</b> Педагог бұлтты тартсады, қар бүршіктері ұшады. Тәрбиеші: Неткен сұлу, ұстаңдар. Оны қолыңа алып, оның не екенін айтышы? Балалар: Ақшақар.</p>	<p><b>Эксперименттік бөлім.</b> <b>Дид ойын: «Кішкентай галымдар»</b> <b>Тәжірибе №1 ҚАР ЕРІУ</b> <b>Шарты:</b> Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, иісі, ұстау арқылы). Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру. Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б. Топқа әкелінген қарды бассейнге салады. Бірте-бірте ол ериді, алдымен борпылдақ болады, содан кейін суға айналады. <b>Қорытынды:</b> <b>Қар кез келген жүйеден келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру.</b> <b>Тәжірибе №2 Қардың суын ішуге бола ма?</b> <b>Мақсаты:</b> Ең таза болып көрінетін қардың да ағын судан да лас екенін көрсету. <b>Жұмыс барысы:</b> Біз екі жеңіл пластинаны аламыз: біріне қарды саламыз, ал екіншісіне кәдімгісін қран суын құямыз. Қар ерігеннен кейін плиталардағы суды қараймыз. Салыстырайық және олардың қайсысында қар болғанын біліңіз (төменгі жасындағы қоқыспен және қайсысында ағынды су анықтаймыз) Қайсысы құйылған күйінде таза қалды <b>Қорытынды: Қар лас, еріген су, адам ішуге жарамсыз.</b></p>	<p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Ой қозғату</b> Терезеге қарау қар жасауын жасау. Тәрбиеші: Қараңдаршы, қандай әдемі! Қар қандай? Балалар: Ақ, суық, жұмсақ. Аспаннан қар көп жаса, оны қар дейді Ал қар түйіршіктері айналса, жел соғады, бұл боран, Балалар, боран қалай айқайлайды <b>Дид ойын: «Боран даусы»</b> <b>Ой дамыту</b> <b>Суретпен жұмыс:</b> <b>Бірінші сурет: қысқы жол, дала.</b> Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы, қар қайда жатты? Қар жолдарда үйілген. Бұларды үйінді қарлар диміз. Қане жолды қардан ашып тазалайық. <b>Дид ойын: «Жолды тазалаймыз»</b> <b>Шарты:</b> Қар басқан жолдың суретін құрастыру. Салыстыру. Мына жол қандай? Ал біздің салған жолымыз қандай? <b>Екінші сурет: Қардағы үй.</b> Тәрбиеші: Көшелерді, үйлерді, ағаштарды жасауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, көрпеге. Біз аулада, далада немен ойнаймыз? Шана, шаңғы, коньки. Біз әлі кішкентаймыз сондықтан шанамен көп ойнаймыз.</p>	<p><b>Таңақсайып сәт.</b> Қар Ханиайымның сәлемдемесі. <b>Сиқырлы сандықша.</b> <b>Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.</b> <b>Дид ойын: «Кім жылдам?»</b> Қалбалақтап ұшсады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. <b>(Қар)</b> Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау. <b>Ой дамыту</b> <b>1 тапсырма</b> Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шабар, жейде, қолғап, мойнорағыш, баскиім киеміз. <b>Сергіту сәті:</b> Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. <b>2-тапсырма.</b> <b>Дид ойын: «Кім жылдам?»</b> Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру. <b>Дыбыстық жазыту:</b> Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. <b>3- тапсырма:</b> Менің мына тапсырмалар-ымды орындағандар қысқы</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> - Балалар білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, біздің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладан күн қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы естітінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді. <b>Ой қозғату.</b> -Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұндайсууы үшін және оның арманы орындау үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз. - Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетімізді еске түсіріп, <b>Практикалық бөлім</b> Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңілі күні көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады. <b>Ой дамыту.</b> - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы</p>
---	---	---	--	--	--

<p>олар қандай? Ақ, үлгідек, жеңіл, өрнекті. Енді қар бұриіктерін лақтырып, ұстап алайық, Балалар, қар бұриіктері не істей алады? Балалар: Ұшады, айналады, Тәрбиесі: Ой, балалар, қараңдаршы, ырышаның астына қанша қар жсуды! Балалар ырышаға жақындайды, педагог бір шелек қар шығарады. Балалар қарға алақандарын тигізеді. Тәрбиесі: Қараңдаршы, бұл не? Балалар: Ақ, жеңіл, жұмсақ, суық, үлгідек. Тәрбиесі: Қалай ойлайсыңдар, қар неден тұрады? Балалар: Қар түйіріктерінен. Тәрбиесі: Ал енді алақандарыңызға қар алыңыздар. Міне екі әдемі қар бұриіктері қолды жұмсамыз. Тәрбиесі: Балалар алақандарыңды ашыңдар (қар жоқ). Қар қайда кетті? Балалар: еріп кетті. Тәрбиесі: Нелікпен? Балалар: Алақанымыз жылы. Тәрбиесі: Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте ериді. <b>Денешынықтыру.</b> Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Беріген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді.</p>	<p><b>Бірақ еріген суды өсімдіктерді суаруға, жануарларға ішуге пайдалануға болады.</b> <b>Тәжірибе №3</b> <b>Қарды бояулармен түстендіруге бола ма?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарды бояуға болатынын көрсету. Жүргізілу барысы: Әр балаға стақанға қар саламын, тәжірибе жасай отырып, балалар қарды түрлі түске бояуға болатынына көз жеткізді. <b>Қортынды:</b> Тәжірибе соңында топтың жанына түрлі-түсті қар төгіледі, ал мұздағаннан кейін түрлі- түсті мұздар алуға болатынын көрсету.</p>	<p><b>Дид ойын: «Шана»</b> <b>Шарты:</b> Дайын үй аудасының суретіне шана жапсыру. <b>Сергіту сәті.</b> <b>ойын.</b> «Шырша, бүриік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүриік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. <b>Үшінші сурет:</b> Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар? Дураc айтасыңдар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысын тұр. Олардың бұтақтарына қар жабабысып қалған. Қане ағаштарына бұтақтарына көмектесейік. <b>Шығармашылық бұрыш.</b> <b>Балаларды топқа бөлу.</b> <b>1-топ: Дид ойын: «Ағаш бұтақтары»</b> Шарты: Дайын Ағаш суреттеріне ақ түспен мақта таяқшасы арқылы бұтақтар жүргізу. <b>2-топ: Дид ойын: «Қар жамылған бұталар»</b> Шарты: Ермексаздан бұталарға қар түйіріктерін салу. <b>Тақпақ, Ернұр Сейдахмет</b> Келіп атай болжамы, Болды ауыл олжалы. Жсуды жерге күміс қар, Енді бізді кім ұстар? <b>Қортынды</b> <b>Денешынықтыру.</b></p>	<p>ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар <b>Балаларды топқа бөлу.</b> Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру. <b>Дид ойын:</b> <b>«Кім жылдам?»</b> <b>1-топ</b> Шаңғының суретін бояу. Сипаттама беру <b>2-топ</b> Шананың бөліктерін жапсыру. Сипаттама беру. <b>3-топ</b> Аққаланың қалпағын мүсіндеу. Аққала қандай пішіндерден құралған? <b>Б.Жақын «Сырғанақ»</b> <b>-Өлең мазмұнын ашу.</b> Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шапада екеуміз Құламайды екенбіз..... <b>Қортынды</b> <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p>тақпақтар білеміз бе? <b>Уақыт мол бөлеміз,</b> <b>Қыс қызығын көреліз.</b> <b>Сары аязға шыңдалып,</b> <b>Шымыр болар денеміз.</b> Балаларды мадақтау <b>Дид ойын: «Жол іздегіштер»</b> - Балалар, аң жүгірін өткенде қарда не қалады? (<b>Іздер.</b>) - Орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Мына суретті құрастырсақ көптеген іздерді және жануарларды көреміз <b>Балаларды мадақтау.</b> <b>Қортынды.</b> Тағы да қыс түсті де, Топ жамылды қырқалар, Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлта қар. <b>Денешынықтыру.</b> Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Беріген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді. <b>Таспамен жасалатын жсалты дамыту</b> <b>жсалтызулары:</b> - Б.қ.: түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады. Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет</p>
---	---	---	--	---

