

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы МКҚК «» балабақшасы

Топ: «Кұлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы наурыз айы .

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<p>Зағтардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру, Арканның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, күрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр).</p> <p>Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру</p>
	Сөйлеуді дамыту	Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Көркем әдебиет	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды камқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдауды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына	

Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уаждықтамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Берілген тақырыпта суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу үйрету. Берілген тақырыптағы тапсырмаарды қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:
Жапсыру	кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Жапсыру техникасын түсіндіру. Қауіпсіздік ережелерін ескерту.
Музыка	Әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Құлыншақ» Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03 – 10.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық ішараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.
Таңертенгі жаттығу	Тағымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Астан соң беті – қолды жуу.	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз	Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Құлпін шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатпар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Күн күледі, Жер түледі. Бұл қай мезгіл? Балалар: Көктем. Ал сіз қалай болжадыңдар? - Өйткені көктемде күн жылып, қар ериді т.б. - Терезеден қарайықшы, бүгін күн қандай? Б:- Шуақты, жылы, көктем. - Осындай тамаша күнде адам далаға шығқысы келеді. Мен сендерге көктемгі орманға серуленуді ұсынамын. Көктемде орман өте қызықты болады. Барамыз ба? Балалар: - Иә! Психологиялық кезең. Ал енді көзімізді жұмып, өзімізді елестетейік Күнді жылы, көктемгі орманда, құстар сайрап жатыр («табиғат дыбыстары» дыбысы жазылады). Көзімізді ашамыз. «Көктемгі орман» слайды Ал көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қар ериді, бүршік жарған ағаштар, жасыл шоптер көріне бастады, күн жылы бастады, құстар ұшып келеді, жылы жел соғады жеңіл киім киеміз. Көктемгі орманда қар еріген бойда бірден гүлдер пайда болды. Ой қозғау. Сұрақ-жауап. -Ал көктемде орманда ең бірінші пайда болатын гүлді қарайықшы. «Алғашқы көктем гүлдері» слайд. Одубанчик</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар стол үстінде суреттің репродукциясы бар матамен жабылған мольбертті көреді. Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. (Көктем). Суретті ашу. - Бұл сурет не туралы? Көктемнің қандай белгілерін байқадыңдар? (биік көк аспан, бортылдақ қар, суретті күн басқан, қайың бұтақтары қара емес, қызғылт түсті). Тәрбиеші: Дұрыс, балалар, көктем келіп, ұзақ қыс ұйқысынан ояныды. АКТ технологиясымен жұмыс. Ал көктемнің қандай түстері бар екенін суретшілер өз суреттерінде қалай бейнелгенін көрейік - Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар: күн жарқырап тұр ма? Неліктен олай ойлайсыз, өйткені суретші оны салмаған? Қане суретшіге көмектесеміз бе? Дид ойын: «Күн жарқырайды» Жүргізілу барысы: 1.Қиылған сары түсті доңгелек пішінді жаспырамыз. 2.Жаспыраған пішінге боялмаған күннің шуақтарын жапсыру. 3. Боялмаған шуақтарды сары түске бояу. Күн жарқырады, шуағын шашты. Біз суретшіге көмектестік. Сұрақ жауап Күннің қандай пайдасы бар? Күн жылды, өсімдіктер өседі</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі. Қолымызды мықтап ұстап, жылулықты сезнейік. Айналайық, Күнімздей күлейік. Қызығушылықты ояту. Көктемге қонаққа барғыларың келе ме? Психологиялық сәт. Қане көзімізді жұмып, көктемді елестетеміз. Аудио дыбыс қосу. Құстар ұшып жүр, сылдырлып су ағып жатыр, көк шоптер шыққан, гүлдер өскен. Міне көктемге қонаққа келдік. АКТ технологиясымен жұмыс. Көктемгі бейне көрсетілім Ал мынау үй иесі. (көктемгі қуышақты көрсету) Амандасу. -Көктем қандай болады? Дид ойын: «Белгілерді ата» -жылы, жеңіл, әдемі, гүлденген, хош иісті, көптен күткен т.б. Дамытушы бұрыш. Көктем бейнеленген көрініс. балаларды көктемгі шалғына апарды; көктем туралы суреттер Балалар, көктемде табиғатта не болады? Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Берілген суреттерден көктем мезгіліне байланысты суретті алып топтастыру. - қар еріп жатыр (суреттерді табу) - күн жарқырайды (сурет); - ағындар - ағаштарда бүршіктер пайда болады. көктемнің белгілерін дұрыс таптыңдар. Дид ойын: «Көктем алаңқайы»</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар мен сендерге қызық ойын әкелдім. Ойнаймыз ба? Қим ойын: «Азыс бойымен» балалар лентадан секіреді. Тосын сәт Ой балалар қараңдаршы анау не? Ашық жерде, кішкентай сұр қоян тұр. (Экранда қоян пайда болады) Ой балалар біз секіріп жүріп орманға кіріп кеттік. Сәлем, қоян! Қоян: Сәлем балалар! Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын. Сендер өте көңілді жүресіңдер, құстарды қорқытпайсыңдар ма ? Біз құстарды қорқытпай ойнадық. Қарашы, қоян, біз қалай секіре аламыз, сен қалай секіресің қоян. Қоянмен бірге секіру. Қоянға тақпақ айтып берейік. Тақпақ. Секең-секең ақ қоян, Сазан не деп ат қоям. Сәбіз берем, шөп берем, Көжейді бақ қоян. Қоян менің қарным ашып тұр. Мені тамтандырдыңдаршы. Қоян сен сәбіз жейсің бе, қазір сазан сәбіз жасап береміз. Дид ойын: «Қоянға сәбіз» Шарты: Ермексаздан сәбіз жасау. Рақмет балалар. Балалар, қоянмен қоштасыңдар, әрі қарай жүреліміз. Біз көктемге қуанамыз, өйткені көктемде күн жарқырап, шөп жасыла айналады, көшеде серуленеді.</p>
---	---	---	---	--

