Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы МКҚК «» балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы мамыр айы .

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	**Дене шынықтыру**	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүру,белгі бойынша тоқтап жүру, жүруде тепе-теңдікті сақтау заттардың бойымен, астымен еңбектеу, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау, спорттық жаттығуларды орындау техникасын және бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауын бекіту. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру
	Сөйлеуді дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін түсіне отырып, туған жердің табиғатына деген қызығушылықтары дамыту. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылау.Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуді түсіндіру. Өлең жолдарын мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсіну дағдысын бекіту.
	Көркем әдебиет	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға , достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын саусақ театры арқылы көрсетуді үйрене отырып, кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.
	Сенсорика	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау, қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын, ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру. Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, заттардың санын ажырату дағдыларын меңгерту.

Құрастыру	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау, қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгере отырып, ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табу. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
Сурет салу	Қағазға бастырмамен жұмыс істеу арқылы, заттарды безендіруге үйренеді. Балалар ғарыш әлемі, табиғаттағы шөп, гүл, ағаш туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіре білу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, заттың мүсінін жасау.
Жапсыру	Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсыра білу. Көктем мезгілінде құстарға жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыру. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының дағдыларын игеру.
Музыка	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.

Ирсину

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ: «Құлыншақ» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.05 – 05.05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №1*** ***«Кожекті жасыр»*** ***Міндеті:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.*	***Картотека №2*** ***«Макарон моншақтар»*** ***Міндеті:*** *Балалар макороннан моншақ жасау.*	***Картотека №7*** ***«Балықты ұста»*** ***Міндеті:*** *балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру*	***Картотека №14*** ***Қонжықтар.*** ***Міндеті:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Таңертеңгі жаттығу	*Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***			
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүрмін.* *Қатар тұрар шеңберде,* *Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	*Қызығушылықты ояту.* ***Өлең оқу*** ***Ж. Тұрбеков. Туған елім.*** *Туған өлке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз балаң.* *Сұрақ – жауап.* *Өлең не туралы айтылған?* *Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* ***Ой дамыту*** *Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру.* *–Біз қандай мемлекетте тұрамыз?* *–Біздің Отанымыз не?* *-ҚР рәміздерін ата ?* *–Оларға сипаттама беру* *–Астанамыз қалай аталады?* *Біздің мемлекетте әр түрлі ұлттар тұрады.* *Орыс, неміс, өзбек т.б* *Олар бір-бірімен тату –тәтті тұрады.* ***Ой қозғау.*** ***Отан туралы тақпақ жаттау.*** – ***Мағынасын түсіндіру.*** ***Отан. Ж Әбдірашев.*** *«Отан - атам, Отан - әкем!»* *Осы сөзім қате мекен?!* *Қате болса, Неге біздер* *Дейміз оны «Атамекен?!»* ***Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»*** ***Шарты:*** *Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру* ***Балаларды мадақтау.***	*Қызығушылықты ояту.* *- Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма?* *Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз.* *- Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар?* ***Ұшақпен.*** ***Ендеше өзімізге ұшақ жасап алайық.*** ***Дид ойын: «Ұшақ»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден А3 форматқа ұшақ жапсыру.* *Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.* ***Әуен қойылады.*** *Астана арман қала* *Бағы бір жанған қала* *Тұрады ол жап-жас болып* *Мен үлкен болғанда да.* *Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық.* ***Ой дамыту*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру.* ***Бәйтерек*** *туралы түсінік беру.* ***Тосын сәт.*** *Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді.* *Жетекші ашып оқиды.* *Балалар қараңдаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті:* *«Амансыңдарма? Астанаға*	*Қызығушылықты ояту.* *Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап* *Саяхатқа немен шыққан ұнайды?* *Автобус пен поездың айырмашылығы неде?* *Автобуспен саяхатты таңдау* *Біз ол үшін автобус жасап алуымыз керек.* ***Дид ойын: «Саяхат автобусы»*** ***Шарты:*** *Фетр материалдан жасалған пішіндер арқылы автобусты түйме арқылы құрастыру.* *Саусақ моторикасын дамыту.* ***Музыка әуені.*** ***1.«Достық аялдамасы»*** *-Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?* *-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?* *Біздің топта өзге ұлт балалары бар ма?* *- Біз білетін достық ережесі қандай еді?* *- жолдастарыңа көмектес.* *-қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.* ***2. «Отбасы аялдамасы»*** ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *- Балалар отбасы деген не?* *- Ең алдымен отбасында не болуы керек?* *Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек* *-Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.*	***Шаттық шеңбер*** *-Достар бері, келіңдер,* *Қолдарыңды беріңдер.* *Шаттық толы шеңберге* *Қуанышпен еніңдер.* *(Г.Абдрахманов)* ***Тосын сәт.*** *Айгүл келеді.* *Балалардан достар туралы білгісі келетінін айтады.* ***Пед жет ойын: «Егер..., онда...»*** *Допты бір балаға беріп, сөйлемді бастап айтады:* *-Егер досың сенен жақсы көретін ойыншығыңды сұраса, ...* *-Егер досынды ренжетіп қойсаң, ...* *-Егер досын сенімен ойнамай қойса,...* *Соңғы сұрақ арқылы баларды ойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау.* ***Ой дамыту*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *Балаларға «Екі дос» деген әңгімесін айтып беру,мазмұны бойынша сұрақтар қою :* *-Әңгімеде кімдер туралы айтылған?* *-Неліктен достардың біреуі ағаш басына шығып кетті?* *-Қалай ойлайсыңдар, ол дұрыс істеді ме?* *-Оныңорнындасендерболсаңдар не істередіңдер.* ***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»*** *Мнемотехника тәсілі арқылы әңгімені айтуға үйрету.* ***Дид ойын: «Жақсы мен***

	Ойын жаттығуы: *«Мәшинемен жол жүру».* *Автокөлік колоннасында бастаушының рөлін ойнайды.* ***Музыка педогог жоспары бойынша***	*жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген.* *Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Бәйтерек»*** *Бәйтерек те қандай пішіндер бар?* *Төбесі неге ұқсайды?* *Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау.* *Құрастыру жұмысын бағалау.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз* *Өсіп-өніп толамыз* *Күнге қарай талпынып* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз* *Орнымызды табамыз* *- Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?* ***Тақпақ: Астанам*** *Ардақталды **Астанам**,* *Мәртебелі бас қалам.* *Көркейе бер күн сайын,* *Алға қарай, бас қадам.* *Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу.* ***Сұрақтар ілмегі*** *-Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* *- Міне біз туған жерімізгеде, өз балабақшамызға оралдық.* *- Туған жеріміз қалай аталады?* *- Балабақшамыз қалай аталады?* ***Денешынықтыру*** *«Шеңбер бойымен біркелкі жүру»* *Балалармен шеңбер бойымен жүріп, тақпақ оқиды.* *Бәріміз бірдей боп,*	***3. «Бақыт аялдамасы»*** *Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз.* ***Бекіту кезеңі:** (алдын ала жүргізілген жұмыс)* ***Бәрі бірге*** *Бейбіт елдің ұланы,* *Оттай лаулап жанамыз.* *Бұл бақыттың ұраны,* *Біз бақытты баламыз.* ***Балаларды мадақтау.***	***жаман»*** ***Шарты:** Берілген суреттен тақырыпқа байланысты жақсы мен жаман қылықтарды айырып жинау, өз ойын айту.* ***Рефлекция*** *-Бүгін біз не жайлы әңгімелестік?* *Достық қандай болу керек?* *Айгүл балаларға дос туралы көп үйренгенін айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* ***Денешынықтыру*** *«Шеңбер бойымен біркелкі жүру»* *Балалармен шеңбер бойымен жүріп, тақпақ оқиды.* *Бәріміз бірдей боп,* *Ереміз бір-біріміздің соңынан,* *Адымдаймыз бірдей.* *Орныңда енді тоқта! Бәріміз дос болып Осылай жасайық.* *Негізгі қимылдарды орындау: «Допты қағып ал».* *1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру. Доптылақтырғаннан кейін шынтақты жазып, қолды созу, допты саусақтарын айқара ашып алақанымен қағып алу.* *«Маған қарай еңбекте!»* *Бөренеден еңбектеп өту – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі. Қимыл-қозғалыс ойыны:* *«Орныңды тап!» – жылдам өз көрпесін табу, бір-бірін итермеу.* ***Негізгі қимылдары:** бөренеден еңбектеп өту.*