<p><b>жсалты дамыту жаттыгулары:</b></p> <p>— Б.қ.: түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады. Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4-6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды.</p> <p>— Б.қ.: аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды.</p> <p>— Б.қ.: аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды.</p> <p>Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4 рет)</p> <p>Б.қ.: шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгін те көтеруге болады. (3-4 рет). Бірінің соңынан бірі баяу жүру. Таспаны өз орнына апарып қою</p> <p><b>Негізгі қимыл түрлері:</b> Көлбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді.</p> <p>Допты жоғарыға және төр немесе керілген таспа арқылы алға</p>	<p><b>Балаларды мадақтау.</b> Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:</p> <p><b>Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.</b></p> <p>«Әткеншек» ойыны — музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу.</p> <p><b>Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа)</b> Ойын жаттығу</p> <p>ұйымдастырады.</p> <p>Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады.</p> <p>Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады.</p> <p><b>Кедергілерден «жыыландай» ирелеңдеп жүріп өту</b> (бір қатарда бір-бірінен 1,5 м қашықтықта тұрған 4 текше) — кедергілерге соқтығыспау керек.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тип кетпе!»</b> Жіптер арқылы алаң шеғарасын белгілейді (5 метр) — еңбектеуді топ болып орындайды.</p> <p><b>Негізгі қимылдары:</b> орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа). Жіптен</p>	<p>(4-6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды.</p> <p>— Б.қ.: аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарай нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4 рет)</p> <p>Б.қ.: шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгін те көтеруге болады. (3-4 рет). Бірінің соңынан бірі баяу жүру. Таспаны өз орнына апарып қою</p> <p><b>Негізгі қимыл түрлері:</b> Көлбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет кезінде сақтық</p>
--	---	--

	<p>Допты жоғарыға және тор немесе керілген таспа арқылы алға қарай лақтыру. Нұсқау – допты бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Ұядағы құстар».</p> <p>Залдыңбір жағына бала санына есептеліп шеңберлерді орналастырады, педагог топтың әр шетіне барып қоректенеді. Бұдан кейін ол: «Абайлаңдар, мысық!» – деп дауыстайды. Құстар өз ұяларына ұшып кетеді. Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен жүру.</p> <p><b>Негізгі қимылы:</b> өзгерте отырып жүру және жүгіру.</p> <p>– Колбеу тақтайшада жоғары және төмен жүру. Допты тор арқылы бастан аса лақтыру.</p>		<p>ұстап шеңбер бойымен жүгіру.</p> <p>Кедергілерден «жыландай» ирелеңдеп жүріп оту.</p>	<p>– допты бастан асыра жоғарыға лақтыру.</p> <p>қолды жылдам түзету</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Ұядағы құстар».</p> <p>Залдыңбір жағына бала санына есептеліп шеңберлерді орналастырады, педагог құстарды топтың әр шетіне барып қоректенеді. Бұдан кейін ол: «Абайлаңдар, мысық!» – деп дауыстайды. Құстар өз ұяларына ұшып кетеді. Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен жүру.</p> <p><b>Негізгі қимылы:</b> бағытты өзгерте отырып жүру және жүгіру.</p> <p>– Колбеу тақтайшада жоғары және төмен жүру. Допты тор арқылы бастан аса лақтыру.</p>
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	<b>Картотека № 5</b> Бұршақты бақылау.	<b>Картотека № 12</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау.	<b>Картотека № 13</b> Суық торғайды бақылау.	<b>Картотека № 16</b> Аязды бақылау.
Серуенненоралу	<b>Қысқы серуен картотекасынан</b>			
	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабылмен жусудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу			

Түскіас Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	Түскіасқа дайындық. Ұқыпты тамақтану ұйымдастыру, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, иуыыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қабалалау. Белгілі жүйелікте киімдерін иешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жасатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –қолды жуамыз. - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№5 "Құстар ояңды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңіленіп жатыр" -қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезектен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп іліу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгін отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгін отырады. басты төменге – жоғарыға – сипау) Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
---	---	--	---	---	---	---

Бесінас Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзділеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. «Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Ұйқы ашаар жасаттығу картотекасынан Мнемo кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Сергіту сәті. «Боран» Сергіту сәті. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырын ойнасақ, Су отеді қолғаптан.	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлоң беті көк әйтсек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аптақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланыды. (Қар) Жұмбақтың иешуіне байланысты сұрақ –жауап, түсіндіру.	Дид ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу.
Балалармен Жеке	Картотека №3 «Суретші қай жерде қателесті?»	Картотека №9 «Құстарға көмек береліміз» Мақсаты: Балалар	Картотека №5 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты:	Картотека №6 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі бағдарламаны	Картотека №4 «Экологиялық бағдарламаны»

жұмыс	Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	Құстарды атап, өз ойын айта алады.	жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.	мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.	Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай біту туралы түсінеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</b>					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қасап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қарастырау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 5 Бұршақты бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 20 Қарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы Қайталау аптасы**

Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01 – 20.01.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үгірттің әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<b>Карточка № 4</b> «Бұны қай кезде киеді?» <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	<b>Карточка № 17</b> <b>Сиқырлы суреттер</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	<b>Карточка № 21</b> «Бұл қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтықсу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.	<b>Карточка № 22</b> «Қыстап қалған құстар» <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	<b>Карточка № 16</b> «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру карточкасынан</b>				
Таңғыас	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық мейің жүрегім Ылғи күліп жүремің. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп білемін!	Асапан ашық көзілдір Күн иуағын толғп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, доңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де доңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Қоңірді боп жүрейік!