<p>Көктемгі орманда жануарлар тіршілігінде де өзгерістер болады. Қандай жабайы аңдарды білесіңдер?</p> <p>түлкі, тиін, аю, қасқыр, қоян ...</p> <p>Неліктен оларды жабайы деп атайды?</p> <p>Көктемде жануарларға не болады?</p> <p>Қысқы палыоларды жазғы кйімдерге ауыстырды.</p> <p>Қыста қоян қандай болды?</p> <p>Балалар: Ақ.</p> <p>Ал көктемде? Сур.</p> <p>Аю қыста не істеді?</p> <p>ұйықтап қалды.</p> <p>Ал көктемде? Оянады.</p> <p>Ал көктемде құстарға не болады?</p> <p>құстар қайтып келеді.</p> <p>Құстар көктемде не істейді?</p> <p>Ұялар салады.</p> <p>Дид ойын: «аңдарды салыстыр»</p> <p>Түлкі мен қоян олардың қайсысы ұзын, қайсысы қысқа, қалай білуге болады?</p> <p>Біз өлшеуіміз керек. Қалай?</p> <p>Бір-біріне арқасын тіреп, қасына қою керек.</p> <p>Қайсысының бойы ұзын? Түлкі.</p> <p>Салыстыру.</p> <p>Аңдардың қайсысы жоғары тұр, қайсысы төмен тұр?</p> <p>Тиін мен қоянды салыстыр.</p> <p>Қоян төмен тұр.</p> <p>Балалар, қараңдаршы, біздің аңдар қан әкелітті. Қызық, ішінде не бар?</p> <p>Дид ойын: «Ғажайып қалта»</p> <p>Әкранға қарап, онда не бар екенін айт?</p> <p>Балалар: Геометриялық пішіндер Оларды атай аламыз ба?</p>	<p>Тақпақ</p> <p>Көктем күні әдемі, Жерде гүлдер өскенде. Көктем күні әдемі, Жерде шөптер өскенде. Көктем күні шуақты, Жарқырап түр көктемде.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>алаңқайға барады: ағаштардың, бұталардың, ойыншықтардың сұлбасы бар, жабайы жануарлардың бейнесі</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар, біз орманға келдік. Орманда не тұрады? Түлкі, қасқыр, аю, қоян.</p> <p>Ал енді балалар, иырианың астында не тығылып тұрғанын көрейік.</p> <p>Дид ойын: «Анасын тап»</p> <p>Бұл не? (кішкентайын көрсетеді)</p> <p>бұл кішкентай түлкі! (түлкінің баласы мыршай деп аталады.)</p> <p>Ал ана-түлкі қайда тұрып қасына қоямыз.</p> <p>Ойын қайталанады</p> <p>бұл не? Қонжық, Анасын тап.</p> <p>Ойын дәл осылай қайталанады</p> <p>Нәтиже: Жарайсыңдар! Жабайы аңдарды, олардың төлдерін білесіңдер.</p> <p>Дид ойын: «Ауыл ауласы»</p> <p>Балалар қараңдаршы, бұл не? (Оизайнерден үйі көрсетеді)</p> <p>Балалар: Бұл үй!</p> <p>Үйлерде кім тұрады?</p> <p>Ана, әке, аға,әпке, ата, әже.</p> <p>Ал жануарлардың қайсысы адамның қасында тұрады?</p> <p>Мысық,ит, жылқы, сиыр, қой.</p> <p>Дид ойын: «Бөлігін тап»</p> <p>Шарты: Қиынды суреттерден осы жануарлардың төлдерін құрастырып тауып бер.</p> <p>Балалар, біздің мысық ойнағанды жақсы көреді.</p> <p>сендер торғай боласыңдар, ал мен мысық боламын.</p> <p>Қим ойын: «Торғайлар мен мысық»</p>	<p>ойнауға болады. Қазір ойдн ойнаймыз</p> <p>Дид ойын: «Гүлдерді жина»</p> <p>Шарты: Үш түрлі себетке түсіне сай гүлдерді жинау.</p> <p>Жарайсыңдар, балалар, барлық гүлдер жиналды.</p> <p>Енді демалып алайық</p> <p>Сергіту сәті. Музыкамен.</p> <p>Ой балалар біздің әнімзден аю оянаң. Алақай аюды оятылық. (әкранда пайда болады)</p> <p>Сәлем аю!</p> <p>Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендер маған қонаққа келдіңдер ма.</p> <p>Сендер мен сияқты жүруді білесіңдер ма?</p> <p>Ендеше мен сияқты жүріңдер. Міне менің үйіме келдік.</p> <p>Мен ұйқыдан енді ояным менің үйіме көп заттар керек. Маған көмектесіңдер ме?</p> <p>Б: Жарайды.</p> <p>Дид ойын: «Аюдың дастарханы»</p> <p>Шарты: Аюға ыдыстарын, жиһаздарын жасау.</p> <p>Балалар топқа бөлініп аюға көмектесейік.</p> <p>1-топ: Аюға жиһаз құрастыру. Стол, орындық.</p> <p>2-топ: Дастархан үстіне ыдыстарды жатсыру.</p> <p>3-топ: Аюдың алжапқышына сұл салып бояу.</p> <p>Аю рақмет айтып, балалар қоштасу.</p> <p>Ал балалар «Ағыс бойымен» қайта секірейік, балабақшаға барамыз.</p> <p>балалар лентадан секіріп,</p>
--	--	---	--

<p>Балалар: Шеңбер, шаршы, сопақ, үшбұрыш, төртбұрыш. Экранда үй көрсетілген, ол неге арналған? Құстар үйіні. Ол қалай аталады? Құс үйі. «Құс үйі» слайды. Балалар, құс үйіне қараңдаршы, ол қандай геометриялық пішіндерден тұрады? Аты? Үшбұрыш, шаршы, шеңбер, тіктөртбұрыш. Үшбұрыштың түсі қандай? жасыл. Шаршының түсі? қызыл. Шеңбердің түсі қандай? Сары. Тік төртбұрыш ше? Көк. Дұрыс, жарайсыңдар! Сергіту: «Жел» Азаш тербеледі Бетімізге жел соғады Тыныш жел, тынық жел Азаштар сыбдырлайды.. Экраннан пішіндерді көрсетеді. Көңілсіз. Не деп ойлайсың? Оларға жаңғақ керек. Ендеше оған жаңғақтар сыйлайық. Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Тінге жаңғақ» Шарты: Ермексизден жаңғақ жасау. Енді тінге жаңғақты көрсетейік. Оған өте ұнады, барлығына үлкен рахмет! Дид ойын: «Көктем ағашы» Үстелдеріңізде ағаш бұтағы бейнеленген бүгін біз саусақпен сурет саламыз. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ой дамыту. торғай, қарға, сауысқан бұлар не? Құстар. Құстар үйі қалай аталады? Ұя Дид ойын: «Құс ұясы» Шарты: Геометриялық пішіндерден ұя жасау. Дид ойын: «Ағаштар оялды» Шарты: Көктем ағашының суретін салу. Ағаштың дайын сұлбасына, саусақпен бұрыштік салу. Жасаған жұмыстарын көктемге сыйға тарту. Қортынды Дид ойын: «Жел» Шарты: жасыл матадан тігілген жол оның үстінде ақ көк түсті қарптоннан жасалған гүлдер. Ақ гүлдердің арасымен қыздар, көк гүлдердің арасымен ұлдар жүріп балабақшаға қайту. Балаларды мадақтау.</p>	<p>топқа келу. Денешынықтыру. Ойын жаптығуы: «Мәшһемен жүргенде», «Дыбыстап-дыбыссыз». Автокөлік коллоннасының бастаушысы болады. Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады. Тыныс алу гимнастикасы: №4 кешен. Хайуанаттар бағын мекендеушілерінің суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау. Ойын жаптығуы: «Көкжүзтан». Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады. Ойын жаптығуы: «Тентек қонжықтар». Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген қолбеу тақтадан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» – белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алысқа тұру. Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ, Кетесің кейде секеңдеп, Байтамаса көкем кеп. Негізгі қимылдар: еденде жатқан кедергілерден аттап</p>
--	---	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Мәшимен жүргенде», «Дыбыстан-дыбыссыз». Автоколік колоннасының бастаушысы болады. Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады.</p> <p>Тыныс алу гимнастикасы: №4 кешен.</p> <p>Хайуанаттар бағын мекендеушілерның суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Көкқұтан».</p> <p>Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Тентек қолжықтар».</p> <p>Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген қолбеу тақтайдан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» – белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алышақ тұру.</p> <p>Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ, Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп.</p> <p>Негізгі қимылдар: еденде жатқан кедергілерден аттап өту(олардың арақашықтығы – 25 см). Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген қолбеу тақтайда еңбектеу.</p>		<p>өту(олардың арақашықтығы – 25 см). Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген қолбеу тақтайда еңбектеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қиыу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>		