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Ереміз бір-біріміздің соңынан,
Адымдаймыз бірдей.
Орныңда енді тоқта! Бәріміз дос болып Осылай жасайық.
Негізгі қимылдарды орындау: «Допты қағып ал».
1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру. Доптылақтырғаннан кейін шынтақты жазып, қолды созу, допты саусақтарын айқара ашып алақанымен қағып алу. «Маған қарай еңбекте!»
Бөренеден еңбектеп өту – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орынды тап!» – жылдам өз көрпесін табу, бір-бірін итермеу.
Негізгі қимылдары: бөренеден еңбектеп өту.
1,5 метр қашықтықта тұрған педагогке доп лақтыру және одан допты қағып алу Өз-өзіне массаж жасау: «Соқ-соқ!»
Бізде мынадай ойын,
Алақаным соқ, екіншісін соқ.
Жоғарыға көтер де,
Алақан соқ, соқ-соқ.
Тізелерден ұрамыз – соқ-соқ,
Иықтан да қағамыз!
Бүйірді де соғып,
Арқадан да қағамыз.
Алақанды ұрып,
Сипалаймыз былай,
Міне, осылай тамаша.</td><td></td><td>1,5 метр қашықтықта тұрған педагогке доп лақтыру және одан допты қағып алу Өз-өзіне массаж жасау: «Соқ-соқ!»
Бізде мынадай ойын,
Алақаным соқ, екіншісін соқ.
Жоғарыға көтер де,
Алақан соқ, соқ-соқ.
Тізелерден ұрамыз – соқ-соқ,
Иықтан да қағамыз!
Бүйірді де соғып,
Арқадан да қағамыз.
Алақанды ұрып,
Сипалаймыз былай,
Міне, осылай тамаша.</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="4">Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен</td><td>Картотека № 3
Желді бақылау</td><td>Картотека № 4
Аспанды бақылау</td><td>Картотека № 5
Бұлтты бақылау</td><td>Картотека №11
Ағаштарға бақылау жасау</td></tr>
<tr><td colspan="4">Көктем серуен картотекасынан</td></tr>
</table>

Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*			
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*			
Күндізгіұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№2*** *- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.* *- Керуетте жатып велосипед тебу.* *- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.*	***№4*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау*	***№7*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Тақпақ жаттау.*** ***Отан Е.Өтетілеуұлы*** *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел.*	***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз*	***Отан*** *Бақытты боп жүргенім* *Сенің арқаң, Ұлы Отан.* *Елім менің –тірегім,* *Құшағында гүл атам.*	***Туған өлкем .*** ***ӨтебайТұрманжанов*** *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу, неткен көркем!* *Осы менің туған өлкем!*
Балалармен жеке жұмыс	**Үстел үсті ойыны. Логикалық тапсырмалар.** **«Бөліктерін тап»Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	**Суретпен әңгіме** «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.	**Суретпен жұмыс** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	***Менің Қазақстаным*** *әңгіме жүргізу.* *Сұрақ – жауап.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*			

Серуен	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштрға бақылау жасау*
	Таңғы серуенді бекіту.			
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарағa балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*

Ірашу

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ: «Құлынша» Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 10.05 – 12.05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарағa ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Саусақ ойынына арналған өлеңдер*** *Бала, бала, балақан,* *Қане, қайсы алақан?.* *Саусақтарың әйбат,* *Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен)*	***Саусақ жаттығуы:*** *Алақан –ау алақан* *Ойын ойнап балақан* *Саусақтарды саралап* *Қол соғайық алақан*	***Саусақ жаттығуы:*** *Бас бармағым – әкем,* *Балаң үйрек – анам,* *Ортан терек – ағам,* *Шылдыр шүмек – апам* *Титтей бөбек – мен*
Таңертенгіжаттығу	***Мамыр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***		
Таңғыас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Күнмен бірге тұрамыз ,* *Құспен бірге ән саламыз* *Қайырлы таң! Ашық күн!* *Көңілді біз баламыз.*	*Ертемен ақ пейілмен:* *«Қайырлы таң!» - деймін мен.* *Күндіз де елді елеймін:* *«Қайырлы күн!» - тілеймін.* *Үйге кешке келемін,* *«Кеш жарық!» - деп кіремін*	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау)*** *Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер?* *-Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? - жаңбыр, найзағай, жел,жапырақтардың сыбдыры т.б* *-Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады.* *Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші.* *Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз.* ***Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысыт.б*** ***Тақпақ: Табиғат*** *Табиғат біздің анамыз,* *Жер–Ана біздің панамыз.* *Таза болса табиғат* *Біз де аман боламыз.* ***Ой қозғау.*** *«Неге біз орманмен доспыз?* *Ал бұл адамдарға не үшін қажет?* *Орман ережелерін білеміз бе?* ***Ереже*** *Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз.* *Орманда қоқыс қалдырмаңыз.* *Құстардың ұяларын бұзбаңыз.* *Құмырсқа илеулерін жоймаңыз.* *- Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз кеме, көлік жасайды.* ***Тосын сәт.*** *Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалу. Конвертті ашу.*	***Қызығушылықты ояту*** ***Аудио дыбыс телефоннан.*** *Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман* ***патшалығына*** *қонаққа шақырамын.* *Орман* ***патшалығы*** *өте бай,сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы!* *Сендерді күтемін.!* *Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.)* *Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз* *- егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды?* ***Балалар схема бойынша ережелерді атайды.*** *-Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз* *-Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз.* *-Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз.* *Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады.* *Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық* ***Дид ойын: «Поезд»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру.* ***Сұрақ-жауап:*** *Қандай пішіндерден поезд құрастырдық?* *Түстері қандай?* *Вагондардағы орынымызға отырамыз.* *Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш* *Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АКТ технол)* *Біз* ***Орман станциясына*** *келдік ! Вагондардан түсейік!* *Енді жолмен жүреміз* *Біз тар жолмен келе жатырмыз , төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз* ***орман үйіне*** *,сиқырлы дана орманға келдік!*	***Қызығушылықты ояту*** *Балалар, ол бізге қонақ келді. Кім табады?* *(жұмсақ ойыншық)* ***Өзі қу, жүрген жері шу.*** ***Балалар: Түлкі..*** *Дұрыс .Бүгін бізге түлкі қонаққа келді.* *Түлкі: сәлем, балалар: қыздар мен ұлдар. Мен орманда тұрамын, орманда көп жүремін. Орман ағаштарымен әдемі.* *Сендер ағаштар туралы не білесіңдер.* *Мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр* *Сендер ағашқа не бере аласыңдар білесіңдер ме?* ***Дид ойын: «Ағашқа не керек?»*** *Шарты. Мен суреттерді ұсынамын (күн, құстар, тамшы, жер, тұқымдар, т.б.).* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *-Мен ағашқа күнді беремін. Ол жарқырайды, бізді жылытады және жапырақтары жасылға айналады.* *Ағашқа күнді жапсыру.* ***2-топ:*** *Мен ағашқа құс беремін. Ол ағашты құрттардан тазалайды, ән салады.құстарды ермексаздан жасап ағашқа жапсыру.* ***3-топ:*** *Мен ағашқа бір тамшы су беремін. Ол ішіп, жапырақтары жайқалып үлкен болып өседі. Суды бояп, ағашқа жапсыру.* ***4-топ:*** *Мен ағашқа жер – топырақ беремін, ағаш жақсы өссін, ол тамақтансын деп. Топырақтың суретін құрастырып ағаш түбіне қою.*