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p><b>Дид ойын: «Ненің дауысы?»</b> (бейне таспадан машиналардың әуріледген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? Дурыс айтасындар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. <b>Тосын сәт.</b> - Балалар, бізге қонаққа қонжық келін түр. Ол бізден көмек сұрап келінті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық: Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? <b>Ой дамыту.</b> <b>Менің сүйікті бұрышым</b> Суреттер көрмесі. <b>«Көңілді көліктер»</b></p>	<p><b>Психологиялық жаттығу. «Бір-біріңе күлімдеңдер»</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> Кеше мен кішкентай тышқанды кездестірдім ол маған көлік дегенді білмейтінін айтты. Кішкентай тышқан енді бізге қонаққа келеді, оған сендермен бірге көліктің не екенін білуге көмектесейік. Сендер кішкентай тышқанға көмектесуге дайынсыңдар ма? Балалар: Иә, әрине! <b>Тосын сәт.</b> Есік қағылады, тышқан ойыншығын әкеледі. <b>Тышқан:</b> Сәлеметсіңдер ме балалар Балалар: Сәлем, кішкентай тышқан. Балалар мен көлік туралы білім келеді. Көмектесесіңдер ме? Тышқанға көліктер туралы айтып, көліктерді сыяға тартайық. <b>Сұрақ-жауап</b> Машинада қандай геометриялық пішіндер қолданылған? Машина қандай бөлшектерден тұрады? <b>Кабина, дөңгелектер, орындық, есіктер, руль.</b> <b>Дид ойын: «Сыйлық машина»</b> <b>Шарты:</b> Машинаны қызылмен бояп тышқанға беру.</p>	<p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Үнтаспадан поезд дыбысын тыңдау.</b> <b>Ой қозғау.</b> Бұл ненің дыбысы? <b>Тосын сәт.</b> Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетінін айтады. <b>АКТ технологиясы.</b> «Поезд» туралы суреттер көрсету, мүсіндік беру. <b>Тақпақ «Поезд»</b> <b>Ескен Елубаев</b> Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон көмірді, Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зулайды! Солқылдатқан даланы Үні жетер алыстан. <b>Қим ойын: «Поезд»</b> <b>Ойын шарты.</b> Бірінің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. <b>Дид ойын: «Бөлігін тап»</b> <b>Шарты:</b> Қиылған суреттерден поезддың бөлігін тауып құрастыру.</p>	<p><b>Дид ойын: «Көліктер»</b> <b>Шарты:</b> Балалар көліктің суретін жинайды. <b>Ой дамыту.</b> -Көліктер қандай бөліктерден тұрады? -Оны кім жүргізеді? -Көлік не үшін керек? Сықырлы сандықта соңғы суреттер қалды, оны жинап алайық. <b>Дид ойын: «Бұл не?»</b> <b>Шарты:</b> Балалар кемеңнің суретін жинайды. Сұрақ – жауап Кеме қандай көлік түріне жатады? Кемені қайдан көруге болады? Кеме машина жолме жүре алама? Кеме суда жүреді, оны қаштан басқарады. <b>Шығармашылық бұрыш</b> Балаларды топқа бөлу. <b>1-топ:</b> Дайын кеме суретін бояу. <b>2-топ:</b> Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру. <b>3-топ:</b> <b>Дид ойын: «Гараж»</b> <b>Шарты:</b> Текшелерден көліктерге гараж салу. <b>Дид ойын: «Сықырлы доп»</b> <b>Шарты:</b> балалар допты бір-біріне кезекпен беріп, суретті көрсетеді, бала допты қағып алады және бұл көліктің қалай қозғалатынын айту. Түлкі бізден көлік пен кемеңнің айырмашылығы</p>	<p><b>Психологиялық сәт.</b> Балалар, қазір көзімізді жұмып елестетейік, біз әртүрлі көліктерді айдан келе жастырмыз, көліктеріміз өзімізге ұнай ма? <b>Тосын сәт.</b> Қараңдаршы бізге суретші телеграмма жіберді. Ол суреттер салған. Балалар, қараңдаршы мына суреттер дурыс салынған ба? Балалар: Жоқ. Ол нені салғысы келді? Балалар: көліктерді. Ол не ұмытты? <b>Балалар:</b> дөңгелектерін. Дурыс. Балалар сызбаларды аяқтауға көмектесеміз бе? Қандай көліктер салғысы келді? <b>Мига шабуыл</b> 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседі тым биікте, Қақпайды бір қанатын, Жүрседі тым биікте. (Үшақ) 2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (Қайық) 3. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (Жеңіл көлік) <b>Шығармашылық бұрыш.</b> <b>Дид ойын: «Аяқталмаған суреттер»</b> Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтісіз тікұшақ. Балалар</p>
---	--	---	---	---	--



Көлік түрлері

**Сергіту сәті**  
 Орнымыздан тұрамыз,  
 Қолды белге қоямыз.  
 Бұрыламыз оңға бір,  
 Бұрыламыз солға бір.  
 Біздер тату баламыз  
**Дид ойын: «Қандай көлік?»**  
 Балалар, мен сендерге  
 көліктің суреттерін  
 көрсетемін, ал сендер  
 көліктің қалай қозғалатынын  
 көрсетесіңдер.  
**Шығармашылық бұрыш.**  
**Дид ойын: «Аяқталмаған суреттер»**  
 Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты  
 жоқ ұшақ, винтісіз тікұшақ.  
 Балалар жетіспейтін  
 элементтерді  
 толықтырады.  
**Балаларды бақылау.**  
**Мадақтау**  
**Денешынықтыру.**  
**Негізгі қимылдарды орындау:**  
**Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.**  
 Бүгілген қолдарды жылдам  
 әрі жігерлі қимылмен алға-  
 жоғарыға қарай созып,  
 доптың ұшу  
 траекториясына дұрыс  
 бағыт беру.  
**Орында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) –  
 аяқтың итерілуін қолдың  
 қимылымен сәйкестендіру.  
**Ойын жаттығуы:** «Өзеннен  
 секіріп өт!» – өзеннің енін 30  
 см матадан құрастыру.  
**Қимыл-қозғалыс ойыны:**



### 2. Автобус.

#### Сұрақ-жауап

Автобус бөліктерін ата.