Серуен	Картотека № 7 Жылгалар мен иашшықтарды бақылау	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.
Серуенненоралу	Көктем серуен картотекасынан			
Түскіас	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жөдыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Күндізгі ұйқы	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құраидарын қолдану дағдыларын жетілідіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, иусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын иашоды қадағалау Белгілі жүйелікте киімдерін иешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№1 Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып иашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2.Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмеден алайық.	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесінас	Ұйқы ашар жаситығу картотекасынан			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл? Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алаа үйрету.	Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндауу арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.
Балалармен Жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан			
Балалармен Жеке жұмыс	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету	Мнемокасте арқылы тақпақ жазтау. «Кішкентай бала» Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Солкеме өзім саламын.	сюжетті – ролді ойын. «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»	Шығармашылық саласы Балаларға ермексз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Балаларға ермексз тарату, өз еркінмен мүсіндеу.
Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға тусіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын тусіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түйемелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімдегі олықтықтарды жөндеуді			

қандағалау. Кім шакафтарын таза ұстау және жинау			
Серуен	Карточка № 7 Жылғалар мен шалықтықтарды бақылау	Карточка №16 Бұталарды бақылау.	Карточка №18 Құстардың ұшып келуін бақылау
			Карточка №19 Қараторғайларды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Таңғы серуенді бекіту.		
	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың Балаланы балабабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ана-аналармен баланың ынтымақтасуы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу</i>
			<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>

Урамы

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы Қайталау аптасы
Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Құлыншақ» Кіші топ.
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 13.03 – 17.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп аяқталарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №11 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	Картотека №12 Дид ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	Картотека №16 Дид ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	Картотека №15 Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	Картотека №18 Дид ойын: «Күстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы күстар туралы, күстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
Таңертенгі жаттығу	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңғыас	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық, коғилдір Күн иуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге уқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Психологиялық сәт Балалар, терезеден күн нұрын тоғат тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірлімізге жақсы сөздер айтайық. Ой дамыту. АКТ технोल. Наурыз туралы түсінік беру. Наурыз-дұман мерекесін бүкіл халық тойлайды. Наурызда қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері кийіледі. 1-слайд. -Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.</p>	<p>Тосын сәт Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: - Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпектің. Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді. Дид ойын: «Әжеге сақина» Шарты: Еркекзадан сақина жасау. Жұмыстың жасалу жолын көрсету, түстер таңдау. Сақинаның пішінін түсіндіру. Қызыл телпек қуанып, рақмет айтады. Балалар бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңіліз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Әрине барамыз Орманға саяхат Орманға кедергі жолдармен бару. Тыныс алу жаттығулар. 1. Қасқырға көмектесу. Шашылған сақиналарды жинау. Дид ойын: «Пирамиданы толық жина» Шарты: ең үлкен сақинашы назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі</p>	<p>Тосын сәт Ұлттық көйлек киіп қуыришақтың қонаққа келді. Қуыришақпен сәлемдесу Сұрақ-жауап -Балалар,бұл қуыришақтың есімін сендер білесіңдерме? -Олай болса,қуыришақтың өзінен сұрап көрейікші. -Балалар, қуыришақ есімін айтқысы келмесе,онда бәріміз бірге оның есімін қояйық. -Сұлушаш Ой қозғау. -Сұлушаш сендерге ұнадыма? Дид ойын: «Қуыришақты сипапта» Несі ұнады? (шашы,көйлегі, сырғасы,бөркі,камзолы, үкісі). -Сұлушаштың шашы қандай? (Қою қара шашты) -Оның шашы ұзын,әдемі -Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай? Бүрмелі,қасақтың ұлттық көйлегі</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясы. Теледидардан әже шығып амандасу. Балалар немеремді бесікке салайын деп жатырмын. Сендерді де қонаққа шақырамын. Мынау сиқырлы кілемше, осы кілемшемен тезірек ұшып келулеріңе болады. Көзімізді жұмамыз. 1,2,3 кілемше үш. Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару. Әже балаларды қарсы алады. Ой дамыту. Бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасаламын балаларға көрсетеді. Бесікке салу. Бесік – қасиетті, киелі, құтты мүлік, сабидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жолы үлкен, тәрбиелі, өнегелі әжелерге тапсырылады. Шілдехана – жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын той. Сол күні баланы шомылдырып, суға сығырлаған тындар салады, балаға денсаулықпен бірге байлық тілейді. Сергіту сәті: Бала, балақан, Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт, Былай – былай ойтап.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар бүгін топқа келсем үстел үстінде қоратпаша тұр. Қандай әдемі қоратпаша! Ос қоратпашаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар? Түрлі-түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар! Асық не екенін білеміз бе? Ой дамыту. АКТ технол Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт мүлік маловың сүйегінен алынады. Үлкен малдың асығы үлкен болады, ал мына кішкентай асықтар қойдан, ешкіден алынады. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі. Сергіту сәті: Секіреміз топ-топ, Шаналақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш Дид ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Қоратпашаның ішіндегі асықтардан тапсырма орындау. 1-тапсырма. Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Асықтарды түсі</p>
---	---	--	---	--	---