	Ішіннен кеме суретері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. **Кемені бояу** ***Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап»*** ***Шарт:*** *Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру.* *Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін)* *Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек.* ***Дид ойын: «Ретімен жаса»*** *Үстелде* ***ағаш бөліктерінің*** *(тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар .* ***Ағаштың құрылысының ретін жапсыру.*** *Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету.* *біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі.* ***Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:*** *«Орман әлемін сақтаңдар* *Бұтақтарды сындырмаңдар,* *Бізге су құюды ұмытпаңдар,* *Бізді баспаңдар» деп айтар еді.* ***Денешынықтыру.*** ***Доппен жалпы дамытатын жаттығулар (№1 қосымша, №24 кешен).*** ***Негізгі қимылдарды орындау:*** *Еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттап өту.*	*Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық.* *Балаларға тапсырма диді.* ***1-тапсырма:*** *Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар* ***Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ? (Ағаштар)*** ***2-тапсырма:*** *Менің патшалығым қалай аталады ?* ***(Орман.)*** *Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып ,* ***орманның*** *әуенін тыңдайық.* *Орман дыбыстары естіледі* *(құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) .* ***Ой дамыту.*** ***Ағаштар туралы әңгіме*** *(көрнекі үлгілерді пайдалану) .* ***Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп .*** ***Ағаш дегеніміз не ?*** *(Ағаш - ең үлкен өсімдік.* ***Оның бөліктерін ата.*** *(Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары)* ***Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?*** *(Иә.) Неге?* *(Ол өседі, тыныс алады)* ***Ой қозғау.*** *Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың.* ***Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?*** *Мына ағаш шұңқырында қандай жанаур тұрады? (Тиін)* ***Іndерде қандай жануарлар тіршілік етеді?*** *(түлкі, тышқан.)* ***Орманда қандай құстар мекендейді?*** *(Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.)* *Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз!* ***Орман патшалығының*** *барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек .*	*Біз бәріміз тұқым береміз. Олар көп болсын, өссін деп.* *Тұқымды ағаш түбіне ермексаздан жасап жапсырады.* *Түлкі керемет балалар сендер ағашқа қамқорлық жасауды біледі екенсіңдер.* *Тағы бір ойын ойнайық.* ***Дид ойын: «Иә немесе Жоқ»*** *1. Көктемде ағаштар жапырақтары сарғая ма? (Жоқ).* *2. Күзде күнді бұлт жауып тұра ма? (Иә).* *3. Жәндіктер өздеріне ұя салады ма? (Жоқ).* *4. Жануарлар күзде оңтүстікке ұшады ма? (Жануарлар ұшпайды).* *5. Қыста егін еге ма? (Жоқ, егінді көктемде егеді)* *6. Күн нұрын шаша ма? (Иә).* *7. Жануарлар күнге күйе ме? (Жоқ, олар жай ғана жылынып жатыр)* ***Түлкі: Ал енді мен сендерді «Жел мен жапырақтар» ойынын ойнауға шақырғым келеді.*** *Сендер жапырақтар боласыңдар, ал мен самал жел боламын. Самал жел соғады дегенде қолдарыңды жоғары көтеріп, бұлғайсыңдар, мен* ***Жел ұйықтап қалды*** *десем, жапырақтар қозғалмйды.* ***Қим ойын: «Жел мен жапырақтар»*** *Жапырақтар, жапырақтар.* *Бұтақтарда отырады* *Кенет жел соқты,жел соқты олар қатты қозғалып кетті.* *Түлкі жарайсыңдар балалар бүгінгі күн өте қызықты болды. Менің қайтатын уақытым болды.* *Түлкі, осындай қызықты ойындарың*

	Бөренеден (бум) еңбектеп өту. *Тақтайшалардан аттап өткенде тізесін жоғары көтере білуіне, денесін тік ұстауына назар аудару.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Допты ұстап ал».* *Нұсқау – допты қағып алу үшін төмендете лақтыру, допты кеудесіне қыспай алақанымен қағып алу.* ***Негізгі қимылдары:*** *қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттап өту.* *Бөренеден (бум) еңбектеп өту.*	***Сергіту сәті.*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымен жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар,* *Үп-үлкен боп өседі.* ***Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз.*** ***Дид ойын: «Суретшілер»*** ***Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз.*** *Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз* *Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар?(Жапырақтары.)* ***Ендеше ағаштарға жапырақ саламыз ба ?*** *Мақта таяқшасы арқылы жапырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай тамаша* ***Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін,*** *Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік* ***От та, суда, ауа да*** ***Жан-жануар барлығы*** ***Орман теңіз тауларда*** ***Табиғаттың байлығы*** *Поезда отырып бақшамызға барамыз.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*үшін рахмет. Балалар жақсы демалды.* *Балалар саған арнап тақпақ айтып берсін* ***Түлкі айтты. Түлкімін*** ***Тұнып тұрған күлкімін*** ***Бұлаң - бұлаң, құйрығым*** ***Текке өтпейді бір күнім.*** *Түлкі Балалар, сендер қандай жақсы балаларсыңдар . Рақмет сендерге* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***Денешынықтыру.*** ***Доппен жалпы дамытатын жаттығулар (№1 қосымша, №24 кешен).*** ***Негізгі қимылдарды орындау:*** *Еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттап өту.* *Бөренеден (бум) еңбектеп өту.* *Тақтайшалардан аттап өткенде тізесін жоғары көтере білуіне, денесін тік ұстауына назар аудару.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Допты ұстап ал».* *Нұсқау – допты қағып алу үшін төмендете лақтыру, допты кеудесіне қыспай алақанымен қағып алу.* ***Негізгі қимылдары:*** *қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттап өту.* *Бөренеден (бум) еңбектеп өту.*
Серуенгедайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*		
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*

	Көктем серуен картотекасынан		
Серуенненоралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*		
Түскіас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*		
Күндізгіұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан		
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Тосын сәт.*** *Қаңқызының келуі* *Балалар мен достарымнан адасып қалдым маған көмек керек.* ***Дид ойын: «Қаңқызының достары»*** ***Ой дамыту.*** *Үлгі көрсету.* *Ермексаздан мүсіндеу жолдарын түсіндіру.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.*	***Дид ойын: «Жаңылма»*** ***Бұл бала қай бала?*** *Қарашы үстіне,* *Бір кіршік түстіме көзіңе* *Тап-таза ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай* *Дейміз біз мадақтай* ***Салыстыру*** ***-Анау бала, Бетін қара,*** *Кір қожалақ, қап-қара* *Тырнағы өскен,* *Шашы көптен* *Алынбаспты –ау масқара* *Сұрақ –жауап* *Осындай бала болмас үшін не істеу керек?*	***Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу*** ***Ш. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың,* *құтыңдайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап*** *Өлеңде не туралы айтылған?* ***Ой дамыту*** ***Доп туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ –жауап . Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай?* *-Доп неден жасалған?* *-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету***

			Дид ойын: ***«Күшті доптар»*** *Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ қою.* *Өз беттерінше жұмыс жасау.*
Балалармен Жеке жұмыс	***Дид ойын: «Қандай пішін шықты»*** ***Мақсаты:*** *Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.*	***Дид ойын: «Зат неге ұқсайды»*** *Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.*	***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *Шарты: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру*
Серуенгедайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*		
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.		
Балалардың Үйге қайтуы	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*

Цгашу

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ: «Құлыншақ» Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 15.05 – 19.05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарағa ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №11 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты:****Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.*	***Картотека № 12 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты:*** *түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.*	***Картотека № 16 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Үй жануарлары» Мақсаты:*** *Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылытоптастыруды біледі.*	***Картотека №15 Дид ойын: «Затты сипаттау» Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	***Картотека № 18 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Құстар біздің досымыз»Мақсаты:*** *Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.*
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгіжаттығу	*Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***<u>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</u>***				
Таңғыас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	*Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жа достармыз енді біз.*

Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	*Қызықты амандасу.* *Балалар маған қолдарыңды көрсетіңдерші.* *Сендер қолдарыңмен шапалақтай аласыңдар ма? Ендеше бір-бірімізге қарап шапалақтап амандасайық.* *Бізге аю қонаққа келіпті ол қарным ашты диді.* ***Дид ойын:«Құлпынай қосылған пирогтар»*** *Мүсіндеу.* *- Бөліштер жасамас бұрын. Ең үлкен, орташа, ең кішкентай бөлішті көрсетіңіз. Енді бөліштерге толтыру үшін құлпынай салу керек* *Ең үлкен бөлішке ең үлкен жидектерді, орта бөлішке орташа жидектерді, кішкентай пирогқа кішкентай жидектерді салыңыз.* ***«Аюға тамақ бер»*** *дидактикалық жаттығуы* *Қасықтардың көмегімен балалар аюдың күшігі түрінде бөтелкенің ауыз қуысына ботқаны құяды.* ***«Аю» музыкалық ән*** *Балалар ойыншық қонжықтарды алып, олармен ән мәтіні бойынша қимылдар жасайды.* ***«Аюға арналған жастық» жаттығуы*** *- Бала аю жақсы ұйықтау үшін оған ыңғайлы*	***«Бұршақты бұршақтарға сал» дидактикалық жаттығуы*** *- Бұршақтарды ашып, ішіне бұршақты салыңыз. Кішкене бұршаққа қанша бұршақ сыяды? Аз. Ал үлкен бұршаққа қанша бұршақ сыйды? Көптеген бұршақ.* *- Жасыл пластилиннен кесектерді жұлып, одан бұршақ жасап, суретке басыңыз.* ***Түйме ойыны «Тасбақа»*** *Тасбақа әдемі қабық алатындай етіп түймелерді орналастырыңыз.* ***Дид ойын: «Ормандағы құрылыс»*** *Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет.* *Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс.* *Ағаштарға пішіндерді жапсыру және жамауды бояу.* *Орман алаңқайына гүлдерді мүсіндеп жапсыру.* ***Музыка педогог жоспары бойынша***	***Тосын сәт.*** *Балалар бізді айдарлы әтеш қонаққа шақырып жатыр екен барамыз ба.* ***Қим ойын: «Пойыз»*** *Поездбен саяхатқа қонаққа барамыз* ***Олар «Ғажайып қорап» және айналасына түрлі түсті «қауырсындар» төселген әтеш тұрған үстелдің жанына тоқтайды.*** *Балалар әтешпен амандасады. Балалар, әтеш мұңайып тұр, оған бірдеңе жетіспейтін сияқты.* ***Саған не болды, Әтеш?*** *(Олар қоразды, оның әдемі жүнін тексереді және боялмаған әтештің құйрығына назар аударады).* *Әтеш сенің көңілсіз болып тұрғаныңды білдік. Өйткені сенде әдемі құйрық жоқ. Ал сенің әдемі түрлі-түсті құйрығың қайда? (әтешке еңкейеді)* *-Ой, балалар, әтеш қауырсынынан айырылды! Иә, міне, олар үстелде тұр, сондай әдемі, түрлі-түсті. Әтешке бірге көмектесейік?* ***Дид ойын: «Әтешке қауырсын»*** *- Ренжіме әтеш біз сізге*	***Қызығушылықты ояту.*** *Бүгін біз достарымызға аю мен кірпі қонаққа барамыз. Кірпілер мен аюлар қайда мекендейді? (Орманда). Оларға барғыларың келе ме? Иә, олар орманда тұрады бізге бару үшін күш керек, алыс жолға шықпас бұрын жылынып алайық.* ***Сергіту сәті. музыкамен*** *- Біз жол бойымен жүреміз, қонжықпен кездесеміз.* *Ой мында не отырған?* *Қонжық. Онымен амандасайықшы.! Ой, балалар, қонжықтың әдемі сандықшасына қараңдаршы, онда не бар екен?* *Қонжық : мен оны ағаштың түбінен таптым, ашқым келді, бірақ аша алмадым, көмектесіңдерші. (балалар сандықшаны ашуға көмектеседі).* ***Ой қозғау.*** *-Онда не бар? (шишкілер).* *-Ал олар қандай? (әртүрлі), үлкен және кіші.* *- Неше шишкі бар? (көп)* *Біреуін алып ұстап көрейік, тікенді.* *Балалар қонжыққа алдымен үлкен шишкаларды, содан кейін кішкентайларды жинап берейік. Енді қонжықпен қоштасамыз.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Қоян келеді.* *Балаларды орманға қонаққа шақырады.* ***Балалар орманға барамыз ба?*** ***Орманға саяхат.*** *Ал енді көзімізді жұмып айналамыз.Сиқырдың күшімен орманға келіп жеттік* ***Суретпен жұмыс.*** *Қане барлығымыз мына суреттерге қарайықшы, ормандағы аңдармен танысайық.* *Бірге аңдардың атын айтайық.* *Таныстыру,түсінік беру.* ***Дид ойын: «Ненің құйрығы»*** *(қыстырғышпн жұмыс)* *(Лулия шеңбері)* ***Дид ойын: "Аңдар не жейді?"*** *(қыстырғыштармен)* *(Лулия шеңбері)* *Балаларды бақылау.* *Аңдарға жаттығу жасап көрсетейік.* ***Тосын сәт.*** ***Қоянды біреу қорқытты...*** *Қоян дар секіріп қорқып жүр.* *- Балалар, қу түлкі жақын жерде келе жатыр, қоянды ұстағысы келеді, оларды үйлерге тығып*

	жастық жасаймыз. Балалар аюдың баланың жастығына арналған жастық қапты мақтамен толтырады. ***Дид ойын: «Қонжықтың портрет» мүсіні*** *-Ал енді Мишутканың портретін саламыз.* *Қара пластилиннен балалар мұрынды мүсіндеп, суреттің дұрыс жерін басады, қоңыр пластилиннің бір бөлігін екіге бөліп, шарларға айналдырып, тегістеп, құлақтың суретіне бекітеді.* ***Қонжықпен жаттығу Денешынықтыру*** *Нұсқаушының берген белгісіне тоқтап бір қатармен жүргізу және жүгірту. Балалардың назарын белгі берілгенде қозғалысты тоқтату керектігіне аудартады.* ***ЖДЖ орындалады****(№1 қосымша, № 3 кешен).* ***Негізгі қимыл түрлері: Қарды қолмен тік*** *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Пойыз».* *Тақпақты оқиды:* *Міне, пойыз келеді,* *Доңғелегі тарсылдап.* *Бұл пойызда отыр* *Балалар біздің.* *Чу-чу, чу- чу –чу-чу,* *Паровоз жүреді.* *Балаларды әкетеді,* *Алысқа, алысқа.*		*қуана көмектесеміз балаларды үстелге қойылған «қауырсындарды» қарауға шақырады, түсін атау)* *- Ал әтеш саған қандай қауырсын берейік? (қызыл). Педагог қызыл қауырсынды тауып, оны балаларға көрсетеді, содан кейін оны ұяшықтарға салып: Міне, әтешке қызыл қауырсын бердік* *балалар тапсырмаларды орындай отырып, әтешке қауырсын береді: бала кез келген «қауырсын» таңдайды, түсін атайды.* ***Мен әтешке сары қауырсын беремін. Тіл байлығын қалыптастыру.*** *Барлық қауырсындарды саңылауларға кіргізгеннен кейін, балалар әдемі әтештің құйрығына таңданады.* ***- Сенің құйрығың қандай әдемі, Әтеш!*** ***- Өте, өте әдемі!*** ***- Әтеш қуанып, көмек көрсеткеніміз үшін рахмет айтып, бізге өзінің «Ғажайып қорапшасын» қарауға мүмкіндік берді*** *Қорапшадағы заттарды атау.*	*-Қараңдаршы, балалар, бұлақ ағып жатыр. Біз одан қалай өте аламыз? (аттау, секіру). Ағыстың үстінен секірейік. Бәріміз бір-бірлеп секіреміз.* *-Ал мынау кірпінің үйі, оны шақырайық: Кірпі,кірпі шық!. Біз саған қонаққа келдік. Сәлеметсіз бе. Неліктен кірпі сонша көңілсіз?* *-Менің кірпі достарым инелерін жоғалтып алды, маған тауып беріңдерші. Балалар іздейді, ине салынған ғажайып қапты тауып, науаға құяды.* ***Дид ойын: «Кірпінің инелері»*** *Шарты: Балалар ермексаздан жасалған кірпілерге кірпілермен бірдей түсті инелерді бекітуге көмектеседі. Кірпілер қуанады. Ал енді балалар мен сендермен ойнағым келеді.* ***Дид ойын: «Кірпі»*** *Балалар шеңбер бойымен жүріп:* *Кірпі, кірпі, инелеріңді көрсет* *Сенің инелерің тікенді.* *Шеңбер ішіндегі кірпі (педагог) өз сөздерін сөйлем құрайды,* ***Мен допқа ұқсаймын*** ***Мен жол бойымен аунаймын,*** ***Жолды кім кесіп өтеді***	*қояйық.* *(Түрлі түсті үйлер, әр қоянды өз үйіне тығып қою керек)* *- Балалар, бірақ түлкі терезеден қояндарды көреді. Енді не істеу керек? (Оларды жабу керек) (Балалар бір түсті үйлердің терезелерін пішіндер арқылы жабады, ал түлкі оларды іздейді)* *- Түлкі қоянды таппай, орманға жүгіп кетіп қалды.* *- Ой,балалар мына жерде себеттер тұр, оның ішінде қояндарға арналған сәбіздерді түлкі алып кетіпті, қояндардың қары ашатын болды, оларға сәбіз жасап берейік.* ***Дид ойын: «Қоянға сыйлық береміз»*** ***Ермексаздан сәбіз жасау жолдарын түсіндіру, көрсету.*** ***Жасаған сәбізді себетке салып қояндарға беру*** *Ал біз қояндардың барлығында сәбіз жеткілікті ме?* *- Балалар, енді қояндарды сәбізбен сыйлайық.* *Қояндарға арнап тақпақ айтып берейік, олар қуанып қалсын.* ***Ақ қояным, Қояным!*** ***Сені бағып, жаамын.*** ***Шыққан кезде күн көзі,*** ***Шығармауға аядым.***