Автобус не үшін керек?

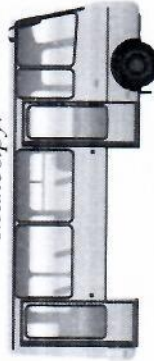
Автобустың түсі қандай?

**Дид ойын: «Бөлігін тап»**

**Шарты:** Автобустың

жетіспеген бөлігін тауып

жасастыру.



### 3. Ұшақ

Аспанда жүзеді.

Қанатын қақпайды.

Жерде де жүреді.

Бауырлап жатпайды.



**Дид ойын: «Не жетіспейді?»**

**Шарты:** Ұшақ қанатын  
 мүсіндеп қосу.



Ұшақ қайда жүреді?

Ұшақта неше қанат бар?

Жарайсыңдар!

**Дид ойын: «Суретте не жетіспей тұр?»**

**Шарты:** Ұшақты бөліктерін  
 құрасырып, жасастыру.

**Дид ойын: « Ұшады - ұшпайды»**

**Міндеті:** зейінді дамыту.

Балалар, мен суреттерді

көрсетемін, егер әуе көлігі

болса – қанаттарыңды

қолмен көрсету керек. қолды

екі жаққа созу.

Тікұшақ болса – балалар

қолдарын екі жаққа созады.

Автобус болса аяқтарыңды

топылдау.

Жарайсыңдар!

Балаларды мадақтау.

**Денешынықтыру.**

**Гимнастикалық**

**таяқшамен орындатын**

**ЖДЖ.**

Теңізшілер жүріп, жүріп,

Алаңқайға жетті.

Гүл жанына таянып,

Жаттығуға кірісті.

(Таяқты бастан асыра

жоғары көтереді)

Толқынға назар аударып

Айналасын да бақылады.

(Таяқты иығында ұстап,

бұрылулар жасайды)

Теңізіге керек тазалық,

Пауза тұр жарқырап. (алға

қарай еңкейеді)

Теңізде көңілсіз болмасын

«Теңізің» биін орындасын

(отырады)

Дуылда тоңып жасурамай,

Секіріп алсын тоқтамай.

(Секірулер)

деде деп сұрайды.

Балалар: кемелер жүзеді, ал  
 көлік жол бойымен жүреді.

Бұл автобус. Автобус жол

бойымен келе жатыр.

Бұл ұшақ. Аспанда ұшақ

ұшады.

Бұл қайық, суда қайық

жүзеді.

жетіспейтін

элементтерді

толықтырады.

Балаларды бақылау.

Балаларды мадақтау.

**Менің сүйікті**

**бұрышым**

**Суреттер көрмесі.**

**«Көңілді көліктер»**

Балалар көліктердің өзі

төртке бөлінеді:

Әуеде жүретін көліктер -

Ұшақ, Тікұшақ, зымыран

Суда жүретін көліктер -

Кеме, қайық

Темір жол көліктері -

Поезд

Ал, жерде жүретін

көліктердің өзі екіге

бөлінеді екен. Олар жеңіл

және ауыр көліктер.

Біз көбіне жерде жүретін

көліктерге мініміз.

Машина, автобус т.б

Балаларды мадақтау

**Денешынықтыру.**

**Негізгі қимылдарды**

**орындау:**

**Допты екі қолымен**

**бастан асыра лақтыру.**

Бүгілген қолдарды

жылдам әрі жігерлі

қимылмен алға-жоғарыға

қарай созып, доптың ұшу

траекториясына дұрыс

бағыт беру.

**Орында тұрып**

**ұзындыққа секіру** (30 см

қашықтыққа) – аяқтың

итерілуін қолдың

қимылымен

сәйкестендіру.

	<p>«Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды.</p> <p>Әрең, әрең, әрең</p> <p>Әткеншектер айналды.</p> <p>Содан кейін бәрі Жылдам, жылдам Шыркөбелек айналды.</p> <p>Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншекім тоқташы.</p> <p>1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.</p> <p><b>Негізгі қимылдары:</b> допты екі қолымен бастан асыра лақтыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см)</p>	<p><b>Дид ойын: «Неің даусы?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Берілген көліктердің дауысын айыра білу. (Автомобиль, пойыз, тікұшақ, пароход, ұшақ, трактор)</p> <p>Тышқанының үйге кететін уақыты келді. Бүгін тышқанды немен таныстырдық?</p> <p>Балалар : <b>Көлік.</b></p> <p>Тышқан : Иә, мен көп қызықты нәрселерді білдім</p> <p>Балалар тышқанға сыйлыққа берген көліктеріне гараж құрастырып берейік.</p> <p><b>Дид ойын: «Гараж»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Текшелерден көліктерге гараж салу.</p> <p>Мен барлық достарыма айтамын, рахмет балалар, сау бол!</p> <p>Балалар : Сау бол, кішкентай тышқан!</p> <p><b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p><b>Қимылдың негізгі түрлері:</b></p> <p>«Траппен көтерілеміз».</p> <p>Массажды жолмен жүру.</p> <p>«Желкенді жаямыз» (педагогтің көмегімен).</p> <p>Арқан үстінде жүру.</p> <p>3.«Қуралдардан секіріп өт» (сызық үстінен секіру).</p> <p>Бірнеше параллель сызықтар үстінен екіаяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см).</p> <p>4.«Қиыршық тасты лақтырып таста». Допты алысқа лақтыру.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңізшілер»</p> <p>Теңізшілер көңілді зой, Бдеги жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе,</p> <p>Ән салып, би билейді.Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Құтқару доңғелегін үрлейік»</p> <p>Балаларға саяхат кезінде қандай болғандары туралы айтып беру ұсынылады</p> <p><b>Негізгі қимылдары:</b> жолмен сүйеу қадам жасап жүру. Бірнеше сызықтан екі аяқпен секіру.</p>	<p>Ойын жаттығуы: • «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p> <p>«Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды.</p> <p>Әрең, әрең, әрең</p> <p>Әткеншектер айналды.</p> <p>Содан кейін бәрі Жылдам, жылдам Шыркөбелек айналды.</p> <p>Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншекім тоқташы.</p> <p>1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.</p> <p><b>Негізгі қимылдары:</b></p> <p>допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.</p> <p>Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см)</p>
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	<b>Картотека № 6</b> Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	<b>Картотека № 7</b> Аязды күнді бақылау.	<b>Картотека № 9</b> Қырауды бақылау.	<b>Картотека № 8</b> Мұзды бақылау.
Серуенненоралу	<p><b>Қысқы серуен картотекасынан</b></p> <p>Тазалық процедурасы.</p> <p>Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлділеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиесіне көрсетуге үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>			