<p>Тақпақ Наурыз тойы тамаша, Наурыз тойы жаңаша. Табигат та тамаша, Тамылжып тұр жараса.</p> <p>Қим ойын «Тақия тастамақ» ойынымен сергіту сәтін орындау.</p> <p>Қортынды Наурыз деген не? -Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар достасады Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді;- Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру.</p> <p>Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады.</p> <p>2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау – қолдың шынтағын бүклей созып</p>	<p>бойынша толықтай жинап жатсырады.</p> <p>2. Қонжықтарға көмектесу. Дид ойын: «Түстер бойынша айыр» Шарты: балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, құрастырады.</p> <p>3. Қояндарға көмектесу. Дид ойын: «Көкөністер» Шарты: балалар кияр және қызанақтарды түсі бойынша бөлейді. Әжеге келу. Сыйлық беру. Сәнді көктем нұрымен Наурыз тойы жырымен Көңіл гүлдей жайнасын. Құлты болсын Наурыз Әжемізге мың алғыс Топқа қайту Қортынды. Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік? Музыка педагог жоспары бойынша</p>	<p>Сергіту жаттығуы: Педагогтың көмегімен Сөйлемейсің сен неге, Тілің жоқ па, қуыршақ? Жуынбайсың сен неге, Кірің жоқ па, қуыршақ? Бізбен бірге жүрмейсің, Жалқуысың ба, қуыршақ? (Р.Тышқанбаев) 4. Ой дамыту. Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба. Оған әдемі камзол жасап берейік Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Сыйлық» 1-топ. Камзолға ою жасасыру 2-топ. Оюлы етікті қызыл түске бояу.. Сурақ-жасау. Камзолды, немен әсемдедік Етік пен камзолдың түстері қандай? Қуыршаққа сыйға береміз бе? Рақмет балалар, мен бұл камзолды наурыз мейрамына киетін боламын. Рақмет сендерге Сау болындар балалар Наурыз келді еліме, Наурыз келді әсеріме. Байлық, бақыт тілеймін, Бүкіл қазақ еліне. Қортынды Сурақ-жасау Балаларды мадақтау. Денешынықтыру. Топпен жалты дамытатын жаттығулар (№1</p>	<p>Дәстүр «Бөпені бесікке бөлейміз» Шарты: Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжей әндетеді, балалар қосылады. «Бесік жыры» Әлди, әлди бөнешім, Әлпештеген көкешім. Тербетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди бөнешім, Сендей сәби жоқ, көкешім, Атам, әжем дейсің бе? Тілің тәтті бөнешім. Әжемен қоштасып балабақшаға орату. Сиқырлы кілемше Ой қозғау. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Шеберлер» 1-ші топ. Бесікті құрастыру. 2-ші топ. Киіз туралы түсінік беру, киізге ою жатсыру. Шарты: Берілген тапсырмаларды суретке қарап жасап ойларын айту. Қорытынды. Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық? Әжей немересіне қандай өлең айтып береді? Бесік қандай заттан жасалған? Балаларды мақтап,</p>	<p>бойынша жинау. 2-тапсырма. Дид ойын: «Қоржын» Шарты: Асық салатын қоржынға ою жатсыру. 3-тапсырма. Дид ойын: «Әдемі асықтар» Шарты: Асықтарды әр түске бояу. Балалардың жұмысын көрме ұйымдастыру Балаларды мадақтау. Қортынды Сурақ-жасау Балалар бүгін біз не туралы өттік? Асықты неден аламыз? Асықпен қандай ойындар ойнаймыз? Тақпақ. Асығым. Асық салған дорба алып, Алдыңғы күні, Кеше де, Біздер асық ойнадық, Шеңбер сызып көшеде Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың</p>
--	--	---	---	--

<p>ұстау. Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау: Ирек жолмен жүру Ойын жаттығуы: Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау. Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қақпаға түсір». Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар</p>	<p>қосымша). Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Ойын жаттығуы: «Ала құландар» – алға шықпай, артта да қалып қоймай, бәрі бірдей бірге қозғалады. Балалармен бірге жүгіру. «Тыныштық сақтап от» – хайуанаттар бағына ешкім естіп қалмайтындай тыныштық сақтап жүру. Ойын гимнастикасы: «Маймылдар» Таң атпастан хайуанаттар бағында Маймылдар жүр серуендеп: Оң аяқпен топ, топ! Сол аяқпен топ, топ! Қолдарын көтерді жоғары! Көтерді екен кім биік? Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Ойын жаттығуы: «Көкқұтан» Еденде жатқан заттардың үстінен аттап өту – нық тепе-теңдік сақтау. Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар» Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайшада еңбектеу. Қол мен аяқтың қимылын үйлестіруге, тақтайшадан жеңіл түсіп кете білуіне назар аудару. Еңбектеп жатқан кезінде сақтандырып тұрады. Қозғалыстық ойыны: «Жоғарырақ лақтыр» –</p>	<p>достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады. 2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау – қолдың шынтағын бүклей созып ұстау. Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау: Ирек жолмен жүру Ойын жаттығуы: Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау. Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – ретімен үш доғаның</p>	<p>мадақтау.</p>
--	---	--	------------------

	<p>аударылады.</p> <p>Негізгі қимылдары: ирек жолмен жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр). Бийіктігі 40 см доға астынан еңбектеп өту.</p>		<p>еденге түскен допты көтеріп, қайтадан жоғарырақ лақтыру.</p> <p>Негізгі қимылдары: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру (арақашықтығы – 10 метр). Еденде бір-бірінен 20 см қашықтықта орналасқан кедергілерді аттап өту, тепе- теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген қолбеу тақтайбайымен еңбектеу.</p>	<p>астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қақпаға түсір».</p> <p>Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады.</p> <p>Негізгі қимылдары: ирек жолмен жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр). Бийіктігі 40 см доға астынан еңбектеп өту.</p>
Серуенге дайындық	Кийіу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кийдіру, кийімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Карточка №11 Ағаштарға бақылау жасау	Карточка №13 Бақта осетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	Карточка № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	Карточка №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.
Серуенненоралу	Көктем серуен картотекасынан			
Түскіас	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жөйдүру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу			
Күндізгі ұйқы	Балаларға реттілікпен кийімдерін шешуі, өз сөрелеріне кийімдерін таза ұстауды, су болған кийімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану салдында мұқият жүзінуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, иусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау			
	Белгілі жүйелікте кийімдерін шешуді, кийімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№1 Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жасайлыт иашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2.Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмеден алайық.	№3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орымыздан тұрайық.
Ұйқы ашар жаситызу картотекасынан					
Бесінас Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық қарточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады.	Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	Дид ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.	Дид ойын: «Сықырлы мүстер» Ойын шарты: Балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.
Балалармен Жеке жұмыс	Дид ойын: «Сықырлы қашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.	Дид ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айма біледі.	Дид ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра біледі.	Дид ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.	Дид ойын: «Қай жасауар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жасауарларды ажыратып, сипаттай алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киіндеме түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім иқаптарын таза ұстау және жинау	Дид ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айма біледі.	Дид ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра біледі.	Дид ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.	Дид ойын: «Қай жасауар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жасауарларды ажыратып, сипаттай алады.
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	Картотека № 7 Жылгалар мен шалшықтарды бақылау.	Картотека № Аспанды бақылау	Картотека №14 Жаңа өсім келе жатқан көк шөпті бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Таңғы серуенді бекіту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жемістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтықсы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Ираш