	Міне, аялдама, Кім түседі? *Тұрыңдар, балалар,* *Серуенге шығыңдар.* *Тақтамен жүреді, қолдары белдерінде. Денелерін тік ұстайды.* ***Негізгі қимылдары:*** *педагог берген белгіге тоқтап, бір-бірінің артынан сапта жүру және жүгіру.Еденде жатқан арқаннан секіру.* *Тізерлеп отырып бір-біріне допты домалату (арақашықтық – 1,5 метр)*		*Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш.* *Салыстыру үшін үлкен заттың қай жерде, кішінің қайда екенін атап, көрсетуге үйрету.* *Жарайсыңдар, балалар!* *Әтеш бүгін әдемі болып кетті, қауырсындарын жинауға көмектестік.* *Енді әтешке дән берейік, оның қарны аш сияқты.* *Шығармашылық жұмыс.* *Дид ойын: «Әтешке дән береміз»* *Ермексаздан көрсету ,түсіндіру арқылы дән жасау.* *Әтеш балаларға рақмет айтып қоштасады.* *Біздің үйге кететін уақытымыз келді.* *Педагог жүргізушінің қалпақшасын киіп, балалар музыка әуенімен балабақшаға оралады.* ***Денешынықтыру*** ***Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№1 қосымша,№3 кешен).*** *Негізгі қимылдарды орындау:* *Залдың периметрімен қойылған биіктігі 15 см сәкіден **тереңдікке секіру.*** *сәкіден итерілгенде табанының бүгілмеуіне, жартылай бүгілген аяқтарымен секіріп*	***Ол инелерге тиеді.*** *содан кейін ол балаларды ұстап алады.* *Тәрбиеші. Сонымен біз достарымызға қонаққа бардық, енді балабақшамен қоштасып, қайтатын кез келді.* ***Балабақшаға келу*** ***Балаларды мадақтау.***	*Қояндар рақмет айтып қоштасу* *Балаларды мадақтау.* ***Денешынықтыру*** *Нұсқаушының берген белгісіне тоқтап бір қатармен жүргізу және жүгірту. Балалардың назарын белгі берілгенде қозғалысты тоқтату керектігіне аудартады.* ***ЖДЖ орындалады****(№1 қосымша, № 3 кешен).* ***Негізгі қимыл түрлері: Қарды қолмен тік*** *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Пойыз».* *Тақпақты оқиды:* *Міне, пойыз келеді,* *Дөңгелегі тарсылдап.* *Бұл пойызда отыр* *Балалар біздің.* *Чу-чу, чу- чу –чу-чу,* *Паровоз жүреді.* *Балаларды әкетеді,* *Алысқа, алысқа.* *Міне, аялдама, Кім түседі?* *Тұрыңдар, балалар,* *Серуенге шығыңдар.* *Тақтамен жүреді, қолдары белдерінде.* *Денелерін тік ұстайды.* ***Негізгі қимылдары:*** *педагог берген белгіге тоқтап, бір-бірінің артынан сапта жүру және жүгіру.Еденде жатқан арқаннан секіру.*

			түсуіне назар аударады. **Биіктігі 40 см үш доғаның астынан ретімен,төрттағандап еңбектеп өту.** Залдың периметрімен 6 доға (3 данадан 2 қатар) қойылады – барлық доғалардан еңбектеп өту, бірі-біріне кедергі келтірмеу **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Кетті, кетті орамал». Ұстап алушының рөлін ойнайды. **Негізгі қимылдары:** 15 см биіктіктен тереңдікке секіру Шеңбер құрып тұру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Кетті, кетті орамал». Ұстап алушының рөлін ойнайды. **Негізгі қимылдары:** 15 см биіктіктен тереңдікке секіру Шеңбер құрып тұру		Тізерлеп отырып бір-біріне допты домалату (арақашықтық – 1,5 метр)
Серуенгедайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені № 16*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені № 17*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені № 18*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайы*	***Жаттығу кешені № 19*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №20*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйымызды ашайық*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***«Сиқырлы қапшық»*** *Мақсаты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен-кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.*	***Дид ойын.*** ***Қуыршаққа шай береміз*** *Мақсаты. Кесе , тарелка, қасықты пайдаланып ойнай алады.*	***Дид ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?»*** ***Шарты:*** *Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді****Тақпақ.*** *Мәшинем оталды,* *Орнымнан қозғалды.* *Жолымды байқаймын,* *Асықпай айдаймын.*	***Дид ойын:*** ***«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»*** *дидактикалық ойыны* *Шарты: бөлмені атап, ондағы тұратын жиһаздарды атау.*	***« Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішін-дерді ажыратуға, салыстыруға жат-тықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*
Балалармен Жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
Серуенгедайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың Үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу* *Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.* *Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».* *Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.* *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.* *Ата –аналарға:* *Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ: «Құлыншақ»Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 22.05– 26.05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарағa ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №11 «Қажет суретті тап»* *Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №12 « Жұбын тап»* *Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Картотека №13 «Өз үйіңді тап»* *Ойынның мақсаты:*** *түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.*	***Картотека №14 Қонжықтар.* *Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.*	***Картотека №15 Танып ал да, атын ата* *Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	***Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.*
Білімберу Ұйымының Кестесі	***Қызығушылықты ояту*** *-Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді*	***Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»***	***Таңғажайып сәт.*** *Педагогтың ұялы телефоны*	***Қызығушылықты ояту*** *-Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді*	***Қызығушылықты ояту. Хат келу*** *Құрметті балалар біз сіздерді*