Түскіас	Ұқытты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алоында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау			
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқытты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру. үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№1 Ояну Қандай гажан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаптаным ойнайық.
№5. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шаталақты ұрайық Орымыздан тұрайық.				
Бесінас	<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, қору, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.
Балалармен Жеке жұмыс	«Қыстан қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді және оларды ажыратуды біледі	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.	«Жауаптарға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау			
Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>			
Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балалардың төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы Қайталау аптасы**  
 Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01 – 27.01.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындатуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<b>Картотека №11</b> «Қажет суретті тап» <b>Ойынның мақсаты:</b> Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	<b>Картотека №12</b> « Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Картотека №13</b> «Өз үйіңді тап» <b>Ойынның мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	<b>Картотека №14</b> <b>Қоңыжықтар.</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	<b>Картотека №15</b> <b>Тағып ал да, атын ата</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Танертенгіжаттығу	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>				
Таңғыас	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүреміні. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Аспан ашық, көгілдір Күн ишағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, қол теңіздер.	Қол ұстасып, доңғеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де доңғелек Күлге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілі боп жүрейік!





	<p>бағыт беру.</p> <p><b>Орнында тұрып ұзындыққа секіру</b> (30 см қашықтыққа) – аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіру.</p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b> «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Әткенішек». Демалып, әткенішек тебуге ұсыныс жасайды.</p> <p>Әрең, әрең, әрең</p> <p>Әткенішектер айналды.</p> <p>Содан кейін бәрі Жылдам, жылдам Шыркөбелек айналды.</p> <p>Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткенішектім тоқпашы.</p> <p>1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.</p> <p><b>Негізгі қимылдары:</b> допты екі қолымен бастан асыра лақтыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см)</p>		<p>лақтырып таста». Допты алысқа лақтыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Теңізшілер»</p> <p>Теңізшілер көңілді зой, Білгі жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе,</p> <p>Ән салып, би билейді.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Құтқару дөңгелегін үрлейік»</p> <p>Балаларға саяхат кезінде қандай болғандары туралы айтып беру ұсынылады</p> <p><b>Негізгі қимылдары:</b> жолмен сүйеу қадам жасап жүру. Бірнеше сызықтан екі аяқпен секіру.</p>	<p><b>Негізгі қимылдары:</b> допты екі қолымен бастан асыра лақтыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см)</p>
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	<b>Карточка № 14</b> Торғайды бақылау.	<b>Карточка № 16</b> Аязды бақылау.	<b>Карточка № 18</b> Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	<b>Карточка № 19</b> Мұздақты бақылау.
<b>Қысқы серуен картотекасынан</b>				
Серуенненоралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шеңуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану елдіында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау			
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шеңуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<p><b>ТӘЖІРІБЕ:</b> «Қардың еруінің температураға тәуелділігі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қар (мұз) күйінің ауа температурасына тәуелділігі туралы түсінік беру. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез ериді. <b>Барысы:</b> 1) Аязды күні балаларды домалақ қар жасауға шақыру. Неліктен домалақ қар жасалыпбайды? Себебі, қар ұсақ, құрғақ. Не істеуге болады? Қарды бір топқа жинап, бірнеше минуттан кейін домалақ қар жасауға тырысу. Домалақ қарлы жасалынды. Неліктен қар бір-біріне жабысты?</p>	<p><b>ТӘЖІРІБЕ</b> «Су қатқан кезде кеңейеді» <b>Мақсаты:</b> Қар жығуды қалай сақтайтынын анықтау. Қардың қорғаныш қасиеттері. Су қатқан кезде кеңейетінін дәлелдеу. <b>Барысы:</b> Температурасы бірдей екі бөтелкені серуенге шығару. Біреуін қарға көміп, екіншісін бетіне қалдыру. Су қалай өзгерді? Қарға көмілген су неге қатпады? <b>Қорытынды:</b> Қарға көмілген су қатпайды, ал бетіндегі су мұзға айналады. Егер мұзға айналған бөтелке жарылып кетсе, онда су қатқан кезде кеңейеді деген қорытындыға келу.</p>	<p><b>ТӘЖІРІБЕ</b> «Ауаның қасиеттері» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру. <b>Қолданылатын материалдар:</b> Хош иісті майлықтар, апельсин қабығы және т.б. <b>Процесі:</b> Хош иісті майлықтарды, апельсин қабығын және т.б. алып балаларға бөлмедегі тарпаған иістерді сезуге шақыру <b>Қорытынды:</b> Ауа көзге көрінбейді, белгілі бір пішіні жоқ, барлық жерге таралады және өзіндік иісі жоқ.</p>	<p><b>ТӘЖІРІБЕ</b> «Судың агрегаттық күйлері» <b>Мақсаты:</b> Судың күйі ауа температурасына байланысты және/иш күйде болатынын дәлелдеу: сұйық-су; қатты-қар, мұз; газ тәрізді –бу. <b>Барысы:</b> 1) Егер дала жылы болса, су сұйық күйде болады. Ал егер даладағы температура нөлден төмен болса, онда су сұйық күйден қатты күйге ауысады (шұңқырдағы мұз, жаңбырдың орнына қар жаады). 2) Егер табақшаға су құйсақ, бірнеше күннен кейін су буланып, газ тәрізді күйге айналады.</p>	<p><b>ТӘЖІРІБЕ</b> Судың түсі. <b>Мақсаты:</b> Судың түсі бар-жоғын анықтау. <b>Қолданылатын материалдар:</b> Бірнеше стақан су, түрлі түсті бояулар. <b>Процесі:</b> Балалардан түрлі түсті бояуларды стақан суға салып, оларды араластыруын сұрау. Су қандай түске өзгергенін сұрау <b>Қорытынды:</b> Су түссіз, бірақ оған қосылған заттың түсіне өзгере алады.</p>
	<b>Ұйқы ашар жаттығу қартотекасынан</b>				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту. Ұқыпты тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.	<b>Сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі	<b>Дид ойыны «Телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай	<b>Дид ойыны: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже:	<b>Дид ойыны: «Ортақ атауына қарай топтастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелді ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және	<b>Сюжетті ролді ойын «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-	Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі	<b>Дид ойыны «Телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай	<b>Дид ойыны: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже:	<b>Дид ойыны: «Ортақ атауына қарай топтастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді

тағы басқа әрекеттер)	қатынасын түсініп, ойшай алады.	кейіпкерлерін сомдай алады.	отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.	Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.	Қүтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.
Балалармен Жеке жұмыс	<b>Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар биядайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Діқаниығылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт)	<b>«Біздің шаңырақ»</b> <b>Е.Өтетілеуов</b> Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	<b>Мен де балғын гүлмін</b> <b>Автор. М. Байсариева</b> Арасыды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді сана білдім- Мен де балғын гүлмін!	<b>Құстар туралы тақпақ</b> <b>Қарлығаш</b> Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды <b>Торғай</b> Таспен атын торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.	<b>Сапамақ</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортам терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кийдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түйімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шакафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кийдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түйімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шакафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кийдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түйімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шакафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кийдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түйімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шакафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кийдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түйімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шакафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	<b>Картотека № 14</b> Торғайды бақылау.	<b>Картотека № 16</b> Аязды бақылау.	<b>Картотека № 18</b> Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	<b>Картотека № 19</b> Мұздақты бақылау.	<b>Картотека № 20</b> Қарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналармен балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Ураму




Тәрбиелеу-білімберу процесінің диалог программасы  
Білімберу ұйымы (балабақаша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Кіші топ  
Балалардың жасы: 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01 – 03.02.2023ж

Күн тәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңiл-күйiн бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп апа-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<b>Карточка №11</b> Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	<b>Карточка №12</b> Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	<b>Карточка №16</b> Дид ойын: «Затты сипаттау» «Үй жануарларын» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	<b>Карточка №15</b> Дид ойын: «Затты сипаттау» Тағын ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсіні, пішінін, атын атай алады.	<b>Карточка №18</b> Дид ойын: «Затты сипаттау» «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
Танертенгі жаттығу	<b>коммуникативтік дағдыларды дамыту карточкасынан</b>				
Таңғыас	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көрелмін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасын келдік біз, Жан достармыз енді біз.