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Құлыншақ» Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03 – 24.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын олиеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын олиеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Картотека №15 «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барына мүмкіндік жасау.
Танертенгіжаттығу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан
Таңғыас	Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау	Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүерер Достарым көп, білемін!	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүерер Достарым көп, білемін!

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар, қол ұстасайық. Бір, екі, үш, төрт, бес - шеңберде айналамыз. Жаңа күн келді, күлің қарсы алайық. Мен саған күлемін, ал сен маған және бір-біріңе күліңдер. Бүгін біз бәрін күлімісіреп қарсы аламыз Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қар суы еріп, сай-салаға толады, Жер көгеріп, бүршік атты Бұл қай кезде болады?, Балалар: Көктем. Мнемотехника әдісі. Көктемнің белгілері қандай? Балалар Мнемоникалық кестеге сүйене отырып, көктем туралы өз ойларын айту. - Көктемде күн жарқырап шығады және жылы болады. - Қар еріп жатыр. - Алғашқы еріген жерлерде қара дақтар пайда болады. - Арықтарда ағындар ағып жатыр. - Құстар жылы жақтан келеді. Көктемнің келуімен қанатты достарымыз бізге оралды. Құстар көктемнің алғашқы хабаршысы. Көктем өрнегі Е. Өтетілеу ұлы. Олаң жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Көктемді безендір» Топтық жұмыс. А3 форматқа көктем мезгілін түсіру. Азып жатқан суды жаспыру. Аспан әлемін құрастырып жаспыру. Гүлдердің ортасына саусақ арқылы ермексаздан күлте салу Ағаштарға мақта таяқшасымен бүршік салу. Қортынды Дид ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын исталатпайды.</p>	<p>Тосын сәт. «Күлшүақ қоян» көктемінен дыбыс Аудио Қайырлы таң, қымбатты достарым, мен сендермен кездескім келді, бірақ ауырып қалдым, сондықтан мен сенерді бірнеше тапсырмаларды орындап берулеріңді сұраймын. Сенер келісесіңдер ме? Енді осы әнді тыңдап, әңгіме не туралы болатынын табайық. (көктем туралы ән тыңдау) Балалар, әңгіме не туралы болатындығын таптыңдар ма? Көктем туралы. Міне, тапсырмалары бар сиқырлы сандық. Дид ойын: «Жақсы сөздер айт» Іші шар (қызыл) Балалар, көктем-сұлулық өте мейірімді екен. Көктемге жақсы сөздер айтайық Аспан, күн, жел, шоп, бүршік, гүл т.б. Сонымен біз бірінші шарды таптық Ары қарай жалғастырамыз. (ағыстың дыбысы (ағыстан секіру) 2ші шар (көк) Дид ойын: «Иә-жоқ» Сіз көктемде қардан адам жасай аласыз ба? Көктемде шана тебуге болады ма? Алғашқы көктем гүлдері көктемде пайда бола ма? Сіз көктемде өзенде жүзе аласыз ба? Көктемде ағаштарға жатырақтар шыға ма? Көктемде құстар жылы жаққа ұшады ма? Дид ойын: «Көктем ағаштары» Шарты: Ермексаздан ағаштарға бүршік салу. Сонымен біз екінші шардың сурақтарын таптық, әрі қарай жүреліз. 3ші шар (жасыл) Жел дыбысы (аудио) Сергіту сәті. Біз ойнап жүргенде көңілің самап барлық суреттерді иашыратып жіберді. Оларды жинау керекпіз. Дидактикалық ойын «Болшектерден бүтінді құрастыр» Сонымен біз үшінші шардың тапсырмасын орындадық. 4ші шар (сары) «Біз ... істей аламыз» ойын жаттығуы (психогимнастика) - Біз күлімісіреуді білеміз; - Біз тандануды білеміз; Біз ашулануымыз мүмкін. Тыныс алу жаттығулары Тәрбиеші. Балалар, елестетіндерші, біз көктемгі орманда жатырмыз. Орманда оңай тыныс алуға болады., мурныңызбен терек тыныс алыңыз және</p>
---	---	---