Бойынша Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	*ашқанда ең бірінші нені көреміз?* *-Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы!* *Армысың, Алтын күн!* *Армысың, Жер-ана!* *Алақандыашайық,* *Күннің нұрын салайық* ***Ой дамыту.*** ***Сұрақ-жауап*** *Балалар осы күн бізге не үшін керек?* *Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме?* *Күн маған да саған да керек екен.* *Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.* ***«Күн саулесі» ертегі*** *-Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.* *Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді.* *Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді.*	*- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз?* *Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?* ***Ширату.«Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру.* *«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.* *Су дегенде толқын жасап қалу.* ***Түсініктеме*** *-Ауаны жұтамыз* *-Күн жылуын, жарығын береді.* *-Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді?* *-Сусыз тіршілік жоқ* *-Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.* ***Шапалақ әдісі.*** ***Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»*** *Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар* *Көзге ілінбейді,* *Жұтсаң білінбейді.* ***(Ауа)*** *- Бізге ауа не үшін керек? (дем алу үшін)* *- терең дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз.* *Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық және дем алдық)*	*шырылдайды.* *Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын.* *Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіндер.* *- Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласыңдар?* *Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады.* *Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз.* ***Ой дамыту.*** *Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде)* *Балықтардың түрі өте көп* *Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен?* *- Сопақша.* *- Балықтардың мынау несі?* *- Басы.* *- Басында желбезегі болады.* *(Көрсету, қайталау)* *- Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен?*	*ашқанда ең бірінші нені көреміз?* *-Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы!* *Армысың, Алтын күн!* *Армысың, Жер-ана!* *Алақанды ашайық,* *Күннің нұрын салайық* ***Ой дамыту.*** ***Сұрақ-жауап*** *Балалар осы күн бізге не үшін керек?* *Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме?* *Күн маған да саған да керек екен.* *Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***«Күн саулесі» ертегі*** *-Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті.* *Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көреді.* *Күн оған оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.* *Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді.* *Күн шуағымен қанатын*	*өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз* *Балалар саяхатқа барған ұнай ма?* *Ендеше мына сиқырлытаяқшамен цикркке барамыз.* ***Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы»*** *Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау.* ***Дид ойын:*** ***«Цирк аренасында»*** *-Пілді үлкен тұғырға отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын шкафқа орналастырайық.* *Жылқыны айналуға жіберейік.* *Маймылды әткеншекке отырғызу. Санау таяқшаларынан баспалдақ құрастыру.* *- Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады.* ***Дид ойын: «Сайқымазақ »*** *-Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік.* *Сайқымазақтың шашын, қалпақ* ***жапсыру.*** ***Дид ойын:«Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын***

	Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. *Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады.* *Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады.* ***Сендерге ертегі ұнады ма?*** *Күннің түсі қандай?* *Пішіні қандай?* *Ол қайда тұрады?* ***Ертегіні талдау.*** *-күн сәулесі жерден нені көреді?* *-гүлге қандай көмек көрсетеді?* *- ара не үшін ұша алмай тұрады?* *-араға қандай көмек көрсетеді?* *-солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрседеді?* *Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады?* ***Сергіту сәті.*** ***«Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау.*** ***Қане біз күнді, күннің достарын салып берейікші.***	*- Балалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма?* *«Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айналамызда барлық жерде ауа бар.* *- Неге біз оны көрмейміз?* *- Сонымен ол қандай түсті? (түссіз)* ***Ой қозғау.*** *Ендеше сендер ауаны зерттейтін кішкене ғалымдар болғыларың келе ме?* *Балалардың жауабы. Ия* ***Тәжірибе №1.*** *- стакандағы суға батырылған сабанға түтікше арқылы үрлеңіз. Не болып жатыр? (көпіршіктер шығады)* ***Қорытынды:*** *Ауа біздің ішімізде. Біз түтікке үрлейміз, ол шығады. Бірақ көбірек үрлеу үшін алдымен жаңа ауамен дем аламыз, содан кейін түтік арқылы дем шығарамыз және көпіршіктер алынады.* ***Музыка педогог жопары бойынша***	*- Қабыршақтары.* *- Дұрыс айтасыңдар.* *Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы.* *- Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары.(Қайталау)* *Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады* ***Сөздік жұмыс:*** *желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат* ***Сергіту сәті:*** ***Кәне балалар тұрамыз*** ***Бойымызды жазамыз*** ***Балықтарға ұқсап біз*** ***Жүзіп- жүзіп аламыз.*** *Сонымен балық сусыз қалса өліп қалады екен* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Теңіз әлемі»*** ***1- топ:*** *Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояқ.* *гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу.* ***2-топ:*** *Теңіз әлеміне балықтар жапсыру.* *Дайын болған суреттерді өзара талдау.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың суретін*	*кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді.* *Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді.* *Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады.* *Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады.* *Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады.* ***Сендерге ертегі ұнады ма?*** *Күннің түсі қандай?* *Пішіні қандай?* *Ол қайда тұрады?* ***Ертегіні талдау.*** *-күн сәулесі жерден нені көреді?* *-гүлге қандай көмек көрсетеді?* *- ара не үшін ұша алмай тұрады?* *-араға қандай көмек көрсетеді?* *-солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрседеді?* *Гүлдер, көбелек, ара, күн*	*-Ал енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық.* *– Біздің циркте мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен салмақты көтере алады.* ***«Ауыр жеңіл» эксперименті*** ***Шарты:*** *Қапшықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз.* *Балаларға мақта мен малтатас салынған сөмкелер ұсынылады.* ***Дид ойын: «Күшті цирк»*** ***Түймелермен ойын*** *- Мына суретте циркті күшті адам ауыр гірлер мен штанганы көтеріп тұр.* *Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша ермексазбен әсемде* ***Сергіту сәті музыкамен.*** ***Циркте*** *жаттықтырушылар әрқашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді.* ***Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар»*** *Қойылымнан кейін жануарлар өз торларына оралады.* *Жануарларды торға салуға көмектесіңіз. Ұзын жирафты биік торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз.* ***Дид ойын:«Пілдерді биіктікте орналастыр»*** ***Шарты:*** *Балалар картоннан пілдердің үлкенінен кішісіне*

	Балаларды топқа бөлу. ***1-топ:*** *Трафаретпен күнді салу, губкамен бояу* ***2-топ:*** *Гүлдерді құрастыру.* ***3-топ.****Араны мүсіндеу.* ***4-топ:*** *Көбелектерді жапсыру* ***Денешынықтыру*** ***Доппен жалпы дамытатын жаттығу (№1 қосымша,№24 кешен).*** ***Музыкалы-ырғақты қимылдар.*** *(Музыкамен марш орындау).* *Музыка ойнаған сәтте нақты және бір қарқынмен адымдауға, қадамдарын бірдей басуына назар аударады, музыканың әр бөлімінің басталуы мен аяқталуын көрсетіп отыру.* ***Ойын жаттығуы:Шеңбер» –*** *шеңбер әдемі әрі біркелкі болуы тиіс.* *Ойын жаттығуы: «Көпір» және «Нысанаға доп тигиз».* *Қимылдарды орындау реті: 1 –«Көпірден», көлбеу тақтайдан еңбектеп өту, 2 – пластмасса шариктерді тігінен тұрған модульге лақтырып тигізу – шеңбер*		*Телефонға түсіру.Су патшалығына жіберу.* ***Тәрбиеші:*** *Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді. Телефон шырылдау.* ***Су патшасы:*** *Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіңдер. Маған өте ұнады.* ***Су патшасы:*** *Маған өте ұнады.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* ***Деншынықтыру*** *Ойын жаттығуы: «Мәшинемен жүргенде», «Дыбыстап-дыбыссыз». Автокөлік колоннасының бастаушысы болады. Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады.* *Тыныс алу гимнастикасы: №4 кешен.* *Хайуанаттар бағын мекендеушілерның суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау.* *Ойын жаттығуы:*	*сәулесіне не айтады?* ***Сергіту сәті.*** ***«Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау.***	*қарай суреттерін орналастырады.* ***Қим ойын:«Үйретілген жануарлар» жаттығуы*** *Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалпақтарды киіп, тәрбиеші-бағдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты құрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту.* ***Құрылыс материалынан құрылыс «Атқоршаулары»*** *Санағыштан балалар қоршаулар жасайды: аласа – бір сырықтан, орташа – екі сырықтан, биік – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан.* ***Цирктегі жылан «Жылан»*** *- Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет.* *Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі.* ***Сендерге цирк ұнады ма?*** *Біздің қайтатын уақытымыз болды.* *Сиқырлы таяқшаның көмегімен бақшаға қайту.* ***Денешынықтыру***