<p>Білім беру ұйымының етесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Ғажайып сәт.</b> Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Сендер ертегіні ұнатасыңдар ма? Біз сендерге «Екі лақ» ертегісін сыйлыққа әкелдік. – Балалар, ертегіні тыңдап қана қоймаймыз, ертегі кейіпкерлерінің ролінде өзіміз сахнаға көреміз. <b>Ой дамыту.</b> <b>АҚТ технолог жұмыс.</b> Ертегі желісін көрсете отырып, тусінік беру. <b>Сөздік ойын: «Сурақ-жауап».</b> – Ертегідегі лақтарды сипатта. (Ақ лақ және Қара лақ). – Ертегі не туралы? – Ертегіде неше лақ? – Ақ лақ пен қара лақ нелерге жолығады? (Түлкіге, қасқырға) – Түлкіден екі лақ қалай құтылады? (Қырдың астында қасқыр күтіп отыр деп) – Қасқырдан екі лақ қалай құтылады? (Арыстан күтіп отыр деп) – Қойшы ата Ақ лаққа не деді? <b>Тіл ұстарту жазатын ауы.</b> Қ-қ-қ-қ – лақ-лақ-лақ, Ақ лақ. Қ-қ-қ-қ – лақ-лақ-лақ- Қара лақ. <b>Сергіту сәті</b> Тіктеп тішпей құлағын, Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді.</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> Балалар, бүгін біз ертегі орманына серуендейміз. Бір-біріміздің қолдарымызды ұстап жүреміз. Көзімізді жұмып, сиқырлы сөздерді айтайық: «Бір екі үш төрт бес Біз орманға серуендеуге барамыз!» Көзімізді ашамыз. Біз сиқырлы орманға келдік. (алдын ала жасаған орман макеті) Балалар қараңдаршы, орман қандай тамаша, оған амандасайық. «Сәлем орман, тамаша орман Ертегілер мен ғажайыптарға толы орман! Балалар, мына ғажайып орман бізді қарсы алады, жел соқты, ал біздің орындықтар діңкекке айналды. Жел бізге хат әкелді. Мен оны сендерге оқып беремін: Сіздердің ертегілерді жақсы көретіндеріңді және бүгін менің ертегі орманымға келгендеріңе қуаныштымын. <b>Бұл орман ертегі атайынан.</b> Ал қайсысы ертегі сендерге ұнайды. <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b></p>	<p><b>Көркем сөз.</b> Ертіп сары балапандарын, Айдарлы әсем шықты тауық, Кетпедер ұзап, балапандарым Қыт-қыт, – дейді ауық-ауық. <b>Ой қозғау.</b> <b>Балалар өлең не туралы айтылған?</b> Сендер тауық пен балапандар туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? – Міне, мынау тауық. Оның түсі ақ. Ол үй құсына жатады, өйткені оның еті, қауырсыны, жұмыртқасы адамға пайдалы. Ал, мынау оның балапандары. Олардың түсі сары, олар жұмыртқалардан шығады. <b>Дид ойын: «Ненің даусы?»</b> – Енді олардың даусын ұнтаспадан тыңдайық. <b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>АҚТ технолог жұмыс.</b> Ертегі желісін көгілдір экран арқылы көрсетіп түсіндіру. <b>Ертегі желісін түсіндіру мақсатында сұрақ жауап.</b> А3 форматта ертегі желісін бейнелеп көрсету. Балаларды топқа бөлу. Тауық қайда шықты? (балапандарымен серуенге) <b>1-топ:</b> Карандашпен шалғындағы шөптерді бояу. <b>2-топ:</b> Тауық пен балапандарды шалғынға жатсыру. Оларды не қорді? (мысық) Мысық не ойлады?</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> – Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? – Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз. Сиқырлы әуен ойналады. – Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы. – Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін. – Түк-түк, кім бар екен? – Мен бармын. – Сіз кімсіз? – Мен қиял-ғажайып еліндегі ертекті әжесейін. – Ооо, жақсы болды ғой. Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді. – Олай болса мен сендерге "Екі әтең" ертегісін айтып берейін. <b>АҚТ технологиясымен жұмыс.</b> ("Екі әтең" ертегісін айтып береді) – Балалар ертекті әжесейін ертегісің сендерге ұнады ма? – Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады. Біздің балалар онерлі екенін көрсеткісі келеді. Олар</p>	<p><b>Ертегілер әлемі</b> <b>Ғажайып сәт.</b> <b>Аудио: «Ертегілер» әні қайырмасын қосу.</b> Балалар өлеңде не туралы айтып жатыр? Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма? <b>Ендеше</b> <b>«Ғажайып гүл» ертегісін тамашиалық.</b> <b>АҚТ технологиясымен</b> Баяғы өткен заманда бір гүл өмір сүріпті. Гүлдің басқа достары болмапты. Бір күні күн бұлттанып, жаңбыр жауа бастайды. Гүл жаңбырдан қаша алмайды. Жаңбыр жауып, басылған соң, күн қайта ашылады. Кейін гүлдің көңілі көтеріліп, қуанады. Ол әр-түрлі қимыл жасап билейді. Бір кезде оның басындағы тұхымы жерге себіледі. Гүл оны байқамайды. Гүл тағы да менің достарым жоқ, деп мұңайып жылай бастайды. Қарап тұрған күннің көзі жабылып, тағы да жаңбыр жауады. Жаңбырдан соң, гүл жан-жағына қараса кішкентай-кішкентай</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Алға созып мойынын, Ойнақтайды ботақан. Таудан тасқа шұлағым, Секеңдейді лағым. Балалар ертегіні сахналайды. Санамақ арқылы қасқыр, түлкі және лақтардың рөлдерін бөлу. Балалар бет перделер киседі. <b>Автордың сөзін педагог айтады.</b> <b>Педагог:</b> Ақ лақ пен қара лақ әрі жүгіреді, бері жүгіреді. Мына жағы - қалың шілік, ана жағы - қалың бау. Маңайда ешибір қой-ешкі көрінбейді. <b>Қара лақ:</b> сен Ақ Лақсың, түк білмейтін ақылмақсың. Мені әрлі-берлі сүйреп жүріп, ақыры адастырыдың. Педагог: Ақ лақ әрі ойланып, бері ойланып, жүрген жерлерін еске түсіреді де жүгіре жөнеледі, алдарынан түлкі шыға келеді. <b>Түлкі:</b> - Әдемі лақтар, менің үйіме қонақ болып кетіңдер. <b>Ақ лақ:</b> - Түлкі, бізді Қасқыр қонаққа шақырды. Бізбен бірге жүр. <b>Педагог:</b> Түлкі лақтарға ерін жүреді, алдарынан ақырып Қасқыр шыға келгенде Түлкі қашып кетеді. <b>Қасқыр:</b> - Р-р-р, менің қарным аш, сендерді жеп қоям! <b>Ақ лақ:</b> - Қасқыр, әнеки, ана төбенің</p>	<p><b>Жұмбақ жасыру.</b> Қыс бойына жатады Тәтті ұйқыға батады. (аю) -Дұрыс айтасыңдар, аю. <b>Сұрақ-жауап</b> -Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді. -Аю қандай ертегілерде кездеседі? -Бауырсақ, үйшік, машина менне ойлады?(Әтешке) <b>3-топ:</b> Әтешке діншек мусіндеу. Мысық тауықты ұстады ма? (жоқ)..... <b>Ертегі ұнады ма?</b> <b>Кім ойын: «Әтештер»</b> Педагог балаларға әтештің дауысын салуды сұрайды - «Ку-ка-ре-ку»деп не ән салады? Қайталау. - Тауық балапандарын қалай шақырады? Қып-қып-қып. - Балапандар қалай дыбыстайды? Шықылдайды Міне, біз тауықпен және балапандарымен қалай жақсы ойнадық. <b>Қортынды</b> <b>Балаларды мадақтау.</b> Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау: <b>Ирек жолмен жүру</b> <b>Ойын жаптығуы:</b> Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қолжықтың себетіне жинау. Төпе-төңіздікті сақтауға, дене бітімің тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға</p>	<p>сізге екі әтештің суретін салып берсін. Дайын әтеш суретін бояу. <b>1-ші әтеш қызыл.</b> <b>2-ші әтеш сары.</b> <b>Рақмет балалар керемет.</b> Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертектің әжей. <b>Сауболыңыз!</b> - <b>Сауболыңдар балалар!</b> - Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек. (Сықарлы әуен ойналады) - Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік. <b>Ой қозғау.</b> - Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік? - Ол жақта кім бар екен? - Иә, Ертектің әжей бізге қандай ертегі айттып берді? - Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен? - <b>Жарайсыңдар!</b> <b>Сергіту сәті:</b> Қанатымды жасамын, Жоғары-төмен қағамын, Әтешке ұқсат сілкініп, Айқайлап әнге саламын. КУ-КА-РЕ-КУ <b>Ғажайып сәт.</b> Балалар біз саяхатқа кеткенде біреу стол үстіне конверт қойып кеткен. Конвертті ашу. Сурет шығару.</p>	<p>гүлдердің шыға бастағанын көреді. Гүл: «Енді менің достарым көбейді, алақай» - деп қуанады. Содан бері әр-түрлі гүлдер жерге шыға бастапты. <b>Ой қозғау.</b> Сұрақтар ілмегі Ертегі ұнады ма? Гүлдің достары қалай көбейді? Оған нелер көмектесті? Бұлт, күн қай да мекендеді? Гүл қайда өмір сүреді? Жоғары-төмен ұзымы. Гүлдердің түстері қандай болады? Күннің түсі қандай? Күннің пішіні қандай? Бұлттың түсі қандай? <b>Ендеше бізде гүлге достар жасап береміз бе?</b> <b>Шығармашылық бұрыш</b> <b>1-топ:</b> <b>Гүлдерді құрастыру</b> Қатар-қатар тұрамын құрастыруға барамын, <b>2-топ:</b> Гүлдерді жасап беру Адымдап жүрем нық басып, <b>Жансырайық гүлдерді</b> <b>топтасып</b> <b>3-топ:</b> Трафарет</p>
--	--	--	--