<p>жасама қасиет болса тыныш отыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем ішату. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. <p>6) Гүлдерді жүлу.</p> <p>7) Құстарға ұя жасау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Доппен жалпы дамытатын жаттығулар (№1 қосымша).</p> <p>Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Ала құландар» – алға шықпай, артта да қалып қоймай, бәрі бірдей бірге қозғалады. Балалармен бірге жүгіру.</p> <p>«Тыныштық сақтап от» – хайуанаттар бағына ешкім естіп қалмайтындай тыныштық сақтап жүру.</p> <p>Ойын гимнастикасы: «Маймылдар»</p> <p>Таң аптастан хайуанаттар бағында Маймылдар жүр серуендеп:</p> <p>Оң аяқпен топ, топ! Сол аяқпен топ, топ!</p> <p>Қолдарын көтерді жоғары! Көтерді екен кім биік?</p> <p>Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:</p> <p>Ойын жаттығуы: «Көкқұтан»</p> <p>Еденде жатқан заттардың үстінен аптап оту – нық тепе-теңдік сақтау.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар»</p> <p>Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген қолбеу тақтайшада еңбектеу. Қол мен аяқтың қимылын үйлестіруге, тақтайшадан жеңіл түсіп кете білуіне назар аудару. Еңбектен жатқан кезінде сақтандырып тұрады.</p> <p>Қозғалыстық ойыны: «Жоғарырақ лақтыр» – еденге түскен допты көтеріп, қайтадан жоғарырақ лақтыру.</p> <p>Негізгі қимылдары: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(арақашықтығы – 10 метр).Еденде бір-бірінен 20 см қашықтықта орналасқан кедергілерді аптап оту, тепе-теңдікті сақтау.Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенқолбеу тақтайбойымен еңбектеу.</p>	<p>аузыңызбен дем алыңыз. (3 рет) Көктемде тыныс алу қандай жеңіл.</p> <p>Қараңдаршы, балалар, ал бізде үстелде бір қызық нәрсе тұр, мына сурет пе (Күн)</p> <p>Күнге не жетіспейді?</p> <p>Көктемде күн қандай болады?</p> <p>Күнімізге бірге көмектесіп, алақандарымызбен оған ерекше сәулелер салайық.</p> <p>Дид ойын: «Күнді жарқырайды»</p> <p>Музыкалық дыбыстар (сәулелерді салу)</p> <p>Сонымен біз соңғы тапсырманы орындадық.</p> <p>«Күнишақ қоянымызға» әдемі суретімізді жіберейік.</p> <p>(музыка ойнайды, балалар орындаған тапсырмаларын қоянға түсіріп жібереді)</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Доппен жалпы дамытатын жаттығулар (№1 қосымша). Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Ала құландар» – алға шықпай, артта да қалып қоймай, бәрі бірдей бірге қозғалады. Балалармен бірге жүгіру.</p> <p>«Тыныштық сақтап от» – хайуанаттар бағына ешкім естіп қалмайтындай тыныштық сақтап жүру.</p> <p>Ойын гимнастикасы: «Маймылдар»</p> <p>Таң аптастан хайуанаттар бағында Маймылдар жүр серуендеп:</p> <p>Оң аяқпен топ, топ! Сол аяқпен топ, топ!</p> <p>Қолдарын көтерді жоғары! Көтерді екен кім биік?</p> <p>Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:</p> <p>Ойын жаттығуы: «Көкқұтан»</p> <p>Еденде жатқан заттардың үстінен аптап оту – нық тепе-теңдік сақтау.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар»</p> <p>Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген қолбеу тақтайшада еңбектеу. Қол мен аяқтың қимылын үйлестіруге, тақтайшадан жеңіл түсіп кете білуіне назар аудару. Еңбектен жатқан кезінде сақтандырып тұрады.</p> <p>Қозғалыстық ойыны: «Жоғарырақ лақтыр» – еденге түскен допты көтеріп, қайтадан жоғарырақ лақтыру.</p> <p>Негізгі қимылдары: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(арақашықтығы – 10 метр).Еденде бір-бірінен 20 см қашықтықта орналасқан кедергілерді аптап оту, тепе-теңдікті сақтау.Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенқолбеу тақтайбойымен еңбектеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p>Картотека №1</p>
<p>Картотека №18</p>	

	Ауа райын бақылау	Күстардың ұшып келуін бақылау
		Көктем серуен картотекасынан
Серуенненоралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру.өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шеңуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	
Түскіас	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	
Күндізгі ұйқы	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру. үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	
	№1 Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
		Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртуу, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,устелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтеessori технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	«Не әкө?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Балалармен Жеке жұмыс	Дид ойын: Ғажайып қалта Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.
Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олықтықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икарфтарын таза ұстау және жинау	
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека №18 Күстардың ұшып келуін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Таңғы серуенді бекіту. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Урамы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Қайталау аптасы
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Күлыншақ» Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.03 – 31.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді.	Дид ойын: «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
Танертенгіжаттығу	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңғыас	Наурыз айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Асапан ашық, көгілдір Күн иуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаптанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, доңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де доңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен күлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкі өмір сүрейік!

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Есікті қағып, Поштаншы орманышдан хат әкелді. -Балалар, сендер орманышының бізге не жазғанын білгілерің келеді. «Сәлеметсіңдер ме, қымбатты балалар, мен сендерден көмек сұраймын. Көктем келді. Құстар келді, олардың балапандарын өсіретін жері жоқ. Құсқа үйіз керек. Құстарға көмектесу керек. Содан кейін олар бізді әнімен қуантады. - Балалар, құстарға көмектесіңдерші. Балалар «Шебер қолдар» көрмесіне барайық.</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Дид ойын: «Құстарға ұя» Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру және көрсету. - Балалар, біз ағаштарға құстардың үйлерін жаспырамыз. Ағаш діңін қалай жасаймыз? - Құс үйін қалай жасаймыз? Ұжымдық жұмыс.</p> <p>1-ші жұмыс: А3 форматқа қылынған ағаштарды құрастырамыз, оны желіммен жаспырамыз. (3-4 ағаш макеті)</p> <p>2-ші жұмыс: Көктемде ағаштарда қандай өзгерістер болады? Ағаштар бүршік жара бастайды.</p> <p>Дид ойын: «Көктем ағаштары» Ендеше ағашқа мақта</p>	<p>Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі. Дид ойын: «Сыңарын тап» Балаларды топқа бөлу Топ – Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретіменің жасауы. 2 топ – иалқан ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретіменің жасауы 3 топ – жеті лақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретіменің жасауы</p> <p>Дид ойын: «Қимылын көрсет» Шарты: Педагог бір кейіпкерді атайды, бала соның қимылын салады. Әр түрлі бет перделерінен әр ертегі кейіпкерлерінен қимылдар көрсету</p> <p>Тосын сәт Есік қағылып, поштаншы хат әкеледі. Хатты ашу. Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу тұлкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңді сұраймыз.</p> <p>Дид ойын: «Бауырақ» Шарты: Бастыру әдісі арқылы бауырсақты салу. Жұмыс барысы: А5 форматта шығарылған бауырсақ суреті. Суреттің үстіне ақ салфетка жауып қою. Дайын суға губканы батырып, салфетка үстінене</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Балалар, біреудің есік қаққанын естіп тұрсыңдар ма? (қолжықты алып келеді). Балалар, кейіпкерлеріңді қараңдаршы, Аю бізге қонаққа келді, онымен сәлемдесейік. Қараңдаршы, балалар, ол өте көңілсіз. Аю сен неге сонша мұңайдың? Аю: Балалар, мен сендерге көмек сұрап келдім. Денсаулығым болмай ауырып қалдым, маған көмектесіңдер ма? Балалар, қалай ойлайсыңдар, денсаулық туралы бәрін білетін Мишкаға кім көмектесе алатын кім? (Дәрігер). Ал ертегі кейіпкерлерін кім емдейді? (Доктор Айболит) – Ал дәрігерді қайдан таба аламыз, доктор Айболит? – Мен мұнда қалай дәрігер шақырамын? (Телефон арқылы) – Дұрыс, дәрігерді шақыру үшін ұялы телефоннан нөмірін теру керек. Телефон нөмірін көрсетіп, қоңырау соғады. Сәлеметсіз бе, бұл аурухана ма? Біз балабақшамызға дәрігер Айболитті шақырғамыз келеді. Аю ауырып жатқан сияқты. Сіз келе аласыз ба? Рахмет, күтеміз. Ал, аю Айболит келіп, саған</p>	<p>Дид ойын: «Ғажайып дорба» Балалар мен бүгін сабаққа жәй емес, керемет сөмке алып келдім. Сөмкеден бір ойыншық шығарады. Бұл не? Балалар: Түлкі. Түлкі қандай? Балалар: Қу. Ой қозғау. Тәрбиеші: Ал сендер түлкіні қалай еркелете аласыңдар? Түлкішек, қу түлкі. Ал мынау не? Балалар: Қоян. Қандай қоян? Балалар: Сур, үлгідек... Ал қоянды қалай еркелетесіңдер? Үлгідек қоян, сақ қоян. Сендер қоян, түлкі кездесетін қандай ертегілерді білесіңдер. «Бауырса», «Үйшік» Бүгін біз осы кейіпкерлермен тағы бір ертегімен танысамыз» Негізгі бөлім Ертегіні фланеграф тақтада иллюстрациялар арқылы әңгімелейді Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап. Түлкі мен қоян қайда өмір сүрді? Оларға не болды? Қоянға нелер көмектескісі келеді? Түлкі бәрін қалай қорқытты? Өтегі түлкіні қоянның</p>	<p>Тосын сәт Есік қағылып хат келді. Хаттың сыртында орман суреті. Ой балалар мына хат қайдан келді деп ойлайсыңдар? Ормандағы жеті лақтың анасы ешкі бізге хат жазған.. Хатты оқу. «Мен балаларыммен орманда тұрамын. Мен сендерді бізге қонаққа шақырамын. Біздің үйге апаратын жолды біліп алыңдар.. Бірақ аңасып, қасқырдың үйіне кіріп кетпеу үшін естерінде болсын, менің үйімнің жанында кең жол бар. Мына жолдарды құрастырып көріңдер, сонда менің үйіме келетін жол шығады. Сендердің келуіңді күтеміз» Балалар Қасқыр мен жеті лақ ертегісін естімге түсірейік. АКТ технологиясымен жұмыс. Ертегі желісін түсіндіру. Дид ойын: «Жолдарды салыстыр» Жарайсыңдар балалар, ешкі қай үйде тұрады, қасқырдың үйіне кіріп кетпес үшін қай жолмен жүруіміз керек? Балалар: Кең жол бойында.</p>
---	---	---	--	---	--

<p>таяқшасы арқылы бүршік саламыз.</p> <p>3-ші жұмыс: Дид ойын: «Құсқа ұя» Тік төртбұрыштан үйді аламыз, шеңберден құстарға арналған терезесін, үшбұрыштан төбесін аламыз. Содан кейін қолданбалың барлық мәліметтерін жасыл картонға мұқият жабыстырамыз. Содан кейін суреттің жеке элементтерін қосамыз.</p> <p>4-ші жұмыс: А3 форматта салынған күн, бұлттарға ермексазды жағу әдісімен көркемдейміз.</p> <p>Балалардың өзіндік жұмысы. Тапсырманы орындадық. Қараңдаршы, біздің құстардың үйлері қандай әдемі болды. Құстар енді бақытты болады.</p> <p>Біз бұл жұмыстарымызды Орманы атайға түсіріп жіберейік. Ол уайымдамасын. Жұмыстарымызды берін жіберетімізді айтамыз. Тақпақ Келін көктем құстары, Бау - бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Қортынды Сурақ-жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>бастыру.</p> <p>Балалар міне ата мен әженің бауырсағын таттық.</p> <p>Дид ойын: «Пішін мен түсіні ата» Сурақ-жауап Бауырсақтың түсі қандай? Пішіні қандай? Сергіту сәті. Бауырсақ әнін айту. Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа иледі, Майға пісірді, Суытып қойды. Мен атадан қаштым, Әжеден қаштым, Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым.</p> <p>Ата-мен әжеге себепке салып беріп жіберу. Кішкентай әртістер. Сюжеттік ролдік ойын. Шалқан ертегісі. Ертегі кейіптерінің беттердесін кейін ертегіні сомдау. Балаларды топқа бөлу. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>қалай көмектесетінін айтады.</p> <p>Тосын сәт. Есікті қағып. Педагог доктор Айболит ойыншық әкеледі. Доктор Айболит - Сәлеметсіздер ме балалар. Мен қоңырау шалған соң келдім. Біреу ауырып қалды ма? Тәрбиеші Балаларымыздың дені сау, бірақ Аю бізге қонаққа келді, ол өзін нашар сезініп, денсаулығы жоқ екенін айтып тұр. Доктор Айболит: Мен кішкене құпияны айтайын. Біздің денсаулығымызды көптеген сәулелері бар күнмен салыстыруға болады. (күнді сәулесіз ілу). Бұл сәулелер біздің денеміздің әрбір жасушасында өмір сүреді. 1-ші сәуле: гигиена Дид ойын: «Гигиена заңдары» Шарты: Гигиена заңдарын сызық бойына жазғызу. 2-ші сәуле: таза ауа. Дид йын: «Таза ауа беретін заңдар» Шарты: Таза ауа ығатын заңдарды құрастыру. 3-ші сәуле: Дәруменді тағам. Дид ойын: «Дәрумендер досымыз» Шарты: Дайын дәрумендерді бояу. 4-ші сәуле: дене</p>	<p>үйінен қалай қуып шықты? Айтыңдаршы, әтеш түлкіні қалай қорқытты? Сергіту сәті. «Түлкі мен қояндар» Дид ойын: «Ертегіні бейнеле» Елдеше ертегіні бейнелеп көрейік. Екі үй көрсетілген қағаз бөліктерін аламыз.. Бір үй – қоян, екіншісі – түлкінікі. Түлкінің үйінің айналасын қандай? Мүз болды, оны көк түспен бояймыз. Ал қоянның үйі ағаш, оны қандай түспен қоңыр түспен бояймыз. Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері» Шарты: Жұмысты әр шеңбермен орындау. Ал енді ертегі кейіпкерлерінің бейнесін, көрсетейік. 1ші шеңбер. Қағаз бөліктерін аламыз.. Олардың үстінде шеңберлер бар. Қоян жылап жатыр. Мына шеңберге құлақтар жазғырыңдар, қоян шығады. 2-ші шеңбер. Көмекке иттер келе жатыр. Екінші шеңберге итті құрастырып саламыз. 3-ші шеңбер. Құлақ үстіне ермексаз жағу, аю шығады. Педагог рөлдерге бөліп, ертегі мазмұнына сәйкес диалогтарды</p>	<p>Сурақ-жауап Тәрбиеші: Жол ненің үйінің қасында кеңірек? Балалар екі жолды қабаттастыру әдісімен салыстырады, қайсысы кеңірек екенін табады. Балалар жолға шығайық. Қызығушылықты ояту. Ешкі бізді көргеніне қуанып, сендерге тапсырмалар дайындап қойынты. 1-ші. Тапсырма: Менің қанша лағым бар? Балалар: Көп. Тәрбиеші: Ешкі ана лақтарына не әкелді? Балалар: қырыққабат. Тәрбиеші: Ал ол неше бас қырыққабат әкелді? Балалар: Көп. Дид ойын: «Лақтар мен қырыққабат» Шарты: Әр лақтың қасына қырыққабат жазғыру. 2-тапсырма. Қасқырға есік ашпас үшін не істеу керек? Ескерту ережелерін тыңдау керек. Үлкендердің айтқанын тыңдау керек. Ой қозғау. Ешкі бізді қонаққа шақырғаны үшін оған сыйлыққа көктемде өсіп жатқан жасыл иоттер берейік. Дид ойын: «Ешкіге сыйлық»</p>
--	--	--	---	---

<p>Денешынықтыру Бір қатарға сапқа тұруға көмектеседі. Бағытты сақтап жүру, қарқынды өзгертіп жүсіру. Нұсқау – саптан шығып кетпеу, балалардың соңында қалып қоймау, жүсірген кезде шынтақты бұғу. Жалпы дамыту жасаттығуларын орындау. Жаттығуды бірдей бастап, бір мезетте аяқтауға назар аударады. Қимылдың негізгі түрлері: Қимылдың негізгі түрлері: Қуыршақты, қонжықтық төбешіктен сырғанату. Шанамен ойнау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға назар аударады. Күрсаудан-күрсауға секіру. Педагог 2 -3 қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар жүреді, күрсаудан-күрсауға секіреді. Күрсауларды екі сызыққа қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар». Негізгі қимылдары: сапта бір қатарда тұрып қарқынды өзгерте жүру және жүсіру. Төбешіктен қуыршақты, қонжықты шанамен</p>	<p>жасаттығулары Тыныс алу жасаттығуларын жасайық 1.КӨШПІКТЕР. Бала «жасқтарды - көпіршіктерді» үрлейді және «көпіршік жарылды», - деп қолдарын соғады. Жаттығу 2. СОҒҒЫ. Қолды белдікке қойып, сәл отырыңыз - дем шығару - ш, түзу - дем алу. 3-жасаттығу. СПИКЕР. Сұрақ - жауап Паровоз қалай дыбыстайды? Ту-ту-ту-ту. Машина қалай дыбыстайды? Би-би. Би-би. Қамыр қалай «тыныс алады»? Пуф - пуф - пуф. Аю: Дұрыс тыныс алу өте қызық екен. Маған бұл жасаттығулар өте ұнайды. Енді мен оларды күнде жасаймын 5-ші сәуле: жақсы көңіл-күй. Дио ойын: «Көңілді күн» Шарты: Дайын күнге ермеказдан күлдідеген ауыз салу. – Осының бәрін орындасаң, сау боларың сөзсіз! Аю: Мен бәрін түсіндім, денсаулығыңды тауып, оны жоғалтпау үшін дұрыс тамақтанып, таза ауада серуендеп, күнде жаттығу жасап, қолды жууды ұмытпа. Аю мен Айболиттен қоштасу.</p>	<p>қайталауды ұсынады. Қорытындылау. Біз қандай ертегімен таныстық? Бұл ертегі бізге нені үйретеді? Достықты, мейірімділікті.</p>	<p>Шарты: Қылқаламмен жасыл шөттің суретін салу. Ешкі және лақтармен қоштасу. Балабақшаға келу. Қортынды сұрақ-жауап. Денешынықтыру Бір қатарға сапқа тұруға көмектеседі. Бағытты сақтап жүру, қарқынды өзгертіп жүсіру. Нұсқау – саптан шығып кетпеу, балалардың соңында қалып қоймау, жүсірген кезде шынтақты бұғу. Жалпы дамыту жасаттығуларын орындау. Жаттығуды бірдей бастап, бір мезетте аяқтауға назар аударады. Қимылдың негізгі түрлері: Қимылдың негізгі түрлері: Қуыршақты, қонжықтық төбешіктен сырғанату. Шанамен ойнау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға назар аударады. Күрсаудан-күрсауға секіру. Педагог 2 -3 қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар жүреді, күрсаудан-күрсауға секіреді.</p>
--	---	--	--

сырғанату. Құрсаудан-құрсауға секіру.

Балаларды мадақтау.
Денешынықтыру
Бір қатармен жүру, шеңбер бойымен жүгіру,
фонариктерді қолға ұстап, жаттығу орындау
фонарикті ұстап жозары көтеру, екі жағына қолдарын созу.
Шеңбер бойымен тұрып шариктермен жалты дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:
Жерде жатқан шеңберге секіру – екі аяқпен бар күшімен итерілу.
Алаңның бір жағынан қарсы жағына жүгіру – бір қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп өту, сылдырмақты қолына алу, ойнау.
Нұсқау – бәрі бір қатармен бір уақытта жүгіреді, қалып қоймайды, алға да шығып кетпейді.
Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Шеңбер арқылы сылдырмаққа» – мәреден 3 метр қашықтықта шеңберлі баған тұрады, олардан кейін 2 метр қашықтықта модуль үстінде сылдырмақтар жатады.
Негізгі қимылдары: еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру (арқақашықтығы – 20 м)

Құрсауларды екі сызыққа қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар».
Негізгі қимылдары: сапта бір қатарда тұрып қарқынды өзгерте жүру және жүгіру.
Төбешіктен қуышақты, қонжықты шанамен сырғанату. Құрсаудан-құрсауға секіру.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека №3 Желді бақылау	Картотека №4 Аспанды бақылау	Картотека №5 Бұлтты бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
Серуенненоралу	Көктем серуен картотекасынан				
Түскіас	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жұдыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Күндізгі ұйқы	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№1 Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2.Ояну Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмеден алайық.	№3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазтайық Қолмен көзді ұқалап Созғылып бір алайық.	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаптанып ойнайық.	№5. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесінас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	«Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.
Балалармен Жеке жұмыс	«Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	«Не жәсік?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жьлдегімдікқа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шақпартарын таза ұстау және жинау				

Серуен	Карточка №1 Ауа райын бақылау	Карточка №3 Желді бақылау	Карточка №4 Аспанды бақылау	Карточка №5 Бұлтты бақылау	Карточка №11 Ағаштарға бақылау жасау
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкелерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі әсетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтықсы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.