	(нысана ортасының биіктігі 1,2 метр, лақтыру сызығынан қашықтық – 1,5 метр). Еске салады: шарикті лақтырмай тұрып, нысанаға қарап, көздеп, сосын барып лақтыру керек. ***Негізгі қимылдары:*** *шеңбер құрып тұру.* *Музыкалық-ырғақты қозғалыстар (музыка ырғағымен маршпен жүру). Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан еңбектеп тұру Қолымызды соғамыз: шап-шап-шапалақ (3 рет)* *Аяқпен тарсылдатамыз: топ(3 рет)* *Басты айналдырамыз (3 рет)* *Кеудемізді соғамыз.* *Өкшемізді қадаймыз:топ(3 рет)* *Тізелерден ұрамыз:сарт (3 рет)* *Ішімізді бір сипап* *Күлімдейміз бәріміз.*		*«Көкқұтан».* *Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады.* *Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар». Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру.* *Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қасқыр мен лақтар»– белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру.* *Бөрте, бөрте, бөрте лақ,* *Бөрте лақ тым ерке-ақ.* *Кетесің кейде секеңдеп,* *Байламаса көкем кеп.* ***Негізгі қимылдар:*** *еденде жатқан кедергілерден аттап өту(олардың арақашықтығы – 25 см).Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу*		***Доппен жалпы дамытатын жаттығу (№1 қосымша,№24 кешен).*** ***Музыкалы-ырғақты қимылдар.*** *(Музыкамен марш орындау). Музыка ойнаған сәтте нақты және бір қарқынмен адымдауға, қадамдарын бірдей басуына назар аударады, музыканың әр бөлімінің басталуы мен аяқталуын көрсетіп отыру.* ***Ойын жаттығуы:Шеңбер» –*** *шеңбер әдемі әрі біркелкі болуы тиіс.* *Ойын жаттығуы: «Көпір» және «Нысанаға доп тигіз». Қимылдарды орындау реті: 1 – «Көпірден», көлбеу тақтайдан еңбектеп өту, 2 – пластмасса шариктерді тігінен тұрған модульге лақтырып тигізу – шеңбер (нысана ортасының биіктігі 1,2 метр, лақтыру сызығынан қашықтық – 1,5 метр). Еске салады: шарикті лақтырмай тұрып, нысанаға қарап, көздеп, сосын барып лақтыру керек. .* ***Негізгі қимылдары:*** *шеңбер құрып тұру.* *Музыкалық-ырғақты қозғалыстар (музыка ырғағымен маршпен жүру). Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан еңбектеп тұру Қолымызды соғамыз: шап-шап-шапалақ (3 рет)* *Аяқпен тарсылдатамыз: топ(3 рет)* *Басты айналдырамыз (3 рет)*

					Кеудемізді соғамыз. Өкшемізді қадаймыз:топ(3 рет) Тізелерден ұрамыз:сарт (3 рет) Ішімізді бір сипап Күлімдейміз бәріміз.
Серуенге дайындық	*Киіну:* Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
Серуенненоралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттіліkпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгіұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	***№13 Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 3 Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№5 Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№6 Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Шапалақ.*** *Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады.* *Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті.* *Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай?* *Сендер көңіл - күйлеріміз*	***«Көбелек».*** *Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды.* *Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала*	***Бауырсақ кіммен кездесті?*** ***Ойын барысы:*** *Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға*	***Менің балаларым қайда?*** ***Ойын шарты:*** *Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не*	***Кім қалай жүреді?*** ***Ойын шарты:*** *Педагог балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді аудиодан қояды, балалар әуенді тыңдап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек.*

	жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз?	*өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді.*	*байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.*	*туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.*	
Балалармен Жеке жұмыс	***«Қоянға көмектес.»*** ***Ойын мақсаты:*** *Заттарды пішініне қарай ажырата алады.* ***Ойын шарты:*** *Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек.*	***Тақпақ үйрету.*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз*	***«Үй жануарлары»*** ***Ойын мақсаты:*** *Үй жануарларының дене мүшелерін атай алады.* ***Ойын шарты:*** *Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.* *Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)* *Қалайеркелетеміз? (ботақан, қошақан.)* *Төлдерқалайойнайды. (секіреді, жүгіреді.)*	***«Жаңғақтармен ойын »*** ***Ойын мақсаты:*** *балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.*	***Дидактикалық ойын:****«Ұяшыққа орналастыр»* *Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың Үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөні нде әңгімелесу* *Ата-анаға балаларының*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».* *Ата-аналарға тапсырма*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)* *Кеңес: Бала өміріндегі*

	балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* .	*жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.* *Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу*	*беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*ертегінің маңызы.* *Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

Ирашу

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ: «Құлыншақ» Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 29.05 – 31.05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Саусақ ойынына арналған өлеңдер*** *Бала, бала, балақан,* *Қане, қайсы алақан?.* *Саусақтарың әйбат,* *Былай, былай ойнат. қозғалтады.* *(қимылмен)*	***Саусақ жаттығуы:*** *Алақан –ау алақан* *Ойын ойнап балақан* *Саусақтарды саралап* *Қол соғайық алақан*	***Саусақ жаттығуы:*** *Бас бармағым – әкем,* *Балаң үйрек – анам,* *Ортан терек – ағам,* *Шылдыр шүмек – апам* *Типтей бөбек – мен*
Таңертеңгіжаттығу	***Мамыр айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***		
Таңғыас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Күнмен бірге тұрамыз ,* *Құспен бірге ән саламыз* *Қайырлы таң! Ашық күн!* *Көңілді біз баламыз.*	*Ертемен ақ пейілмен:* *«Қайырлы таң!» - деймін мен.* *Күндіз де елді елеймін:* *«Қайырлы күн!» - тілеймін.* *Үйге кешке келемін,* *«Кеш жарық!» - деп кіремін*	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасында гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Тосын сәт*** *Ой, балалар, біреудің жылағанын естіңдер ме?. Күн жылап тұр. Оның сәулесі жоқ сол үшін көңілсіз.* *Оған көмектесейік.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бізбен күнді қуантуға қонаққа аю келді. Ол бізге бірдеңе әкелді.* *Педагог аюдан күннің шуағы салынған себетті алады.* *Аю бізге не әкелгенін көрейік. О, бұл сәуле! Бәрің маған келіңдер, қолдарыңа бір-бір беремін.* *Педагог балаларға сәулелер береді.* ***Дид ойын: «Күннің шуағы»*** *Шарты: Балалар күннің жанындағы кілемшеге отырады, балалардың әрқайсысы бір сәулені алып, оны күнге түймелермен бекітеді, Жарайсыңдар!* *Енді күн қуанып, көңілді, бізге күлімсірейді.* ***Ой қозғау.*** *Біздің күнімізідің түсі қандай? Пішіні қандай?* *Балалардың жауаптары* *Балалар қарандаршы, біз қандай керемет шуақтар жасадық.* *Аюға күн қатты ұнады. Рақмет аю бізге, күнге көмектескеніңе.* *Балалар енді біз аюға сыйлық жасап берейік.* ***Дид ойын: «Аюға құлпынай»*** ***Шарты:*** *Педагогтың көмегімен ермексаздан құлпынай жасау.* *Сұрақ-жауап.* *Құлпынайдың түсі қандай?* *Пішіні неге ұқсайды?* *Аю неге оны жақсы көреді? Тәтті.* *Жұмыс жасаудың әдісін көрсету, түсіндіру.* ***Енді аюмен ойын ойнайық.***	***Ой қозғау.*** ***Мнемотехника әдісі*** *Жаз мезгілі туралы түсінік беру.* *-Жазда дала қандай болады?* *-Ауа райы қандай өзгерістер болады?* *-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?* ***Ой дамыту.*** ***Сурет арқылы тақпақ жаттату:*** *Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу.* *Жаз да келді пейілді:* *Жан – жануар сейілді.* *Жаз да келді: аттаптта* *Жан - жаққа ұшты бақ-бақта* *Жаз да келді: шаттанып,* *Жұмыла іске аттанып,* *Тындырып бар жұмысты,* *Тоя жедік жемісті.* ***Дид ойын: «Жаздың түсі қандай?»*** ***Шарты:*** *Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп - кішкене балақан* *Үп - үлкен боп өседі.* ***Дид ойын:*** ***«Жаз мезгілінің белгісі»*** *Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту.* ***Дид ойын: «Жаздық киімдер»*** *Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақ- жауап*** *Балаларды мадақтау.*	***«Жазда» (өлең) Нәсіпбек Айтов*** ***Психологиялық дайындық*** *Күн шуағын жинаймын.* *Достарыма сыйлаймын.* *Сұрақ-жауап* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ шешу.*** *Күн ысып,* *Жеміс - жидек пісіп,* *Ел егінін орады,* *Бұл қай кезде болады?* *(Жаз)* *Қазір қандай мезгіл?* *Күн қандай болып тұр?* *Жаз мезгілі ұнайма?* ***Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** ***Жаз мезгілі туралы түсінік беру.*** ***Сұрақ –жауап.*** ***Ой дамыту.*** ***Н. Айтовтың «Жаз»*** *Жазым келді жарқылдап,* *Қазым келді қаңқылдап.* *Гүлге қонды көбелек,* *Қос қанаты қалтылдап.* *Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау.* ***Дид ойын: «Топтастыр»*** *Шарты: берілген суреттерден әр жыл мезгіліне тән суреттерді топтастыру* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Деншынықтыру*** ***Доппен жалпы дамытатын жаттығу (№1 қосымша,№24 кешен).*** ***Музыкалы-ырғақты қимылдар.*** *(Музыкамен марш орындау).*

	Қим ойын: «Аю мен аралар» ***Ойын шарты:*** *Мен аю болам, ал сендер ара боласыңдар. Ара аюды қуады,ұстап алса не істейді?* ***Ой қозғау.*** *Біз жасаған күн қай кезде ыстық болады?Жазда* *Неліктен біз жазды жақсы көреміз? (әсіресе күнді)* *Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. күйеді. Орман тоғайларға барып, жидек, саңырауқұлақ тереді. Балалар жазды өте жақсы көреді..* *Жаз – мезгілі өте тамаша жыл мезгілі* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.* ***Денешынықтыру Доппен жалпы дамытатын жаттығу (№1 қосымша,№24 кешен).*** ***Музыкалы-ырғақты қимылдар.*** *(Музыкамен марш орындау).* *Музыка ойнаған сәтте нақты және бір қарқынмен адымдауға, қадамдарын бірдей басуына назар аударады, музыканың әр бөлімінің басталуы мен аяқталуын көрсетіп отыру.* ***Ойын жаттығуы:Шеңбер» –*** *шеңбер әдемі әрі біркелкі болуы тиіс.* *Ойын жаттығуы: «Көпір» және «Нысанаға доп тигіз».* *Қимылдарды орындау реті: 1 – «Көпірден», көлбеу тақтайдан еңбектеп өту, 2 – пластмасса шариктерді тігінен тұрған модульге лақтырып тигізу – шеңбер (нысана ортасының биіктігі 1,2 метр, лақтыру сызығынан қашықтық – 1,5 метр). Еске салады: шарикті лақтырмай тұрып, нысанаға қарап,*		*Музыка ойнаған сәтте нақты және бір қарқынмен адымдауға, қадамдарын бірдей басуына назар аударады, музыканың әр бөлімінің басталуы мен аяқталуын көрсетіп отыру.* ***Ойын жаттығуы:Шеңбер» –*** *шеңбер әдемі әрі біркелкі болуы тиіс.* *Ойын жаттығуы: «Көпір» және «Нысанаға доп тигіз».* *Қимылдарды орындау реті: 1 – «Көпірден», көлбеу тақтайдан еңбектеп өту, 2 – пластмасса шариктерді тігінен тұрған модульге лақтырып тигізу – шеңбер (нысана ортасының биіктігі 1,2 метр, лақтыру сызығынан қашықтық – 1,5 метр). Еске салады: шарикті лақтырмай тұрып, нысанаға қарап, көздеп, сосын барып лақтыру керек.* ***Негізгі қимылдары:*** *шеңбер құрып тұру.* *Музыкалық-ырғақты қозғалыстар (музыка ырғағымен маршпен жүру).* *Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан еңбектеп тұру* *Қолымызды соғамыз: шап-шап-шапалақ (3 рет)* *Аяқпен тарсылдатамыз: топ(3 рет)* *Басты айналдырамыз (3 рет)* *Кеудемізді соғамыз.* *Өкшемізді қадаймыз:топ(3 рет)* *Тізелерден ұрамыз:сарт (3 рет)* *Ішімізді бір сипап* *Күлімдейміз бәріміз.*

	көздеп, сосын барып лақтыру керек. ***Негізгі қимылдары:*** *шеңбер құрып тұру.* *Музыкалық-ырғақты қозғалыстар (музыка ырғағымен маршпен жүру).* *Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан еңбектеп тұру Қолымызды соғамыз: шап-шап-шапалақ (3 рет)* *Аяқпен тарсылдатамыз: топ(3 рет)* *Басты айналдырамыз (3 рет)* *Кеудемізді соғамыз.* *Өкшемізді қадаймыз:топ(3 рет)* *Тізелерден ұрамыз:сарт (3 рет)* *Ішімізді бір сипап* *Күлімдейміз бәріміз.*		
Серуенгедайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*		
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*
	Көктем серуен картотекасынан		
Серуенненоралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*		
Түскіас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*		
Күндізгіұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, құнап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан		
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*		

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады. (Күн)* ***ІІІ. Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады.* *–Күннің шуағы деген не?* ***Ой қозғау.*** *Ұжымдық жұмыс.* *Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.*	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.* ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***Қ. Мырзалиев. «Ойыншықтар»*** *Іші толған бөлменің,* *Ойыншығым мол менің.* *Босқа тізіп қоймайық,* *Келе ғой, дос ойнайық.* *Сұрақ-жауап.* *Ойыншықтар не үшін керек екен?* *Ойыншықтармен қалай ойнау керек?* ***Тосын сәт: Қуыршақтар қонаққа келді*** *олар жиһаздарын бояп беруге көмек сұрап тұр көмектесеміз бе?* ***Дид ойын: «Әдемі жиһаздар»*** ***Жиһаздарды карандашпен бояу.*** *Жұмыстың жүргізілуін түсіндіру.* *Карандашты ұстауды көрсету, түсіндіру.*
Балалармен Жеке жұмыс	***Тақпақ оқу.*** ***Н.Әлімқұловтың "Ойыншықтар".*** *Біздерде бар қуыршақ,* *Бұзау,қозы,құлыншақ.* *Ойыншықтартыңдайды,* *Емес олар ұрыншақ.* *Қуыршақтар ұйықтайды,* *Айтқанымнан шықпайды* *Бұзау қозы құлыншақ,* *Маған қабақ шытпайды.*	***Дид ойын: «Кішкентай суретшілер»*** *Менің сүйікті бұрышым.* *Балалар дамытушы ортада дайын шығарылып қойған ақ парақтағы доптың суретін бояу.* *Жұмыс жасау барысын түсіндіру, көрсету.* *Бақылау. Дайын доптардан көрме жасау.*	*Ернұр Сейдахмет* ***Қуыршақ*** *Жақсы көрем әкемді,* *Маған қуыршақ әкелді,* *Өзім пішіп көйлегін,* *Өзім тігем өрнегін.* *Өріп берем шашын да,* *Бояп берем қасын да,* *Кешкілік, күн батқанда,* *Бәрі ұйқыға жатқанда,* *«Әлди-әлди» әнімен,* *Ұйықтатамын оны мен.*
Серуенгедайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*		
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*
		Таңғы серуенді бекіту.	
Балалардың Үйге қайтуы	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*