<p>басында, қара тастың қасында, бізді Арыстан күтіп отыр. <b>Қара лақ:</b> – Бәзә, Арыстанды қара. <b>Педагог:</b> Қасқыр қатты сасқалақтамайды, әрі-бері алақтап тұрады. <b>Қасқыр:</b> – Бәлсінен аулақ. Бар жандарыңның барында кетіндер, түге! <b>Педагог:</b> – Қасқыр қаша жөнеледі. Ақ лақ, Қара лақ: – Алақай!!! <b>Педагог:</b> осылайша қорықпаған екі лақ, қырды асып өз үйірлерін табады. <b>Дид ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлері» <b>Шығармашылық бұрыш.</b> Балаларды ертегі кейіпкерлері бойынша топқа бөлу. Ақ лақ, қара лақ, түлкі, қасқыр. <b>1-топ:</b> Төбешік, қалың бау суреттерін құрастыру. <b>2-топ:</b> Ақ лақпен қара лақты төбешікке жатсыру. <b>2-топ:</b> Оң жаққа түлкіні, сол жаққа қасқырды бояу. <b>Рефлексия.</b> Сендерге ертегі ұнады ма? Қуыршақтар балалармен қоштасады. Балаларды мадақтайды. <b>Денешынықтыру.</b> Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасасу.</p>	<p><b>2-тапсырма:</b> Орындықтарды ретімен жатсыру.  <b>Маши қандай ыдыстарды көрді?</b> – Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады? <b>3-тапсырма:</b> Ыдыстарды жасыл түске бояу.  <b>Аюларда тағы қандай ыдыс болды?</b> <b>4-тапсырма:</b> Қасықтарды мүсіндеу.  <b>Театр бұрышы.</b> <b>Ертегіні бет перде киіп сахналау.</b> Қортынды <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p>назар аудару. Доға астынан еңбектеу (бойкімігі – 40см). <b>Ойын жаттығуы:</b> «Қолжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қақпаға түсір». Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады. <b>Негізгі қимылдары:</b> ирек жолмен жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр). Бүйкімігі 40 см доға астынан еңбектеп өту.</p>	<p>Мына суретке қараңдаршы, бұлар базана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер гои. Екеуі жұлыстып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық. <b>Дид ойын:</b> «Әтешті әсемдейміз» Балаларды топқа бөлу. – Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі қызыл, біреуі сары әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын сипап көріңдерші. Енді екі әтеш тату болатын болды. <b>Қане балалар бәріміз орнымыздан тұрып, "Әдемі әтеш" деген тақпағымызды айтып берейікші:</b> <b>Әдемі әтеш,</b> Таң атпай тұрыпты, Ойқастап жүріпті, Жәп-жәсәкқа қарапты, Айдарын тарапты. <b>Сұрақ -жауап</b> – Ертегі қалай аталады? «Екі әтеш» – Әтеш қандай құсқа жатады? – Үй құстарына жатады – Екі әтеш нені қызғанды? – Жемді – Не үшін төбелесті? – Тамақтарын қызғанып</p>	<p>арқылы гүлдің суретін салу <b>Секіріп келем қуана, сурет салам қаншама 4-топ:</b> Үлгі бойынша дайын гүл күлтесіне ермексез жағу. Оңға-солға қарайтын <b>Ермексазды алайын</b> Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын. <b>Балаларды мадақтау</b> <b>Денешынықтыру.</b> Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасасу. <b>Шынтағын бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аудартады.</b> Негізгі қимылдарды орындау: <b>Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру</b> – бұлген шынтақтарын жыздам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. <b>Доға астынан еңбектеу</b></p>
--	--	--	--	---

	<p>Шынтағын бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аудартады.</p> <p><b>Негізгі қимылдарды орындау:</b>  <b>Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру</b> – бүгілген шынтақтарын жсылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру.</p> <p>Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүзгіру, қатардың қасына келіп тұру.</p> <p><b>Доға астынан еңбектеу</b> (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Секір де – шалалақ ұр».</p> <p>Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.</p> <p><b>Негізгі қимылдары:</b> доға астынан еңбектеу(биіктігі – 40 см). Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.</p>			<p>Қызғануға, төбелесуге бола ма?</p> <p>Біз ертегіден не үйрендік?  Тату болуды, қызғанбауды, меңірімді болуды.</p> <p>Біз демалып алығ, ертегіні өзіміз сахналайтын боламыз.</p> <p><b>(күннің екінші жартысында ертегіні сахналау.)</b></p> <p><b>Қортынды</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p>(биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Секір де – шалалақ ұр».</p> <p>Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.</p> <p><b>Негізгі қимылдары:</b> доға астынан еңбектеу(биіктігі – 40 см). Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p><b>Карточка № 12</b>  Қыстап қалатын құстарды бақылау.</p>	<p><b>Карточка № 11</b>  Күнді бақылау.</p>	<p><b>Карточка № 9</b>  Қырауды бақылау.</p>	<p><b>Карточка № 8</b>  Мұзды бақылау.</p>	<p><b>Карточка № 16</b>  Аязды бақылау</p>
Серуеннен оралу	<p><b>Серуен картотекасынан</b>  Тазалық процедурасы.  Қолдарын сабылмен жуыдыру.өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу  Балаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жігіп таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</p>				

Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.						
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, иусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шапуды қадағалау					
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.					
Біртіндеп ұйықданояту, сауықтырушаралары	<b>Жаттығу кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>Жаттығу кешені №7</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>Жаттығу кешені №8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	<b>Жаттығу кешені №9</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	<b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық	
<b>Ұйқы ашар жаптығу картотекасынан</b>						
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»</b> <b>Шарты:</b> Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық қарточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады.	<b>Дид ойын: «Көлеңкесін тап»</b> <b>Ойын шарты:</b> Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	<b>Дид ойын: «Көлеңкесін тап»</b> <b>Ойын шарты:</b> Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	<b>Дид ойын: «Артығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атсауы барын түсінеді. <b>Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.</b>	<b>Дид ойын: «Сықырлы түстер»</b> <b>Ойын шарты:</b> Балаларға түрлі-түсті қарточкалар беріледі. <b>Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.</b>	
Балалармен Жеке жұмыс	<b>Дид ойын: «Сықырлы қанышқы»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.	<b>Дид ойын: Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта біледі.	<b>Дид ойын: «Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды көлеміне қарай айыра біледі.	<b>Дид ойын: «Не жоқ?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.	<b>Дид ойын: «Қай жасауар артық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар сурет арқылы артық жасауарларды ажыратып, сипаттай алады.	

Серуенгелайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсініту. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім иқафтарын таза ұстау және жінсау			
Серуен	<b>Карточка № 12</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау.	<b>Карточка № 11</b> Күнді бақылау.	<b>Карточка № 9</b> Қырауды бақылау.	<b>Карточка № 8</b> Мұзды бақылау.
<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>				
Балалардың Үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. <b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	<b>Кеңес:</b> мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алмағанын елестетсе, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу»	<b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру»	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру